

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИН-
СТИТУТ»

Рабочая программа
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль (направленность) общее земледелие, растениеводство
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Кафедра земледелия и растениеводства

Всего часов по учебному плану /зачётных единиц **2448/68**

Кемерово 2017

Рабочая программа **научно-исследовательской деятельности** для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство, квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь, составлена *доцентом кафедры земледелия и растениеводства Анохиной О.В.* в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры земледелия и растениеводства (протокол от 31.08 2017 г. № 1)

Зав. кафедрой



Н.Н. Чуманова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство

Доцент кафедры

земледелия и растениеводства



О.В. Анохина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НКР СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР В КАЖДЫЙ ИЗ ПЕРИОДОВ ОБУЧЕНИЯ	7
5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее - НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Цель - на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Сельское хозяйство и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;

- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство профиль общее земледелие, растениеводство к решению типовых задач профессиональной деятельности;

- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

1.1 Форма и способы деятельности при подготовке НКР

Организация проведения НКР осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, предусмотренного образовательной программой.

Форма деятельности: самостоятельная работа с источниками, обсуждение с руководителем основных разделов, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является отчет о подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, зачёт, который выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации.

Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный свой индивидуальный план работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НКР СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирант должен обладать компетенциями, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе подготовки НКР

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате проведения научных исследований аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	- современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности	- использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
2	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при наличии исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	-использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
4	ПК-1	умение применять законы естественно - научных дисциплин	- законы естественно – научных	- применять законы естествен-	- навыками применения законов

		плин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования	дисциплин в профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	но – научных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	естественно – научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
5	ПК-2	- способность распознавать по морфологическим признакам распространенные в регионе дикорастущие растения и полевые культуры, оценивать их физиологическое состояние и адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста и развития	-морфологические признаки распространенных в регионе дикорастущих растений и полевых культур	-оценивать физиологическое состояние распространенных в регионе дикорастущих растений и полевых культур, их адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста и развития	-навыками определения по морфологическим признакам распространенных в регионе дикорастущих растений и полевых культур, оценивать их физиологическое состояние и адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста и развития
6	ПК-3	умение обосновать систему севооборотов и адаптировать системы обработки почвы под полевые культуры с учетом плодородия почвы и агроландшафтных условий	-систему севооборотов и системы обработки почвы под полевые культуры с учетом плодородия почвы и агроландшафтных условий	-обосновать систему севооборотов и адаптировать системы обработки почвы под полевые культуры с учетом плодородия почвы и агроландшафтных условий	-навыками разработки системы севооборотов и адаптировать системы обработки почвы под полевые культуры с учетом плодородия почвы и агроландшафтных условий
7	ПК-4	умение обосновать сроки, нормы, способы посева, подбор сортов и технологий адаптированных к условиям региона	сроки, нормы, способы посева, сорта и технологии адаптированные к условиям региона	обосновать сроки, нормы, способы посева, осуществлять подбор сортов и технологии адаптированные к условиям региона	навыками выбора срока, нормы, способа посева, подбора сортов и технологий адаптированных к условиям региона
8	ПК-5	способность самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщение и статистическая обработка результатов исследований и их публичное представление	современные методики и методы, высокоточные приборы и оборудование; методы статистической обработки для проведения научных исследований	самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудо-	навыками организации и проведения научных исследований с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудо-

				дования; обобщать и статистически обработать результаты исследований и их публично представлять	дования; обобщения и статистической обработки результатов исследований и их публичное представление
--	--	--	--	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным этапом обучения аспиранта, относится к Б.3 Научные исследования ФГОС ВО.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ НКР В КАЖДЫЙ ИЗ ПЕРИОДОВ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Объем деятельности по подготовке НКР

Общая трудоемкость составляет 68 з.е. (2448 часов).

Период проведения и продолжительность представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости НИД по годам обучения

Общая трудоемкость, з.е.	Трудоемкость по годам обучения, з.е.							
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
68	-	-	14	-	24	-	-	30
Форма аттестации	зачет							
Форма отчетности	отчет							

4.3 Содержание по видам деятельности

Расширенное содержание, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	1 год обучения Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования	Выбор области исследования. Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
	Содержательный	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического ма-	Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала

	этап	териала	
2	2 год обучения Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования
3	3 год обучения Практический	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом. Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования. Комплектация продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования. Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов.
	4 год обучения Контрольно-оценочный этап	Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	Подготовка текста научно- квалификационной работы (диссертации). Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости. Компоновка результатов диссертации в виде автореферата.

Этапы процесса подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;

– проведение научно-исследовательской работы;

– планирование научного эксперимента;

– обработка полученных результатов;

– оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;

– написание рукописи диссертационной работы;

– предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.

4.4 Перечень тем НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук

Темы НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук определяются согласно области исследования по основной образовательной программе аспиранту-

ры 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство и должны соответствовать паспорту научной специальности 06.01.07.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство и должны соответствовать паспорту научной специальности 06.01.07., выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальное задание выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Форма отчетности. Аттестация по итогам подготовки НКР проводится на основании защиты отчета по НКР. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется - зачет, не зачет.

Оформленный отчет по НКР содержит:

- титульный лист (приложение 2);
- отзыв научного руководителя (приложение 3);
- индивидуальное задание (приложение 1);
- календарный план-график (приложение 4);
- текст отчета;
- список использованных источников.

Зачет по НКР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

5.2 Методические рекомендации по подготовке отчета по выполнению НКР и НКР (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (НКР) (диссертация), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

Представленная ниже структура отчета по подготовке НКР носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления.

Следующий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

– сущностно - содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы: а) введение;

б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;

в) заключение в виде выводов и рекомендаций;

г) библиографический список литературы по теме диссертации;

д) приложения.

Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы: а) общая характеристика работы;

б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;

в) выводы и рекомендации (или заключение);

г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:– актуальность исследования;

– степень разработанности проблемы;

– цель и задачи исследования;

– предмет и объект исследования;

– методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;

– научные результаты, выносимые на защиту;

– научная новизна результатов исследования;

– теоретическая и практическая значимость работы;

– соответствие диссертации Паспорту научной специальности;

– апробация и реализация результатов исследования;

– публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);

– структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертации.

ционного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

а) выполнен анализ

б) поставлены и решены задачи (новизна) ...

в) выявлены закономерности (особенности) ...

г) предложена (усовершенствована) модель ...

д) созданы и конструктивно проработаны ...

е) разработана методика ...

ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность)..

з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Таблица 4 - Подготовка диссертации к защите

Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения в отдел аспирантуры по законченной диссертационной работе
Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	
Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	
Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по НИД создан фонд оценочных средств (Приложение к рабочей программе).

7. ПЕРЕЧЕНЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Труфляк, Е.В. Точное земледелие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с.	http://e.lanbook.com
Земледелие: практикум / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов [и др]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 424 с.	http://www.znaniium.com
Практикум по точному земледелию [Текст] : учебное пособие / ред. М. М. Константинов. - СПб: Лань, 2015. - 224 с.	10
Земледелие [Электронный ресурс]: электронное наглядное пособие. - Кемерово : КемГСХИ, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
Завражнов, А.И. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков [и др.]. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с	http://e.lanbook.com
Растениеводство. Практикум: учебное пособие / Г.С. Посыпанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.	http://www.znaniium.com
Дополнительная литература	
Земледелие и растениеводство Кузбасса [Текст] : учебное пособие / В. М. Самаров [и др.]; под общ. ред. проф. В. М. Самарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2010. - 435 с.	269
Земледелие Западной Сибири [Текст] : учебник / Н.В. Абрамов, А.М. Ситников, В.А. Федоткин и др. - 2-е изд. - Тюмень : ТГСХА, 2009. - 348 с.	1
Атлас основных видов сорных растений России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Шептухов [и др.]. – М.: КолосС, 2009. - 192 с.	30
Точное сельское хозяйство: учебно-практическое пособие: кооперативный проект при финансовой поддержке Федерального министерства продовольствия, сельского хозяйства и защиты прав потребителей Германии / ред.: Д. Шпаар, А. В. Захаренко, В. П. Якушев. - СПб. ; Пушкин : СПб СРП "Павел" ВОГ, 2009. - 397 с.	5
Инструментальные методы биотестирования ал-	http://ebs.rgazu.ru

лелопатической активности / <u>Бухаров А.Ф.</u> , <u>Балеев Д.Н.</u> , <u>Бухарова А.Р.</u> – М., 2015. – 144 с.	
Методология научного исследования / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.	http://www.znaniium.com/
Доспехов Б.А.. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник / Б. А. Доспехов. - Москва : Альянс, 2011. - 352 с.	20
Методы полевых, вегетационных и лизиметрических исследований в агрономии / <u>Кузнецова Е.И.</u> , <u>Алещенко М.Г.</u> , <u>Закабунина Е.Н.</u> – М., 2010 – 130с.	http://ebs.rgazu.ru
Карантинные болезни растений: Учебное пособие / С.И.Чебаненко, О.О.Белошапкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.	http://www.znaniium.com/

Перечень информационных ресурсов

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	http://www.mcx.ru/
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в 2015 г. Том 1. Сорты растений. Москва. -468 с.	http://www.gossort.com/docs/rus/REESTR2015.pdf
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации	ttp://www.agroxxi.ru/goshandbook
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Справочник сортов семян (онлайн)	http://www.agroxxi.ru/spravochnik-sortov-semjan.html
Справочник гибридов (онлайн)	http://www.agroxxi.ru/podbor-gerbicidev-onlain.html
Энциклопедия культур (онлайн)	http://www.agroxxi.ru/yenciklopedija-kultur.html
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»	http://www.science-education.ru/

Периодические издания (журналы)

1. Земледелие
2. Агрохимический Вестник
3. Вестник Курской ГСА
4. Картофель и овощи
5. Мелиорация и водное хозяйство
6. Вестник КрасГАУ (Красноярского государственного аграрного университета).
7. Вестник Воронежского ГАУ
8. Новые технологии
9. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
10. Плодородие
11. Зерновое хозяйство России
12. Дальневосточный Аграрный Вестник

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Перечень ПО

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Сведения о лицензии
1	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Комплект программ для обучения использования программами 1С	21.10.13 №ЛД93
2	Adobe Acrobat Reader DC	Программа для чтения PDF документов	Бесплатное программное обеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративное распространение в сети Кемеровского ГСХИ
3	Adobe CS6	Пакет программ для работы с мультимедией	02.05.2012 №35559/КМР2557
4	Apache OpenOffice 4.1.1.	Комплект офисных программ	Свободное программное обеспечение, Apache License 2.0
5	AutoCAD Design Suite Ultimate	Система автоматизированного проектирования	Сертификат лицензии для образовательных учреждений от 29.01.2015
6	CorelDRAW Graphics Suite X6	Графический редактор	21.09.2012 №33049/КМР2557
7	Среда разработки программного обеспечения Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal для компилятора Free Pascal	Свободное программное обеспечение, распространяется на условиях GNU General Public License, а значительная часть библиотек, в том числе LCL — на условиях модифицированной GNU Lesser General Public License
8	Microsoft® SQL Server Standard Edition 2016 Russian Academic OLP 1License NoLevel	Серверная система управления базами данных, поддерживающая структурированный язык запросов SQL	11.06.16 №67655111
9	QuarkXPress 9X	Издательская система	Сертификат лицензии №1400494179
10	Windows Server Standart Russian LicSapk OLP	Серверная операционная система	12.08.13 №41949/КМР1985

	NL Academic Edition 2Proc		
11	Архиватор 7-zip	Файловый архиватор	Свободное программное обеспечение GNU LGPL
12	АРМ «СЕЛЕКС», ИАС «Регион»	Программные комплексы для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту	Договор №98 от 16.02.2012
13	Учебный комплект КОМПАС-3D V12 MCAD	Система автоматизированного проектирования	Кк-11-00025
14	Комплект программного обеспечения DreamSpark Premium (Инженерный факультет)	Комплект программ для ознакомления пользователей с продуктами компании Microsoft	28.10.2014 №41949/КМР1985
15	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система	Договор №449 от 01.01.2017, договор №9/2005 от 11.01.2005

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса
1	ЭБС «Лань», договор №1ЭБС/16 от 10.02.17
2	ЭБС Znanium.com, договор № 2120 от 06.02.17
3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор № ПДД 75/14 от 26.09.14
4	ЭБС ООО НЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO – 8033/2017

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИД

Для проведения научно-исследовательской деятельности используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Для проведения научно-исследовательской деятельности используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

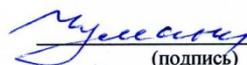
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Кафедра земледелия и растениеводства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 31 августа 20 17.», протокол № 1
заведующий кафедрой


(подпись)

Чуманова Н.Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Профиль (направленность) общее земледелие, растениеводство

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Кемерово 2017

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации в середине учебного года и итоговой аттестации аспирантов в конце учебного года по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук». Он представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантом установленных результатов обучения.

1. Цель и задачи создания ФОС

1.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» образовательной программы аспирантуры.

1.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации программы аспирантуры, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных /отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

2. Принципы формирования ФОС

2.1. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.2. При формировании ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» было обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- программе аспирантуры и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук»;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Промежуточная аттестация по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся проводится каждый семестр.

К оценочным средствам по научно-исследовательской деятельности относятся:

1. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ученого Совета в течение трех месяцев сначала обучения по программе аспирантуры.
2. Представление ежегодного отчета о результатах проведенной научно-исследовательской деятельности.
3. Статьи по основным результатам научно-исследовательской деятельности в журналах списка ВАК.
4. Публикации (статьи, тезисы) в других рецензируемых журналах, сборниках и изданиях.
5. Участие в конференциях, съездах, семинарах (выступление с докладом).
6. Объем набранного материала (%) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
7. Процент готовности научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к ежегодному отчету обучающегося о результатах проведенной научно-исследовательской деятельности

Ежегодный отчет обучающихся о результатах научно-исследовательской деятельности включает сведения о месте проведения исследования (где, в какой организации выполняется научно-исследовательская работа), основные результаты выполненной работы, в том числе с указанием:

- названий статей (тезисов), наименований и выходные данные журналов (сборников, других изданий), в которых сделаны публикации;
- названий докладов и наименований конференций (съездов, семинаров), где и когда проводилось, какие результаты получены.

Также указывается объем (%) набранного материала по теме исследования и % готовности научно-квалификационной работы.

Подготовленный отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта. По результатам представления отчет даются рекомендации по дальнейшему выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной диссертации.

С целью опубликования в журналах (сборниках, других изданиях) и представления на конференциях (съездах, семинарах) основных результатов научно-исследовательской деятельности обучающийся по программам аспирантуры совместно с научным руководителем определяет перечень журналов (других изданий) и выбирает тематику конференции (съезда, семинара) с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к оформлению публикаций и способы представления докладов определяются редакциями журналов и комитетами конференций.

Рекомендуемые минимальные критерии оценки научно-исследовательской деятельности обучающихся

Вид деятельности	1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения		4-й год обучения	
	семестр		семестр		семестр		семестр	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ученого Совета в течение трех месяцев с начала обучения по программе аспирантуры	1	0	0	0	0	0	0	0
Статьи по основным результатам научно-исследовательской деятельности в журналах списка ВАК.	0	0	0	1	0	1	0	1
Публикации (статьи, тезисы) в других рецензируемых журналах, сборниках и изданиях.	0	0	1	0	1	0	1	1
Участие в конференциях, съездах, семинарах (выступление с докладом).	0	0	0	1	0	1	0	1
Объем набранного материала (%) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).	-	5	20	30	50	75	95	100
Процент готовности научно-квалификационной работы (диссертации)	-	5	10	30	50	75	95	100

По результатам выполнения минимальных критериев оценки научно-исследовательской деятельности обучающийся получает «зачтено».

Ответственным за подготовку и выполнение обучающимся критериев научно-исследовательской деятельности является научный руководитель.

Научный руководитель с учетом минимальных критериев оценивает выполнение научно-исследовательской деятельности и делает заключение в виде оценки «зачтено» или «не зачтено».

Оценочные средства

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов

Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)

№ п/п	Оценочное средство	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов (балл)		
			0	1	2
1	План научно-квалификационной работы	Логичность	План нелогичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений

				современных научных достижений	
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
3	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
4	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной научно-технической информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной

		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны

**Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 2 и 3 года обучения)**

№ п/п	Оценочное средство	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов (балл)		
			0	1	2
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдель-	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам,

		на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	ные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария)	Владение навыком применения математических методов исследования в самостоятельной научно-	Слабо развитые навыки применения математических методов исследования в	Стабильно проявляемые навыки применения математических методов исследования в	Стабильно проявляемые навыки успешного применения математических методов исследования в

		исследовательской	самостоятельной научно-исследовательской деятельности	самостоятельной научно-исследовательской деятельности	самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария математического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария математического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария математического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария математического

**Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 4 года обучения)**

№ п/п	Оценочное средство	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов (балл)		
			0	1	2
1	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные за-	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некор-

				мечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	ректные заимствования отсутствуют
2	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Умение применять на практике знания о сти-	Не умеет применять на практике знания о стили-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированное умение применять на практике

		<p>стилических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>стических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном</p>	<p>знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
3	<p>Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Рукопись оформлена некорректно</p>	<p>В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания</p>	<p>Рукопись оформлена в соответствии с требованиями</p>

Приложения

Образец индивидуального задания по научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

35.06.01 Сельское хозяйство
профиль Общее земледелие, растениеводство

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степе-
ни кандидата наук

Иванову Ивану Ивановичу

Тема научно-квалификационной работы:

Цель научно-квалификационной работы:

Задачи научно-квалификационной работы:

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель

д.-р. с.-х. наук, профессор кафедры

Петров И.И.

Аспирант

Иванов И.И.

Образец титульного листа для отчета по научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

Отчет

по научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук

Аспирант

И.И.Иванов

Допущено к защите,
руководитель
д.-р. с.-х. наук.,
профессор

И.И. Петров

Защита отчета

дата

оценка

подпись

Кемерово 2017

Образец отзыва руководителя на научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

ОТЗЫВ

научного руководителя
*на научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени канди-
дата наук*

Фамилия, имя, отчество аспиранта Иванов Иван Иванович

Направление подготовки аспиранта: 35.06.01 Сельское хозяйство

Семестр:

Тема научно-квалификационной работы:

1. Содержание работ
2. Результаты
3. Полнота решения поставленных задач
4. Общее заключение

Научный руководитель

Профессор кафедры
.....
д.-р. с.-х. наук, профессор
И.И. Петров

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

ПЛАН-ГРАФИК

прохождения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

в период с _____ 20__ по _____ 20__

Разделы (этапы) практики	Сроки прохож- дения	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся (информа- ция из таблицы 3)	Форма текущего контроля
Подготовительный			
Содержательно- аналитический			
Практический			
Контрольно- оценочный			