

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
кафедра Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета



2017 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

11 П. 05. 02

Выполнение работ по профессии оператор машинного доения

Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 72

самостоятельная работа 0

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	24		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дубоделов Р.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Выполнение работ по профессии оператор машинного доения

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.02.02 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 0.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Протокол №1 от 31 августа 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой  Аверичев Л.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией  факультета

Протокол № 2 от 01.09 2017 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой технического обеспечения агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение студентами практических навыков по механизации и технологии производства молока, современных перспективных технологий комплексной механизации на молочных фермах, по устройству и эффективному использованию машин и техно-логического оборудования животноводческих предприятий по содержанию КРС.

Задачи дисциплины – освоение студентами основ рабочих и технологических процессов средств комплексной механизации производства продукции животноводства; прогрессивных технологиях производства продукции животноводства, механизации основных технологических процессов, системах машин и оборудования, применяемых на животноводческих фермах и комплексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология доения
2.2.2	Механизация доения
2.2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.4	Содержание сельскохозяйственных животных
2.2.5	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животно-водства; технологии производства, обработки и частичной переработки продукции животноводства;
3.1.2	зооинженерные требования к средствам механизации животноводства;
3.1.3	современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве;
3.1.4	особенности механизации производственных процессов в фермерских (крестьянских) хозяйствах;
3.1.5	устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации средств механизации в животноводстве;
3.1.6	пути повышения качества продукции животноводства, экономии материальных и технических средств.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;
3.2.2	использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве;
3.2.3	решать задачи, связанные с технологическим расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции животноводства;
3.2.4	рационально использовать материальные и энергосберегающие технические средства;
3.2.5	правильно эксплуатировать современную животноводческую технику и технические средства управления производством.
3.3	Владеть:
3.3.1	по разборке, сборке, монтажу, регулировке и пуску в эксплуатацию аппаратов, машин и оборудования для животноводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Оператор машинного доения							

1.1	Ознакомление с организацией труда и правилами безопасности на МТФ. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.2	Техническое обслуживание доильных установок и доильных аппаратов. /Пр/	4	6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.3	Технология машинного доения на ферме /Пр/	4	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.4	Обоснование санитарных требований к сдаваемому молоку /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.6 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.5	Экспертная оценка ветеринарно-санитарных правил для молочно-товарных ферм, меры личной профилактики и доения. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.6	Выполнение работ на конкретном рабочем месте. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4			Л1.1 Л2.1 Л2.2	

1.7	Проведение массажа и дооя коров. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.8	Овладение приемами машинного доения при работе доильных установок различных марок. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 4.3 ПК 4.4			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.9	Осуществление ухода за коровами. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.2			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.10	Участие в ветеринарных санобработках. /Пр/	4	6	ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.11	Участие в проведении контрольной дойки. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4			Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.12	Отбор средних проб молока и их консервация. Проведение анализов согласно ГОСТ: Заполнение актов контрольной дойки. /Пр/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2			Л1.1 Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индивидуальные задания

1. Понятие комплексной механизации.
2. Значение концентрации производства и образование животноводческих фермерских хозяйств.
3. Основные способы содержания животных. Комплекты оборудования для содержания животных (основные марки, техническая характеристика).
4. Значение специализации животноводческих ферм и комплектов.
5. Роль научно-технического прогресса в механизации животноводства.
6. Физиологические основы процесса машинного доения коров.
7. Способы извлечения молока из вымени.
8. Классификация доильных аппаратов. Принцип работы 2-х и 3-х тактных доильных аппаратов.
9. Доильный аппарат "Волга" (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
10. Доильный аппарат АДС-1 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
11. Доильный аппарат АД-2М (Майга) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
12. Типы доильных установок, их классификация.
13. Доильные установки ДАС-2Б, ДАС-2В, М-610 Импульс (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
14. Доильные установки АД-100А, АД-100Б (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
15. Доильная установка УДТ-8, УДА-8 (Тандем) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
16. Доильная установка УДЕ-8, УДА-16 (Елочка) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
17. Доильная установка УДА-100 (Карусель) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
18. Доильная установка АДМ-8 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
19. Доильная установка УДС-3А, УДЛ-Ф-12 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
20. Основные способы первичной обработки молока, их короткая характеристика.
21. Сепарация молока, СОМ-3-1000 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
22. Очиститель-охладитель молока ОМ-1А (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
23. Эксплуатация и техническое обслуживание доильных установок, доильной аппаратуры.
24. Техника безопасности при работе на животноводческих фермах.
25. Личная и производственная гигиена при работе на животноводческих фермах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости.

6.2 Перечень информационных справочных систем

В использовании специализированных справочных систем нет необходимости.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич	Механизация и технология животноводства : Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кирсанов В. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф., Шевцов В. В., Филонов Р. Ф.	Механизация и технология животноводства: учебник для студентов вузов по спец. 311300 " Механизация сельского хозяйства"	Москва: КолосС, 2007

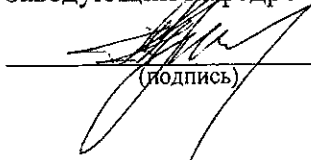
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Мурусидзе Д. Н., Кирсанов В. В., Чугунов А. И., Мирзоянц Ю. А., Ерохина Л. П., Филонов Р. Ф., Мурусидзе Д. Н.	Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 311300 "Механизация сельского хозяйства"	Москва: КолосС, 2006

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра технического обеспечения АПК

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«31» августа 2017 г., протокол № 1
заведующий кафедрой


Л.В. Аверичев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МДК.05.02
Механизация доения
для студентов по специальности 36.02.02 Зоотехния

Разработчик: Дубоделов Р.Н.

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций	5
1.3 Описание шкал оценивания.....	8
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	9
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	11

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля

количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК-3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК-3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК-3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК-3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК-3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК-4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК-4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК-4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК-4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные профессиональные и общие компетенции.

Таблица 1 – Освоение компетенций и критерии их оценивания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и окружающих;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Проводит мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Производит отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Организовывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	- анализ эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства; - выбор эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	- проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- использование различных методов оценки количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства; - осуществление контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	- обоснованность выбора при хранении продукции животноводства; - аргументированность технологий; - осведомленность о технологиях хранения.
ПК-3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	- соответствие выполняемых действий требованиям; - своевременность выполнения подготовки материала; - соблюдение техники хранения продукции.
ПК-3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	- понимание сущности операций по хранению продукции животноводства; - соблюдение техники использования хранения; - правильность выполнения расчетов.
ПК-3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	- выполнение требований по реализации и подготовке к реализации продуктов животноводства; - правильность организации транспортировки продукции.
ПК-3.5. Реализовывать продукцию животноводства.	- соблюдение требований по реализации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	- планирование основных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации; - выбор наиболее эффективных плановых показателей
ПК-4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	- составление рациональных планов работы исполнителей; - планирование работы в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформление планов работы по установленной форме; - выбор эффективной мотивации труда исполнителей; - решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при организации работы ; - выбор рациональных способов и методов организации труда исполнителей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий по организации выполнения работ исполнителями.
ПК-4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	- организация работы коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями; - определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями; - оценка результата труда в соответствии с разработанными критериями.
ПК-4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	- ведение утвержденной документации в соответствии с нормативными требованиями

Формирование компетенций реализуется в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Понятие комплексной механизации.
2. Значение концентрации производства и образование животноводческих фермерских хозяйств.
3. Основные способы содержания животных. Комплекты оборудования для содержания животных (основные марки, техническая характеристика).
4. Значение специализации животноводческих ферм и комплектов.
5. Роль научно-технического прогресса в механизации животноводства.
6. Физиологические основы процесса машинного доения коров.
7. Способы извлечения молока их вымени.
8. Классификация доильных аппаратов. Принцип работы 2-х и 3-х тактных доильных аппаратов.
9. Доильный аппарат “Волга” (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
10. Доильный аппарат АДС-1 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
11. Доильный аппарат АД-2М (Майга) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
12. Типы доильных установок, их классификация.
13. Доильные установки ДАС-2Б, ДАС-2В, М-610 Импульс (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
14. Доильные установки АД-100А, АД-100Б (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
15. Доильная установка УДТ-8, УДА-8 (Тандем) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
16. Доильная установка УДЕ-8, УДА-16 (Елочка) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
17. Доильная установка УДА-100 (Карусель) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
18. Доильная установка АДМ-8 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
19. Доильная установка УДС-3А, УДЛ-Ф-12 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
20. Основные способы первичной обработки молока, их короткая характеристика.
21. Сепарация молока, СОМ-3-1000 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
22. Очиститель-охладитель молока ОМ-1А (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
23. Эксплуатация и техническое обслуживание доильных установок, доильной аппаратуры.
24. Техника безопасности при работе на животноводческих фермах.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского ГСХИ

Е.В. Дугинов

« ____ » _____ 20__ г.

ДОГОВОР

на прохождение _____ практики
обучающегося _____ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
специальности / направления _____

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной стороны
и _____

(предприятие)

в лице _____
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения _____ практики в

_____ (предприятие)

с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

_____ (предприятие)

Предприятие для прохождения _____ практики обучающихся
ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве _____ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с « ____ » _____ 20__ г. и действует по « ____ » _____ 20__ г.

АДРЕСА СТОРОН

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: _____

Декан факультета _____ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики

обучающимся _____ курса _____ факультета

_____ (ф., и., о.)

в _____

(наименование предприятия)

1. Характеристика общетехнической и специальной подготовки обучающегося _____

2. Самостоятельность и дисциплинированность в работе, организаторские навыки _____

3. Недостатки в работе обучающегося _____

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

Гл. специалист _____ (ф., и., о.)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

(наименование практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____

Специальности _____
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от Института _____

Руководитель практики от организации _____

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание
на прохождение _____ практики**

_____ (наименование практики),

_____ (Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальности _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

«Форма дневника практики»

Дневник
прохождения производственной практики

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О)

Обучающийся

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О)

Указания по ведению дневника

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования.
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПП.05.01 Выполнение работ по профессии оператор машинного доения

Студент _____

Курс/группа _____

Специальности

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Кемерово 20_____.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственная

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля

(наименование модуля)

в объеме 72 часа с « » 20 г. по « » 20 г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.