

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и
оборудования АПК

Утверждаю
Декан  Аверичев Л.В.
06 сентября 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 03.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ

Всего часов по учебному плану 144
всего часов

Кемерово 2017

Программа по учебной практике «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» уровень подготовки базовый, квалификация выпускника техник-механик, составлена преподавателем Бузиян О.Н. в соответствии с ФГОС СПО.

Дата



Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 31 августа 2017 г.)

Зав. кафедрой



Черныш А.П.

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией
инженерного факультета

(протокол № 1 от 5 сентября 2017 г.)

Председатель
методической комиссии



Санкина О.В.

Содержание

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Содержание учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики
- 6 Приложения

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;

- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

1.3 Способ проведения практики: выездная, стационарная
(оставить нужное)

1.4 Форма проведения практики: непрерывная

2 Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы профессионального является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной практики

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1	ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.		Тема 1.1. Диагностирование машин	72
ПК 3.2			Тема 2.1. Ремонт основных узлов и систем двигателя	36
ПК 3.3			Тема 2.2. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей	36
ПК 3.4				
Всего, часов:				144

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<i>Профессиональный модуль ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</i>		
Раздел 1 УП		
Тема: 1.1 Диагностирование машин		
Тема Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей двигателя ЗМЗ-53, Д-240.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выявление неисправностей узлов и деталей на двигателе ЗМЗ-53, Д-240.	
Тема Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей тракторов.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-1 и ТО-2 тракторов	
Тема Диагностирование, ТО-3 тракторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей тракторов.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-3 тракторов	
Тема Диагностирование, ТО-1 автомобилей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей автомобилей.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей автомобилей.	
Тема Диагностирование и ТО-2 автомобилей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей автомобилей.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-2 автомобилей	
Тема Диагностирование и ТО зерноуборочных комбайнов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей зерноуборочных комбайнов.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей зерноуборочных комбайнов	
Тема Диагностирование и ТО кормоуборочных комбайнов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей кормоуборочных комбайнов.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО кормоуборочных комбайнов.	
Тема Диагностирование и ТО сеялок и посевных комплексов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей сеялок и посевных комплексов.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. ТО сеялок и посевных комплексов.	
Тема Диагностирование и ТО плугов и культиваторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей машин по защите растений.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. ТО плугов и культиваторов.	

Тема Диагностирование и ТО машин по защите растений	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей машин по защите растений.	6
Тема Диагностирование и ТО машин для внесения удобрений	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. ТО машин по защите растений.	6
Тема Диагностирование и ТО машин для посадки и уборки картофеля	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Диагностирование технического состояния узлов и деталей машин для внесения удобрений.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. ТО машин для внесения удобрений.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. машин для посадки и уборки картофеля.	6
	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. ТО машин для посадки и уборки картофеля.	6
Всего по разделу 1 УП		72
Раздел 2. УП		
Тема 2.1. Ремонт основных узлов и систем двигателя		
Тема 2.2. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей		
Тема Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по разборке, дефектовке и комплектовке узлов и деталей двигателей.	6
Тема Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по сборке узлов двигателей и двигателей из узлов	6
Тема Ремонт топливной аппаратуры.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по ремонту топливной аппаратуры	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по ремонту стартеров и генераторов.	6
Тема. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке и ремонту сборочных единиц гидравлической навесной системы.	6
Тема Обкатка и испытание двигателя	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по обкатке и испытанию двигателя	6
Тема Разборка, дефектовка и комплектование деталей сцепления.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по разборке, дефектовке и комплектованию деталей сцепления.	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт КПП трактора МТЗ-82.1	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке технического состояния и ремонту КПП трактора МТЗ-82.1	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт ходовой части трактора ДТ-75М	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке технического состояния и ремонту ходовой части трактора ДТ-75М	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт рулевого управления трактора МТЗ-82.1	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке технического состояния и ремонту рулевого управления трактора МТЗ-82.1	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт механизма поворота трактора ДТ-75М	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке технического состояния и ремонту механизма поворота трактора ДТ-75М	6
Тема Проверка технического состояния и ремонт тормозных механизмов трактора МТЗ-82.1	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ по проверке технического состояния и ремонту ремонт тормозных механизмов трактора МТЗ-82.1	6
Всего по разделу 1 УП		72
ИТОГО		144

4 Условия реализации программы производственной практики

Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
3. Наумкин В. Н. Технология растениеводства – СПб.: Лань, 2014 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2014. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительная:

1. Высочкина М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб.заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб.пособие/ Д. Н. Мурусидзе, В. В. Кирсанов, А. И. Чугунов и др.; под ред. Д. Н. Мурусидзе. — М.:КолосС,2006. — 296 с.. — 50 экз.
3. Механизация и технология животноводства: учеб.для студ. вузов по спец." Механизация сел. хоз-ва"/ В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. — М.:КолосС,2007. — 584 с— 50 экз.
4. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учеб.пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2014. - 176 с.: ил. - (ВО:Бакалавр.) Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер.ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - 13 экз.

8. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Чуманова, О. В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 2007. - 172 с. - 97 экз.

9. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

10. Чуманова Н.Н. Технология растениеводства: практикум. – Кемерово, 2013 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniy» (<http://www.znaniy.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудиториях:

1005 «Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин»

- Объекты (оборудования) для проведения занятий:
- Столы ученические 12 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 25 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- наглядные материалы - образцы деталей

1004 «Лаборатория технического обслуживания»

- Объекты (оборудования) для проведения занятий:
- Столы ученические 12 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 25 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- комплект ТАД-02А, 1 шт.,
- люфтомер, 1 шт.,
- наглядные материалы.

5 ФОС результатов освоения программы учебной практики

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	- заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;

<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	<p>наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; наблюдение за использованием информационных технологий;</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе;
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий 	<p>участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«___» _____ 20__ г.

ДОГОВОР

на прохождение _____ практики
обучающегося _____ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
специальности / направления _____

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной
стороны и _____
(предприятие)

в лице _____
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки
России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения _____ практики в

(предприятие)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

_____ (предприятие)
Предприятие для прохождения _____ практики
обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве _____ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.
- Договор вступает в силу с «___» _____ 20__ г. и действует по «___» _____ 20__ г.

АДРЕСА СТОРОН

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: _____

Декан факультета _____ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики

обучающимся _____ курса _____ факультета

(ф., и., о.)

в _____
(наименование предприятия)

1. Характеристика общетехнической и специальной подготовки обучающегося _____

2. Самостоятельность и дисциплинированность в работе, организаторские навыки _____

3. Недостатки в работе обучающегося _____

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

Гл. специалист _____ (ф., и., о.)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

(наименование практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от Института _____

Руководитель практики от организации _____

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Инженерный факультет
Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и оборудования АПК

**Индивидуальное задание
на прохождение _____ практики**

_____ (наименование практики)

_____ (Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «» 20 г. по «» 20 г.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Руководитель практики
от организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Дата выдачи задания

Ознакомлен:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О)

Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и
оборудования АПК

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

«Форма дневника практики»

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Обучающийся
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Указания по ведению дневника

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технологии конструкционных материалов, ремонта машин и
оборудования АПК

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов

Студент _____

Курс/группа _____

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Кемерово 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебная УП 03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 3 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) УП 03.01 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

(наименование модуля)

в объеме 144 часа с « » 20 г. по « » 20 г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель организации	Руководитель института
ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.