

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д.В. Дугинов

2017 г.

Рабочая программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Б4.Г.1) Экзамен

направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
профиль Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых
культур, плодоовощной продукции и виноградарства

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884; учебного плана по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, профиль - Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227, Программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 05.18.01 – Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства.

Составители: канд.техн.наук, доцент Егушова Е.А.



Утверждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

от 31 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____



Курбанова М.Г.

подпись

фамилия, инициалы

« 31 » августа 2017 г.

1. Цель и задачи

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии профиль подготовки – Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Итоговая аттестация направлена на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);
- способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

- способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования (ПК-1);
- способность самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований в области технологий обработки, хранения и переработки растительного сырья (ПК-2);
- готовность к использованию современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области контроля качества и безопасности продуктов из растительного сырья (ПК-3).

3. Место ИА в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация включена в ОПОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профилю подготовки Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства.

В состав итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4. Объем ИА

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц: подготовка к сдаче и сдача экзамена – 6 зачетных единиц, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 3 зачетных единицы.

5. Экзамен

Экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе чего аспирант должен продемонстрировать свои научные, исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из разделов:

- «Педагогика и психология высшей школы»;
- «Методология и методика научных исследований»;
- «Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства».

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к экзамену, получившие по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методическую и информационную поддержку аспирантам обеспечивает библиотека Кемеровского ГСХИ. На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам. Кемеровский ГСХИ располагает специальным оснащением для обеспечения доступа к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями.

На странице Аспирантура сайта Кемеровского ГСХИ размещена информация о процессе обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативные документы, полезные ссылки.

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, где отражены вопросы разделов для итоговой аттестации (Приложение к программе).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А) Основная литература

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред. Г. И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 725 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

2. Магомедов М.Г. Производство плодоовощных консервов и продуктов здорового питания [Текст] : учебник / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. - 560 с.

Б) Дополнительная литература

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274.

5. Паспорта специальностей ВАК.

6. Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 05.18.01 «Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства».

7. Кондратенко Е. П. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: практикум: учеб. пособие / Е. П. Кондратенко, О. М. Чертова; Кемер. ГСХИ, кафедра технологии хранения и переработки с.-х. продукции. – Кемерово: Полиграф, 2007. – 225 с.

8. Пащенко Л. П. Технологии хлебобулочных изделий: учеб. пособие для студ. вузов / Л. П. Пащенко, И. М. Жаркова. – М.: КолосС, 2008. – 389 с.

9. Пилипюк В.Л. Технология хранения зерна и семян [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по агрономическим спец. / В.Л. Пилипюк. – М. : Вузовский учебник, 2009. – 457 с.

10. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин и др.; под общ. ред. проф. В.И. Манжесова. – СПб. : Троицкий мост, 2010. – 704 с.

11. Технология переработки продукции растениеводства [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и агрономическим специальностям / Н.М. Личко, В.Н. Курдина, Л.Г. Елисеева [и др.]; под ред. проф. Н.М. Личко. – М. : КолосС, 2008. – 616 с.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт ВАК России Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>.

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

Электронно-библиотечная система

№ п/п	Наименование ресурса
1	ЭБС «Лань», договор №1 ЭБС/16 от 10.02.17
2	ЭБС Znanium.com, договор №2120 от 06.02.17
3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор №ПДД 75/14 от 26.09.14
4	ЭБС ОООНЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO-8033/2017

10. Материально-техническое обеспечение

Кемеровский ГСХИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение итоговой аттестации, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Для подготовки к ИА обучающиеся полностью обеспечены научной и учебной литературой. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы библиотеки Кемеровского ГСХИ.

Для успешного написания кандидатской диссертации используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»



«Утверждаю»
Проректор по учебно-воспитательной работе

Е.В. Дугинов

25.06.2017 г.

Рабочая программа

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Б4Д.1 (Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР
(диссертации))**

направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
профиль Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых
культур, плодоовощной продукции и виноградарства

Кемерово 2017

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884; учебного плана по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии, профиль - Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227, Программой-минимумом кандидатского экзамена по специальности 05.18.01 – Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства.

Составители: канд.техн.наук, доцент Егушова Е.А.

Егушова

Утверждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции
от 31 августа 2017г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Курбанова
подпись

Курбанова М.Г.

фамилия, инициалы

« 31 » августа 2017 г.

1. Цель и задачи

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии профиль подготовки – Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Итоговая аттестация направлена на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);
- способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

- способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования (ПК-1);
- способность самостоятельно ставить задачу, планировать и проводить исследования, прогнозировать и оценивать результаты исследований в области технологий обработки, хранения и переработки растительного сырья (ПК-2);
- готовность к использованию современных информационных технологий, оборудования, отечественного и зарубежного опыта для самостоятельного определения задач и проведения научных исследований в области контроля качества и безопасности продуктов из растительного сырья (ПК-3).

3. Место ИА в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация включена в ОПОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профилю подготовки Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодовоовощной продукции и виноградарства.

В состав итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4. Объем ИА

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц: подготовка к сдаче и сдача экзамена – 6 зачетных единиц, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 3 зачетных единицы.

5. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы - специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая выносится на итоговую аттестацию.

Представление научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой итоговой аттестации, проводимой в виде публичного представления результатов выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Порядок подготовки к процедуре представления научного доклада включает в себя:

- проведение предварительного представления научного доклада на кафедре;
- рецензирование и составление отзывов на научный доклад (2 внутренних и 1 внешний рецензент);
- подготовка проекта Заключения на кафедре;
- допуск аспирантов к представлению научного доклада;
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления Научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие Научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

Тексты научных докладов, выполненных письменно, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Кемеровского ГСХИ и проверяются на объем заимствования. Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечен в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Кемеровский ГСХИ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

6. Методические указания для обучающихся

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации,

показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за 1 месяца до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта не позднее чем за 1 месяц до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Рецензенты (2 внутренних и 1 внешний) проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась работа, о рецензентах, о научных руководителях и научных консультантах (при наличии), приводится список публикаций автора, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад должен быть оформлен в виде рукописи объемом до 1 печатного листа. Структура научного доклада по результатам НКР должна полностью соответствовать структуре самой НКР, а содержание доклада – должно в лаконичной и сжатой форме отражать содержание НКР. Научный доклад должен соответствовать автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. При оформлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы рекомендуется придерживаться «Общих требований к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний» (ГОСТ Р 7.0.11-2011 – Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

Оформление структурных элементов научного доклада.

Оформление обложки.

На обложке научного доклада приводят:

- статус документа – «на правах рукописи»;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- название научного доклада согласно теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- шифр и наименование направления подготовки и профиля;
- искомую степень и отрасль науки;
- место и год написания научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

Оформление текста научного доклада

Научный доклад включает в себя следующие структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание глав (разделов) научно-квалификационной работы (диссертации).

В заключении излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Далее - список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад, отзыв научного руководителя, рецензии, проект Заключения передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методическую и информационную поддержку аспирантам обеспечивает библиотека Кемеровского ГСХИ. На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам. Кемеровский ГСХИ располагает специальным оснащением для обеспечения доступа к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями. На сайте Кемеровского ГСХИ размещена информация о процессе обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативные документы, полезные ссылки.

8. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, где отражены вопросы разделов для итоговой аттестации (Приложение к программе).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

А) Основная литература

1. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: [учеб. пособие для студентов вузов] / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 253 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие] / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие для соискателей] / Г. Ч. Синченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

Б) Дополнительная литература

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274.

7. Паспорта специальностей ВАК 05.18.01.

8. Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 05.18.01 «Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодовоовощной продукции и виноградарства».

9. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления.

10. Резник С. Д. Научное руководство аспирантами: практ. пособие для системы доп. образования - повышение квалификации руководящих и научных кадров вузов / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 477 с.

11. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 11-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2007. - 224 с.

12. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт ВАК России Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>.

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

Электронно-библиотечная система

№ п/п	Наименование ресурса
1	ЭБС «Лань», договор №1 ЭБС/16 от 10.02.17
2	ЭБС Znanium.com, договор №2120 от 06.02.17
3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор №ПДД 75/14 от 26.09.14
4	ЭБС ОООНЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO-8033/2017

11. Перечень используемых информационных технологий

- мультимедийное оборудование;
- Apache OpenOffice 4.1.1.
- СПС Консультант Плюс

12. Материально-техническое обеспечение

Кемеровский ГСХИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение итоговой аттестации, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Для подготовки к ИА обучающиеся полностью обеспечены научной и учебной литературой. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы библиотеки Кемеровского ГСХИ.

Для успешного написания кандидатской диссертации используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.