

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Одобрено на Ученом Совете

Протокол № 10

от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Ректор

И.А. Ганиева

«30» августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность, профиль
Общее земледелие, растениеводство

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2017

Разработчики:

Руководитель ОПОП, канд. с.-х. наук



подпись

О.В. Анохина

подпись

Согласовано:

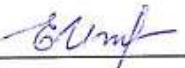
Зав. кафедрой



подпись

Н.Н. Чуманова

Проректор по НИР, канд. эконом.наук



подпись

Е.А.Ижмулкина

Одобрено на заседании методической комиссии института
протокол № 7 от «9» апреля 2017 г.

Председатель методического совета
института



подпись

Е.В. Дугинов

Эксперты:



подпись

О.А.Исачкова

подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ	5
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ.....	6
5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ.....	9
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ	10
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ	14
8 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ	21
10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ.....	24
11 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Матрица формирования компетенций	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Аннотации рабочих программ дисциплин	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Аннотации программ практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Аннотации программ научных исследований	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Аннотация программы ГИА	
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Справка о научном руководителе аспирантов	
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Справка о кадровом обеспечении	
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Справка об учебно-методическом обеспечении	
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 Справка о материально-техническом обеспечении	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств, организационно-педагогические условия, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014г. № 1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н с учетом изменений от 30.04.2015 г № 464;

- Приказа Минобрнауки России N 13 от 12 января 2017 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ;

– Локальные нормативные акты института.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3.1 Цель

Целью образовательной программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированных кадров, создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Срок освоения

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению института) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется институтом самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.3 Трудоемкость

Объем программы аспирантуры составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами (табл.1).

Таблица 1 - Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)

или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (ПРОЕКТ)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – A/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – A/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – A/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – A/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – A/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – A/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – A/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – A/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – A/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на

ресурсы в подразделении научной организации	финансирование научной деятельности (код - C/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - C/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - C/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - C/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)	
Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)	
Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)	
Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)	
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

5.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

– умение применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования (ПК-1);

– способность распознавать по морфологическим признакам распространенные в регионе дикорастущие растения и полевые культуры, оценивать их физиологическое состояние и адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста и развития (ПК-2);

– умение обосновать систему севооборотов и адаптировать системы обработки почвы под полевые культуры с учетом плодородия почвы и агроландшафтных условий (ПК-3);

– умение обосновать сроки, нормы, способы посева, подбор сортов и технологий адаптированных к условиям региона (ПК-4);

– способность самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщение и статистическая обработка результатов исследований и их публичное представление (ПК-5).

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практик, программой ГИА, фондом оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Структура ОПОП

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки (табл.2).

Таблица 2 - Структура ООП аспирантуры (в з.е.)

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	189
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»: Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Блок 2 «Практики»: Практики в полном объеме относятся к вариативной части программы. В Блок 2 входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в полном объеме относятся к вариативной части программы.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N842

6.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1017.

В учебном плане отобрана логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю общее земледелие, растениеводство представлен в *приложении 1*.

6.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (*приложение 2*).

6.4 Матрица компетенций

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство и профилю общее земледелие, растениеводство аспирантуры представлена в *приложении 3*.

6.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы, хранятся на кафедрах-разработчиках.

В *приложении 4* представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

6.6 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной

деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Программы практик разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы, хранятся на кафедрах-разработчиках.

Аннотации программ практик представлены в *приложении 5*.

6.7 Программа научных исследований

Научные исследования относятся к вариативной части программы аспирантуры и входят в блок 3.

Целью научных исследований является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы и защита диссертации.

В научные исследования, в соответствии с ФГОС ВО аспирантуры, входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы, в *приложении 6* представлены аннотации этих программ.

6.8 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство является завершающим этапом процесса обучения, относится к Блоку 4 ФГОС ВО и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»), что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Программа Государственной итоговой аттестации разработана и является обязательной составляющей образовательной программы (*приложение 7*).

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

7.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научных руководителях в *приложении 8*.

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Кемеровского ГСХИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет: 100%.

- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (Вестник Алтайского ГАУ, Кормопроизводство, Альтернативная энергетика и экология, Вестник РАЕН, Вестник Красноярского ГАУ, Вестник Кемеровского ГУ, Достижения науки и техники АПК, Вестник Бурятской ГСХА, Вестник Курганской ГСХА, Картофель и овощи), а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на региональных (на базе Сибирского государственного индустриального университета, г. Новокузнецк, 2015-2016гг.; Кузбасский агропродовольственный форум), международных конференциях (II международная конференция на базе Новосибирского ГАУ, г.Новосибирск, 2016г.; международная научно-практическая конференция, г.Барнаул).

Справка о кадровом обеспечении по ОПОП, представлена в *приложении 9*.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин и практик.

Каждый аспирант по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотека института располагается в учебном корпусе №1, имеется читальный зал, справочно-библиографический отдел и научный читальный зал, абонемент учебной и научной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, книгохранение.

Научная библиотека принадлежит к 4-ой категории библиотек. Общая площадь библиотеки 726 м2. Количество посадочных мест в читальных залах – 120, общее количество единиц хранения 179408.

В вузе создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно - образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кемеровский ГСХИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень ПО

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Сведения о лицензии
1	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Комплект программ для обучения использования программами 1С	21.10.13 №ЛД93
2	Adobe Acrobat Reader DC	Программа для чтения PDF документов	Бесплатное программное обеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративное распространение в сети Кемеровского ГСХИ
3	Adobe CS6	Пакет программ для работы с мультимедией	02.05.2012 №35559/КМР2557
4	Apache OpenOffice 4.1.1.	Комплект офисных программ	Свободное программное обеспечение, Apache License 2.0
5	AutoCAD Design Suite Ultimate	Система автоматизированного проектирования	Сертификат лицензии для образовательных учреждений от 29.01.2015
6	CorelDRAW Graphics Suite X6	Графический редактор	21.09.2012 №33049/КМР2557
7	Среда разработки программного	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке	Свободное программное обеспечение, распространяется на

	обеспечения Lazarus	Object Pascal для компилятора Free Pascal	условиях GNU General Public License, а значительная часть библиотек, в том числе LCL — на условиях модифицированной GNU Lesser General Public License
8	Microsoft® SQL Server Standard Edition 2016 Russian Academic OLP 1License NoLevel	Серверная система управления базами данных, поддерживающая структурированный язык запросов SQL	11.06.16 №67655111
9	QuarkXPress 9X	Издательская система	Сертификат лицензии №1400494179
10	Windows Server Standart Russian LicSapk OLP NL Academic Edition 2Proc	Серверная операционная система	12.08.13 №41949/КМР1985
11	Архиватор 7-zip	Файловый архиватор	Свободное программное обеспечение GNU LGPL
12	АРМ «СЕЛЕКС», ИАС «Регион»	Программные комплексы для учета, анализа, хранения и обработки информации по крупному рогатому скоту	Договор №98 от 16.02.2012
13	Учебный комплект КОМПАС-3D V12 MCAD	Система автоматизированного проектирования	Кк-11-00025
14	Комплект программного обеспечения DreamSpark Premium (Инженерный факультет)	Комплект программ для ознакомления пользователей с продуктами компании Microsoft	28.10.2014 №41949/КМР1985
15	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система	Договор №449 от 01.01.2017, договор №9/2005 от 11.01.2005

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) (таблица 4) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки

Таблица 4 - Электронные библиотечные системы, используемые для аспирантов

№ п/п	Наименование ресурса
1	ЭБС «Лань», договор №1ЭБС/16 от 10.02.17
2	ЭБС Znanium.com, договор № 2120 от 06.02.17
3	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ, договор № ПДД 75/14 от 26.09.14
4	ЭБС ООО НЭБ eLIBRARU.RU, договор № SIO – 8033/2017

Для повышения качества информационного обслуживания из читальных залов библиотеки организован как локальный, так и удаленный доступ к источникам информации в сети Интернет, находящиеся в свободном доступе (ЭБ Роспатента, Полпред. Обзор СМИ, НБ ЦНСХБ, ГПНТБ СО РАН, Научной электронной библиотеке elibrary.ru), открытые ресурсы аграрных вузов, образовательных порталов, БД периодических изданий и др.) На сайте библиотеки даны ссылки к базам данных библиотек профильных вузов; среди них «Каталог сайтов российских периодических изданий», Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», ряд других источников электронной информации. Для работы с законодательными документами имеется доступ к БД правовой информации «Консультант Плюс».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все ресурсы, созданные в библиотеке, представлены на сайте, выставленном на портале Кемеровского ГСХИ (<http://www.library@ksai.ru/>).

Аспиранты обеспечены доступом:

- к периодическим изданиям библиотечного фонда:

Аграрная наука

Биология в школе

Вестник Алтайского государственного аграрного университета

Вестник НГАУ

Вестник КрасГАУ

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук

Вопросы психологии

Достижения науки и техники АПК

Земледелие

Сибирский вестник сельскохозяйственной науки

- к журналам ЭБС: elibrary, РГАЗУ, Лань, ИНФРА-М.

Справка об учебно-методическом обеспечении в *приложении 10*.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Кемеровского ГСХИ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, педагогической практики и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, практик и научных исследований.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий Кемеровского ГСХИ, Кемеровский НИИСХ – филиал СФНЦА РАН, сортоучастки Кемеровской области.

Сведения о материально - техническом обеспечении в *приложении 11*.

7.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный N29967).

7.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Кемеровском ГСХИ созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория института приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории института запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в институт лица с ограниченными возможностями.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в институте специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные технологии и электронное обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Кемеровском ГСХИ внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно - письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Институт оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

8 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с п.40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспирантов.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) аспирантов. ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, по практике предназначается для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, прохождения практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

ФОС государственной итоговой аттестации используется для оценки выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления.

Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником его способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств разработаны и являются обязательной составляющей ОПОП.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

В Кемеровском ГСХИ разработана внутривузовская нормативная документация Системы менеджмента качества, позволяющая вести качественную подготовку аспирантов по направлению подготовки, включающая организационно-правовые документы (Устав Кемеровского ГСХИ, Правила внутреннего распорядка, основополагающую документацию по системе СМК (стандарты, инструкции, положения), а также:

документы, регламентирующие учебный процесс:

- Приказы и распоряжения по организации учебного процесса;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014г. № 1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- СМК-П-02-02 Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 22.02.17 г. протокол №5, утверждено ректором 22.02.17 г.;
- СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 22.06.17 г. протокол №9, утверждено ректором 22.06.17 г.;

- СМК-П-01.-04-01 Положение об оценке эффективности деятельности научно-педагогических работников, аспирантов; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 01.06.17 г. протокол №8, утверждено ректором 01.06.17 г.;
- СМК-П-7,5-35/6 Положение об ускоренном освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-П-6.2.2-01 Положение о порядке аттестации аспирантов; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 27.11.14 г. протокол №3, утверждено ректором 28.11.14 г.;
- СМК-7,5-07 Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 30.04.15 г. протокол №5, утверждено ректором 6.05.15 г.;
- СМК-7,5-20 Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 30.01.14 г. протокол №5, утверждено ректором 13.02.14 г.;
- СМК-7,5-35 Положение об организации и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-7,5-35/1 Положение о научном руководителе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-П-7,5-35/2 Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-П-7,5-35/3 Положение о приеме кандидатских экзаменов и работе экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-П-7,5-35/4 Положение о порядке проведения практик для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;
- СМК-П-7,5-35/5 Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;

– СМК-П-7,5-35/7 Положение о формировании портфолио аспиранта; одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ 10.03.16 г. протокол №5, утверждено ректором 10.03.16 г.;

10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ

ОПОП аспирантуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

11 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры земледелия и
растениеводства, канд. с.- х. наук

Анохина О.В.

ФИО, подпись

должность

ФИО, подпись

Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный график

Мес	Числа	Нед	И	II	III	IV
Сентябрь	1-7	1	Н	Н	Н	Н
	8-14	2	Н	Н	Н	Н
	15-21	3	Н	Н	Н	Н
	22-28	4	Н	Н	Н	Н
Октябрь	29-5	5	Н	Н	Н	Н
	6-12	6	Н	Н	Н	Н
	13-19	7	Н	Н	Н	Н
	20-26	8	Н	Н	Н	Н
Ноябрь	27-2	9	Н	Н	Н	Н
	3-9	10	Н	Н	Н	Н
	10-16	11	Н	Н	Н	Н
	17-23	12	Н	Н	Н	Н
Декабрь	24-30	13	Н	Н	Н	Н
	1-7	14	Н	Н	Н	Н
	8-14	15	Н	Н	Н	Н
	15-21	16	Н	Н	Н	Н
Январь	22-28	17	Н	Н	Н	Н
	29-4	18	Н	Н	Н	Н
	5-11	19	Н	Н	Н	Н
	12-18	20	Н	Н	Н	Н
Февраль	19-25	21	Н	Н	Н	Н
	26-1	22	Н	Н	Н	Н
	2-8	23	Н	Н	Н	Н
	9-15	24	Н	Н	Н	Н
Март	16-22	25	Н	Н	Н	Н
	23-1	26	Н	Н	Н	Н
	2-8	27	Н	Н	Н	Н
	9-15	28	Н	Н	Н	Н
Апрель	16-22	29	Н	Н	Н	Н
	23-29	30	Н	Н	Н	Н
	30-5	31	Н	Н	Н	Н
	6-12	32	Н	Н	Н	Н
Май	13-19	33	Н	Н	Н	Н
	20-26	34	Н	Н	Н	Н
	27-3	35	Н	Н	Н	Н
	4-10	36	Н	Н	Н	Н
Июнь	11-17	37	Н	Н	Н	Н
	18-24	38	Н	Н	Н	Н
	25-31	39	Н	Н	Н	Н
	1-7	40	Н	Н	Н	Н
Июль	8-14	41	Н	Н	Н	Н
	15-21	42	Н	Н	Н	Н
	22-28	43	Н	Н	Н	Н
	29-5	44	Н	Н	Н	Н
Август	6-12	45	Н	Н	Н	Н
	13-19	46	Н	Н	Н	Н
	20-26	47	Н	Н	Н	Н
	27-2	48	Н	Н	Н	Н
	3-9	49	Н	Н	Н	Н
	10-16	50	Н	Н	Н	Н
	17-23	51	Н	Н	Н	Н
	24-31	52	Н	Н	Н	Н

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+				+										
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+												
Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство													+	+	+	
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности								+				+				
Б1.В.ОД.3	Методология и методика научных исследований							+	+	+	+						+
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы					+	+					+	+				
Б1.В.ОД.5	Педагогические технологии					+	+					+	+				
Б1.В.ДВ.1.1	Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур												+				+
Б1.В.ДВ.1.2	Физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники												+				+
Б2	Практики																
Б2.1	Педагогическая практика					+						+	+				
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

	профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика																	
Б3	Научные исследования																	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+			
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+					+		+				+	+	+	+	+
Б4	Государственная итоговая аттестация																	
Б4Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	-	+	-	+	+					+
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)																	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы																	
ФТД.1	Биотехнологии в защите растений													+				

Аннотации рабочих программ дисциплин

История и философия науки (Б1.Б.1)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов понимания и роли науки как феномена культуры и социального института, представлений об основных методах научного познания, выстраивание целостного образа специфики научного исследования.
Содержание дисциплины	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Аксиология науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания
Компетенции	УК-1; УК-2; УК-6
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины аспиранты получают: Знания: - об истории формирования предмета науки, динамику и эволюцию научных программ в истории науки, - о современных проблемах истории и философии науки, - об основных принципах построения научного исследования. - о современных научных достижениях в изучаемой области и в междисциплинарных областях. Умения: - осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук; - обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии; - критически оценивать и анализировать современные научные достижения; - пользоваться инструментарием научного исследования; - самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, в том числе уметь анализировать их с помощью средств современной философии; - формулировать цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Навыки: - владения методами и инструментарием научного

	<p>исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения категориальным аппаратом современной методологии науки, - владения средствами ведения научной дискуссии, - средствами выстраивания научных сетевых коммуникаций, электронных научных библиотек и баз данных; - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Форма текущего контроля	Реферат, собеседование, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен

Иностранный язык (Английский, немецкий) (Б1.Б.2)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению иностранным языком. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование таких компетенций, которые дают молодому ученому возможность: читать оригинальную литературу на иностранном языке по своему профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.); выполнять устный/письменный перевод текстов профессионально направленного характера; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации; выступать с докладом или сообщением на научных конференциях и вести беседу по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.
Задачи изучения дисциплины	Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Аспирант должен прийти к пониманию значения овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя научно-исследовательская работа. 2. Лексико-грамматический анализ оригинальной литературы по специальности. 3. Чтение (просмотровое чтение, поисковое чтение, изучающее чтение). 4. Аннотирование и реферирование. 5. Перевод в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-3, УК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык уровня высшего профессионального образования
Знания, умения, навыки, получаемые в	<i>Знать:</i> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на

результате изучения дисциплины	иностранном языке. Уметь: использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: иностранным языком как средством научного и профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
Форма текущего контроля	Собеседование, ведение словаря, тестовые задания
Форма промежуточного контроля знаний	зачет с оценкой (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)

Общее земледелие, растениеводство (Б1.В.ОД.1)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель изучения дисциплины	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области земледелия и растениеводства и углубленное изучение теоретических и методических основ земледелия и растениеводства
Задачи дисциплины	- формирование способности изучать факторы жизни культурных растений, факторы плодородия почвы, приемы их воспроизводства; - формирование способности изучать биологические особенности распространенных в регионах сорных растений и мероприятия по регулированию сорного компонента в полевых агрофитоценозах; - формирование способности изучать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом агроландшафтных условий, системы удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин: система обработки No-Till - формирование способности проектировать инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	Научные основы земледелия. Сорные растения, их регулирование в полевых агрофитоценозах. Севообороты. Система обработки почвы. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: современные методы исследования в области земледелия и растениеводства; базовые знания в области воспроизводства плодородия почвы, регулирования сорного компонента в полевых агрофитоценозах, проектирование севооборотов, систем обработки почвы и технологии возделывания сельскохозяйственных культур; современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, в области земледелия и растениеводства; работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно – образовательных задач в области земледелия и растениеводства; приобретать новые научные и профессиональные знания в области земледелия и растениеводства в т.ч. используя современные информационные технологии.

	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области земледелия и растениеводства; методами комплексных исследований, в т.ч. междисциплинарных, в области научного земледелия и растениеводства.
Формы текущего контроля знаний	Коллоквиум, реферат, собеседование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (4 семестр); Экзамен (7 семестр)

Информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.В.ОД.2)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра менеджмента и агробизнеса

Цель изучения дисциплины	подготовка аспиранта к эффективному использованию современных информационных и телекоммуникационных средств и технологий для решения информационно-аналитических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	-формирование навыков владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий -формирование навыков применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования
Содержание дисциплины	Понятие и классификация информационных технологий в исследовательской деятельности. Организация автоматизированных информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Программное обеспечение информационных технологий в исследовательской деятельности. Проектирование информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Безопасность информационных технологий
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: -средства управления информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; -принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей и информационных корпоративных сетей, основы информационной безопасности при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями; уметь:

	<p>-использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;</p> <p>-пользоваться современным персональным компьютером как инструментом для получения, хранения и обработки информации;</p> <p>-оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;</p> <p>владеть:</p> <p>-основными методами ввода и форматирования текста при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации;</p> <p>-способами работы с файлами в операционной системе;</p> <p>-основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях.</p>
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (3 семестр)

Методология и методика научных исследований (Б1.В.ОД.3)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель изучения дисциплины	сформировать систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, повышение функциональной грамотности аспирантов при организации и проведении научного исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов основ построения логически стройных непротиворечивых научных исследований; - развитие у аспирантов способностей к анализу и преобразованию научных фактов, теоретических положений; развитие проблемного (научного, теоретического, критического, проектного) мышления аспирантов; - формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.
Содержание дисциплины	научное исследование; понятие метода и методологии исследований, методология постановки исследований; сбор и анализ научной информации; кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению; подготовка и проведение презентаций научных результатов.
Формируемые компетенции	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПК-5
Знания, умения, и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: методологию научного исследования, методы и методики, используемые при проведении научного исследования; основные этапы научного исследования;</p> <p>Уметь: применять знания на практике, анализировать и прогнозировать результативность проектов; ставить теоретические и практические задачи деятельности, подбирать адекватный методологический аппарат; планировать научно-исследовательскую</p>

	деятельность; обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы; Владеть: основными понятиями и категориями научной деятельности, методами разработки и реализации проектов, механизмами разработки проекта с идеи и доведения его до конца.
Форма текущего контроля знаний	собеседование, тесты
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (3 семестр)

Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.4

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических умений для повышения профессиональной компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является: – изучение современных трактовок предмета педагогики и психологии высшей школы; – изучение современного состояния высшего образования в России, тенденций его развития; – способствовать формированию методологической культуры аспирантов; – формирование установки на решение проблем обучения и воспитания в вузе; – способствовать пониманию преподавателем ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; – углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.
Содержание дисциплины	Педагогика высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Психология высшей школы. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Психологические особенности личности студента. Психологические особенности преподавательской деятельности.
Компетенции	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения	Знания: – основных категорий педагогики и психологии, специфики и цели педагогики и психологии высшей школы; – закономерностей, принципов организации целостного педагогического процесса в вузе;

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – основных направлений модернизации системы профессионального образования; – сущности основных педагогических парадигм, специфики гуманистической образовательной парадигмы; – основных классификаций и сущности методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; – качеств и способностей преподавателя высшей школы, педагогического мастерства; – специфики педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенностей работы со студенческим коллективом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; – проектировать цели и содержание образования на уровнях учебной дисциплины в целом и отдельного учебного занятия; – разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; – выбирать и применять соответствующий метод воспитания; – использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; – анализировать личностные характеристики, знания, умения и навыки и их уровень для профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных форм и методов обучения; – готовностью к профессионально-педагогическому самосовершенствованию; – техникой эффективного педагогического общения; – техникой самоанализа.
Форма текущего контроля	Собеседование, тестирование, эссе
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой – 1 курс.

Педагогические технологии (Б1.В.ОД.5)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у выпускников аспирантуры базовых теоретических знаний и практических умений по педагогическим технологиям.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является изучение: <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов общее представление о педагогической технологии; – раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины; – формирование умения выделять, описывать, анализировать и

	прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза.
Содержание дисциплины	Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологии обучения. Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.
Компетенции	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика и психология высшей школы.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных этапов становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке; – основных понятий, категорий, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в вузе; – сущности, содержания и основных характеристик некоторых педагогических технологий; – классификации педагогических технологий; – сути и содержательного своеобразия учебного процесса, построенного на основе применения педагогических технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные педагогические технологии с учетом современных проблем общего земледелия, растениеводства для преподаваемой дисциплины; – объективно оценивать педагогическую ценность технологий обучения, используемых в учебном процессе вуза; – пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; – осмысливать педагогические факты и явления с учетом гуманизации образования; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общего земледелия, растениеводства, их взаимосвязей с другими науками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научными основами разработки, внедрения и классификации педагогических технологий;

	–особенностями реализации педагогических технологий в работе со студентами вуза; – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогические технологии»; – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области педагогических технологий; – некоторыми педагогическими технологиями.
Форма текущего контроля	Собеседование, тестирование, доклад, коллоквиум.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет– 1 курс.

Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур (Б1.В.ДВ.1.1)

(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	Фотосинтез и его роль в формировании урожая, водный обмен, минеральное питание, рост и развитие растений, приспособление и устойчивость растений, физиологические основы продукционного процесса зерновых, зернобобовых, масличных культур, плодово – ягодных культур, корне- и клубнеплодов.
Компетенции	ПК -1 , ПК-5
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства; <i>уметь:</i> определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения; <i>владеть:</i> навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.

Форма текущего контроля	Собеседование, коллоквиум.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет – 4 семестр

Физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники (Б1.В.ДВ.1.2)

(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Способностью самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщении и статистической обработки результатов исследований и их публичном представлении.
Содержание дисциплины	Физиологические основы программирования продукционного процесса зерновых, зернобобовых, масличных культур, плодово – ягодных культур, корне- и клубнеплодов. Почвенно-климатические условия как основа программирования продуктивности с/х культур. Влияние экологических факторов на рост и развитие растений. Приспособляемость и устойчивость растений к различным почвенно-климатическим условиям.
Компетенции	ПК-1, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методология и методика научных исследований
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвенно - климатические условия оказывающие влияние на продукционный процесс сельскохозяйственных культур; - методы программирования и основы адаптационного потенциала, особенности и механизмы адаптации сельскохозяйственных культур; -современные факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать современные методы определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; - проводить оценку характера адаптационного потенциала различных сортов сельскохозяйственных культур; - использовать современные методики для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами программирования физиологического состояния сельскохозяйственных культур; - методами оценки адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; - методами и технологиями направленными на

	регулирование роста и развития сельскохозяйственных культур.
Форма текущего контроля	Собеседование, тесты, коллоквиум
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет -4 семестр

Биотехнологии в защите растений (ФТД, ФТД.1)
(Факультативная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Целью является формирование системы теоретических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах культивирования клеток и тканей в культуре <i>in vitro</i> , а также применения их в практике агрономии и защиты растений.
Задачи дисциплины	– обоснование применения генной инженерии, культуры клеток, тканей и органов в защите растений; – изучение основ иммунодиагностики, фитогормонов, технической энтомологии; – изучение основы получения биопрепаратов для защиты растений.
Содержание дисциплины	Методы культивирования микроорганизмов и принципы получения препаратов на их основе. Методы культивирования клеток растений <i>in vitro</i> и их использование в защите растений.
Компетенции	ПК-1
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: правила создания асептических условий, назначение и принцип действия ламинар-бокса и других современных приборов и оборудования биотехнологической лаборатории, изучить новейшие теоретические разработки в области биотехнологии и генетической инженерии Уметь: подготавливать экспланты для посадки на питательные среды; вычленять апексы; подбирать минеральный и гормональный состав селективных сред, в зависимости от целей исследования; субкультивировать каллусы и суспензии; выращивать растения-регенеранты; идентифицировать патогены на основе иммуноферментного анализа; Владеть: приемами и методами работы в ламинар-боксе; способами создания и поддержания асептических условий; технологиями асептического культивирования растительных объектов <i>in vitro</i> ; методами оздоровления и ускоренного размножения посадочного материала важнейших сельскохозяйственных культур.
Форма текущего контроля	Собеседование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (6 семестр)

Аннотации рабочих программ практик

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика (Б2.1)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель практики	Цель педагогической практики (далее – ПП) – практическая подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя в высшем учебном заведении в своей профессиональной области; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта.
Задачи практики	<p>Задачи ПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; - овладение методикой анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий; - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; - формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института; - совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей; - формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда; - привитие навыков самообразования и самосовершенствования; - формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.
Содержание практики	<p>ПП позволяет осуществить подготовку аспирантов к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; - проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием; - создание творческой атмосферы образовательного процесса; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; - использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса; - воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.
Компетенции	УК-5, ОПК-5, ПК-1

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения практики	Б1.В.ОД.5 «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.ОД.6 «Педагогические технологии»
Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики	<p><i>Знать:</i> об основных нормативных документах, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждениях высшего образования; о психолого-педагогических особенностях студентов; о современных технологиях, основных методах и приемах обучения; о современных методиках воспитательной работы; о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине; использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса, проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему; выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму, методы и технологии обучения; определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива, планировать и организовать свою деятельность и деятельность студентов; планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу; осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях вуза, строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной работы: в области преподавания профильных дисциплин, в применении традиционных и нетрадиционных технологий в учебном процессе, в организации и проведении воспитательной работы; методами педагогических исследований, основами учебно-методической работы и организацией коллективной работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.</p>
Форма текущего контроля	Защита отчета о прохождении педагогической практики
Форма промежуточного контроля знаний	зачет с оценкой (4 семестр)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика (Б2.2)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель практики	Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) – расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; - овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий; - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – кандидатской диссертации; - формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института; - формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда; - привитие навыков самообразования и самосовершенствования; - формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.
Содержание практики	Содержание НИП в избранной профессиональной сфере образования включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности – образовательного и воспитательного процессов в вузе. В ходе НИП аспирантам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по проблеме исследования. Аспиранты посещают занятия различных типов/воспитательные мероприятия с их последующим анализом; осуществляют создание современных средств оценивания результатов обучения, диагностику уровня образованности/воспитанности студентов; разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам с использованием современных информационных технологий; проводят учебные занятия/воспитательные мероприятия; разрабатывают контрольно-измерительных материалов для диагностики результатов обучения студентов. Аспиранты осваивают необходимые компетенции в ходе подготовки, реализации (опыта) и презентации полученных результатов по изучаемой проблеме.
Компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6, УК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика и психология высшей школы Педагогические технологии Педагогическая практика
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы, виды и формы организации научного исследования в области высшего образования; - логику, стратегию, методы и методики организации и

практики	<p>осуществления научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; - порядка организации, планирования, ведения и обеспечения воспитательно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения и воспитания; - современных средств оценивания результатов обучения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; - определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в образовании; - осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования; - проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы; - анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе; <p>представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; - использования результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности; - навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста; -- навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий и мероприятий;
Форма текущего контроля	Защита отчета
Форма промежуточного контроля знаний	зачет с оценкой (3 курс)

Аннотации программ научных исследований

Научно- исследовательская деятельность (БЗ.1)

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель научных исследований	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка выпускной квалификационной работы и защита диссертации
Содержание научных исследований	Научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Наименование дисциплин, необходимых для научных исследований	Общее земледелие, растениеводство. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методология и методика научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований	<i>Знать:</i> - современные методы исследования в области сельского хозяйства; - базовые элементы в области сельскохозяйственных (профильных) дисциплин; - современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. <i>Уметь:</i> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области земледелия и растениеводства и в соответствующей профессиональной деятельности с использованием

	<p>современных методов исследований;</p> <p>- приобретать новые научные и профессиональные знания в области направления сельскохозяйственные науки с использованием современных информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками закладки полевых, вегетационных и лабораторных опытов; навыками применения знаний в области земледелия и растениеводства по разработке звеньев систем земледелия, включая систему севооборотов и обработки почвы, систему защиты агрофитоценозов от вредных объектов, систему удобрений и воспроизводства плодородия почв.</p>
Формы текущего контроля знаний	Собеседование, обзор научной литературы
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2)
(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель научно-квалификационной работы	На основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ
Содержание научно-квалификационной работы	В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант проводит научно-исследовательскую работу, планирует научный эксперимент, обрабатывает полученные результаты, оформляет акты внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс, пишет рукопись диссертационной работы.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для	Общее земледелие, растениеводство. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методология и методика научных исследований.

научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-квалификационной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования по направлению подготовки сельское хозяйство и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и обобщать теоретические положения; - оценивать свои творческие возможности, уровень научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - систематизировать и расширить знания и умения для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; - формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.
Формы текущего контроля знаний	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Аннотация программы ГИА

Государственная итоговая аттестация (Б4)

(Блок 4 Государственная итоговая аттестация)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями
Содержание ГИА	ГИА аспирантов проводится в два этапа, первым из которых является государственный экзамен, вторым – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами (педагогика и психология высшей школы, методология и методика научных исследований, общее земледелие, растениеводство), учебным планом подготовки аспирантов, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Общее земледелие, растениеводство и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки. Представление научного доклада завершает подготовку аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности, соответствующей профилю подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Форма итогового контроля	Экзамен; Представление и защита научного доклада

Справка

о научных руководителях аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения	Основное место работы (должность, факультет, институт, кафедра)	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Пинчук Людмила Григорьевна	Д-р с.- х. наук, 02.11.2007г., 06.01.09-растениеводство, профессор, 16.09.2013г.	ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, профессор кафедры природообустройства и химической экологии, инженерный факультет	Адаптивные технологии и биоресурсный потенциал производства экологически чистого товарного зерна пшеницы и ржи	1. Мелехина, Т.С. Экологическая пластичность сортов яровой мягкой пшеницы по урожайности и качеству зерна в отличающихся условиях юго-востока Западной Сибири (Кемеровская область) / Т.С. Мелехина, Л.Г. Пинчук, В.М. Секачева // Вестник КрасГАУ. – 2015. – №4 (103). – С. 126-130. 2. Мелехина, Т.С. Урожайность и адаптивность сортов озимой пшеницы в условиях юго-востока Западной Сибири / Т.С. Мелехина, Л.Г. Пинчук // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. - №6 (128). – С. 5-8. 3. Мелехина, Т.С. Экологическая пластичность сортов озимой ржи по урожайности и качеству зерна в условиях юго-востока Западной Сибири / Т.С. Мелехина, Л.Г. Пинчук // Достижения науки и техники АПК. – 2015. – Т.29. – № 5. – С. 15-17. 4. Грибовская Е.В. Урожайность	1. Мелехина Т.С. Эффективность возделывания мягкой яровой и озимой пшеницы, озимой ржи на юго-востоке Западной Сибири /Т.С. Мелехина, Л.Г. Пинчук // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XIV междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 8-10 окт. 2015 г.). – Кемерово;, 2. Пьяных А.В. Посевные качества семян и урожайность озимой ржи при обработке биопрепаратами «NAGRO» в северной лесостепи предгорий юго-востока Западной Сибири / А.В. Пьяных, Л.Г. Пинчук // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XIV междунар. науч.-практ. конф.– Кемерово; 2015

				<p>озимой пшеницы при отличающихся сроках и нормах посева на юго-востоке Западной Сибири / Е.В. Грибовская, Л.Г. Пинчук // Вестник КрасГАУ. – 2016. – №1 (103). – С. 129-133.</p> <p>5. Грибовская Е.В. Сортовые особенности формирования урожайности озимой пшеницы на юго-востоке Западной Сибири в зависимости от нормы и срока посева / Е.В. Грибовская, Л.Г. Пинчук // Достижения науки и техники АПК. – 2016. – Т. 30. – № 1. – С. 33-37.</p> <p>6. Грибовская Е.В. Урожайность озимой пшеницы при отличающихся сроках и нормах посева на юго-востоке Западной Сибири / Е.В. Грибовская, Л.Г. Пинчук // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова. – 2016. – №3 (44). – С. 8-16.</p> <p>7. Пинчук Л.Г. Адаптивность сортов озимой пшеницы по урожайности и качеству зерна при отличающихся сроках посева и нормах высева в Кузнецкой лесостепи / Л.Г. Пинчук, Е.В. Грибовская, Т.С. Мелехина // Достижения науки и техники АПК. – 2017. – Т. 31. – № 4.</p> <p>8. Пинчук Л.Г. Урожайность, пластичность и стабильность сортов озимой пшеницы в связи со сроками посева и нормами высева в условиях Кузнецкой лесостепи/ Л.Г. Пинчук,</p>	<p>3. Пьяных А.В. Урожайность, корневая система и вегетативная масса растений озимой ржи на фоне применения биоорганического наноудобрения «NAGRO» в Кузнецкой лесостепи / А.В. Пьяных, Л.Г. Пинчук // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XV междунар. науч.-практ. конф.– Кемерово., 2016 – С. 136-143.</p> <p>4. Грибовская, Е.В. Оценка эффективности возделывания озимой пшеницы при отличающихся нормах и сроках посева на юго-востоке Западной Сибири / Е.В. Грибовская, Л.Г. Пинчук // Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации»: материалы инновационного конвента [Электронный ресурс] / Сиб. гос. индустр. ун-т. – Кемерово; Новокузнецк : Изд. центр СибГИУ, 2016. – С. 215–217</p> <p>5. Грибовская, Е.В. Эффективность возделывания озимой пшеницы при отличающихся нормах и сроках посева в условиях Кузнецкой лесостепи / Е.В. Грибовская, Л.Г. Пинчук // Современные тенденции сельскохозяйственного</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Т.С. Мелехина, Е.В. Грибовская, // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова. – 2017. – №4 (47).</p> <p>9. Maria Sigacheva. The influence of pre-sowing ozonization of spring soft wheat seeds on the yieldness and its structure / Maria Sigacheva, Ludmila Pinchuk //Scientific Conferences. – 2nd Edition/2014. - Timisoara Agroprint, 2014/ - P. 19.</p> <p>10. Maria Sigacheva. The influence of pre-soving ozonization of soft spring wheat on the yieldness and it's structure in the forest and steppe zone of Kuznetsk basin /Maria Sigacheva, Ludmila Pinchuk // Research Journal of Agricultural Science. – 2015. – № 47 (4). – P. 245 - 249.</p>	<p>производства в мировой экономике»: Материалы XV Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс], – Кемерово, 2016. С. 59–64.</p> <p>6. Пьяных А.В. Урожайность озимой ржи при обработке биоудобрениями NAGRO в условиях Кузнецкой лесостепи / А.В. Пьяных, Л.Г. Пинчук // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф.– Кемерово, 2017.</p> <p>7. Пинчук Л.Г. Взаимосвязь урожайности озимой пшеницы и её составляющих в Кузнецкой лесостепи / Л.Г. Пинчук, Е.В. Грибовская // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф.– Кемерово, 2017.</p> <p>8.. Пинчук Л.Г. Оценка влияния биоорганического удобрения Нагро на урожайность пшеницы в Кузнецкой лесостепи / Л.Г. Пинчук, И.О. Белоус, Д.Н. Аланкина // Современные тенденции сельскохозяйственного</p>
--	--	--	--	---	---

						производства в мировой экономике [Электронный ресурс]: материалы XVI междунар. науч.-практ. конф.– Кемерово, 2017.
2	Заостровных Валентина Ивановна	Д-р с.-х. наук, 03.11.2006г., 06.01.11-защита растений, доцент, 29.01.1992г	ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, профессор кафедры земледелия и растениеводства, факультет аграрных технологий	Фитосанитарная оптимизация зернобобовых культур. Изучение генофонда сои из мировой коллекции ВИР по основным хозяйственно-ценным признакам в условиях лесостепи Кемеровской области.	1. Заостровных, В.И. Результаты изучения некоторых технологических приемов возделывания сои в условиях Кемеровской области / В.И. Заостровных, А.А. Кадунов // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике: сб. материалов XIV междунар. науч. – практ. конф. – Кемерово, 2015. – С. 26-30. 2. Заостровных, В.И. Возделывание озимой сурепицы по экологически безопасной технологии в Кемеровской области / В.И. Заостровных, А.В. Узбеков // Сборник материалов III Молодежного Экологического Форума. – Кемерово: КузГТУ, 2015. – С. 21-26. 3. Заостровных, В.И. Использование культуры сои и некоторые агротехнические приемы ее возделывания / В.И. Заостровных, В.М. Самаров // Вестник РАЕН. – 2015. – №17. – С. 106-111. 4. Заостровных, В.И. Результаты изучения некоторых инновационных приемов возделывания сои в условиях Кемеровской области / В.И. Заостровных, А.А. Кадунов // INTEGRISANI SKUP „ZEMLJIŠTE	1.VI KONFE-RENCIJA sa međunarodnim učešćem «REMEDIJA-SIJA 2016» (Нови сад, Сербия, 2016); 2.XIV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике» (2015г. Кемерово); 3. Первый Международный форум «Зернобобовые культуры - развивающееся направление в России» (2016 г. Омск); 4.XVI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике» (2017г. Кемерово).

					<p>2016” III SAVETOVANJE sa međunarodnim učešćem „KVALITET ZEMLJIŠTA, ODRŽIVA POLJOPRIVREDA I ŽIVOTNA SREDINA” VI KONFERENCIJA sa međunarodnim učešćem „REMEDIJACIJA 2016”. – С. 40-52.</p> <p>5. Заостровных, В.И. Оценка перспективных сортов сои из ВНИИЗБКпо основным хозяйственно ценным признакам в условиях Кемеровской области / В.И. Заостровных, А.А. Кадуров // Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике: сб. материалов XV междунар. науч. – практ. конф. – Кемерово, 2016. – С. 80-88.</p> <p>6. Заостровных, В.И. Хозяйственно-ценные признаки коллекционных сортов сои сибирского экотипа / В.И. Заостровных, А.А. Кадуров, А.О. Данилова // Вестник Кемеровского ГСХИ, 2016. – № 6. – С. 55-63.</p> <p>7. Заостровных, В.И. Селекционная ценность исходного материала сои в условиях лесостепи Западной Сибири / В.И. Заостровных, А.А. Кадуров // Зернобобовые культуры – развивающееся направление в России: сб. материалов Первого Международного форума. – Омск, 2016. – С. 44-49.</p> <p>8. Заостровных, В.И. Результаты исследований сортообразцов сои Омской селекции в условиях</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Кемеровской области / В.И. Заостровных, А.А. Кадуров // Современные проблемы и перспективы агропромышленного комплекса Сибири: сб. материалов XVI региональной научной, студенческой конференции аграрных вузов СФО, 2017. – С. 24-32.</p> <p>9. Заостровных, В.И. Влияние лазерного облучения на биологические основы объектов растительного и животного происхождения / В.И. Заостровных, О.А. Шульгина, Г.И. Колесников, Г.И. Зайцев // Вестник Кемеровского ГСХИ, 2017. – № 1. – С. 23-30.</p> <p>10. Заостровных, В.И. Производство инновационных пищевых продуктов на основе сои сортов сибирской селекции / О.А. Рязанова, В.И. Заостровных, М.А. Николаева // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2017. – № 2 (43). – С. 56-61.</p> <p>11. Заостровных, В.И. Безопасность сои сортов сибирской селекции / О.А. Рязанова, В.И. Заостровных, М.А. Николаева // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2017. – № 3 (44). – С. 100-105.</p>	
3	Анохина Оксана Викторовна	Канд. с.-х. наук, 16.04.1999г., 06.01.09-растениеводство, доцент,	ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, доцент кафедры земледелия и растениеводства,	Влияние гуминовых препаратов на рост, развитие и урожайность картофеля в условиях лесостепной зоны	1. Чуманова Н.Н. Влияние гуминовых препаратов на ростовые показатели и урожайность ячменя и картофеля в лесостепи Кемеровской области / Н.Н. Чуманова, О.В.	1. Анохина О.В. Влияние предпосадочной обработки клубней гуминовыми препаратами на урожайность картофеля в лесостепной зоне

		18.05.2005г.	факультет аграрных технологий	Кемеровской области.	<p>Анохина, С.И. Жеребцов // Альтернативная энергетика и экология. – 2014. - № 3. – С. 32-40.</p> <p>2. Анохина О.В. Действие гуминовых препаратов на продуктивность ячменя и картофеля в лесостепи Кемеровской области / О.В. Анохина, Н.Н. Чуманова, В.М. Самаров // Вестник РАЕН. – Вып. 17. – Новокузнецк, 2015. С.100-104.</p> <p>3. Чуманова Н.Н. Оценка влияния гуминовых препаратов на рост, развитие и продуктивность овса и картофеля в лесостепной зоне Кемеровской области / Н.Н. Чуманова, О.В. Анохина // Вестник КемГУ. – №. 1. – Кемерово, 2015. – С.49-52.</p> <p>4. Анохина О.В. Влияние гумата натрия на рост, развитие и урожайность картофеля в условиях лесостепной зоны Кемеровской области / О.В. Анохина // Вестник КемГСХИ. – №. 6. – Кемерово, 2016. - С 40-44.</p> <p>5. Анохина О.В. Эффективность применения гуминовых препаратов на посадках картофеля в лесостепи Кемеровской области / О.В. Анохина // Вестник Курганской ГСХА. – №. 1. – 2017. – С.22-25.</p>	<p>Кемеровской области / О.В. Анохина // Современные тенденции с/х производства в мировой экономике: материалы XIV Межд. науч.-практ.конф. - Кемерово, 2015. – С. 12-17.</p> <p>2. Анохина О.В. Влияние предпосадочной обработки клубней гуминовыми препаратами на урожайность картофеля / О.В. Анохина, А.А. Кадуров // Современные тенденции с/х производства в мировой экономике: материалы XV Межд. науч.-практ.конф. - Кемерово, 2016. – С.22-28.</p> <p>3. Анохина О.В. Эффективность гуминовых препаратов на посадках картофеля сорта Танай / О.В. Анохина, Н.С. Раушкин // Агропромышленному комплексу - новые идеи и решения: материалы XVI внутривузовской. науч.-практ.конф. - Кемерово, 2017. – С.46-50.</p>
4	Лапшинов Николай Алексеевич	Д-р с.- х. наук, 23.10.2013г., 06.01.09-растениеводство, доцент, 01.07.2005г	Кемеровский НИИСХ – филиал СФНЦА РАН, директор	Научные исследования выполняются в соответствии с Государственным заданием «Проведение фундаментальных научных исследований» и	Картофель Кемеровчанин. Авторское свидетельство № 55904. Выдано Государственной комиссией Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений от 11.03.2013 г. 1.Исачкова О.А. Влияние гуминовых	1. XVII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана и Болгарии», 13 ноября 2014 г., Новосибирск

			<p>планом научно-исследовательских работ Кемеровского НИИСХ – филиала СФНЦА РАН, утвержденным СФНЦА РАН по разделу Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы Земледелие 142 по теме: № 0778-2016-0098 «Разработка перспективных систем земледелия на основе изучения, моделирования и прогноза количественных изменений свойств почв и продуктивности культур под влиянием длительного антропогенного воздействия в основных природно-сельскохозяйственных зонах Западной Сибири»</p>	<p>препаратов на агробиологические показатели голозерного овса / О.А. Исачкова, Б.Л. Ганичев, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, С.И. Жеребцов, З.Р. Исмагилов // Достижения науки и техники АПК. - 2015. - № 2. - С. 26-29.</p> <p>2. Лапшинов Н.А. Новые нематодоустойчивые сорта картофеля для Сибири / Н.А. Лапшинов, Л.С. Аношкина, В.И. Куликова, Т.В. Рябцева // Картофель и овощи. - 2016. - № 6. - С. 35-36.</p> <p>3. Лапшинов Н.А. Оценка сортов и гибридов картофеля по хозяйственно-ценным признакам в Кемеровском НИИСХ - филиала СФНЦА РАН / Н.А. Лапшинов, В.И. Куликова, А.Н. Гантимура // Достижения науки и техники АПК. - 2016. - № 10. - С. 38-40.</p> <p>4. Лапшинов Н.А. Урожайность гороха сорта Виктория при различных системах обработки почвы / Н.А. Лапшинов, А.Л. Пакуль, Г.В. Божанова, В.Н. Пакуль // Достижения науки и техники АПК. - 2016. - № 12. - Т.30 - С. 69-71.</p> <p>5. Исачкова О.А. Формирование элементов продуктивности голозерного овса при обработке семян гуминовыми препаратами / О.А. Исачкова, Б.Л. Ганичев, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, С.И. Жеребцов, З.Р. Исмагилов // Eastern European Scientific Journal. – 2014. – Ausgabe 3. 2014. – PP: 20-27.</p>	<p>2. XVII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана и Болгарии», 13 ноября 2014 г., Новосибирск</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Селекция сельскохозяйственных растений в аридных территориях Сибири и Дальнего Востока», 21-24 июля 2015 г., Барнаул</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Lapshinov N.A. Evaluation of line meristem potato varieties in original seed under KEMEROVO region / N.A. Lapshinov, V.I. Kulikova, T.V. Riabtseva, L.S. Anoshkina, V.P. Hodaeva // Eastern European Scientific Journal.– 2014. – Ausgabe 4 – PP. 12-19.</p> <p>7. Lapshinov N.A. Cultivation of Summer Barley of Simone at Various Systems of Processing of the Soil / N.A. Lapshinov, A.L. Pakul, G.V. Bojanova, V.N. Pakul // Eastern European Scientific Journal. – 2014. – Ausgabe 6. – PP: 65-72.</p> <p>8. Пакуль А.Л. Содержание калия в почве при использовании ресурсосберегающих технологий / А.Л. Пакуль, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, Г.В. Божанова // Международный научно-исследовательский журнал. - 2017. - № 04(58). - С. 151-154.</p>	
5	Пакуль Вера Никоновна	Д-р с.-х. наук, 11.09.2009г. 06.01.09- растениеводство, с.н.с, 25.04.2002	Кемеровский НИИСХ – филиал СФНЦА РАН, зам. директора по научной работе	Научные исследования выполняются в соответствии с Государственным заданием «Проведение фундаментальных научных исследований» и планом научно-исследовательских работ Кемеровского НИИСХ – филиала СФНЦА РАН, утвержденным СФНЦА РАН по разделу Программы фундаментальных	Ячмень яровой Владук. Авторское свидетельство № 56138. Выдано Государственной комиссией Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений от 11.03. 2013 1. Пакуль В.Н. Возделывание сои в условиях северной лесостепи Кузнецкой котловины / В.Н. Пакуль, М.А. Козыренко, С.В. Мартынова, С.А. Башмаков // Кормопроизводство. - 2015. - № 1. - С. 25-30. 2. Исачкова О.А. Влияние гуминовых препаратов на агробиологические	1. Международная научно-практическая конференция «Селекция сельскохозяйственных культур в условиях изменяющегося климата», 22-25 июля 2014 г., Новосибирск 2. XVII Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана и Болгарии», 13 ноября 2014 г., Новосибирск 3. Международная научно-

			<p>научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы Растениеводство 150 по теме: № 0778-2016-0097 «Создание новых сортов зерновых, кормовых, технических культур и картофеля на основе современных методов селекции и биотехнологии; разработка сортовых технологий возделывания и схем семеноводства»</p>	<p>показатели голозерного овса / О.А. Исачкова, Б.Л. Ганичев, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, С.И. Жеребцов, З.Р. Исмагилов // Достижения науки и техники АПК. - 2015. - № 2. - С. 26-29.</p> <p>3. Пакуль В.Н. Озимая пшеница в лесостепи кузнецкой котловины / В.Н. Пакуль, С.В. Мартынова, М.А. Козыренко // Достижения науки и техники АПК. - 2016. - № 3. - С. 65-67.</p> <p>4. Лапшинов Н.А. Урожайность гороха сорта Виктория при различных системах обработки почвы / Н.А. Лапшинов, А.Л. Пакуль, Г.В. Божанова, В.Н. Пакуль // Достижения науки и техники АПК. - 2016. - № 12. - Т.30 - С. 69-71.</p> <p>5. Исачкова О.А. Формирование элементов продуктивности голозерного овса при обработке семян гуминовыми препаратами / О.А. Исачкова, Б.Л. Ганичев, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, С.И. Жеребцов, З.Р. Исмагилов // Eastern European Scientific Journal. – 2014. – Ausgabe 3. 2014. – PP: 20-27.</p> <p>6. Pakul V.N. Winter barley volzhskiy perviy in the coditions of the Nort forest-steppe of the Kuznetsk depression / V.N. Pakul, S.V. Martinova, M.A. Kozirenko // Science and world. – 2015. - № 3 (19). – Vol. II. – pp: 137-141.</p> <p>7. Руднев С.Д. О технологических свойствах зерна пшеницы селекции</p>	<p>практическая конференция «Методы и технологии в селекции растений и растениеводстве», 02-03 апреля 2015 г., Киров</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Селекция сельскохозяйственных растений в аридных территориях Сибири и Дальнего Востока», 21-24 июля 2015 г., Барнаул</p> <p>5. II Международная конференция «Генофонд и селекция растений», 29-31 марта 2016 г., Новосибирск</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Кемеровского научно-исследовательского института сельского хозяйства / С.Д. Руднев, В.Н. Пакуль // Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 8(50). - Ч.3. - С. 185-188.</p> <p>8. Плиско Л.Г. Адаптивная способность и стабильность сортов яровой мягкой пшеницы в условиях Западной Сибири / Л.Г. Плиско, В.Н. Пакуль // Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 12(54). - Ч.1. - С. 140-144.</p> <p>9. Пакуль А.Л. Содержание калия в почве при использовании ресурсосберегающих технологий / А.Л. Пакуль, Н.А. Лапшинов, В.Н. Пакуль, Г.В. Божанова // Международный научно-исследовательский журнал. - 2017. - № 04(58). - С. 151-154.</p>	
6	Нурлыгаянов Разит Баязитович	Д-р с.-х. наук 2003г. 06.01.09-растениеводство,	Башкирский ГАУ профессор кафедры почвоведения, ботаники и селекции растений	Технология возделывания ярового рапса в различных природно-климатических зонах Кемеровской области. № госрегистрации 115011270007	<p>1. Рапс яровой: этапы рапсосоения и перспективы производства маслосемян / Н.И. Кашеваров, Р.Б. Нурлыгаянов, В.П. Данилов, О.М.Поцеуев, А.Н. Карома // Адаптивное кормопроизводство. – 2014. – №1 (17). – С.22-27.</p> <p>2. Урожайность семян ярового рапса при различных дозах минеральных удобрений в условиях подтаежной зоны Кемеровской области / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Плодородие. – 2014. – № 5. – С.23-25.</p> <p>3. Технология возделывания ярового рапса в подтаежной зоне</p>	<p>1. Структура урожайности сортов рапса ярового в зависимости от норм высева / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Инновационные процессы в АПК: мат. VI Международной научно-практической конференции. – М.: РУДН, 2014.</p> <p>2. Мировое производство рапса / А.Л. Филимонов, С.Н. Сергеева, Р.Б. Нурлыгаянов // Инновационные процессы в АПК: мат. VI научно-практической конференции. –</p>

				<p>Кемеровской области: Рекомендации / Н.И. Кашеваров, Р.Б. Нурлыгаянов, В.П. Данилов, О.А. Познахарева, Д.В. Шерер, А.Н. Карома, С.В. Лештаев, С.С. Сергеева, А.Л. Филимонов, О.М. Поцелуев. – Кемерово, 2014.</p> <p>4. Влияние различных норм высева на урожайность семян ярового рапса / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Тенденции сельскохозяйственного производства в современной России: мат. XIII Международной научно-практической конференции. – Кемерово: КГСХИ, 2014.</p> <p>5. Влияние различных доз минеральных удобрений на урожайность семян ярового рапса в условиях подтаежной зоны Кемеровской области / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Тенденции сельскохозяйственного производства в современной России: мат. XIII Международной научно-практической конференции. – Кемерово: КГСХИ, 2014.</p> <p>6. Развитие производства ярового рапса в Западной Сибири / Н.И. Кашеваров, Р.Б. Нурлыгаянов, Р.Ф. Ахметгареев. Монография. – Кемерово, 2015.</p> <p>7. Влияние климатических изменений на производство продукции растениеводства (на примере Кемеровской области) / Е.</p>	<p>М.: РУДН, 2014.</p> <p>3. Влияние норм высева семян на формирование площади листьев сортов ярового рапса / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / X Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2015 г.). – Барнаул: РИО АГАУ, 2015.</p> <p>4. Зависимость урожайности семян сортов ярового рапса от норм высева / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / X Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2015 г.). – Барнаул: РИО АГАУ, 2015.</p> <p>5. Экономическая эффективность производства семян сортов ярового рапса от норм высева / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Стратегия развития АПК и сельских территорий: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ФГБНУ ВНИОПТУСХ, 19-20 февраля 2015 г. – М.: ООО «ПРИНТ ПРО», 2015.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Егушова, Р. Нурлыгаянов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2015. – № 3.</p> <p>8. Перспективы возделывания ярового рапса в Кемеровской области в условиях имортозамещения / Р. Нурлыгаянов А.Н. Карома, И. А. Карома, А.Л. Филимонов // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2015. – № 5.</p> <p>9. Урожайность ярового рапса в экстремальных условиях Кузбасса / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Главный агроном. – 2016. – № 7.</p> <p>10. Влияние норм высева семян на формирование площади листьев сортов ярового рапса / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Главный агроном. – 2016. – № 2.</p> <p>11. Экономическая эффективность производства семян сортов ярового рапса в условиях подтайги Кемеровской области / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Социально-экономические проблемы развития экономики АПК в России и за рубежом. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2015.</p> <p>12. Перспективы возделывания ярового рапса на семена в Кемеровской области / Р.Б. Нурлыгаянов, И. А. Карома, А.Л. Филимонов // Социально-экономические проблемы развития</p>	<p>Яровой рапс в Кемеровской области: состояние, перспективы возделывания / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома, С.Н. Непочатая, Ю.И. Качканов, С.В. Лештаев, А.Л. Филимонов // Стратегия развития АПК и сельских территории: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ФГБНУ ВНИОПТУСХ ,19-20 февраля 2015 г. – М.:ООО «ПРИНТ ПРО»,2015.</p> <p>6. Зависимость площади листьев сортов ярового рапса от норм высева семян / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Тенденции сельскохозяйственного производства в современной России: материалы XIV Международной научно-практической конференции. – Кемерово: КГСХИ, 2015.</p> <p>7. Влияние норм высева семян на масличность сортов ярового рапса / А.Н. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / X Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2016 г.). – Барнаул: РИО АГАУ, 2016.</p> <p>8. Влияние минеральных удобрений на</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>экономики АПК в России и за рубежом. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2015.</p>	<p>масличность семян ярового рапса / Р.Б. Нурлыгаянов, А.Н. Карома // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 кн. / X Международная научно- (практическая конференция 4-5 февраля 2016 г.). – Барнаул: РИО АГАУ, 2016.</p> <p>9. Состояние сортоиспытания ярового рапса в Кемеровской области / И.А. Карома, Р.Б. Нурлыгаянов // Энергосберегающие технологии в ландшафтном земледелии: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию кафедры «Общее земледелие и землеустройство». – Пенза: РИО ПГСХА, 2016.</p> <p>10. Оценка экономической эффективности технологии возделывания семян ярового рапса в Западной Сибири // Научно-техническое развитие АПК: проблемы и перспективы / Материалы международной научно-практической конференции XXI Никоновских чтений. – М., 2016.</p> <p>11. Оценка экономической эффективности технологии</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>возделывания семян ярового рапса в Западной Сибири // Научно-техническое развитие АПК: проблемы и перспективы / Материалы международной научно-практической конференции XXI Никоновских чтений. – М., 2016.</p> <p>12. Яровой рапс в Кемеровской области: перспективы и проблемы / Р.Б. Нурлыгаянов И.А. Карома // Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК : материалы международной научно-практической конференции в рамках XXVII Международной специализированной выставки «Агрокомплекс-2017». Часть I. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2017.</p> <p>13. Непочатая С.Н., Нурлыгаянов Р.Б. Ограничение вредоносности ярового рапса путем облучения семян в электромагнитном поле // Инновационные технологии в полевом и декоративном растениеводстве: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (16 мая 2017 г.). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2017.</p> <p>14. Непочатая С.Н., Нурлыгаянов Р.Б. Способы повышения урожайности рапса ярового в условиях Кемеровской области // Инновационные технологии в полевом и декоративном растениеводстве: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (16 мая 2017 г.). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017.</p>
--	--	--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Равочкин Никита Николаевич	штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд.философ. наук, ученое звание – отсутствует	История и философия науки	Высшее, специальность социально-культурный сервис и туризм, специалист по социально-культурно сервису и туризму. Магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, управление проектами и программами в образовании	Диплом о профессиональной переподготовке № 220400001192 от 29.05.2017, «Философия: история и современные проблемы», 260 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». Удостоверение б/н от 15.06.2017 г. "Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза", 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет», г. Москва	72	0,08
2	Мирошина Татьяна Александровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент	Иностранный язык	Высшее, специальность филолог, преподаватель англ. языка, переводчик	Удостоверение о повышении квалификации от 16 марта 2015 г. 422401426432 «Современные технологии в преподавании иностранного языка», рег.№843, 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования КемГУ, г. Кемерово.	72	0,08

						Удостоверение 29.09.2017 г. "Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности преподавателя", 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет», г. Москва		
3	Чуманова Наталья Николаевна	штатный	Заведующий кафедрой, ученая степень - канд. с.-х. наук, ученое звание - доцент	Общее земледелие, растениеводство	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации №540800070227 от 11.02.2017 «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства», 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	60	0,06
4	Ащеулова Алена Сергеевна.	штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. физ-мат. наук, ученое звание – отсутствует	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, специальность математика, математик	Удостоверение о повышении квалификации 25.11.2016 г. «Направления совершенствования образовательных программ подготовки экономистов и менеджеров для АПК и перспектива перехода на ФГОС ВО нового поколения», 36 часов; Диплом о профессиональной переподготовке №0000399 "Менеджмент", 550 часов, 03.07.2017 г.	36	0,04
5	Новикова Любовь Владимировна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует	Методология и методика научных исследований	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном,	Удостоверение о повышении квалификации от 11 февраля 2017 г. №540800070225 «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства», рег.№ 030, 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск	24	0,026
6	Степанова Лидия	штатный	Должность – доцент, ученая	Педагогика и психология высшей школы,	Высшее, специальность биология и химия,	Удостоверение о повышении квалификации от 30 октября 2015	78	0,086

	Александровна		степень – канд. пед. наук, ученое звание – доцент	педагогические технологии, педагогическая практика	учитель биологии и химии	г. «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения», 72 часа, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово		
7	Гребенникова Валентина Васильевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. биол. наук, ученое звание - доцент	Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур, физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном,	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства»; 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск, 2017 г.	24	0,026
8	Шульгина Ольга Александровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – доцент	Биотехнологии в защите растений	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации от 11 февраля 2017 г. №540800070229 «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства», рег.№ 034, 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Новосибирск	18	0,02
9	Пинчук Людмила Григорьевна	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д-р с.- х. наук, ученое звание - профессор	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Высшее, специальность - провизор по специальности «Фармация»	Курсы повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза», 72 часа, факультет дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 23.05.2015 г.	180	0,2

				соискание ученой степени кандидата наук				
10	Пакуль Вера Никоновна	внешний совместитель	Ученая степень - д-р с.- х. наук, ученое звание - отсутствует	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном		120	0,13
11	Лапшинов Николай Алексеевич	внешний совместитель	Ученая степень - д-р с.- х, ученое звание - доцент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном		60	0,066
12	Заостровных Валентина Ивановна	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д-р с.- х.наук, ученое звание - доцент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская	Высшее, специальность защита растений, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации №540800070224 от 11.02.2017 «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства», 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	60	0,066

				деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
13	Нурлыгаянов Разит Баязитович	внешний совместитель	Ученая степень - д-р с.-х. наук, ученое звание - отсутствует	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном	"Работа преподавателя в электронной информационной образовательной среде Башкирского ГАУ", 20 ч, Удостоверение 310200022572. ФГБОУ ВО БГАУ, 2017	60	0,066
14	Анохина Оксана Викторовна	штатный	Ученая степень - канд.с.-х. наук, ученое звание - доцент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее, специальность агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации №540800070217 от 11.02.2017 «Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства», 72 часа, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	60	0,066

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 14 чел., в том числе 11 штатных, 3 внешних совместителя.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,81 ст.

Справка об учебно-методическом обеспечении

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Направление подготовки 35.06.01 сельское хозяйство Профиль Общее земледелие, растениеводство				
1.	Иностранный язык	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. Режим доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p> <p>Английский язык [Текст] : методическое пособие для аспирантов по подготовке и сдаче вступительного экзамена в аспирантуру и кандидатского экзамена / сост. Т. А. Мирошина. - Кемерово: КемГСХИ, 2014. - 44 с. – 10 экз.</p> <p>Аксенова, Галина Яковлевна. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Елена Ефимовна Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, Коста, 2012. - 320 с. - 150 экз.</p> <p>Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. Режим доступа: http://www.znanium.com</p>	160 экз. + 3 ЭД	

		<p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Асланова, Елена Дмитриевна. Французский язык [Текст] : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с. - (Высшее образование). - 10 экз</p> <p>Сафроненко, Ольга Ивановна. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / О. И. Сафроненко, Ж. И. Макарова, М. В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 175 с. - 10 экз.</p> <p>Мюллер, Владимир Карлович. Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2009. - 1200 с. - 30 экз.</p> <p>Ионина, Анна Альбертовна. Английская грамматика в схемах и таблицах [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ионина, А.С. Саакян. - М. Проспект, 2009. - 160 с. : табл. - 3 экз.</p> <p>Русско-английский разговорник [Текст] / сост. Е.И. Лазарева. - М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. - 64 с. – 1 экз</p> <p>Тихонов, Александр Александрович. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учеб. пособие / А. А. Тихонов. - М.: Велби; Проспект, 2007. - 120 с. - 40 экз.</p> <p>Блинова, Людмила Сергеевна. Немецко-русский и русско-немецкий словарь: свыше 150 000 слов, словосочетаний и значений / Л.С. Блинова, Е.И. Лазарева. - М. : Астрель: АСТ, 2008. - 734 с. - 15 экз</p> <p>Немецкий язык [Текст] : метод. указ. по изучению дисциплины и контрол. задания для студ. заоч. формы обучения спец. "Агрономия", "Биология" / сост. Е. Е. Ефимовская, Е. В. Булгакова. - Кемерово КемГСХИ, 2007. - 56 с. - 95 экз.</p>		
2.	История и философия науки	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p>	5 ЭД	

		<p>История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 324 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. - М. : Дашков и К*, 2006. - 692 с. - 1 экз.</p> <p>Радугин, А. А. Философия науки [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Радугин, О. А. Радугина. - Москва : Библионика, 2006. - 320 с. - 5 экз.</p> <p>Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки. Общие проблемы [Текст] : учебник для аспирантов / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2006. - 384 с. - 3 экз.</p>		
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности-	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 – 368с. (режим доступа http://znaniium.com/bookread2.php?book=545268)</p>	1 ЭД	

		<p>Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / П.Н. Башлы, А.В. Бабаш, Е.К. Баранова - М.: РИОР, 2013 – 222с (Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=405000)</p> <p>Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян. Ю.А. Зеленков. – М: Вузовский учебник, 2017 – 168с (режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543943)</p> <p>Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 218 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p>		
4.	Методология и методика научных исследований	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p>Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p>Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p>Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/</p>	4 ЭД	

5.	Педагогика и психология высшей школы	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Околелов О.П. Педагогика высшей школы - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пос. для вузов [Текст] / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – М. : Академия, 2005. – 272 с. - 4 экз.</p> <p>Подласый, И.П. Педагогика : учебник [Текст] / И.П. Подласый. – М : Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 574 с. – 40 экз.</p> <p>Российская педагогическая энциклопедия 2-х т. [Текст] / гл. ред. В.В. Давыдов. – Т. 2. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999. – 672 с. – 1 экз.</p> <p>Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: учеб. пос. / В.В.Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В. Рубцова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	2 ЭД	
6.	Педагогические технологии	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Околелов О.П. Педагогика высшей школы - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Подласый, Иван Павлович. Педагогика [Текст] : учебник / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 574 с. - 40 экз.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пос. [Текст] / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304 с. – 5 экз.</p>	40 экз. + 1 ЭД	

		<p>Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пос. [Текст] / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – М.: Академия, 2009. – 224 с. – 75 экз.</p> <p>Левитес Д.Г. Педагогические технологии: учебник - М.: ИНФРА-М, 2017. - 403 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Педагогические технологии: учеб. пос. [Текст] / под ред. В.С. Кукушина. – РнД.: Март, 2004. – 336 с. – 3 экз.</p> <p>Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение: учеб. пос. для студ. высш. учеб. завед. [Текст] / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2011. – 192 с. - 3 экз.</p>		
7.	Общее земледелие, растениеводство	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Земледелие и растениеводство Кузбасса [Текст] : учебное пособие / В. М. Самаров [и др.]; под общ. ред. проф. В. М. Самарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2010. - 435 с. : ил. - 269 экз.</p> <p>Земледелие: учебник / Под ред. Г. И. Баздырева – М.: ИНФРА-М, 2013. - 608 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / Шевченко В.А., Фирсов И.П., Соловьев А.М., Гаспарян И.Н. – СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 400 с. Режим доступа http://e.lanbook.com</p> <p>Иванов В.М. История растениеводства: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2016. – 192 с. Режим доступа http://e.lanbook.com.</p> <p>Атлас основных видов сорных растений России / В.Н. Шептухов, Р.М. Гафуров, Т.В. Папаскири [и др.]. – М.: КолосС, 2009. – 192 с.</p> <p>Земледелие: практикум: учебное пособие / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г.И. Баздырев [и др.] — М.: ИНФРА-М, 2013. – 424 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p> <p>Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 304 с. Режим доступа http://e.lanbook.com</p>	5 ЭД	

8.	Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 200 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Гребенникова В. В. Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур. В 2 ч.:учеб. Ч. 1/ В. В. Гребенникова. - Кемерово:ГРАФИКА,2007. - 173 с. 100 экз.</p> <p>Гребенникова В. В. Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур. В 2 ч.:учеб. пособие Ч. 2/ В. В. Гребенникова. - Кемерово:ГРАФИКА,2007. - 247 с. - 100 экз.</p>	1 ЭД	
9.	Физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Основы программирования урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 200 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>Гребенникова В. В. Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур. В 2 ч.:учеб. Ч. 1/ В. В. Гребенникова. - Кемерово:ГРАФИКА,2007. - 173 с. 100 экз.</p> <p>Гребенникова В. В. Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур. В 2 ч.:учеб. пособие Ч. 2/ В. В. Гребенникова. - Кемерово:ГРАФИКА,2007. - 247 с. - 100 экз.</p>	1 ЭД	
10.	Биотехнологии в защите растений	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>Ганиев М.М. Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений – СПб.: Лань, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/ Третьяков Н. Н. Защита растений от вредителей. – СПб.: Лань, 2012 Режим доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>Карантинные болезни растений: Учебное пособие / С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа:</p>	3 ЭД	

		<p>http://www.znaniium.com/</p> <p>Дополнительная</p> <p>Биологическая защита растений [Текст] : учебник для студ. вузов / М. В. Штерншис [и др.] ; ред. М. В. Штерншис. - М. : КолосС, 2004. - 264 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр.: с. 244-249. - 36 экз.</p> <p>Чулкина, Валентина Андреевна. Экологические основы интегрированной защиты растений [Текст] / под ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. - М. : Колос, 2007. - 568 с. – 50 экз.</p> <p>Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб. пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с.. Режим доступа: http://www.znaniium.com/</p>		
--	--	--	--	--

Справка

**о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий №1321 Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
		Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: Читальный зал Аудитория № 1102	Компьютерный стол – 12 шт., стул – 12 шт., Столы ученические 66 шт., стулья 66 шт., ПК Системный блок А – 12 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0)

				Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+)
2	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий №2210 Кабинет иностранного языка	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., наглядные пособия 4 шт.	
		Учебная аудитория для проведения занятий №2212 Кабинет иностранного языка	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 18 шт., тумбочка 1 шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
		Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: Аудитория № 2207	Столы ученические 14 шт., стулья 19 шт., стол преподавателя 2 шт., Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок КС + монитор Samsung 19" - 1 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice

				4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+) СПС Консультант Плюс (договор №9/2005 от 11.01.2005) Офисный пакет Libre Office 5.1 (распространяется по лицензии GNU LGPL v3+ и MPL 2.0)
3	Общее земледелие, растениеводство	Учебная аудитория для проведения занятий №3203 Кабинет агрономии	Столы ученические 7 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 14 шт., компьютер 1 шт., проектор, 1 шт., экран, 1 шт., наглядные материалы: информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная, весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ, РН – 6Ц13УМ, игольчатые буры, колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ – 200), пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4, влагомер «Фауна», комплект бюксов, эксикаторы, сушильные и суховоздушные шкафы, весы, коллекции семян сорняков, гербарии сорных растений, чашки Петри, мерные колбы, каталоги средств защиты, планшеты с сорняками (стена), лупа, пинцет зубчатопалчатый Пхи 150*5,5, поддон с обечайкой d = 200 мм, весы 200 / 0,1, весы ВСТ – 600 г, весы ПетВес ЕТ 600 Н, рН – метр почвенный 3-8.	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №3205	Стеллажи и шкафы для хранения оборудования и лабораторной посуды	
		Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную	Столы ученические 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя 1 шт., стул 1 шт., тумба – 2 шт., доска мелованная – 1 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по

		информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: №3211 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютеры с доступом в интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 12 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., мультимедийные проектор Epson, экран 180*180 см	распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+)
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий №1316 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Столы ученические 20 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 29 шт., шкафы 3шт., тумбочка 2шт., проектор Panasonic, 1 шт., экран ScreenMedia Economy 180*180 см, 1 шт., ПК рабочее место, 13 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: Читальный зал Аудитория № 1102	Компьютерный стол – 12 шт., стул – 12 шт., Столы ученические 66 шт., стулья 66 шт., ПК Системный блок А – 12 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox

				(распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+)
5	Методология и методика научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий №3201 Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 30 шт., проектор, 1 шт., монитор 1 шт., системный блок 1 шт., экран, 1 шт., наглядные материалы. Стенды с семенами сельскохозяйственных культур, сноповый выставочный материал, гербарий и коллекции семян полевых культур; термостат, влагометр «Фауна», лабораторная пурка для определения натуре зерна, весы ПетВес ЕТ 600 Н, сейф, колонка сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ – 200), лоток для определения лабораторной всхожести, чашки Петри, пинцет зубчатолапчатый Пхи 150*5,5, поддон с обечайкой d = 200 мм, разборные доски для семян, карта почвенная	
		Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ:	Столы ученические 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя 1 шт., стул 1 шт., тумба – 2 шт., доска мелованная – 1 шт. Компьютеры с доступом в интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316)

		№3211 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 12 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., мультимедийные проектор Epson, экран 180*180 см	Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+)
6	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1214 Лекционная аудитория	Столы ученические 29 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 59 шт., тумбочка 1 шт., ПК Системный блок А ,1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
7	Педагогические технологии	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: Читальный зал Аудитория № 1102	Компьютерный стол – 12 шт., стул – 12 шт., Столы ученические 66 шт., стулья 66 шт., ПК Системный блок А – 12 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome

				(Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+)
8	Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур	Учебная аудитория для проведения занятий №2115 Лаборатория ботаники и физиологии растений	Столы ученические 8 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 21 шт., шкафы 1 шт., ноутбук ASUS, 1шт., проектор NEC V311X DLP, 1 шт., экран настенный*180x180 см, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
9	Физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского ГСХИ: Аудитория № 2207	Столы ученические 14 шт., стулья 19 шт., стол преподавателя 2 шт., Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок KC + монитор Samsung 19" - 1 шт.	Adobe® Acrobat Reader® DC Software (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Adobe® Flash® Player (Лицензионное соглашение по распространению по заявлению №889680-20170316) Браузер Mozilla Firefox (распространяется по лицензии MPL 2.0) Браузер Google Chrome (Бесплатное программное обеспечение) Архиватор 7-Zip 9.20 (распространяется по лицензии GNU LGPL + ограничение unRAR) Офисный пакет Apache OpenOffice 4.1.1. (Свободное программное
10	Биотехнологии в защите растений			

				обеспечение, распространяется по лицензии Apache License 2.0) Медиапроигрыватель VLC (распространяется по лицензии LGPL-2.1+) СПС Консультант Плюс (договор №9/2005 от 11.01.2005) Офисный пакет Libre Office 5.1 (распространяется по лицензии GNU LGPL v3+ и MPL 2.0)
	Практики			
1	Педагогическая практика	аудитория №1321		
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика	Аудитории №3201, №3203, №3109, №2115, №2117 Помещения для самостоятельной работы: аудитории №1102, №2207, №3211	Компьютеры с доступом в интернет	
	Научные исследования			
1	Научно-исследовательская деятельность	Аудитории №3201, №3203, №3109, №2115, №2117	Компьютеры с доступом в интернет	
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Помещения для самостоятельной работы: аудитории №1102, №2207, №3211		
	Государственная итоговая аттестация			
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитории №3201, №3203, №3109	Компьютеры с доступом в интернет	
2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория №3201	Мультимедийное оборудование	

