



КУБАССКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубасская государственная сельскохозяйственная
академия»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Одобрено на Ученом Совете
Протокол № 10
от 30 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

И.А. Ганиева

«30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СМК-П-02-29

	РАЗРАБОТАЛ	СОГЛАСОВАЛ	
		ВЛАДЕЛЕЦ	ПРК
Должность	Вед. специалист по УМР	Начальник УЧ	Проректор по УВР
Фамилия И.О.	Декна А.И.	Кулинчик И.Г.	Дугинов Е.В.
Подпись			
Дата	30.08.2017	30.08.2017	30.08.2017
Версия: 2.0	Экз. № ___	Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00	
			Стр. 1 из 27

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
-----------	---	-------------

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Номер раздела	Наименование раздела	Страница
1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины. Определения. Сокращения	
4.1	Термины. Определения	4
4.2	Сокращения	7
5	Менеджмент процесса	
5.1	Общие положения	8
5.2	Общие требования к фонду оценочных средств	9
5.3	Виды фондов оценочных средств	11
5.4	Требования к структуре и содержанию ФОС	11
5.5	Порядок разработки и утверждения ФОС	13
5.6	Порядок обновления ФОС	15
5.7	Ответственность за формирование ФОС	16
5.8	Порядок изменения положения	16
6	Перечень форм и записей	17
7	Приложения	
7.1	Форма «Примерный перечень видов оценочных средств»	18
7.2	Форма «Образец титульный листа фонда оценочных средств»	21
7.3	Форма «Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания»	22
7.4	Форма «Типовой экзаменационный билет»	24
8	Лист согласования	25
9	Лист регистрации рассылки и выдачи документа	26
10	Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа	27

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, практикам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9000-2015.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 3 из 27
-------------	------------	---	--------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

- Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- СМК-ДП-15-01 «Управление документацией СМК вуза»;
- СМК-ДП-15-02 «Управление записями вуза».

4. ТЕРМИНЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ

4.1. ТЕРМИНЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Валидация – подтверждение посредством предоставления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного применения, выполнены.

Качество образования – сбалансированное соответствие образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Квалификация – готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности; официальное признание (в виде диплома, сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требования профессионального стандарта).

Компетенция – способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности.

Контроль – процедура оценивания соответствия путем наблюдения, сопровождаемая соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

Критерии оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

Обучающиеся – лица, осваивающие: основные образовательные программы высшего образования по уровням: бакалавриат, магистратур, специалитет, аспирантура; основные образовательные программы среднего профессионального образования; слушатели курсов дополнительного профессионального образования специалистов.

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	<i>Стр. 4 из 27</i>
-------------	------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

Объект оценивания – продукт (результат) деятельности, процесс деятельности, продукт и процесс одновременно, которые обучающиеся смогут продемонстрировать в результате обучения.

Оценочное средство – единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, что позволяет определить уровень сформированности компетенции.

Планируемые результаты обучения дисциплине, практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в виде: экзамена, зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, защиты отчета по практике.

Профессорско-преподавательский состав – это профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты.

Процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс – совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы. Любой процесс должен характеризоваться основными показателями (желательно измеряемыми) для возможности оценки его результативности.

Рабочая программа дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Результаты обучения – совокупность знаний, умений и/или компетенций, освоенных человеком, которые он может продемонстрировать по завершении обучения (определение принято в рекомендациях Еврокомиссии по использованию Европейской рамки квалификаций). Результаты обучения представляют собой описание объективных требований трудовой деятельности, которые ведут к получению квалификации, значимой для рынка труда.

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	<i>Стр. 5 из 27</i>
-------------	------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

Результативность образовательного процесса характеризуется двумя группами критериев:

- критерии, описывающие степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных целей и результатов;
- оценки, которые используются для оценки достижения стандартов деятельности образовательного учреждения. Как и качество, характеристики или достижения стандартов образовательной деятельности, они указывают, насколько студенты соответствуют определенным требованиям, знаниям и умениям, выражаемым посредством измерения достигнутого успеха, подсчетом разрядов и оценок.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в отведенное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя (научного руководителя), но без его непосредственного участия.

Система электронного обучения Академии – совокупность информационных систем Кемеровского ГСХИ, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения «Moodle», базы данных учетных записей сотрудников и обучающихся, средства проведения веб-конференций и др.

Соответствие – выполнение требования.

Текущий контроль – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи.

Учебно-методические материалы – учебные издания и другие методические разработки (методические указания), содержащие рекомендации и разъяснения по определенной теме и определяющие методику выполнения отдельных заданий, определенного вида или комплекса работ, предусмотренных учебным планом конкретной дисциплины: лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, курсовых работ (проектов), всех видов практик, выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе программные средства контроля для электронных изданий.

Учебно-методический комплекс – совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	<i>Стр. 6 из 27</i>
-------------	------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплекс материалов, включающий в себя: перечень компетенций и этапы их формирования (в соответствии с рабочей программой дисциплины), показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, базу контрольно-измерительных материалов, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на различных этапах формирования компетенций.

Электронная информационно-образовательная среда – это интегрированная в учебный процесс среда, включающая электронные информационно-образовательные ресурсы, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства, правила её поддержки, администрирования и использования и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УП – учебный план.

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭО – электронное обучение.

зав. – заведующий;

нач. – начальник.

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

5. МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЦЕССА

5.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1.1. ФОС являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на соответствие требованиям образовательного стандарта. ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

5.1.2. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ, входит в состав ОПОП ВО и ППССЗ в целом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практике. Обучающимся частично предоставляется информация о средствах и критериях оценивания образовательных результатов по дисциплине (модулю), практике (например, темы рефератов, докладов, «круглых столов» и т.п.). Часть информации находится в режиме закрытого доступа (например, экзаменационные билеты, задания для контрольных работ и т.п.).

5.1.3. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательного стандарта по реализуемым направлениям (специальностям) и профилям подготовки.

5.1.4. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению (специальности) и профилю (квалификации) подготовки.

5.1.5. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению (специальности) и профилю (квалификации) подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 8 из 27
-------------	------------	---	--------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Академии.

5.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.2.1. ФОС должен удовлетворять следующим требованиям:

- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- вариативность (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
 - компетентностной направленности (перечень знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины / модуля, на практике; или перечень компетенций в процессе освоения ОП);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
 - содержательность (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики).

5.2.2. ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- комплексном оценивании готовности применять знания и умения в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
 - корректности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
 - наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 9 из 27
-------------	------------	---	--------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
<ul style="list-style-type: none"> – объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов); – применении программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям; – справедливости (предоставление равных возможностей всем обучающимся); – эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам). <p>5.2.3. ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства (проекты, курсовые работы), и средства взаимооценки (оппонирование обучающимися курсовых работ, исследовательских проектов и т.д.).</p> <p>5.2.4. При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ Академия обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>5.2.5. При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.</p> <p>5.2.6. Функции ФОС для разных этапов контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. – ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, по практике предназначается для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, прохождения практики в установленной УП форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа, отчет по практике. 		
Версия: 2.0	Экз. _____	Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00
		Стр. 10 из 27

Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
-----------	---	-------------

5.2.7. ФОС предназначены для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

5.3. ВИДЫ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.3.1. Различают следующие виды ФОС:

- для текущего контроля;
- для промежуточной аттестации.

5.3.2. Перечень объектов оценивания основывается на результатах обучения, которые определяются согласно таблице 1.

Таблица 1 – Структурированный перечень объектов оценивания

Вид ФОС	Исходные требования к уровню усвоения	Объект оценивания	Форма контроля для разработки кодификатора
Текущий контроль	Рабочая программа дисциплины (модуля), практики	Конкретизированные результаты обучения по дисциплины (модуля) / учебные достижения	Все формы контроля, используемые в ходе освоения дисциплины (модуля), практики
Промежуточная аттестация	Рабочая программа дисциплины (модуля), практики	Обобщенные результаты обучения по дисциплине (модулю), прохождения практики	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовые работы, проекты, отчеты

5.3.3. Примерный перечень видов оценочных средств с краткими характеристиками представлен в Приложении 7.1.

5.4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ФОС

5.4.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления (специальности) и профилю (квалификации) подготовки;
- паспорту формирования компетенций;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
<p>– образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.</p> <p>5.4.2. При планировании и разработке ФОС используется следующий набор элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели/результаты обучения; – показатели и критерии оценивания; – содержательная область контроля; – функции и цели контроля; – виды, методы и формы контроля; – средства оценивания/учебные задания. <p>5.4.3. ФОС как центральный элемент системы оценивания содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист (Приложение 7.2); – описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкал оценивания; – базу контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе и в результате освоения образовательной программы; – методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе и в результате освоения образовательной программы. <p>5.4.4. Обязательными элементами раздела ФОС «Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурированный перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе и в результате освоения образовательной программы (Приложение 7.3); – шкалы оценивания и критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации; – общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий. <p>5.4.5. Обязательными элементами раздела ФОС «Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовой вариант тестирования; – типовой экзаменационный билет (Приложение 7.4). <p>5.4.6. При разработке базы заданий текущего контроля необходимо руководствоваться нормами, приведенными в таблице 2.</p>		
Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>
		Стр. 12 из 27

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

Таблица 2 – Нормы разрабатываемых оценочных средств текущего контроля

Трудоемкость дисциплины	Количество оценочных средств
2 зачетные единицы	не более 2
от 3 до 4 зачетных единиц	не более 3
более 5 зачетных единиц	не более 5

5.4.7. При разработке базы заданий промежуточной аттестации необходимо руководствоваться нормами, приведенными в таблице 3.

Таблица 3 – Обязательные элементы разрабатываемых оценочных средств промежуточной аттестации

Тип текущей аттестации	Оценочные средства
зачет	вопросы по темам / разделам, типовой тест
зачет с оценкой	вопросы по темам / разделам, типовой тест
курсовая работа (проект)	вопросы по темам / разделам
экзамен	вопросы по темам / разделам, типовой экзаменационный билет, типовой экзаменационный тест
защита отчета по практике	вопросы по темам / разделам

5.4.8. В структуру фонда оценочных средств могут быть включены:

- требования к квалификации разработчиков оценочных средств и организаторов проведения оценивания;
- технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций;
- рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (портфолио и т.д.);
- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

5.4.9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

5.5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОС

5.5.1. ФОС разрабатывается для каждой ОПОП, реализуемой в Академии.

5.5.2. Общий порядок разработки ФОС на предварительном этапе включает следующие действия:

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 13 из 27
-------------	------------	---	---------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
<ul style="list-style-type: none"> – анализ компетентностно-ориентированного учебного плана ОПОП с целью уточнения роли каждого элемента в формировании компетенций и его междисциплинарных связей; – анализ паспортов компетенций с целью определения «зон ответственности» каждого элемента учебного плана ОПОП (дисциплины, практики и т.д.) за формированием конкретной компетенции (интегрального знания или умения) на разных уровнях и этапах контроля; – отбор содержания обучения (разделы, темы, дидактические единицы), обеспечивающие формирование компетенций и в дальнейшем оценку. <p>5.5.3. Общий порядок разработки ФОС на основном этапе включает следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор предмета оценивания: группировка знаний, умений, компетенций / группы компетенций на основе анализа существующих между ними связей; – выбор объекта оценивания (продукта деятельности / процесса деятельности / продукта и процесса одновременно) для каждой группы компетенций; – распределение предметов и объектов оценивания по видам аттестации – текущая по дисциплине/промежуточная по дисциплине, практике; – определение условий проведения оценочной процедуры, обеспечивающей ее валидность и достоверность полученных в ходе проверки результатов: определение длительности выполнения, места выполнения задания, необходимого оборудования / материалов и т.п.; – выбор формы контроля; – выбор метода контроля в соответствии с выбранными предметами, объектами, условиями и формами оценивания; – определение показателей оценки, исходя из обобщенных результатов обучения; – определение критериев оценки по каждому предмету / объекту оценивания; – формирование комплекта заданий и программы процедуры оценивания; – сопоставление структуры и содержания оценочных средств с требованиями к уровням компетенций на данной стадии обучения; – разработка методических материалов. <p>5.5.4. Для обработки результатов оценивания используются программно-инструментальные средства автоматизированной обработки оценочных материалов и модели статистических обобщений на массивах оценок.</p>		
Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i> Стр. 14 из 27

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

5.5.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине, практике, закрепленной за кафедрой, и входят в рабочую программу дисциплины, практики в виде приложения.

5.5.6. Допускается разработка единого ФОС к рабочим программам дисциплин, практик для нескольких профилей в рамках одного направления при совпадении требований к результатам обучения, курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

5.5.7. Ответственным исполнителем разработки ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по РПД, закрепленным за кафедрой, является заведующий кафедрой.

5.5.8. Для разработки ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации заведующим кафедрой назначается один из преподавателей кафедры, как правило разработчик РПД. ФОС могут разрабатываться также коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

5.5.9. Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, теории педагогических измерений, оптимальном выборе типа учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения студентов, умении структурировать учебный материал на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов, стандартизации оценочных процедур.

5.5.10. Общее руководство разработкой ФОС Академии осуществляется проректором по учебно-воспитательной работе.

5.5.11. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5.5.12. Условия, порядок оценивания и проведения оценочных мероприятий и процедур регламентируются локальными актами Академии.

5.5.13. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации утверждается на заседании кафедры.

5.6. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ФОС

5.6.1. ФОС ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.6.2. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 15 из 27
-------------	------------	---	---------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в протоколе заседаний кафедры.

5.7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

5.7.1. Ответственным за своевременное формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, практика.

5.7.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является разработчик рабочей программы дисциплины (модуля), практики из числа ППС кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом кафедры в соавторстве.

5.7.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за своевременность, качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.7.4. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

5.7.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РПД.

5.8. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.8.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменения Устава и иных локальных актов Академии.

5.8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, связанные с изменениями условий и требований к реализации ОПОП, ППСЗ, предложениями руководителя, сотрудников, ППС, другими обоснованными случаями.

Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
-----------	---	-------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ЗАПИСЕЙ

№ п/п	Наименование документа	Код документа	Хранение		Архивирование	
			Место	Срок	Место	Срок
1	Примерный перечень видов оценочных средств	СМК-П-02-29/Ф01	-	-	-	-
2	Образец титульный листа фонда оценочных средств	СМК-П-02-29/Ф02	ФОС	ДЗН	-	-
3	Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	СМК-П-02-29/Ф03	ФОС	ДЗН	-	-
4	Типовой экзаменационный билет	СМК-П-02-29/Ф04	ФОС	ДЗН	-	-

7 ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1

Форма «Примерный перечень видов оценочных средств»

СМК-П-02-29/Ф01

Примерный перечень видов оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творче-	Темы групповых и / или индивидуальных проектов

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА			
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации		СМК-П-02-29
		ского мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
7.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
8.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
9.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам / разделам дисциплины
Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	<i>Стр. 19 из 27</i>

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2

Форма «Образец титульный листа фонда оценочных средств»

СМК-П-02-29/Ф02

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
 Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

заведующий кафедрой

_____ ФИО

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ код и наименование дисциплины

для студентов по направлению подготовки (специальности) бакалавриата (магистратуры)

_____ профиль _____

(код и наименование)

наименование профиля

Разработчик: ФИО

Кемерово 20__

Версия: 2.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 30.08.2017 14:00</i>	Стр. 21 из 27
-------------	------------	---	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3

Форма «Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания»

СМК-П-02-29/Ф03

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
		1	2	3	4	5	
<i>Содержание компетенции</i>							
Первый этап (начало формирования)	Владеть: ... В3	Не владеет	Не владеет	Фрагментарное владение ...	В целом успешное, но не систематическое владение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения ...	
	Уметь: ... У3	Не умеет	Не умеет	Фрагментарное умение ...	В целом успешное, но не систематическое умение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения ...	
	Знать: ... З3	Не знает	Не знает	Фрагментарные знания о ...	В целом успешные, но не систематические знания о ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о ...	
Второй этап (продолжение формирования)	Владеть: .. В2	Не владеет	Фрагментарное владение ...	В целом успешное, но не систематическое владение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения ...	Успешное и систематическое владение ...	
	Уметь: ... У2	Не умеет	Фрагментарное умение ...	В целом успешное, но не систематическое умение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения ...	Успешное и систематическое умение ...	
	Знать: ... З2	Не знает	Фрагментарные знания о ...	В целом успешные, но не систематические знания о ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о ...	Успешные и систематические знания о ...	
Третий этап (завершение формирования)	Владеть: ... В3	Не владеет	Фрагментарное владение ...	В целом успешное, но не систематическое владение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения ...	Успешное и систематическое владение ...	

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА							
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА							
Положение		О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации					СМК-П-02-29
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
		1	2	3	4	5	
					дение ...		
	Уметь: ... УЗ	Не умеет	Фрагментарное умение ...	В целом успешное, но не систематическое умение ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ...	Успешное и систематическое умение ...	
	Знать: ... ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания о ...	В целом успешные, но не систематические знания о ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о ...	Успешные и систематические знания о ...	

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4

Форма «Типовой экзаменационный билет»

СМК-П-02-29/Ф04

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
 Кафедра _____

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

_____ (профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Дисциплина _____ (наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ...






2. ...

3. ...

Составитель	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)
Заведующий кафедрой	_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)

Положение	О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	СМК-П-02-29
-----------	---	-------------

8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	Зав. кафедрой «Земледелия и растениеводства»	Чуманова Н.Н.	30.08.17	
2	Доцент кафедры «Биотехнологии»	Чалова Н.А.	30.08.17	
3	Доцент кафедры «Технологии конструкционных материалов, ремонта машин и оборудования АПК»	Санкина О.В.	30.08.17	
4	Доцент кафедры «Менеджмента и агробизнеса»	Ашеулова А.С.	30.08.17	
5	Преподаватель СПО кафедры «Бухгалтерского учета и финансов»	Самоцветова Т.С.	30.08.17	
6	Менеджер по СМК	Чуркина Е.С.	30.08.17	