

Психология делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков для решения коммуникативных задач использования современных технических средств и информационных технологий

Задачи:

- формирование способности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

- формирование способности организации выполнения порученного этапа работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	
2.1.3	Психология
2.1.4	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства и предпринимательства в АПК
2.2.2	Организация производства и предпринимательства в АПК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

Владеть:

навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Основы ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных

Задачи: сформировать способность организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

сформировать способность проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Зоогигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Знать:

эффективные способы профилактики основных заболеваний животных

Уметь:

разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания, профилактике заболеваний животных и созданию здоровых стад

Владеть:

необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;

3.2 Уметь:

диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

Этология с основами зоопсихологии**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – изучение закономерностей и особенностей поведения животных разных видов для планирования и организации эффективного использования животных.

Задачи:

– формирование способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении;

-формирование способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными на основе знаний о закономерностях психического отражения на уровне животного, происхождения и развития в онто- и филогенезе психических процессов у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.Б.21

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Физиология животных

2.1.2 Физиология животных

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Физиологическая экология и токсикология

2.2.2 Физиологическая экология и токсикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Знать:

технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Уметь:

управлять животными и птицей на основе современных знаний о поведении и психологии животных

Владеть:

методами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных;

3.2 Уметь:

проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методами оценки этологических параметров и приемами формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, а также использование правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

- овладение приемами рационализации безопасности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.Б.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Безопасность жизнедеятельности

2.1.2

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Знать:

основные правила техники безопасности и производственной санитарии

основные правила пожарной безопасности

основные нормативные акты, касающиеся вопросов нормирования охраны труда

Уметь:

применять основные правила техники безопасности и производственной санитарии в практической работе

пользоваться средствами пожаротушения

применять требования основных нормативных актов по охране труда при выполнении работы

Владеть:

основными требованиями правил техники безопасности и производственной санитарии

основными правилами пожарной безопасности

требованиями основных нормативных актов по охране труда

ПК-8: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Знать:

основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Уметь:
применять основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
применять основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Владеть:
основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основные правила техники безопасности и производственной санитарии;- основные правила пожарной безопасности;- основные нормативные акты, касающиеся вопросов нормирования охраны труда;- основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять основные правила техники безопасности и производственной санитарии в практической работе;- пользоваться средствами пожаротушения;- применять требования основных нормативных актов по охране труда при выполнении работы;- применять основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- основными требованиями правил техники безопасности и производственной санитарии;- основными правилами пожарной безопасности;- требованиями основных нормативных актов по охране труда;- основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение важнейших категорий и основных тенденций развития гражданско-правовых отношений в современных условиях

Задачи:

- формирование умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов

- формирование понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

права, свободы и обязанности человека и гражданина

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов

правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики

Уметь:

использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности

совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты

навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">-права, свободы и обязанности человека и гражданина-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов, организации и особенности правовой системы РФ-нормы конституционного, гражданского, трудового и муниципального права, юридическую терминологию-о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности-требования, необходимые для составления юридических документов
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности-использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам-элементарными навыками работы с нормативными актами-навыками работы со справочно-правовыми системами-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности-навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка.

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

3.2 Уметь:

-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

Свиноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: изучение эффективных методов ведения отрасли с учетом требований биологии животных.

Задачи:

- изучить особенности биологии свиньи в онтогенезе;

- факторы, определяющие благополучие животных;

- селекционные и технологические методы повышения продуктивности животных;

- технологии, используемые в свиноводстве;

- экологические проблемы свиноводства и пути их решения;

- освоить методы комплексной оценки племенных животных, методы оценки технологий на соответствие требованиям благополучия животных, планирования технологических и селекционных программ в свиноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Морфология животных

2.1.2 Зоогигиена

2.1.3 Разведение животных

2.1.4 Кормление животных

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных****Знать:**

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**Знать:**

профилактику бесплодия, болезней молодняка

Уметь:

организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка

Владеть:

методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- о особенностях биологии свиньи в онтогенезе;- факторах, определяющих благополучие животных;- селекционных и технологических методах повышения продуктивности животных;- технологиях, используемых в свиноводстве;- экологических проблемах свиноводства и пути их решения.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- обобщать, интерпретировать полученные результаты;- формулировать проблемы, вопросы;- прогнозировать развитие событий применять полученные теоретические знания и практические навыки в практической и научно-исследовательской деятельности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- методами комплексной оценки племенных животных, оценки технологий на соответствие требованиям благополучия животных, планирования технологических и селекционных программ в свиноводстве;- навыками подготовки научных отчетов по выполненным исследованиям.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.Б.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина завершает формирование компетенции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

-основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

-основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

-основные направления и проблематику современной философии

Уметь:

-раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

-провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

-отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

Владеть:

-навыками работы с философскими источниками и критической литературой

-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах -основные направления философии и различия философских школ в контексте истории -основные направления и проблематику современной философии -основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления -базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории -место и роль философии в общественной жизни -мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии -провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме -отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы -анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с философскими источниками и критической литературой -приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций -основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук -базовыми принципами и приемами философского познания -навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения -приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению современных систем и эффективных подходов ведения скотоводства, обеспечивающих повышение племенных и продуктивных качества животных, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Задачи:

- овладеть знаниями особенности конституции и экстерьера животных разных направлений продуктивности, оценки, отбора, подбора животных, проведения бонитировки и планирования племенной работы со стадом;
- освоить принципы составления планов осеменения коров и телок, планирования производства молока и говядины;
- изучить технологии содержания крупного рогатого скота, прогрессивные методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Морфология животных
2.1.2	Разведение животных
2.1.3	Кормление животных
2.1.4	Зоогигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования

Уметь:

анализировать состав рационов и тип кормления, применять основные положения селекции для оценки сельскохозяйственных животных

Владеть:

теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов

ОПК-7: способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве

Знать:

особенности механизации производственных процессов в фермерских хозяйствах

Уметь:

проектировать и комплектовать системами машин и оборудования производственно-технологические линии по механизации животноводческих ферм, комплексов, фермерских хозяйств

Владеть:

методами анализа и синтеза систем управления

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)
Уметь:
рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп
Владеть:
знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Знать:
профилактику бесплодия, болезней молодняка
Уметь:
организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка
Владеть:
методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования у крупного рогатого скота молочной продуктивности; - биологические особенности крупного рогатого скота молочного и мясного направления; - основные породы крупного рогатого скота молочного, двойного и мясного направлений продуктивности; - методы разведения крупного рогатого скота; - особенности племенной работы в скотоводстве; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества продукции крупного рогатого скота.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - составлять планы запуска и осеменения коров; - организовать зоотехнический и племенной учёт; - планировать производство молока и говядины по стаду; - рассчитывать рационы кормления крупного рогатого скота разных половозрастных групп; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводство стада; - рассчитывать молочную продуктивность коров за лактацию, выход телят, сервис-период, абсолютный и среднесуточный прирост живой массы по периодам роста молодняка; - проводить оценку крупного рогатого скота по комплексу признаков (бонитировку); - работать на современных приборах и оборудовании при оценке молока, кормов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методами использования технологического оборудования в животноводстве; - методами профилактики заболеваний при современных технологиях ведения скотоводства; - методиками оценки микроклимата животноводческих помещений.

Племенное дело в животноводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами сельскохозяйственных животных.

Задачи:

- получение студентами знаний по основным вопросам племенного дела - теории и практике оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Морфология животных	
2.1.2	Генетика и биометрия	
2.1.3	Физиология животных	
2.1.4	Морфология животных	
2.1.5	Генетика и биометрия	
2.1.6	Физиология животных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Скотоводство	
2.2.2	Свиноводство	
2.2.3	Технология производства молока и говядины	
2.2.4	Коневодство	
2.2.5	Технология производства свинины	
2.2.6	Технология производства шерсти и баранины	
2.2.7	Скотоводство	
2.2.8	Технология производства молока и говядины	
2.2.9	Свиноводство	
2.2.10	Технология производства шерсти и баранины	
2.2.11	Коневодство	
2.2.12	Технология производства свинины	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:

перспективные технологии организации убоя и переработки продуктов животноводства; методы оценки качества получаемой продукции; правила организации технологических процессов с учётом соблюдения экологической

безопасности
Уметь:
применять современные достижения генетики и селекции в стандартизации и сертификации племенных животных
Владеть:
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и животноводческой продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей
Знать:
научное объяснение взаимосвязи биологических особенностей животных с оценкой племенной ценности; биологические особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы
Уметь:
составить сводный отчет по результатам бонитировки животных и птицы; проводить зоотехническую оценку животных и птицы по документации
Владеть:
методами оценки экстерьера племенных животных и птицы, основанной на знаниях их биологических особенностей

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
Знать:
методы разведения и элементы крупномасштабной селекции; современные достижения селекции и племенного дела
Уметь:
использовать методы селекции
Владеть:
навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
формы учёта продуктивности животных
Уметь:
вести учёт продуктивности разных видов животных
Владеть:
методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы племенного дела; - методы племенной работы, применяемые в животноводстве; - генетические принципы определения племенной ценности животных; - особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; - методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; - особенности племенной работы в хозяйствах различных типов; - племенной учет, организацию и планирование племенной работы.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовать племенной учет; - оценивать животных по породности и классности; - оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению; - иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков; - оценивать животных по качеству потомства; - определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; - отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; - грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - составлять план племенной работы.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами оценки животных по фенотипу и генотипу;
- методами определения племенной ценности животных и родственных связей.

Статистические методы обработки экспериментальных данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения методов обработки экспериментальных данных в области животноводства, а также обучение использованию современных методов биометрической обработки с использованием персональных компьютеров в исследованиях в области сельского хозяйства для решения вопросов профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи:

- раскрыть основы теории планирования экспериментов;
- изучить теоретические положения и основы теории обработки результатов экспериментальных исследований;
- научиться составлять репрезентативные выборки, адекватно выбирать методы обработки экспериментальных данных;
- изложить сведения о теории оценки достоверности различий;
- овладеть методами обработки результатов эксперимента;
- научиться делать выводы относительно экспериментальных данных и условий их получения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Математика
2.1.3	Морфология животных
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика научных исследований
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.4	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.5	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способностью применять современные методы исследований

Знать:

основные методики постановки зоотехнического эксперимента

Уметь:

составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели

Владеть:

методикой статистической обработки данных опыта

ПК-21: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

Знать:
методику поиска научно-технической информации нужного профиля
Уметь:
находить и изучать научно-техническую информацию
Владеть:
методикой конспектирования необходимой литературы

ПК-22: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Знать:
источники научно-технической информации; методы постановки научных экспериментов;
основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.
Уметь:
обрабатывать результаты опытов; находить необходимую информацию;
анализировать полученную информацию.
Владеть:
технологией работы с поисковыми системами;
способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные методики постановки зоотехнического эксперимента;
- методику поиска научно-технической информации нужного профиля;
- источники научно-технической информации; методы постановки научных экспериментов;
- основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту;
- основные методы обработки и анализа экспериментальных данных, особенности их применения в животноводстве.
3.2 Уметь:
- изучать степень влияния того или иного фактора на изменчивость анализируемого признака;
- оценивать достоверность данных;
- сравнивать эмпирические и теоретические совокупности;
- составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели;
- находить, изучать и анализировать научно-техническую информацию;
- обрабатывать результаты опытов;
- оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- современными методами обработки экспериментальных данных с использованием персональных компьютеров в исследованиях в области сельского хозяйства;
- методикой статистической обработки данных опыта;
- методикой конспектирования необходимой литературы;
- технологией работы с поисковыми системами;
- способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.
- методикой интерпретации экспериментальных данных в животноводстве.

Основы математической обработки информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: получение базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения методов обработки данных в области животноводства, а также обучение использованию современных методов биометрической обработки с использованием персональных компьютеров в исследованиях в области сельского хозяйства для решения вопросов профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- развитие логического мышления;
- повышение общего уровня математической культуры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика научных исследований
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.4	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.5	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-20: способностью применять современные методы исследований****Знать:**

основные методики постановки зоотехнического эксперимента

Уметь:

составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели

Владеть:

методикой статистической обработки данных опыта

ПК-21: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве**Знать:**

методику поиска научно-технической информации нужного профиля

Уметь:

находить и изучать научно-техническую информацию

Владеть:

методикой конспектирования необходимой литературы

ПК-22: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований
Знать:
источники научно-технической информации; методы постановки научных экспериментов;
основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.
Уметь:
обрабатывать результаты опытов; находить необходимую информацию;
анализировать полученную информацию.
Владеть:
технологией работы с поисковыми системами;
способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы обработки и анализа экспериментальных данных, особенности их применения в животноводстве; - основные способы представления информации с использованием математических средств; - основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; - этапы метода математического моделирования; - основные методики постановки зоотехнического эксперимента; - методику поиска научно-технической информации нужного профиля; - основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту; - источники научно-технической информации; методы постановки научных экспериментов; - сферы применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной области.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; - осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; - подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; - определять вид математической модели для решения практической задачи; - составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели; - находить и изучать научно-техническую информацию; - обрабатывать результаты опытов; находить и анализировать необходимую информацию; - использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей; - использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методикой конспектирования необходимой литературы; - технологией работы с поисковыми системами; - способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве; - основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике, и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности; - современными методами обработки экспериментальных данных с использованием персональных компьютеров в исследованиях в области сельского хозяйства; - методикой интерпретации экспериментальных данных в животноводстве.

Пушное звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по современным технологиям производства продукции звероводства, по содержанию, кормлению и разведению пушных зверей, определению качества шкуркового сырья.

Задачами дисциплины является изучение:

- роли пушного звероводства для народного хозяйства России
- биологических особенностей пушных зверей
- пород различного направления продуктивности
- систем содержания пушных зверей
- технологии кормления пушных зверей
- воспроизводство поголовья пушных зверей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормление животных
2.1.2	Племенное дело в животноводстве
2.1.3	Разведение животных
2.1.4	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.1.5	Кормление животных
2.1.6	Племенное дело в животноводстве
2.1.7	Разведение животных
2.1.8	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.3	Технология интенсивного животноводства
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.6	Технология интенсивного животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами, технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
Знать:
правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
Уметь:
планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
Владеть:
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учет продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Биологические особенности хищных и травоядных зверей, объекты звероводства, ГОСТы по производству продукции пушного звероводства, технологию производства шкур, выращивания племенных зверей
3.2 Уметь:
применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей, составлять технологические схемы производства продукции звероводства, определять пороки и дефекты пушнины
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
методами организации труда, знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в звероводстве; охраны окружающей среды от загрязнения; определением параметров продуктивности зверей.

Овцеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических основ содержания, кормления и разведения овец, определению качества шерстного сырья.

Задачами дисциплины является изучение:

- роли овцеводства для народного хозяйства России
- биологических особенностей овец
- пород различного направления продуктивности
- систем содержания овец
- технологии кормления овец
- воспроизводство поголовья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коневодство
2.1.2	Кролиководство
2.1.3	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.1.4	Птицеводство
2.1.5	Интенсификация воспроизводства животных
2.1.6	Кормление животных
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Племенное дело в животноводстве
2.1.9	Разведение животных
2.1.10	Интенсификация воспроизводства животных
2.1.11	Кормление животных
2.1.12	Разведение животных
2.1.13	Племенное дело в животноводстве
2.1.14	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Генетические основы селекции
2.2.3	Молекулярная генетика
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.6	Пчеловодство
2.2.7	Рыбоводство
2.2.8	Технология интенсивного животноводства
2.2.9	Технология производства шерсти и баранины
2.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.11	Технология производства шерсти и баранины

2.2.12	Рыбоводство
2.2.13	Пчеловодство
2.2.14	Генетические основы селекции
2.2.15	Молекулярная генетика
2.2.16	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.17	Технология интенсивного животноводства
2.2.18	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивание молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами, технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивание молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:

навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:

основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных

Уметь:

вести зоотехнический и племенной учет продуктивности основных видов с/х животных в разных категориях хозяйств

Владеть:

современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Указы, постановления, ГОСТы по производству продукции овцеводства, народно-хозяйственное значение овцеводства, технологию производства молока и баранины, характеристику пород различных направлений продуктивности.

3.2 Уметь:

выбрать технологию производства продукции овцеводства, составлять технологические схемы производства продукции овцеводства, определять пороки и недостатки экстерьера, дефекты шерсти, классифицировать породы овец.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

организации труда при различных системах содержания, знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в овцеводстве; охраны окружающей среды от загрязнения; определением параметров продуктивности, современными технологиями производства продукции овцеводства.

Технология производства молока и говядины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства молока и говядины в разных типах сельскохозяйственных предприятий, выращивания молодняка крупного рогатого скота на промышленной основе, углубления специализации и повышения уровня концентрации производства на базе крупных комплексов.

Задачи:

- разрабатывать, изучать и внедрять эффективные средства и способы повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота и качества продукции;

- разрабатывать и определять оптимальные темпы прироста производства продуктов животноводства интенсивным методом;

- изучать и внедрять прогрессивные способы содержания животных;

- овладеть знаниями современных промышленных технологий производства молока и говядины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механизация и автоматизация животноводства
2.1.2	Зоогигиена
2.1.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.1.4	Кормление животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология интенсивного животноводства
2.2.2	Производство экологически безопасной продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Знать:

предполагаемые последствия изменения условий содержания, кормления и разведения животных

Уметь:

прогнозировать последствия нарушений оптимального режима содержания

Владеть:

навыками прогнозирования изменений продуктивности в результате использования различных способов разведения

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:

навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-12: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

Знать:

критерии оценки эффективности технологического процесса в животноводстве

Уметь:

обосновать выбор технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса в животноводстве

Владеть:

навыками составления планов развития, управления объектами

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:

основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных

Уметь:

вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств

Владеть:

современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

ПК-19: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

Знать:

систему мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

современные методы и средства планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

Уметь:

организовать и контролировать процессы производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний

Владеть:

приёмами организации и методами контроля процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- об организации производства, принципы, методы, технологии производства молока и говядины, способы их переработки и хранения;
- о выращивании молодняка, крупного рогатого скота на промышленной основе;
- о путях повышения использования генетического потенциала в молочном и мясном скотоводстве.

3.2 Уметь:

- установления режимов технологических процессов и аппаратов при переработке молока и говядины различных видов сельскохозяйственных животных;
- осуществления сдачи-приемки убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проведения контрольного убоя;
- учета факторов, влияющих на качество молока и говядины, правильного их хранения, транспортировки и реализации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами составления технологии производства молока и говядины;
- навыками стандартизации и сертификации молока и говядины различных видов сельскохозяйственных животных;
- принципами, методами, способами, процессами производства, переработки и хранения молока и говядины.

Разведение животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород, и подготовить тем самым к последующему усвоению ими специальных курсов - скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и др.

Задачи:

- познание студентами эволюции животных, онтогенеза и породообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;
- освоение теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Морфология животных
2.1.2	Физиология животных
2.1.3	Генетика и биометрия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Скотоводство
2.2.2	Свиноводство
2.2.3	Птицеводство
2.2.4	Технология производства молока и говядины
2.2.5	Коневодство
2.2.6	Овцеводство
2.2.7	Технология производства шерсти и баранины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования

Уметь:

анализировать состав рационов и тип кормления, применять основные положения селекции для оценки сельскохозяйственных животных

Владеть:

теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов

ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Знать:

современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных
Уметь:
составлять рационы кормления
Владеть:
методами контроля полноценности кормления животных

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей
Знать:
научное объяснение взаимосвязи биологических особенностей животных с оценкой племенной ценности; биологические особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы
Уметь:
составить сводный отчет по результатам бонитировки животных и птицы; проводить зоотехническую оценку животных и птицы по документации
Владеть:
методами оценки экстерьера племенных животных и птицы, основанной на знаниях их биологических особенностей

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
Знать:
сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов
Уметь:
ставить цели по увеличению различных производственных показателей животноводства
Владеть:
навыками определения потребности в необходимых ресурсах

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Знать:
современные технологии производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
использовать современные технологии производства (по отраслям), воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы в практической работе
Владеть:
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
Знать:
методы разведения и элементы крупномасштабной селекции; современные достижения селекции и племенного дела
Уметь:
использовать методы селекции
Владеть:
навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- о происхождении и эволюции животных, пороодообразовании, методах разведения и селекции, конституции, онтогенезе и методах оценки продуктивности животных.
3.2 Уметь:
- оценивать животных по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности животных; - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; - составлять генеалогическую структуру стада; - определять породность животных; - вычислять селекционно-генетические параметры.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами селекции различных видов животных.

Технология производства свинины**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению интенсивного ведения свиноводства на основе технологических параметров производства свинины, эффективного использования межпородного скрещивания, организации племенной работы в товарных свиноводческих предприятиях.

Задачи:

- овладеть знаниями организации ведения высокорентабельного производства свинины на основе ресурсосберегающих технологий, влияния стрессов на продуктивность свиней, воспроизводство поросят, рационального выращивания и откорма свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Механизация и автоматизация животноводства
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Основы ветеринарии
2.1.5	Разведение животных
2.1.6	Кормление животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:

навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-12: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
Знать:
критерии оценки эффективности технологического процесса в животноводстве
Уметь:
обосновать выбор технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса в животноводстве
Владеть:
навыками составления планов развития, управления объектами

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

ПК-19: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Знать:
систему мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
современные методы и средства планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Уметь:
организовать и контролировать процессы производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний
Владеть:
приёмами организации и методами контроля процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- по организации производства свинины на промышленной основе в товарных хозяйствах обычного типа и фермерских хозяйствах; - по технологии воспроизводства, доращивания и откорма свиней; - по объёмно-планировочным решениям производственных помещений для содержания свиней, типы станочного оборудования и системы жизнеобеспечения, - ГОСТы на свиней, кормление различных половозрастных групп, ресурсосберегающие технологии в свиноводстве нашей страны и зарубежных странах и т.д.
3.2 Уметь:
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, рассчитать основные технологические параметры работы свиноводческого предприятия, потребности в помещениях, станко-местах, в кормах; - спланировать производство и реализацию продукции, составить план случек и опоросов, проанализировать экономические показатели отрасли и дать им квалифицированную оценку, составить программы подбора, выращивания ремонтного молодняка, организовать внедрение и разработку рациональной ресурсосберегающей технологии для конкретного региона РФ.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами оценки технологий на соответствие требованиям благополучия животных, планирования технологических и селекционных программ в свиноводстве.

Технология производства шерсти и баранины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование знаний, умений и навыков по современным технологиям производства продукции овцеводства, по организации стрижки овец, определению качества шерстного и мясного сырья

Задачами дисциплины является изучение:

- Задачами дисциплины является изучение:

- роли продукции овцеводства для народного хозяйства России

- технологии производства шерсти и пуха

- технологии производства овчин, козлин, смушек

- технологии производства молока и баранины

- составление технологических схем производства продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Овцеводство

2.1.2 Интенсификация воспроизводства животных

2.1.3 Кормление животных

2.1.4 Племенное дело в животноводстве

2.1.5 Разведение животных

2.1.6 Технологии первичной переработки продукции животноводства

2.1.7 Овцеводство

2.1.8 Интенсификация воспроизводства животных

2.1.9 Кормление животных

2.1.10 Племенное дело в животноводстве

2.1.11 Разведение животных

2.1.12 Технологии первичной переработки продукции животноводства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика

2.2.2 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства****Знать:**

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-12: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
Знать:
критерии оценки эффективности технологического процесса в животноводстве
Уметь:
обосновать выбор технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса в животноводстве
Владеть:
навыками составление планов развития, управления объектами

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники

ПК-19: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Знать:
современные методы и средства планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Уметь:
логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимитизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний
Владеть:
методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне порогых знаний для технологий с разной интенсивностью использования животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Технологию производства шести и баранины, овчин и смушек, ГОСТы по производству шерсти и баранины, оценку качества продукции и пути повышения производства продукции
3.2 Уметь:
выбрать современную технологию производства продукции овцеводства, составлять технологические схемы производства продукции овцеводства, определять пороки и дефекты шерсти, проводить оценку качества шерсти
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Владеть методами организации труда, различными способами стрижки овец, знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований к содержанию и кормлению овец, нормы и правила организации технологических процессов в овцеводстве; определением параметров продуктивности овец и коз

Технологии первичной переработки продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать способность осуществлять производство и первичную переработку продукции животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение состава и свойств мяса различных видов сельскохозяйственных животных;
- знание факторов, влияющих на состав и качество мяса и вырабатываемых из него продуктов;
- знание методов оценки качества мяса и мясных продуктов;
- изучение требований стандартов к мясу как сырью и к мясным продуктам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Биохимия молока и мяса
2.1.3	Морфология животных
2.1.4	Физиология животных
2.1.5	Микробиология и иммунология
2.1.6	Зоогигиена
2.1.7	Кормление животных
2.1.8	Основы ветеринарии
2.1.9	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия
2.1.10	Химия
2.1.11	Биохимия молока и мяса
2.1.12	Морфология животных
2.1.13	Физиология животных
2.1.14	Микробиология и иммунология
2.1.15	Зоогигиена
2.1.16	Кормление животных
2.1.17	Основы ветеринарии
2.1.18	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология производства свинины
2.2.2	Технология производства молока и говядины
2.2.3	Скотоводство
2.2.4	Свиноводство
2.2.5	Технология промышленного свиноводства
2.2.6	Технология производства шерсти и баранины
2.2.7	Коневодство
2.2.8	Овцеводство

2.2.9	Кролиководство
2.2.10	Птицеводство
2.2.11	Пушное звероводство
2.2.12	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.13	Рыбоводство
2.2.14	Пчеловодство
2.2.15	Технология производства свинины
2.2.16	Технология производства молока и говядины
2.2.17	Скотоводство
2.2.18	Технология производства шерсти и баранины
2.2.19	Свиноводство
2.2.20	Коневодство
2.2.21	Кролиководство
2.2.22	Овцеводство
2.2.23	Пушное звероводство
2.2.24	Рыбоводство
2.2.25	Пчеловодство
2.2.26	Птицеводство
2.2.27	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.28	Технология промышленного свиноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей

Знать:

научное объяснение взаимосвязи биологических особенностей животных с оценкой племенной ценности; биологические особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы

Уметь:

составить сводный отчет по результатам бонитировки животных и птицы; проводить зоотехническую оценку животных и птицы по документации

Владеть:

методами оценки экстерьера племенных животных и птицы, основанной на знаниях их биологических особенностей

ПК-12: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

Знать:

основные методы анализа и планирования технологических процессов

Уметь:

применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения различных животных

Владеть:

навыками работы с данными технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- физико-химические и биохимические основы технологий продуктов животноводства;
- типы перерабатывающих предприятий;
- основы технологии переработки, консервирования и хранения продуктов животноводства, факторы, определяющие качество продукции;
- основы стандартизации и сертификации продуктов животноводства.

3.2 Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
- организовать транспортировку, сдачу, приемку убойных животных, правильно-но организовать убой,
- применять методы оценки качества продуктов животноводства, правильно хранить и реализовывать их.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- оценки качества и безопасности продуктов животноводства, определения упитанности и убойных качеств животных;
- оценки пищевой, биологической и энергетической ценности продуктов убоя.

Рыбоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов основам ведения рыбоводства, устройству рыбозаводных хозяйств, механизации рыбоводных процессов, рыбоводно-биологических характеристик объектов рыбозаведения, гидрохимическому и биологическому контролю в рыбоводстве.

Задачи:

- изучение биологических основ рыбоводства;
- исследование оптимальных условий содержания рыб;
- изучение основ кормления рыб;
- знание форм ведения рыбоводного хозяйства, в т.ч. и поликультуру;
- овладение навыками профилактики и борьбы с болезнями рыб;
- знание методов оценки качества рыбы и посадочного материала;
- умение расчетов экономической эффективности в рыбоводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Микробиология и иммунология
2.1.5	Зоогигиена
2.1.6	Разведение животных
2.1.7	Кормление животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:
планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
Владеть:
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - о значении дисциплины для зоотехнии; - о подборе рыбопосадочного материала для конкретных условий разведения; - о выращивании рыбы при различных способах; - о ведении поликультуры и комбинированного способа рыбоводства; - об устройстве рыбоводных хозяйств; - о биологии рыбы, разводимой в хозяйствах; - производственных затратах и себестоимости рыбной продукции; - о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию рыбы.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать экологические и зоотехнические факторы для получения высококачественной рыбной продукции; - организовать первичную обработку рыбы и контроль за производством рыбы; - последовательно и логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать на практике методы анализа технологических решений в рыбоводстве.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методами бонитировки производителей рыб; - технологиями выращивания рыбы; - способами содержания рыбы.

Физиология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах в организме непродуктивных и продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимых для планирования и организации эффективного использования животных.з

Задачи дисциплины:

- формирование способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей физиологии животных;
- формирование способности проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их физиологических особенностей;
- формирование способности использовать физиологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;
- формирование способности эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования необходимых компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
2.1.2	Морфология животных (ОПК-5, ПК-2, ПК-4)
2.1.3	Морфология животных
2.1.4	Морфология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства (ПК-5, ПК-9, ПК-10)
2.2.2	Интенсификация воспроизводства животных (ПК-5, ПК-9, ПК-10)
2.2.3	Коневодство (ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17)
2.2.4	Кормление животных (ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-11)
2.2.5	Кролиководство (ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17)
2.2.6	Овцеводство (ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17)
2.2.7	Основы ветеринарии (ПК-3)
2.2.8	Птицеводство (ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17)
2.2.9	Пушное звероводство (ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-17)
2.2.10	Разведение животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10)
2.2.11	Свиноводство (ПК-5, ПК-10, ПК-17)
2.2.12	Скотоводство (ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-17)
2.2.13	Физиологическая экология и токсикология (ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6)
2.2.14	Этология с основами зоопсихологии (ПК-6)
2.2.15	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.16	Интенсификация воспроизводства животных
2.2.17	Кормление животных
2.2.18	Коневодство
2.2.19	Кролиководство

2.2.20	Овцеводство
2.2.21	Основы ветеринарии
2.2.22	Птицеводство
2.2.23	Пушное звероводство
2.2.24	Разведение животных
2.2.25	Свиноводство
2.2.26	Скотоводство
2.2.27	Физиологическая экология и токсикология
2.2.28	Этология с основами зоопсихологии
2.2.29	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.30	Интенсификация воспроизводства животных
2.2.31	Кормление животных
2.2.32	Коневодство
2.2.33	Кролиководство
2.2.34	Овцеводство
2.2.35	Основы ветеринарии
2.2.36	Птицеводство
2.2.37	Пушное звероводство
2.2.38	Разведение животных
2.2.39	Этология с основами зоопсихологии
2.2.40	Физиологическая экология и токсикология
2.2.41	Скотоводство
2.2.42	Свиноводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

современные представления о строении и функционировании животных и микроорганизмов

биологические особенности сельскохозяйственных животных; породные характеристики продуктивных и декоративных животных

Уметь:

принимать технологические решения на основе биологических особенностей животных

обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний и анализа производственной ситуации в конкретном животноводческом хозяйстве

Владеть:

основами знаний о закономерностях роста и развития молодняка животных и птицы

знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей

Знать:

биологические особенности животных и птицы, влияющие на их зоотехническую оценку; роль зоотехнической оценки животных в селекционном процессе

научное объяснение взаимосвязи биологических особенностей животных с оценкой племенной ценности; биологические особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы

Уметь:

проводить глазомерную оценку животных и птицы с учетом их биологических особенностей

составить сводный отчет по результатам бонитировки животных и птицы; проводить зоотехническую оценку животных и птицы по документации

Владеть:

навыками зоотехнической оценки животных и птицы

методами оценки экстерьера племенных животных и птицы, основанной на знаниях их биологических особенностей

ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
Знать:
физические и химические основы жизнедеятельности организма; значение и смысл основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов и функций организма
закономерности осуществления физиологических процессов и функций; основные методики физиолого-биохимических исследований функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме
Уметь:
выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных
сравнивать и оценивать результаты физиолого-биохимических методов исследования процессов обмена веществ в организме у животных разного вида и возраста
Владеть:
приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций
основными методами исследования физиологических и биохимических процессов у животных разного вида и возраста

ПК-6: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
Знать:
основы функционирования нервной системы животных и птицы, определяющие их поведение; особенности поведения и психологии животных и птицы
технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
Уметь:
управлять животными и птицей на основе современных знаний о поведении и психологии животных
эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
Владеть:
методами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
методикой оценки эффективности производства продукции животноводства, получаемой от животных и птицы разных видов и генотипов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности функционирования непродуктивных и продуктивных сельскохозяйственных животных; физиологические особенности животных, влияющие на их зоотехническую оценку; значение основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов; закономерности осуществления физиологических функций; основные методики физиологических исследований для мониторинга обменных процессов в организме животных; основы функционирования нервной системы животных, определяющие их поведение.
3.2 Уметь:
обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний о физиологии животных; проводить оценку животных с учетом их физиологических особенностей; выбирать методы физиологических исследований для мониторинга состояния обменных процессов в организме животных; оценивать результаты физиологических исследований обменных процессов животных различного вида и возраста.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
для выбора оптимальных и безопасных технологий кормления и содержания животных, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; определения основных физиологических параметров организма животных; анализа физиологических функций организма животных.

Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
 Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных

Задачи: сформировать способность организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

сформировать способность проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Зоогигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Знать:

эффективные способы профилактики основных заболеваний животных

Уметь:

разрабатывать и предлагать мероприятия по улучшению условий содержания, профилактике заболеваний животных и созданию здоровых стад

Владеть:

необходимыми знаниями для организации выбора профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода;

3.2 Уметь:

диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012
2.1.2	№413 (ред. от 31.12. 2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология делового общения
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Психология делового общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

структуру общества как сложной системы;

особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

Владеть:

способностями к конструктивной критике и самокритике;

умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- структуру общества как сложной системы;

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Производство экологически безопасной продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Задачи:

- овладеть знаниями о взаимодействии животных с окружающей средой;
- знать и использовать физико-химические и биологические методы анализа;
- уметь пользоваться приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма;
- владеть методами изучения изменчивости и наследственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Зоология
2.1.3	Зоогигиена
2.1.4	Физиология животных
2.1.5	Стандартизация и сертификация продукции животноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике
ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления эволюции животных; - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; - основные понятия наследственности и изменчивости; - закономерности наследования признаков; - хромосомную теорию наследственности; - генетику пола и его регуляцию; - генетику популяций.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - физико-химическими и биологическими методами анализа; - приемами мониторинга обменных процессов в организме; - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма; - методами изучения изменчивости и наследственности.

Ботаника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование знаний в области рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение технологии рационального использования кормовых угодий;
- формирование способности рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормопроизводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Знать:

технологии рационального использования кормовых угодий

Уметь:

составить кормовой конвейер с использованием луговых угодий и полевых кормовых культур

Владеть:

основными приемами выращивания кормовых культур с осуществлением правильного режима ухода и использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенностей морфологии, анатомии, воспроизведения и географического распространения основных таксонов растений и грибов;
- особенностей роста, онтогенеза, экологии и эволюции низших и высших растений.

3.2 Уметь:

- применять методы анатомических, морфологических, таксономических, физиологических исследований растений;
- применять знания основ репродукции, селекции и культивирования растений в хозяйственных целях.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний для успешного усвоения других дисциплин, создание теоретической и научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

-Привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обучить правилам обработки его результатов.

-Воспитать на химических примерах творческое мышление (активность, гибкость, многосторонний подход) и владение элементами научной методологии (способы овладения новыми знаниями, современные способы представления информации и др).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология животных
2.2.2	Биохимия молока и мяса
2.2.3	Физиологическая экология и токсикология
2.2.4	Кормопроизводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

Знать:

З1: физические и химические основы жизнедеятельности организма; значение и смысл основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов и функций организма

Уметь:

У1: выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных

Владеть:

В1: приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

-физические и химические основы жизнедеятельности организма; значение и смысл основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов и функций организма;
-закономерности осуществления физиологических процессов и функций; основные методики физиолого-биохимических исследований функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме.

3.2 Уметь:

- выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных;
- сравнивать и оценивать результаты физиолого-биохимических методов исследования процессов обмена веществ в организме у животных разного вида и возраста;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций;
- основными методами исследования физиологических и биохимических процессов у животных разного вида и возраста.

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для реализации межкультурного общения в сфере профессиональной коммуникации. Формирование данной компетенции, входящей в банк универсальных и профессиональных компетенций, позволит студенту успешно заниматься научными исследованиями в будущем, работать в избранной сфере деятельности и будет способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической речи), навыков чтения и перевода, публичной речи (сообщение, доклад);

- совершенствование навыков чтения специальной литературы с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно, и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и

профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

тезаурус для осуществления успешной профессиональной коммуникации, основные языковые и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; схемы построения устного высказывания в форме монолога, диалога, полилога; формат и содержание делового письма, особенности лексико-грамматического перевода текстов в сфере профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

осуществлять речевую деятельность в различных формах, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках иноязычной коммуникации, демонстрировать знания иностранного языка применительно к фундаментальным и прикладным дисциплинам, использовать углублённые практические знания иностранного языка в области агрономии, самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы на иностранном языке.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

В результате освоения содержания дисциплины магистры овладеют навыками профессионального общения на иностранном языке, пользования иностранным языком как средством делового общения и умениями использования иностранных ресурсов в своей практической и научной деятельности; всеми основными видами чтения: просмотровым, детализирующим, поисковым; навыками и умениями восприятия профессионального дискурса в устной и письменной форме.

Кормопроизводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
Приобретение практических навыков использования достижения науки в оценке качества кормов и рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и другие кормовых угодий, владения различными методами заготовки и хранения кормов.
Задачи:
- формирование способности использовать достижения науки в оценке качества кормов;
- овладеть различными методами заготовки и хранения кормов;
- формирование готовности в оценке рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и другие кормовых угодий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Генетика и биометрия
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Физиологическая экология и токсикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных
Знать:
перспективные технологии организации уоя и переработки продуктов животноводства, методы оценки качества получаемой продукции, правила организации технологический процессов с учетом соблюдения экологической безопасности.
Уметь:
применять современные достижения генетики и селекции в стандартизации и сертификации племенных животных.
Владеть:
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и животноводческой продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.
ПК-11: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
Знать:
основные виды кормов для сельскохозяйственных животных; виды кормовых растений, их биологические, экологические и хозяйственные особенности; типы кормовых угодий, их разнохарактерность и различное значение для

сельскохозяйственного производства
Уметь:
оценивать питательность кормов по химическому составу; различать основные виды кормовых культур по соцветиям, вегетативным признакам и семенам.
Владеть:
методами заготовки и хранения грубых и сочных кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- о ботаническом составе сенокосов и пастбищ, луговом и полевом кормопроизводстве, севооборотах, кормовых культурах, рациональном использовании культурных пастбищ и сенокосов. - о микроскопических, анатомических, морфологических анализах растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции.
3.2 Уметь:
- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения; - визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных; - заготовки и хранения кормов.

Биохимия молока и мяса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - приобретение знаний о химическом составе, физико-химических свойствах молока и мяса, биохимических процессах, происходящих при хранении и первичной обработке, практических навыков оценивать качество молока и мяса с учетом биохимических показателей.

Задачи дисциплины:

- формирование способности определять химический состав, физико-химические и технологические свойства молока и мяса;

- формирование способности оценивать качество молока и мяса с учетом биохимических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Молочное дело
2.2.2	Технология производства молока и говядины
2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

Знать:

физические и химические основы жизнедеятельности организма; значение и смысл основных терминов и понятий, закономерностей физиологических процессов и функций организма

закономерности осуществления физиологических процессов и функций; основные методики физиолого-биохимических исследований функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме

Уметь:

выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных

сравнивать и оценивать результаты физиолого-биохимических методов исследования процессов обмена веществ у животных разного вида и возраста

Владеть:

приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций

основными методами исследования физиологических и биохимических процессов у животных разного вида и возраста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- химический состав, физико-химические и биохимические свойства молока и мяса;
- изменение химического состава и свойств молока и мяса под влиянием различных факторов;
- биохимические и физико-химические процессы, протекающие при хранении и первичной обработке молока и мяса.

3.2 Уметь:

- использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса;
- проводить технологический контроль при хранении и первичной обработке молока и мяса.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками определения химического состава, физико-химических и биохимических свойств молока и мяса;

Основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является формирование у студентов понимания специфики профессиональной деятельности в области зоотехнии, а также раскрытие проблем, закономерностей и технологий трудовой деятельности зоотехников. Целью так же является получение первоначальных сведений о работе и задачах стоящих перед зоотехником, истории развития зоотехнии, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.3	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Разведение животных
2.2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Историю развития зоотехнии в России и в мире при различных общественных формациях. Время и место одомашнивания сельскохозяйственных животных, их предков и доместикационные изменения.
3.2 Уметь:
Провести анализ состояния отраслей животноводства в России, обосновать нормы и рационы кормления животных
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
методами организации труда, знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; охраны окружающей среды от загрязнения; определением параметров продуктивности, современными технологиями производства продукции животноводства.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности использовать современные информационные технологии.

Задачи:

- формирование у студентов успешных систематических знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения переработки информации;

- формирование систематических умений использовать персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;

- формирование практических навыков владения приемами работы с файлами в операционной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Основы математической обработки информации
2.2.3	Статистические методы обработки экспериментальных данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения, переработки информации

Владеть:

приемами работы с файлами в операционной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

3.2 Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

приемами работы с файлами в операционной системе

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Задачи: использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор, средства визуализации; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	О
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Основы математической обработки информации
2.2.4	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.5	Методика научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии

Знать:

современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор, средства визуализации
применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

основными приемами обработки информации при работе с текстовым редактором, выполнении автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации
приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства

3.2 Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработка информации; использовать для обработка информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

приемами работы с файлами в операционной системе; основными приемами обработки информации в текстовом редакторе, выполнение автоматизированных расчетов средствами табличного редактора, средствами визуализации информации; приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Коневодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, проведение бонитировки и племенной отбор животных.

Задачи:

-Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

-Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

-Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Интенсификация воспроизводства животных	
2.1.2	Скотоводство	
2.1.3	Разведение животных	
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.5	Молочное дело	
2.1.6	Племенное дело в животноводстве	
2.1.7	Интенсификация воспроизводства животных	
2.1.8	Разведение животных	
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.10	Молочное дело	
2.1.11	Племенное дело в животноводстве	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.2	Пчеловодство	
2.2.3	Рыбоводство	
2.2.4	Генетические основы селекции	
2.2.5	Молекулярная генетика	
2.2.6	Производство экологически безопасной продукции животноводства	
2.2.7	Птицеводство	
2.2.8	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства	
2.2.9	Технология производства шерсти и баранины	
2.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
2.2.11	Пчеловодство	
2.2.12	Рыбоводство	
2.2.13	Генетические основы селекции	
2.2.14	Молекулярная генетика	
2.2.15	Производство экологически безопасной продукции животноводства	
2.2.16	Технология производства шерсти и баранины	

2.2.17	Птицеводство
2.2.18	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
Знать:	
современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям) - сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов - правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	
Уметь:	
- рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп	
Владеть:	
- знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп - ставить цели по увеличению различных производственных показателей животноводства - планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
Знать:	
- сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов - правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	
Уметь:	
- ставить цели по увеличению различных производственных показателей животноводства - планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
Владеть:	
- навыками определения потребности в необходимых ресурсах - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
Знать:	
- современные технологии производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы - особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы	
Уметь:	
- использовать современные технологии производства (по отраслям), воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы в практической работе - определять эффективные технологии производства (по отраслям)	
Владеть:	
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп - навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике	
ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
Знать:	
- научную информацию о видах продуктивности с.-х. животных, формы учёта продуктивности	
Уметь:	

- вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов с.-х. животных в разных категориях хозяйств

Владеть:

- методами комплексного учета продуктивности с.-х. животных в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Состояние коневодства в стране и в мире, задачи в области коневодства. Зоологическую и производственную классификацию пород лошадей. Характеристику верховых, рысистых, тяжелоупряжных и местных пород. Системы кормления, содержания и разведения лошадей.

3.2 Уметь:

Распознавать пороки передних и задних конечностей, конюшенные пороки, половые и возрастные различия лошадей, масти и отметины головы и конечностей. Определить возраст лошади по изменениям в зубной системе. Запрягать лошадей в одноконную дуговую упряжь.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Провести глазомерную оценку экстерьера лошадей, дать характеристику статей, взять промеры, рассчитать индексы телосложения и массу лошади, оценить рабочие качества лошадей.

Микробиология и иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции животноводства.

Задачи:

- формирование способности осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

- формирование способности к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Зоология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормопроизводство
2.2.2	Основы ветеринарии
2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

необходимость систематизации и анализа имеющейся информации о биологических объектах

алгоритм работы с источниками информации нужного профиля

Уметь:

систематизировать полученные данные

систематизировать собранный научный и производственный материал

Владеть:

навыками конспектирования прочитанных текстов

умением конспектировать полученные факты

ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

- современные представления о строении и функционировании животных и микроорганизмов

Уметь:

принимать технологические решения на основе биологических особенностей животных

Владеть:

основами знаний о закономерностях роста и развития молодняка животных и птиц

ПК-3: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Знать:
значение зооигиены в животноводстве, иметь представление о гигиене содержания животных
Уметь:
прогнозировать последствия санитарно-гигиенических и комплексных профилактических мероприятий
Владеть:
методами прогнозирования санитарно-профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - необходимость систематизации и анализа имеющейся информации о биологических объектах; - алгоритм работы с источниками информации нужного профиля; - современные представления о строении и функционировании животных и микроорганизмов - значение зооигиены в животноводстве, иметь представление о гигиене содержания животных
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные данные; - систематизировать собранный научный и производственный материал; - принимать технологические решения на основе биологических особенностей животных - прогнозировать последствия санитарно-гигиенических и комплексных профилактических мероприятий
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками конспектирования прочитанных текстов; - умением конспектировать полученные факты; - основами знаний о закономерностях роста и развития молодняка животных и птиц - методами прогнозирования санитарно-профилактических мероприятий

Генетические основы селекции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Участие в разработке новых методов, способов и приемов

Задачи:

-способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

-способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Химия органическая
2.1.3	Биология
2.1.4	Генетика и биометрия
2.1.5	Методика научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.2	Методика научных исследований
2.2.3	Технологии производства продукции животноводства
2.2.4	Птицеводство
2.2.5	Пчеловодство
2.2.6	Рыбоводство
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технология производства шерсти и баранины
2.2.10	Технология интенсивного животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

основные показатели воспроизводительной способности животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- базовые основы содержания, кормления, разведения и использования животных;- современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования- необходимость систематизации и анализа имеющейся информации о биологических объектах- алгоритм работы с источниками информации нужного профиля
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- на начальном уровне применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения животных;- анализировать состав рационов и тип кормления; применять основные положения селекции- систематизировать полученные данные- систематизировать собранный научный и производственный материал
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- понятиями о селекционном процессе и его элементах;- теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов- навыками конспектирования прочитанных текстов- умением конспектировать полученные факты

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических основ содержания, кормления и разведения кроликов.

Задачами дисциплины является изучение:

- роли кролиководства для народного хозяйства России
- технологии разведения кроликов
- технологии кормления и содержания кроликов
- технологии производства крольчатины, шкурки и пуха
- составление технологических схем производства продукции кролиководства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интенсификация воспроизводства животных
2.1.2	Кормление животных
2.1.3	Племенное дело в животноводстве
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Разведение животных
2.1.6	Физиологическая экология и токсикология
2.1.7	Интенсификация воспроизводства животных
2.1.8	Кормление животных
2.1.9	Разведение животных
2.1.10	Физиологическая экология и токсикология
2.1.11	Племенное дело в животноводстве
2.1.12	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Генетические основы селекции
2.2.3	Молекулярная генетика
2.2.4	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.5	Технология интенсивного животноводства
2.2.6	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.7	Генетические основы селекции
2.2.8	Молекулярная генетика
2.2.9	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.10	Технология интенсивного животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:
рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп
Владеть:
знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:
правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
Уметь:
планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
Владеть:
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Биологические особенности кроликов, ГОСТы по производству продукции кролиководства, народно-хозяйственное значение кролиководства, технологию производства шкурок, пуха, мяса кроликов
3.2 Уметь:
выбрать технологию производства продукции кролиководства, составлять технологические схемы производства продукции кролиководства, оценить экстерьер, определять пороки и недостатки экстерьера, классифицировать породы кроликов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Владеть методами организации труда, знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в кролиководстве; охраны окружающей среды от загрязнения; определением параметров продуктивности, современными технологиями производства продукции кролиководства.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:
Процесс историко-культурного развития человека и человечества
Всемирную и отечественную историю и культуру
Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества
Уметь:
Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции
Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Владеть:
Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме
Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
3.2 Уметь:
-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Молочное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение студентов правилам оценки состава и свойств молока разных видов сельскохозяйственных животных, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии производства молочных продуктов и переработки вторичного сырья.

Задачи:

- изучить состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;
- знать факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов;
- знать методы оценки качества молока и молочных продуктов;
- изучить требования стандартов к молоку и молочным продуктам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Физиология животных
2.1.4	Микробиология и иммунология
2.1.5	Зоогигиена
2.1.6	Химия
2.1.7	Морфология животных
2.1.8	Зоогигиена
2.1.9	Микробиология и иммунология
2.1.10	Физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Скотоводство
2.2.2	Технология производства молока и говядины
2.2.3	Скотоводство
2.2.4	Технология производства молока и говядины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов

Уметь:

ставить цели по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

навыками определения потребности в необходимых ресурсах

ПК-16: готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Знать:

современные версии систем управления качеством животноводческой продукции

Уметь:

управлять качеством продукции животноводства на основе международных стандартов

Владеть:

методами технического контроля качества продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- о значении дисциплины для зоотехнии; об особенностях состава молока разных видов сельскохозяйственных животных;
- о методах оценки качества молока;
- о современных требованиях к качеству сырья для производства молочных продуктов;
- о технологии производства молока и молочных продуктов.

3.2 Уметь:

- использовать зоотехнические факторы для получения доброкачественного молока и молочной продукции;
- организовать первичную обработку молока и контроль молочного производства по расходу сырья и жировому балансу;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами анализа молока и молочных продуктов;
- прогрессивными приемами первичной обработки молока в хозяйстве;
- современными технологиями выработки молочных продуктов.

Пчеловодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка специалистов и руководителей сельскохозяйственного производства, которые должны усвоить знания биологических особенностей пчелиных семей, научные основы кормления и содержания пчел, племенное дело, технологию производства продуктов пчеловодства, организацию пасек и методы ведения профилакторно-лечебных мероприятий, основы производства и экономики пчеловодства.

Задачи:

- овладеть знаниями о взаимодействии животных с окружающей средой;
- знать и использовать физико-химические и биологические методы анализа;
- механизмы взаимодействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессорным воздействиям среды;
- причины изменений видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека, знать механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем;
- механизмы взаимодействия организмов и среды обитания;
- механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Зоология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей

животноводства
ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных
Знать:
основы первичного зоотехнического и племенного учёта продуктивности разных видов животных
Уметь:
вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств
Владеть:
современными методами ведения зоотехнического и племенного учёта продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- знать и использовать физико-химические и биологические методы анализа.
3.2 Уметь:
- организовать рациональное использование пчел по производству продуктов пчеловодства и на опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур;
- разрабатывать и осуществлять прогрессивную и высокоэффективную технологию по ведению и производству продуктов данной отрасли;
- проводить ревизии пчелосемей, составлять планы и производственные задания по пасеке;
- осуществлять мероприятия по защите пчел от отравления ядохимикатами;
- проводить ветеринарно-профилактические и лечебные мероприятия на пасеках.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- знаниями о взаимодействии животных с окружающей средой.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, 31

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, 32

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, 33

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2
разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3
Владеть:
техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1
навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2
простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности; - роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коорекции средствами ФК; - теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненнных и профессиональных целей.
3.2 Уметь:
- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшие приемы самомассаж и релаксации.

Стандартизация и сертификация продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по выбору и использованию различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства; использование государственных стандартов и другой нормативно-технической документации в практической деятельности.

Задачи:

- изучение требований, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции животноводства;
- изучение методов оценки и контроля качества, и безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- формирование способности применять нормативно-техническую документацию при определении качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животноводства;
- формирование способности проводить теххимический контроль сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Микробиология и иммунология	
2.1.3	Биохимия молока и мяса	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Молочное дело	
2.2.2	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства	
2.2.3	Производство экологически безопасной продукции животноводства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:

конституцию, онтогенез, племенные и продуктивные качества животных

Уметь:

оценивать животных по генотипу и фенотипу, определять породность животных

Владеть:

базовыми навыками организации процессов получения и переработки продуктов животноводства

ПК-16: готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Знать:

теоретические основы систем управления качеством

Уметь:

применять современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства

Владеть:

методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- химический состав и пищевую ценность продукции животноводства;
- биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

3.2 Уметь:

- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции;
- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
- применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья;
- методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний основных экономических законов и определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин.

Зачача:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

теоретическо-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

Уметь:

ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- экономические законы и категории;- графическое отражение производственных возможностей общества;- производственные возможности общества в условиях экономического роста;- взаимосвязь сегодняшнего выбора хозяйственных альтернатив и завтрашних возможностей экономики;- понятие экономической системы и факторы, влияющие на неё;- трудовую теорию стоимости. Закон стоимости;- четыре основные модели современного рынка;- основные стадии общественного воспроизводства;- компоненты совокупного спроса;- фискальную политику;- денежно-кредитную политику;- безработицу;- инфляцию;- экономический рост;- цикличность экономики.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- разделять капитал и прибавочную стоимость;- выделять основные компоненты рынка;- определять заработную плату и определяющие её факторы;- классифицировать предприятия;- определять провалы рынка и влияющие на них внешние эффекты;- определять монопольную власть и выделять виды несовершенной информации;- выделять основные признаки макроэкономических моделей.- различать типы общественного воспроизводства;- определять мотивы сбережения;- определять основные направления государственного регулирования экономики, масштаб государственного регулирования;- различать инструменты монетарной политики в зависимости от ее вида;- классифицировать модели экономического роста.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- методикой расчета постоянных, переменных и общих издержек производства; а также средних и предельных;- методикой расчета дохода и прибыли; экономической и бухгалтерской прибыли; валовой и чистой прибыли;- методикой расчета безубыточности производства;- методикой расчета рентабельности предприятия;- методикой расчета экономической эффективности по Парето;- навыками построения и расчета кривой Лоренца и коэффициента Джини;- методикой расчета состояния государственного бюджета;- методикой расчета основных макроэкономических показателей Методикой расчета безработицы и инфляции.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, 31

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, 32

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, 33

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

Владеть:

техники выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1

навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности;

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З3

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З2

3.2 Уметь:

- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:
цель, задачи и структуру медицины катастроф
методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера
методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными
Уметь:
использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты
осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных
Владеть:
приемами оказания первой помощи при травмах
приемами первой помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения
приемами использования протейших и табельных средств индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных
3.2 Уметь:
- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- приемами оказания первой помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного заражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

Морфология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к планированию и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования.

Задачи освоения дисциплины:

- выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;

- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы профессиональной деятельности
2.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.3	Химия
2.1.4	Основы профессиональной деятельности
2.1.5	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.6	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зоология
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.4	Физиология животных
2.2.5	Биотехнология животных
2.2.6	Генетика и биометрия
2.2.7	Зоогигиена
2.2.8	Этология с основами зоопсихологии
2.2.9	Биохимия молока и мяса
2.2.10	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия
2.2.11	Интенсификация воспроизводства животных
2.2.12	Кормление животных
2.2.13	Основы ветеринарии
2.2.14	Разведение животных
2.2.15	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.16	Физиологическая экология и токсикология

2.2.17	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.18	Коневодство
2.2.19	Кролиководство
2.2.20	Овцеводство
2.2.21	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.22	Птицеводство
2.2.23	Пушное звероводство
2.2.24	Свиноводство
2.2.25	Скотоводство
2.2.26	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.27	Рыбоводство
2.2.28	Зоология
2.2.29	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.30	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.31	Физиология животных
2.2.32	Биотехнология животных
2.2.33	Генетика и биометрия
2.2.34	Зоогигиена
2.2.35	Этология с основами зоопсихологии
2.2.36	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.37	Разведение животных
2.2.38	Кормление животных
2.2.39	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.40	Биохимия молока и мяса
2.2.41	Физиологическая экология и токсикология
2.2.42	Скотоводство
2.2.43	Интенсификация воспроизводства животных
2.2.44	Свиноводство
2.2.45	Коневодство
2.2.46	Кролиководство
2.2.47	Овцеводство
2.2.48	Пушное звероводство
2.2.49	Птицеводство
2.2.50	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.51	Основы ветеринарии
2.2.52	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия
2.2.53	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

современные представления о строении и функционировании животных и микроорганизмов

Уметь:

принимать технологические решения на основе биологических особенностей животных

Владеть:

основами знаний о закономерностях роста и развития молодняка животных и птицы

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей

Знать:

биологические особенности животных и птицы, влияющие на их зоотехническую оценку; роль зоотехнической оценки животных в селекционном процессе
Уметь:
проводить глазомерную оценку животных и птицы с учетом их биологических особенностей
Владеть:
навыками зоотехнической оценки животных и птицы

ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
Знать:
физические и химические основы жизнедеятельности организма; значение и смысл основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов и функций организма
Уметь:
выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных
Владеть:
приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – значение дисциплины для зоотехнии; – закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции; – основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц; – видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных; – основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; – продемонстрировать понимание общей структуры морфологии и связь между ее составляющими; – понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; – правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> – основных методов изучения морфологии; – ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; – определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; – проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы; – умением микроскопировать гистологические препараты; – умением идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; – умением определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне.

Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственных птиц, теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства продуктов птицеводства и их переработки, а также обучить бакалавра управлять технологическими процессами в цехах птицеводческих предприятий для обеспечения эффективного производства и переработки продукции в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование теоретических и практических основ птицеводства и производства яиц и мяса птицы, особенностей новых технологий воспроизводства, племенной работы, кормления и содержания разных видов птицы, организационных форм ведения птицеводства в условиях

рыночной экономики.

2. Научить студентов владеть методами:

- селекционно-племенной работы и повышения продуктивности (яичной, мясной, воспроизводительных качеств) сельскохозяйственной птицы;

- эффективного использованию кормов;

- интенсификации производства продуктов птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

Современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных

Уметь:

Рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

Занятиями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

Правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

Особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

Определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:

Навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:

Основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных

Уметь:

Вести зоотехнический и племенной учет продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств

Владеть:

Современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- биологические особенности птицы;
- генетические основы селекции;
- методы оценки птицы по конституции и экстерьеру, проведение бони-тировки;
- технологию инкубации яиц и вывода суточного молодняка;
- технологию производства и хранения инкубационных яиц;
- технологию производства и сортировки диетических и пищевых яиц;
- технологию производства мяса птицы, в том числе бройлерных цыплят, индюшек, уток и других видов птицы;
- классификацию и сертификацию продукции.

3.2 Уметь:

- осуществлять технологические процессы инкубации и оценки качества яиц;
- сортировать и маркировать диетическое и инкубационное яйцо;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей племенного учета;
- регулировать параметры микроклимата в птичниках и инкубаторах;
- управлять технологическими процессами кормления, поения, содержания птицы;
- составлять схемы технологического процесса промышленного производства яиц и мяса птицы;
- организовать производственный цикл выпуска яичной и мясной продукции в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять профилактические мероприятия по недопущению заноса инфекционных, инвазионных и грибковых заболеваний птицы на территории закрытого объекта.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- по налаживанию селекционной работы, направленной на улучшение племенных и продуктивных качеств птицы;
- для повышения квалификации обслуживающего персонала на промышленных птицеводческих объектах;
- по способам маркировки птицы с целью налаживания зоотехнического учета с учетом компьютерных технологий;
- составлять рационы для разных видов и половозрастных групп птицы с целью повышения конверсии корма;
- управления современной технологией производства яиц, мяса птицы и племенной продукции птицеводства;
- управления методами убоя птицы, разделки тушек, заготовки пера и пуха, утилизации отходов;
- в области экономики производства для снижения трудо-вых и финансовых затрат на единицу продукции;
- в области техники безопасности и противопожарной безопасности на вверенном производстве.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plm.xml

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственных птиц, теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства продуктов птицеводства и их переработки, а также обучить бакалавра управлять технологическими процессами в цехах птицеводческих предприятий для обеспечения эффективного производства и переработки продукции в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование теоретических и практических основ птицеводства и производства яиц и мяса птицы, особенностей новых технологий воспроизводства, племенной работы, кормления и содержания разных видов птицы, организационных форм ведения птицеводства в условиях

рыночной экономики.

2. Научить студентов владеть методами:

- селекционно-племенной работы и повышения продуктивности (яичной, мясной, воспроизводительных качеств) сельскохозяйственной птицы;

- эффективного использованию кормов;

- интенсификации производства продуктов птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.7.1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

Современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных

Уметь:

Рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

Занятиями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-7: способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Знать:

Правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Уметь:

Планировать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

Владеть:

Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

Особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

Определять эффективные технологии производства (по отраслям)

Владеть:

Навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Знать:

Основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных

Уметь:

Вести зоотехнический и племенной учет продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств

Владеть:

Современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- биологические особенности птицы;
- генетические основы селекции;
- методы оценки птицы по конституции и экстерьеру, проведение бони-тировки;
- технологию инкубации яиц и вывода суточного молодняка;
- технологию производства и хранения инкубационных яиц;
- технологию производства и сортировки диетических и пищевых яиц;
- технологию производства мяса птицы, в том числе бройлерных цыплят, индюшек, уток и других видов птицы;
- классификацию и сертификацию продукции.

3.2 Уметь:

- осуществлять технологические процессы инкубации и оценки качества яиц;
- сортировать и маркировать диетическое и инкубационное яйцо;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей племенного учета;
- регулировать параметры микроклимата в птичниках и инкубаторах;
- управлять технологическими процессами кормления, поения, содержания птицы;
- составлять схемы технологического процесса промышленного производства яиц и мяса птицы;
- организовать производственный цикл выпуска яичной и мясной продукции в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять профилактические мероприятия по недопущению заноса инфекционных, инвазионных и грибковых заболеваний птицы на территории закрытого объекта.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- по налаживанию селекционной работы, направленной на улучшение племенных и продуктивных качеств птицы;
- для повышения квалификации обслуживающего персонала на промышленных птицеводческих объектах;
- по способам маркировки птицы с целью налаживания зоотехнического учета с учетом компьютерных технологий;
- составлять рационы для разных видов и половозрастных групп птицы с целью повышения конверсии корма;
- управления современной технологией производства яиц, мяса птицы и племенной продукции птицеводства;
- управления методами убоя птицы, разделки тушек, заготовки пера и пуха, утилизации отходов;
- в области экономики производства для снижения трудо-вых и финансовых затрат на единицу продукции;
- в области техники безопасности и противопожарной безопасности на вверенном производстве.

Методика научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний связанных с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи:

- овладеть знаниями о методологических основах научного познания;
- разрабатывать методы выбора направления и проведения научного исследования;
- знать порядок оформления и представления результатов научной работы;
- проводить оценку эффективности внедрения научных исследований в зоотехнии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Зоология
2.1.3	Химия
2.1.4	Физиология животных
2.1.5	
2.1.6	Математика
2.1.7	Зоология
2.1.8	Химия
2.1.9	Физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Скотоводство
2.2.2	Свиноводство
2.2.3	Коневодство
2.2.4	Овцеводство
2.2.5	Птицеводство
2.2.6	Скотоводство
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Коневодство
2.2.9	Овцеводство
2.2.10	Птицеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способностью применять современные методы исследований

Знать:

основные методики постановки зоотехнического эксперимента

требования по составлению статьи и научного отчёта по результатам исследований

Уметь:

составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели
составить резюме и аннотацию по результатам исследований
Владеть:
методикой статистической обработки данных опыта
компьютерными технологиями применительно к опытному делу в животноводстве

ПК-21: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

Знать:
методику поиска научно-технической информации нужного профиля
методологию научно-хозяйственного и модельного опытов; источники информации отечественного опыта в животноводстве
инновационные направления промышленного животноводства
Уметь:
находить и изучать научно-техническую информацию
обрабатывать результаты опытов
воспользоваться зарубежным опытом в животноводстве
Владеть:
методикой конспектирования необходимой литературы
способностью к логическому анализу массива данных
научными данными, систематизировать их и информацию о зарубежном опыте в животноводстве

ПК-22: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Знать:
основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту
Уметь:
анализировать полученную информацию
Владеть:
способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- о современном значении дисциплины в животноводстве; - об особенностях организации научных исследований в животноводстве, явлениях и процессах жизни общества, о методах, инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения проблем.
3.2 Уметь:
- проведения научных исследований в животноводстве; - оценивать и контролировать показатели качества достоверности результатов исследований.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- основными понятиями научно-исследовательской работы; - методами научного познания, логических законов и правил, накоплением научной информации; - основными понятиями о проведении научных исследований в животноводстве, методами и средствами планирования организации исследований и разработок, проведением экспериментов и наблюдений обобщения и обработки информации.

Зоология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции; прогнозирование последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивание самостоятельно новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Задачи:

- ознакомить студентов с разнообразием животного мира;
- дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;
- ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере;
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- способствовать развитию биологической культуры, а также формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика и биометрия
2.2.2	Этология с основами зоопсихологии
2.2.3	Биотехнология животных
2.2.4	Генетические основы селекции
2.2.5	Молекулярная генетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

современные представления о строении и функционировании животных и микроорганизмов

Уметь:

принимать технологические решения на основе биологических особенностей животных

Владеть:

основами знаний о закономерностях роста и развития молодняка животных и птицы

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей

Знать:

биологические особенности животных и птицы, влияющие на их зоотехническую оценку; роль зоотехнической оценки животных в селекционном процессе

Уметь:
проводить глазомерную оценку животных и птицы с учетом их биологических особенностей
Владеть:
навыками зоотехнической оценки животных и птицы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные направления эволюции животных; - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных; - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.
3.2 Уметь:
- прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- физико-химическими и биологическими методами анализа; - приемами мониторинга обменных процессов в организме; - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма; - методами изучения изменчивости и наследственности.

Биотехнология животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование системных знаний, умений и навыков в области биотехнологии животных, получение студентами представлений об основных направлениях развития биотехнологии животных для увеличения производства сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества, формирование у студентов биотехнологического мышления.

Задачи:

- сформировать представление о месте биотехнологии животных среди других наук, о ее значении и областях применения;
- дать представление о культуре клеток, геной инженерии, экологической биотехнологии;
- ознакомить со значением достижений биотехнологии животных;
- научить умению самостоятельного поиска и анализа информации в области биотехнологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Химия
2.1.3	Морфология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разведение животных
2.2.2	Кормопроизводство
2.2.3	Основы ветеринарии
2.2.4	Скотоводство
2.2.5	Свиноводство
2.2.6	Коневодство
2.2.7	Кролиководство
2.2.8	Овцеводство
2.2.9	Птицеводство
2.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.11	Генетические основы селекции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

основы содержания, кормления, разведения и использования животных

Уметь:

на начальном уровне применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения животных

Владеть:

понятиями о селекционном процессе и его элементах

ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Знать:
нормативы проектирования животноводческих объектов
современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных
Уметь:
определять требования норм технологического проектирования для каждого вида животных
составлять рационы кормления
Владеть:
навыками обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода за животными
методами контроля полноценности кормления животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - об основах биотехнологии животных, инженерной энзимологии, генетической и клеточной инженерии; - методах создания генетически модифицированных организмов; - основных рисках, связанных с использованием генетически модифицированных организмов; - достижениях биотехнологии животных; - о структуре гена, принципах и методах генетического анализа, мутагенезе, мутагенных эффектах природных и антропогенных факторов; - о принципах генетической инженерии и ее использовании в биотехнологии; - об основных закономерностях биологии размножения животных.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по биотехнологии животных для повседневной жизни; - анализировать риски, связанные с использованием достижений биотехнологии; - учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и качество конечного продукта.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методиками взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методами проведения основных биотехнологических операций; - навыками самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по биотехнологии животных.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель планирование и организация эффективного использования животных, осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных

Задачи:

сформировать способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

сформировать способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

сформировать способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Интенсификация воспроизводства животных	
2.1.3	Разведение животных	
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.5	Зоогиена	
2.1.6	Кормление животных	
2.1.7	Племенное дело в животноводстве	
2.1.8	Интенсификация воспроизводства животных	
2.1.9	Скотоводство	
2.1.10	Коневодство	
2.1.11	Кролиководство	
2.1.12	Пушное звероводство	
2.1.13	Овцеводство	
2.1.14	Птицеводство	
2.1.15	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства	
2.1.16	Разведение животных	
2.1.17	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.18	Технология производства молока и говядины	
2.1.19	Технология производства свинины	
2.1.20	Технология промышленного свиноводства	
2.1.21	Кормление животных	
2.1.22	Племенное дело в животноводстве	
2.1.23	Интенсификация воспроизводства животных	
2.1.24	Скотоводство	
2.1.25	Коневодство	
2.1.26	Кролиководство	
2.1.27	Пушное звероводство	
2.1.28	Овцеводство	

2.1.29	Птицеводство
2.1.30	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.1.31	Разведение животных
2.1.32	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.33	Технология производства молока и говядины
2.1.34	Кормление животных
2.1.35	Племенное дело в животноводстве
2.1.36	Технология производства свинины
2.1.37	Технология промышленного свиноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Молекулярная генетика
2.2.3	Генетические основы селекции
2.2.4	Рыбоводство
2.2.5	Пчеловодство
2.2.6	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.7	Свиноводство
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технология производства шерсти и баранины
2.2.10	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.11	Птицеводство
2.2.12	Технология интенсивного животноводства
2.2.13	Рыбоводство
2.2.14	Пчеловодство
2.2.15	Генетические основы селекции
2.2.16	Молекулярная генетика
2.2.17	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.18	Технология интенсивного животноводства
2.2.19	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.20	Птицеводство
2.2.21	Свиноводство
2.2.22	Преддипломная практика
2.2.23	Технология производства шерсти и баранины
2.2.24	Технология производства шерсти и баранины
2.2.25	Свиноводство
2.2.26	Рыбоводство
2.2.27	Пчеловодство
2.2.28	Генетические основы селекции
2.2.29	Молекулярная генетика
2.2.30	Производство экологически безопасной продукции животноводства
2.2.31	Технология интенсивного животноводства
2.2.32	Птицеводство
2.2.33	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.34	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

современные достижения в биотехнологии воспроизводства животных, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных(по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп
Владеть:
знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Знать:
особенности применения современных технологий производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы
Уметь:
определять эффективные технологии производства (по отраслям)
Владеть:
навыками составления планов производства (по отраслям) и применения их на практике

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
Знать:
современные достижения в области кормления и содержания животных
Уметь:
организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка
Владеть:
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
анатомию и физиологические функции половых органов сельскохозяйственных животных; кормление, содержание и использование производителей, методы получения спермы от самцов, ее оценки, разбавления, хранения и транспортировки; способы искусственного осеменения самок и методы повышения их оплодотворяемости; физиологию и диагностику беременности; родо и послеродового периода; родовспоможения; болезни новорожденных и молочной железы; причины бесплодия и яловости сельскохозяйственных животных
3.2 Уметь:
определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружными способами, ректально- у коров и кобыл); оказывать помощь новорожденному, роженице, родовспоможение при трудных родах; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; исследовать животных на мастит (субклинические и клинические формы); определять экономический ущерб от бесплодия; уметь собирать и готовить искусственные вагины для получения спермы от производителей; определять качество спермы (визуально и микроскопическими методами); готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей для краткосрочного использования; проводить искусственное осеменение самок разных видов животных; составлять заявки на сперму и отчетность по искусственному осеменению животных; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
знаний по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

Физиологическая экология и токсикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - изучение механизмов адаптации животных, законов взаимодействия живого организма и токсических веществ, необходимых для производственного контроля параметров технологических процессов, осуществления контроля и координации работ по содержанию, кормлению сельскохозяйственных животных, управления работами по производству продукции животноводства.

Задачи:

- формирование способности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- формировать способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- формировать способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;
- формировать способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология животных
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Химия
2.1.4	Биохимия молока и мяса
2.1.5	Этология с основами зоопсихологии
2.1.6	Физиология животных
2.1.7	Морфология животных
2.1.8	Химия
2.1.9	Биохимия молока и мяса
2.1.10	Этология с основами зоопсихологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:

конституцию, онтогенез животных;

правила организации технологических процессов с учетом соблюдения биологических особенностей животных

Уметь:

на начальном уровне оценивать животных по генотипу и фенотипу;

разрабатывать технологические схемы выращивания животных с учетом влияния различных стресс-факторов
Владеть:
базовыми навыками организации процессов получения продукции животноводства;
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и животноводческой продукции

ОПК-5: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Знать:
современные представления о функционировании животных;
Уметь:
обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний и анализа производственной ситуации в конкретном животноводческом хозяйстве;
Владеть:
знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции.

ПК-4: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
Знать:
закономерности осуществления физиологических процессов и функций; основные методики физиолого-биохимических исследований функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме;
Уметь:
сравнивать и оценивать результаты физиолого-биохимических методов исследования процессов обмена веществ в организме у животных разного вида и возраста;
Владеть:
основными методами исследования физиологических и биохимических процессов у животных разного вида и возраста.

ПК-6: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
Знать:
технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
Уметь:
эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
Владеть:
методикой оценки эффективности производства продукции животноводства, получаемой от животных и птицы разных видов и генотипов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
закономерности адаптаций организмов животных к различным факторам внешней и внутренней среды, механизмы действия ядов;
3.2 Уметь:
проводить токсикологические исследования, связывать особенности гематологических тестов со стрессустойчивостью животных;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
в области оценки токсичности кормовых средств и формирования антистрессовых приемов в условиях интенсивной технологии производства продукции животноводства.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx
Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области математических наук, научить их применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Задачи:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- развитие логического мышления;
- повышение общего уровня математической культуры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие математических навыков, необходимых для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;
- приобретение студентами навыков математического моделирования прикладных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшественное:
2.2.1	Информатика (ОПК-3);
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-11);
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности(ОПК-3);
2.2.4	Статистические методы обработки экспериментальных данных(ПК-22);
2.2.5	Основы математической обработки информации(ПК-22);
2.2.6	Химия(ПК-4);
2.2.7	Методика научных исследований(ПК-20,ПК-22,ПК-21).
2.2.8	Информатика
2.2.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.11	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.12	Основы математической обработки информации
2.2.13	Химия
2.2.14	Методика научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-22: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Знать:
источники научно-технической информации; методы постановки научных экспериментов;
Уметь:
обрабатывать результаты опытов; находить необходимую информацию;
Владеть:
технологией работы с поисковыми системами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные понятия линейной и векторной алгебры, основные методы и законы математического анализа;
3.2 Уметь:
- использовать основные методы и законы математического анализа в профессиональной деятельности;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- построения математических моделей типовых профессиональных задач;

Организация производства и предпринимательства в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели - приобретение практических навыков по планированию, организации и анализе эффективного использования животных, материалов, оборудования, а также об организации работы коллектива исполнителей и разработке оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства

Задачи:

- формирование способности анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

- формирование способности к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

- формирование способности к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- формирование способности к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

- формирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 7.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология производства молока и говядины	
2.2.2	Технология производства свинины	
2.2.3	Технология промышленного свиноводства	
2.2.4	Технология производства шерсти и баранины	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

Знать:

основные методы анализа и планирования технологических процессов

Уметь:

применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения различных животных

Владеть:

навыками работы с данными технологических процессов

ПК-13: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

Знать:

сущность категорий "команда" и "группа", их основные сходства и различия, правила, принципы, процессы групповой динамики

основные аспекты командной работы

технологии построения командной работы для решения управленческих задач
Уметь:
выстраивать эффективные взаимоотношения в команде
формировать группы на основе правил групповой динамики
эффективно распределять обязанности в команде
Владеть:
элементарными навыками работы в команде
навыками выполнения функций в команде
навыками планирования работы в команде

ПК-14: способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
Знать:
категории стоимость, качество, безопасность, сроки исполнения продукции животноводства
факторы внешней и внутренней среды предприятия
виды планирования и их особенности
Уметь:
применять возможноститехнологий по изменению в продукции животноводства качества, безопасности, стоимости, сроков исполнения
объяснить состояние и перспективы развития факторов внешней и внутренней среды
планировать производство животноводческой продукции с конкретными характеристиками
Владеть:
методами оценки факторов внешней и внутренней среды предприятия
методами прогнозирования состояния внешних факторов предприятия
способностью вносить изменения в технологию производства продукции животноводства для нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность, сроки исполнения)

ПК-15: способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
Знать:
классификацию управленческих решений
принципы организации производственного процесса
основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений
Уметь:
оценить эффективность управленческого решения
рассчитать производственный цикл простого процесса
провести анализ рисков
Владеть:
навыками разработки управленческого решения
методами планирования и прогнозирования
приемами для снижения степени риска

ПК-18: способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли
Знать:
основные документы первичной учетной документации
должностные лица, которые отвечают за оформление первичной документации
формы по ведению учета в животноводстве
Уметь:
правильно оформлять первичную документацию
организовать рациональное движение документации
оформлять основные документы по животноводству
Владеть:
представлением о системе документации в животноводстве
представлением о взаимосвязи различных документов в первичной учетной документации

логикой во взаимосвязи первичной документации в животноводстве и бухгалтерским учетом
ПК-19: способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Знать:
систему мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
современные методы и средства планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
Уметь:
организовать и контролировать процессы производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний
Владеть:
приемами организации и методами контроля процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и планирования технологических процессов - основные аспекты командной работы и технологии построения командной работы для решения управленческих задач - факторы внешней и внутренней среды предприятия - сущность категорий стоимость, качество, продукции животноводства - факторы внешней и внутренней среды предприятия - виды планирования и их особенности - принципы организации производственного процесса - основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений - должностные лица, которые отвечают за оформление первичной документации - формы по ведению учета в животноводстве - современные методы и средства планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать эффективные взаимоотношения в команде, формировать группы на основе правил групповой динамики, эффективно распределять обязанности в команде - объяснить состояние и перспективы развития факторов внешней и внутренней среды - планировать производство животноводческой продукции с конкретными характеристиками - оценивать эффективность управленческого решения - проводить анализ рисков - оформлять основные документы по животноводству - обосновывать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, выполнения функций и планирования работы в команде - оценки факторов внешней и внутренней среды предприятия - планирования и прогнозирования, приемами для снижения степени риска - работы с документацией в животноводстве - организации и контроля процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие у студентов неязыкового вуза иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.

Обучение иноязычному общению осуществляется в следующих сферах:

- бытовая сфера общения;

- учебно-познавательная сфера общения;

- социально-культурная сфера общения;

- профессиональная сфера общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в

типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографических сведений: <ul style="list-style-type: none"> ● базовые фонетические стандарты иностранного языка; ● основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none"> ● грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); ● лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления) - социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2 Уметь:
<p>- сообщать информацию на иностранном языке.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - извлекать информацию из письменного текста (чтение) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; ● осуществлять поиск информации в тексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; ● использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) <ul style="list-style-type: none"> ● использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; ● правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение ● корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; ● правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

делового общения на иностранном языке.

В результате освоения содержания дисциплины студенты овладеют:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

Кормление животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории, освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, рецептов комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Микробиология и иммунология	
2.1.3	Физиология животных	
2.1.4	Химия	
2.1.5	Микробиология и иммунология	
2.1.6	Физиология животных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Скотоводство	
2.2.2	Свиноводство	
2.2.3	Птицеводство	
2.2.4	Коневодство	
2.2.5	Кролиководство	
2.2.6	Овцеводство	
2.2.7	Пушное звероводство	
2.2.8	Рыбоводство	
2.2.9	Пчеловодство	
2.2.10	Скотоводство	
2.2.11	Свиноводство	
2.2.12	Птицеводство	
2.2.13	Коневодство	
2.2.14	Кролиководство	
2.2.15	Овцеводство	
2.2.16	Пушное звероводство	

2.2.17	Рыбоводство
2.2.18	Пчеловодство
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	
Знать:	
современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования	
Уметь:	
анализировать состав рационов и тип кормления, применять основные положения селекции для оценки сельскохозяйственных животных	
Владеть:	
теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов	
ОПК-7: способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве	
Знать:	
особенности механизации производственных процессов в фермерских хозяйствах	
Уметь:	
проектировать и комплектовать системами машин и оборудования производственно-технологических линий по механизации животноводческих ферм, комплексов, фермерских хозяйств	
Владеть:	
методами анализа и синтеза систем управления	
ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
Знать:	
современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных	
Уметь:	
составлять рационы кормления	
Владеть:	
методами контроля полноценности кормления животных	
ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
Знать:	
методы разведения и элементы крупномасштабной селекции; современные достижения селекции и племенного дела	
Уметь:	
использовать методы селекции	
Владеть:	
навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач	
ПК-11: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
Знать:	
основные виды кормов для сельскохозяйственных животных; виды кормовых растений, их биологические, экологические и хозяйственные особенности; типы кормовых угодий, их разнохарактерность и различное значение для сельскохозяйственного производства	
Уметь:	
оценивать питательность кормов по химическому составу; различать основные виды кормовых культур по соцветиям, вегетативным признакам и семенам	
Владеть:	
методами заготовки и хранения грубых и сочных кормов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">– о методах оценки химического состава, питательность и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;– о содержание питательных веществ в отдельных кормах и кормовых смесях;– о рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;– о научных основах сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;– о нормированном кормлении животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;– методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки. Методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов:– оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определить их качество с учетом ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;– определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;– определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;– составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;– определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;– определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">– методиками определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора;– способами составления и анализа рационов для разных видов и половозрастных групп животных;– методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;– формами контроля полноценности контроля животных;– методиками проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.

Зоогигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	В36.03.02-17-1А301.plx Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению оптимальных параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений при содержании животных и птицы разных видов, методов санитарно-гигиенической оценки воды, кормов, воздушной среды и других показателей изучаемых в рамках данной дисциплины.

Задачи:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоология
2.1.2	Морфология животных
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Основы ветеринарии
2.2.4	Скотоводство
2.2.5	Свиноводство
2.2.6	Коневодство
2.2.7	Овцеводство
2.2.8	Птицеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

основы содержания, кормления, разведения и использования животных

Уметь:

на начальном уровне применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения животных

Владеть:

понятиями о селекционном процессе и его элементах

ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Знать:

современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию

кормления животных
Уметь:
составлять рационы кормления
Владеть:
методами контроля полноценности кормления животных

ПК-3: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
Знать:
значение зоогигиены в животноводстве, иметь представление о гигиене содержания животных
Уметь:
прогнозировать последствия санитарно-гигиенических и комплексных профилактических мероприятий
Владеть:
методами прогнозирования санитарно-профилактических мероприятий

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
Знать:
методы разведения и элементы крупномасштабной селекции; современные достижения селекции и племенного дела
Уметь:
использовать методы селекции
Владеть:
навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- о современном значении дисциплины в животноводстве, санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к кормам, воде, воздушной среде, почве; - о зоогигиенических требованиях и норм, используемых в различных отраслях животноводства, основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, правила техники безопасности на производстве.
3.2 Уметь:
- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; - оценивать и контролировать показатели качества основных параметров микроклимата животноводческих помещений и кормов; - оценивать состояние воздушной среды животноводческих объектов; - проводить защиту животных и кормов, источников воды при чрезвычайных ситуациях с объективной оценкой опасных и вредных производственных факторов; - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами определения отдельных показателей микроклимата с использованием современных приборов учета в основных отраслях животноводства, оптимальными нормативными показателями условий содержания, кормления и ухода за животными разного вида; - навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий против различного рода заболеваний животных, подбором средств индивидуальной и коллективной защиты от вредностей на производстве.

Молекулярная генетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: Участие в разработке новых методов, способов и приемов

Задачи:

-способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

-способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации племенных животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.05.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Биохимия

2.1.2 Химия органическая

2.1.3 Биология

2.1.4 Генетика и биометрия

2.1.5 Методика научных исследований

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

2.2.2 Методика научных исследований

2.2.3 Технологии производства продукции животноводства

2.2.4 Птицеводство

2.2.5 Пчеловодство

2.2.6 Рыбоводство

2.2.7 Свиноводство

2.2.8 Преддипломная практика

2.2.9 Технология производства шерсти и баранины

2.2.10 Технология интенсивного животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных****Знать:**

основные показатели воспроизводительной способности животных (по отраслям)

Уметь:

рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

знаниями, методами и технологиями воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- базовые основы содержания, кормления, разведения и использования животных;- современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования- необходимость систематизации и анализа имеющейся информации о биологических объектах- алгоритм работы с источниками информации нужного профиля
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- на начальном уровне применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения животных;- анализировать состав рационов и тип кормления; применять основные положения селекции- систематизировать полученные данные- систематизировать собранный научный и производственный материал
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- понятиями о селекционном процессе и его элементах;- теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов- навыками конспектирования прочитанных текстов- умением конспектировать полученные факты

Интенсификация воспроизводства животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

В36.03.02-17-1А301.plx

Направление 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

сформировать способность осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об анатомии и физиологии половой системы сельскохозяйственных животных;

- формирование навыков кормления, содержания и использования производителей;

- формирование умений искусственного осеменения самок, диагностики беременности, родовспоможения, ухода за новорожденными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Морфология животных

2.1.2 Физиология животных

2.1.3 Основы ветеринарии

2.1.4 Физиологическая экология и токсикология

2.1.5 Биотехнология животных

2.1.6 Морфология животных

2.1.7 Физиология животных

2.1.8 Основы ветеринарии

2.1.9 Физиологическая экология и токсикология

2.1.10 Биотехнология животных

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Кормление животных

2.2.2 Разведение животных

2.2.3 Основы ветеринарии

2.2.4 Коневодство

2.2.5 Кролиководство

2.2.6 Овцеводство

2.2.7 Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства

2.2.8 Птицеводство

2.2.9 Пушное звероводство

2.2.10 Свиноводство

2.2.11 Скотоводство

2.2.12 Технология производства молока и говядины

2.2.13 Технология производства свинины

2.2.14 Технология промышленного свиноводства

2.2.15 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

2.2.16	Технология производства шерсти и баранины
2.2.17	Кормление животных
2.2.18	Разведение животных
2.2.19	Основы ветеринарии
2.2.20	Коневодство
2.2.21	Кролиководство
2.2.22	Овцеводство
2.2.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.24	Скотоводство
2.2.25	Технология производства молока и говядины
2.2.26	Технология производства шерсти и баранины
2.2.27	Свиноводство
2.2.28	Пушное звероводство
2.2.29	Птицеводство
2.2.30	Продуктивность птицы и качество продукции птицеводства
2.2.31	Технология производства свинины
2.2.32	Технология промышленного свиноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

Основные показатели воспроизводительной способности животных (по отраслям)

Современные достижения в биотехнологии воспроизводства, рационального воспроизводства животных (по отраслям)

Уметь:

Составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор, оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей по качеству потомства

Рационально применять технологии воспроизводства животных (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

Владеть:

Методами зоотехнического и племенного учета

Знаниями методами и технологиями воспроизводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-9: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

современные технологии производства (по отраслям), выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы

Уметь:

использовать современные технологии производства (по отраслям), воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней и птицы в практической работе

Владеть:

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Знать:

методы разведения и элементы крупномасштабной селекции; современные достижения селекции и племенного дела

современные достижения в области кормления и содержания животных

Уметь:

использовать методы селекции

организовать оптимальные условия содержания для разных видов животных

Владеть:

навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач

способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
анатомию и физиологические функции половых органов сельскохозяйственных животных; кормление, содержание и использование производителей, методы получения спермы от самцов, ее оценки, разбавления, хранения и транспортировки; способы искусственного осеменения самок и методы повышения их оплодотворяемости; физиологию и диагностику беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных, причины бесплодия и яловости сельскохозяйственных животных.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуля-цию) у самок разных видов животных;- определять беременность у самок разных видов животных (наружными способами, ректально - у коров и кобыл);- организовать работу в родильном отделении и профилактории;- определять экономический ущерб от бесплодия;- уметь собирать и готовить искусственные вагины для получения спермы от производителей;- определять качество спермы (визуально и микроскопическими методами);- готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей для краткосрочного использования;- проводить искусственное осеменение самок разных видов животных;- составлять заявки на сперму и отчетность по искусственному осеменению животных;- проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
владеть навыками по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.