

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
аграрных технологий
Рассолов С.Н.

« 14 » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

32.05.02 Агрономия

Базовая подготовка


**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ**


**УП. 01.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ**

Кемерово 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».

Разработчик: Головина Евгения Алексеевна, преподаватель СПО кафедры Ботаники и экологии, администратор – агроном садового центра ООО «Флора – сад». 

Согласованно: Рыбакова Елена Валерьевна, директор садового центра ООО «Флора – сад» 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии

(протокол № 1 от 15.09 2017г.)

Зав. кафедрой  Шерер Д.В.

(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией факультета аграрных технологий

(протокол № 1 от 15.09 2017г.)

Председатель методической комиссии  Чуманова Н.Н.

(подпись)

Содержание

Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля

Структура и содержание профессионального модуля

Условия реализации профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовой подготовки). Реализация агротехнологий различной интенсивности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;-выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;-определять качество семян;-оценивать качество полевых работ;-определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;-проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- знать:**
- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;-общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаяв;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация агротехнологий различной интенсивности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Технологии производства продукции растениеводства		
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Знать: систематику растений, элементы географии растений, Уметь: анализировать физиологическое состояние растений разными методами, определять нормы, сроки и способы посева и посадки.	72
Тема 1: Фазы роста и развития зерновых культур. Тема 2: Общая характеристика и значение зерновых культур. Тема 3: Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения. Тема 4: Фазы роста и развития зернобобовых культур. Тема 5: Морфологические особенности картофеля.		
Технологические машины в растениеводстве		
МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве	Уметь: -выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, - составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; Знать: - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;	72

	- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	
<p>Тема 1: Комплексы машин для производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 2: Альтернативные источники энергии, используемые в растениеводстве</p> <p>Тема 3: Транспортные средства сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 4: Почвообрабатывающие машины и орудия</p>		
Общая сельскохозяйственная энтомология		
МДК.01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология	<p>Знать: систематику растений, элементы географии растений,</p> <p>Уметь: анализировать физиологическое состояние растений разными методами, определять нормы, сроки и способы посева и посадки.</p>	72
<p>Тема 1: Введение. Энтомология как наука, ее содержание. Происхождение насекомых.</p> <p>Тема 2: Особенности организации органов чувств. Основные типы сенсилл насекомых. Строение органов зрения. Роль органов чувств в жизни насекомых.</p> <p>Тема 3: . Эволюционная история и распространение насекомых.</p> <p>Тема 4: Дыхальца личинок высших двукрылых. Дыхательные движения и их регуляция.</p> <p>Тема 5: Расселение и типы ареалов у современных видов.</p>		
Кормопроизводство		
МДК.01.04. Кормопроизводство	<p>Знать: принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов, правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений, распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам.</p>	72
<p>Тема 1: Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно - ботанические группы растений. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию.</p> <p>Тема 2: Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность.</p>		

Тема 3: . Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.

Тема 4: Классификация травосмесей по видовому составу, количеству компонентов хозяйственному использованию.

Тема 5: Теоретические основы сушки травы и происходящие при этом физиолого – биохимические процессы. Приемы сушки травы. Заготовка и хранение сена, сенажа и силоса.

Итого: 288 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия лекционного типа и практические занятия проводятся в аудитории 2117 «Лаборатория кормопроизводства», 2115 «Лаборатория ботаники и физиологии растений».

Объекты (оборудование) для проведения занятий:

Лаборатория ботаники и физиологии растений (ауд. 2115) Экран настенный 180*180 (ScreenMediaEconomy); микроскоп XS -90 увеличение 40-1600x; микроскоп лабораторный Биомед-2 (фотонасадка); микроскоп; микроскоп «Микмед»; проектор NEC projector V311X DLP; игла гистологическая; капельница Шустера; колба мерная; лезвие съемное; лупа; марля медицинская; перчатки; пинцет анатомический; пипетка; скальпель-держатель; спиртовка; халат белый; цилиндр мерный.

Лаборатория кормопроизводства (ауд. 2117) модель стебля; модель цветка ПОДСОЛНЕЧНИК; модель цветка ПШЕНИЦЫ; муляж грибов; микроскоп учебный с подсветкой; модель цветка ГОРОХА; стенд информационный; телевизор плазменный LG 50PQ200R Black 50; микроскоп биологический; лупа.

Кабинет для самостоятельной работы студентов (ауд. 2207) Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок КС + монитор Samsung 19" - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Кондратенко, Екатерина Петровна. Технология хранения и переработки продукции растениеводства. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Е. П. Кондратенко, Л. Н. Сазонова, О. М. Соболева. - Кемерово : КемГСХИ, 2013. - 220 с. : ил. - 8 экз.

2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 725 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

3. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова -

М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 512 с.: Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

4. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Дополнительная

6. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник для студ., обуч. по спец. 110305 "Технология пр-ва и переработки с./х. продукции"/ В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин и др.; под общ. ред. проф. В.И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2010. – 20 экз.

7. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.

8. Бей-Биенко, Григорий Яковлевич. Общая энтомология [Текст] : учебник / Г. Я. Бей-Биенко. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2008. - 486 с. : ил. - 3 экз.

9. Захваткин, Юрий Алексеевич. Курс общей энтомологии [Текст] : учебник / Ю. А. Захваткин. - Москва : Колос, 2001. - 376 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 1 экз.

10. Надежкин, Станислав Наумович. Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. / С. Н. Надежкин. - М. : Мир, 2005. - 336 с. : ил. – 26 экз.

11.Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 264 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности** должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла Экологические основы природопользования и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Ботаника и физиология растений, Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Микробиология, санитария и гигиена, Основы аналитической химии.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименования результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 6.	- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка защиты отчета учебной практики
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	Оценка защиты отчета учебной практики
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Оценка защиты отчета учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
« 31 » августа 20 17 г., протокол № 1
заведующий кафедрой


 Д.В.Шерер
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УП. 01.01. РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ

для студентов среднего профессионального образования по специальности
35.02.05 Агрономия
базовая подготовка

Разработчик:
Головина Е.А. 

Кемерово 2017

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые индивидуальные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе учебной практики
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

1.1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Цель практики - подготовить студента к решению следующих задач:
иметь практический опыт:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян сельскохозяйственных и декоративно-цветущих культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные и декоративные культуры с учетом плодородия почвы;
- определять и оценивать состояние производственных посевов и посадок;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

1.2. Модели контролируемых компетенций

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных техно-логий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В ходе практики студент заполняет дневник прохождения практики. Цель дневника прохождения практики - показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента вовремя прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, обоснования.

В дневнике практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершению учебной практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

№	Компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение	Отчет по	Защита

		индивидуального задания	практике	отчета по практике
1	ОК 1.	+	+	+
2	ОК 2.	+	+	+
3	ОК 3.	+	+	+
4	ОК 4.	+	+	+
5	ОК 5.	+	+	+
6	ОК 6.	+	+	+
7	ОК 7.	+	+	+
8	ОК 8.	+	+	+
9	ОК 9.	+	+	+
10	ПК 1.1	+	+	+
11	ПК 1.2	+	+	+
12	ПК 1.3	+	+	+
13	ПК 1.4	+	+	+
14	ПК 1.5.	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

2.2.2 Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики: - отчет собран в полном объеме; -структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.

2	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета): - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.
---	------------	---

**** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания - наличие интересной презентации, видео, и т.д. - оценка повышается на 1 балл.*

2.2.3 Защита отчета по практике

При оценке работы обучающегося в период учебной практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; теоретический и методический уровень выполнения работы; знание современных взглядов на исследуемую проблему; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; содержание и оформление дневника практики; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Факультет аграрных технологий
Кафедра ботаники и экологии

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики (УП.01.01)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Дата	Выполненные задания
	Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности. Составление Плана прохождения учебной практики
	Ознакомление и работа с годовыми отчетами хозяйства за последние два года. Определение организационной структуры предприятия, организации управления.
	Осмотр и определение принципов действия машин для внесения удобрений, защиты растений, посева с/х культур.
	Ознакомление с журналами полей и технологическими картами.
	Определение наличия в машинно-тракторном парке хозяйства действующей техники. агрегатов и оборудования. Осмотр, изучение принципов действия агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы, ухода за растениями.
	Составление отчета.
	Оформление отчета.

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Обучающийся

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Общий итог выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

В ходе прохождения практики студент должен освоить:

1. Технологии производства продукции растениеводства
2. Технологии первичной обработки почвы под сельскохозяйственные и декоративные культуры
3. Методы оценки и контроля численности сельскохозяйственных вредителей болезней и сорняков.
4. Определять качество заготовленных кормов для сельскохозяйственных животных.

3. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

1. Комплексы машин для производства продукции растениеводства.
2. Альтернативные источники энергии, используемые в растениеводстве.
3. Транспортные средства сельскохозяйственного назначения.
4. Почвообрабатывающие машины и орудия.
5. Жизненные формы луговых растений. Хозяйственно - ботанические группы растений. Классификация растений естественных кормовых угодий по типам кущения, облиственности, скороспелости долголетию.
6. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую ценность.
7. Современное состояние и пути повышения продуктивности сенокосов и пастбищ. Взаимоотношение растений в фитоценозах, флористический состав и структура.
8. Фазы роста и развития зерновых культур.
9. Общая характеристика и значение зерновых культур.
10. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Факультет аграрных технологий
Кафедра ботаники и экологии

**Индивидуальное задание
на прохождение учебной практики**

УП.01.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

_____ (Ф.И.О. полностью)
специальность _____
курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____
Сроки прохождения практики: с «08» мая 2018 г. по «08» июня 2018 г.

Индивидуальное задание:

В соответствии с программой практики обучающийся должен:

- Получить инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности.
- Ознакомиться с годовыми отчетами хозяйства за последние два года.
- Осмотреть и определить принцип действия машин для внесения удобрений, защиты растений, посева с/х культур.
- Ознакомиться с журналами полей и технологическими картами.
- Определить наличие в машинно-тракторном парке хозяйства действующую технику, агрегаты и оборудование.
- Осмотреть и изучить принцип действия агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы, ухода за растениями.

Руководитель практики
от Института

_____ (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ (подпись) (Фамилия И.О.)

Дата выдачи задания

Ознакомлен:

_____ (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

По результатам учебной практики обучающиеся пишут отчет и защищают его перед комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели выпускающей кафедры и работники производства.

Прием отчетов о практике проходит, как правило, после окончания срока практики, в течение недели.

Для аттестации по результатам прохождения учебной практики обучающемуся необходимо представить перечисленные ниже документы:

- 1) индивидуальное задание по учебной практике;
- 2) отчет по учебной практике;
- 3) отзыв научного руководителя о проделанной обучающимся работе в период практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Приложение 1

учебная УП.01.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)
обучающегося на _____ курсе _____ группа по специальности СПО 35.02.05
Агрономия успешно прошел (ла) УП.01.01 «Реализация агротехнологий различной
интенсивности»

(наименование практики)
ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ.01.01 «Реализация агротехнологий различной
интенсивности»

(наименование модуля)
в объеме 288 часов с «08» мая 2018 г. по «19» июня 2018 г.

Сведения об уровне освоения общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за учебную практику _____

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Примерный объем отчета - 10-15 страниц машинописного текста. В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Общие требования.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются: титульный лист; оглавление (содержание); основная часть; выводы и предложения; список использованных источников; приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже. Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Выводы и предложения. «*Выводы и предложения*» - структурный элемент отчета. Требования к ним определяются целями учебной практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями учебной практики и индивидуальным заданием обучающегося.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием

наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое -30 мм,
- правое -15 мм,
- верхнее -20 мм,
- нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: обычный, ПРОПИСНЫЕ, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен в срок и представлен для оценки и отзыва руководителю практики.

Титульный лист к отчету оформляется по установленной единой форме. Другие разделы отчета оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики с указанием. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие незачёт, не допускаются к итоговой государственной аттестации и отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по учебной практике

МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства

1. Общая характеристика и значение зерновых культур.
2. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
3. Овес. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
4. Технология возделывания гороха в условиях лесостепной зоны.
5. Гречиха. Ботаническая характеристика и биологические особенности.

6. Технология возделывания овса в условиях лесостепной зоны Кемеровской области.
7. Общая характеристика зернобобовых культур.
8. Технология возделывания проса. Сорта.
9. Озимая рожь. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
10. Технология возделывания сои на семена. Сорта.
11. Яровой ячмень. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности. Сорта.
12. Технология возделывания картофеля на семена в условиях Кемеровской области.
13. Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения.
14. Технология возделывания гречихи. Сорта.
15. Определить по семенам следующие культуры: рапс, рыжик, лен.
16. Общая характеристика и народнохозяйственное значение прядильных и масличных культур.
17. Технология возделывания нута. Сорта.
18. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Районы возделывания.
19. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Западной Сибири.
20. Общая характеристика и значение корнеплодов.

МДК.01.02 Технологические машины в растениеводстве

1. Какие требования предъявляются к техническому состоянию отвального корпуса.
2. При каких условиях на плуг устанавливают предплужники?
3. Для чего дисковый нож устанавливают перед последним корпусом плуга.
4. Как правильно установить нож и предплужник на раме плуга.
5. Как установить заданную глубину пахоты.
6. Какие требования предъявляются к вспашке почвы.
7. Назначение полевой доски.
8. Как устранить продольный перекос рамы плуга.
9. Как устранить поперечный перекос рамы плуга.
10. Как определить при пахоте, что у рамы плуга имеется продольный перекос.
11. Какие признаки при работе плуга указывают на поперечный перекос рамы.
12. Почему плуг может уводить в сторону не паханного поля.
13. Почему при пахоте может быть не слитная вспашка.
14. Почему стенка борозды может осыпаться. К чему это приводит.
15. Что означает "плуг идет на носках".

МДК.01.03 Общая сельскохозяйственная энтомология

1. Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические основы, защиты и проблемы.
2. Биология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
3. Морфология насекомых.
4. Покровы тела и кутикулярное вооружение покровов. Гиподермальные железы и проницаемость покровов. Окраска, система рисунка покровов их приспособительное значение.
5. Пищеварительный аппарат насекомых. Пищеварительная специализация насекомых.
6. Гемолимфа и гемоциты. Барьерные свойства гемолимфы.
7. Газообмен и выведение экскретов. Детоксикация пестицидов и формирования резистентности.
8. Нервная система и рецепции насекомых. Рецепторы и анализаторы. Нейрогормоны и эндокринная система животных. Принципы работы нервной и эндокринной системы.
9. Органы механического чувства, хордотальные и слуховые органы. Генерация звуков.
10. Хеморецепция и феромоны
11. Строение и оптические свойства омматидиев при суперпозиционном и аппозиционном зрении насекомых.
12. Биология размножения и развития насекомых. Половой аппарат и половое состояние насекомых. Гормональная регуляция полового состояния насекомых. Гонотрофические отношения. Регуляция пола. Стерилизация насекомых.
13. Эмбриональное развитие, морфогенетические типы эмбриогенеза и его периодизация. Эмбрионализация развития.
14. Постэмбриональное развитие. Типы личинок, куколок. Метаморфоз. Личиночный процесс. Происхождение и приспособительные свойства полного и неполного превращения. Критические периоды онтогенеза.
15. Происхождение, эволюция филогения и систематика насекомых.
16. Вредоносные клещи, нематоды, грызуны и моллюски (таксономическое положение, морфология, анатомия и физиология, биология размножения и развития).
18. Экология насекомых и представителей других групп животных, вредящих сельскохозяйственным культурам и собранному урожаю.
19. Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых.
20. Приспособления к неблагоприятным условиям существования.
21. Фотопериодизм и диапауза.

МДК.01.04. Кормопроизводство

1. Организация выпаса, использование пастбищ различных типов
2. Задачи кормопроизводства, источники получения кормов.

3. Питательность кормов. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов.
4. Группировки растительных кормов.
5. Жизненные формы растений. Хозяйственно-ботанические группы трав.
6. Введенные в культуру бобовые травы, их хозяйственная ценность.
7. Введенные в культуру злаковые травы, их хозяйственная ценность.
8. Поверхностное улучшение сенокосов и пастбищ.
9. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.
10. Улучшение ботанического состава травостоев.
11. Влияние стравливания и скашивания на травы. Частота использования травостоев.
12. Сроки использования травостоев. Продуктивное долголетие сеяных травостоев.
13. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.
14. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.
15. Деление растений по типу побегообразования, скороспелости и долголетию
16. Оценка луговых растений по химическому составу.
17. Содержание протеина, урожайность поедаемость различными видами животных.
18. Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах, формирование фитоценозов
19. Преимущество травосмесей перед чистыми посевами
20. Злаковые и бобовые растения представляющие наибольшую кормовую базу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики позволяет получить первичные умения и навыки которые осуществляются в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающихся. Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики:

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета.

По итогам защиты выставляется зачет:

«Зачтено» Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

«Не зачтено» Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Разработчик: Головина Евгения Алексеевна,
преподаватель СПО кафедры Ботаники и экологии,
администратор -- агроном садового центра
ООО «Флора – сад».

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра ботаники и экологии

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
по профессиональному модулю
32.05.02 Агронимия
Базовая подготовка

УП. 01.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ

Выполнил:

(Ф.И.О. студента)

Руководитель:

(Ф.И.О., должность)

Кемерово 2017