

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

«Утверждаю»
Декан _____ Аверичев Л.В.
(Фамилия и инициалы)
« 06 » _____ 09 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 01.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ

Всего часов по учебному плану 288
всего часов

Кемерово 2017

Программа по учебной практике «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» уровень подготовки базовый, квалификация выпускника техник-механик, составлена преподавателем Непочатым В.Н., Бадулиным Р.С. в соответствии с ФГОС СПО.

30.08.13

Дата

В.Н. Непочатый

Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

(протокол № 1 от 31.08 2013г.)

Зав. кафедрой

Л.В. Аверичев
(подпись)

Л.В. Аверичев
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

(протокол № 1 от 05.09 2013г.)

Председатель
методической комиссии

О.В. Санкина
(подпись)

О.В. Санкина
(Фамилия и инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Содержание учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы учебной практики
- 6 Приложения

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
 - основные сведения об электрооборудовании;
 - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
 - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3 Способ проведения практики: выездная, стационарная
(оставить нужное)

1.4 Форма проведения практики: непрерывная

2 Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной практики

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебная практика		
		Количество дней	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Тема 1 Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания тракторов и автомобилей МТЗ-82, ГАЗ-53	1 день	6	2 семестр
	Тема 2 Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма тракторов и автомобилей МТЗ-82, ГАЗ-53	2 день	6	
	Тема 3 Назначение, устройства и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей ДТ-75М, ГАЗ 3310	3 день	6	
	Тема 4 Назначение, устройство и принцип работы ходовой части тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ 3310	4 день	6	
	Тема 5 Назначение, устройство и принцип работы механизма управления трактора ДТ-75	5 день	6	
	Тема 6 Назначение, устройства и принцип работы рулевого управления трактора и автомобилей МТЗ- 80, ГАЗ 3310	6 день	6	
	Тема 7 Назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-3310	7 день	6	
	Тема 8 Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов МТЗ-80	8 день	6	
	Тема 9 Назначение , устройство и принцип работы тормозных систем МТЗ-80	9 день	6	
	Тема 10 Назначение, устройство и принцип работы систем смазки двигателей, тракторов и автомобилей ДТ- 75, ГАЗ-53	10 день	6	
	Тема 11 Назначение, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б	11 день	6	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Тема 12 Назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-53	12 день	6	
	Тема 13 Разборка - сборка кривошипно- шатунного механизма двигателя ЗМЗ-53	13 день	6	
	Тема 14 Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД-14	14 день	6	
	Тема 15 Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-53	15 день	6	
	Тема 16 Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля ГАЗ-3310	16 день	6	
	Тема 17 Разборка- сборка агрегата системы смазки двигателя ЗМЗ-53	17 день	6	
	Тема 18 Разборка - сборка агрегатов системы охлаждения двигателя СМД-14	18 день	6	
	Тема 19 Разборка - сборка системы питания дизеля СМД-14	19 день	6	
	Тема 20 Частичная разборка-сборка и регулировка топливного насоса высокого давления форсунок Д-240	20 день	6	
	Тема 21 Разборка - сборка , очистка и регулировка муфты сцепления трактора СМД-14	21 день	6	
	Тема 22 Разборка- сборка механической коробки передач автомобиля ГАЗ-3310	22 день	6	
	Тема 23 Разборка-сборка механической коробки передач трактора ДТ-75	23 день	6	
	Тема 24 Разборка-сборка ведущего моста трактора ДТ-75	24 день	6	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Тема 25 Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4	25-26 день	12	
	Тема 26. Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля КОН-2,8	27 день	6	
	Тема 27 Подготовка к работе комбайна для прямого комбинирования Енисей-1200	28-29 день	12	
	Тема 28 Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов	30 день	6	
	Тема 29 Подготовка к работе самоходной косилки КПС-5Г	31-32 день	12	
	Тема 30 Подготовка агрегатов для заготовки сена КС-2,1	33 день	6	
	Тема 31 Проведение подготовки к работе и регулировка косилки КПРН-3	34 день	6	
	Тема 32 Проведение подготовки к работе и регулировка граблей ГПП-6, ГВК-6	35 день	6	
	Тема 33 Проведение подготовки к работе и регулировка машин для послеуборочной обработки зерна	36 день	6	
	итого	36 дней	216	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Тема 34 Выполнение разборки и сборки машин, используемых на животноводческих фермах и комплексах НПК-30	1-2 день	12	3 семестр
	Тема 35 Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин ПЛН-3-35	3 день	6	
	Тема 36. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин КПС-4	4 день	6	
	Тема 37. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин БИГ-3, РВК-5,4	5-6 день	12	
	Тема 38 Проведение подготовки к работе и регулировка овощных сеялок СО-4,2	7 день	6	
	Тема 39 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СЗ-3,6	8 день	6	
	Тема 40 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СУПН-8	9 день	6	
	Тема 41 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СЗС-2,1	10 день	6	
	Тема 42 Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов КДУ-2, ИСК-3	11-12 день	12	
	итого	12 дней	72	
	ИТОГО	48 дней	288	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Уметь находить и устранять неисправности ДВС.	Тема 1 Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания тракторов и автомобилей МТЗ-82, ГАЗ-53	Изучить назначение, устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей МТЗ-82, ГАЗ-53.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы ГРМ.	Тема 2 Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма тракторов и автомобилей МТЗ-82, ГАЗ-53	Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма. Блок распределительных шестерен. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Необходимость зазоров между клапанами и коромыслами, их величина и регулировка. Назначение опережение и запаздывания открывания и закрывания клапанов. Перекрытие клапанов. Фазы газораспределения.	6
УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы трансмиссий тракторов и автомобилей.	Тема 3 Назначение, устройства и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей ДТ-75М, ГАЗ 3310	Изучить назначение, устройство и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей ДТ-75, ГАЗ 3310.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы ходовых частей тракторов и автомобилей.	Тема 4 Назначение, устройство и принцип работы ходовой части тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ 3310	Изучить назначение, устройство и принцип работы ходовой части тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-3310.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы .	Тема5 Назначение, устройство и принцип работы механизма управления трактора ДТ-75	Изучить назначение, устройств и принцип работы механизма управление трактора ДТ-75.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы рулевых механизмов.	Тема 6 Назначение, устройства и принцип работы рулевого управления трактора и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ 3310	Изучить назначение, устройство и принцип работы рулевого управления трактора и автомобиля МТЗ-80, ГАЗ 3310.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы ведущих мостов тракторов и автомобилей.	Тема 7 Назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-3310	Изучить назначение, устройства и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ 3310.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы.	Тема 8 Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов МТЗ-80	Изучить назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов МТЗ-80.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы тормозных систем.	Тема 9 Назначение , устройство и принцип работы тормозных систем МТЗ-80	Изучить назначение, устройство и принцип работы тормозных систем тракторов МТЗ-80.	6
	Уметь находить и устранять неисправности системы смазки	Тема 10 Назначение, устройство и принцип работы систем смазки двигателей, тракторов и автомобилей ДТ- 75, ГАЗ-53	Изучить назначение, устройство и принцип работы системы смазки двигателей тракторов и автомобилей ДТ-75, ГАЗ-53.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы карбюраторов	Тема 11 Назначение, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б	Изучить назначение, устройство и принцип работы карбюратора К-126Б.	6
	Уметь находить и устранять неисправности, выполнять регулировочные работы электрооборудования тракторов и автомобилей	Тема 12 Назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-53	Изучить назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей МТЗ-80, ГАЗ-53.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы КШМ автомобилей.	Тема 13 Разборка - сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ЗМЗ-53	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы КШМ тракторов.	Тема 14 Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД-14	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы ГРМ грузовых автомобилей.	Тема 15 Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-53	Разборка привода распределительного вала и головки блока двигателя грузового автомобиля. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей механизма газораспределения. Сборка механизма газораспределения и регулировка теплового зазора в клапанах	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы ГРМ.	Тема 16 Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля ГАЗ-3310	Разборка привода распределительного вала и головки блока двигателя легкового автомобиля. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей механизма газораспределения. Сборка механизма газораспределения и регулировка теплового зазора в клапанах.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы системы смазки.	Тема 17 Разборка-сборка агрегата системы смазки двигателя ЗМЗ-53	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра. Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса , центробежного фильтра и монтаж их на двигатель.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы системы охлаждения.	Тема 18 Разборка -сборка агрегатов системы охлаждения двигателя СМД-14	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя. Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы системы питания.	Тема 19 Разборка -сборка системы питания дизеля СМД-14	Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля. Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля. Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы ТНВД, форсунок	Тема 20 Частичная разборка-сборка и регулировка топливного насоса высокого давления, форсунок Д-240	Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя. Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок. Сборка и регулировка насоса , форсунок и монтаж их на двигатель.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы сцепления тракторов	Тема 21 Разборка -сборка , очистка и регулировка муфты сцепления трактора СМД-14	Очистка и демонтаж муфты сцепления. Изучение устройства, регулировок и правил монтажа сцепления. Сборка , регулировка привода и монтаж муфты сцепления на двигатель.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы МКПП автомобилей	Тема 22 Разборка-сборка механической коробки передач автомобиля ГАЗ-3310	Частичная разборка коробки перемены передач трактора. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы МКПП тракторов.	Тема 23 Разборка-сборка механической коробки передач трактора ДТ-75	Разборка механической коробки передач трактора. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач трактора.	6
	Уметь выполнять разборочно-сборочные работы ведущего моста тракторов.	Тема 24 Разборка-сборка ведущего моста трактора ДТ-75	Частичная разборка ведущего моста трактора. Сборка и проверка работы ведущего моста трактора. Сборка и регулировка ленточных тормозов и тяг механизма поворотов гусеничного трактора.	6
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 25 Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4	Провести Е.Т.О картофелесажалки КСМ-4, проверить техническое состояние рабочих органов.	6
	Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и технических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.		Провести эксплуатационные и технические регулировки картофелесажалки КСМ-4.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 26. Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля КОН-2,8	Выполнение операций Т.О КОН-2,8, установка культиватора-окучника для работы. Подготовка культиватора для подрезания сорняков междурядьях 70см. Проверить линейкой расстановку секций рабочих органов на основном брус. Установка туковывсевающих аппаратов на заданную норму высева удобрений.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 27 Подготовка к работе комбайна для прямого комбинирования Енисей-1200	Проведение Е.Т.О зерноуборочного комбайна. Подготовить жатвенные агрегаты к работе.	6
	Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и технических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.		Выполнение регулировок механизмов комбайна Енисей 1200.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
<p>УП.01.02 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.</p>	<p>Тема 28 Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов</p>	<p>Проведение Е.Т.О опрыскивателя. Установить норму подачи ядохимикатов, налаживание распределительной системы. Регулировка давления и качество распыла жидкости. Проверка агрегата в действии.</p>	<p>6</p>
	<p>Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Тема 29 Подготовка к работе самоходной косилки КПС-5Г</p>	<p>Выполнение операций технического обслуживания самоходной косилки.</p>	<p>6</p>
	<p>Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и технических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>		<p>Регулировка рабочих органов.</p>	<p>6</p>
	<p>Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.</p>	<p>Тема 30 Подготовка агрегатов для заготовки сена КС-2,1</p>	<p>Выполнение операций Е.Т.О косилок. Подготовка их к работе комплектование агрегатов для скашивания трав, регулировка наклона пальцев брусьев, положения ножа относительно пальцев режущего аппарата, зазора между сегментами ножей и вкладышами высоты среза, натяжение клиноременной передач.</p>	<p>6</p>
	<p>Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.</p>	<p>Тема 31 Проведение подготовки к работе и регулировка косилки КПРН-3</p>	<p>Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем работы косилки КПРН-3.</p>	<p>6</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 32 Проведение подготовки к работе и регулировка граблей ГПП-6, ГВК-6	Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем работы граблей ГПП-6 и ГВК-6.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 33 Проведение подготовки к работе и регулировка машин для послеуборочной обработки зерна	Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем работы очистителя вороха ОВС-25.	6
	Иметь практический опыт разборки-сборки составных частей навозопгрузчика.	Тема 34 Выполнение разборки и сборки машин, используемых на животноводческих фермах и комплексах НПК-30	Неполная разборка составных частей навозопгрузчика НПК-30. Сборка составных частей навозопгрузчика НПК-30.	6
	Иметь практический опыт проведения регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.		Изучение эксплуатационных и технологических регулировок, технологических схем.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 35 Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин ПЛН-3-35	Проведение Е. Т.О плуга ПЛН 3-35. Подготовка плуга к работе, проверить положение корпусов, установить плуг на заданную глубину вспашки. Провести эксплуатационные и технические регулировки.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 36. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин КПС-4	Проведение Е. Т.О культиватора КПС-4, провести эксплуатационные и технические регулировки.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 37. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин БИГ-3, РВК-5,4	Проведение Е. Т.О почвообрабатывающих машин БИГ-3, РВК-5,4.	6
	Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и технических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тема 38 Проведение подготовки к работе и регулировка овощных сеялок СО-4,2	Проведение эксплуатационных и технических регулировок БИГ-3, РВК-5,4.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 39 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СЗ-3,6	Провести Е.Т.О овощной сеялки СО-4,2. Проверить техническое состояние рабочих органов семявысевающих аппаратов, туковывсевающих аппаратов, семяпроводов сошников. Провести эксплуатационные и технологические регулировки, туковывсевающих аппаратов, семявысевающих аппаратов, глубину хода сошников. Установить сеялку на норму высева.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов.		Провести Е.Т.О зерновой сеялки СЗ-3,6. Проверить техническое состояние рабочих органов: высевающих аппаратов, семяпроводов, сошников, закладывающих органов.	6
	Иметь практический опыт проведения эксплуатационных и технических регулировок сельскохозяйственных машин и механизмов.		Провести эксплуатационные и технические регулировки туковых аппаратов, регулировку глубины хода сошников ,высевающих аппаратов.	6

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 40 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СУПН-8	Провести Е.Т.О зерновой сеялки СУПН-8, проверить техническое состояние рабочих органов, провести эксплуатационные и технические регулировки.	6
	Иметь практический опыт проведения ежедневного технического обслуживания и проверки технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов, проведения эксплуатационных и технических регулировок.	Тема 41 Проведение подготовки к работе и регулировка сеялок СЗС-2,1	Провести Е.Т.О зерновой сеялки СЗС-2,1, проверить техническое состояние рабочих органов, провести эксплуатационные и технические регулировки.	6
	Иметь практический опыт проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов.	Тема42 Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов КДУ-2, ИСК-3	Проверка технического состояния машин КДУ-2, ИСК-3применяемых на животноводческих фермах.	6
			итого	288

4 Условия реализации программы производственной практики

Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Котиков В.М.. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. – 3 экз.
2. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительная:

3. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.
5. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с.-80 экз.
6. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 352с- (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
7. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – Тамбов : Изд-во Тамб. Гос. Техн. ун-та, 2010. – 196 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
8. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталева, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
9. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М. Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
10. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудитории 1115 «Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 11 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 23 шт.,
- шкафы 6 шт.,
- сист. блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП 1 шт.,
- проектор Acer P 1200 DNX0904 1 шт.,
- акустическая система SVEN 2.1 MS-960 1 шт.,
- доска маркерная и интерактивная 2 шт.,
- макеты оборудования,
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом), 1 шт.;
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т, 1 шт.;
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом), 1 шт.;
- стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) 1 шт.;
- наглядные материалы.

5 ФОС результатов освоения программы учебной практики

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.; - демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; - ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.

<p>Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам. - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p>

	<p>пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;

<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе;
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«___» _____ 20__ г.

ДОГОВОР

на прохождение _____ практики
обучающегося _____ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
специальности / направления _____

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной
стороны и _____

(предприятие)

в лице _____
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки
России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения _____ практики в

(предприятие)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

(предприятие)

Предприятие для прохождения _____ практики
обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве _____
_____ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с «___» _____ 20__ г. и действует по «___» _____ 20__ г.

АДРЕСА СТОРОН

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: _____

Декан факультета _____ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

ОТЗЫВ

о прохождении _____ практики

обучающимся _____ курса _____ факультета

(ф., и., о.)

в _____
(наименование предприятия)

1. Характеристика общетехнической и специальной подготовки обучающегося _____

2. Самостоятельность и дисциплинированность в работе, организаторские навыки _____

3. Недостатки в работе обучающегося _____

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

Гл. специалист _____ (ф., и., о.)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

(наименование практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от Института _____

Руководитель практики от организации _____

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание
на прохождение _____ практики**

(наименование практики)

(Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О)

Руководитель практики
от организации

(подпись)

(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия И.О)

Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

«Форма дневника практики»

**Дневник
прохождения учебной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О)

Обучающийся

(подпись)

(Фамилия И.О)

Указания по ведению дневника

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

Студент _____

Курс/группа _____

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебная УП 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 1 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) УП 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(наименование модуля)

в объеме 288 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.