

## Физиология кормления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физиологии и воспроизводства животных</b>
Учебный план	36.06.01_06.02.08, 2017.plax Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование знаний о пищеварительной функции организма животных, о качественном своеобразии процесса пищеварения у животных, необходимых для организации технологических процессов производства продукции животноводства, ведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи исследований:

- формирование способности демонстрировать базовые знания о процессах приема и усвоения корма в организме животных, особенностях пищеварения в различных отделах пищеварительной системы, механизмах нейрогуморальной регуляции пищеварительной функции, качественном своеобразии этого процесса у различных видов животных и птиц, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

- формирование готовности к участию в проектах по организации полноценного кормления животных с учетом заданных технологических и экономических параметров, с использованием новых методов и информационных технологий на основе знаний физиологии кормления;

- формирование умения использовать знания физиологии кормления в практике животноводства, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология и методика научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Использование иммунонутриентов в кормлении животных и птицы
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области кормления животных, в том числе используя современные методологии**

**Знать:**

методологические основы организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы

**Уметь:**

выбирать и обосновывать методики составления и анализа рационов, рецептов комбикормов, премиксов для разных видов животных на основе знаний физиологии кормления

применять различные методы и инструменты при проведении исследований в области кормления с.-х. животных и птицы на основе знаний физиологии кормления

**Владеть:**

методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций в области физиологии кормления с.-х. животных и птицы

**ПК-2: способность демонстрировать базовые знания в области кормопроизводства, кормления животных и, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования**

**Знать:**

современное состояние области физиологии кормления
<b>Уметь:</b>
использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования про-фессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в области физиологии кормления сельскохозяйственных животных
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по физиологии кормления

<b>ПК-3: готовность к участию в разработке проектов по организации полноценного кормления животных с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых методов и информационных технологий</b>
<b>Знать:</b>
основные базы данных, электронные библиотеки, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности в области физиологии кормления с.-х. животных
<b>Уметь:</b>
презентовать свои разработки научной, профессиональной аудитории
осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами
<b>Владеть:</b>
навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в области физиологии кормления с.-х. животных; методами анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ на основе згагий физиологии кормления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
особенности пищеварительной функции продуктивных сельскохозяйственных животных с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации
<b>3.2 Уметь:</b>
самостоятельно проводить исследования на животных по изучению функций пищеварительной системы
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
применения полученных знаний на практике

## Кормопроизводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ботаники и экологии</b>
Учебный план	36.06.01_06.02.08, 2017.plax Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование способности демонстрировать базовые знания в области кормопроизводства, кормления животных и, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования, овладением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

Задачи:

- формирование способности демонстрировать базовые знания в области кормопроизводства, кормления животных;
- формирование способности применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования;
- формирование способности владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология и методика научных исследований
2.1.2	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Санитария кормов
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

**Владеть:**

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

**ПК-2: способность демонстрировать базовые знания в области кормопроизводства, кормления животных и, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования**

**Знать:**

основные методы научно-исследовательской деятельности в области кормления сельскохозяйственных животных и педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; применять методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Владеть:</b>
навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области кормления сельскохозяйственных животных; необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
- элементы научного исследования и методологию исследования в области кормопроизводства; - принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.
<b>3.2 Уметь:</b>
- формулировать задачи и цели кормопроизводства, находить современные решения поставленных задач; - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
- навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Менеджмента и агробизнеса</b>
Учебный план	36.06.01_06.02.08, 2017 посл..plx Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка аспиранта к эффективному использованию современных информационных и телекоммуникационных средств и технологий для решения информационно-аналитических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности к участию в разработке проектов по организации полноценного кормления животных с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых методов и информационных технологий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов

**Уметь:**

применять современные новейшие информационно-коммуникационные технологии в эксперименте

**Владеть:**

новейшими информационно-коммуникационными технологиями при постановке экспериментов в области профессиональной деятельности

**ПК-3: готовность к участию в разработке проектов по организации полноценного кормления животных с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых методов и информационных технологий**

**Знать:**

основные принципы организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и применения новейших информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями

**Владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области кормления сельскохозяйственных животных; новейшими информационно-коммуникационными технологиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- средства управления информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей и информационных корпоративных сетей, основы информационной безопасности при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями;

**3.2 Уметь:**

- использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;
- пользоваться современным персональным компьютером как инструментом для получения, хранения и обработки информации;
- оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;

**3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- основными методами ввода и форматирования текста при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации;
- способами работы с файлами в операционной системе;
- основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях.

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.1 Санитария кормов**  
 для направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
 Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у аспирантов теоретических и практических знаний по изучению методов санитарно-гигиенической оценке кормов, основных форм отравлений животных микотоксинами, растительными ядами, лечебно-профилактические мероприятия при отравлении животных.
<b>Содержание дисциплины</b>	Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Микотоксины в животноводстве. Отравления животных растительными ядами Отравления животных жмыхами и шротами Отравления животных агрохимикатами Химические токсикозы. Гигиена производственных процессов при заготовке кормов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Кормление животных и технология кормов, кормопроизводство.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> современные технологии в приготовлении кормов, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам; зоогигиенические требования и нормы, используемые в различных отраслях животноводства, основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, правила техники безопасности на производстве.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать современные технологии в приготовлении кормов, проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; оценивать и контролировать показатели качества кормов; оценивать клиническое состояние животных; проводить защиту животных и кормов, при чрезвычайных ситуациях с объективной оценкой опасных и вредных производственных факторов; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования современных технологий в приготовлении кормов, методиками определения отдельных показателей санитарной оценки кормов с использованием современных приборов учета в основных отраслях животноводства, оптимальными нормативными показателями условий содержания и кормления за животными разного вида, навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий против кормовых отравлений животных.</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	Практические занятия, собеседование.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	4 семестр - зачет

## «Педагогическая практика» (Б2.1)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель практики	Развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
Задачи практики	Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности; нахождение межпредметных и внутрипредметных связей; совершенствование навыков учета и оформления отчетной документации и подведения итогов своей работы; выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных разработок.
Содержание практики	Ознакомление с учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс. Освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры. Посещение занятий по выбранным дисциплинам. Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины. Подготовка и защита отчета по практике.
Компетенции	ОПК-7; ПК-2; УК-5
Наименование дисциплин, необходимых для прохождения	Педагогика и психология высшей школы, Педагогические технологии



<p>практики</p> <p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современное состояние научно-технической информации в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>Защита отчета о прохождении педагогической практики</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Зачет с оценкой (4 семестр)</p>

**«Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.5)**

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение практических навыков применения знаний педагогики и психологии высшей школы в воспитательно-образовательном процессе вуза, приобретение практических навыков по собственному профессиональному и личностному развитию.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Формирование установки на решение проблем обучения и воспитания в вузе; формирование представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	Педагогика высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Психология высшей школы. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Психологические особенности личности студента. Психологические особенности преподавательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-6, 7, 8; ПК-2; УК-5, 6
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современное состояние научно-технической информации в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; необходимыми методами и знаниями

	для преподавания дисциплин в высшей школе; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой (1 семестр)

**«Иностранный язык (английский, немецкий)» (Б1.Б.2)***(Блок 1, Базовая часть)*

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение практическому владению иностранным языком. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование таких компетенций, которые дают молодому ученому возможность: читать оригинальную литературу на иностранном языке по своему профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.); выполнять устный/письменный перевод текстов профессионально направленного характера; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации; выступать с докладом или сообщением на научных конференциях и вести беседу по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Аспирант должен прийти к пониманию значения овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Моя научно-исследовательская работа. 2. Лексико-грамматический анализ оригинальной литературы по специальности. 3. Чтение (просмотровое чтение, поисковое чтение, изучающее чтение). 4. Аннотирование и реферирование. 5. Перевод в сфере профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-3, УК-4
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Иностранный язык уровня высшего профессионального образования
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке. <b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. <b>Владеть:</b> иностранным языком как средством научного и профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
<b>Форма текущего контроля</b>	Собеседование, ведение словаря, тестовые задания
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)

## Научно-исследовательская практика» Б2.2

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

Цель практики	Расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>– закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;</li><li>– овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий;</li><li>– формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;</li><li>– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – кандидатской диссертации;</li><li>– формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;</li><li>– формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;</li><li>– привитие навыков самообразования и самосовершенствования;</li><li>– формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.</li></ul>
Содержание практики	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие методические указания по выполнению прохождения научно-исследовательской практики;</li><li>– общий инструктаж по технике безопасности; ознакомление с работой учреждения</li><li>– изучение библиотечного и патентного фондов по проблеме исследований;</li><li>– работа с интернет - ресурсами по проблеме исследований.</li></ul> <p>Экспериментальный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка методики экспериментального исследования и подготовка исследовательского оборудования;</li><li>– проведение поисковых исследований по теме диссертации;</li><li>– организация и проведение эксперимента.</li></ul> <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизация, обработка и анализ результатов исследований;</li><li>– написание статьи по теме исследования;</li><li>– составление отчета по практике;</li><li>– защита отчета.</li></ul>
Компетенции	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 8; ПК-1, 2, 3; УК-5, 6
Наименование дисциплин, необходимых для прохождения практики	Кормление животных и технология кормов Кормопроизводство Информационные технологии в профессиональной деятельности Методология и методика научных исследований
Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики	<p><b>Знать:</b> методологию, методы научных исследований в области кормления сельскохозяйственных животных; достижения, современное состояние проблемы науки и производства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать результаты</p>

	<p>проведенных исследований; предложить вариант технологии кормления для сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности предложенных решений; использования методов расчета показателей; методами анализа рационов, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>
Форма текущего контроля	Защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (5 семестр)

## «Педагогические технологии» (Б1.В.ОД.6)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение практических навыков применения педагогических технологий в педагогическом процессе по образовательным программам высшего образования.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Формирование умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологии обучения. Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-7; ПК-2; УК-5, 6
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современное состояние научно-технической информации в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных,

	профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет (1 семестр)



**«Научно- исследовательская деятельность» (БЗ.1)**

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель научных исследований</b>	Обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской деятельности.
<b>Задачи научных исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы;</li> <li>– развитие обучающимися исследовательских способностей;</li> <li>– приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;</li> <li>– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;</li> <li>– углубление и закрепление навыков решения практических задач;</li> <li>– развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять взаимодействие с коллегами по работе;</li> <li>– проведение экспериментальных и теоретических исследований, применения современных методов по выбранной теме научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– применение современных информационных технологий при организации, проведении научных исследований и обработке научных данных.</li> </ul>
<b>Содержание научных исследований</b>	Научно-исследовательская деятельность в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 8; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для научных исследований</b>	Кормление животных и технология кормов Методология и методика научных исследований
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы исследования в области зоотехнии;</p> <p>- базовые элементы в области кормления сельскохозяйственных животных; современные достижения в области кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области кормления сельскохозяйственных животных с использованием современных методов исследований; приобретать новые научные и профессиональные знания в области кормления сельскохозяйственных животных с использованием современных информационных технологий.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками закладки научно-хозяйственных и физиологических опытов; навыками применения знаний в области кормления сельскохозяйственных животных на практике.
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Защита отчета о научно-исследовательской деятельности
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет с оценкой

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### ФТД.1 Использование иммунонутриентов в кормлении животных и птицы

для направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у аспирантов теоретических и практических знаний по современному нормированию кормления животных по микроэлементному составу. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для народного потребления с использованием микронутриентов, пробиотиков, пребиотиков и симбиотиков.
<b>Содержание дисциплины</b>	Концентрация йода и селена в природе и его биологическая роль. Использование препаратов йода и селена в кормлении животных. Общая характеристика пробиотиков, пребиотиков и симбиотиков. Использование пробиотиков, пребиотиков и симбиотиков в животноводстве Биогеохимические провинции в Западной Сибири. Химический, биохимический, спектрографический и спектрофотометрический анализ кормов на содержание микроэлементов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Кормление животных и технология кормов. Физиология кормления. Кормопроизводство
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- биологические особенности питания отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных по микроэлементному составу;</li><li>- организацию научно обоснованного полноценного кормления в соответствии с современным нормированием и биогеохимическими особенностями отдельных регионов;</li><li>- биологическую роль микроэлементов в жизнедеятельности животных, фармакодинамику пробиотиков;</li><li>- рецепты комбикормов, премиксов, балансирующих кормовых добавок, пробиотиков предназначенных для животных разных видов, возрастов и продуктивности;</li><li>- современные технологии в приготовлении кормов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рационально использовать современные технологии в приготовлении кормов;</li><li>- разрабатывать рецепты комбикормов, премиксов для животных различных половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием;</li><li>- составлять рецепты полнорационных кормосмесей для крупного рогатого скота и свиней, определять их питательность.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками химического, биохимического, спектрографического, спектрофотометрического анализа кормов на содержание микроэлементов;</li> <li>- с целью контроля полноценности кормления животных владеть методиками гематологического анализа крови на фоне недостатка микроэлементов;</li> <li>- организаторскими способностями, создания кормовой базы, внедрения инновационных технологий в практике кормления сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
<b>Форма текущего контроля</b>	Практические занятия, собеседование.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	5 семестр - зачет

**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.2)**

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель научных исследований</b>	На основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
<b>Задачи научных исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;</li> <li>- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;</li> <li>- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;</li> <li>- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;</li> <li>- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;</li> <li>- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;</li> <li>- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки к решению типовых задач профессиональной деятельности;</li> <li>- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.</li> </ul>
<b>Содержание научных исследований</b>	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; планирование научного эксперимента; обработка полученных результатов; оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс; написание рукописи диссертационной работы; предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-2, 4, 5
<b>Наименование дисциплин, необходимых для научных исследований</b>	Кормление животных и технология кормов Информационные технологии в профессиональной деятельности Методология и методика научных исследований
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> принципы построения научного исследования в области кормления животных и кормопроизводства, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;

<p><b>результате научных исследований</b></p>	<p>- элементы научного исследования и методологию исследования в области зоотехнии; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; основные этические принципы профессиональной деятельности; методологические основы организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы; современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; основные базы данных, электронные библиотеки, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам; формулировать задачи и цели зоотехнии, находить современные решения поставленных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений; выбирать и обосновывать методики и методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, составления и анализа рационов, рецептов комбикормов, премиксов для разных видов животных; применять различные методы и инструменты при проведении исследований; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания в области кормления сельскохозяйственных животных; презентовать свои разработки научной, профессиональной аудитории; осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами.</p>
---	--

	<p><b>Владеть:</b> навыками свободно ориентироваться в источниках и научной литературе; логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции; навыками теоретических и экспериментальных исследований, навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками общения с российскими и зарубежными коллегами, в том числе выступления на научных конференциях; методами анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ.</p>
<p><b>Формы текущего контроля знаний</b></p>	<p>Защита отчета о подготовке НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

**«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (БЗ.2)***(Блок 4 Государственная итоговая аттестация)*

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель ГИА</b>	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.
<b>Задачи ГИА</b>	– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; – оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Содержание ГИА</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
<b>Наименование дисциплин, необходимых для ГИА</b>	Педагогика и психология высшей школы <i>Методика и методология научных исследований</i> Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен (6 семестр)



## «Педагогические технологии» (Б1.В.ОД.6)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение практических навыков применения педагогических технологий в педагогическом процессе по образовательным программам высшего образования.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Формирование умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологии обучения. Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОПК-7; ПК-2; УК-5, 6
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современное состояние научно-технической информации в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в области физиологии и смежных дисциплин при реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования. <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных,

	профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Зачет (1 семестр)

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### «История и философия науки» (Б1.Б.1)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Анализ основных мировоззренческих, методологических и этических проблем науки, закономерностей ее развития и смены научно-исследовательских парадигм.
<b>Задачи дисциплины</b>	Дать основы теоретических знаний по курсу, подчеркнуть их социокультурную значимость и специфику; ознакомить с основами методологии научного исследования, её базовыми принципами и категориями; раскрыть сущность научной картины мира, а также специфику научного знания, его структуры и функций, места и роли в духовной культуре общества; научить аспирантов диалектически мыслить, использовать философские знания для грамотной социальной ориентации и формирования научного мировоззрения; раскрыть условия формирования личности учёного, принципы свободы и ответственности, сознания, познания, деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Наука. История науки. Модели развития науки. Методология науки. Методы научного познания. Структура научного познания. Современная картина мира. Философские проблемы естественных наук. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
<b>Компетенции</b>	УК-1, УК-2, УК-6
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности методологии научного познания в исследовательской деятельности; теоретические и практические подходы к пониманию сущности инновационной исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор методологических средств для обработки научных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследований и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов научного исследования в виде прогнозирования; навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа научных данных.</p>
<b>Форма текущего контроля</b>	Собеседование, доклад, реферат
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Кандидатский экзамен (2 семестр)

## Кормление животных и технология кормов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Биотехнологии**

Учебный план

36.06.01\_06.02.08, 2017 посл..plx  
 Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль)  
 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и  
 технология кормов

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у будущих аспирантов знания по современному нормированию кормления животных, оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам их контроля, обучению способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи:

- определять кормовые нормы, структуру рациона, тип кормления для отдельных видов и половозрастных групп животных;
- составлять рационы с использованием компьютерных программ.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология и методика научных исследований
2.1.2	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Использование иммунонутриентов в кормлении животных и птицы
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

**Знать:**

цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

**Владеть:**

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной тематике исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

##### ПК-1: способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области кормления животных, в том числе используя современные методологии

**Знать:**

Знать основные методы научно-исследовательской работы в области кормления сельскохозяйственных животных

**Уметь:**

Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**Владеть:**

Навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов средств решения задач исследования в области кормления сельскохозяйственных животных.

**ПК-2: способность демонстрировать базовые знания в области кормопроизводства, кормления животных и, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования**

**Знать:**

Основные методы научно-исследовательской деятельности в области кормления сельскохозяйственных животных и педагогической деятельности

**Уметь:**

Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; применять методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Владеть:**

Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области кормления сельскохозяйственных животных; необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе.

**ПК-3: готовность к участию в разработке проектов по организации полноценного кормления животных с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых методов и информационных технологий**

**Знать:**

Знать основные принципы организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных и применения новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:**

Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями.

**Владеть:**

Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области кормления сельскохозяйственных животных; новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- биологические особенности питания отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных;
- организацию научно обоснованного полноценного кормления в соответствии с современным нормированием.

**3.2 Уметь:**

- рассчитать потребность животных в кормах для предприятия от урожая текущего года до урожая последующего года;
- составлять рационы для разных видов и половозрастных групп животных.

**3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- методиками химического анализа кормов;
- методиками гематологического анализа.

**«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д1)**

(Блок 4 Государственная итоговая аттестация)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии

<b>Цель ГИА</b>	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.
<b>Задачи ГИА</b>	– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; – оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<b>Содержание ГИА</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, ПК-1, 2, 3, УК-1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Наименование дисциплин, необходимых для ГИА</b>	Методика и методология научных исследований Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Научный доклад