

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
кафедра Физиологии и воспроизводства животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_



рабочая программа дисциплины (модуля)

ПП 01.01

**Содержание,  
кормление и  
разведение**

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf  
Зоотехния

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4

контактная работа

144

самостоятельная работа

0

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 24			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2017 г.

Программу составила: Сапарова Елена Ивановна канд. с-х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**физиологии и воспроизводства животных**

Протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Зубова Татьяна Владимировна, доктор биол. наук

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 11 09 2017 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры физиологии и воспроизводства животных

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры физиологии и воспроизводства животных

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры физиологии и воспроизводства животных

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры физиологии и воспроизводства животных

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения;	
Задачи:	
- приобретение первоначального опыта практической работы по специальности;	
- развитие профессионального мышления, умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы;	
- развитие личностных качеств обучающегося: умение работать в коллективе, самоанализ.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.2	Основы зоотехнии
2.1.3	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.4	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.5	Биология
2.1.6	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Методика научных исследований
2.2.3	Механизация доения
2.2.4	Охрана труда
2.2.5	Технологии производства продукции животноводства
2.2.6	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b>	
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>	
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</b>	
<b>ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</b>	
<b>ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</b>	
<b>ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</b>	
<b>ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>	
<b>ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- должностную инструкцию рабочей профессии;
3.1.2	- технологический процесс на производственном участке, устройство и принцип действия используемых машин и оборудования;
3.1.3	- правила безопасной работы и производственной санитарии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выполнять приемы ручного и машинного доения мелкого и крупного рогатого скота и искусственного осеменения животных;
3.2.2	- осуществлять контроль качества выполненных работ;
3.2.3	- соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- получение кормов и подготовка их к скармливанию,
3.3.2	- кормление, уход и содержание различных половозрастных групп животных,
3.3.3	- выращивание молодняка,
3.3.4	- получение, учет, оценка, первичная обработка и подготовка продукции к реализации;
3.3.5	- проведение племенной работы и ветеринарно-профилактических мероприятий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных</b>							
1.1	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных Понятие о конституции. Классификация типов конституции. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
1.2	Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
1.3	Экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные стати экстерьера. Особенности экстерьера животных разных пород. Пороки и недостатки экстерьера. Методы оценки экстерьера. /Пр/	4	8	ПК 1.4			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
	<b>Раздел 2. Техника безопасности на предприятии</b>							
2.1	Вводный инструктаж и техника безопасности на рабочем месте. /Пр/	4	8	ОК 3 ОК 4 ОК 8			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
	<b>Раздел 3. Содержание сельскохозяйственных животных</b>							
3.1	Системы содержания сельскохозяйственных животных /Пр/	4	8	ПК 1.1 ПК 1.5			Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование.
3.2	Световой режим для сельскохозяйственных животных /Пр/	4	8	ПК 1.1 ПК 1.5			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
3.3	Гигиена водоснабжения и поение сельскохозяйственных животных /Пр/	4	8	ПК 1.1			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
3.4	Создание локального микроклимата. Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных /Пр/	4	8	ПК 1.1			Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование.
3.5	Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях. /Пр/	4	8	ПК 1.1			Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование.
	<b>Раздел 4. Кормление сельскохозяйственных животных</b>							

4.1	Классификация и характеристика кормов. /Пр/	4	8	ПК 1.1 ПК 1.2			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
4.2	Составление рационов для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных. /Пр/	4	8	ПК 1.1 ПК 1.2			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
4.3	Сенокосы и пастбища. Кормовая классификация сенокосов и пастбищ. /Пр/	4	8	ПК 1.2			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
4.4	Культуротехнические мероприятия и уход за пастбищами /Пр/	4	8	ПК 1.2			Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
<b>Раздел 5. Разведение сельскохозяйственных животных</b>								
5.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
5.2	Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
5.3	Врождённое бесплодие. Искусственно приобретённое бесплодие. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.6			Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
<b>Раздел 6. Продуктивность сельскохозяйственных животных</b>								
6.1	Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных. /Пр/	4	8	ПК 1.3 ПК 1.4			Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	Собеседование.
6.2	Принципы учёта и оценки животных по продуктивности /Пр/	4	8	ПК 1.4			Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование.
6.3	/ЗачётСОц/	4	0					Собеседование

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования:

1. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.
2. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям.
3. Акклиматизация животных.
4. Гигиена водоснабжения и поение сельскохозяйственных животных.
5. Значение и нормативы потребления воды для поения животных и санитарных нужд в животноводческих хозяйствах. Системы водоснабжения и требования к ним.
6. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям на воду.
7. Врожденное бесплодие. Искусственно приобретенное бесплодие. Старческое бесплодие самок.
8. Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Болезни половых органов самок: раны, ушибы вульвы, хронические эндометриты, дисфункции яичников.
9. Меры профилактики патологии половых органов самок. Болезни половых органов самцов: травмы, воспаление кожи мошонки, семенников и придатков.
10. Комплексные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
11. Применение искусственного осеменения в животноводстве и птицеводстве.
12. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.
13. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы. Особенности и внешние признаки эякуляции у самцов различных видов сельскохозяйственных животных.
14. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.
15. Подготовка самок к осеменению. Требования к помещениям для пунктов искусственного осеменения.
16. Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных.
17. Принципы учёта и оценки животных по продуктивности.
18. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции.
19. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Кондиции сельскохозяйственных животных.
20. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные стати экстерьера. Особенности экстерьера животных разных пород. Пороки и недостатки экстерьера.
21. Методы оценки экстерьера.
22. Сенокосы и пастбища. Кормовая классификация сенокосов и пастбищ. Равнинные, низинные, болотные, краткопоемные, долгопоемные сенокосы и пастбища. Горные и лесные кормовые угодья.
23. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение. Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.
24. Условия проведения систем мероприятий поверхностного и коренного улучшения лугов и их эффективность.
25. Культуротехнические мероприятия и уход за дерниной лугов. Уничтожение деревьев, кустарников, пней. Удаление камней. Боронование, прикатывание дернины. Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Уход за травостоями в год посева.
26. Создание локального микроклимата. Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных.
27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
28. Классификация кормов.
29. Принципы составления рационов для сельскохозяйственных животных.
30. Техника безопасности на предприятии.
31. Характеристика основных кормов.
32. Системы содержания сельскохозяйственных животных.
33. Вводный инструктаж и техника безопасности на рабочем месте.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

В использовании информационных баз данных и справочных систем нет необходимости

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1209 Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии  
 Столы ученические 20 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 41 шт., проектор EPSON EB-X7, 1шт., экран 180\*180 см., 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы: муляжи животных, муляжи органов, муляжи болезней животных, сосуд Дьюара для хранения спермы, столики Пакеноса, микроскопы, фонендоскопы, зеркала для коров, телок, овец, вагины для взятия спермы, набор инструментов для искусственного осеменения животных, плакаты, массажер Gezatone BT-101, прибор «Диаденс», прибор для диагностики мастита «Милтекс-1», аппарат магнитный с нагревателем инфракрасный Nozomi KM-911H, анализатор качества молока «Лактан 1-4М» (данные приборы находятся в аудитории 1210 берутся на занятия по необходимости, так как имеют высокую материальную ценность, вследствие чего должны храниться в сейфе).

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сырычев Н.Г., Кравец В.В., Чернов Л.Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены: Учебное пособие	СПб: Лань, 2016
Л1.2	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник	СПб.: Лань, 2017

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харчук Ю.	Справочник современного фермера: птицеводство, животноводство, коневодство	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.2	Донченко А.С., Солошенко В.А.	Животноводство на подворье и в личном крестьянском (фермерском) хозяйстве	Новосибирск, 2007

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС «Лань»		
Э2	ЭБС «Znanium»		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производственная практика: методические указания [для специальности среднего профессионального образования 111101.51 Зоотехния] / сост. О.А. Багно, С.Н. Белова, С.Н. Рассолов; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2015. – 27 с.



