

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка

Кемерово 2017

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 505 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г, регистрационный № 32596.

Разработчики:

Руководитель ОПОП, к.с.-х.н.,
доцент кафедры биотехнологии



С.Н. Белова

подпись

Руководитель ОПОП, к.с.-х.н.,
доцент кафедры биотехнологии



В.А. Плешков

подпись

Согласовано:

ИП Глава КФХ
Балбин Иван Николаевич



И.Н. Балбин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Биотехнологии
(протокол № 1 от 31.08 2017 г.)

Зав. кафедрой



подпись



ФИО

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией

аграрного факультета
(протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.)

Председатель
методической комиссии



подпись



ФИО

1. Общие сведения

1.1. Программа итоговой аттестации определяет порядок организации и проведения, а также формы итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в 2017 году.

1.2. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, срок обучения 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация Зоотехник.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 года).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ.

2.2. Формой итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.3. Выполнение ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.4. ВКР выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

2.5. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии.

3. Результаты освоения ППССЗ

Программа аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

3.1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и

первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

4. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации

4.1. Объем времени на подготовку, и проведение итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 505 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г, регистрационный № 32596.

- на выполнение дипломной ВКР – 4 недели (с 27.04.2020 по 24.05.2020);
- на защиту ВКР – 2 недели (с 25.05.2020 по 07.06.2020).

5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим кафедрой.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

5.1. Примерные темы дипломных работ

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).

2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.

3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.

4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.

5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.

6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.

7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.

8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.

9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Технологический проект молочной фермы на 200 коров.
13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения.
14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность.
15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.
16. Рост, развитие и продуктивность пакетных семей пчел карпатской породы в условиях Кемеровской области.
17. Физико-механические свойства шерсти овцематок романовской породы.
18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.
19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.
20. Оценка работоспособности лошадей траккененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.
21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.
22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.
23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.
24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.
25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.
26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят.
27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.
28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.
29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.
30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло».

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе

необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

6. Требования к структуре, содержанию, объёму ВКР

6.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по специальности 36.02.02 Зоотехния.

6.2. Структура ВКР:

Титульный лист

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
2. Оглавление
3. Введение (актуальность, цель, задачи)
4. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
5. Глава II (условия, методика и материалы)
6. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)
7. Выводы
8. Предложения
9. Список использованной литературы
10. Приложения

7. Процедура защиты ВКР

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа итоговой аттестации, включающая оценки ВКР, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

7.3. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

7.5. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5-7 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

7.9. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Кемеровский ГСХИ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния.

7.10. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются расхождения в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.

4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована.
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.

6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
----	---	--	--	---	---

7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы.	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.

		эксперимента.			
11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

Форма заявления на выполнение квалификационной работы на кафедре

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(ученое звание) (фамилия, инициалы)

студента (ки) факультета _____ СПО _____ курса _____ группы
специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение ВКР (дипломной работы) на
кафедре _____

на тему: _____

Руководителем дипломной работы назначить

(ученая степень, учение звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Студент (ка) _____
(подпись) (дата)

Руководитель _____
(подпись) (дата)

Форма задания на подготовку ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

Факультет аграрных технологий

Задание на подготовку квалификационной работы

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема _____

утверждена приказом по вузу № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы (за 10 дней до начала работы
ГЭК) _____

3. Исходные данные к квалификационной работе

4. Перечень подлежащих разработке в вкр вопросов или краткое содержание
работы:

5. Дата выдачи задания _____

Кафедра _____

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Форма титульного листа ВКР студента
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

Факультет аграрных технологий

К защите допускается

Зав. кафедрой _____

подпись

« ____ » _____ 20__

Специальность _____

Кафедра _____

Дипломник _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: _____

Научный руководитель _____

ФИО

должность, уч. степень, звание

Форма отзыва на ВКР студента

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»
Факультет аграрных технологий

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

(фамилия, имя, отчество – полностью)

(курс, специальность)

Тема работы _____

Характеристика структуры работы (введение, разделы, выводы, литература, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (теоретического, производственного, экспериментального, статистического), его достоверность

Отношение студента к работе (самостоятельность, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)

Выполнение задания на разработку темы работы, наличие элементов научных исследований

Соблюдение действующих инструкций, ГОСТов, аккуратность исполнения графической и текстовой части работы, таблиц, рисунков

Предложения, которые целесообразно рекомендовать для внедрения в производство

Соответствие выполненной работы необходимым требованиям

Заключение о присвоении квалификации по специальности

Руководитель

указать должность и место работы, фамилию, имя, отчество - полностью

подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Форма рецензии на ВКР студента
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»
Факультет аграрных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

(фамилия, имя, отчество – полностью)

(курс, специальность)

На тему _____

Актуальность темы (теоретическая и (или) практическая)

Содержание поставленных и (или) решенных вопросов

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов

Качество изложения материала

Замечания по работе

Что можно рекомендовать для освоения производством

Заключение:

а) о соответствии проекта (работы) предъявляемым требованиям

б) оценка по пятибалльной системе

в) о возможности присвоения соответствующей квалификации

РЕЦЕНЗЕНТ

должность, место работы

фамилия, имя, отчество

подпись

МП

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка

Кемерово 2017

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 36.02.02 "Зоотехния" в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы.

1. Результаты освоения ППССЗ

Программа аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы:

3.1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и

первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются на кафедрах факультета и утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании кафедры и подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим кафедрой.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.1. Примерные темы дипломных работ (ВКР)

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.).

2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.

3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.

4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.

5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.

6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.

7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.

8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.

9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.

10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.

11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.

12. Технологический проект молочной фермы на 200 коров.

13. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения.

14. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность.

15. Характеристика рыбоводных установок с замкнутым циклом водообеспечения.

16. Рост, развитие и продуктивность пакетных семей пчел карпатской породы в условиях Кемеровской области.

17. Физико-механические свойства шерсти овцематок романовской породы.
18. Биологические и зоотехнические характеристики норок разных окрасов.
19. Опыт получения молоди щуки в искусственных условиях.
20. Оценка работоспособности лошадей тракененской породы в зависимости от породной принадлежности отца.
21. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства.
22. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей.
23. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы.
24. Организация поточно-туровой системы производства свинины.
25. Эффективность использования УМД «Фелуцен» в рационах сухостойных коров.
26. Эффективность использования ЗЦМ «Спектолак 16» при выращивании телят.
27. Выращивание и использование высокопродуктивных коров.
28. Эффективность использования пробиотика «Витаформ» при выращивании телят.
29. Эффективность использования минеральной добавки в рационах дойных коров.
30. Молочная продуктивность коров при использовании энергетической кормовой добавки «Энерфло».

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы; подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой, который назначает предварительное заслушивание выпускника на заседании кафедры не позднее, чем за 5 дней до начала работы ГЭК.

3. Требования к структуре, содержанию, объёму ВКР

3.1. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Структура ВКР:

Титульный лист

1. Задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
2. Оглавление (содержание)
3. Введение (актуальность, цель, задачи)
4. Глава I (теоретическая - состояние изученности проблемы)
5. Глава II (условия, методика и материалы)
6. Глава III (аналитическая или/и экспериментально-расчетная)
7. Выводы
8. Предложения
9. Список использованной литературы
10. Приложения

4. Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки ее содержания, оформления (в том числе языка и стиля изложения), качества защиты. Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень критериев оценивания ВКР.

№ п/п	Раздел	Показатель оценивания
1	2	3
1	Тип работы	работа не носит самостоятельного исследовательского характера
		работа носит самостоятельный исследовательский характер
		работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	тема работы не актуальна
		тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	цели и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	результаты исследования не имеют научной новизны
		получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	традиционная тематика работы
		в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	личный вклад автора в исследование незначителен
		личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	работа не имеет практического значения
		работа интересна и имеет практическое значение
8	Теоретическая значимость	работа не имеет теоретического значения
		работа интересна и имеет теоретическое значение
9	Обзор литературы по теме	обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы
		проведен тщательный анализ литературы

		проведено обобщение и анализ литературных данных, сравнение их с собственными результатами
10	Соответствие темы и содержания	содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
11	Методика исследования	выбор методик некорректен
		выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		освоены сложные, но универсальные методики
		модифицированы или адаптированы существующие методики
		разработаны собственные методики исследований
12	Математическая обработка	в работе не использованы средства математической обработки результатов
		в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		в работе использованы средства статистической обработки результатов
13	Объем анализируемого материала	объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
14	Выводы	выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
15	Качество оформления работы	работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
16	Язык, стиль изложения	работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток

17	Список литературы	недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
18	Иллюстративный материал	иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки
19	Доклад	доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы
		доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
20	Защита	речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
21	Презентация	содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки - текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		соответствует всем требованиям к презентации
22	Ответы на вопросы	не может ответить на вопросы
		даны ответы на большинство вопросов
		даны исчерпывающие ответы на все вопросы, четко и лаконично отвечать на вопросы

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранному направлению и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует выбранному направлению, и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;

– основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

– теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

– практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;

– составлена оптимальная библиография по теме работы;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы, и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

– работа соответствует выбранному направлению, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

– в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

– содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы, и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует выбранному направлению, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Приложение 1

Форма заявления на выполнение квалификационной работы на кафедре

Зав.

кафедрой _____

(название кафедры)

—

(ученое звание) (фамилия, инициалы)

студента (ки) факультета _____ СПО _____ курса _____

группы

специальности _____

—

—

(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вашего разрешения на выполнение ВКР (дипломной работы) на кафедре

—

на тему:

—

—

Руководителем дипломной работы назначить

—

(ученая степень, учение звание, должность)

—

(фамилия, имя, отчество)

Студент (ка) _____
(подпись) (дата)

Руководитель _____
(подпись) (дата)

Приложение 2

Форма задания на подготовку ВКР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»
Факультет аграрных технологий

Задание на подготовку квалификационной работы

Студенту _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

1. _____ Тема

утверждена приказом по вузу № _____ от

2. Срок сдачи студентом законченной работы (за 10 дней до начала работы ГЭК) _____

3. Исходные данные к квалификационной работе

4. Перечень подлежащих разработке в вкр вопросов или краткое содержание работы:

5. Дата выдачи задания _____

Кафедра _____

Утверждаю _____ зав.
кафедрой _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

Студент _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 3

Форма титульного листа ВКР студента
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»
Факультет аграрных технологий

К защите допускается

Специальность _____

Зав. кафедрой _____

Кафедра _____

подпись

« ____ » _____ 20 ____

Дипломник _____

—

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На

тему: _____

—

—

Научный

руководитель _____

ФИО

—

должность, уч. степень, звание

Кемерово 20 ____

Форма отзыва на ВКР студента
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»

Факультет аграрных технологий

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

(фамилия, имя, отчество – полностью)

(курс, специальность)

Тема работы

Характеристика структуры работы (введение, разделы, выводы, литература, приложения)

Полнота исходного материала для разработки темы (теоретического, производственного, экспериментального, статистического), его достоверность

Отношение студента к работе (самостоятельность, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)

Выполнение задания на разработку темы работы, наличие элементов научных исследований

Соблюдение действующих инструкций, ГОСТов, аккуратность исполнения графической и текстовой части работы, таблиц, рисунков

Предложения, которые целесообразно рекомендовать для внедрения в производство

Соответствие выполненной работы необходимым требованиям

Заключение о присвоении квалификации по специальности

Руководитель

указать должность и место работы, фамилию, имя, отчество - полностью

подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Форма рецензии на ВКР студента
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ»
Факультет аграрных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

(фамилия, имя, отчество – полностью)

(курс, специальность)

На
тему _____

Актуальность темы (теоретическая и (или) практическая)

Содержание поставленных и (или) решенных вопросов

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов

Качество изложения материала

Замечания по работе

Что можно рекомендовать для освоения производством

Заключение:

а) о соответствии проекта (работы) предъявляемым требованиям

б) оценка по пятибалльной системе

в) о возможности присвоения соответствующей квалификации

РЕЦЕНЗЕНТ

должность, место работы

фамилия, имя, отчество

подпись

МП

« _____ » _____ 20__ г.