

Зоология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	36.02.02-17-1А3.osf Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, а так же осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Задачи:

- ознакомить студентов с разнообразием животного мира;
- дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;
- ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере;
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- способствовать развитию биологической культуры, а также формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия органическая
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этология с основами зоопсихологии
2.2.2	Зоогигиена
2.2.3	Микробиология и иммунология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные направления эволюции животных; - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных; - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.
3.2 Уметь:
- прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- физико-химическими и биологическими методами анализа; - приемами мониторинга обменных процессов в организме; - способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма; - методами изучения изменчивости и наследственности.

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способность работника на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, всех своих внутренних ресурсов самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи.

Задачи:

-формирование способности к освоению знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- формирование способности применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 31.12. 2015).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Аннотация

рабочей программы производственной практики
ПП.02.01 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»
(Профессиональные модули)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии,
для студентов специальности 36.02.02 «Зоотехния»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции и ее первичной переработке, получаемой от животных разных видов.
Задачи дисциплины	- овладеть практическими навыками по производству продукции животноводства; - овладеть практическими навыками по первичной переработке продукции животноводства; - проводить оценку качества продукции животноводства
Содержание дисциплины	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными. Основные технологии производства продукции животноводства и ее первичной переработки. Выполнение индивидуальных заданий.
Компетенции	ОК 1-9 ПК-1.1-1.6 ПК-2.1-2.3 ПК-3.1-3.5 ПК-4.1-4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы зоотехнии, зоогигиена, микробиология, санитария и гигиена, биология
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - виды, технологические процессы производства продукции животноводства; -методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);-действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства ; - основные методы оценки качества продукции животноводства. Уметь: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; -составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; -выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; -осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; -оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. Владеть: Иметь практический опыт: -по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; -оценки качества продукции животноводства
Форма текущего контроля	Собеседование, индивидуальное задание
Форма промежуточного контроля знаний	4 семестр – дифференцированный зачет

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
Рабочая программа учебной практики УП.01.01
Закреплена за кафедрой биотехнологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:	
иметь практический опыт:	
-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;	
уметь:	
-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	
-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	
-проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;	
-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;	
-выявлять заболевших животных;	
-выполнять несложные ветеринарные назначения;	
-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;	
-вести учет продуктивности;	
-проводить искусственное осеменение свмок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;	
-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;	
-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;	
знать:	
-методы оценки качества и питательности кормов;	
-стандарты на корма;	
-научные основы полноценного кормления животных;	
-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	
-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;	
-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	
-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;	
-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;	
-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;	
-способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	УП.01.01
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Этология с основами зоопсихологии
2.2.2	Зоогигиена
2.2.3	Кормопроизводство
2.2.4	Технологии производства продукции животноводства
2.2.5	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.6	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-методы оценки качества и питательности кормов;
3.1.2	-стандарты на корма;
3.1.3	-научные основы полноценного кормления животных;
3.1.4	-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
3.1.5	-зоогигенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

3.1.6	-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
3.1.7	-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
3.1.8	-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
3.1.9	-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
3.1.10	-способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
3.2.2	-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
3.2.3	-проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
3.2.4	-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
3.2.5	-выявлять заболевших животных;
3.2.6	-выполнять несложные ветеринарные назначения;
3.2.7	-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
3.2.8	-вести учет продуктивности;
3.2.9	-проводить искусственное осеменение свмок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
3.2.10	-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
3.2.11	-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
3.3 Иметь практический опыт:	
3.3.1	-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

Аннотация

рабочей программы производственной практики

ПП.03.01 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»

(Профессиональные модули)

Составитель аннотации – кафедра технологии хранения и переработки с/х продукции,
для студентов специальности 36.02.02 «Зоотехния»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов практических навыков и умений по хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства.
Задачи дисциплины	- овладеть практическими навыками технологий хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства; - проводить оценку качества реализуемой продукции животноводства; - владеть навыками по заполнению первичной документации для транспортировки продукции животноводства.
Содержание дисциплины	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными. Основные технологии хранения животноводческой продукции, ее транспортировки и реализации. Выполнение индивидуальных заданий.
Компетенции	ОК 1 – ОК 9 ПК-3.1 – ПК-3.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Биохимия; микробиология, санитария и зоогигиена; основы зоотехнии; микробиология и иммунология
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения животноводческой продукции; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции, - методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов. Уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; - рассчитывать площади размещения животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов. Владеть: подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; - выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья; - анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; - определения качества продукции животноводства при хранении и транспортировке.
Форма текущего контроля	Собеседование, индивидуальное задание
Форма промежуточного контроля знаний	4 семестр – дифференцированный зачет

Химия: органическая

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В36.03.02-16-2А301.plm.xml

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Профиль Технология производства продукции животноводства

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний по химии органических соединений для создания теоретической и научно-практической основы для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Изучить достижения науки в оценке качества кормов, продукции животноводства.

- Освоить возможности использования современных информационных технологий и современных методов исследования в области животноводства.

- Привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обучить правилам обработки его результатов.

- Воспитать на химических примерах творческое мышление (активность, гибкость, многосторонний подход) и владение элементами научной методологии (способы овладения новыми знаниями, современные способы представления информации и др).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(ред. от 31.12.2015)).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физиология животных	
2.2.2	Биохимия молока и мяса	
2.2.3	Физиологическая экология и токсикология	
2.2.4	Кормопроизводство	
2.2.5	Физиология животных	
2.2.6	Биохимия молока и мяса	
2.2.7	Физиологическая экология и токсикология	
2.2.8	Кормопроизводство	
2.2.9	Биохимия	
2.2.10	Физиология животных	
2.2.11	Генетика и биометрия	
2.2.12	Кормление животных	
2.2.13	Технология первичной переработки продукции животноводства	
2.2.14	Молекулярная генетика	
2.2.15	Биофизика	
2.2.16	Генетические основы селекции	
2.2.17	Физиологическая экология и токсикология	
2.2.18	Введение в биотехнологию	
2.2.19	Технология производства молока и говядины	
2.2.20	Биогеохимия	
2.2.21	Биотехнология животных	

2.2.22	Ботаника
2.2.23	Микробиология и иммунология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способностью использовать современные информационные технологии

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-20: Способностью применять современные методы исследований в области животноводства

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- физическо-химические основы жизнедеятельности организма;
- значение и смысл основных терминов и понятий закономерностей физиологических процессов и функций организма;
- закономерности осуществления физиологических процессов и функций;
- основные методы физиолого-биохимических исследований функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме.

3.2 Уметь:

- выбирать методики физиолого-биохимического исследования функционального состояния организма для мониторинга обменных процессов в организме животных;
- сравнивать и оценивать результаты физиолого-биохимических методов исследования процессов обмена веществ в организме у животных разного вида, возраста и физиологического состояния;
- подбирать и проводить современные методы исследования в области животноводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- приемами анализа физиологических и биохимических процессов и функций;
- современными методами оценки качества кормов, продукции животноводства, стандартизации и сертификации племенных животных.

Этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности освоения основных духовных законов и категорий этики;
- формирование способности к самопознанию и нравственной оценке происходящего;
- формирование способности к проявлению толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих и культурных традиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12. 2015).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- специфику нравственного познания, связь этики с наукой, религией, искусством;
- основные понятия, принципы, категории этики;
- основные этические концепции и учения в отечественной и зарубежной мысли.

3.2 Уметь:

- давать самостоятельную оценку моральным явлениям;
- принимать участие в дискуссиях по морально-нравственной проблематике;
- определить специфику различных этических систем.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Аннотация

Рабочей программы практики «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ПП 01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование практических навыков и умений по содержанию, кормлению и разведению различных видов сельскохозяйственных животных
Содержание дисциплины	Техника безопасности при работе с животными на сельскохозяйственных предприятиях. Содержание, кормление и разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, сельскохозяйственной птицы и кроликов. Симптомы и профилактика болезней животных.
Компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Содержание сельскохозяйственных животных, зоогиена, кормопроизводство, биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных, основы зоотехнии
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Владеть: навыками оказания первой помощи сельскохозяйственным животным, производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет 4 семестр

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП. 04 «Сельскохозяйственная биотехнология»

(Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии, для студентов для студентов специальности 36.02.02 «Зоотехния»

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов позитивное и осознанное представление о ведущей роли биотехнологии в решении глобальных проблем цивилизации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить фундаментальные биологические процессы, лежащие в основе создания современных биотехнологий. - Выявить, как на основе фундаментальных знаний и исследований в области естественных наук создаются новые прогрессивные биотехнологии. - Изучить основные этапы организации биотехнологического производства. - Изучить использование биотехнологий в различных отраслях сельского хозяйства.
Содержание дисциплины	Введение. Современные методы, используемые в биотехнологических производствах. Основные направления современной биотехнологии и возможности их практического применения. Перспективы развития основных направлений биотехнологии в России и за рубежом.
Компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Биология, Анатомия и физиология животных, Химия органическая, Микробиология, санитария и гигиена
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; биodeградацию микробных препаратов; биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; принципы генной инженерии; технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); сферы применения культур животных клеток; технологии клонального размножения; принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.</p> <p>Уметь: использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве;</p> <p>Владеть: методиками подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методами проведения основных биотехнологических операций; навыками самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по сельскохозяйственной биотехнологии.</p>
Форма текущего контроля	Реферат, собеседование, тест
Форма промежуточного контроля знаний	3 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.01.04 «Методика научных исследований»
(Профессиональные модули)

Составитель аннотации – кафедра биотехнологии, для студентов специальности 36.02.02
«Зоотехния»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний связанных с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладеть знаниями о методологических основах научного познания;- овладеть методикой проведения научного исследования в области зоотехнии;- знать порядок оформления и представления результатов научной работы;- проводить оценку эффективности внедрения научных исследований в зоотехнии.
Содержание дисциплины	Введение. Краткая история опытного дела в сельском хозяйстве. Биологические методы исследований. Виды зоотехнических экспериментов. Организация экспериментов. Методы постановки зоотехнических опытов. Особенности проведения научно-хозяйственных экспериментов с животными. Обеспечение достоверности результатов опытов. Выполнение и оформление научной работы, подготовка публичных выступление по методикам исследований
Компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Биология, математика, статистические методы обработки экспериментальных данных, анатомия и физиология животных
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: современное значение дисциплины в животноводстве, особенности организации научных исследований в животноводстве, явлениях и процессах жизни общества, о методах, инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения проблем.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в животноводстве, оценивать и контролировать показатели качества, достоверности результатов исследований.</p> <p>Владеть: основными понятиями научно – исследовательской работы, методами научного познания, основными понятиями о проведении научных исследований в животноводстве, методами и средствами планирования организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>
Форма текущего контроля	Собеседование, коллоквиум
Форма промежуточного контроля знаний	5 семестр - экзамен

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ботаники и экологии**

Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся экологического мировоззрения и воспитание способности оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.

Задачи:

- изучить закономерности и принципы, определяющие распространение организмов в природе и динамику их численности;
- изучить структуру и динамику сообществ, организации и функционирования целых экосистем;
- рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле;
- изучить влияние деятельности человека на биосферу;
- рассмотреть нормативные документы природоохранного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологические основы природопользования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зоогигиена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- состав, строения и свойства биосферы;- особенности взаимоотношения организма и среды;- закономерности продуцирования биологического вещества и энергии в экосистемах;- механизм функционирования и устойчивости биологических систем надорганизменного уровня организации живой материи;- современные проблемы, связанные с загрязнением природной среды;- основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- правильно применять основные термины и понятия экологии;- анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду;- определять потенциальные источники загрязнения окружающей среды;- рассчитывать демографические показатели и делать выводы о состоянии популяции;- характеризовать экологическую обстановку исследуемой территории;- планировать природоохранные мероприятия;- применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Естественная резистентность сельскохозяйственных животных и пути ее повышения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования естественной резистентности организма животных в условиях интенсивного производства, а так же в освоении обучающими теоретических основ и практических приемов контроля естественной резистентности сельскохозяйственных животных

Задачами изучения дисциплины:

- сформировать представление о естественной резистентности животных как одной из важных систем организма;
- рассмотреть основополагающие разделы структурно-функциональных особенностей систем резистентности организма животных;
- овладеть основами оценки неспецифической естественной резистентности, гуморального и клеточного иммунитета животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

МДК.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Русский язык и культура речи

2.1.2 Биология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Зоогигиена

2.2.2 Биохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****Знать:****Уметь:****Владеть:**

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- показатели, определяющих уровень естественной резистентности организма - факторы, оказывающие как положительное, так и отрицательное влияние на резистентность организма - пути повышения неспецифической резистентности животного организма
3.2 Уметь:
- провести клинический анализ крови и оценить показатели, характеризующие уровень естественной резистентности организма; - обосновать мероприятия по повышению естественной резистентности животных на животноводческих комплексах;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
методическими подходами по установлению причинно-следственных связей между нарушениями условий содержания, кормления, промышленной технологии выращивания животных и естественной резистентностью

Выполнение работ по профессии оператор машинного доения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf

Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение студентами практических навыков по механизации и технологии производства молока, современных перспективных технологий комплексной механизации на молочных фермах, по устройству и эффективному использованию машин и техно-логического оборудования животноводческих предприятий по содержанию КРС.

Задачи дисциплины – освоение студентами основ рабочих и технологических процессов средств комплексной механизации производства продукции животноводства; прогрессивных технологиях производства продукции животноводства, механизации основных технологических процессов, системах машин и оборудования, применяемых на животноводческих фермах и комплексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПП.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.2	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология доения
2.2.2	Механизация доения
2.2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.4	Содержание сельскохозяйственных животных
2.2.5	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животноводства; технологии производства, обработки и частичной переработки продукции животноводства; зооинженерные требования к средствам механизации животноводства; современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве; особенности механизации производственных процессов в фермерских (крестьянских) хозяйствах; устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации средств механизации в животноводстве; пути повышения качества продукции животноводства, экономии материальных и технических средств.
3.2 Уметь:
применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства; использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве; решать задачи, связанные с технологическим расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции животноводства; рационально использовать материальные и энергосберегающие технические средства; правильно эксплуатировать современную животноводческую технику и технические средства управления производством.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
по разборке, сборке, монтажу, регулировке и пуску в эксплуатацию аппаратов, машин и оборудования для животноводства.

Анатомия и физиология животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме. Знакомство с ролью и значением отдельных отраслей животноводства позволит студенту сформировать для себя значимость смежных отраслей сельскохозяйственного производства. Самостоятельно расширить и углубить познания данной специальности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами фундаментальных знаний по анатомии и физиологии животных;
- изучение строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей животного организма;
- изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;
- выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	входной уровень знаний, умений определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Зоогигиена
2.2.3	Кормопроизводство
2.2.4	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.5	Основы зоотехнии
2.2.6	Биохимия
2.2.7	Зоогигиена
2.2.8	Кормопроизводство
2.2.9	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.10	Основы зоотехнии
2.2.11	Биохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эм-бриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;– строение органов и систем органов животных (опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности);– характеристики процессов жизнедеятельности;– физиологические функции органов и систем органов животных;– физиологические константы сельскохозяйственных животных;– особенности процессов жизнедеятельности различных видов сель-скохозяйственных животных;– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;– функции иммунной системы;– характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;– характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных оценивать их физиологическое состояние разными способами;– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;– определять анатомические и возрастные особенности животных;– определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Ботаника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ботаники и экологии**

Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии и экологии растений.

Задачи:

- изучить строение основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- изучить строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов;
- рассмотреть многообразие мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- познакомиться с экологией растений для обеспечения возможности использования этих знаний в сельском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
– процессы жизнедеятельности растительных сообществ, биологических и природоохранных технологий, биологической экспертизе и фитомониторингу, оценке и восстановления территориальных растительных ресурсов; - особенности морфологии, анатомии, воспроизведения и географического распространения основных таксонов растений и грибов; - особенности роста, онтогенеза, экологии и эволюции низших и высших растений.
3.2 Уметь:
– грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам; – различать в природной обстановке и знать латинские названия наиболее характерных для Кемеровской области видов древесно-кустарниковых и травянистых растений.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Биохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся абстрактно-предметного биохимического мышления о молекулярных основах жизнедеятельности организма

Задачи:

- изучить вопросы функционирования организма как единого целого посредством взаимодействия химических веществ;
- изучить взаимосвязи обмена веществ, его регуляцию и проявление функций организма;
- получить представление о практической значимости результатов исследований в области биохимии растений и животных;
- приобрести умения и навыки, необходимые для ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Зоология
2.1.4	Химия: неорганическая, аналитическая
2.1.5	Биология
2.1.6	Химия органическая
2.1.7	Анатомия и физиология животных
2.1.8	Зоология
2.1.9	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
2.2.2	Сельскохозяйственная биотехнология
2.2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.4	Микробиология, санитария и гигиена
2.2.5	Генетика и биометрия
2.2.6	Кормопроизводство
2.2.7	Микробиология и иммунология
2.2.8	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.9	Методика научных исследований
2.2.10	Технологии производства продукции животноводства
2.2.11	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
2.2.12	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.13	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.14	Микробиология, санитария и гигиена
2.2.15	Сельскохозяйственная биотехнология
2.2.16	Технологии производства продукции животноводства
2.2.17	Оценка и контроль качества продукции животноводства

2.2.18	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.**Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления, принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера.

3.2 Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах,
- анализировать и составлять рационы кормления;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения

Биология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	36.02.02-17-1А3.osf Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по рациональному использованию биологических особенностей животных при производстве продукции; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

Задачи:

- овладеть знаниями о взаимодействии животных с окружающей средой;
- изучить сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- знать и использовать физико-химические и биологические методы анализа;
- уметь пользоваться приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма;
- владеть методами изучения изменчивости и наследственности.
- изучить вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- изучить взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего и общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология
2.2.2	Ботаника
2.2.3	Зоология
2.2.4	Микробиология, санитария и гигиена
2.2.5	Биохимия
2.2.6	Этология с основами зоопсихологии
2.2.7	Генетика и биометрия
2.2.8	Микробиология и иммунология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
--

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные направления эволюции животных; - причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; - систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; - основные понятия наследственности и изменчивости; - закономерности наследования признаков; - хромосомную теорию наследственности; - генетику пола и его регуляцию; - генетику популяций. |
|--|

3.2 Уметь:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения биосферных процессов; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения. |
|---|

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - решать элементарные биологические задачи; - составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); - описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности. |
|---|

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций

Задачи:

- приоритетное понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Охрана труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление производством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цел: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Культурология
2.1.3	Этика
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	Культурология
2.1.7	Этика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
3.2 Уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование цельного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, научного способа мышления, умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности специалиста.

Задачи:

- изучение основных физических явлений и идей;
- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- формирование научного мировоззрения и современного научного мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование технологических процессов
2.2.2	Механизация доения
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- фундаментальные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику.

3.2 Уметь:

- использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами проведения физических измерений.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков в области экономики, менеджмента и маркетинга, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формулирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формулирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес;
- формулирование способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- формулирование способности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- формулирование способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- формулирование способности планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- формулирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- формулирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История сельского хозяйства и аграрных отношений в России
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
2.2.2	
2.2.3	Оценка и контроль качества продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
--

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
--

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

3.2 Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
--

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области математических наук, научить их применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Задачи:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- развитие логического мышления;
- повышение общего уровня математической культуры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие математических навыков, необходимых для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;
- приобретение студентами навыков математического моделирования прикладных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.2.2	Физика
2.2.3	Экология
2.2.4	Компьютерное моделирование технологических процессов
2.2.5	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.6	Методика научных исследований
2.2.7	Генетика и биометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, математического анализа.

3.2 Уметь:

– использовать математические методы в агрономии.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– построения математических моделей типовых профессиональных задач.

Кормопроизводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ботаники и экологии**

Учебный план 36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умение разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах.

Задачи:

- Повышение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, зерновых и зернобобовых, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 "Зоотехния" (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 505)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зоогигиена
2.2.2	Микробиология и иммунология
2.2.3	Содержание сельскохозяйственных животных
2.2.4	Производство и первичная переработка продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов, - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.
3.2 Уметь:
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений, - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развивать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

-научить использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;

-использовать для обработка информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование технологических процессов
2.2.2	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.3	Методика научных исследований
2.2.4	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.5	Управление структурным подразделением организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.**Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства

3.2 Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения техники безопасности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зооигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление структурным подразделением организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3.2 Уметь:

- выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Экологические основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование у обучающихся способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

Задачи:

– рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле;

– изучить влияние деятельности человека на биосферу;

– ознакомиться с основными нормативными документами природоохранного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:**Уметь:**

Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений и формирование личностных компетенций;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих интересам и особенностям студентов;
- включение студентов в активную познавательную деятельность;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.
- развитие умений самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); – основные грамматические явления, необходимые для продуктивной и рецептивной речевой деятельности – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – основные нормы речевого этикета (реплики-клише, фразы-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; – роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и умения в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

3.2 Уметь:

в области говорения:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в области письма:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, учетных документов, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Аннотация
рабочей программы производственной практики
ПП.04.01 «Управление работами по производству и переработке продукции
животноводства»
(Профессиональные модули)

Составитель аннотации – кафедра технологии хранения и переработки с/х продукции,
для студентов специальности 36.02.02 «Зоотехния»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов практических навыков и умений по управлению работами по производству и переработке продукции животноводства
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть практическими навыками по управлению работами по производству продукции животноводства; - овладеть практическими навыками по управлению работами переработке продукции животноводства - проводить оценку организации работ по производству продукции животноводства; - владеть навыками по организации работ по переработке продукции животноводства.
Содержание дисциплины	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными. Оценка трудовой деятельности персонала. Принципы управления персоналом на животноводческих предприятиях. Выполнение индивидуальных заданий.
Компетенции	ОК 1-9 ПК-4.1-4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы зоотехнии, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, основы экономики, менеджмента и маркетинга.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: классификации стилей руководства, методы менеджмента, организационные структуры в менеджменте, функции набора и отбора персонала в организацию</p> <p>Уметь: оценивать трудовую деятельность персонала, использовать принципы управления персоналом в современных организациях.</p> <p>Владеть: методами менеджмента, функциями набора и отбора персонала в организацию, технологиями стратегического менеджмента</p>
Форма текущего контроля	Собеседование, индивидуальное задание
Форма промежуточного контроля знаний	4 семестр – дифференцированный зачет

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной среды.

Задачи:

- формирование знаний о русском языке, как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- формирование представления о уровне речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)),.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- правила речевого этикета;- специфику устной и письменной речи;- сущность литературного языка;- нормы русского литературного языка;- лексические и фразеологические единицы русского языка, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- определять лексическое значение слова;- определять нормы литературного произношения;- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной среды.

Задачи:

- формирование способности получения знаний об общечеловеческих и региональных формах развития культуры и цивилизации;

- формирование способности изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной культуры в контексте всемирной;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные категории и положения культурологии;
- культурологические теории и школы;
- основные методы получения, анализа и практического использования культурологической информации;
- закономерности и механизмы культурных процессов и отношений, основные культурные регуляторы;
- актуальные проблемы, характеристики и тенденции развития современной российской цивилизации и культуры.

3.2 Уметь:

- анализировать данные о культурных процессах;
- использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности;
- отбирать и анализировать данные о культурных процессах;
- давать объективную оценку различным культурным явлениям и процессам.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Зоогигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биотехнологии**
 Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
 Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами теоретических и практических знаний по изучению оптимальных параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений при содержании животных и птицы разных видов, методов санитарно-гигиенической оценки воды, кормов, воздушной среды и других показателей изучаемых в рамках данной дисциплины.

Задачи:

- формирование знаний о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- формирование способности разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия и физиология животных	
2.1.2	Микробиология, санитария и гигиена	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Механизация доения	
2.2.2	Физиология доения	
2.2.3	Технологии производства продукции животноводства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- о современном значении дисциплины в животноводстве, санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к кормам, воде, воздушной среде, почве;
- о зоогигиенических требованиях и норм, используемых в различных отраслях животноводства, основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, правила техники безопасности на производстве.

3.2 Уметь:

- проводить зооигиенические и профилактические мероприятия;
- оценивать и контролировать показатели качества основных параметров микроклимата животноводческих помещений и кормов;
- оценивать состояние воздушной среды животноводческих объектов;
- проводить защиту животных и кормов, источников воды при чрезвычайных ситуациях с объективной оценкой опасных и вредных производственных факторов;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами определения отдельных показателей микроклимата с использованием современных приборов учета в основных отраслях животноводства;
- оптимальными нормативными показателями условий содержания, кормления и ухода за животными разного вида;
- навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий против различного рода заболеваний животных;
- подбором средств индивидуальной и коллективной защиты от вредностей на производстве.

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель состоит в приобретении студентами практических навыков и формирование совокупности знаний о процессах и устройствах, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства.

Задачи дисциплины – дать студентам знание по:

- общему устройству мобильных энергосредств;
- устройству и технологическим регулировкам мобильных и стационарных машин и оборудования;
- основам производственной и технической эксплуатации энергосредств, машин и оборудования;
- механизации технологических процессов в животноводстве;
- основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- основ эксплуатации машин и аппаратов, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.2	Основы зоотехнии
2.2.3	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.4	Выполнение работ по профессии оператор машинного доения
2.2.5	Кормопроизводство
2.2.6	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.7	Содержание сельскохозяйственных животных
2.2.8	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.9	Механизация доения
2.2.10	Физиология доения
2.2.11	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:**Уметь:**

Владеть:
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <p>технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>методы подготовки машин к работе и их регулировки;</p> <p>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</p>
3.2 Уметь:
<p>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биотехнологии**
 Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
 Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний по основам зоотехнии. Ознакомление с ролью и значением отдельных отраслей животноводства для народного хозяйства.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний по основам зоотехнии;
- изучение различных животноводческих отраслей сельского хозяйства;
- изучение процесса образования видов и их одомашнивания в процессе развития цивилизации;
- получение знаний по теории и практике кормления, содержания и разведения основных сельскохозяйственных животных;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

3.2 Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- использовать методы производства продукции животноводства для увеличения рентабельности хозяйства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

Химия: неорганическая, аналитическая

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих использовать естественнонаучные знания для успешного ориентирования в современном информационном пространстве и в будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать научное мировоззрение, основанное на базовых химических знаниях, для успешного усвоения дисциплин профессиональной подготовки;

- привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обработки его результатов;

- познакомить с методами оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, готовой продукции животноводства;

- способствовать воспитанию творческого мышления и овладению современными способами получения новой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Зоология
2.2.3	Кормление животных
2.2.4	Кормопроизводство
2.2.5	
2.2.6	Ботаника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:

Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
– основные законы естественнонаучных дисциплин;
– современные методы обработки экспериментальных данных;
- методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, готовой продукции животноводства
3.2 Уметь:
– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
– применять современные методики обработки экспериментальных данных.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
– навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
– современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач любой природы.

Этология с основами зоопсихологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – изучение поведения животных разных видов с учетом их использования в условиях интенсивной технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерностей и особенностей поведения сельскохозяйственных животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных;

– изучение происхождения и развития в онто- и филогенезе психических процессов у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

методы изучения поведения животных, физиологические механизмы и единицы поведения, фазы поведенческого акта, формы и системы поведения, социальную иерархию в стаде животных

3.2 Уметь:

проводить этологические исследования, увязывать особенности этологии с хозяйственно-полезными признаками животных, прогнозировать результаты селекции с учетом этологических параметров

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

оценки этологических параметров и формирования антистрессовых ситуаций в условиях интенсивной технологии.

Оценка и контроль качества продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биотехнологии**
 Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
 Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по выбору и использованию различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства; использование государственных стандартов и другой нормативно-технической документации в практической деятельности.

Задачи:

- приобрести навыки по работе с требованиями, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции;
- овладеть методами оценки и контроля качества, и безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- знать нормативно-техническую документацию, используемую при определении качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- овладеть методами теххимического контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.2	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
2.1.3	Механизация доения
2.1.4	Химия: неорганическая, аналитическая
2.1.5	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.1.6	Химия органическая
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы определения химического состава и пищевой ценности продукции животноводства;
- биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

3.2 Уметь:

- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции;
- учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
- применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья;
- методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства.

МДК.05.01 Физиология доения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – формирование профессиональных знаний о физиологических основах доения самок сельскохозяйственных животных, необходимых зоотехнику для научного обоснования правил машинного доения.

Задачами дисциплины являются:

- познание закономерностей функционирования системы лактации, механизмов нейрогуморальной регуляции лактации, качественного своеобразия физиологического процесса лактации у различных видов сельскохозяйственных животных;
- приобретение навыков по исследованию состава молока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Этология с основами зоопсихологии
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по профессии оператор машинного доения
2.2.2	Механизация доения
2.2.3	Технологии производства продукции животноводства
2.2.4	Выполнение работ по профессии оператор машинного доения
2.2.5	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.6	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.7	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.8	Оценка и контроль качества продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:

Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности физиологического процесса лактации у различных видов сельскохозяйственных животных, в его взаимосвязи с условиями окружающей среды, технологией содержания, кормления и эксплуатации животных
3.2 Уметь:
самостоятельно проводить исследования по определению качества молока
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
механизмами регуляции лактации

Технологии производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf

Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у студентов теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		МДК.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производство и первичная переработка продукции животноводства	
2.1.2	Содержание сельскохозяйственных животных	
2.1.3	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	
2.1.4	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	
2.1.5	Зоогигиена	
2.1.6	Кормопроизводство	
2.1.7	Микробиология, санитария и гигиена	
2.1.8	Основы зоотехнии	
2.1.9	Сельскохозяйственная биотехнология	
2.1.10	Этология с основами зоопсихологии	
2.1.11	Анатомия и физиология животных	
2.1.12	Естественная резистентность сельскохозяйственных животных и пути ее повышения	
2.1.13	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	
2.1.14	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:**Уметь:**

Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-виды, технологические процессы производства продукции животноводства; -методику расчета основных технологических параметров производства; -технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); -действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; -основные методы оценки качества продукции животноводства.

3.2 Уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
- оценки качества продукции животноводства

Компьютерное моделирование технологических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: изучение фундаментальных основ теории моделирования, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе, а также освоение методов построения, классификации и анализа математических моделей, проектируемых с помощью вычислительной техники систем.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными принципами построения математических моделей технических моделей и технологических процессов;
- получение необходимого минимума знаний аналитических и численных (приближенных) методах при реализации математических моделей конкретных технологических задач;
- формирование представления о компьютерном моделировании реальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать: методику расчета основных технологических параметров производства подходы к определению понятия «модель» и «информационная модель» различные способы классификации моделей различные классы математических моделей этапы реализации компьютерных математических моделей
3.2 Уметь: составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства выбирать, строить и анализировать математические и компьютерные модели в различных областях деятельности использовать знания для расчетов в курсовом и дипломном проектировании
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности: знаниями о моделировании как методе познания методикой вычислительного эксперимента на компьютере навыками получения информации из разных источников.

Генетика и биометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности использовать знания генетики и биометрии в профессиональной деятельности для организации учета продуктивности животных и эффективного управления работами по производству продукции животноводства.

Задачи:

- формировать способность применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;
- формировать способность осуществлять сбор, анализ и интерпритацию материалов в области животноводства;
- формировать способность использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных;
- научить вести учет продуктивности разных видов животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.1.2	Химия: неорганическая, аналитическая
2.1.3	Биология
2.1.4	Зоология
2.1.5	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.**Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

этапы развития и современное состояние генетики, связь генетики с эволюционным учением; основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.

3.2 Уметь:

определить происхождение животных по полиморфным системам, вести генетический мониторинг селекционного процесса в популяциях; решать генетические задачи и применять их в практике животноводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в проведении гибридологического, цитогенетического, популяционного анализа, решения теоретических и практических задач, биометрической обработки и анализа данных продуктивности животных при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных, а также с целью сохранения малочисленных и исчезающих пород.

Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физиологии и воспроизводства животных

Учебный план

36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – организация и контроль воспроизводства животных, использование современных технологий производства продукции животноводства

Задачи: формирование знаний и умений по физиологии процессов размножения; патологии беременности, родов и послеродового периода, болезней молочной железы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.2	Основы зоотехнии
2.1.3	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Естественная резистентность сельскохозяйственных животных и пути ее повышения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика научных исследований
2.2.2	Технологии производства продукции животноводства
2.2.3	Физиология доения
2.2.4	Оценка и контроль качества продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****Знать:****Уметь:**

Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:

Владеть:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- значение ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения в развитии животноводства; методы проведения профилактики и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных; технологию организации воспроизводства животных разных видов и птицы;

3.2 Уметь:

- уметь проводить организационные мероприятия по искусственному и естественному осеменению животных; выполнять основные клинические и лабораторные исследования по определению беременности и бесплодия, диагностику болезней половой системы, молочной железы и новорождённых животных;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-владеть методами оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах; проводить профилактику и лечение акушерско-гинекологических болезней.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

ОГСЭ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы философии (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
3.2 Уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; - навыки самостоятельной поисково-исследовательской исторической деятельности.

Механизация доения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf

Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение студентами практических навыков по механизации и технологии производства молока, современных перспективных технологий комплексной механизации на молочных фермах, по устройству и эффективному использованию машин и техно-логического оборудования животноводческих предприятий по содержанию КРС.

Задачи дисциплины – освоение студентами основ рабочих и технологических процессов средств комплексной механизации производства продукции животноводства; прогрессивных технологиях производства продукции животноводства, механизации основных технологических процессов, системах машин и оборудования, применяемых на животноводческих фермах и комплексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
2.1.2	Анатомия и физиология животных;
2.1.3	Основы зоотехнии;
2.1.4	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
2.1.5	Содержание сельскохозяйственных животных;
2.1.6	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов;
2.2.2	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животноводства; технологии производства, обработки и частичной переработки продукции животноводства;
зооинженерные требования к средствам механизации животноводства;
современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов в животноводстве;
особенности механизации производственных процессов в фермерских (крестьянских) хозяйствах;
устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации средств механизации в животноводстве;
пути повышения качества продукции животноводства, экономии материальных и технических средств.

3.2 Уметь:

применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;
использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в животноводстве;
решать задачи, связанные с технологическим расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции животноводства;
рационально использовать материальные и энергосберегающие технические средства;
правильно эксплуатировать современную животноводческую технику и технические средства управления производством.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

по разборке, сборке, монтажу, регулировке и пуску в эксплуатацию аппаратов, машин и оборудования для животноводства.

История сельского хозяйства и аграрных отношений в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности определять основные тенденции развития сельского хозяйства России;
- формирование способности выявлять особенности в развитии сельского хозяйства страны;
- формирование способности четко определять специфику различных форм и приемов труда, используемых в сельском хозяйстве на разных этапах развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 31.12. 2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности сельскохозяйственного производства в России;
- различные формы землевладения, категории лично свободного и личностависимого населения, основные этапы закрепощения русского крестьянства;
- причины, сущность и итоги аграрных реформ, проводившихся в России;
- состояние и проблемы современного аграрного сектора страны.

3.2 Уметь:

- правильно применять основные термины и понятия дисциплины;
- применять приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать эффективные методы руководства различными отраслями сельского хозяйства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 2) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 3) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 12.05.2014 № 505	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология	
2.2.2	Основы философии	
2.2.3	Биохимия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 31
основы здорового образа жизни.32

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, У1

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 31
основы здорового образа жизни, 32

Уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, У1

Владеть:

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З1
основы здорового образа жизни, З2
Уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, У1
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
3.2 Уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Управление структурным подразделением организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и агробизнеса**

Учебный план 36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков управления структурным подразделением организации.

Задачи:

- изучение и применение на практике основных функций и методов управления;
- изучение и применение принципов делового общения в процессе осуществления деятельности;
- принятие оперативных управленческих решений;
- определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;
- создание эффективной организационной структуры;
- стимулирование работы персонала, мотивация персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основы организации производства и переработки продукции животноводства;- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;- характер взаимодействия с другими подразделениями;- функциональные обязанности работников и руководителей;- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;- методы оценивания качества выполняемых работ;- правила первичного документооборота, учета и отчетности.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;- планировать работу исполнителей;- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;- оценивать качество выполняемых работ.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;- участия в управлении первичным трудовым коллективом;- ведения документации установленного образца.

Статистические методы обработки экспериментальных данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математики, физики и информационных технологий**

Учебный план 36.02.02-16-2А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения методов обработки экспериментальных данных в области животноводства.

Задачи:

- изучить теоретические положения и основы теории вероятности и математической статистики;
- научиться составлять репрезентативные выборки, адекватно выбирать методы обработки экспериментальных данных;
- изложить сведения о теории оценки достоверности различий;
- овладеть методами обработки результатов эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Математика
2.1.4	Естественная резистентность сельскохозяйственных животных и пути ее повышения
2.1.5	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Методика научных исследований
2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные методы обработки и анализа экспериментальных данных, особенности их применения в животноводстве.

3.2 Уметь:

- изучать степень влияния того или иного фактора на изменчивость анализируемого признака;
- оценивать достоверность данных;
- сравнивать эмпирические и теоретические совокупности;
- оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- современными методами обработки экспериментальных данных с использованием персональных компьютеров в исследованиях в области сельского хозяйства;
- методикой интерпретации экспериментальных данных в животноводстве.

Микробиология, санитария и гигиена**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	36.02.02-17-1А3.osf Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе в жизни человека и животных; микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др., правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Задачи:

- сформировать понимание важности необходимости соблюдения санитарного законодательства, а также санитарно-гигиенических норм и требований на сельскохозяйственных предприятиях;
- сформировать способность к проведению анализа и оценки санитарно-гигиенического состояния всех этапов производственного процесса от приемки до реализации готовой продукции;
- сформировать способность к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства на сельскохозяйственных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия органическая
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Экология
2.2.3	Зоогигиена
2.2.4	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней; - принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; - основы генетики микроорганизмов. Сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии; - состав микрофлоры организма животных и ее значение; - состав фитопатогенной микрофлоры и ее роль в порче сырья; - влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; - понятия о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; - основы учения об «инфекции», «инфекционной болезни», виды инфекции, роль микробов в развитии инфекционного процесса, механизмы и пути передачи возбудителя; - таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы диагностики, лечения и профилактики.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять состав микрофлоры организма животных; - владеть методиками определения микроорганизмов воды, воздуха, почвы; - фитопатогенной микрофлоре и ее роли в порче сырья; - использовать микробиологические методы оценки качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями нормативных документов; - владеть методиками определения заболеваний по их симптомам.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место; - приготовить и окрасить микропрепараты простыми методами и методом Грамма, - микроскопировать с помощью иммерсионной системы; - выделять чистую культуру микроорганизмов (делать посеvy, идентифицировать чистую культуру); - анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; - давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; - определить чувствительность бактерий к антибиотикам; - оценить результаты некоторых реакций иммунитета.

Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Биотехнологии
Учебный план	36.02.02-17-1А3.osf Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, позволяющих им осуществлять приемку, хранение, транспортировку, реализацию и контроль качества продукции животноводства.

Задачи:

- владеть методами оценки качества животного сырья и продуктов его переработки;
- изучение технологий транспортировки продукции животноводства;
- знать основные режимы и способы хранения сырья и готовой продукции животноводства, а так же их сроки реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.3	Основы зоотехнии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;- технологии ее хранения;- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения животноводческой продукции;- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции,- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;- условия транспортировки продукции животноводства;- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;- порядок реализации продукции животноводства;- требования к оформлению документов.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;- рассчитывать площади размещения животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;- составлять план размещения продукции;- соблюдать сроки и режимы хранения;- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;- определять качество сырья, подлежащего переработке;- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;- готовить продукцию к реализации;- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;- определения качества продукции животноводства при хранении и транспортировке.

Микробиология и иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний по основам общей и специальной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов, их роли в круговороте биогенных веществ;
- ознакомление с микрофлорой различных внешних объектов, животного организма;
- изучение микробиологии продуктов животного происхождения;
- освоение методов микробиологических исследований;
- формирование знаний о возбудителях пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через сырье и продукцию животного происхождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Зоология
2.1.4	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.5	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.6	Анатомия и физиология животных
2.1.7	Биология
2.1.8	Микробиология, санитария и гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
историю и задачи микробиологии, систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; взаимоотношение микроорганизмов и окружающей среды; взаимоотношение микроорганизмов между собой и с другими существами; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях соединений углерода, азота; почвенных микроорганизмов и методов определения их состава и активности; об эпифитных микроорганизмах растений и их связи с микрофлорой растительных кормов; о биопрепаратах сельскохозяйственного назначения;
3.2 Уметь:
приготовить препараты микроорганизмов, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов в различных субстратах, получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов, проводить качественные реакции на продукты метаболизма микроорганизмов;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
о роли микроорганизмов в природе и жизни человека.

Технологии первичной переработки продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии и воспроизводства животных**

Учебный план 36.02.02-17-1А3.osf
Зоотехния

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции, по технологии переработки продуктов животноводства, стандартизации и сертификации сырья и продуктов переработки.

Задачами дисциплины являются:

- изучение состава и свойств мяса различных видов сельскохозяйственных животных;
- знание факторов, влияющих на состав и качество мяса и вырабатываемых из него продуктов;
- знание методов оценки качества мяса и мясных продуктов;
- изучение требований стандартов к мясу как сырью и к мясным продуктам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогигиена
2.1.2	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.3	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.6	Экология
2.1.7	Этология с основами зоопсихологии
2.1.8	Анатомия и физиология животных
2.1.9	Ботаника
2.1.10	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Технологии производства продукции животноводства
2.2.3	Управление структурным подразделением организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
– технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); – действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; – основные методы оценки качества продукции животноводства.
3.2 Уметь:
– составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; – выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; – осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; – оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
– первичной переработки и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; – оценки качества продукции животноводства;

Содержание сельскохозяйственных животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

36.02.02-17-1А3.osf

Зоотехния

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по изучению комплекса мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными разных видов, включающее в себя размещение, кормление, содержание, создание оптимальных зоогигиенических условий, соблюдение распорядка дня.

Задачи:

- изучение санитарно-гигиенических требований к содержанию сельскохозяйственных животных разных видов, половозрастных групп, в зависимости от климатических условий с учетом их физиологического состояния и продуктивности;
- изучение взаимосвязи организма сельскохозяйственных животных с окружающей средой для повышения эффективности производства продукции животноводства;
- изучение средств и способов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.2	Основы зоотехнии
2.1.3	Сельскохозяйственная биотехнология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии производства продукции животноводства
2.2.2	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:
Владеть:
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Знать:

Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенических мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
3.2 Уметь:
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами управления и контроля за санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемые к животноводческим помещениям.