

Аннотации рабочих программ дисциплин

«История и философия науки» (Б1.Б.1)

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов понимания и роли науки как феномена культуры и социального института и выстраивание у них целостного образа специфики научного исследования.
Задачи дисциплины	Сформировать рефлексивное понимание существа и границ научного познания, отличия его от ненаучного; раскрыть сущность науки как социального института и феномена культуры в историческом контексте; сформировать понимание и дать основной инструментарий, касающийся основных методов научного познания; сформировать представление о структуре научного знания и смене исторических научных эпистем; показать смену типов рациональности и систем ценностей, на которые ориентируется наука; сформировать представление о смене и сдвиге в современной социокультурной ситуации, появлении феномена неклассической и постнеклассической науки, новых типов знания, новых способов неклассического научного исследования, нового типа рациональности; дать основы по формированию концепции собственных предметных исследований, видения концептуальной философско-методологической части конкретных исследований.
Содержание дисциплины	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Аксиология науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания
Компетенции	УК-6, 2
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знать</i>: об истории формирования предмета науки, динамику и эволюцию научных программ в истории науки; о современных проблемах истории и философии науки; об основных принципах и построения научного исследования; о современных научных достижениях в изучаемой области и в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь</i>: проводить научные исследования; пользоваться инструментарием научного исследования; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, в том числе уметь анализировать их с помощью средств современной философии; формулировать цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; представлять итоги научной деятельности в виде отчетов, презентаций, аналитических обзоров и рефератов.</p> <p><i>Владеть</i>: методами и инструментарием научного исследования, категориальным аппаратом современной методологии науки; средствами ведения научной дискуссии; средствами выстраивания научных сетевых коммуникаций, электронных научных библиотек и баз данных; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>

	использованием знаний в области истории и философии науки.
Форма текущего контроля	Реферат, собеседование, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

«Иностранный язык (Английский, немецкий)» (Б1.Б.2)

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению иностранным языком. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование таких компетенций, которые дают молодому ученому возможность: читать оригинальную литературу на иностранном языке по своему профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.); выполнять устный/письменный перевод текстов профессионально направленного характера; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации; выступать с докладом или сообщением на научных конференциях и вести беседу по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.
Задачи изучения дисциплины	Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Аспирант должен прийти к пониманию значения овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Моя научно-исследовательская работа. 2. Лексико-грамматический анализ оригинальной литературы по специальности. 3. Чтение (просмотровое чтение, поисковое чтение, изучающее чтение). 4. Аннотирование и реферирование. 5. Перевод в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-3, УК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык уровня высшего профессионального образования
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>Знать</i> : лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке. <i>Уметь</i> : использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. <i>Владеть</i> : иностранным языком как средством научного и профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
Форма текущего контроля	Собеседование, ведение словаря, тестовые задания
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой Экзамен

Экономика и управление народным хозяйством (Б1.В.ОД.1)

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способностей к анализу экономических ситуаций, а также практических умений в области управления народным хозяйством.
Содержание дисциплины	Экономическая теория. Функции экономических институтов. Экономика отрасли. Рыночные отношения. Управление экономикой. Ресурсы и издержки экономики. Определение прав собственности. Государство и его роль в управлении экономикой.
Формируемые компетенции	ПК-3, 4, 5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историю формирования и основные школы экономики; 2) основные понятия, концепции экономики а, а также методы управления; 3) основные сферы применения управления экономикой – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право. <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономики и управления в профессиональной деятельности; 2) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p><i>владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятийным аппаратом современной экономической теорией и важнейшими категориями управления; 2) навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.
Формы текущего контроля знаний	В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом выполняются самостоятельные и контрольные работы. Выступление на семинарах по обозначенным преподавателем проблемам, подготовка и выступление с докладами, дискуссии, индивидуально-творческие задания
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.В.ОД.2)

Цель изучения дисциплины	формирование научных знаний и практических навыков, необходимых при решении и анализе поставленных экономических задач с помощью информационных технологий, применяемых в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Принципы построения информационных технологий. Общее применение информационных технологий. Информационные технологии для решения задач линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Информационные технологии для решения транспортных задач. Сетевое и календарное планирование. Информационные технологии формирования портфеля ценных бумаг. Информационные технологии в межотраслевом балансе.

Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационные технологии как основы принятия организационно - управленческих решений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять информационные технологии анализа и моделирования; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инструментарием информационных технологий принятых организационно – управленческих решений; ✓ принимать организационно – управленческие решения на основе информационных технологий;
Формы текущего контроля знаний	решение типовых задач, реферат
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Методология и методика научных исследований (Б1.В.ОД.3)

Цель изучения дисциплины	Формирование фундаментальных знаний в области экономики, владение методологией и методикой научных исследований экономики
Содержание дисциплины	Базовые методики и методологические подходы в экономике. Основные методологии исследования экономики и методики научных исследований. Модели экономики и методологии их исследований
Формируемые компетенции	ОПК-2, 1; ПК-1, 2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знать о:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовых методах и методологиях в экономике 2) о взаимосвязи методологии и методов научных исследований экономики 3) об основных моделях экономики и о методах их исследований <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять методы исследований в экономике 2) исследовать экономические явления 3) проводить поиск и анализ экономики <p><i>владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками проводить анализ экономики 2) навыками применять методы и методологии исследований экономики
Формы текущего контроля знаний	Тесты, решение разноуровневых задач, проблемная дискуссия
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Педагогика и психология высшей школы (Б1.В.ОД.4)

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических
--------------------------	---

	умений для повышения профессиональной компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение современных трактовок предмета педагогики и психологии высшей школы; – изучение современного состояния высшего образования в России, тенденций его развития; – способствовать формированию методологической культуры аспирантов; – формирование установки на решение проблем обучения и воспитания в вузе; – способствовать пониманию преподавателем ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; – углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.
Содержание дисциплины	<p>Педагогика высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Психология высшей школы. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Психологические особенности личности студента. Психологические особенности преподавательской деятельности.</p>
Компетенции	ОПК-3; ПК-3; УК-5
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных категорий педагогики и психологии, специфики и цели педагогики и психологии высшей школы; – закономерностей, принципов организации целостного педагогического процесса в вузе; – основных направлений модернизации системы профессионального образования; – сущности основных педагогических парадигм, специфики гуманистической образовательной парадигмы; – основных классификаций и сущности методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; – качеств и способностей преподавателя высшей школы, педагогического мастерства; – специфики педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенностей работы со студенческим коллективом; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; – проектировать цели и содержание образования на уровнях учебной дисциплины в целом и отдельного учебного занятия; – разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; – выбирать и применять соответствующий метод воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; – анализировать личностные характеристики, знания, умения и навыки и их уровень для профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»; – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области обучения и воспитания в высшей школе; – умениями разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных форм и методов обучения; – готовностью к профессионально-педагогическому самосовершенствованию; – техникой эффективного педагогического общения; – методикой написания научной статьи; – техникой самоанализа.
Форма текущего контроля	Собеседование, тестирование, защита доклада, письменная работа. Конспект этапа/занятия. Экспертная оценка микропреподавания. КТП куратора. Изучение педагогической рефлексии, самооценки способности к саморазвитию и самообразованию.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Педагогические технологии (Б1.В.ОД.5)

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у выпускников аспирантуры базовых теоретических знаний и практических умений по педагогическим технологиям.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов общее представление о педагогических технологиях; – раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины – формирование умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза.
Содержание дисциплины	<p>Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологий обучения.</p> <p>Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения.</p> <p>Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.</p>
Компетенции	ОПК-3; ПК-3; УК-5
Знания,	<i>Знать:</i>

<p>умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основных этапов становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке; – основных понятий, категорий, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в вузе; – сущности, содержания и основных характеристик некоторых педагогических технологий; – классификации педагогических технологий; – сути и содержательного своеобразия учебного процесса, построенного на основе применения педагогических технологий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные педагогические технологии с учетом современных проблем технологии и средств механизации сельского хозяйства для преподаваемой дисциплины; – объективно оценивать педагогическую ценность технологий обучения, используемым в учебном процессе вуза; – пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; – осмысливать педагогические факты и явления с учетом гуманизации образования; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития технологии и средств механизации сельского хозяйства, их взаимосвязей с другими науками. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогические технологии»; – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области педагогических технологий; – методикой написания научной статьи; – некоторыми педагогическими технологиями.
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>Собеседование, тестирование, защита доклада, коллоквиум. Конспект этапа/занятия.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Теоретические и методологические проблемы в экономике (Б1.В.ОД.6)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование фундаментальных знаний в области актуальных проблем в экономике, приобретение практических навыков проведения анализа проблем, проведения поиска и анализа экономики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Базовые теории и методологические подходы к экономике. Основные несоответствия между теорией, методологией и практикой. Предпринимательские структуры и их позиции в экономике. Роль государства в регулировании проблем.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, 4, 5</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знать о:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовых теориях и методологиях в экономике 2) о взаимосвязи теории, методологии и практической экономики 3) об основных субъектах экономики и о проблемах их взаимоотношений <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводить анализ проблем в экономике 2) управлять экономическими проблемами 3) проводить поиск и анализ проблем в экономике <p><i>владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками проводить анализ проблем в экономике 2) навыками управлять теорией и методологией проблем в экономике 3) технологиями проводить поиск и анализ проблем в экономике
Формы текущего контроля знаний	Тесты, решение разноуровневых задач, проблемная дискуссия
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Проблемы трансформации современной мировой экономики (Б1.В.ДВ.1)

Цель изучения дисциплины	углубление знаний студентов в области трансформации современной мировой экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития экономических отношений как фактора развития мировой экономики.
Содержание дисциплины	<p>Сущность, субъекты и тенденции развития мировой экономики</p> <p>Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства</p> <p>Ресурсы современной мировой экономики</p> <p>Классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p> <p>Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики</p> <p>Международные экономические отношения между субъектами хозяйственной деятельности различных стран</p> <p>Система органов и учреждений Организаций Объединенных Наций</p> <p>Теории международной торговли</p> <p>Международные корпорации и транснациональные банки в мировой экономике</p> <p>Россия в системе современных международных экономических отношений</p>
Формируемые компетенции	ПК-4, 5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования мировой экономики; - сущность и формы осуществления международных экономических отношений; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ основных структурных элементов и секторов мировой экономики; - прогнозировать перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – управлять внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса; – управлять эффективно национальным предприятием, используя факторы производства других стран в интересах своей компании; – выполнять операции международных валютно-расчетных отношений; – анализировать факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве; – принимать меры по защите интересов компании при росте международной конкуренции; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне.
Формы текущего контроля знаний	выполняют тематические тестирования, письменные задачи, деловые игры, доклады, презентации.
Форма промежуточного контроля знаний	зачет

Теории управления экономическими системами (Б1.В.ДВ.1.2)

Цель изучения дисциплины	формирование научных знаний и практических навыков в области управления экономическими системами.
Содержание дисциплины	Предмет и содержание дисциплины Основные понятия и описание систем Классификации систем. Большие и сложные системы Системы. Модели систем Математическое описание систем Основные системно-теоретические задачи Основные положения теории систем Основные системные принципы. Системный подход и системный анализ. Области применения системного подхода и системного анализа Основные задачи системного анализа и их состав (декомпозиция, анализ, синтез). Известные виды анализа систем. Функционально-структурный анализ систем Показатели качества и критерии эффективности сложных систем. Качественное и количественное оценивание систем. Основные методы качественного оценивания систем Методы экспертных оценок. Оценка и понятие шкалы. Иерархия основных шкал. Шкалы номинального типа, шкалы порядка и др.
Формируемые компетенции	ПК-4, 5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ базовые понятия, категории и принципы научного познания; ✓ методы системного анализа и моделирования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять методы системного анализа и моделирования <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами анализа экономических систем
Формы текущего контроля знаний	Реферат, расчетно-графическая работа
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Управленческая экономика (ФТД.1)

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов способностей и практических умений в области управления экономикой.
Содержание дисциплины	Управление экономикой. Функции управления. Управление экономикой отрасли. Управление рыночными отношениями. Управление ресурсами и издержками экономики. Управление собственностью. Управление экономикой со стороны государства.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историю формирования и основные школы управления экономикой; 2) основные понятия, концепции управления экономикой а, а также методы управления; 3) основные сферы применения управления экономикой – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право. <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы управления экономикой в профессиональной деятельности; 2) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p><i>владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятийным аппаратом современной экономической теорией и важнейшими категориями управления; 2) навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления управления современной экономикой.
Формы текущего контроля знаний	В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом выполняются самостоятельные и контрольные работы. Выступление на семинарах по обозначенным преподавателем проблемам, подготовка и выступление с докладами, дискуссии, индивидуально-творческие задания
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Аннотации рабочих программ практик

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика (Б2.1)

Цель практики	Цель педагогической практики – практическая подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя в высшем учебном заведении в своей профессиональной области; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта.
Содержание практики	Педагогическая практика позволяет осуществить подготовку аспирантов к следующим видам деятельности: - реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; - проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием; - создание творческой атмосферы образовательного процесса; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; - использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса; - воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.
Компетенции	ОПК-3; ПК-3; УК-5
Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики	<p><i>Знать:</i> об основных нормативных документах, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждениях высшего образования; о психолого-педагогических особенностях студентов; о современных технологиях, основных методах и приемах обучения; о современных методиках воспитательной работы; о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине; использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса, проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему; выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму, методы и технологии обучения; определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива, планировать и организовать свою деятельность и деятельность студентов; планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу; осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях вуза, строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе.</p>

	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной работы: в области преподавания профильных дисциплин, в применении традиционных и нетрадиционных технологий в учебном процессе, в организации и проведении воспитательной работы; методами педагогических исследований, основами учебно-методической работы и организацией коллективной работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика (Б2.2)

Цель практики	Цель научно-исследовательской практики – практическая подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя в высшем учебном заведении в своей профессиональной области; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта.
Содержание практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; - овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий; - формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – кандидатской диссертации; - формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института; - формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда; - привитие навыков самообразования и самосовершенствования; - формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.
Компетенции	ОПК-1; ПК-1, 2, 4; УК-1
Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, фундаментальные основы экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять, представлять, описывать данные и результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; - выбирать необходимые приборы и оборудование для экспериментов;

	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в экономике; - рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности; - контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы; - пользоваться справочной и методической литературой; - формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса. <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с компьютером как средством управления информацией; - организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей научно-познавательной деятельности; - систематизировать полученные результаты; - получения и оценки результатов измерений, обобщения информации описания результатов, формулирования выводов; - находить нестандартные способы решения задач; - обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; - прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Аннотации программ научных исследований

Научно- исследовательская деятельность (Б3.1)

Цель научных исследований	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка выпускной квалификационной работы и защита диссертации
Содержание научных исследований	Научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Формируемые компетенции	ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы исследования в области экономики и управления народным хозяйством;- базовые элементы в области экономики и управления народным хозяйством профильных дисциплин;- современные достижения в области экономики и управления народным хозяйством. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования;- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономикой и управлением народным хозяйством и в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследований;- приобретать новые научные и профессиональные знания в области направления сельскохозяйственные науки с использованием современных информационных технологий.

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономикой и управлением народным хозяйством; - навыками применения знаний в области экономики и управления народным хозяйством для роста эффективности экономики.
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Собеседование, обзор научной литературы</p>

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2)

<p>Цель научных исследований</p>	<p>Подготовка научно-квалификационной работы и защита диссертации на основе полученных в учебном процессе профессиональных знаний и приобретенных практических навыков в исследовании и решении актуальных научных проблем избранного научного направления</p>
<p>Содержание научно-квалификационной работы</p>	<p>Научно-квалификационная работа в области экономики и управления АПК, содержащая теоретическую, методологическую, практическую части, имеющие элементы научной новизны, решающие поставленные задачи актуальных научных проблем избранного научного направления.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1; ПК-1, 2; УК-2, 4</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - базовые элементы в области экономики и управления народным хозяйством профильных дисциплин; - современные достижения в области экономики и управления народным хозяйством. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономикой и управлением народным хозяйством и в соответствующей профессиональной деятельности с

	<p>использованием современных методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые научные и профессиональные знания в области аграрной науки с использованием современных информационных технологий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономикой и управлением народным хозяйством; - навыками применения знаний в области экономики и управления народным хозяйством для роста эффективности экономики.
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Аннотации программ ГИА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б4.Г.1)

Цель экзамена	установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, профиль подготовки Экономика и управление народным хозяйством, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.
Содержание	Аттестация состоит из разделов: - «Педагогика и психология высшей школы»; - «Методика и методология научных исследований»; - «Экономика и управление народным хозяйством».
Формируемые компетенции	ОПК-2, 3; ПК-1; УК-1, 5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате ГИА	<i>Знать:</i> - педагогику и психологию высшей школы; - базовые элементы в области экономики и управления народным хозяйством, методики научных исследований; - экономику народного хозяйства и современные подходы к управлению народным хозяйством. <i>Уметь:</i> - применять педагогические и психологические подходы в высшей школе; - использовать методы методики научных исследований в экономике; - анализировать экономику народного хозяйства и управлять народным хозяйством. <i>Владеть:</i> - педагогическими и психологическими навыками в высшей школы; - методиками и методами научных исследований; - управленческими навыками и методами изучения экономики народного хозяйства.
Формы текущего контроля знаний	Собеседование
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.Д.1)

Цель доклада	установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, профиль подготовки Экономика и управление народным хозяйством, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.
Содержание	Отражение основных частей диссертации: целей, задач, актуальности, степени исследований, элементах научной новизны, положений, выносимых на защиту.
Формируемые компетенции	ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию исследуемого объекта экономики и управления народным хозяйством; - методологию исследуемого объекта экономики и управления народным хозяйством; - практику исследуемого объекта экономики и управления народным хозяйством. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретически подходы к исследованию объекта экономики и управления народным хозяйством; - использовать методы исследований к анализу объекта экономики и управления народным хозяйством; - анализировать и применять решения для устранения недостатков или повышения эффективности народного хозяйства и управления народным хозяйством. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими навыками функционирования экономики народного хозяйства и управления народным хозяйством; - методиками и методами научных исследований; - управленческими навыками и методами повышения эффективности экономики народного хозяйства.
Формы текущего контроля знаний	Доклад и собеседование