

Аннотации рабочих программ дисциплин

История и философия науки (Б1.Б.1)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у аспирантов понимания и роли науки как феномена культуры и социального института, представлений об основных методах научного познания, выстраивание целостного образа специфики научного исследования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Аксиология науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания.
<b>Компетенции</b>	УК-1; УК-2.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины аспиранты получают:</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об истории формирования предмета науки, динамику и эволюцию научных программ в истории науки;</li> <li>- о современных проблемах истории и философии науки;</li> <li>- об основных принципах построения научного исследования;</li> <li>- о современных научных достижениях в изучаемой области и в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;</li> <li>- обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;</li> <li>- критически оценивать и анализировать современные научные достижения;</li> <li>- пользоваться инструментарием научного исследования;</li> <li>- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, в том числе уметь анализировать их с помощью средств современной философии;</li> <li>- формулировать цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и инструментарием научного исследования;</li> <li>- владения категориальным аппаратом современной методологии науки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения средствами ведения научной дискуссии;</li> <li>- средствами выстраивания научных сетевых коммуникаций, электронных научных библиотек и баз данных;</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</li> </ul>
<b>Форма текущего контроля</b>	Реферат, собеседование, тестирование.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен

### Иностранный язык (Английский, немецкий) (Б1.Б.2)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение практическому владению иностранным языком. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование таких компетенций, которые дают молодому ученому возможность: читать оригинальную литературу на иностранном языке по своему профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.); выполнять устный/письменный перевод текстов профессионально направленного характера; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации; выступать с докладом или сообщением на научных конференциях и вести беседу по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Аспирант должен прийти к пониманию значения овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя научно-исследовательская работа.</li> <li>2. Лексико-грамматический анализ оригинальной литературы по специальности.</li> <li>3. Чтение (просмотровое чтение, поисковое чтение, изучающее чтение).</li> <li>4. Аннотирование и реферирование.</li> <li>5. Перевод в сфере профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>Компетенции</b>	УК-3, УК-4.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Иностранный язык уровня высшего профессионального образования
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации</p>

	и межличностном общении. <b>Владеть:</b> иностранным языком как средством научного и профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
<b>Форма текущего контроля</b>	Собеседование, ведение словаря, тестовые задания
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	зачет с оценкой (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (Б1.В.ОД.1)**  
(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)  
Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение современного состояния разведения, основ селекции сельскохозяйственных и домашних животных, что позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повышать их устойчивость к болезням и стрессам.
<b>Задачи дисциплины</b>	познание процессов эволюции и породообразования животных, оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства
<b>Содержание дисциплины</b>	Происхождение и эволюция животных; Конституция, экстерьер и интерьер животных; Индивидуальное развитие, онтогенез; Продуктивность животных; Оценка животных по происхождению и качеству потомства, отбор и подбор; Методы разведения животных; Организационные мероприятия по разведению животных.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные породы животных; виды продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции. <b>Уметь:</b> оценивать экстерьер и конституцию животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных в различных условиях производства. <b>Владеть:</b> методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора и подбора.
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Собеседование

<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен (4 семестр)
---	---------------------

### Информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.В.ОД.2)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра менеджмента и агробизнеса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка аспиранта к эффективному использованию современных информационных и телекоммуникационных средств и технологий для решения информационно-аналитических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи дисциплины</b>	- формирование навыков владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; -формирование навыков применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие и классификация информационных технологий в исследовательской деятельности. Организация автоматизированных информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Программное обеспечение информационных технологий в исследовательской деятельности. Проектирование информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Безопасность информационных технологий
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-2.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -средства управления информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; -принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей и информационных корпоративных сетей, основы информационной безопасности при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями; <b>Уметь:</b> -использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации; -пользоваться современным персональным компьютером как инструментом для получения, хранения и обработки информации; -оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях.

	<b>Владеть:</b> -основными методами ввода и форматирования текста при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации; -способами работы с файлами в операционной системе; -основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой (3 семестр)

### Методология и методика научных исследований (Б1.В.ОД.3)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработать у аспирантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, а также повышение функциональной грамотности аспирантов при организации и проведении научного исследования.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов основ построения логически стройных непротиворечивых научных исследований;</li> <li>- развитие у аспирантов способностей к анализу и преобразованию научных фактов, теоретических положений; развитие проблемного (научного, теоретического, критического, проектного) мышления аспирантов;</li> <li>- формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Научное исследование. Понятие метода и методологии научных исследований. Методология постановки исследований. Сбор и анализ научной информации.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПК-3.
<b>Знания, умения, и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методологию научного исследования, методы и методики, используемые при проведении научного исследования; основные этапы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания на практике, анализировать и прогнозировать результативность проектов; ставить теоретические и практические задачи деятельности, подбирать адекватный методологический аппарат; планировать научно-исследовательскую деятельность; обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями научной деятельности, методами разработки и реализации проектов, механизмами разработки проекта с идеи и доведения его до конца.</p>
<b>Форма текущего контроля знаний</b>	Собеседование
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой (3 семестр)

## Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.4

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов знаний теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических умений для повышения профессиональной компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных трактовок предмета педагогики и психологии высшей школы;</li> <li>– изучение современного состояния высшего образования в России, тенденций его развития;</li> <li>– способствовать формированию методологической культуры аспирантов;</li> <li>– формирование установки на решение проблем обучения и воспитания в вузе;</li> <li>– способствовать пониманию преподавателем ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</li> <li>– углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Педагогика высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Психология высшей школы. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Психологические особенности личности студента. Психологические особенности преподавательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных категорий педагогики и психологии, специфики и цели педагогики и психологии высшей школы;</li> <li>– закономерностей, принципов организации целостного педагогического процесса в вузе;</li> <li>– основных направлений модернизации системы профессионального образования;</li> <li>– сущности основных педагогических парадигм, специфики гуманистической образовательной парадигмы;</li> <li>– основных классификаций и сущности методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе;</li> <li>– качеств и способностей преподавателя высшей школы, педагогического мастерства;</li> <li>– специфики педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенностей работы со студенческим коллективом;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать цели и содержание образования на уровнях учебной дисциплины в целом и отдельного учебного занятия;</li> <li>– разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения;</li> <li>– выбирать и применять соответствующий метод воспитания;</li> <li>– использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>– анализировать личностные характеристики, знания, умения и навыки и их уровень для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных форм и методов обучения;</li> <li>– готовностью к профессионально-педагогическому самосовершенствованию;</li> <li>– техникой эффективного педагогического общения;</li> <li>– техникой самоанализа.</li> </ul>
<b>Форма текущего контроля</b>	Собеседование, тестирование, эссе
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой – 1 курс.

### Педагогические технологии (Б1.В.ОД.5)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у выпускников аспирантуры базовых теоретических знаний и практических умений по педагогическим технологиям.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у аспирантов общее представление о педагогической технологии;</li> <li>– раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;</li> <li>– формирование умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.</p> <p>Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологии обучения.</p> <p>Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения.</p> <p>Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.</p>
<b>Компетенции</b>	УК-5; УК-6; ОПК-7; ПК-3.
<b>Знания, умения,</b>	<b>Знания:</b>

<p><b>навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных этапов становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке;</li> <li>– основных понятий, категорий, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в вузе;</li> <li>– сущности, содержания и основных характеристик некоторых педагогических технологий;</li> <li>– классификации педагогических технологий;</li> <li>– сути и содержательного своеобразия учебного процесса, построенного на основе применения педагогических технологий;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать эффективные педагогические технологии с учетом современных проблем общего земледелия, растениеводства для преподаваемой дисциплины;</li> <li>– объективно оценивать педагогическую ценность технологий обучения, используемых в учебном процессе вуза;</li> <li>– пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</li> <li>– осмысливать педагогические факты и явления с учетом гуманизации образования;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общего земледелия, растениеводства, их взаимосвязей с другими науками;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научными основами разработки, внедрения и классификации педагогических технологий;</li> <li>– особенностями реализации педагогических технологий в работе со студентами вуза;</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогические технологии»;</li> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области педагогических технологий;</li> <li>– некоторыми педагогическими технологиями.</li> </ul>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>Собеседование, тестирование, доклад, коллоквиум.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет– 1 курс.</p>

**Гибридизация в животноводстве (Б1.В.ДВ.1.1)**  
(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)  
Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>изучение современного состояния гибридизации сельскохозяйственных животных для получения высокопродуктивных животных</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основные положения гибридизации в животноводстве;  Селекционное обеспечение гибридизации;  Зарубежная и отечественная практика производства гибридных животных.</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ПК -1 , ПК -2 , ПК -3 , ПК -4 , ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения,</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>



<p><b>навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое обоснование гибридизации;</li> <li>- методы разведения и системы скрещивания;</li> <li>- основные формы проявления наследственных качеств в потомстве;</li> <li>- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;</li> <li>- требования, предъявляемые к кормлению и содержанию свиней при гибридизации;</li> <li>- организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять селекционные приемы совершенствования продуктивных качеств;</li> <li>- производить оценку и учет показателей продуктивности;</li> <li>- осуществлять выбор исходных форм и схем скрещивания при гибридизации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации селекционного процесса, рабочей методикой селекционного процесса.</li> </ul>
<p><b>Форма текущего контроля</b></p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет – 4 семестр</p>

### Селекция в свиноводстве (Б1.В.ДВ.1.2)

(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>знакомство современным состоянием селекции свиней, получение теоретических и практических знаний и навыков в области основ отбора и подбора, генетической диагностики и профилактики наследственных болезней и наследственно-средовых болезней свиней</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Предмет, методы и перспективы селекции; Основы популяционной генетики; Наследование качественных и количественных признаков; Основные селекции; Сохранение и использование генофонда</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности изменчивости и наследственности, этапы развития селекционной науки, методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения продуктивности, наследственной резистентности животных к заболеваниям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови и биохимических полиморфных систем, проводить консультации по селекции животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и</p>

	ветеринарного учета, оценки генотипа животных, биохимического и генеалогического анализов, ПЦР.
<b>Форма текущего контроля</b>	Собеседование, тесты, коллоквиум
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет (4 семестр)

Аннотации рабочих программ практик

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика (Б2.1)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель практики</b>	Цель педагогической практики (далее – ПП) – практическая подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя в высшем учебном заведении в своей профессиональной области; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта.
<b>Задачи практики</b>	<p>Задачи ПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;</li> <li>- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;</li> <li>- овладение методикой анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий;</li> <li>- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;</li> <li>- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;</li> <li>- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;</li> <li>- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;</li> <li>- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;</li> <li>- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.</li> </ul>
<b>Содержание практики</b>	<p>ПП позволяет осуществить подготовку аспирантов к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования;</li> <li>- проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием;</li> <li>- создание творческой атмосферы образовательного процесса;</li> <li>- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;</li> <li>- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;</li> <li>- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-3.
<b>Знания, умения, навыки,</b>	<b>Знать:</b> об основных нормативных документах, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждениях высшего

<b>получаемые в результате практики</b>	<p>образования; о психолого-педагогических особенностях студентов; о современных технологиях, основных методах и приемах обучения; о современных методиках воспитательной работы; о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине; использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса, проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему; выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму, методы и технологии обучения; определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива, планировать и организовать свою деятельность и деятельность студентов; планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу; осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях вуза, строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной работы: в области преподавания профильных дисциплин, в применении традиционных и нетрадиционных технологий в учебном процессе, в организации и проведении воспитательной работы; методами педагогических исследований, основами учебно-методической работы и организацией коллективной работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	Защита отчета о прохождении педагогической практики
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Реферат (4 семестр)

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика (Б2.2)**

*(Блок 2 «Практики»)*

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель практики</b>	Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) – содействие становлению компетентности аспирантов в области научного исследования актуальных проблем высшего образования и решении профессиональных задач при овладении опытом реализации целостного образовательного процесса в условиях профессиональной деятельности.
<b>Задачи практики</b>	при выполнении индивидуального задания аспирантом осуществляется - закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий;</li> <li>- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;</li> <li>- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;</li> <li>- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;</li> <li>- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;</li> <li>- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;</li> <li>- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.</li> </ul>
<b>Содержание практики</b>	<p>Содержание НИП в избранной профессиональной сфере образования включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности – образовательного и воспитательного процессов в вузе. В ходе НИП аспирантам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по проблеме исследования. Аспиранты посещают занятия различных типов/воспитательные мероприятия с их последующим анализом; осуществляют создание современных средств оценивания результатов обучения, диагностику уровня образованности/воспитанности студентов; разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам с использованием современных информационных технологий; проводят учебные занятия/воспитательные мероприятия; разрабатывают контрольно-измерительных материалов для диагностики результатов обучения студентов и т.д. Аспиранты осваивают необходимые компетенции в ходе подготовки, реализации (опыта) и презентации полученных результатов по изучаемой проблеме.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-4, УК-5, УК-6</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Педагогика и психология высшей школы Педагогические технологии Педагогическая практика</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов, методов, видов и форм организации научного исследования в области высшего образования;</li> <li>- логики, стратегии, методов и методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;</li> <li>- порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- порядка организации, планирования, ведения и обеспечения воспитательно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- современных</li> </ul>

	<p>средств оценивания результатов обучения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;</li> <li>- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в образовании;</li> <li>- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования;</li> <li>- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- подготовить планы/конспекты лекционных, практических/лабораторных занятий, воспитательных мероприятий, спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии с анализом и самоанализом учебных занятий/воспитательных мероприятий;</li> <li>- диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе;</li> <li>- определять стратегию индивидуального развития студента в процессе обучения/воспитания;</li> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;</li> <li>- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе;</li> <li>- представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;</li> <li>- использования результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности;</li> <li>- навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста;</li> <li>- опытом проведения различных видов учебных занятий/воспитательных мероприятий;</li> <li>- навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий и мероприятий;</li> <li>- правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;</li> <li>- системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.</li> </ul>
<b>Форма текущего контроля</b>	Защита отчета
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой (3 курс)

Аннотации программ научных исследований

Научно- исследовательская деятельность (БЗ.1)

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель научных исследований</b>	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка выпускной квалификационной работы и защита диссертации
<b>Содержание научных исследований</b>	Исследовательская деятельность в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для научных исследований</b>	Разведение животных, Генетические основы селекции, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методика научных исследований, Гибридизация в животноводстве, Селекция в свиноводстве
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные породы с.-х. животных по направления продуктивности; - теории и практику отбора и подбора, методы разведения; - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - современные методы исследования в области разведения, селекции и генетики; - современные достижения в области разведения, селекции и генетики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора; - вычислять селекционно-генетические параметры, используя современное программное обеспечение; - составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных, выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области разведения, селекции и генетики с использованием современных методов исследований; - приобретать новые научные и профессиональные знания в области разведения, селекции и генетики с использованием современных ин- формационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	- методами селекции и организации племенной работы с с.-х. животными и птицей; - методами оценки животных по комплексу признаков
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Собеседование, обзор научной литературы, публикации
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой – 1, 2, 4, 5

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2)**  
(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель научно-квалификационной работы</b>	На основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ
<b>Содержание научно-квалификационной работы</b>	В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант проводит научно-исследовательскую работу, планирует научный эксперимент, обрабатывает полученные результаты, оформляет акты внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс, пишет рукопись диссертационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для научно-квалификационной работы</b>	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методология и методика научных исследований. Научно-исследовательская деятельность
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-квалификационной работы</b>	<b>Знать:</b> <b>Знать:</b> основные породы животных; виды продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции. <b>Уметь:</b> оценивать экстерьер и конституцию животных, составлять



	<p>план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных в различных условиях производства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора и подбора.</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет – 3, 6

**Аннотация программы ГИА**

**Государственная итоговая аттестация (Б4)**

*(Блок 4 Государственная итоговая аттестация)*

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1**

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1**

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель ГИА</b>	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Ветеринария и зоотехния, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями
<b>Содержание ГИА</b>	ГИА аспирантов проводится в два этапа, первым из которых является государственный экзамен, вторым – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами (педагогика и психология высшей школы, методология и методика научных исследований, разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных), учебным планом подготовки аспирантов, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.01 Ветеринария и зоотехния, и профиля подготовки. Представление научного доклада завершает подготовку аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности, соответствующей профилю подготовки аспиранта.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен – 6 семестр; Представление и защита научного доклада