

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

Декан



«Утверждаю»

Аверичев Л.В.

(Фамилия и инициалы)

« 06 » 09 2017 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ

Всего часов по учебному плану 216  
всего часов

Кемерово 2017

Программа по учебной практике «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» уровень подготовки базовый, квалификация выпускника техник-механик, составлена преподавателем Непочатым В.Н. в соответствии с ФГОС СПО.

30.08.19  
Дата

МНУ-  
Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

(протокол № 1 от 31.08. 2019г.)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Л.В. Аверичев  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

(протокол № 1 от 05.09 2019г.)

Председатель  
методической комиссии

  
(подпись)

О.В. Санкина  
(Фамилия и инициалы)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Содержание учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики
- 6 Приложения

# 1 Паспорт программы учебной практики

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

### **уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

### **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;

правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3 Способ проведения практики:** выездная, стационарная  
(оставить нужное)

**1.4 Форма проведения практики:** непрерывная

## **2 Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности**

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание учебной практики

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебная практика		
		Количество дней	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  УП.02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Тема 1 Комплектование пахотного агрегата	1 день	6	4 семестр
	Тема 2 Работа на МТА для основной обработки почвы	2 дня	12	
	Тема 3 Комплектование агрегата для выполнения дискования и лущения	1 день	6	
	Тема 4 Комплектование культиваторных агрегатов	1 день	6	
	Тема 5 Работа на МТА для предпосевной обработки почвы	3 дня	18	
	Тема 6 Комплектование посевных и посадочных агрегатов	1 день	6	
	Тема 7 Работа на посевных и посадочных МТА	3 дня	18	
	Тема 8 Комплектование агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами	1 день	6	
	Тема 9 Работа МТА для внесения удобрений и химикатов	2 дня	12	
	Тема 10 Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	2 дня	12	
	Тема 11 Комплектование уборочных агрегатов	1 день	6	
	Тема 12 Работа МТА для заготовки грубых и сочных кормов	2 дня	12	
	Тема 13 Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур	3 дня	18	
	Тема 14 Работа на агрегатах по уборке картофеля	3 дня	18	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Тема 15 Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники.	2 дня	12	
	Тема 16 Выполнение работ по постановке техники на хранение.	2 дня	12	
	Тема 17 Подготовка к работе машин для приготовления и раздачи кормов.	1 день	6	
	Тема 18 Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	1 день	6	
	Тема 19 Подготовка к работе машин для удаления навоза	1 день	6	
	Тема 20 Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	1 день	6	
	Тема 21 Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.	1 день	6	
	Тема 22 Техническое обслуживание доильных аппаратов и установок.	1 день	6	
	Подготовка отчетной документации дневника практики отчета	1 день	6	
	Итого	36 дней	216	

### 3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Уметь настраивать пахотный агрегат, устанавливать плуг на заданную глубину вспашки.	<b>Тема 1 Комплектование пахотного агрегата</b>	Составление пахотного агрегата и его предварительная настройка. Установка плуга на заданную глубину вспашки.	3
	Уметь подготавливать к работе комбинированный агрегат, осуществлять контроль и оценку качества работы.		Подготовка к работе комбинированного агрегата. Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы.	3
	Уметь выполнять вспашку с соблюдением агротехнических требований	<b>Тема 2 Работа на МТА для основной обработки почвы</b>	Вспашка с соблюдением агротехнических требований	12
УП.02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Уметь настраивать агрегаты для выполнения дискования и лущения, устанавливать лущильник на заданную глубину обработки.	<b>Тема 3 Комплектование агрегата для выполнения дискования и лущения</b>	Составление агрегата и его предварительная настройка. Установка лущильника на заданную глубину обработки.	3
	Уметь подготавливать к работе комбинированный агрегат, выбирать способ движения агрегата, осуществлять контроль и оценку качества работы.		Подготовка к работе комбинированного агрегата. Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы.	3
	Уметь настраивать культиваторные агрегаты, устанавливать культиваторы на заданную глубину обработки.	<b>Тема 4 Комплектование культиваторных агрегатов</b>	Составление агрегата и его предварительная настройка. Установка культиватора на заданную глубину обработки.	3
	Уметь подготавливать к работе комбинированный агрегат, выбирать способ движения агрегата, осуществлять контроль и оценку качества работы.		Подготовка к работе комбинированного агрегата. Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы.	3
	Уметь выполнять боронование и культивацию с соблюдением агротехнических требований	<b>Тема 5 Работа на МТА для основной и предпосевной обработки почвы.</b>	Подготовка агрегата для боронования Боронование Культивация	



Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь настраивать посевные и посадочные агрегаты, устанавливать сеялки на заданную норму высева.	<b>Тема 6 Комплектование посевных и посадочных агрегатов</b>	Составление агрегата и его предварительная настройка. Установка сеялки на заданную норму высева.	3
	Уметь подготавливать к работе комбинированный агрегат, выбирать способ движения агрегата, осуществлять контроль и оценку качества работы.		Подготовка к работе комбинированного агрегата. Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы.	3
	Иметь практический опыт подготовки посевных и посадочных МТА.	<b>Тема 7 Работа на посевных и посадочных МТА.</b>	Подготовка к работе сеялки Посев зерновых культур Работы по посадке картофеля	18
	Уметь настраивать агрегаты, подготавливать к работе комбинированный агрегат, устанавливать опрыскиватели на заданную норму.	<b>Тема 8 Комплектование агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами</b>	Составление агрегата и его предварительная настройка. Подготовка к работе комбинированного агрегата.	3
	Уметь выбирать способ движения агрегата, осуществлять контроль и оценку качества работы.		Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы	3
	Уметь подготавливать разбрасыватели и опрыскиватели	<b>Тема 9 Работа МТА для внесения удобрений и химикатов.</b>	Подготовка разбрасывателей и опрыскивателей. Внесение минеральных удобрений Внесение органических удобрений Внесение химикатов	12
	Уметь подготавливать к работе и проводить обслуживание выполнение работ на агрегатах для полива	<b>Тема 10 Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур</b>	Подготовка к работе и обслуживание агрегатов для полива.  Выполнение работ на агрегатах для полива.	12
	Уметь настраивать агрегаты, выбирать способ движения агрегата, осуществлять контроль и оценку качества работы.	<b>Тема 11 Комплектование уборочных агрегатов</b>	Составление агрегата и его предварительная настройка. Выбор способа движения агрегата. Контроль и оценка качества работы	6
	Уметь подготавливать машины для заготовки кормов	<b>Тема 12 Работа МТА для заготовки грубых и сочных кормов</b>	Обслуживание, и работа на агрегатах для заготовки грубых кормов	12

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь подготавливать агрегаты для уборки зерновых и зернобобовых культур.	<b>Тема 13 Работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.</b>	Обслуживание и работа на зерноуборочных комбайнов	18
	Уметь подготавливать агрегаты для уборки картофеля, выполнение работ по уборке.	<b>Тема 14 Работа на агрегатах по уборке картофеля.</b>	Подготовка агрегата для уборки картофеля. Выполнение работ по уборки картофеля.	18
	Уметь проводить работы по ремонту, техобслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	<b>Тема 15 Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственной техники.</b>	Работы по ремонту, техобслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	12
	Уметь проводить работы по постановке на хранение комбайнов и сельскохозяйственных машин	<b>Тема 16 Выполнение работ по постановке техники на хранение.</b>	Работы по постановке на хранение комбайнов и сельскохозяйственных машин	12
	Уметь подготавливать машины для приготовления кормов. Уметь подготавливать машины для раздачи кормов	<b>Тема 17 Подготовка к работе машин для приготовления и раздачи кормов.</b>	Подготовка к работе машин для приготовления кормов. Подготовка к работе машин для раздачи кормов	6
	Уметь подготавливать машины и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений	<b>Тема 18 Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.</b>	Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	6
	Уметь подготавливать машины для удаления навоза.	<b>Тема 19 Подготовка к работе машин для удаления навоза</b>	Подготовка к работе машин для удаления навоза.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт технического обслуживания машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	<b>Тема 20 Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.</b>	Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	6
	Иметь практический опыт технического обслуживания установок для уборки и транспортировки навоза.	<b>Тема 21 Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.</b>	Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.	6
	Иметь практический опыт технического обслуживания доильных аппаратов. Иметь практический опыт технического обслуживания доильных установок.	<b>Тема 22 Техническое обслуживание доильных аппаратов и установок.</b>	Техническое обслуживание доильных аппаратов. Техническое обслуживание доильных установок.	
	Уметь заполнять отчетную документацию по практике	<b>Подготовка отчетной документации дневника практики отчета</b>	Подготовка к зачету	6
			<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

## 4 Условия реализации программы учебной практики

### 4.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
2. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
3. Наумкин В. Н. Технология растениеводства – СПб.: Лань, 2014 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
5. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

#### Дополнительная:

1. Высочкина М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб. пособие/ Д. Н. Мурусидзе, В. В. Кирсанов, А. И. Чугунов и др.; под ред. Д. Н. Мурусидзе. — М.:КолосС,2006. — 296 с.. — 50 экз.
3. Механизация и технология животноводства: учеб. для студ. вузов по спец." Механизация сел. хоз-ва"/ В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. — М.:КолосС,2007. — 584 с— 50 экз.
4. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (ВО: Бакалавр.) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com>

7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 13 экз.

8. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Чуманова, О. В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 2007. - 172 с. - 97 экз.

9. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

10. Чуманова Н.Н. Технология растениеводства: практикум. – Кемерово, 2013 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

#### 4.2 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

#### 4.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

#### Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудиториях  
1003 «Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 8 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 17 шт.,
- ноутбук Samsung , 1 шт.,
- рабочее место в комплекте (б/м), 1 шт.,
- монитор Acer LCD 18,5, 1 шт.,
- проектор NEC projector V300X DLP, 1 шт.,
- экран 180\*180см, 1 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- стенд - электрооборудование автомобиля, 1 шт.,
- наглядные материалы

3201 «Лаборатория технологии производства продукции растениеводства».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- стол преподавателя 2 шт.,
- стулья 30 шт.,
- проектор, 1 шт.,
- монитор 1 шт.,
- системный блок 1 шт.,
- экран, 1 шт.,
- наглядные материалы

- Стенды с семенами сельскохозяйственных культур, сноповой выставочный материал, гербарий и коллекции семян полевых культур; термостат, влагометр «Фауна», лабораторная пурка для определения натурности зерна, весы ПетВес ЕТ 600 Н, сейф, колонка сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ – 200), лоток для определения лабораторной всхожести, чашки Петри, пинцет зубчатопалчатый Пхи 150\*5,5, поддон с обечайкой d = 200 мм, разборные доски для семян, карта почвенная.

1209 «Технологии производства продукции животноводства».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 20 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 41 шт.,
- проектор EPSON EB-X7, 1шт.,
- экран 180\*180 см., 1 шт.,
- доска меловая 1 шт.,
- наглядные материалы: муляжи животных, муляжи органов, муляжи

болезней животных, сосуд Дьюара для хранения спермы, столики Пакеноса, микроскопы, фонендоскопы, зеркала для коров, телок, овец, вагины для

взятия спермы, набор инструментов для искусственного осеменения животных, плакаты, массажер Gezatone BT-101, прибор «Диаденс», прибор для диагностики мастита «Милтекс-1», аппарат магнитный с нагревателем инфракрасный Nozomi KM-911H, анализатор качества молока «Лактан 1-4М»

## 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики

### Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li> <li>– правильность определения основных характеристик и показателей МТА</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</li> <li>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p>	<p>- демонстрация навыков проведения работ на МТА</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;  демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;  соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;

<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики</li> <li>- обоснованность принятых мер при работе в коллективе</li> <li>- результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> </ul>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение задач профессионального и личностного развития</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;</li> </ul>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации</li> <li>- получение информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> </ul>

## 6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

## Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского  
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОГОВОР**

на прохождение \_\_\_\_\_ практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ  
специальности / направления \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной  
стороны и \_\_\_\_\_

(предприятие)

в лице \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные  
профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки  
России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики в

(предприятие)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

(предприятие)

Предприятие для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ**

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДРЕСА СТОРОН**

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)



**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(наименование практики)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
*(код и наименование)*

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание  
на прохождение \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

специальность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О)

*Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения практики обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

---

(наименование организации, юридический адрес)

---

---



«Форма дневника практики»

**Дневник  
прохождения учебной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

**Указания по ведению дневника**

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Студент \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Учебная УП 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
успешно прошел (ла) УП 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

(наименование практики)

**ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ**

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

(наименование модуля)

в объеме 216 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

**Заключение:** аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.