

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

Утверждаю:

Проректор по УВР

Дугинов Е.В.

«18» 06 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Кемерово 2018 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 №456.

Разработано:

Руководитель ОПОП, преподаватель
кафедры технического обеспечения АПК



подпись

В.Н. Непочатой

Согласовано:

ИП Глава КФХ Родионов А.Ю.



А.Ю. Родионов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Технического обеспечения агропромышленного комплекса
(протокол № 10 от 15.06. 2018 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Аверичев Л.В.
ФИО

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией
инженерного факультета
(протокол № 9 от 15.06. 2018 г.)

Председатель методической
комиссии



подпись

Санкина О.В.
ФИО

1. Общие сведения

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения, а также формы Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в 2018 году.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, срок обучения 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация техник-механик.

1.3. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 года).

2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

2.1. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.

2.2. Формой Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.3. Выполнение ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.4. ВКР выполняется выпускниками в следующих видах:

- дипломный проект.

2.5. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии.

3. Результаты освоения ОПОП (ППССЗ)

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

3.1. **Общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинотракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК-4.1. участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2. планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3. организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4. контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5. Ввести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

4.1. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 №456.

- на выполнение дипломной ВКР – 4 недели (с 18 мая по 14 июня);
- на защиту ВКР – 2 недели (с 15 июня по 28 июня).

5. Примерные темы ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в

образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим кафедрой.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Комплексная механизация возделывания и уборки яровых зерновых культур в _____ с разработкой операционной технологии:

- 1.1 вспашки отвальной
- 1.2 сплошной культивации
- 1.3 предпосевного боронования
- 1.4 прикатывания почвы
- 1.5 посева зерновых
- 1.6 внесения минеральных удобрений
- 1.7 борьбы с сорняками и вредителями
- 1.8 уборки соломы прессованием
- 1.9 лущения
- 1.10 снегозадержания

2. Комплексная механизация возделывания и уборки озимых зерновых культур в _____ с разработкой операционной технологии:

- 2.1 посева озимых зерновых
 - 2.2 предпосевной обработки
 - 2.3 снегозадержания
 - 2.4 дискования
 - 2.5 сплошной культивации
-

- 3. Комплексная механизация возделывания и уборки силосных культур в с разработкой операционной технологии:**
 - 3.1 основной обработки почвы
 - 3.2 сплошной культивации
 - 3.3 предпосевного боронования почвы
 - 3.4 посева
 - 3.5 прикатывания
 - 3.6 междурядной обработки
 - 3.7 скашивания с измельчением
 - 3.8 транспортных работ на уборке
 - 3.9 внесения органических удобрений
 - 3.10 борьбы с сорняками и вредителями
 - 3.11 дискования
 - 3.12 боронования по всходам
 - 4. Комплексная механизация возделывания однолетних трав на сенаж в с разработкой операционной технологии:**
 - 4.1 скашивания с плужением
 - 4.2 подбора с измельчением
 - 4.3 транспортировки массы
 - 4.4 сплошной культивации
 - 4.5 предпосевного боронования
 - 4.6 прикатывания почвы
 - 4.7 внесения минеральных удобрений
 - 5. Комплексная механизация возделывания однолетних трав на травяную муку в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 5.1 скашивания с измельчением
 - 5.2 посева трав
 - 5.3 транспортировки массы
 - 6. Комплексная механизация возделывания и уборки многолетних трав на сено в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 6.1 ранневесеннего боронования
 - 6.2 посева трав
 - 6.3 подкормки многолетних трав
 - 6.4 скашивания
 - 6.5 сгребания
 - 6.6 прессования
 - 6.7 транспортировки сена
 - 6.8 подбора валков со стогообразованием
 - 6.9 снегозадержания
 - 7. Комплексная механизация возделывания и уборки картофеля в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 7.1 посадки картофеля
 - 7.2 весновспашки
 - 7.3 междурядной обработки
-

- 7.4 уборки ботвы
 - 7.5 окучивания картофеля
 - 7.6 уборки
 - 8. **Комплексная механизация возделывания зерновых культур на почвах подверженных ветровой эрозии в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 8.1 основной обработки почвы
 - 8.2 предпосевной культивации
 - 8.3 предпосевного боронования
 - 8.4 посева зерновых культур
 - 9. **Комплексная механизация возделывания и уборки _____ в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 9.1 посева (посадки)
 - 9.2 ухода за культурой
 - 9.3 уборки
 - 10. **Комплексная механизация уборочных работ в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 10.1 уборки соломы прессованием
 - 10.2 транспортировки соломы
 - 11. **Организация ремонта машинно-тракторного парка в _____ с разработкой технологии ремонта:**
 - 11.1 шатунно-поршневой группы карбюраторных двигателей
 - 11.2 узлов системы смазки карбюраторных двигателей
 - 11.3 заднего моста тракторов ДТ-75М
 - 11.4 коробки передач трактора ДТ-75М
 - 11.5 муфты сцепления ДТ-75М
 - 11.6 каретки ходовой части ДТ-75М
 - 11.7 системы охлаждения двигателя
 - 11.8 блоков и цилиндров
 - 12. **Организация ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ремонта:**
 - 12.1 дисковых борон и луцильников
 - 12.2 плугов
 - 12.3 культиваторов растениепитателей
 - 12.4 косилок 2.5 зерновых сеялок
 - 13. **Организация ремонта МТП в _____ с разработкой:**
 - 13.1 отделения по ремонту сельскохозяйственных машин
 - 13.2 кузнечно-сварочного отделения
 - 13.3 участка по ремонту двигателей
 - 13.4 отделения по ремонту топливной аппаратуры
 - 13.5 механического отделения
 - 13.6 отделения по ремонту автотракторного электрооборудования
 - 13.7 отделения по ремонту оборудования животноводческих ферм
 - 13.8 отделения по ремонту агрегатов 3.9 участка мойки и дефектации узлов деталей
-

14. Организация технического обслуживания МТП в _____ с разработкой:

- 14.1 диагностики двигателя
- 14.2 технологии ТО-2 трактора ДТ-75М
- 14.3 технологии ТО-3 трактора ДТ-75М
- 14.4 технологии ТО-3 трактора МТЗ-80
- 14.5 технологии ТО-2 трактора МТЗ-80
- 14.6 поста проведения технического обслуживания

15. Организация хранения машин в _____ с разработкой:

- 15.1 подготовки к хранению зерновых комбайнов
- 15.2 подготовки к хранению кормоуборочных комбайнов

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

6. Требования к структуре, содержанию, объёму ВКР

6.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

6.2. Структура ВКР:

Графическая часть:

–чертежи и схемы в виде законченных конструкторских, строительных, технологических документов (чертежей) или рисунков, в зависимости от характера работы (например, чертежи общего вида, сборочные чертежи узлов, чертежи деталей и т. д.)

– демонстрационные листы (плакаты), служащие для наглядного представления материала работы при ее публичной защите (например, обзор конструкций-аналогов, таблицы по показателям охраны труда, экономическим показателям и т. д.).

Текстовая часть в виде расчетно-пояснительной записки:

- титульный лист;
- задание (техническое задание ТЗ);
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Объем графического материала, выносимого на защиту, должен составлять от 3 до 5 листов формата А1.

Объем текстового документа выпускной квалификационной работы должен составлять от 30 до 50 страниц формата А4.

7. Процедура защиты ВКР

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа ГИА, включающая оценки ВКР, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.3. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: Государственная итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7.5. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5-7 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.9. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Кемеровский ГСХИ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ОПОП (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

7.10. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована.

5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы.	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

9. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение Государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении Государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении Государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении Государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке Государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения Государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала Государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении Государственной итоговой аттестации.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директором филиала одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей академии, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора филиала на основании распорядительного акта филиала.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей Государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат Государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат Государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения Государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее

следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти Государственной итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата Государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата Государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов Государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

Утверждаю:

Проректор по УВР



Дугинов Е.В.

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:
Непочатой В.Н.

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1. Результаты освоения ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3
1.1. Виды профессиональной деятельности.....	3
1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	3
1.3. Сводная содержательно - компетентностная матрица выпускной квалификационной работы	5
1.4. Перечень теоретических вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ.....	11
1.5 Перечень тем выпускных квалификационных работ.....	33
2. Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации	36
2.1. Форма проведения Государственной итоговой аттестации.....	36
2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (заполняется на каждого выпускника).....	36
2.3. Критерии оценок	49
3. Макеты документов для Государственной итоговой аттестации	52

Общие положения

Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 456, программой Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Результаты освоения ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к Государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК-3.1. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2. проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3. осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4. обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинотракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК-4.1. участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2. планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3. организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4. контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Сводная содержательно - компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Комплексные показатели сформированности ПК

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; - ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.

<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами</p>	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины</p>	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам.</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	<ul style="list-style-type: none"> - определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; - правильность определения основных характеристик и показателей МТА
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения работ на МТА
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; - демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; - соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации хранения сельскохозяйственной техники.	- заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	- знать структуру организации руководимого подразделения; - планировать работу исполнителей;
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	- знать характер взаимодействия с другими подразделениями; - знать функциональные обязанности работников и руководителей; - знать основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- знать методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей, методы оценивания качества выполняемых работ; - оценивать качество выполняемых работ;

Комплексные показатели сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик
--	---

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<p>- обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные</p>

1.4. Перечень теоретических вопросов для оценки уровня усвоения знаний по ПМ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Назначение, общее устройство и классификация тракторов и автомобилей
2. Рабочие циклы двигателей.
3. Назначение, работа и устройство КШМ.
4. Газораспределительный механизм.
5. Система питания карбюраторного двигателя.
6. Система питания дизельного двигателя.
7. Смазочная система двигателя.

8. Система охлаждения двигателя.
9. Устройство двигателя ПД-10У.
10. Классификация, основные части и сборочные единицы трансмиссии трактора и автомобиля.
11. Классификация, назначение и принцип работы сцепления.
12. Конструкции коробок передач и приводов управления ими.
13. Назначение, классификация и устройство карданных передач.
14. Назначение, классификация и устройство ведущих мостов, главных передач, дифференциалов и конечных передач.
15. Назначение, классификация и устройство ходовой части колесных тракторов.
16. Назначение, классификация и устройство ходовой части гусеничных тракторов.
17. Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления.
18. Назначение и устройство тормозной системы.
19. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, маркировка.
20. Генераторы переменного тока.
21. Назначение, устройство и принцип работы стартеров.
22. Назначение, устройство и принцип работы систем зажигания.
23. Классификация машин и рабочих органов для основной обработки почвы.
24. Машины для посева различных культур, их назначение, особенности конструкции, принцип работ.
25. Устройство зерноуборочного комбайна.
26. Порядок разборки-сборки КШМ.
27. Порядок разборки-сборки ГРМ.
28. Как выполнить демонтаж-монтаж деталей топливной системы карбюраторного двигателя.
29. Как выполнить демонтаж-монтаж деталей топливной системы дизельного двигателя.
30. Порядок разборки-сборки деталей смазочной системы двигателя.
31. Как выполнить демонтаж-монтаж деталей системы охлаждения двигателя.
32. Порядок разборки-сборки двигателя ПД-10У.
33. Порядок разборки-сборки сцепления трактора МТЗ-80.
34. Порядок разборки-сборки механической КПП.
35. Порядок разборки-сборки карданной передачи.
36. Порядок разборки-сборки ведущего моста грузового автомобиля.
37. Как выполнить демонтаж-монтаж автомобильного амортизатора.
38. Как выполнить демонтаж-монтаж покрышки заднего колеса МТЗ-80.
39. Как выполнить демонтаж-монтаж гусеницы на тракторе ДТ-75.
40. Как выполнить демонтаж-монтаж рулевой рейки легкового

автомобиля.

41. Замена тормозных колодок дискового тормоза.
42. Обслуживание аккумуляторных батарей.
43. Обслуживание генераторов переменного тока.
44. Обслуживание и регулировки системы зажигания.
45. Порядок разборки-сборки рабочих органов КПС- 4.
46. Порядок разборки-сборки рабочих органов ПЛН-5-35.
47. Замена рабочих органов косилок КРН-2,1.
48. Замена решет в зерноочистительных машинах.
49. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.
50. Техническое обслуживание доильных аппаратов.
51. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.
52. Основные неисправности механизма газораспределения.
53. Основные неисправности системы питания карбюраторных

двигателей.

54. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей.
55. Основные неисправности смазочной системы.
56. Основные неисправности системы охлаждения.
57. Основные неисправности системы пуска двигателей.
58. Основные неисправности сцеплений тракторов и автомобилей.
59. Основные неисправности коробок перемены передач.
60. Основные неисправности карданных передач.
61. Основные неисправности ведущих мостов.
62. Основные неисправности ходовой части колесных тракторов.
63. Основные неисправности ходовой части гусеничных тракторов.
64. Основные неисправности рулевого управления.
65. Основные неисправности тормозных систем.
66. Возможные неисправности аккумуляторной батареи.
67. Возможные неисправности генераторов переменного тока.
68. Возможные неисправности стартера.
69. Возможные неисправности систем зажигания.
70. Возможные неисправности почвообрабатывающих машин и орудий.
71. Возможные неисправности посевных и посадочных машин.
72. Возможные неисправности машин для заготовки кормов.
73. Возможные неисправности машин для послеуборочной обработки

зерна.

74. Возможные неисправности машин для уборки картофеля.
75. Возможные неисправности зерноуборочных комбайнов.
76. Мероприятия по подготовки к работе тракторов и автомобилей.
77. Агротехнические требования к почвообрабатывающим машинам и

орудиям.

78. Охрана труда при работе с почвообрабатывающими машинами.
79. Агротехнические требования к посевным и посадочным машинам.
80. Меры безопасной работы при подготовке посевных и посадочных

машин.

81. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений и химической защиты растений.
82. Охрана труда и охрана окружающей среды при работе на машинах для внесения удобрений и химической защиты.
83. Агротехнические требования к машинам для заготовки кормов.
84. Техника безопасности при работе с машинами для заготовки кормов.
85. Агротехнические требования к зерноуборочным машинам.
86. Охрана труда при работе на зерноуборочных машинах.
87. Агротехнические требования к зерноочистительным машинам.
88. Охрана труда при работе на машинах для послеуборочной обработки зерна.
89. Агротехнические требования к машинам для уборки корнеплодов.
90. Условия безопасной работы на машинах для уборки корнеплодов.
91. Агротехнические требования к работе машин для орошения.
92. Технологические требования к погрузкам непрерывного и прерывного действия.
93. Условия безопасной работы на погрузочно-разгрузочных машинах.
94. Технические требования к транспортным средствам.
95. Техника безопасности при работе с транспортными средствами.
96. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей.
97. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей.
98. Подготовка рабочих органов плугов и культиваторов к работе.
99. Подготовка рабочих органов барон и луцильников к работе.
100. Подготовка рабочих органов посевных машин.
101. Подготовка рабочих органов посадочных машин.
102. Подготовка и регулировка рабочих органов на заданные условия работы машин для внесения удобрений.
103. Подготовка к работе машин для химической защиты растений.
104. Подготовка к работе самоходных кормоуборочных машин.
105. Регулировка узлов и механизмов ходовой части гидросистемы, электрооборудования, жатки, копнителя, молотилки, очистки, измельчителя зерноуборочного комбайна.
106. Подготовка к работе зерноочистительных машин на разные культуры.
107. Подготовка узлов и механизмов картофелеуборочных, свеклоуборочных машин к работе.
108. Подготовка на заданные условия машин для уборки корнеплодов.
109. Настройка дождевальных машин разных марок на заданную норму полива.
110. Настройка дождевальных установок «Фрегат», «Волжанка», ДДН-75 на заданные условия работы
111. Подготовка погрузчиков на выполнение заданной операции.
112. Подготовка прицепов на выполнение заданной операции (выгрузка налево- направо- назад).

113. Подготовка к работе машин для доения.
114. Подготовка к работе машин для дробления кормов.
115. Подготовка к работе кормораздатчиков.
116. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.
117. Проверка технического состояния почвообрабатывающих машин.
118. Проверка технического состояния посевных и посадочных машин.
119. Проверка и оценка технического состояния машин для внесения удобрений и химической защиты.
120. Проверка комплектности и технического состояния машин для заготовки кормов.
121. Проведение технического обслуживания машин для заготовки кормов.
122. Проверка и оценка технического состояния зерноуборочных машин.
123. Проведение технического обслуживания зерноуборочных машин.
124. Проверка и оценка технического состояния машин для послеуборочной обработки зерна.
125. Проведение технического обслуживания машин для послеуборочной обработки зерна.
126. Проверка и оценка технического состояния машин для уборки корнеплодов.
127. Проведение технического обслуживания машин для уборки корнеплодов.
128. Проверка и оценка технического состояния машин для орошения.
129. Проведение технического обслуживания машин для орошения.
130. Проверка и оценка технического состояния погрузочно-разгрузочных машин.
131. Проведение технического обслуживания погрузочно-разгрузочных машин.
132. Проверка и оценка технического состояния транспортных машин.
133. Проведение технического обслуживания транспортных машин.
134. Проверка и оценка технического состояния оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
135. Проведение технического обслуживания оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2. Классификация сельскохозяйственных агрегатов.
 3. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов.
 4. Силы, действующие на трактор.
 5. Пути снижения затрат труда.
 6. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения.
 7. Классификация перевозок.
 8. Способы движения МТА.
 9. Уравнение движения агрегата.
 10. Классификация сельскохозяйственных грузов.
-

11. . План перевозок и графики работы транспортных средств.
12. Основные виды поворотов МТА.
13. Виды маршрутов движения транспортных средств.
14. Преимущества и недостатки групповой работы МТА.
15. Требования к устойчивости движения МТА.
16. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин.
17. Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин.
18. Пути сокращения холостых ходов МТА.
19. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.
20. Классификация дорог.
21. Классификация эксплуатационных затрат.
22. Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах.
23. Определение кинематических характеристик агрегата и рабочего участка.
24. Определение баланса времени смены.
25. Определение условий использования МТП.
26. Определение производительности МТА.
27. Определение основных эксплуатационных показателей двигателя.
28. Определение баланса мощности.
29. Определение кинематических характеристик поворота.
30. Тяговый баланс трактора и его анализ.
31. Определение эксплуатационных показателей сцепок.
32. Определение показателей использования транспортных средств.
33. Определение коэффициента полезного действия агрегата.
34. Определение производительности транспортных средств.
35. Определение условного эталонного гектара и условного эталонного трактора.
36. Определение производительности уборочных агрегатов.
37. Как найти затраты труда?
38. Определение длины вылета маркера.
39. Определение расхода топлива и смазочных материалов.
40. Определение суммарных и приведенных затрат.
41. Определение коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.
42. Технологические процессы, операции и системы обработки почвы и их сравнительный анализ.
43. Агротехнические нормативы и допуски по качеству технологических операций.
44. Машины для поверхностной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
45. Машины для основной обработки почвы (классификация, назначение, маркировка, агротехнические требования).
46. Обработка почвы боронованием (классификация и назначение борон,

маркировка, агротехнические требования).

47. Обработка почвы культиваторами (классификация, назначение, маркировка, типы рабочих органов, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).

48. Обработка почвы машинами с активными рабочими органами (назначение, маркировка, типы рабочих органов, особенности технологического процесса, агротехнические требования, настройка на заданные режимы работы).

49. Свойства почвы и влияние их на качество процессов обработки почвы и энергетические затраты.

50. Обработка почвы комбинированными почвообрабатывающими агрегатами (преимущества, недостатки, маркировка, сочетание рабочих органов, агротехнические требования).

51. Специальная обработка почвы. Ярусные плуги, щелеватели, чизельные плуги и культиваторы (назначение, маркировка, особенности технологического процесса).

52. Прикатывание почвы (назначение и типы катков, маркировка, агротехнические требования).

53. Внесение органических удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).

54. Внесение минеральных удобрений (маркировка машин, общее устройство и сущность технологического процесса).

55. Способы внесения органических и минеральных удобрений, сравнительный анализ и применяемые машины.

56. Борьба с вредителями, болезнями культурных растений и сорняками (технологические процессы, типы машин, маркировка, назначение, виды рабочих органов, настройка на заданные режимы работы).

57. Особенности устройства, технологического процесса и маркировка машин для прямого посева.

58. Особенности обработки почвы в ветроэрозионных районах и применяемый комплекс машин.

59. Технология подготовки плуга к работе, соединение с энергосредством, проверка регулировок в поле.

60. Плоскорезная обработка почвы (назначение, особенности конструкций плоскорезов, маркировка, агротехнические требования).

61. Междурядная обработка почвы (марки культиваторов, типы рабочих органов, варианты сочетаний рабочих органов, особенности технологического процесса, настройка на заданные режимы работы).

62. Особенности «Mini Till» и «No Till» технологий возделывания культур и применяемый комплекс машин.

63. Механизации подготовки семян к посеву (марки машин, принципиальное устройство, сущность рабочего процесса).

64. Способы борьбы с болезнями и вредителями с.-х. культур и применяемые машины.

65. Способы посева и посадки с.-х. культур и их характеристика.

66. Компонентные схемы сеялок и их характеристика и примеры

реального воплощения в конструкцию.

67.Классификация и маркировка сеялок. Маркировка, устройство, рабочий процесс посевных комплексов типа ПК «Кузбасс».

68.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки базовой зернотуковой сеялки.

69.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки пропашных сеялок.

70.Посев овощей в открытом грунте (марки машин, устройство, технологический процесс, настройка на заданные режимы работы).

71.Посадка картофеля (марки машин, устройство, технологический процесс, особенности голландской технологии).

72.Методики оценки качества работы почвообрабатывающих машин и применяемое оборудование).

73.Методика оценки качества работы посевных и посадочных машин и применяемое оборудование.

74.Машины с дисковыми рабочими органами (назначение, маркировка, сущность рабочего процесса, настройка на заданные режимы работы).

75.Классификация и область применения высевальных и высаживающих аппаратов сеялок и сажалок, сравнительный анализ.

76.Типы сошников и семятокопроводов сеялок и сажалок, область применения и характеристика.

77.Принципы разделения зерновых смесей и применяемые машины.

78.Маркировка, назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки ветро-решетных зерноочистительных машин.

79.Назначение, маркировка, устройство зерноочистительных комплексов, регулировки.

80.Назначение, маркировка, устройство зерноочистительно-сушильных комплексов, регулировки.

81.Маркировка, сущность рабочего процесса, преимущества воздушных сепараторов для очистки зерна.

82.Маркировка, сущность рабочего процесса шахтных зерносушилок.

83.Назначение, типы, сравнительный анализ зерносушилок.

84.Способы сушки зерна и применяемое оборудование.

85.Составные части зерносушилок, виды применяемого топлива, сравнительный анализ.

86.Хранение зерна (требования, оборудование).

87.Машины для предварительной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).

88.Машины для первичной и вторичной очистки зерна (назначение, марки, сущность рабочего процесса).

89.Машины для получения семенного материала (назначение, марки, сущность рабочего процесса)

90.Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна

91. Схемы уборки зерновых культур и их сравнительная характеристика.
 92. Схемы уборки незерновой части урожая.
 93. Типы зерноуборочных комбайнов и их краткая характеристика.
 94. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки зерноуборочного комбайна.
 95. Маркировка, назначение, технологический процесс валковых жаток.
 96. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки жатвенной части комбайна.
 97. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки молотильно-сепарирующего устройства комбайна
 98. Способы заготовки сена и их сравнительная характеристика, агротехнические требования.
 99. Заготовка рассыпного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
 100. Заготовка прессованного сена и комплекс машин (маркировка, общее устройство, принцип работы, регулировки).
 101. Заготовка сенажа и силоса (марки машин, устройство и рабочий процесс, регулировки).
 102. Технология заготовки измельченных кормов и комплекс машин.
 103. Назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки сенокосилок с сегментно-пальцевым и ротационно-дисковым режущим аппаратом.
 104. Типы, маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки грабель.
 105. Маркировка, назначение, технологический процесс, общее устройство и регулировки косилок-плющилок.
 106. Кормоуборочные комбайны (типы, маркировка устройство и рабочий процесс).
 107. Назначение, техпроцесс, общее устройство и регулировки пресс-подборщиков.
 108. Агротехнические требования к посадке картофеля.
 109. Подготовка машин к посадке картофеля.
 110. Уход за посадками картофеля.
 111. Технология уборки картофеля.
 112. Организация уборочных работ и подготовка картофельных уборочных агрегатов
 113. Технология удаления ботвы.
 114. Технология выкапывания картофеля, применяемые машины.
 115. Технология работ по закладке картофеля на хранение. Способы хранения.
 116. Пути снижения повреждаемости клубней картофеля при механизированной уборке.
 117. Понятие комплексной механизации. Расчет уровня механизации.
 118. Понятие поточно-технологической линии (ПТЛ) в животноводстве, принципы их составления.
-

119. Значение концентрации производства и образование животноводческих фермерских хозяйств.
120. Основные способы содержания животных. Комплекты оборудования для содержания животных (основные марки, техническая характеристика).
121. Значение специализации животноводческих ферм и комплектов.
122. Роль научно-технического прогресса в механизации животноводства.
123. Техника безопасности при работе на животноводческих фермах.
124. Технологический расчет системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов.
125. Способы содержания птицы. Комплекты технологического оборудования (основные марки, краткая характеристика).
126. Источники водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. Типы водозаборных сооружений.
127. Поение животных. Система водопроводных сетей, применяемых в животноводстве. Поилки ПА-1, ПСС-1, ПБС-1, нипельные поилки (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
128. Способы подготовки кормов к скармливанию.
129. Расчет затрат энергии на измельчение кормов.
130. Расчет затрат энергии на измельчение кормов.
131. Расчет затрат энергии на измельчение кормов.
132. Три случая резания лезвием.
133. Условие заземления материала в режущей паре.
134. Классификация и принципиальные схемы машин для измельчения кормов в животноводстве.
135. Расчет и подбор технологического оборудования кормоцехов.
136. Кормоцех КОРК-15, КОРК-5 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
137. Кормоцех Маяк-6 (назначение, устройство, техническая характеристика). Основные модификации.
138. Измельчитель ИСК-3 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации). Регулировки.
139. Измельчитель "Волгарь-5" (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).
140. Измельчитель ИГК-30Б (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).
141. Измельчитель КДУ-2 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).
142. Измельчитель РСС-6.ОБ (назначение, устройство, технологическая характеристика, основные модификации, регулировки).
143. Измельчитель ИКМ-5 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).
144. Дробилка ДБ-5 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).
145. Агрегат АВМ-1,5 (назначение, устройство, техническая

характеристика, основные модификации).

146. Гранулирование кормов. Оборудование ОГМ-0,8А (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

147. Комплект оборудования ОПК-2 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

148. Обработка кормов методом экструзии. Пресс-экструдер КМЗ-2М (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

149. Смешивание кормов. Типы кормосмесителей, применяемых в животноводстве.

150. Смеситель-запарник С-2, С-12 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

151. Способы кормления животных. Классификация машин и механизмов, применяемых для раздачи кормов.

152. Кормораздатчик КУТ-3,0А; КУТ-3,0Б (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).

153. Кормораздатчики КЛО-75, ТВК-80 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, основные отличия).

154. Кормораздатчики РСР-10, АРС-10 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, основные различия).

155. Кормораздатчик КТУ-10 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации, регулировки).

156. Кормораздатчик КС-1,5 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

157. Кормораздатчик КШ-0,5 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

158. Требования, предъявляемые к дозированию кормов. Типы дозаторов, применяемых в животноводстве.

159. Фуражир ФН-1,2; ФН-1,4 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

160. Технология заготовки силоса и сенажа. Сенажные башни БС-9,15; БС-12 (общее устройство, техническая характеристика).

161. Способы тепловой обработки кормов. Агрегат АЗК-3 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

162. Физиологические основы процесса машинного доения коров.

163. Способы извлечения молока из вымени. Технологический расчет линии доения.

164. Классификация доильных аппаратов. Принцип работы 2-х и 3-х тактных доильных аппаратов.

165. Доильный аппарат "Волга" (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

166. Доильный аппарат АДС-1 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

167. Доильный аппарат АД-2М (Майга) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).

168. Типы доильных установок, их классификация.
169. Доильные установки ДАС-2Б, ДАС-2В, М-610 Импульс (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
170. Доильные установки АД-100А, АД-100Б (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
171. Доильная установка УДТ-8, УДА-8 (Тандем) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
172. Доильная установка УДЕ-8, УДА-16 (Елочка) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
173. Доильная установка УДА-100 (Карусель) (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
174. Доильная установка АДМ-8 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
175. Доильная установка УДС-3А, УДЛ-Ф-12 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
176. Эксплуатация и техническое обслуживание доильных установок, доильной аппаратуры.
177. Основные способы первичной обработки молока, их короткая характеристика.
178. Технологический расчет линии первичной обработки молока.
179. Сепарация молока, СОМ-3-1000 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
180. Очиститель-охладитель молока ОМ-1А (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
181. Способы утилизации навоза.
182. Классификация систем навозоудаления.
183. Технологическое оборудование, применяемое при механическом способе навозоудаления.
184. Технологический расчет линии навозоудаления (механический способ удаления навоза).
185. Гидравлические способы удаления навоза.
186. Установка УТН-10 (назначение, устройство, техническая характеристика, основные модификации).
187. Параметры микроклимата в животноводческих помещениях.
188. Теоретический расчет и подбор систем вентиляции.
189. Энергосберегающая система вентиляции (назначение, устройство, преимущества и недостатки).

**ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт
отдельных деталей и узлов**

1. Назовите виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.
2. Какие операции выполняются при техническом обслуживании трак-

торов?

3. Перечислите виды и периодичность технического обслуживания автомобилей.

4. Каковы особенности технического обслуживания машин в животноводстве?

5. Каковы особенности технического обслуживания и ремонта оборудования перерабатывающих производств?

6. Какие существуют методы диагностирования машин?

7. Какие виды диагностики вы знаете?

8. Что такое номинальное, допускаемое и предельное значения параметра?

9. Расскажите о технике безопасности при диагностике двигателя.

10. Перечислить работы по техническому обслуживанию смазочной системы?

11. Перечислить работы по техническому обслуживанию систем охлаждения.

12. Какие неисправности системы питания карбюраторных двигателей и их причины Вы знаете?

13. Перечислите основные неисправности системы питания автомобилей, работающих на газе.

14. Перечислите основные признаки неисправностей системы питания газобаллонных автомобилей.

15. Техника безопасности при техническом обслуживании газобаллонных автомобилей.

16. Перечислите основные неисправности системы питания дизелей.

17. Назовите признаки повышенной разряженности и других неисправностей аккумуляторной батареи.

18. Перечислите возможные неисправности аккумуляторной батареи и их причины.

19. Назовите основные причины неисправной работы генератора.

20. Перечислите основные операции, приводимые при ТО-1 сцепления.

21. Как определить трудоемкость технического обслуживания машин?

22. Как определить численность рабочих для проведения технического обслуживания машин?

23. Каков порядок планирования технического обслуживания автомобилей?

24. Как определить количество основного оборудования для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей?

25. Как проводят диагностирование по качественным признакам?

26. Как осуществляется проверка технического состояния двигателя наружным осмотром?

27. Как проводится проверка технического состояния двигателя с помощью встроенных приборов?

28. Как проверяется давление масла в главной масляной магистрали?

29. Как осуществляется проверка технического состояния двигателя на-

ружным осмотром?

30. Как осуществляется проверка технического состояния двигателя наружным осмотром?

31. Как проводится проверка технического состояния двигателя с помощью встроенных приборов?

32. Как проверяется давление масла в главной масляной магистрали?

33. Какие работы выполняют при ТР системы питания автомобиля?

34. Какие работы выполняются при ТО системы питания газобаллонных автомобилей.

35. Назовите причины неполного включения сцепления. Почему в ходе эксплуатации уменьшается ход педали сцепления?

36. Назовите причины неполного выключения сцепления.

37. Перечислите основные неисправности главной передачи и их причины.

38. Перечислите возможные неисправности КПП и РК и их причины.

39. Перечислите неисправности рулевого управления и их причины.

40. Перечислите неисправности рулевого управления с гидроприводом и их причины.

41. Назовите методы планирования технического обслуживания машин.

42. Назовите методы организации технического обслуживания машин.

43. Изложите порядок диагностирования машин.

44. В чем заключается метод прогнозирования технического состояния машин по результатам диагностирования?

45. Какие методы используют при диагностике систем охлаждения?

46. Какие методы используют при диагностике смазочной системы?

47. Расскажите о технологии регулировки карбюратора на режиме холостого хода.

48. Какие методы диагностики системы питания газобаллонных автомобилей вы знаете.

49. Расскажите о технологии регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей.

50. Методика проверки и регулировки форсунки?

51. Технология регулировки минимальной частоты вращения коленчатого вала дизельного двигателя?

52. Расскажите о технологии зарядки аккумуляторной батареи.

53. Поясните методику проверки и регулировки свободного хода педали сцепления.

54. Как и с помощью чего регулируют зацепление зубчатых колес и конические подшипники с повышенными износами и зазорами?

55. Какие методы определения неисправностей рулевого управления Вы знаете?

56. Каков порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах?

57. Методика проверки содержания вредных веществ в отработавших газах

карбюраторных двигателей?

58. Методика проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора.

59. Методика проведения диагностирования гидравлических систем тракторов?

60. Методика проверки дымности отработавших газов?

61. Что понимают под неисправностью, отказом?

62. Дайте характеристику понятий «надежность», «изнашивание», «ресурс».

63. Какие виды неисправностей наблюдаются в сопряжениях и какие у деталей?

64. Какие бывают виды изнашивания деталей? Сущность процессов, происходящих при этом.

65. Приведите примеры деталей, где преобладают те или иные характерные виды изнашивания.

66. Что такое моральный износ машины?

67. Что такое наносы, какие они бывают?

68. Охарактеризуйте группы неисправностей: деформации и разрушения, изменения свойств материалов.

69. Какие бывают виды диагностирования в зависимости от назначения?

70. Каковы мероприятия по предупреждению неисправностей машин?

71. Что подразумевается под производственным и технологическим процессами, операцией?

72. Какие необходимо провести работы по подготовке машины к ремонту?

73. Цель и назначение очистки и мойки трактора, место и способы их проведения.

74. Как машину сдают и принимают в ремонт и как проводят ее осмотр?

75. Способы доставки машин в ремонт и на место разборки?

76. Какие моечные средства используются для мойки?

77. В чем состоят особенности проведения разборочных работ и какие дефектовочные операции должны быть выполнены при разборке?

78. Для чего и какие именно детали маркируют при разборке трактора?

79. Какое оборудование и почему является универсальным при разборке?

80. Как механизмируют операции сборки и разборки и какой при этом применяют инструмент?

81. Какие типы гайковертов применяют во время разборочно-сборочных работ?

82. Какие типы съемников применяют при разборке и сборке?

83. Какие типы моечных машин применяют на ремонтных предприятиях?

84. Какое подъемно-транспортное оборудование применяют при ремонтных работах?

85. Для чего служит дефектовка деталей?

86. Что называют предельными и допустимыми без ремонта величинами неисправностей и как их устанавливают?

87. Как обнаружить трещины и другие дефекты у деталей?
88. Основные задачи комплектовки деталей.
89. Каковы особенности постановки шариковых и роликовых подшипников?
90. Каковы особенности постановки наиболее массовых деталей при сборке?
91. Каковы особенности постановки самоподжимных резиновых сальников?
92. Как выбирают электроды, присадочные материалы и режим для сварки или наплавки стальных деталей?
93. Как сваривать и наплавлять детали, чтобы деформация их была наименьшей?
94. Каковы особенности сварки чугуновых деталей?
95. Какова технология горячей сварки чугуновых деталей и область ее применения?
96. Каковы общие правила холодной сварки чугуна?
97. Как ведется холодная электродуговая сварка чугуна стальными электродами способом отжигающих валиков?
98. Каковы особенности и технология сварки алюминиевых деталей?
99. Какова сущность электродуговой сварки под слоем флюса и какие электродные материалы, флюсы и режим наплавки применяют при этом?
100. Каковы схема и сущность процесса вибродуговой наплавки?
101. Каковы преимущества и недостатки вибродуговой наплавки и какова область ее применения?
102. В чем сущность процессов сварки в среде защитных газов?
103. В чем сущность сварки в среде углекислого газа и пара?
104. В чем сущность и как осуществляется электроконтактная приварка проволоки (ленты) и напекания металлических порошков?
105. В чем сущность процесса плазменной наплавки?
106. В чем сущность технологии восстановления деталей заливкой жидкого металла и наплавкой «намораживанием»?
107. Как проводить подготовку деталей для электролитического покрытия?
108. Какие свойства хромового покрытия и какова область применения хромирования при ремонте машин?
109. Область применения железнения при ремонте машин.
110. Для каких целей применяют пластмассы при ремонте?
111. Как заделывают трещины и пробоины с помощью пластмасс?
112. Какие способы сварки пластмасс?
113. Какие виды обработки давлением применяют для восстановления размеров изношенных деталей?
114. Какие механические свойства деталей восстанавливаются или улучшаются наклепом? Способы осуществления наклепа.
115. Как проводится правка деталей пластическим изгибом, наклепом, поверхностным нагревом?

116. Как следует производить выбор установочных баз?
117. Каково назначение приспособлений к токарным и сверлильным станкам?
118. Как производят рассверливание изношенных отверстий?
119. Сущность процесса хонингования.
120. Сущность процесса обработки отверстий протягиванием и дорнованием.
121. Как производят притирание поверхностей деталей?
122. Виды окончательной (чистовой) обработки деталей.
123. Какова технология нарезания резьб ремонтного размера?
124. Как выбрать рациональный способ восстановления деталей?
125. Из чего слагаются затраты на восстановление деталей?
126. Какие методы восстановления целесообразно применять для неподвижных и подвижных посадок?
127. Какие неисправности встречаются у блоков двигателей и чем объяснить их появление?
128. Какое применяют оборудование и как растачивают гильзы или цилиндры в блоках автомобильных двигателей?
129. Какое применяют оборудование и как доводят рабочую поверхность цилиндров и гильз после расточки?
130. Как проводят операцию гильзования блоков?
131. В чем причины появления несоосности гнезд для вкладышей коренных подшипников и способы ее определения?
132. Какие технологические процессы используют для восстановления гнезд под вкладыши коренных подшипников в блоке?
133. Как устраняют трещины в блоках?
134. Как определить у блока отклонение от плоскостности поверхности, сопрягаемой с головкой, какое это имеет значение для работы двигателя и как устранить неплоскостность?
135. Как устранить неисправность на поверхностях блока, подвергнутых кавитационному изнашиванию у канавок под резиновые уплотнительные кольца?
136. Чем объяснить искажение первоначальной цилиндрической формы шеек коленчатого вала при работе?
137. Как правильно установить коленчатый вал на станке при шлифовании шатунных шеек? Как определить после шлифования радиусы кривошипов, его шатунных шеек и почему важно обеспечить нормальную величину этих радиусов?
138. Как правильно установить коленчатый вал на станке при шлифовании коренных шеек? Какова роль люнета?
139. Для чего и как полируют шейки коленчатого вала?
140. Как рационально использовать изношенные подшипники?
141. Какие износы и неисправности обнаруживаются у деталей шатунно-поршневой группы?

142. Какие детали шатунно-поршневой группы подвергаются ремонту и восстановлению и какова технология их выполнения?
143. Как контролируют и обеспечивают параллельность расположения осей верхней и нижней головок шатуна в процессе сборки?
144. Как осуществляют подбор деталей шатунно-поршневой группы двигателя?
145. Каков порядок сборки шатунно-поршневой группы?
146. Как осуществляют окончательную подгонку отверстия во втулке верхней головки шатуна под палец?
147. По каким параметрам контролируют поршневые кольца?
148. Как устраняют трещины в перемычках клапанных гнезд?
149. Какие бывают неисправности клапанных гнезд и как их устраняют?
150. Какие бывают неисправности клапанов и как их устраняют?
151. Как притирают клапаны к гнезду и контролируют качество притирки?
152. Как проверяют и восстанавливают клапанные пружины?
153. Как заделывают трещины в рубашках охлаждения головок блока?
154. Назовите основные технические требования, предъявляемые при сборке клапанного механизма.
155. Какие дефекты и какой рекомендуется ремонт деталей подкачивающей помпы плунжерного (поршневого) типа?
156. Каков характер износа деталей плунжерной пары и какие способы определения ее пригодности?
157. Какие дефекты деталей пары нагнетательный клапан – седло клапана? Как испытать клапан?
158. Как проверить и отрегулировать количество топлива и угол начала впрыска топлива, подаваемого насосными элементами топливного насоса?
159. Как проверить и отрегулировать работу регулятора топливного насоса?
160. Какие дефекты и какой ремонт деталей форсунок? Как испытать и отрегулировать форсунки?
161. Какие дефекты деталей и какой ремонт диафрагменного бензонасоса и его испытание?
162. Как испытать пропускную способность жиклеров?
163. Какие дефекты и какой ремонт поплавкового механизма карбюратора? Как проверить и отрегулировать уровень топлива в поплавковой камере у собранного карбюратора?
164. Какие дефекты снижают производительность масляных насосов и как восстановить ее?
165. Как обкатывают и испытывают масляные насосы?
166. Как проводится испытание центрифуг?
167. Какие основные дефекты водяного насоса? Ремонт его деталей.
168. Какие основные дефекты вентилятора, как ремонтируют его детали?
169. Как удаляют накипь из системы охлаждения?
170. Как испытывают собранный радиатор и сердцевину?

171. Как восстанавливают сердцевину радиатора?
172. Как правильно провести затяжку гаек у шатунных подшипников?
173. Как проводится затяжка гаек крепления головки блоку?
174. Какие создаются условия работы деталей при обкатке?
175. Какое оборудование применяют для обкатки двигателей?
176. Каковы режимы обкатки двигателей после ремонта?

**ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной организации**

1. Дайте определение понятия управления
2. Чем отличаются понятия «управление» и «менеджмент»
3. Дайте характеристику субъекту и объекту управления
4. Составные определения сущности управления
5. Структура распределения служебных полномочий в организации
6. История развития управления (менеджмента)
7. Принципы управления
8. Современные подходы в менеджменте
9. Понятие организации
10. Внутренняя, внешняя среда организации
11. Признаки предприятия
12. Типы предприятий
13. Структура предприятия
14. Организация производственного процесса на предприятии
15. Организационно-правовые формы организаций
16. Понятие структуры организации
17. Принципы формирования организационных структур
18. Виды организационных структур
19. Бюрократические (механистические) организационные структуры. Их сущность, преимущества и недостатки
20. Дивизиональные организационные структуры. Их сущность, преимущества и недостатки
21. Программно-целевые организационные структуры. Их сущность, преимущества и недостатки
22. Перечислите методы управления персоналом
23. Экономические методы управления
24. Административные методы управления
25. Социально-психологические методы управления
26. Перечислите основные стили управления
27. Авторитарный стиль управления
28. Либеральный стиль управления
29. Демократический стиль управления
30. Понятие и сущность конфликта
31. Виды конфликтов
32. Причины возникновения конфликтов
33. Стратегии разрешения конфликтов
34. Последствия конфликтов
35. Понятие и виды управленческих решений
36. Этапы принятия управленческих решений
37. Классификация управленческих решений
38. Факторы, влияющие на процесс принятия решения

39. Методы принятия управленческого решения
40. Реализация управленческого решения
41. Отличие управленческих решений
42. Требования, предъявляемые к управленческому решению
43. Понятие и роль коммуникаций в организации
44. Коммуникационный процесс, его элементы и этапы
45. Факторы, препятствующие продуктивному коммуникационному процессу
46. Виды коммуникаций
47. Функции коммуникативных структур
48. Принципы организации эффективной коммуникации
49. Способы совершенствования коммуникационных процессов
50. Понятие и цели управления персоналом
51. Субъект и объект управления персоналом
52. Функции управления персоналом
53. Подходы к управлению персоналом
54. Оценка эффективности управления персоналом
55. Кадровое планирование
56. Подбор, отбор персонала
57. Организация как функция управления
58. Понятия: делегирование, ответственность и полномочия
59. Делегирование полномочий в аппарате управления
60. Линейные и аппаратные полномочия
61. Организация распределения полномочий
62. Препятствия к эффективному делегированию полномочий
63. Виды делегирования полномочий
64. Сущность управления
65. Цели и задачи управления
66. Основные виды управления
67. Субъект и объект управления
68. Понятие и виды организаций
69. Характеристика организаций
70. Роль менеджера в организации
71. Внешняя и внутренняя среда организации
72. SWOT анализ
73. Понятия структуры организации. Требования, которые должна выполнять организационная структура.
74. Бюрократические организационные структуры
75. Дивизиональные и программно-целевые организационные структуры
76. Функции управления
77. Принципы управления
78. Методы управления
79. Стили управления
80. Понятие и виды планирования в организации
81. Стратегическое планирование

82. Классификация планов
83. Понятие и виды управленческих решений
84. Технология принятия управленческих решений
85. Классификация управленческих решений
86. Коммуникации в организации
87. Межличностные и организационные коммуникации
88. Коммуникационный процесс
89. Понятие и сущность управления персоналом в организации
90. Современные модели управления персоналом
91. Концепция управления персоналом
92. Эволюция понятия мотивации
93. Иерархия потребностей по Маслоу
94. Теория потребностей Мак Клеllandа. Двухфазная теория Герцберга
95. Процессуальные теории мотивации
96. Средства мотивации
97. Понятие конфликта. Классификация конфликтов
98. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов
99. Конфликт как процесс
100. Способы управления конфликтами
101. Наименование вида документа. Текст документа. Визы согласования.
102. Дата документа. Отметка о наличии приложения. Гриф ограничения доступа.
103. Понятие бланка документа. Виды бланков. Реквизиты бланков. Варианты расположения реквизитов.
104. Нормативно-методическая основа делопроизводства.
105. Справка: понятие, виды справок, правила составления.
106. Договор: понятие, требования к договору, правила составления
107. Понятие экспертизы ценности документов. Определение сроков хранения. Документы, передаваемые на архивное хранение.
108. Подготовка дел к передаче в архив: оформление документов, формы описи и акта, передача дел в архив, уничтожение документов с истёкшими сроками хранения.
109. Управленческое общение.
110. Деловое общение, его фазы.
 - а. 48. Правила ведения деловых бесед, совещаний переговоров.
111. Понятие менеджмента. Составляющие менеджмента.
112. Виды и принципы менеджмента.
113. Этапы развития менеджмента. Современные подходы в менеджменте.
114. Организация как объект управления.
115. Организационно-правовые формы организаций.
116. Формы организации производства.
117. Производственный процесс и принципы его организации.
118. Типы производств и их характеристика.
119. Структурное подразделение организации.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

1.5 Перечень тем выпускных квалификационных работ**1. Комплексная механизация возделывания и уборки яровых зерновых культур в _____ с разработкой операционной технологии:**

- 1.1 вспашки отвальной
- 1.2 сплошной культивации
- 1.3 предпосевного боронования
- 1.4 прикатывания почвы
- 1.5 посева зерновых
- 1.6 внесения минеральных удобрений
- 1.7 борьбы с сорняками и вредителями
- 1.8 уборки соломы прессованием
- 1.9 лущения
- 1.10 снегозадержания

2. Комплексная механизация возделывания и уборки озимых зерновых культур в _____ с разработкой операционной технологии:

- 2.1 посева озимых зерновых
- 2.2 предпосевной обработки
- 2.3 снегозадержания
- 2.4 дискования
- 2.5 сплошной культивации

3. Комплексная механизация возделывания и уборки силосных культур в _____ с разработкой операционной технологии:

- 3.1 основной обработки почвы
- 3.2 сплошной культивации
- 3.3 предпосевного боронования почвы
- 3.4 посева
- 3.5 прикатывания
- 3.6 междурядной обработки

- 3.7 скашивания с измельчением
- 3.8 транспортных работ на уборке
- 3.9 внесения органических удобрений
- 3.10 борьбы с сорняками и вредителями
- 3.11 дискования
- 3.12 боронования по всходам
- 4. Комплексная механизация возделывания однолетних трав на сенаж в с разработкой операционной технологии:**
 - 4.1 скашивания с плющением
 - 4.2 подбора с измельчением
 - 4.3 транспортировки массы
 - 4.4 сплошной культивации
 - 4.5 предпосевного боронования
 - 4.6 прикатывания почвы
 - 4.7 внесения минеральных удобрений
- 5. Комплексная механизация возделывания однолетних трав на травяную муку в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 5.1 скашивания с измельчением
 - 5.2 посева трав
 - 5.3 транспортировки массы
- 6. Комплексная механизация возделывания и уборки многолетних трав на сено в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 6.1 ранневесеннего боронования
 - 6.2 посева трав
 - 6.3 подкормки многолетних трав
 - 6.4 скашивания
 - 6.5 сгребания
 - 6.6 прессования
 - 6.7 транспортировки сена
 - 6.8 подбора валков со стогообразованием
 - 6.9 снегозадержания
- 7. Комплексная механизация возделывания и уборки картофеля в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 7.1 посадки картофеля
 - 7.2 весновспашки
 - 7.3 междурядной обработки
 - 7.4 уборки ботвы
 - 7.5 окучивания картофеля
 - 7.6 уборки
- 8. Комплексная механизация возделывания зерновых культур на почвах подверженных ветровой эрозии в _____ с разработкой операционной технологии:**
 - 8.1 основной обработки почвы

- 8.2 предпосевной культивации
- 8.3 предпосевного боронования
- 8.4 посева зерновых культур
- 9. **Комплексная механизация возделывания и уборки _____**
в _____ с разработкой операционной технологии:
- 9.1 посева (посадки)
- 9.2 ухода за культурой
- 9.3 уборки
- 10. **Комплексная механизация уборочных работ в _____ с разработкой операционной технологии:**
- 10.1 уборки соломы прессованием
- 10.2 транспортировки соломы
- 11. **Организация ремонта машинно-тракторного парка в _____ с разработкой технологии ремонта:**
- 11.1 шатунно-поршневой группы карбюраторных двигателей
- 11.2 узлов системы смазки карбюраторных двигателей
- 11.3 заднего моста тракторов ДТ-75М
- 11.4 коробки передач трактора ДТ-75М
- 11.5 муфты сцепления ДТ-75М
- 11.6 каретки ходовой части ДТ-75М
- 11.7 системы охлаждения двигателя
- 11.8 блоков и цилиндров
- 12. **Организация ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ремонта:**
- 12.1 дисковых борон и луцильников
- 12.2 плугов
- 12.3 культиваторов растениепитателей
- 12.4 косилок 2.5 зерновых сеялок
- 13. **Организация ремонта МТП в _____ с разработкой:**
- 13.1 отделения по ремонту сельскохозяйственных машин
- 13.2 кузнечно-сварочного отделения
- 13.3 участка по ремонту двигателей
- 13.4 отделения по ремонту топливной аппаратуры
- 13.5 механического отделения
- 13.6 отделения по ремонту автотракторного электрооборудования
- 13.7 отделения по ремонту оборудования животноводческих ферм
- 13.8 отделения по ремонту агрегатов 3.9 участка мойки и дефектации узлов деталей
- 14. **Организация технического обслуживания МТП в _____ с разработкой:**
- 14.1 диагностики двигателя
- 14.2 технологии ТО-2 трактора ДТ-75М
- 14.3 технологии ТО-3 трактора ДТ-75М
- 14.4 технологии ТО-3 трактора МТЗ-80
- 14.5 технологии ТО-2 трактора МТЗ-80

14.6 поста проведения технического обслуживания

15. Организация хранения машин в _____ с разработкой:

15.1 подготовки к хранению зерновых комбайнов

15.2 подготовки к хранению кормоуборочных комбайнов

2. Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения Государственной итоговой аттестации

Формой Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выполнение ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР выполняется выпускниками в следующих видах:

- дипломный проект.

2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (заполняется на каждого выпускника)

На этапе Государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). При этом учитываются оценки рецензента, однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Оценивание ОПОР по ПК и ОК, не предусмотренных выпускной квалификационной работой, осуществляется через анализ результатов квалификационных экзаменов, производственных характеристик, аттестационных листов работодателей, портфолио студентов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы

ФИО выпускника _____

Курс _____ группа _____

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Код и наименование квалификации	Коды элементов ВКР	Числа (дожидательная — 1/ отрицательная — 0)										Отчеты или вопросы	Рубрика	Статус руководителя	Интервальная оценка (методика) ВКР как результатов выполнения и защиты ВКР		
		Выполнение ВКР					Защита ВКР										
		ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО	ФНО						
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и приборов двигателя и прибора электрооборудования. обоснование выбора инструмента и механизмов для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента.																	

	<p>Ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам</p> <p>Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>					
<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом.</p> <p>Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p>					

	Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин.		ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные материалы, удобрения	Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом.			Указание на конкретные требования к оборудованию и материалам			Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам			Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p>	<p>Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин. Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин.</p>	
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	

<p>ПК 1.6. Подготавливать работос и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания ферм, животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и соответствия с рекламентам. Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам и соответствия техническим параметрам Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>										
	<p>Обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>										

	<p>Демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего места в вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>Ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего места в вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего места в вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p>	<p>Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей.</p> <p>Правильность определения основных характеристик и показателей МТА</p>	

	<p>Знать основные производственные показатели работы организации отрасли в целом структурных подразделений; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</p>	
<p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполняемой работ исполнителями.</p>	<p>Знать методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей, методы оценивания качества выполняемых работ. Оценивать качество выполняемых работ</p>	
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Знать правильность ведения документации по учету работы подразделения. Осуществление учета и отчетности ведения первичного документооборота и ответственности с отраслевыми стандартами.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	

<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной производственной практики</p> <p>Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной производственной практики</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении заданий из итогового квалификационного экзамене по профессиональному модулю</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной производственной практики</p> <p>Аргументированность самодиагн результатов собственной работы</p>	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективной выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выбор информации при описании технологических процессов, используя представленные источники информации; Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>					
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов</p>					
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выполнение правил внутреннего распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики; Обоснованность принятых мер при работе в коллективе; Результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций</p>					

	<p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной профессиональной практики</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>	<p>Обязанность ответственности за работу членом команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Правильное определение задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование повышения квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, использование представленных источников информации</p> <p>Получение информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	

2.3. Критерии оценок

Качественная оценка выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (1/0) сделанных членами государственной экзаменационной комиссии на основе Оценочной ведомости и критериев оценки результата по таблице 1.

Таблица 1.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-71	5	отлично
70 - 61	4	хорошо
60 - 51	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

№ Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не развита актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2. Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются расхождения в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
3. Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа по объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении списка в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обосван.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.
4. Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождения содержания и названия параграфов, некоторая несооразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована.

5. Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6. Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
7. Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы.	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

8. Объем работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
9. Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
10. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
11. Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

3. Макеты документов для Государственной итоговой аттестации

Макет титульного листа ВКР

ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Инженерный факультет

Кафедра _____

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

На тему: « _____ »

Дипломник _____ Иванов Иван Иванович (_____)
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____ Петров Петр Петрович (_____)
(Фамилия, имя, отчество)

Консультанты ВКР:

Наименование раздела	Подпись	Ф.И.О.
Безопасность жизнедеятельности		Сидоров С.С.
Экономическая часть		Смирнов С.С.

Выпускная квалификационная работа допущена к защите

Зав. кафедрой _____ Чернышев А. А. (_____)

« _____ » _____ 201_ г.

Кемерово

Макет задания на ВКР

ФГБОУ ВО

«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»

Инженерный факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедрой _____
(подпись)
" ____ " _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту Иванову Ивану Ивановичу _____

1. Тема: « _____ » _____

утверждена приказом по институту от " ____ " _____ 20__ г. № ____

2. Срок сдачи студентом законченной работы " ____ " _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе Нормативно-техническая документация. Патенты, авторские свидетельства. Обзорная информация. Материалы НИИ. Периодическая, учебная и научная литература _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Введение _____

- Основная часть
- Заклочение
- Список литературы
- Приложение

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

- 1. Обзор существующих конструкций
- 2. Вид общий, сборочный чертеж, рабочие чертежи деталей
- 3/1. Безопасность жизнедеятельности
- 3/2. Техничко-экономические показатели

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов)

Наименование раздела	Подпись	Ф.И.О.
Безопасность жизнедеятельности		Сидоров С.С
Экономическая часть		Смирнов С.С.

7. Дата выдачи задания " _____ " _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Студент-дипломник _____
(подпись)

Макет отзыва научного руководителя

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГАК

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

выполнил выпускную квалификационную работу на тему _____

и допущен кафедрой к защите. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу прилагаются.

Декаан факультета _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент _____

Руководитель _____ (_____)
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

(должность, ученая степень, ученое звание руководителя)

“ ” _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

РЕЦЕНЗИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На тему: _____

Объем ВКР: количество страниц расчетно-пояснительной записки _____,
количество листов чертежей, демонстрационных иллюстраций _____.

Студент _____

- 1 Соответствие квалификационной работы заданию
- 1.1 Не соответствует _____
 - 1.2 Частично соответствует _____
 - 1.3 Полностью соответствует _____
- 2 Соответствие содержания работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе
- 2.1 Не соответствует _____
 - 2.2 Частично соответствует _____
 - 2.3 Полностью соответствует _____
- 3 Соблюдение в работе требований государственных стандартов и нормативных документов
- 3.1 Имеются серьезные отступления _____
 - 3.2 Имеются незначительные отступления _____
 - 3.3 Полностью соблюдены _____
- 4 Использование в работе современной литературы (опубликованная за последние 5 лет)
- 4.1 Не используется _____
 - 4.2 Используется в недостаточном количестве _____
 - 4.3 Список содержит в основном современную литературу _____
- 5 Использование в работе результатов патентного поиска
- 5.1 Не используются _____
 - 5.2 Используются в значительной мере _____
 - 5.3 Используются при выполнении специальной части работы _____
- 6 Оцените уровень раздела по охране окружающей среды
- 6.1 Не соответствует теме выпускной квалификационной работы _____
 - 6.2 Частично соответствует теме выпускной квалификационной работы _____
 - 6.3 Полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы _____

- 7 Принятые в работе технические решения экономически
- 7.1. Не обоснованы _____
- 7.2. Частично обоснованы _____
- 7.3. Полностью обоснованы _____
- 8 Оценка уровня разработки раздела БЖД
- 8.1 Не разработан _____
- 8.2 Частично разработан _____
- 8.3 Полностью разработан _____
- 9 Внедрение результатов работы (публикации, участие в научно-технических конференциях, макет устройства и др.)
- 9.1 Внедрение отсутствует _____
- 9.2 Принимал участие в работе студенческих научно-исследовательских кружков _____
- 9.3 Результаты работы докладывались на научно-технических конференциях, отмечены дипломами, грамотами, опубликованы в научных сборниках, имеется макет устройства _____
- 10 Оцените знания автором современных проблем по теме работы
- 10.1 Отсутствует описание и использование современных технологий, методов и методик _____
- 10.2 Современные технологии, методы и методики используются недостаточно _____
- 10.3 Современные технологии широко используются в работе _____
- 11 Оцените качество текстовых и графических материалов
- 11.1 Имеются значительные отступления от требований, имеются многочисленные орфографические ошибки _____
- 11.2 Требования в основном соблюдены, однако имеется небрежность в оформлении _____
- 11.3 Требования полностью соблюдены _____
12. Оцените общий уровень работы
- 12.1. Неудовлетворительно _____
- 12.2. Удовлетворительно _____
- 12.3. Хорошо _____
- 12.4. Отлично _____

Замечания рецензента: _____

Соответствие предъявляемым требованиям, возможность присвоения квалификации: В целом ВКР соответствует предъявляемым требованиям, а Иванов Иван Иванович присвоения квалификации «техник-механик».

Рецензент: _____
(М.П.) _____ (Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, подпись, дата)

Пример оформления заявления на ВКР

Зав. кафедрой технического обеспечения
агропромышленного комплекса
Аверичеву Л.В.
от студента очной формы обучения
Иванова Ивана Ивановича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу по кафедре ТОАПК
на тему: «_____» и назначить
научным руководителем *преподавателя кафедры ТОАПК Иванова И.И.*

_____.20__г.

Подпись студента _____

Подпись руководителя _____

График выполнения ВКР

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№	Содержание работы	Количество дней	Норма (%)		Факт (%)	
1.	Ознакомление с положением о ВКР					
2.	Выбор темы ВКР					
3	Получение задания Подбор литературы					
5.	Сбор материала для дипломного проекта					
6.	Выполнение отдельных частей ВКР	26				
6.1	Введение	1	3	3		
6.2	Основная часть					
6.2.1	Проектная часть	14	50	53		
6.2.2	Безопасность жизнедеятельности	8	29	82		
6.2.3	Экономическая часть	3	12	94		
7.	Предоставление чернового варианта	1	3	97		
8.	Предоставление окончательного варианта	1	3	100		
10.	Рецензирование дипломного проекта	1				
11.	Подготовка доклада на защиту	1				
12.	Предоставление проекта в ГАК					
13.	Защита ВКР					

Разработчики:

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

(место работы)

фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.Н. Непочатой

(инициалы,

Эксперты от работодателя:

Глава ИП КФХ «Непочатой Н.Н.»

(место работы)

Н.Н. Непочатой

(инициалы, фамилия)