

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
кафедра Биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

*Смирнова Е.А.*  
"18" 09.2017г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**УП.01.01 Содержание,  
кормление и**

**разведение сельскохозяйственных животных**

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf

Зоотехния

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

360

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа

0

самостоятельная работа

0

часы на контроль


**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)
Неделя
Вид занятий

Кемерово 2017 г.

Программу составил(и):

Кишняйкина Е.А., старший преподаватель



Рабочая программа дисциплины

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**биотехнологии**

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 1 от 11 09 2017 г.

Председатель методической комиссии



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
кафедра Биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

*Ф.А. Кузнецов*  
*Ирина Александровна*  
"11" 09. 2017 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**УП.01.01 Содержание,  
кормление и  
разведение**

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf  
Зоотехния

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

360

Виды контроля в семестрах:

зачет - 2

в том числе:

контактная работа

0

самостоятельная работа

0

часы на контроль

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)
Неделя
Вид занятий

Кемерово 2017 г.

Программу составил(и):

Кишняйкина Е.А., старший преподаватель



Рабочая программа дисциплины

**Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**биотехнологии**

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

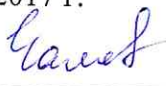
Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рассолов С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 11 от 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры биотехнологии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры биотехнологии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры биотехнологии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры биотехнологии

подпись      расшифровка

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:	
иметь практический опыт:	
-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;	
уметь:	
-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	
-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	
-проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;	
-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;	
-выявлять заболевших животных;	
-выполнять несложные ветеринарные назначения;	
-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;	
-вести учет продуктивности;	
-проводить искусственное осеменение свмок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;	
-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;	
-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;	
знать:	
-методы оценки качества и питательности кормов;	
-стандарты на корма;	
-научные основы полноценного кормления животных;	
-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	
-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;	
-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	
-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;	
-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;	
-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	
-способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>	
Цикл (раздел) ОП:	УП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Этология с основами зоопсихологии
2.2.2	Зоогигиена
2.2.3	Кормопроизводство
2.2.4	Технологии производства продукции животноводства
2.2.5	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.6	Технологии первичной переработки продукции животноводства

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

**ОК 2:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6:** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9:** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1:** Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

**ПК 1.2:** Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

**ПК 1.3:** Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

**ПК 1.4:** Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

**ПК 1.5:** Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.6:** Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.1:** Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

**ПК 2.2:** Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

**ПК 2.3:** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

**ПК 3.1:** Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

**ПК 3.2:** Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

**ПК 3.3:** Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

**ПК 3.4:** Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

**ПК 3.5:** Реализовывать продукцию животноводства.

**ПК 4.1:** Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

**ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.**

**ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.**

**ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-методы оценки качества и питательности кормов;
3.1.2	-стандарты на корма;
3.1.3	-научные основы полноценного кормления животных;
3.1.4	-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
3.1.5	-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

3.1.6	-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
3.1.7	-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
3.1.8	-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
3.1.9	-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
3.1.10	-способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
3.2.2	-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
3.2.3	-проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
3.2.4	-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
3.2.5	-выявлять заболевших животных;
3.2.6	-выполнять несложные ветеринарные назначения;
3.2.7	-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
3.2.8	-вести учет продуктивности;
3.2.9	-проводить искусственное осеменение свомк, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
3.2.10	-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
3.2.11	-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	/Зачёт/	2	360					



#### 4. Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

УП.01.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (учебной практики)	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
		всего, часов	в том числе лабораторные и практические занятия, часов
ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5 – 1.6,	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	120	120
ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.5 – 1.6, ПК 2.1 – 4.4	Раздел 2. Кормление животных и кормопроизводство	120	120
ОК 1-ОК 9, ПК 1.3 – ПК 1.4, ПК 1.5 – 1.6,	Раздел 3. Разведение сельскохозяйственных животных, биотехника размножения	120	120
	Всего:	360	

4.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

УП.01.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных		120
	Тема 1.1 Зооигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными	40
	Тема 1.2 Оценка и характеристика способов содержания	40

	Тема 1.3 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным	40
Раздел 2. Кормление животных и кормопроизводство		120
	Тема 2.1 Оценка питательности кормов	16
	Тема 2.2 Зоотехнический анализ кормов	16
	Тема 2.3 Основы полноценного кормления животных	16
	Тема 2.4 Зерновые и зернобобовые культуры	6
	Тема 2.5 Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие корма	6
	Тема 2.6 Сеяные травы. Сенокосы и пастбища	6
	Тема 2.7 Зеленый конвейер	6
	Тема 2.8 Технология заготовки и хранения сена	16
	Тема 2.9 Технология производства искусственно высушенных кормов	16
	Тема 2.10 Технология заготовки силоса и сенажа	16
Раздел 3. Разведение сельскохозяйственных животных, биотехника размножения		120
	Тема 3.1 Оценка и учет животных по продуктивности, конституции, экстерьеру и интерьеру	22
	Тема 3.2 Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных	22
	Тема 3.3 Ведение селекционно-племенной работы, отбора и подбора сельскохозяйственных животных	22
	Тема 3.4 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	18
	Тема 3.5 Физиология, диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах	18
	Тема 3.6 Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных	18
	Всего:	360

### 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе

## *6 Условия реализации программы учебной практики*

Перед началом прохождения учебной практики в аудитории проводится инструктаж и обучающиеся расписываются в журнале за технику безопасности (приложение 1)

На первом занятии обучающемуся выдается рабочий график (план) (приложение 3)

### 6.1 Дневник по практике

Указания по ведению дневника

Во время прохождения учебной практики обучающиеся ведут дневник. Дневник заполняется каждый день и подписывается руководителем практики. В дневник записывается содержание и объем исполненной студентами работы в ходе учебной практики. По окончании практики обучающийся сдает дневник по практике руководителю практики.

Дневник о прохождении учебной практики состоит из следующих разделов:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основные разделы (проведенные работы по программе практики);
- заключение;
- список литературы.

Содержание должно соответствовать структуре дневника.

Введение должно содержать информацию о целях и задачах практики.

Основные разделы отчета должны составляться на основе фактических материалов, собранных во время прохождения практики. Проведенные работы по программе практики записываются в форму заполнения дневника (приложение 2).

Заключение должно отражать основные выводы и предложения студента по результатам прохождения учебной практики.

Список использованных источников включает все источники информации (литературные и интернет-источники) в порядке появления ссылок на них в тексте и оформляется в соответствии с требованиями.

Приложения могут включать фото- и другие материалы.

Дневник выполняется на листах бумаги формата А-4, сшивается в папку. Библиографическая опись по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Текст печатается шрифтом Times New Roman, обычным строчным, с выравниванием по ширине, 14 размер, 1,5 интервал, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм, правое – 1,5 мм. Отступ на абзац должен быть одинаковым по всему тексту и равным 1,25 см.

Заголовки печатают с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются расстояние между текстом и заголовком должно быть три интервала, между заголовком и разделом и подразделом – два интервала. Каждый раздел отчета начинается с нового листа. Нумерация страниц сквозная. Номер ставится в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки в конце, размер шрифта – 14.

### 6.2 Отчет по практике

Отчет по учебной практике оформляется согласно форме.

По итогам прохождения практики преподаватель заполняет аттестационный лист по учебной практики на каждого студента (приложение 4).

6.3 Информационное обеспечение прохождения практики  
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>);
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>);
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>).

6.3.1 Основные источники литературы

1. Чикалев А. И. Основы животноводства. – СПб.: Лань, 2015 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Разведение животных [Текст] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - 15 экз.

4. Кузнецов А. Ф. Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных. – СПб.: Лань, 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.3.2 Дополнительные источники литературы

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных.: учеб. пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарецов и др. — М.: КолосС, 2007. — 296 с.: ил. — 35 экз.

2. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Красота, Владимир Филиппович. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2005. - 424 с. - 47 экз.

4. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: Учебное пособие, 2005. – 50 экз.

5. Родионов Г. В. Животноводство. – СПб.: Лань, 2014 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

# Сведения об обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

**Кафедра Биотехнологии**

**Учебная дисциплина – Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

**Специальность 36.02.02 Зоотехния**

Наименование литературы	Кол-во экз.	Коэффициент обеспеченности
<p style="text-align: center;"><b>Основная:</b></p> <p>Чикалев А. И. Основы животноводства. – СПб.: Лань, 2015    Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Разведение животных [Текст] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - 15 экз.</p> <p>Кузнецов А. Ф. Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных. – СПб.: Лань, 2013 Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная:</b></p> <p>Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных.:учеб. пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарец и др. — М.:КолосС,2007. — 296 с.:ил. — 35 экз.</p> <p>Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.    Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Красота, Владимир Филиппович. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2005. - 424 с. - 47 экз.</p> <p>Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: Учебное пособие, 2005. – 50 экз.</p> <p>Родионов Г. В. Животноводство. – СПб.: Лань, 2014    Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>	3 ЭД	1

Зав. библиотекой КемГСХИ

Зайцева Г. Ф.

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

ЖУРНАЛ  
вводного инструктажа по технике безопасности

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ**  
**ИНСТИТУТ»**

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК\***  
**Прохождения практики обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации, юридический адрес)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП\*\*

\* Дневник оформляется при наличии требований по оформлению в рабочей программе практики факультета (кафедры)

\*\* В соответствии с Федеральным законом от 06.04.2015 № 82-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены обязательности печати хозяйственных обществ»



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Дата	Выполненные задания	Отметка о выполнении, подпись руководителя

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

*Учебной / Производственной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности / Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Преддипломной)*

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(указать сроки)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ \*****по учебной практике**

**Тип:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков **Семестр:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_  
*направление подготовки*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента* \_\_\_\_\_  
 проходившего(ей) \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование организации, юридический адрес* \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

**Сведения об уровне освоения общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

**Интегрированная оценка за учебную практику\*** \_\_\_\_\_

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям согласно СМК-П-02-01.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение компетенциями.  
 \_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\* для оценки результатов практики учебно-методическим советом факультета (института) может быть включен аттестационный лист



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Кафедра биотехнологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_  
заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.Н. Рассолов



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПМ. 01  
УП.01.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ЖИВОТНЫХ

для студентов по специальности  
36.02.02

Разработчик: Кишняйкина Е.А.

Кемерово 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
1.3 Описание шкал оценивания .....	6
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	7
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	8
2.1 Текущий контроль знаний студентов .....	8
2.2 Промежуточная аттестация .....	15
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования.....	18
2.4 Типовой экзаменационный билет .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	21

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.



## **1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где  $n$  – количество формируемых когнитивных дескрипторов;  
 $m_i$  – количество оценочных средств  $i$ -го дескриптора;  
 $k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия  $i$ -го дескриптора;  
 $5$  – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения  $A$  (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

## **1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

### **Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)**

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

### **Экзаменационное тестирование**

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### *Комплект вопросов для собеседования*

#### *Тема 1.1 Зоогигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными*

1. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.
2. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Санитарная зона вокруг построек. Нормативы площади и объёма помещения на одного животного.
3. Гигиенические требования к устройству помещений, их освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, станков, кормушек, поилок.
4. Создание локального микроклимата. Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных
5. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещениях.
6. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям.
7. Аклиматизация животных.
8. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.
9. Значение и нормативы потребления воды для поения животных и санитарных нужд в животноводческих хозяйствах. Системы водоснабжения и требования к ним.
10. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям на воду.
11. Режим поения отдельных видов и групп сельскохозяйственных животных и птицы
12. Уход за животными. Значение правильного ухода за животными для повышения их резистентности и продуктивности, а также санитарных качеств продукции.
13. Приёмы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей.
14. Моцион животных, его значение.

#### *Тема 1.2 Оценка и характеристика способов содержания*

1. Оценка стойлового содержания животных.
2. Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания.
3. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота.
4. Требования к строительству свинарников. Типы свинарников, их зоотехническая оценка.
5. Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец.
6. Конюшни, их типы.
7. Зоогигиенические требования к помещениям для птиц разных видов.
8. Характеристика подстилочного материала для сельскохозяйственных животных.
9. Методы удаления навоза.
10. Борьба с шумами, профилактика стрессов.
11. Оценка летне-пастбищного содержания Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-: технический смотр, проведение прививок, обрезка копыт.
12. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастьбы
13. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период
14. Оценка содержания молодняка.

15.Значение оптимальных условий внутриутробного развития для роста, развития и резистентности к заболеваниям новорожденных животных

16.Санитарно-гигиенические требования при выпойке и кормлении телят в молозивный, молочный и послемолочный периоды.

17.Гигиена выращивания телят методом сменно-группового подсоса

### ***Тема 1.3 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным***

- 1.Ветеринарно-санитарный режим промышленных комплексов.
- 2.Карантин, изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных.
- 3.Дезинфекция помещений и инвентаря.
- 4.Методы личной профилактики персонала.
- 5.Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных мероприятий в борьбе с болезнями животных.
- 6.Меры оздоровления ферм от эктопаразитарных заболеваний
- 7.Способы оказания лечебной помощи животным. Применение холода, тепла, ламп ультрафиолетового спектра. Использование ультразвука.
- 8.Механические способы лечения: наложение повязок, массаж
- 9.Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

### ***Тема 2.1 Оценка питательности кормов***

- 1.Химический состав кормов как первичный показатель его питательности.
- 2.Значение воды, протеина, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных.
- 3.Оценка питательности по переваримым питательным веществам.
- 4.Переваривание корма как первый этап питания организма.
- 5.Методы определения переваримости питательных веществ кормов.
- 6.Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие о протеиновом отношении корма.
- 7.Оценка энергетической питательности кормов.
- 8.Понятие об энергетической питательности кормов.
- 9.Схема обмена веществ и энергии в организме.
- 10.Способы оценки общей питательности кормов.
- 11.Овсяная кормовая единица.
- 12.Протеиновая питательность
- 13.Значение протеина кормов в питании и обмене веществ животных. Состав протеинов. Особенности протеинового питания жвачных и нежвачных животных.
- 14.Использование синтетической мочевины и других азотосодержащих соединений в кормлении жвачных животных.
- 15.Углеводная, липидная и минеральная питательность кормов. Состав и содержание углеводов в отдельных видах кормов. Роль углеводов в питании жвачных и нежвачных животных
- 16.Жиры кормов и их роль в питании животных.
- 17.Минеральные элементы и их роль в питании животных

### ***Тема 2.2 Зоотехнический анализ кормов***

- 1.Схема зоотехнического анализа кормов и правила техники безопасности при работе в лаборатории
- 2.Схема зоотехнического анализа кормов. Принципы определения органических, минеральных и биологически активных веществ в кормах и продуктах животноводства
- 3.Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности.
- 4.определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах.
- 5.Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Определение pH

### **Тема 2.3 Основы полноценного кормления животных**

1. Классификация кормов.
2. Характеристика кормов растительного, животного происхождения.
3. Минеральные подкормки и кормовые добавки.
4. Отходы производств.
5. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.
6. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных
7. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления.
8. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных.
9. Техника кормления животных.
10. Детализированные нормы кормления животных. Особенности кормления животных разных видов
11. Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздоявания. Кормление молодняка крупного рогатого скота.
12. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей.
13. Особенности кормления свиней.
14. Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей.
15. Кормление птицы. Кормление овец. Кормление кроликов и путаных зверей.
16. Кормовой план и кормовой баланс. Определение кормов с высоким и низким содержанием протеина, сахара, крахмала, каротина, витаминов Д и Е по данным их химического состава
17. Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей, по которым нормируют рацион для разных видов животных.

### **Тема 2.4 Зерновые и зернобобовые культуры**

1. Общая характеристика и значение зерновых культур. Посевные площади под зерновыми культурами.
2. Уровень урожайности основных зерновых культур.
3. Виды кормов, из зерновых культур.
4. Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых. Озимые и яровые зерновые культуры.
5. Пшеница. Районы возделывания, виды и сорта.
6. Рожь. Сорта. Особенности биологии технология возделывания на зелёный корм
7. Третьякале. Кормовое значение, сорта. Технология возделывания на зелёный корм
8. Ячмень. Овёс. Районы возделывания, кормовое значение, сорта.
9. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Районы возделывания.

### **Тема 2.5 Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие корма**

1. Корнеплоды. Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов.
2. Свекла. Кормовое значение и урожайность кормовой свеклы, сорта. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.
3. Морковь. Брюква. Турнепс. Кормовые качества, урожайность, сорта. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания
4. Клубнеплоды. Общая характеристика и кормовое значение клубнеплодов. Общие морфологические признаки и биологические особенности.
5. Картофель. Районы распространения. Урожайность, питательная ценность. Сорта. Биологические особенности и основные болезни и вредители картофеля. Технология возделывания.

6. Земляная груша (топинамбур). Способы использования клубней и зелёной массы на кормовые цели. Технология возделывания. Хранение корнеплодов и клубнеплодов. Способы хранения

7. Бахчевые культуры. Продуктивность, кормовое значение кормового арбуза, тыквы, кабачков. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.

### ***Тема 2.6 Сеяные травы. Сенокосы и пастбища***

1. Сеяные травы. Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав. Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания травосмесей, их сравнительная оценка.

2. Сенокосы и пастбища. Кормовая классификация сенокосов и пастбищ. Равнинные, низинные, болотные, краткопоемные, долгопоемные сенокосы и пастбища. Горные и лесные кормовые угодья.

3. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение. Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.

4. Условия проведения систем мероприятий поверхностного и коренного улучшения лугов и их эффективность.

5. Культуротехнические мероприятия и уход за дерниной лугов. Уничтожение деревьев, кустарников, пней. Удаление камней. Боронование, прикатывание дернины. Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Уход за травостоями в год посева.

6. Основы рационального использования сенокосов. Сенокосообороты. Частота, сроки и высота скашивания травостоев. Рациональное использование пастбищ. Требования к пастбищному корму.

### ***Тема 2.7 Зелёный конвейер***

1. Зелёный конвейер. Понятие о зелёном конвейере и его значение. Типы зелёного конвейера.

2. Схема зелёного конвейера, их построение, требования к культурам зелёного конвейера. Подбор культур для зелёного конвейера, сроки их посева и использование на зелёный корм.

### ***Тема 2.9 Технология производства искусственно высушенных кормов***

1. Технология заготовки сена. Потери кормовой массы и снижение её питательной ценности в процессе сушки, силосования и самовозгорания сена.

2. Способы ускорения сушки трав. Технологические операции по производству сена. Технологии производства разных видов сена. Рассыпное не измельченное и измельченное сено. Досушивание сена

3. Хранение сена. Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Требования к качеству сена. Опыт хозяйств по заготовке сена.

### ***Тема 2.10 Технология заготовки силоса и сенажа***

1. Технология производства искусственно высушенных кормов. Значение искусственно высушенных кормов.

2. Травяная мука, травяная резка, травяные гранулы, травяные брикеты.

3. Агрегаты для производства кормов способом высокотемпературной искусственной сушки. Расход топлива. Сущность гранулирования и брикетирования.

4. Хранилища и режим хранения кормов. Сырьё для производства травяной муки, кормовых брикетов и гранул. Сырьевой конвейер.

5. Технология заготовки силоса и сенажа. Силосование как способ консервирования влажных кормов. Стабильный и нестабильный силос. Группировка сырья по пригодности для силосования. Легкосилосующиеся, трудносилосующиеся и несилосующиеся растения.

6.Содержание сухого вещества как основное различие между силосом и сенажом. Применение заквасок при силосовании.

7.Мероприятия по улучшению качества силоса. Комбинированный силос.

### ***Тема 3.1 Оценка и учет животных по продуктивности, конституции, экстерьеру и интерьеру***

- 1.Продуктивность сельскохозяйственных животных
- 2.Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных.
- 3.Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных.
- 4.Принципы учёта и оценки животных по продуктивности
- 5.Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных Понятие о конституции. Классификация типов конституции.
- 6.Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Кондиции сельскохозяйственных животных.
- 7.Экстерьер сельскохозяйственных животных. Основные стати экстерьера. Особенности экстерьера животных разных пород. Пороки и недостатки экстерьера.
- 8.Методы оценки экстерьера.
- 9.Интерьер сельскохозяйственных животных.

### ***Тема 3.2 Техника и методы разведения сельскохозяйственных животных***

- 1.Техника разведения сельскохозяйственных животных
- 2.Понятие воспроизводства. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.
- 3.Способы случки. Половой цикл. Яловость животных. Выход молодняка. Сохранность молодняка.
- 4.Пути увеличения выхода молодняка.
- 5.Профилактика бесплодия
- 6.Методы разведения сельскохозяйственных животных
- 7.Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
- 8.Чистопородное разведение, цели и задачи.
- 9.Скрещивание, его биологическая сущность. Виды скрещивания. Гетерозис. Гибридизация.

### ***Тема 3.3 Ведение селекционно-племенной работы, отбора и подбора сельскохозяйственных животных***

- 1.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных Понятие об отборе. Классификация форм отбора.
- 2.Оценка и отбор животных по продуктивности, происхождению, качеству потомства. Признаки и показатели отбора.
- 3.Принципы и типы подбора. Селекционно-племенная работа
- 4.Значение селекционно-племенной работы. Стандартизация животных.
- 5.Мечение и присвоение кличек. Племенной и зоотехнический учёт. Основные принципы составления плана селекционно-племенной работы со стадом, породное районирование.

### ***Тема 3.4 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных***

- 1.Искусственное осеменение. Искусственное осеменение как достижение биологической науки.



2. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение.
3. Применение искусственного осеменения в животноводстве и птицеводстве.
4. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.
5. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы. Особенности и внешние признаки эякуляции у самцов различных видов сельскохозяйственных животных
6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости
7. Подготовка самок к осеменению. Требования к помещениям для пунктов искусственного осеменения.
8. Способы осеменения коров и тёлочек: цервикально с ректальной фиксацией шейки матки; моно-цервикальный при помощи влагалищного зеркала и шприца-катетера (визо-цервикальный).
9. Инструменты для осеменения коров и тёлочек. Преимущества и недостатки способов осеменения коров и тёлочек.

### ***Тема 3.5 Физиология, диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах***

1. Физиология беременности. Беременность как физиологический процесс. Развитие плода и плодных оболочек. Питание плода. Кровообращение плода. Расположение плода. Продолжительность беременности.
2. Диагностика беременности. Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных: клинические и лабораторные. Контроль за течением беременности.
3. Физиология родов и послеродового периода. Понятие о родовом акте. Родовые схватки и потуги родов. Послеродовой период. Общие изменения в организме. Помощь при родах.
4. Техника родовспоможения. Сущность и основные задачи родовспоможения. Оказание акушерской помощи.

### ***Тема 3.6 Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных***

1. Понятие о сущности бесплодия и яловости самок.
2. Экономический ущерб, причинённый хозяйствам бесплодием сельскохозяйственных животных. Понятие о бесплодии и яловости самок.
3. Причины бесплодия. Классификация бесплодия животных.
4. Врождённое бесплодие. Искусственно приобретённое бесплодие. Старческое бесплодие самок.
5. Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Болезни половых органов самок: раны, ушибы вульвы, хронические эндометриты, дисфункции яичников.
6. Меры профилактики патологии половых органов самок. Болезни половых органов самцов: травмы, воспаление кожи мошонки, семенников и придатков.
7. Комплексные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
8. Своевременное выявление половой охоты. Активный моцион.
9. Внедрение прогрессивных приёмов ведения животноводства. Основы получения здорового приплода.

### **Темы докладов (сообщений)**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. История, состояние и перспективы развития в нашей стране и за рубежом крупного рогатого скота.
3. Состояние свиноводства и перспективы его развития на примере конкретного хозяйства.
4. Племенная работа в чистопородном стаде.
5. Промышленное скрещивание в свиноводстве.

6. Происхождение и эволюция лошадей
7. Дикие сородичи лошадей (эквиды)
8. Одомашнивание лошадей и их использование
9. История коневодства в России
10. Современное состояние коневодства в России
11. Современное состояние коневодства в мире
12. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей
13. Происхождение крупного рогатого скота. Дать характеристику диким предкам крупного рогатого скота.
14. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
15. Современная характеристика составных частей молока.
16. Химические, физические, органолептические и технологические свойства молока.
17. Образование и секреция молока.
18. Сравнение составов коровьего молока и молока других млекопитающих.
19. Особенности козьего молока, его использование для производства молочных продуктов.
20. Особенности кобыльего молока, его использование для производства молочных продуктов.
21. Первичная обработка молока. Оборудование для первичной обработки молока.
22. Механическая обработка молока. Оборудование для механической обработки молока.
23. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.
24. Факторы, влияющие на качество мяса.
25. Перспективы использования продукции коневодства, кролиководства, козоводства, нутриеводства, птицеводства в мясной промышленности.
26. Типы предприятий по переработке животных, птицы и требования, предъявляемые к ним.
27. Технологические процессы производства пищевых животных жиров.
28. Технологические процессы производства животных жиров.
29. Требования к качеству пищевых и кормовых животных жиров.
30. Сбор, методы консервирования и оценка качества сырья.
31. Технология получения мясокостной, костной и кровяной муки, ее хранение, реализация.
32. Краткая история науки о кормлении сельскохозяйственных животных
33. Химический состав корма как показатель его питательности.
34. Особенности пищеварения разных видов животных.
35. Физиологическое значение воды в питании и обмене веществ у сельскохозяйственных животных.
36. Физиологическое значение протеина, его структурные изменения в промежуточном обмене и использование организмом животного.
37. Физиологическое значение углеводов, их структурные изменения в промежуточном обмене и использование организмом животного.
38. Физиологическое значение жиров, их структурные изменения в промежуточном обмене и использование организмом животного.
39. Физиологическое значение энергии кормов, методы изучения обмена энергии в организме животных.
40. Клетчатка. Характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов и групп сельскохозяйственных животных.
41. Комплексная оценка кормов и рационов.
42. Состояние овцеводства и козоводства в мире (по численности поголовья, шерсти, баранине, молоку)
43. Значение овцеводства для народного хозяйства России (виды получаемой продукции)
44. История развития рыбоводства на Руси.
45. Вклад отечественных ученых и практиков в развитие рыбоводства (В.Н.Врасский, И.Г. Гербильский, А.Н. Елеонский и др.).
46. Вклад сибирских ученых в развитие рыбоводства Сибири (Б.Г. Иогансен, Г.М. Кривошеков, В.Н. Злоказов, З.А. Иванова и др.)
47. Состояние и перспективы развития птицеводства в России и области.

48. Пути увеличения производства мяса птицы, улучшение его качества и снижения себестоимости.
49. Перспективные кроссы кур яичного направления продуктивности.
50. Перспективные кроссы кур мясного направления продуктивности.
51. Биологические особенности водоплавающей птицы и ее значение в производческой продукции?
52. Приемы зоотехнического контроля за ростом и развитием ремонтного молодняка птиц.
53. Особенности нормированного питания цыплят в первые две недели жизни
54. Наследственное сцепление с полом.
55. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
56. Пути увеличения производства яиц, улучшение их качества и снижение себестоимости.
57. Основные технологические принципы производства диетических яиц в специализированных птицеобъединениях и фермах.
58. Убой и переработка птицы.
59. Переработка и использование отходов при убое птицы, инкубационных и других отходов птицеводства.
60. Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация производства яиц и мяса птицы.

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Народно-хозяйственное значение животноводства
2. История развития, современное состояние, перспективы развития животноводческой отрасли.
3. Онтогенез с.х. животных.
4. Основные закономерности роста и развития.
5. Недоразвитие с.х. животных как следствие недостаточного питания на разных стадиях роста. Эмбрионализм и инфантилизм.
6. Экстерьер с.х. животных. Методы оценки животных по экстерьеру.
7. Конституция с.х. животных. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову.
8. Подбор в животноводстве. Однородный и разнородный подбор. Сущность и цель применения разных принципов подбора.
9. Корма, наиболее пригодные для лошадей (краткая характеристика, примерные дачи).
10. Корма, наиболее пригодные для свиней (краткая характеристика, примерные дачи).
11. Основные породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
12. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок.
13. Отбор. Формы отбора.
14. Гетерозис в животноводстве.
15. Корма, наиболее пригодные для с.х. птицы (характеристика, подготовка к скармливанию, примерные дачи).
16. Зимнее содержание и кормление дойных коров.
17. Факторы, влияющие на состав и питательность коров.
18. Методика составления рационов.
19. Учет и хранение грубых и сочных кормов.
20. Породы овец тонкорунного направления продуктивности.
21. Оценка лошадей разных направлений и работоспособности.
22. Породы овец полутонкорунного направления.
23. Характеристика протеиновой, минеральной и витаминной питательности кормов.
24. Отходы технических производств (отруби, жмыхи шроты). Их кормовая характеристика и использование.

25. Биологические особенности, хозяйственная классификация пород овец.
26. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
27. Организация и проведение стрижки овец
28. Оценка питательности кормов в кормовых единицах.
29. Сенаж и его использование в животноводстве.
30. Корне-клубнеплоды, их состав, питательность, подготовка и техника скармливания.
31. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
32. Учет молочной продуктивности на ферме.
33. Зеленые корма, значение, питательная ценность.
34. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления.
35. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных.
36. Оценка с.х. животных по мясной продуктивности.
37. Воспроизводительное скрещивание
38. Главнейшие биологические особенности с.х. птицы. Значение птицеводства.
39. Жирномолочность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирно
40. молочность.
41. Корма животного происхождения, их питательная ценность и использование.
42. Народнохозяйственное значение свиноводства. Важные биологические особенности свиней.
43. Сено, состав и питательность, способы заготовки и хранения, оценка сена.
44. Переваримость кормов. Факторы, влияющие на переваримость.
45. Состав молока (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека.
46. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
47. Понятие о корме. Классификация кормов.
48. Переменное скрещивание.
49. Первичный зоотехнический учет на фермах крупного рогатого скота.
50. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Характеристика питательных веществ, входящих в корма.
51. Понятие « порода » с.х. животных. Производственная классификация пород
52. Физико-технические свойства шерсти овец.
53. Деление пород с.х. животных на примитивные, переходные, заводские.
54. Роль отбора в создании этих пород.
55. Корма наиболее пригодные для овец (краткая характеристика, подготовка к скармливанию, примерные дачи)
56. Биологические особенности крупного рогатого скота.
57. Методы оценки производителей по качеству потомства.
58. Поглощительное скрещивание в животноводстве
59. Корма, наиболее пригодные для с.х. птицы.
60. Кемеровская порода свиней.
61. Промышленное скрещивание в животноводстве.
61. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
62. Методы разведения с.х. животных
63. Симментальская порода крупного рогатого скота.
64. Нагул и откорм крупного рогатого скота. Виды откорма.
65. Основные породы грубошерстных овец и их классификация.
66. Понятие о кормовых нормах, рационах и типах кормления.
67. Требования предъявляемые к рационам.
68. Кормление молодняка с.х. животных в молочный период.
69. Породы лошадей разных направлений продуктивности.
70. Чистопородное разведение.
71. Гибридизация в животноводстве.
72. Способы мечения с.х. животных.

73. Химический состав кормов как показатель их питательности.
74. Силос, его использование в кормлении с.х. животных.
75. Концентрированные корма, их характеристика, использование.
76. Деление пород кур по направлению продуктивности.
77. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации.
78. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Кемеровской области.
79. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
80. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных и пути ее повышения.
81. Шерстная продуктивность овец и пути ее повышения.
82. Шубно-меховая и смушковая продуктивность и пути ее повышения.
83. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и пути ее повышения.
84. Состояние и перспективы развития продуктивного и спортивного коневодства.
85. Продуктивные качества свиней и пути их повышения.
86. Отрасли зоотехнической науки и ее роль в совершенствовании животноводства.
87. Генетика как теоретическая основа разведения сельскохозяйственных животных.
88. Крупномасштабная селекция и ее значение в развитии животноводства.
89. Интерьер сельскохозяйственных животных и его использование в зоотехнической практике.
90. Конституция сельскохозяйственных животных, современные взгляды на конституцию и ее роль в животноводстве.
91. Экстерьер сельскохозяйственных животных, его значение и роль в зоотехнической практике.
92. Теоретические основы индивидуального развития сельскохозяйственных животных.
93. Селекция на гетерозис и ее использование в животноводстве.
94. Оценка и отбор животных по технологическим признакам.
95. Оценка и отбор животных по качеству потомства.
96. Оценка и отбор производителей и маток по препотентности.
97. Теоретические основы подбора и использование их в племенной работе.
98. Теоретические основы скрещивания и использование их в зоотехнической практике.
99. Скрещивание как важный метод создания новых и совершенствования существующих пород сельскохозяйственных животных.
100. Чистопородное разведение как основной метод совершенствования заводских пород сельскохозяйственных животных.
101. Разведение по линиям и семействам как высшая ступень чисто породного разведения.
102. Селекционные центры и их роль в совершенствовании существующих и создании новых пород.
103. Теоретические основы гибридизации и использование их в зоотехнической практике.
104. Инбридинг и его применение в племенной работе.
105. Химический состав кормов. Схема химического состава.
106. Сравнение химического состава корма и тела животного.
107. Факторы, влияющие на химический состав корма.
108. Понятие о переваримости кормов.
109. Расчет коэффициентов переваримости.
110. Протеиновое отношение рационов.
111. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ рационов.
112. Баланс азота, углерода, минеральных веществ в организме животного.
113. Схема баланса энергии.
114. Определение энергии и переваримых питательных веществ.
115. Корма с высоким и низким содержанием протеина.
116. Понятие о макро-микроэлементах.
117. Щелочные и кислотные элементы.
118. Корма богатые и бедные макро-микроэлементами.
119. Понятие витамины, их роль в организме животных.
120. Методы оценки полноценности кормления.

121. Сахаро-протеиновое, энерго-протеиновое отношения. Методика их определения.
122. Роль клетчатки в кормлении крупного рогатого скота.
123. Факторы кормления, оказывающие влияние на формирование желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных животных.
124. Роль слюны в пищеварении жвачных.
125. Оптимальный уровень протеина, жира, клетчатки, БЭВ в сухом веществе рационов свиней и птицы.
126. Система оценки экстерьера.
127. Определение молочности коров по статьям тела.
128. Оценка крупного рогатого скота по фенотипу.
129. Оценка крупного рогатого скота по генотипу.
130. Организация бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочномясных пород.
131. Кормление и содержание поросят-сосунов.
132. Кормление и содержание поросят-отъемышей.
133. Кормление свиноматок в период супоросности и лактации.
134. Влияние возраста на рост поросят.
135. Искусственное осеменение свиней.

## 2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

### Вариант 1

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
  - а) чистопородное разведение
  - б) гибридизация
  - в) скрещивание
  
2. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
  - а) бобовых
  - б) злаковых
  - в) масличных
  
3. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?
  - а) 1 – 1,5 кг
  - б) 1,5 – 2 кг
  - в) 2,5 – 3 кг
  
4. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
  - а) кондиция
  - б) интерьер
  - в) конституция
  
5. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?
  - а) филогенез
  - б) развитие
  - в) рост
  
6. Какая температура считается оптимальной в свинарниках-маточниках во время опороса?
  - а) 8 – 100С
  - б) 10 – 120С
  - в) 16 – 180С

7. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?
- а) коагуляция
  - б) фильтрование
  - в) хлорирование
8. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?
- а) 5 – 6 градусов
  - б) 6 – 8 градусов
  - в) 8 – 12 градусов
9. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?
- а) семейство
  - б) линия
  - в) отродье
10. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?
- а) Ландрас
  - б) Крупная белая
  - в) Ливенская
11. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
- а) симментальская
  - б) калмыцкая
  - в) швицкая
12. Продолжительность развития пчелиной матки:
- а) 21 день
  - б) 24 дня
  - в) 16 дней
13. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:
- а) весенние
  - б) зимние
  - в) осенние
14. К верховым породам лошадей не относятся:
- а) донская
  - б) арабская
  - в) ахалтекинская
15. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:
- а) швицкая
  - б) голштино-фризская
  - в) герефордская
16. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?
- а) 1,5 – 2 кг
  - б) 2 – 3 кг
  - в) 3 – 4 кг
17. Совокупность внешних форм и признаков организма.
- а) экстерьер
  - б) интерьер

в) конституция

18. Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:

- а) в сентябре
- б) в августе
- в) в октябре

19. На сдаваемый скот для убой оформляют следующие документы, кроме одного:

- а) товарно-транспортную накладную;
- б) ветеринарное свидетельство;
- в) показатели убойной массы

20. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?

- а) 18 дней
- б) 21 день
- в) 28 дней

21. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?

- а) Ливенская
- б) Ландрас
- в) Крупная белая

22. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?

- а) отруби
- б) зерновая сечка
- в) жмых и шроты

23. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?

- а) сухостойный период
- б) запуск
- в) сервис-период

24. Что такое убойный выход?

- а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.
- б) отношение живой массы к чистому мясу, выраженное в процентах;
- в) отношение предубойной массы к убойной массе, выраженное в процентах;

25. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:

- а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;
- б) выведение животных новых пород;
- в) производство максимального количества продукции;

26. Бонитировка это:

- а) оценка животных по определенным признакам;
- б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
- в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

27. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?

- а) смушка
- б) руно
- в) овчина



### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета. включает:

- доклад (сообщение);
- лабораторные и практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, задание для самостоятельной работы.

#### **4 Условия реализации программы учебной практики**

Перед началом прохождения учебной практики в аудитории проводится инструктаж и обучающиеся расписываются в журнале за технику безопасности (приложение 1)

На первом занятии обучающемуся выдается рабочий график (план) (приложение 3)

##### **4.1 Дневник по практике**

Указания по ведению дневника

Во время прохождения учебной практики обучающиеся ведут дневник. Дневник заполняется каждый день и подписывается руководителем практики. В дневник записывается содержание и объем выполненной студентами работы в ходе учебной практики. По окончании практики обучающийся сдает дневник по практике руководителю практики.

Дневник о прохождении учебной практики состоит из следующих разделов:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основные разделы (проведенные работы по программе практики);
- заключение;
- список литературы.

Содержание должно соответствовать структуре дневника.

Введение должно содержать информацию о целях и задачах практики.

Основные разделы отчета должны составляться на основе фактических материалов, собранных во время прохождения практики. Проведенные работы по программе практики записываются в форму заполнения дневника (приложение 2).

Заключение должно отражать основные выводы и предложения студента по результатам прохождения учебной практики.

Список использованных источников включает все источники информации (литературные и интернет-источники) в порядке появления ссылок на них в тексте и оформляется в соответствии с требованиями.

Приложения могут включать фото- и другие материалы.

Дневник выполняется на листах бумаги формата А-4, сшивается в папку. Библиографическая опись по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Текст печатается шрифтом Times New Roman, обычным строчным, с выравниванием по ширине, 14 размер, 1,5 интервал, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее 20 мм, правое – 1,5 мм. Отступ на абзац должен быть одинаковым по всему тексту и равным 1,25 см.

Заголовки печатают с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются расстояние между текстом и заголовком должно быть три интервала, между заголовком и разделом и подразделом – два интервала. Каждый раздел отчета начинается с нового листа. Нумерация страниц сквозная. Номер ставится в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки в конце, размер шрифта – 14.

#### 4.2 Отчет по практике

Отчет по учебной практике оформляется согласно форме.

По итогам прохождения практики преподаватель заполняет аттестационный лист по учебной практики на каждого студента (приложение 4).

#### 4.3 Информационное обеспечение прохождения практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>);
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>);
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
4. ЭБС «Znanium» (<http://www.znanium.com>).

##### 4.3.1 Основные источники литературы

1. Чикалев А. И. Основы животноводства. – СПб.: Лань, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3.Разведение животных [Текст] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - 15 экз.

4.Кузнецов А. Ф. Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных. – СПб.: Лань, 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

#### 4.3.2 Дополнительные источники литературы

1.Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных.:учеб. пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарецев и др. — М.:КолосС,2007. — 296 с.:ил. — 35 экз.

2.Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3.Красота, Владимир Филиппович. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2005. - 424 с. - 47 экз.

4.Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: Учебное пособие, 2005. – 50 экз.

5.Родионов Г. В. Животноводство. – СПб.: Лань, 2014 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

ЖУРНАЛ  
вводного инструктажа по технике безопасности

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Продолжение приложения 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Дата инструктажа	Группа	Содержание инструктажа, инструкции и № инструкции	Фамилия, имя, отчество и должность проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж	Подпись получившего инструктаж

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ**  
**ИНСТИТУТ»**

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК\***  
**Прохождения практики обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации, юридический адрес)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП\*\*

\* Дневник оформляется при наличии требований по оформлению в рабочей программе практики факультета (кафедры)

\*\* В соответствии с Федеральным законом от 06.04.2015 № 82-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены обязательности печати хозяйственных обществ»

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Дата	Выполненные задания	Отметка о выполнении, подпись руководителя

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

*Учебной / Производственной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности / Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Преддипломной)*

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ \*

### по учебной практике

Тип: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Семестр: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_  
направление подготовки

проходившего(ей) \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 учебную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес  
 в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

#### Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

#### Сведения об уровне освоения общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

**Интегрированная оценка за учебную практику\*** \_\_\_\_\_

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям согласно СМК-П-02-01.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владеение компетенциями.  
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\* для оценки результатов практики учебно-методическим советом факультета (института) может быть включен аттестационный лист