

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

«Утверждаю»  
Декан  Аверичев Л.В.  
(Фамилия и инициалы)  
« 06 » / 09 20 17 г.



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Уровень образования: среднее профессиональное образование**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ**

Всего часов по учебному плану  $\frac{144}{\text{всего часов}}$

Кемерово 2017

Программа по производственной практике «Производственная практика (преддипломная)» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» уровень подготовки базовый, квалификация выпускника техник-механик, составлена преподавателем Непочатым В.Н. в соответствии с ФГОС СПО.

30.08.19

Дата

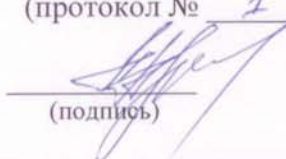


Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

(протокол № 1 от 31.08 2019г.)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

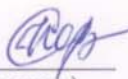
Л.В. Аверичев

(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

(протокол № 1 от 05.09 2019г.)

Председатель  
методической комиссии

  
(подпись)

О.В. Санкина

(Фамилия и инициалы)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Результаты освоения программы производственной практики
- 3 Содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики
- 6 Приложения

# 1 Паспорт программы производственной практики

## 1.1 Цели и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики по профилю специальности являются закрепление и углубление теоритических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника

Задачами преддипломной практики является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе. Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

## 1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) базовой подготовки.

Преддипломная практика по профилю специальности базируется на изучении дисциплин специального цикла «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве».

## 1.3 Формы проведения преддипломной практики по профилю специальности.

Основными формами проведения преддипломной практики являются решение студенческих задач с проверкой правильности выполнения работ. Учащиеся для приобретения умений и навыков должны работать дублерами техники-механика (инженера) отделения (бригады) предприятия, бригадиром тракторной бригады, заведующим машинным двором, заведующего пунктом ТО, заведующего гаражом.

1.4 Способ проведения практики: выездная  
(оставить нужное)

1.4 Форма проведения практики: непрерывная

## 2 Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения практики учащийся приобретает навыки по организации и технологии выполнения работ по подготовке тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, выявлению неисправностей и их устранению, выполнению работ по организации и технологии ремонта машин и механизмов, сельскохозяйственных машин. Также учащийся в ходе преддипломной практики должен приобрести навыки по рациональному комплектованию машинно-тракторных агрегатов, выполнению и организации механизированных работ в растениеводстве.

В результате прохождения преддипломной практики учащийся должен приобрести следующие умения:

- ориентироваться в организации и технологии основных, современных направлений агропромышленного комплекса;
- ориентироваться в сфере новой сельскохозяйственной техники; ориентироваться в стратегии развития технического обслуживания и ремонта, эксплуатации и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- оказание помощи производству и решение отдельных технических задач, имеющих значение для деятельности предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
- пользоваться технологической терминологией, уметь пользоваться электронными носителями информации, инновационными средствами управления техникой, технологией точного земледелия.

При прохождении преддипломной практики студент должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание производственной практики

#### 3.1 Тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Преддипломная практика		
		Количество дней	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
1	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями	1 день	6	6 семестр
2	Работа дублером техника-механика отделение хозяйства	4 дня	24	
3	Бригадира тракторной бригады	4 дня	24	
4	Заведующего машинным двором	4 дня	24	
5	Заведующего пунктом технического обслуживания	4 дня	24	
6	Заведующего мастерской, автомобильным гаражом	5 дней	30	
7	Систематизация материала для дипломного проектирования и оформление дневника-отчета	2 дня	12	
	итого	24 дня	144	

При прохождении преддипломной практики студент заранее знакомится с тематикой дипломных проектов и выбирает тему выпускной квалификационной работы. При прохождении преддипломной практики студент систематизирует материалы по отчету, последние являются исходными данными для дипломного проектирования.

### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4
1	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями.	Ознакомление обучающихся с краткой характеристикой хозяйства, основными технико-экономическими показателями, составом машинно-тракторного парка, энерговооруженностью, ремонтно-обслуживающей базой хозяйства.	6
2	Работа дублером техника-механика отделения хозяйства	Ознакомление обучающихся с должностными обязанностями техника-механика.	6
		Участие в разработке планов и заданий по механизации, обеспечение с.х. работ.	6
		Изучение документации по учету работы машин, расход ГСМ, ТО и ремонт техники,	6
		Разработка мероприятий по охране труда.	6
3	Бригадира тракторной бригады	Ознакомление с должностными обязанностями бригадира тракторной бригады.	6
		Участие в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям.	9
		Участие в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин.	9
4	Заведующего машинным двором	Обучающийся под руководством заведующего машинным двором должен: участвовать в организации работы по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение.	6
		Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин.	12
		Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы.	6
5	Заведующего пунктом технического обслуживания	Обучающийся участвует в разработке планов ТО и ремонтов машин.	6
		Использовать оборудование и приборы, применяемые при техническом диагностировании и обслуживании машин.	6
		Обеспечить качественное и своевременное диагностирование и ТО машин.	6
		Участвовать в обеспечении пункта ТО материалами и оборудованием.	6



6	Зав. мастерской, автомобильным гаражом	Участвовать в составлении плана-графика ТО и ремонта машин, разработке производственных заданий и способствовать их выполнению.	12
		Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин.	12
		Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы и давать предложения по их устранению.	6
7	Систематизация материала для дипломного проектирования и оформления дневника отчета.	По итогам преддипломной практики обучающийся обобщает материалы, собранные в ходе практики. Основными данными являются технико-экономические показатели работы предприятия, технологические карты, планы ТО и ремонтов машин. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета.	12
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>

## 4 Условия реализации программы производственной практики

### Основная и дополнительная литература

#### Основная:

1. Котиков В.М.. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. – 3 экз.
2. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
3. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Наумкин В. Н. Технология растениеводства – СПб.: Лань, 2014 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
7. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
8. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
9. Круглик В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
10. Механизация и технология животноводства: Учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 585 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
11. Наумкин В. Н. Технология растениеводства – СПб.: Лань, 2014 2013 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
12. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

13. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 379 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

14. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

#### **Дополнительная:**

1. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.

3. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с.-80 экз.

4. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 352с- (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – Тамбов : Изд-во Тамб. Гос. Техн. ун-та, 2010. – 196 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

6. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталева, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

7. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М. Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

8. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

9. Высочкина М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

10. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб. пособие/ Д. Н. Мурусидзе, В. В. Кирсанов, А. И. Чугунов и др.; под ред. Д. Н. Мурусидзе. — М.:КолосС,2006. — 296 с.. — 50 экз.

11. Механизация и технология животноводства: учеб. для студ. вузов по спец." Механизация сел. хоз-ва"/ В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. — М.:КолосС,2007. — 584 с— 50 экз.

12. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

13. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (ВО: Бакалавр.) Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

14. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

15. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 13 экз.

16. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Чуманова, О. В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 2007. - 172 с. - 97 экз.

17. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

18. Чуманова Н.Н. Технология растениеводства: практикум. – Кемерово, 2013 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

19. Высочкина М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

20. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства: учеб. пособие/ Д. Н. Мурусидзе, В. В. Кирсанов, А. И. Чугунов и др.; под ред. Д. Н. Мурусидзе. — М.:КолосС,2006. — 296 с.. — 50 экз.

21. Механизация и технология животноводства: учеб. для студ. вузов по спец." Механизация сел. хоз-ва"/ В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. — М.:КолосС,2007. — 584 с— 50 экз.

22. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учеб. пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 120 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

23. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 176 с.: ил. - (ВО: Бакалавр.) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

24. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Патрин; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com>

25. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 13 экз.

26. Технология растениеводства [Текст] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Чуманова, О. В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 2007. - 172 с. - 97 экз.

27. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

28. Чуманова Н.Н. Технология растениеводства: практикум. – Кемерово, 2013 Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

#### Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

## 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики

### Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом;</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.

<p>Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</li> </ul>	
<p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</li> <li>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</li> <li>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</li> <li>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей;</li> <li>- правильность определения основных характеристик и показателей МТА</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>



Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<p>- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>- демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<p>правильность выполнения технологических операций по обработке почвы;</p> <p>демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин;</p> <p>соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.

Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	- заполнение документации в соответствии с инструкциями	приемо-сдаточной деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	- участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

## 6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по УВР Кемеровского  
 ГСХИ  
 Е.В. Дугинов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОГОВОР**

на прохождение \_\_\_\_\_ практики  
 обучающегося \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ  
 специальности / направления \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной стороны и \_\_\_\_\_ (предприятие)

в лице \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики в

\_\_\_\_\_ (предприятие)  
 с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

\_\_\_\_\_ (предприятие)  
 Предприятие для прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве \_\_\_\_\_ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ**

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.  
 Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДРЕСА СТОРОН**

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)  
 Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

**ОТЗЫВ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

обучающимся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
(ф., и., о.)

в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

1. Характеристика общетехнической и специальной подготовки обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Самостоятельность и дисциплинированность в работе, организаторские навыки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Недостатки в работе обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

Гл. специалист \_\_\_\_\_ (ф., и., о.)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

(наименование практики)

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

**Согласовано**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

*Форма «Индивидуальное задание»*

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание  
на прохождение преддипломной практики**

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

специальность \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О)



*Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения практики обучающегося**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

---

(наименование организации, юридический адрес)

---

---

«Форма дневника практики»

**Дневник  
прохождения преддипломной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики  
от Института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О)

**Указания по ведению дневника**

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»  
Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Кемерово 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Производственная ПДП Производственная практика (преддипломная)  
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 3 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
успешно прошел (ла) ПДП Производственная практика (преддипломная)

(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(наименование места прохождения практики)

в объеме 144 часа с «   »     20    г. по «   »     20    г.

**Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)**

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

### Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

#### Интегрированная оценка за производственную практику

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.