



КУЗБАССКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Одобрено на Ученом Совете

Протокол № 9

от 22 июня 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

И.А. Ганиева

«22» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СМК-П-02-06

	РАЗРАБОТАЛ	СОГЛАСОВАЛ	
		ПРК	
Должность	Начальник УЧ	Проректор по УВР	
Фамилия И.О.	Кулинчик И.Г	Дугинов Е.В.	
Подпись			
Дата	<u>22.06.2017</u>	<u>22.06.2017</u>	
Версия: 1.0	Экз. № _____	Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00	Стр. 1 из 17

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

Номер раздела	Наименование раздела	Страница
1	Назначение	3
2	Область применения	3
3	Нормативные ссылки	3
4	Термины. Определения. Сокращения.	
4.1	Термины. Определения.	4
4.2	Сокращения	4
5	Менеджмент процесса	
5.1	Общие положения	6
5.2	Подготовка к поступлению в Академию, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ВОЗ	7
5.3	Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	7
5.4	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	9
5.5	Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	10
5.6	Доступная образовательная среда	10
5.7	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ	12
5.8	Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	13
5.9	Права и обязанности инвалидов и лиц с ОВЗ	14
6	Лист согласования	15
7	Лист регистрации рассылки и выдачи документа	16
8	Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа	17

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

1 НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение обязательно для применения во всех структурных подразделениях ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

3 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №0 6-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 3 из 17</i>
-------------	------------	--	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– СМК-ДП-15-01 «Управление документацией СМК вуза»;

– СМК-ДП-15-02 «Управление записями вуза».

4. ТЕРМИНЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ

4.1 ТЕРМИНЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором все обучающиеся, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных организациях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

4.2 СОКРАЩЕНИЯ

ИУП – индивидуальный учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

СРС – самостоятельная работа студентов;

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 4 из 17</i>
-------------	------------	--	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество;

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» (Академия);

ФОС – фонд оценочных средств.

вед. – ведущий.

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

5. МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЦЕССА

5.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА (далее - Академия) регламентирует порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет основные направления работы с данными категориями обучающихся в рамках организации образовательного процесса.

5.1.2. Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования;
- родителей (законных представителей) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- педагогических и иных работников Академии, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.1.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- отдел профориентации и довузовской подготовки проводит профориентационную работу среди обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, взаимодействие с образовательными организациями;
- отдел внеучебной и воспитательной работы совместно с отделом инновационных технологий, факультетами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивая их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
- отдел внеучебной и воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 6 из 17</i>
-------------	------------	--	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

культурные различия;

- кафедры Академии реализуют адаптированные образовательные программы;
- отдел практик и трудоустройства оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1.4. Академия обеспечивает участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

5.2 ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ АКАДЕМИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ, ПОСТУПАЮЩИМИ НА ОБУЧЕНИЕ

5.2.1. При организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, поступающими на обучение в Академию, используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

5.2.2. Подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ к поступлению в Академию может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2.3 Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются Порядком приема граждан на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, среднего профессионального образования.

5.2.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Академию предоставляют документы, подтверждающие наличие у них ограничений по здоровью, копии медицинских справок, копии основных документов для поступления.

5.3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.3.1. Условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 7 из 17</i>
-------------	------------	--	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06
<p>индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>5.3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>5.3.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>5.3.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Академии по основным образовательным программам высшего образования по очной форме обучения или по заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5.3.5. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, либо в отдельной учебной группе. Численность учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.</p> <p>5.3.6. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую половину дня, возможно сокращение длительности занятий.</p> <p>5.3.7. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.</p>		
Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>
		<i>Стр. 8 из 17</i>

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

5.3.8. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

5.3.9. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

5.3.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

5.3.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

5.3.12. Выпускники Академии, инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие основные образовательные программы, получают документ об образовании установленного образца.

5.4 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.4.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, инвалидам и лицам с ОВЗ по личному заявлению, может быть предоставлено дополнительное время на подготовку в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 9 из 17</i>
-------------	------------	--	---------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

5.4.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.4.3. Промежуточная и итоговая аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными правовыми актами Академии.

5.5 ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.5.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются отделом практик и трудоустройства Академии во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5.6 ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

5.6.1. В Академии разработан паспорт доступности, создаются специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.6.2. Паспорт доступности направлен на обеспечение образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	Стр. 10 из 17
-------------	------------	--	---------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

образовательных потребностей;

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Академии;
- доступ инвалидов и обучающихся с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения обучающихся с ОВЗ, инвалидов и обучающихся с нормальным развитием в условиях Академии;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

5.6.3. Паспорт доступности размещается на официальном сайте Академии, актуализируется по мере обновления информация для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Имеется альтернативная версия официального сайта Академии для слабовидящих.

5.6.4. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ нуждаются в создании специальных условий:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Академии, а также их пребывания в указанных помещениях;
- при получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература;
- учебная аудитория, в которой будут обучаться лица с нарушением слуха, комплектуется: компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы, альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	<i>Стр. 11 из 17</i>
-------------	------------	--	----------------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

нарушенной слуховой функции;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране), надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: использование специальных возможностей операционных систем (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши).

5.7 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.7.1. В Академии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7.2. Деканы факультетов и ответственное лицо, установленное приказом ректора, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и обучающегося с ОВЗ;
- контроль текущей и промежуточной аттестаций;
- коррекция взаимодействия преподаватель – обучающийся – инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов.

5.7.3. Отдел внеучебной и воспитательной работы осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, просвещение всех участников образовательного процесса.

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	Стр. 12 из 17
-------------	------------	--	---------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

5.7.4. Отдел образования совместно с отделом информационных технологий, факультетами Академии помогают использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействуют в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

5.7.5. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Академию может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

5.7.6. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского движения или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

5.7.7. Разрешается присутствие в здании Академии лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

5.7.8. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает Медицинский пункт Академии совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

5.7.9. Медицинский пункт Академии оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях.

5.7.10. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в Академии организует Отдел внеучебной и воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5.8. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.8.1. Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета назначаются и выплачиваются стипендии и

Версия: 1.0	Экз. _____	<i>Без подписи документ действителен в течение двух дней после распечатки: 22.06.2017 9:00</i>	Стр. 13 из 17
-------------	------------	--	---------------

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06

иные выплаты, предусмотренные законодательством РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

5.8.2. Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение единовременной материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением или для частичной оплаты медицинских операций, дорогостоящего лечения, приобретение дорогих медикаментов, путевок на санаторно-курортное лечение.

5.9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.9.1. Академия признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

5.9.2. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения.





5.9.3. Академия признает право инвалидов и обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры обеспечения их участия.

5.9.4. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

5.9. 5. После зачисления на основании приказа ректора Академии инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Академии локальных актов, в том числе Устава Академии и Правил внутреннего трудового распорядка.

П	Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	СМК-П-02-06
---	---	-------------

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1.	Ведущий специалист по УМР	Декина А.И.	22.06.17	
2.	Доцент кафедры «Природообустройство и химическая экология»	Филипович Л.А.	22.06.17	
3.	Доцент кафедры «Технологии конструкционных материалов, ремонта машин и оборудования АПК»	Санкина О.В.	22.06.17	
4.	Доцент кафедры «Менеджмента и агробизнеса»	Ащеулова А.С.	22.06.17	
5.	Менеджер по СМК	Чуркина Е.С.	22.06.17	