

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»



Б2.2 **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа

направление подготовки 38.06.01 Экономика  
профиль Экономика и управление народным хозяйством

Кемерово 2017

Программа Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227, Программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

Составители: Бондарь Николай Сергеевич

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и аудита от 30.08 2017г.,  
протокол № 1

Заведующий кафедрой В.И.И. Михайлова Е. А.  
подпись фамилия, инициалы

«30» 08 2017г.

## **1 Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления народным хозяйством, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по проблемам экономики и управления народным хозяйством;
- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых аспирантом;
- развитие навыка планирования исследования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме научно-квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета, тезисов докладов, презентации, научной статьи и т.д.), публичной защиты результатов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

## **3 Объем практики и её продолжительность**

Научно-исследовательская практика, согласно учебному плану по направлению «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» проводится:

*Очная форма обучения:*

Общий объем практики составляет 24 зачетных единиц.

Период проведения практики - 1 семестр.

Продолжительность практики составляет: 1 семестр - 16 недель.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является обязательной и включена в блок 2 «Практики», вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по дисциплинам:

- Методология научных исследований и академическое письмо.

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики:

- знание методологии научного исследования;
- умение оптимально использовать программные продукты и Интернет-ресурсы;
- умение формулировать четкие выводы как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), отраженные таблице 2.

В результате прохождения практики обучающийся должен повысить уровень знаний, практических навыков и умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Код компете ции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
			знания	умения
38.06.01 Экономика	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выгоды/проигрыши реализации этих вариантов;
			- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методами научно-исследовательской деятельности;
ОПК-1		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	- основными концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
			знания	современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки
			умения	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования

	Использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li> </ul>	<p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li> </ul>
ПК-1	<p>Владение методологией и экспериментальных исследований в экономике и управлении народным хозяйством</p>	<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основ, актуальные проблемы и тенденции развития в экономике и процессах управления народным хозяйством;</li> <li>- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению;</li> <li>- существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук</li> </ul> <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;</li> <li>- создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач</li> </ul>	<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основ, актуальные проблемы и тенденции развития в экономике и процессах управления народным хозяйством;</li> <li>- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению;</li> <li>- существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук</li> </ul> <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;</li> <li>- создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач</li> </ul>
ПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</li> </ul> <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории;</li> <li>- осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами</li> </ul> <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</li> </ul>	<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</li> </ul> <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории;</li> <li>- осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами</li> </ul> <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность адаптировать результаты современных</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности</li> </ul>

		экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	Умения	- сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий
		Готовность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегии предприятия, организации, комплексов отраслей	Знания	методами прикладных экономических исследований - основные подходы к оптимизации систем управления на микро, мезо и макроэкономическом уровне; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
	ПК-5		Умения	Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранному методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
			Владения	- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей

## 6 Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Самостоятельная работа с источниками информации	Подготовка плана исследования	План исследования
			Формулировка цели и задач исследования	Текст введения
2	Научно-исследовательский	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования	Работа в библиотеке	Текст разделов отчета по практике
			Поиск необходимой информации в сети Интернет	
			Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы	
			Индивидуальные консультации с научным руководителем	
3	Оценочно-результативный	Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования	Написание статьи	Публикация статьи по теме исследования в научной периодике
			Индивидуальные консультации с руководителем практики	
			Оформление отчета по практике	
		Индивидуальные консультации с руководителем практики		
		Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка защиты отчета	

### Тематика индивидуальных заданий на практику

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику выдается руководителем практики (Приложение 1). Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» и соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).



### **7 Формы отчётности по практике**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) - дифференцированный зачет.

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист (Приложение 2);
- отзыв руководителя практики (Приложение 3);
- индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- календарный план-график (приложение 4);
- текст отчета;
- список использованных источников.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания темы выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;

- умение логично и аргументировано излагать материал;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

### **8 Методические рекомендации по разработке отчета по научно-исследовательской практике**

Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении научно-исследовательской практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи прохождения научно-исследовательской практики, указать форму и сроки прохождения практики. Задачи практики должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по научно-исследовательской практике посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет по практике, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления.

Следующий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет по практике, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений планируемыми результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение к рабочей программе).

### **10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература:

1 Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие] / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927452> (ЭБС Znanium)

2 Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: [учеб. пособие для студентов вузов] / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924634> (ЭБС Znanium)

3 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.

4 Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 253 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938946> (ЭБС Znanium)

5 Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие для соискателей] / Г. Ч. Синченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

6 Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами: практ. пособие для системы доп. образования - повышение квалификации руководящих и научных кадров вузов / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 477 с.

#### б) дополнительная литература:

7 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8 Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274.

9 Паспорта специальностей ВАК по экономическим наукам.

10 Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством».

11 ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления.

12 Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 11-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2007. - 224 с.

13 Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

#### в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;

3. Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

4. Официальный сайт Росстата // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

5. Официальный сайт Министерства финансов // <http://www.minfin.ru>

**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- мультимедийное оборудование,
- Apache OpenOffice 4.1.1.,
- СПС Консультант Плюс.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения**

**практики**

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ. Для проведения научно-исследовательской практики используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием), помещения для проведения занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы с доступом в Интернет, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.

*Образец индивидуального задания по научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

38.06.01 Экономика  
профиль Экономика и управление народным хозяйством

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Иванову Петру Сергеевичу

Тема научно-квалификационной работы:

Цель прохождения научно-исследовательской практики:

Задачи научно-исследовательской практики:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель практики:

д.э.н., профессор, профессор кафедры .....

Аспирант

Петров И.И.

Иванов П.С.

*Образец титульного листа для отчета по научно-исследовательской практике по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **ОТЧЕТ**

**ПО  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аспирант

\_\_\_\_\_

П.С.Иванов

Допущено к защите,  
руководитель  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

И.И. Петров

Защита отчета

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*оценка*

\_\_\_\_\_

*подпись*

Кемерово 2017

*Образец отзыва руководителя на научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ОТЗЫВ**

научного руководителя

*на научно-исследовательскую практику*

*по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Фамилия, имя, отчество аспиранта Иванов Петр Сергеевич

Направление подготовки аспиранта: 38.06.01 Экономика

Семестр:

Тема научно-квалификационной работы:

1. Содержание работ
2. Результаты
3. Полнота решения поставленных задач
4. Общее заключение

Научный руководитель

*Профессор кафедры*

.....,

*д-р .экон.наук, профессор*

*И.И. Петров*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Прохождения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (информация из Таблицы 3)	Форма текущего контроля
Подготовительный			
Производственный			
Оценочно-результативный			