

Аннотации рабочих программ дисциплин

История и философия науки (Б1.Б.1)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов понимания и роли науки как феномена культуры и социального института, представлений об основных методах научного познания, выстраивание целостного образа специфики научного исследования.
Содержание дисциплины	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Аксиология науки. Современные философские проблемы отраслей научного знания
Компетенции	УК-1; УК-2; УК-6
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины аспиранты получают: Знания: <ul style="list-style-type: none">- об истории формирования предмета науки, динамику и эволюцию научных программ в истории науки,- о современных проблемах истории и философии науки,- об основных принципах построения научного исследования.- о современных научных достижениях в изучаемой области и в междисциплинарных областях. Умения: <ul style="list-style-type: none">- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;- обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;- критически оценивать и анализировать современные научные достижения;- пользоваться инструментарием научного исследования;- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку, в том числе уметь анализировать их с помощью средств современной философии;- формулировать цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Навыки: <ul style="list-style-type: none">- владения методами и инструментарием научного исследования,

	<ul style="list-style-type: none"> - владения категориальным аппаратом современной методологии науки, - владения средствами ведения научной дискуссии, - средствами выстраивания научных сетевых коммуникаций, электронных научных библиотек и баз данных; - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Форма текущего контроля	Реферат, собеседование, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен

Иностранный язык (Английский, немецкий) (Б1.Б.2)

(Блок 1, Базовая часть)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Обучение практическому владению иностранным языком. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование таких компетенций, которые дают молодому ученому возможность: читать оригинальную литературу на иностранном языке по своему профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.); выполнять устный/письменный перевод текстов профессионально направленного характера; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, резюме, аннотации; выступать с докладом или сообщением на научных конференциях и вести беседу по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.
Задачи изучения дисциплины	Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в вузе компетенций в различных видах речевой коммуникации. Аспирант должен прийти к пониманию значения овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя научно-исследовательская работа. 2. Лексико-грамматический анализ оригинальной литературы по специальности. 3. Чтение (просмотровое чтение, поисковое чтение, изучающее чтение). 4. Аннотирование и реферирование. 5. Перевод в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-3, УК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык уровня высшего профессионального образования
Знания, умения, навыки, получаемые в	<i>Знать:</i> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с зарубежной научной литературой и получения необходимой

результате изучения дисциплины	информации, а также для осуществления взаимодействия на иностранном языке. Уметь: использовать знание иностранного языка в научно-исследовательской деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: иностранным языком как средством научного и профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня.
Форма текущего контроля	Собеседование, ведение словаря, тестовые задания
Форма промежуточного контроля знаний	зачет с оценкой (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)

Общее земледелие, растениеводство (Б1.В.ОД.1)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель изучения дисциплины	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области земледелия и растениеводства и углубленное изучение теоретических и методических основ земледелия и растениеводства
Задачи дисциплины	- формирование способности изучать факторы жизни культурных растений, факторы плодородия почвы, приемы их воспроизводства; - формирование способности изучать биологические особенности распространенных в регионах сорных растений и мероприятия по регулированию сорного компонента в полевых агрофитоценозах; - формирование способности изучать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом агроландшафтных условий, системы удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин: система обработки No-Till - формирование способности проектировать инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	Научные основы земледелия. Сорные растения, их регулирование в полевых агрофитоценозах. Севообороты. Система обработки почвы. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: современные методы исследования в области земледелия и растениеводства; базовые знания в области воспроизводства плодородия почвы, регулирования сорного компонента в полевых агрофитоценозах, проектирование севооборотов, систем обработки почвы и технологии возделывания сельскохозяйственных культур; современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т.ч. междисциплинарные, в области земледелия и растениеводства; работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно – образовательных задач в области земледелия и растениеводства; приобретать новые научные и

	<p>профессиональные знания в области земледелия и растениеводства в т.ч. используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области земледелия и растениеводства; методами комплексных исследований, в т.ч. междисциплинарных, в области научного земледелия и растениеводства.</p>
Формы текущего контроля знаний	Коллоквиум, реферат, собеседование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (4 семестр); Экзамен (7 семестр)

Информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.В.ОД.2)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра менеджмента и агробизнеса

Цель изучения дисциплины	подготовка аспиранта к эффективному использованию современных информационных и телекоммуникационных средств и технологий для решения информационно-аналитических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>-формирование навыков владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-формирование навыков применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической по программам высшего образования</p>
Содержание дисциплины	Понятие и классификация информационных технологий в исследовательской деятельности. Организация автоматизированных информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Программное обеспечение информационных технологий в исследовательской деятельности. Проектирование информационных систем и технологий в исследовательской деятельности. Безопасность информационных технологий
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>-средства управления информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>-современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>-принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей и информационных корпоративных сетей, основы информационной безопасности при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями;</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации; -пользоваться современным персональным компьютером как инструментом для получения, хранения и обработки информации; -оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами ввода и форматирования текста при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации; -способами работы с файлами в операционной системе; -основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (3 семестр)

Методология и методика научных исследований (Б1.В.ОД.3)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель изучения дисциплины	сформировать систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, повышение функциональной грамотности аспирантов при организации и проведении научного исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов основ построения логически стройных непротиворечивых научных исследований; - развитие у аспирантов способностей к анализу и преобразованию научных фактов, теоретических положений; развитие проблемного (научного, теоретического, критического, проектного) мышления аспирантов; - формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.
Содержание дисциплины	научное исследование; понятие метода и методологии исследований, методология постановки исследований; сбор и анализ научной информации; кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению; подготовка и проведение презентаций научных результатов.
Формируемые компетенции	ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПК-5
Знания, умения, и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: методологию научного исследования, методы и методики, используемые при проведении научного исследования; основные этапы научного исследования;</p> <p>Уметь: применять знания на практике, анализировать и прогнозировать результативность проектов; ставить теоретические и практические задачи деятельности, подбирать адекватный</p>

	методологический аппарат; планировать научно-исследовательскую деятельность; обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы; Владеть: основными понятиями и категориями научной деятельности, методами разработки и реализации проектов, механизмами разработки проекта с идеи и доведения его до конца.
Форма текущего контроля знаний	собеседование, тесты
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой (3 семестр)

Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.4

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических умений для повышения профессиональной компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является: – изучение современных трактовок предмета педагогики и психологии высшей школы; – изучение современного состояния высшего образования в России, тенденций его развития; – способствовать формированию методологической культуры аспирантов; – формирование установки на решение проблем обучения и воспитания в вузе; – способствовать пониманию преподавателем ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; – углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.
Содержание дисциплины	Педагогика высшей школы. Дидактика высшей школы. Содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Психология высшей школы. Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина. Психологические особенности личности студента. Психологические особенности преподавательской деятельности.
Компетенции	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знания: – основных категорий педагогики и психологии, специфики и цели педагогики и психологии высшей школы; – закономерностей, принципов организации целостного педагогического процесса в вузе;

	<ul style="list-style-type: none"> – основных направлений модернизации системы профессионального образования; – сущности основных педагогических парадигм, специфики гуманистической образовательной парадигмы; – основных классификаций и сущности методов обучения и воспитания, а также форм организации педагогического процесса в вузе; – качеств и способностей преподавателя высшей школы, педагогического мастерства; – специфики педагогического процесса в вузе, возрастных особенностей студенческого контингента и особенностей работы со студенческим коллективом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; – проектировать цели и содержание образования на уровнях учебной дисциплины в целом и отдельного учебного занятия; – разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; – выбирать и применять соответствующий метод воспитания; – использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса; – анализировать личностные характеристики, знания, умения и навыки и их уровень для профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями разрабатывать и проводить учебные занятия по профильной дисциплине с использованием различных форм и методов обучения; – готовностью к профессионально-педагогическому самосовершенствованию; – техникой эффективного педагогического общения; – техникой самоанализа.
Форма текущего контроля	Собеседование, тестирование, <u>ЭССЕ</u>
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой – 1 курс.

Педагогические технологии (Б1.В.ОД.5)

(Блок 1, Вариативная часть, Обязательная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у выпускников аспирантуры базовых теоретических знаний и практических умений по педагогическим технологиям.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является изучение: <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у аспирантов общее представление о педагогической технологии; – раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;

	– формирование умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования педагогических технологий в преподавании конкретной учебной дисциплины вуза.
Содержание дисциплины	Педагогическая технология. Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Содержательно-методическое обеспечение реализации в практике основных видов педагогических технологий. Технологии обучения в системе образования. Методы обучения и техника их применения. Проектирование технологии обучения. Перспективные педагогические технологии. Дистанционное образование. Метод кейс-технологий. Метод проектов. Имитационные методы. Игровые технологии. Технология контекстного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология проведения различных видов учебных занятий. Технологии контрольно-оценочной деятельности.
Компетенции	УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика и психология высшей школы.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных этапов становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке; – основных понятий, категорий, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в вузе; – сущности, содержания и основных характеристик некоторых педагогических технологий; – классификации педагогических технологий; – сути и содержательного своеобразия учебного процесса, построенного на основе применения педагогических технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные педагогические технологии с учетом современных проблем общего земледелия, растениеводства для преподаваемой дисциплины; – объективно оценивать педагогическую ценность технологий обучения, используемых в учебном процессе вуза; – пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; – осмысливать педагогические факты и явления с учетом гуманизации образования; – использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития общего земледелия, растениеводства, их взаимосвязей с другими науками; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научными основами разработки, внедрения и классификации

	<p>педагогических технологий; –особенностями реализации педагогических технологий в работе со студентами вуза; – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогические технологии»; – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в области педагогических технологий; – некоторыми педагогическими технологиями.</p>
Форма текущего контроля	Собеседование, тестирование, доклад, коллоквиум.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет– 1 курс.

**Физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур
(Б1.В.ДВ.1.1)**

(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.
Содержание дисциплины	Фотосинтез и его роль в формировании урожая, водный обмен, минеральное питание, рост и развитие растений, приспособление и устойчивость растений, физиологические основы продукционного процесса зерновых, зернобобовых, масличных культур, плодово – ягодных культур, корне- и клубнеплодов.
Компетенции	ПК -1 , ПК-5
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства;</p> <p>уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения;</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности</p>

	растениеводства.
Форма текущего контроля	Собеседование, коллоквиум.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет – 4 семестр

Физиологические основы программирования урожайности полевых культур и их сортовой агротехники (Б1.В.ДВ.1.2)

(Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Способностью самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщении и статистической обработке результатов исследований и их публичном представлении.
Содержание дисциплины	Физиологические основы программирования продукционного процесса зерновых, зернобобовых, масличных культур, плодово – ягодных культур, корне- и клубнеплодов. Почвенно-климатические условия как основа программирования продуктивности с/х культур. Влияние экологических факторов на рост и развитие растений. Приспособляемость и устойчивость растений к различным почвенно-климатическим условиям.
Компетенции	ПК-1, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методология и методика научных исследований
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвенно - климатические условия оказывающие влияние на продукционный процесс сельскохозяйственных культур; - методы программирования и основы адаптационного потенциала, особенности и механизмы адаптации сельскохозяйственных культур; -современные факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать современные методы определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; - проводить оценку характера адаптационного потенциала различных сортов сельскохозяйственных культур; - использовать современные методики для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами программирования физиологического состояния сельскохозяйственных культур; - методами оценки адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур;

	- методами и технологиями направленными на регулирование роста и развития сельскохозяйственных культур.
Форма текущего контроля	Собеседование, тесты, коллоквиум
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет -4 семестр

Биотехнологии в защите растений (ФТД, ФТД.1)

(Факультативная дисциплина)

Составитель аннотации – кафедра ботаники и экологии

Цель изучения дисциплины	Целью является формирование системы теоретических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах культивирования клеток и тканей в культуре <i>in vitro</i> , а также применения их в практике агрономии и защиты растений.
Задачи дисциплины	– обоснование применения генной инженерии, культуры клеток, тканей и органов в защите растений; – изучение основ иммунодиагностики, фитогормонов, технической энтомологии; – изучение основы получения биопрепаратов для защиты растений.
Содержание дисциплины	Методы культивирования микроорганизмов и принципы получения препаратов на их основе. Методы культивирования клеток растений <i>in vitro</i> и их использование в защите растений.
Компетенции	ПК-1
Знания, умения, навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: правила создания асептических условий, назначение и принцип действия ламинар-бокса и других современных приборов и оборудования биотехнологической лаборатории, изучить новейшие теоретические разработки в области биотехнологии и генетической инженерии Уметь: подготавливать экспланты для посадки на питательные среды; вычленять апексы; подбирать минеральный и гормональный состав селективных сред, в зависимости от целей исследования; субкультивировать каллусы и суспензии; выращивать растения-регенеранты; идентифицировать патогены на основе иммуноферментного анализа; Владеть: приемами и методами работы в ламинар-боксе; способами создания и поддержания асептических условий; технологиями асептического культивирования растительных объектов <i>in vitro</i> ; методами оздоровления и ускоренного размножения посадочного материала важнейших сельскохозяйственных культур.
Форма текущего контроля	Собеседование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (6 семестр)

Аннотации рабочих программ практик

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика (Б2.1)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

Цель практики	Цель педагогической практики (далее – ПП) – практическая подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя в высшем учебном заведении в своей профессиональной области; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта.
Задачи практики	Задачи ПП: <ul style="list-style-type: none">- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;- овладение методикой анализа учебных занятий и воспитательных мероприятий;- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.
Содержание практики	ПП позволяет осуществить подготовку аспирантов к следующим видам деятельности: <ul style="list-style-type: none">- реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования;- проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием;- создание творческой атмосферы образовательного процесса;- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.
Компетенции	УК-5, ОПК-5, ПК-1

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения практики	Б1.В.ОД.5 «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.ОД.6 «Педагогические технологии»
Знания, умения, навыки, получаемые в результате практики	<p><i>Знать:</i> об основных нормативных документах, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждениях высшего образования; о психолого-педагогических особенностях студентов; о современных технологиях, основных методах и приемах обучения; о современных методиках воспитательной работы; о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине; использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса, проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему; выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму, методы и технологии обучения; определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива, планировать и организовать свою деятельность и деятельность студентов; планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу; осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях вуза, строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной работы: в области преподавания профильных дисциплин, в применении традиционных и нетрадиционных технологий в учебном процессе, в организации и проведении воспитательной работы; методами педагогических исследований, основами учебно-методической работы и организацией коллективной работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.</p>
Форма текущего контроля	Защита отчета о прохождении педагогической практики
Форма промежуточного контроля знаний	зачет с оценкой (4 семестр)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика (Б2.2)

(Блок 2 «Практики»)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель практики	Цель научно-исследовательской практики (далее НИП) – расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;- овладение методикой подготовки, проведения и анализа (самоанализа) разнообразных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий;- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – кандидатской диссертации;- формирование у аспирантов представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры института;- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;- формирование профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя.
Содержание практики	Содержание НИП в избранной профессиональной сфере образования включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности – образовательного и воспитательного процессов в вузе. В ходе НИП аспирантам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по проблеме исследования. Аспиранты посещают занятия различных типов/воспитательные мероприятия с их последующим анализом; осуществляют создание современных средств оценивания результатов обучения, диагностику уровня образованности/воспитанности студентов; разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам с использованием современных информационных технологий; проводят учебные занятия/воспитательные мероприятия; разрабатывают контрольно-измерительных материалов для диагностики результатов обучения студентов. Аспиранты осваивают необходимые компетенции в ходе подготовки, реализации (опыта) и презентации полученных результатов по изучаемой проблеме.
Компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6, УК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика и психология высшей школы Педагогические технологии Педагогическая практика
Знания, умения, навыки,	<i>Знать:</i>

<p>получаемые в результате практики</p>	<p>- основные принципы, методы, виды и формы организации научного исследования в области высшего образования;</p> <p>- логику, стратегию, методы и методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;</p> <p>- порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>- порядка организации, планирования, ведения и обеспечения воспитательно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>- современных средств оценивания результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;</p> <p>- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы в образовании;</p> <p>- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования;</p> <p>- проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в вузе;</p> <p>представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций;</p> <p>- использования результатов научно-исследовательской работы в преподавательской деятельности;</p> <p>- навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста;</p> <p>-- навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий и мероприятий;</p>
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>Защита отчета</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>зачет с оценкой (3 курс)</p>

Аннотации программ научных исследований

Научно- исследовательская деятельность (БЗ.1)

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель научных исследований	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка выпускной квалификационной работы и защита диссертации
Содержание научных исследований	Научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Наименование дисциплин, необходимых для научных исследований	Общее земледелие, растениеводство. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методология и методика научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научных исследований	<i>Знать:</i> - современные методы исследования в области сельского хозяйства; - базовые элементы в области сельскохозяйственных (профильных) дисциплин; - современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. <i>Уметь:</i> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного подхода к объекту исследования; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области земледелия и растениеводства и в соответствующей профессиональной деятельности с использованием современных методов исследований;

	<p>- приобретать новые научные и профессиональные знания в области направления сельскохозяйственные науки с использованием современных информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками закладки полевых, вегетационных и лабораторных опытов; навыками применения знаний в области земледелия и растениеводства по разработке звеньев систем земледелия, включая систему севооборотов и обработки почвы, систему защиты агрофитоценозов от вредных объектов, систему удобрений и воспроизводства плодородия почв.</p>
Формы текущего контроля знаний	Собеседование, обзор научной литературы
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет с оценкой

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2)

(Блок 3 Научные исследования)

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель научно-квалификационной работы	На основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ
Содержание научно-квалификационной работы	В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант проводит научно-исследовательскую работу, планирует научный эксперимент, обрабатывает полученные результаты, оформляет акты внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс, пишет рукопись диссертационной работы.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для научно-	Общее земледелие, растениеводство. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методология и методика научных исследований. Научно-исследовательская деятельность

квалификационной работы	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате научно-квалификационной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования по направлению подготовки сельское хозяйство и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач; - современные достижения в области научного земледелия и растениеводства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и обобщать теоретические положения; - оценивать свои творческие возможности, уровень научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; - систематизировать и расширить знания и умения для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; - формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.
Формы текущего контроля знаний	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Аннотация программы ГИА

Государственная итоговая аттестация (Б4)

(Блок 4 Государственная итоговая аттестация)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1

Составитель аннотации – кафедра земледелия и растениеводства

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль общее земледелие, растениеводство, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями
Содержание ГИА	ГИА аспирантов проводится в два этапа, первым из которых является государственный экзамен, вторым – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание государственного экзамена определяется ранее освоенными дисциплинами (педагогика и психология высшей школы, методология и методика научных исследований, общее земледелие, растениеводство), учебным планом подготовки аспирантов, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Общее земледелие, растениеводство и обусловлено спецификой указанного направления и профиля подготовки. Представление научного доклада завершает подготовку аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) и ее возможности защиты в диссертационном совете по специальности, соответствующей профилю подготовки аспиранта.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Форма итогового контроля	Экзамен; Представление и защита научного доклада