

Нормативное регулирование ландшафтного проектирования и строительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plm.xml Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение практических навыков работы с нормативными документами для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

Задачи;

- формирование способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

- формирование способности к формированию комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.8
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
2.1.2	(модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами
2.1.3	высшего образования (уровень образования – бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и
2.2.2	практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

Знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства

методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры

требования оформления законченных проектных работ

Уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной

оформлять законченные проектные работы

Владеть:

навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры

навыками оформления законченных проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные принципы российского законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих архитектурно-ландшафтные отношения;
- основы правоведения в России;
- профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;
- пространственный и градостроительный анализ территории;
- виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации методики и технологии их разработки в Российской Федерации.

3.2 Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и их формированию, составлять сметы, проводить анализ и корректировку затрат на строительство в проектный период;
- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства;
- использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- работать с периодической литературой и законодательными актами;
- получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков;
- комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации;
- представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов.

Агроландшафтный дизайн

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

- сформировать понимание роли творческого подхода в практической деятельности в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

-ознакомить студентов с современными тенденциями в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.1.2	Газоноведение
2.1.3	Декоративное растениеводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Знать:

современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- теорию ландшафтного дизайна;
- методику ландшафтного дизайна;
- основы садово-паркового строительства.

3.2 Уметь:

- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «при-родных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
- при организации ландшафтных композиций грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
- свободно владеть профессиональной терминологией;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
- ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;
- зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

Архитектурная графика и основы композиции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: овладение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний и умений работы средствами графики;

- овладение приемами конструктивного построения и художественной графической обработки объектов и предметов, составляющих проектную документацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рисунок и живопись
2.2.2	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства****Знать:**

основные приемы, способы и средства графической подачи проектной документации

основы изобразительного искусства

Уметь:

использовать изобразительные навыки при подаче проектной документации

графически подать проектную документацию

Владеть:

основными способами и средствами графической подачи проектной документации

навыками изобразительного искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- знания об основных средствах и методах рисунка, архитектурной графики и живописи, основах архитектурной и ландшафтной композиции;
- приемах плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;
- видах и техниках графики, основах формальной композиции;
- связях архитектурной графики с другими видами искусства, особенностях технологии архитектурной графики.

3.2 Уметь:

- умения о формировании типов пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- решении на практике задач композиционной организации и гармонизации плоскости листа;
- изображении объектов предметного мира и пространства;
- выборе объектов для художественной интерпретации пространства интерьера или экстерьера;
- обосновании концепций архитектурной графики;
- выборе и рациональном использовании в композиции собранного материала, анализе, вычленении и отражении главного в задании;
- поиске и исполнении средствами архитектурной графики найденного образа в композиции.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- овладеют основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;
- способностью анализа, синтеза и представления в графической форме изображаемого объекта;
- способностью изучать, обобщать, конкретизировать и представлять информацию в визуальной форме;
- техникой выполнения графических работ с использованием приемов гармонизации;
- методами графической интерпретации визуального ряда;
- способностью обосновывать и аргументировать структуру и содержание графической композиции, соответствующей целям и задачам конкретного задания.

Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

- сформировать понимание роли творческого подхода в практической деятельности в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

-ознакомить студентов с современными тенденциями в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

2.1.2 Газоноведение

2.1.3 Декоративное растениеводство

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций****Знать:**

современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- теорию ландшафтного дизайна;
- методику ландшафтного дизайна;
- основы садово-паркового строительства.

3.2 Уметь:

- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «при-родных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
- при организации ландшафтных композиций грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
- свободно владеть профессиональной терминологией;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
- ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;
- зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.1.2	Основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:
цель, задачи и структуру медицины катастроф
методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера
методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными
Уметь:
использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты
осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных
Владеть:
приемами оказания первой помощи при травмах
приемами первой помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения
приемами использования протейших и табельных средств индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки пораженных и больных

3.2 Уметь:

- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;
- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- приемами оказания первой помощи при травмах;
- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного заражения;
- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

Ботаника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование знаний в области использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных законов естественнонаучных дисциплин;
- формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин
основные принципы построения и классификацию математических моделей

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности анатомии, морфологии, воспроизводства и закономерностей онтогенеза, географического распространения, систематики, представителей основных таксонов дикорастущих декоративных, лекарственных и сорных растений, важнейшие таксоны растительного царства и их биологическую характеристику, особенности размножения и эволюции растений, а также роль в биосфере и связанных с этой ролью современных проблем ландшафтного строительства.

3.2 Уметь:

- различать дикорастущие виды травянистых растений, работать с определителями растений, делать описания естественных и искусственных растительных сообществ, в том числе газонов и других агроценозов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методических приемов изучения и описания фитоценозов с последующей возможностью использовать полученные результаты при планировании мероприятий по ландшафтному строительству, архитектуре и охране природы.

Газоноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию и поддержанию газонов различного назначения для профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

-формирование методов эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение (ОПК-2, ПК-3)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фитопатология и энтомология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

этапы развития газоноведения, классификацию газонов, биологические особенности основных видов газонообразующих трав, создание и мероприятия по содержанию газона.

3.2 Уметь:

подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, осуществлять технологию ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть методами устранения причин повреждения насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, принципы выбора наиболее рациональных способов содержания газонов.

Геодезия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний и умений, практических навыков о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов.

Задачи:

- формирование способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.28
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Почвоведение
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерное благоустройство территорий
2.2.2	Инженерное благоустройство территорий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

Знать:

методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

основные этапы ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

проведение ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

Владеть:

методами эффективного проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;
- основные этапы ландшафтного анализа;
- оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

3.2 Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;
- проводить ландшафтный анализ;
- оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами эффективного проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;
- способностью проведения ландшафтного анализа;
- методами оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Гидротехническая мелиорация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: показать студентам сущность мелиорации земель, познакомиться с методами и технологическими приемами, которые используются при выполнении мелиоративных работ, освоить принципы выбора различных видов мелиорации земель и применение их в различных природно-климатических условиях регионов. Изучение современных методов и способов мелиорации земель, конструктивных особенностей и последовательности проектирования мелиоративных систем, а также определение их экономической эффективности является важными этапами при подготовке специалистов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Задачи дисциплины:

- студенты должны научиться проектировать простейшие мелиоративные системы;
- правильно размещать основные элементы систем на осваиваемой территории;
- выполнять гидравлические расчеты;
- определять стоимость мелиоративных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
2.1.2	Фитопатология и энтомология	
2.1.3	Газоноведение	
2.1.4	Озеленение территорий	
2.1.5	Основы выращивания посадочного материала	
2.1.6	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте	
2.1.7	Декоративное растениеводство	
2.1.8	Древоводство	
2.1.9	Почвоведение	
2.1.10	Творческая практика	
2.1.11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Градостроительство с основами архитектуры	
2.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.3	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.4	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной

архитектуры;
- назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Владеть:
- методами эффективного назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методами и приемами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
Знать:
- методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.
Владеть:
- методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Знать:
- современные системы автоматизированного проектирования.
Уметь:
- применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием.
Владеть:
- навыками применения современных систем автоматизированного при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте;
- современные системы автоматизированного проектирования.
3.2 Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте;
- применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами эффективного назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методами и приемами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте;
- навыками применения современных систем автоматизированного при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием.

Градостроительное законодательство и экологическое право**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: развитие навыков использования положений градостроительного законодательства и экологического права, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества и использование их в профессиональной деятельности формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах градостроительного законодательства и экологического права

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты градостроительного законодательства и экологического права на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
- формирование комплексных знаний об основных правовых институтах градостроительного законодательства и экологического права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Основы лесопаркового хозяйства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Урбоэкология и мониторинг
2.2.2	Кадастр зеленых насаждений
2.2.3	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:

нормативно-правовую документацию в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду
методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

Уметь:

правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду
аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

Владеть:

навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду
методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-6: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Знать:
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уметь:
функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами управления объектами ландшафтной архитектуры
методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

ПК-9: способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
Знать:
методику осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства РФ и иных нормативных правовых актов
методику исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства РФ и иных нормативных правовых актов
аналитически осмысливать исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Владеть:
методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства РФ и иных нормативных правовых актов
методами эффективного исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-нормативно-правовую документацию в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду -методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
3.2 Уметь:
-правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду -аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
-навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в области обеспечения права гражданина на благоприятную окружающую среду -методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

Градостроительство с основами архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - развитие способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию, развитие готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием

Задачи:

- формирование способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

- формирование способности к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;

- формирование готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.1.2	Ландшафтное проектирование
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Строительное дело и материалы
2.1.5	Гидротехническая мелиорация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Знать:

основные этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Уметь:

проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Владеть:

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.

Уметь:
воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию
Владеть:
способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием

Знать:
современные системы автоматизированного проектирования
Уметь:
применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
Владеть:
навыками применения современных систем автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - главные теоретические концепции и идеи в области градостроительного проектирования и управления процессом создания поселений; - этапы формирования градостроительного проектирования в истории человечества; - основные понятия градостроительного проектирования и планирования; - важнейшие теории развития и размещения поселений, их составных частей и сочетаний поселений на конкретной территории; - сущность и специфические особенности российского градостроительного планирования и проектирования; - задачи, принципы, функции градостроительного проектирования на разных территориальных уровнях, его взаимосвязь с государственным управлением; - основные тенденции развития и реформирования градостроительного проектирования в Российской Федерации и в мире в целом.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку планировочной структуры поселений и экономической, правовой, социальной среды, в которой она формируется; - анализировать и определять возможности использования на практике достижений зарубежных стран в области совершенствования градостроительной политики и практики проектирования.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей; - использования источников градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно - правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию.

Декоративная дендрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - научить подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей; научить создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов.

Задачи:

- формирование готовности подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей;
- формирование готовности создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: готовностью подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий, в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей

Знать:

районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий

для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы

Уметь:

отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам

подбирать наиболее эффектный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения

Владеть:

навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения

для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы

ПСК-5: готовностью создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов

Знать:

декоративные качества древесных растений и приемы, обеспечивающие максимальное проявление этих свойств

отличительные признаки декоративных древесных видов и лиан, а также их сортов и форм по разнообразным

морфологическим признакам, биологические особенности и экологические требования
Уметь:
отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов
составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических особенностей
Владеть:
методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов
навыками создания биологически устойчивых и с высокой декоративностью композиций из древесно-кустарниковых растений и лиан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки развития декоративной дендрологии; - морфобиологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие; - особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири; - географического распространения и хозяйственного использования видов; - методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов; - составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- с методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов, размножения, агротехники и посадки древесных растений, статистической обработки экспериментальных данных.

Декоративное растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

задачи:

- изучить технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Озеленение территорий
2.2.2	Основы выращивания посадочного материала
2.2.3	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
31

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
33

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
У1

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
У3

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
В1

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- видовое разнообразие декоративных растений различных биологических групп;
- формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;
- биологические особенности и экологические требования видов культурной флоры;

3.2 Уметь:

- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий;
- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка и др.);
- составлять технологические карты выращивания видов культурной флоры;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами возделывания декоративных культурных растений;
- приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре;
- методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений

Дендрометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, а также готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Задачи:

- формирование способности проведения ландшафтного анализа;
- формирование навыков оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы лесопаркового хозяйства
2.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Кадастр зеленых насаждений
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

Знать:

методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Знать:

основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Владеть:

методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- научные основы дендрометрии, ее основные разделы, историю, задачи, место в системе знаний, сферу практического применения в садово-парковом и ландшафтном строительстве и мониторинге его объектов;
- основные дендрометрические параметры отдельных деревьев, их частей и насаждений в целом.

3.2 Уметь:

- выполнять измерения основных параметров деревьев и кустарников, их частей и насаждений в натуральных условиях, проводить их камеральную обработку с использованием ПЭВМ;
- использовать полученные данные в проектировании садово-паркового и ландшафтного строительства и мониторинге состояния его объектов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- в использовании основных методов дендрометрии, ее приборов и инструментов;
- владеть математико-статистическим аппаратом, компьютерными технологиями, используемыми в дендрометрии.

Древоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Задачи:

- изучение технологии выращивания посадочного материала;

- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Озеленение территорий
2.2.2	Основы выращивания посадочного материала
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- исторические аспекты древоводства, особенности, основные направления и перспективы древоводства;
- биологические основы формирования кроны и корневой системы деревьев и кустарников;
- принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства;
- схему организации питомника и технологии выращивания пород разных категорий по его отделам;
- исторические предпосылки развития декоративной дендрологии.
- морфобиологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие;
- особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири;
- географического распространения и хозяйственного использования видов;
- методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири.

3.2 Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по озеленению древесными растениями;
- отбирать и оценивать материал древесных растений для озеленения;
- применять растительный материал в зеленом строительстве;
- размножать имеющийся материал наиболее адекватными способами;
- отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов.
- составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- в применении методик озеленения древесными растениями, отбора и оценки состояния растительного материала, семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений, статистической обработки экспериментальных данных;
- в применении методик отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов, размножения, агротехники и посадки древесных растений, статистической обработки экспериментальных данных.

Инженерное благоустройство территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов умений и навыков, необходимых для создания дизайнерских проектов ландшафтной архитектуры, отвечающих современным требованиям эстетики и экономичности, основанных на достижениях в области современного градостроительства.

Задачи: изучение методов инженерных изысканий и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1.Градостроительное законодательство и экологическое право.
2.1.2	2.Архитектурная графика и основы композиции
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1.Рабочая документация строительства садово-парковых объектов.
2.2.2	2.Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

- основы проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- пути организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Уметь:

- аналитически осмысливать весь этот бред с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- воплощать объекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию

Владеть:

- методами проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Знать:

- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
- методику организации работ по инвентаризации на объектах;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Уметь:
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Владеть:
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знать:
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
Владеть:
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

Знать:
- основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основы использования нормативных документов;
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать принципы использования нормативных документов.
Владеть:
- методами разработки опросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методами эффективного использования нормативными документами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основы проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- пути организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методику организации работ по инвентаризации на объектах;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основы использования нормативных документов;

3.2 Уметь:

- аналитически осмысливать весь этот бред с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- воплощать объекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать принципы использования нормативных документов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- методами разработки опросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методами эффективного использования нормативными документами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Инженерное благоустройство территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов умений и навыков, необходимых для создания дизайнерских проектов ландшафтной архитектуры, отвечающих современным требованиям эстетики и экономичности, основанных на достижениях в области современного градостроительства.

Задачи: изучение методов инженерных изысканий и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1.Градостроительное законодательство и экологическое право.
2.1.2	2.Архитектурная графика и основы композиции
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1.Рабочая документация строительства садово-парковых объектов.
2.2.2	2.Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

- основы проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- пути организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Уметь:

- аналитически осмысливать весь этот бред с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- воплощать объекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию

Владеть:

- методами проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Знать:

- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
- методику организации работ по инвентаризации на объектах;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Уметь:
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Владеть:
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знать:
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
Владеть:
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

Знать:
- основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основы использования нормативных документов;
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать принципы использования нормативных документов.
Владеть:
- методами разработки опросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методами эффективного использования нормативными документами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основы проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- пути организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методику организации работ по инвентаризации на объектах;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению инженерной подготовке территорий под строительство ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основы использования нормативных документов;

3.2 Уметь:

- аналитически осмысливать весь этот бред с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- воплощать объекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- аналитически осмысливать методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать принципы использования нормативных документов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- методами разработки опросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методами эффективного использования нормативными документами при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для реализации межкультурного общения в сфере профессиональной коммуникации. Формирование данной компетенции, входящей в банк универсальных и профессиональных компетенций, позволит студенту успешно заниматься научными исследованиями в будущем, работать в избранной сфере деятельности и будет способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической речи), навыков чтения и перевода, публичной речи (сообщение, доклад);

- совершенствование навыков чтения специальной литературы с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно, и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и

профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

тезаурус для осуществления успешной профессиональной коммуникации, основные языковые и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; схемы построения устного высказывания в форме монолога, диалога, полилога; формат и содержание делового письма, особенности лексико-грамматического перевода текстов в сфере профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

осуществлять речевую деятельность в различных формах, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках иноязычной коммуникации, демонстрировать знания иностранного языка применительно к фундаментальным и прикладным дисциплинам, использовать углублённые практические знания иностранного языка в области агрономии, самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы на иностранном языке.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

В результате освоения содержания дисциплины магистры овладеют навыками профессионального общения на иностранном языке, пользования иностранным языком как средством делового общения и умениями использования иностранных ресурсов в своей практической и научной деятельности; всеми основными видами чтения: просмотровым, детализирующим, поисковым; навыками и умениями восприятия профессионального дискурса в устной и письменной форме.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие у студентов неязыкового вуза иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.

Обучение иноязычному общению осуществляется в следующих сферах:

- бытовая сфера общения;

- учебно-познавательная сфера общения;

- социально-культурная сфера общения;

- профессиональная сфера общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в

типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографических сведений: <ul style="list-style-type: none"> ● базовые фонетические стандарты иностранного языка; ● основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none"> ● грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); ● лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления) - социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2 Уметь:
<p>- сообщать информацию на иностранном языке.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - извлекать информацию из письменного текста (чтение) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; ● осуществлять поиск информации в тексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; ● использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) <ul style="list-style-type: none"> ● использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; ● правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение <ul style="list-style-type: none"> ● корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; ● правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

делового общения на иностранном языке.

В результате освоения содержания дисциплины студенты овладеют:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики, физики и информационных технологий
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

- формирование у студентов успешных систематических знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения переработки информации;
- формирование систематических умений использовать персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;
- формирование практических навыков владения приемами работы с файлами в операционной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Статистические методы обработки экспериментальных данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации

Владеть:

приемами работы с файлами в операционной системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

3.2 Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

приемами работы с файлами в операционной системе

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики, физики и информационных технологий
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Задачи:

- использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор, средства визуализации;
- применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. Б.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.3	Машины и оборудование для природообустройства
2.2.4	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор, средства визуализации
применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

основными приемами обработки информации при работе с текстовым редактором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации
приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства

3.2 Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

История садово-паркового искусства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование знаний о роли основных компонентов урбоэкосистем в организации объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Задачи:

- изучить основные компоненты урбоэкосистем и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;
- научить выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем; аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.32
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Знать:

- основные компоненты урбоэкосистем
- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки
- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

Уметь:

- выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем
- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки
- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

Владеть:

- навыками выделения и оценки основных компонентов урбоэкосистем
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических географических условиях с учетом техногенной нагрузки
- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре; разнообразие садов и парков мира, естественно-природные, социально-экономические условия и народные традиции, послужившие основой формирования садово-паркового искусства.
3.2 Уметь:
подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
в проектировании объектов ландшафтной архитектуры в разных стилях, подбора материала для организации ландшафтов в различных стилях.

Кадастр зеленых насаждений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - получение практических навыков в области ведения и организации кадастра зеленых насаждений в населенных пунктах.

Задачи:

- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- формирование готовности участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1.2 Градостроительное законодательство и экологическое право

2.1.3 Урбоэкология и мониторинг

2.1.4 Дендрометрия

2.1.5 Фитопатология и энтомология

2.1.6 Основы лесопаркового хозяйства

2.1.7 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и

2.2.2 практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния****Знать:**

методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Уметь:

на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Владеть:

методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах

ПК-6: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты**Знать:**

основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты

Уметь:

функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- перечень и содержание основных нормативных документов в ландшафтной архитектуре и строительстве, методы проведения ландшафтной таксации;
- перечень и содержание основных нормативных документов по организации кадастра зеленых насаждений, систему контроля состояния зеленых насаждений; цели, задачи и методику проведения инвентаризации зеленых насаждений;
- приемы исследования стилевых, декоративных, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры;
- технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории;
- основные характеристики, необходимые для изучения существующей ситуации на территории садово-парковых объектов, позволяющие получить достоверные сведения о реконструируемом объекте;
- комплекс и очередность работ по реконструкции насаждений.

3.2 Уметь:

- проводить инвентаризацию зеленых насаждений, выполнять мероприятия по уходу за зелеными насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры с максимальным сохранением их экологической роли;
- вести сбор и предпроектный анализ натурного и фотодиагностического материала ландшафтных объектов;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;
- выявлять факторы, определяющие степень возможного восстановления, основы композиции объекта и его замысла, которые могут быть дополнены и в некоторой степени изменены при реконструкции объектов;
- применять в проектировании реконструкции теоретические основы и базовые знания об архитектурно-ландшафтной организации объектов и состоянию насаждений.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами проведения инвентаризации зеленых насаждений, закладки сети мониторинга и получения характеристик состояния насаждений- основными методами ландшафтного анализа объектов ландшафтной архитектуры и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений;
- методиками проведения восстановительных работ;
- анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
- приемами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растительности, принципами сохранения насаждений, и повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры.

Ландшафтное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
	Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков ландшафтного проектирования, проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

Задачи:

- формирование понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование способности применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- формирование способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- формирование способности к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительное дело и материалы
2.1.2	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Знать:

методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
основные этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Уметь:

разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы
проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Владеть:

методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:
методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию
Владеть:
методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Знать:
современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

Знать:
методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем
аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;
- методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;
- система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;
- методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности;
- систему нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности;
- метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к сфере градостроительной деятельности;
- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы.

3.2 Уметь:

- Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;
- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения стендовых испытаний и специальных исследований для проектных целей, моделирования (цифрового, информационного), численного анализа и обоснования безопасности объекта;
- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности;
- оформлять документацию по результатам оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- определение критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;
- фиксация результатов документального исследования объекта б градостроительной деятельности в установленной форме;
- проведение натурного обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей)
- Фиксация результатов обследования объекта градостроительной деятельности (частей и элементов объекта, основания и окружающей среды) в установленной форме;
- оформление результатов обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в установленной форме.

Ландшафтоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование знаний о роли основных компонентов урбоэкосистем в организации объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Задачи:

- изучить основные компоненты урбоэкосистем и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;
- научить выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем; аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.31
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Знать:

основные компоненты урбоэкосистем

закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

Уметь:

выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем

аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

Владеть:

навыками выделения и оценки основных компонентов урбоэкосистем

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических географических условиях с учетом техногенной нагрузки

методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

историю и современное состояние ландшафтоведения; вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, устойчивость, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях.

3.2 Уметь:

выделять морфологические части ландшафта на топографической основе и на местности; классифицировать и сравнивать ландшафты на планетарном, региональном и локальном уровнях; проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории; анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

словесного описания ландшафтов, ландшафтного анализа территории, составления ландшафтных карт.

Лесоводство с основами фитоценологии**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - формирование готовности подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей, готовности создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов.

Задачи:

- изучить ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей;

- сформировать готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей.

- изучить принципы создания устойчивых растительных группировок на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов;

- сформировать готовность создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: готовностью подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий, в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей

Знать:

районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий

для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы

Уметь:

отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам

подбирать наиболее эффектный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения

Владеть:

навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения

навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей

ПСК-5: готовностью создавать устойчивые растительные группировки на объектах озеленения на основании анализов систематики, морфологии и экологии видов
Знать:
декоративные качества древесных растений и приемы, обеспечивающие максимальное проявление этих свойств
отличительные признаки декоративных древесных видов и лиан, а также их сортов и форм по разнообразным морфологическим признакам, биологические особенности и экологические требования
Уметь:
отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов
составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических особенностей
Владеть:
методами отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов
навыками создания биологически устойчивых и с высокой декоративностью композиций из древесно-кустарниковых растений и лиан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций лесных растений.
3.2 Уметь:
- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа определять систематическую принадлежность, названия основных видов декоративных растений.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- применения методов создания устойчивых растительных группировок на объектах озеленения на основе анализа систематики, морфологии и экологии видов.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных понятий высшей математики и освоение методов решения математических задач с доведением решения до числового значения или другого объяснимого результата;
- развитие навыков, необходимых студентам для применения полученных математических знаний в инженерной практике;
- приобретение студентами навыков математического моделирования производственных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Экология
2.2.6	Основы научных исследований
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.9	Менеджмент
2.2.10	Ландшафтное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин
- основные принципы построения и классификацию математических моделей
- современные методы обработки экспериментальных данных

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы
- применять современные методики обработки экспериментальных данных

Владеть:

- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- основные принципы построения и классификацию математических моделей;
- современные методы обработки экспериментальных данных;
- основные понятия и методы решения геометрических задач аналитическими методами;
- основы линейной и векторной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа;
- дифференциальное и интегральное исчисления;

3.2 Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;
- применять современные методики обработки экспериментальных данных;
- решать типовые задачи разделов курса «Математика»;
- производить математическую постановку задач и определять способы их решения;
- разрабатывать математические модели для исследования и решения прикладных задач;
- использовать математический аппарат для анализа данных в исследовательской деятельности.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;
- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы
- способностью к использованию основных математических законов в профессиональной деятельности;
- навыками использования математических методов в практических приложениях;
- навыками анализа полученных результатов;
- навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Машины и оборудование для природообустройства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса основных сведений, базовых понятий и знаний о средствах механизации работ в области природообустройства, а также отработка умений их эффективного выбора и использования в процессе производства работ.

Задачи дисциплины:

- изучить общее устройство и принципы работы машин и оборудования применяемых в природообустройстве, функциональное назначение и область применения основных типов машин в соответствии с общепринятой классификацией.

- научиться обоснованно осуществлять выбор наиболее эффективных средств механизации для выполнения отдельных видов работ в природообустройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Физика

2.1.2 Ландшафтное проектирование

2.1.3 Геодезия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

2.2.2 Инженерное благоустройство территорий

2.2.3 Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры****Знать:**

- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

- методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

- назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

- методами эффективного назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

- методами и приёмами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- общее устройство, принцип работы и применение машин и механизмов, их технические возможности при выполнении работ для природообустройства территорий;

- преимущества и недостатки основных типов машин в соответствии с принятой классификацией;

- необходимый набор технических критериев и показателей, дающих возможность оценить технологические возможности машин и оборудования.

3.2 Уметь:

- производить оценку производительности машин и механизмов, используемых в природообустройстве;
- различать основные типы машин для природообустройства, их рабочие органы, основное и вспомогательное оборудование;
- проводить анализ и на его основе формулировать преимущества и недостатки машин для природообустройства, их применимость в тех или иных условиях производства работ.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- подбора машин и орудий для выполнения проектируемых технологических процессов в природообустройстве территорий ;
- соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при подготовке техники к работе и при её эксплуатации;
- оценки основных эксплуатационных показателей машин для природообустройства в зависимости от условий их эксплуатации.

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков по нахождению компромисса между различными требованиями в проектировании и управлении объектами ландшафтной архитектуры при долгосрочном и краткосрочном планировании с определением оптимального решения.

Задачи:

- формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления;
- формирование способности организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление объектами ландшафтной архитектуры
2.2.2	Организация, нормирование и оплата труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Знать:

- технологический процесс как объект управления;
- методику анализа технологического процесс как объекта управления;

Уметь:

- анализировать технический процесс как объект управления;
- аналитические осмысливать условия и перспективы анализа технического процесса как объекта управления

Владеть:

- способностью анализировать технический процесс как объект управления;
- методами эффективного анализа технических процессов и объектов управления;

ПК-10: способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

Знать:

- методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.
- методику организации работы на предприятиях различной формы собственности.

Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности;
- аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности

Владеть:

методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;

методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- методы анализа технологических процессов;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности за технологическими процессами строительства объектов ландшафтной архитектуры;
- виды управленческих решений, процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, виды и причины конфликтов, методы управления конфликтными ситуациями.

3.2 Уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства менеджмента;
- применять методы делового и управленческого общения;
- анализировать, планировать, организовывать и контролировать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- применять методы анализа технологических процессов и использовать полученные результаты для подготовки управленческих решений
- владеть методами принятия решений и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа организационно-производственной деятельности строительства объектов ландшафтной архитектуры;
- делового и управленческого общения, разрешения конфликтных ситуаций;
- разработки стратегических и тактических планов управления технологическими процессами объектов ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать варианты управленческих решений и осуществлять выбор оптимального.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе.

Задачи по научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- формирование способности участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Тип практики: производственная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В.04(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
- 2.1.2 (модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами
- 2.1.3 высшего образования (уровень образования – бакалавриат)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Основы научных исследований
- 2.2.2 Статистические методы обработки экспериментальных данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Знать:

методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Знать:
условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры

ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

Знать:
методику проведения эксперимента по заданной методике
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике
Владеть:
методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике

ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Знать:
методику соблюдения авторских прав и защиту объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы соблюдения авторских прав и защиту объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
Владеть:
методикой соблюдения авторских прав и защите объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- методики сбора данных, их систематизации и обработки
3.2 Уметь:
- организовывать и проводить научные исследования, анализировать необходимую информацию, подготавливать необходимые обзоры
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- навыками систематизации и анализа результатов работы, составления докладов и заключений

Начертательная геометрия и инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-геометрических задач.

Задачи: создавать графический образ объекта (чертеж); воспроизводить образ объекта по чертежу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретическая механика
2.2.2	Компьютерная графика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства

Знать:

основные приемы, способы и средства графической подачи проектной документации;

Уметь:

использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации;

Владеть:

основными способами и средствами графической подачи проектной документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные приемы, способы и средства графической подачи проектной документации;
- основы изобразительного искусства.

3.2 Уметь:

- использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации;
- графически подать проектную документацию.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- основными способами и средствами графической подачи проектной документации;
- навыками изобразительного искусства.

Озеленение территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и умений, практических навыков по научным основам и технологии создания и озеленения газонов и дерновых покрытий различного назначения.

Задачи:

-формирование готовности реализовать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте

-формирование мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История садово-паркового искусства
2.1.2	Почвоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ландшафтное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

этапы развития ландшафтной архитектуры в отношении озеленения территорий, особенности использования посадочного материала, создание и поддержание территорий.

3.2 Уметь:

подбирать методы и технологии озеленения территорий, технологии озеленительных работ.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть методами рационального озеленения территорий.

Организация, нормирование и оплата труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель:
- приобретение практических навыков в организации работы малых коллективов исполнителей, в принятии управленческих решений, планировании работы персонала и фондов оплаты труда
Задачи:
- формирование способности организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- формирование способности организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление объектами ландшафтной архитектуры
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда**

Знать:
методику организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами
Уметь:
находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Владеть:
навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

ПК-10: способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

Знать:
методику организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности
Владеть:
методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- значение, сущность и содержание организации труда;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность по организации управлению трудовыми процессами;
- методы изучения затрат рабочего времени;
- порядок разработки методик расчета норм труда;
- теоретические основы, принципы и методы организации системы оплаты труда на предприятии;

3.2 Уметь:

- анализировать степень рациональности организации труда;
- устанавливать научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов;
- разрабатывать, совершенствовать и применять наиболее эффективные системы оплаты труда и премирования на предприятиях АПК;
- выявлять проблемы функционирования системы управления трудовыми процессами и предлагать способы их решения

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками анализа организации труда и затрат рабочего времени;
- методами исследования и проектирования норм труда и систем оплаты на предприятиях отрасли.
- навыками анализа организации трудовых процессов, оптимизации рабочего места и взаимодействию службы труда с другими подразделениями предприятия.

Основы выращивания посадочного материала

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
 Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
 Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

задачи:

- изучить технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративное растениеводство
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Почвоведение
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений к различным факторам окружающей среды;
 - морфобиологических особенностей, способов размножения и выращивания декоративных растений и влияние антропогенных факторов на качество посадочного материала.

3.2 Уметь:

- определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов декоративных растений, рекомендуемых к разведению;
 - правильно составлять посадочный чертеж, а так же планы-графики производства работы, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур на основе морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений к различным факторам окружающей среды.

Основы декоративного садоводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение готовности осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей и использованию основных групп сельскохозяйственных культур в оформлении сада

Задачи: - формирование способности осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей; - формирование способности осуществлять агротехнические мероприятия по использованию основных групп цветочно-декоративных культур в оформлении сада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.1.2	Ландшафтное проектирование
2.1.3	Ботаника
2.1.4	Фитодизайн
2.1.5	Флористика
2.1.6	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.1.7	Ландшафтное проектирование
2.1.8	Ботаника
2.1.9	Фитодизайн
2.1.10	Флористика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: готовностью осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей и использованию основных групп сельскохозяйственных культур в оформлении сада

Знать:

технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства

Уметь:

разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов

контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов

Владеть:

навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними

навыками анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- ботанические и биологические особенности цветочно-декоративных культур; - способы использования цветочно-декоративных культур в озеленении территорий
3.2 Уметь:
- применять приемы агротехники при выращивании цветочно-декоративных культур; - применять способы использования цветочно-декоративных культур в озеленении территорий
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- навыками инновационных технологий возделывания цветочно-декоративных культур в различных условиях; - навыками применения цветочно-декоративных растений на различных объектах озеленения.

Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение практических навыков в области приемов, методов, технологии и техники основ конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- формирование готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- формирование способности правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.2	Инженерное благоустройство территорий
2.1.3	Рекультивация и формирование ландшафта
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Градостроительное законодательство и экологическое право
2.1.6	Урбоэкология и мониторинг
2.1.7	Дендрометрия
2.1.8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и
2.2.2	практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знать:

методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Уметь:

обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Владеть:

методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:

методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:
на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:
методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озелеяемых территорий в населенных местах

ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Знать:
современные системы автоматизированного проектирования
Уметь:
применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
Владеть:
навыками применения современных систем автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - приемы исследования стилевых, декоративных, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры; - технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории - основные характеристики, необходимые для изучения существующей ситуации на территории садово-парковых объектов, позволяющие получить достоверные сведения о реконструируемом объекте; - комплекс и очередность работ по реконструкции насаждений.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - вести сбор и предпроектный анализ натурного и фактографического материала ландшафтных объектов; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; - выявлять факторы, определяющие степень возможного восстановления, основы композиции объекта и его замысла, которые могут быть дополнены и в некоторой степени изменены при реконструкции объектов; - применять в проектировании реконструкции теоретические основы и базовые знания об архитектурно-ландшафтной организации объектов и состоянию насаждений.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - основными методами ландшафтного анализа объектов ландшафтной архитектуры и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений; - методиками проведения восстановительных работ; - анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры - приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растительности, принципами сохранения насаждений, и повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры.

Основы лесопаркового хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучение мероприятий по содержанию, сохранению и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- формирование готовности назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование способности правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дендрометрия
2.1.2	Фитопатология и энтомология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.2	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2.2.4	Кадастр зеленых насаждений
2.2.5	Урбоэкология и мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

мероприятия по содержанию объекта ландшафтной архитектуры
методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
методами и приемами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:

нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Уметь:

правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого

гражданина на благоприятную окружающую среду
Владеть:
навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:
методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основы организации лесного и лесопаркового хозяйства в России; - объекты рекреационного лесопользования и ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов; основы планировки лесопарков; - особенности ведения лесопаркового хозяйства.
3.2 Уметь:
- проводить предпроектную оценку лесных территорий, отводимых под лесопарки, разрабатывать проектную документацию для создания лесопарков; - организовывать работы по лесопарковому строительству.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами ландшафтной таксации и оценки насаждений; - методами ухода за насаждениями.

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы.

Задачи:

- формирование готовности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование способности применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- формирование готовности провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- формирование готовности участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры****Знать:**

методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры

методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры**Знать:**

условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры

методику применения современных методов исследования в профессиональной деятельности

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры

аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной

деятельности
Владеть:
методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности

ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

Знать:
методику проведения эксперимента по заданной методике
методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике
аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике
Владеть:
методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике
методами анализа результатов эксперимента по заданной методике

ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Знать:
методику соблюдения авторских прав и защиту объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
методику подготовки к участию в конференциях, школах, симпозиумах и т.д. с результатами выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы соблюдения авторских прав и защиту объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
аналитически осмысливать условия и перспективы подготовки к участию в конференциях, школах, симпозиумах и т.д. с результатами выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Владеть:
методикой соблюдения авторских прав и защите объектов интеллектуальной собственности при подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
методами эффективного участия в конференциях, школах, симпозиумах и т.д. с результатами выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- приемы адаптации современных методов научных исследований в ландшафтной архитектуре;
- содержание принципа научности обучения в высшей школе и способы его реализации;
- различные формы и методы научно-исследовательской работы студентов;
- организацию научного исследования;
- способы представления результатов научных исследований.
3.2 Уметь:
- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- характеризовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- использовать в познавательском процессе основы научно-исследовательской деятельности;
- работать с научными источниками научной информации, базами данных;
- правильно и грамотно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографии, таблиц, рисунков).
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- владеть методикой дисперсионного анализа однофакторных и многофакторных полевых опытов;
- навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- научно-исследовательской работы;
- планирования, постановки и проведения эксперимента;
- работы с литературными источниками;
- анализа экспериментальных данных;
- составления научных докладов с презентацией материала;
- работы в сети интернет.

Основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи;

- формирование способности использовать технологии организации процессов самообразования и самоорганизации;
- формирование способности анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- формирование знаний о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. Б.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
2.1.2	(модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами
2.1.3	высшего образования (уровень образования – бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- об актуальных инженерных проблемах проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- основные направления и методология современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;
- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры, методах содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- значение и место садово паркового строительства, а также ландшафтной архитектуры в народном хозяйстве России.

3.2 Уметь:

- формулировать цели и задачи, стоящие перед ландшафтной архитектурой и садово-парковым строительством России, опираясь на традиции, исторические особенности развития отрасли и страны в целом;
- доступно и квалифицировано излагать информацию не только теоретического, но и прикладного значения.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

Почвоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по почвам их защите от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания роли компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;
- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Газоноведение
2.2.2	Озеленение территорий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Знать:

основные компоненты урбоэкосистем

закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

Уметь:

выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистемы

аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

Владеть:

навыками выделения и оценки основных компонентов урбоэкосистем

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
уметь аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Владеть:
методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - значение почвы в биосферных процессах; - факторы и условия почвообразования; - основные почвенные процессы; - основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - определять и описывать строение и состав почвы; - анализировать изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель; - оценивать плодородие почв.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - отбора образцов почвы и подготовка их к анализу; - определения полевой и гигроскопической влажности почвы; - определения структурного состава почвы; - определения плотности почвы; - определения гранулометрического состава почв.

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
 Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
 Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение важнейших категорий и основных тенденций развития гражданско-правовых отношений в современных условиях

Задачи:

- формирование умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов

- формирование понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень образования - бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

права, свободы и обязанности человека и гражданина

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов

правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики

Уметь:

использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности

совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты

навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- права, свободы и обязанности человека и гражданина
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов, организации и особенности правовой системы РФ
- нормы конституционного, гражданского, трудового и муниципального права, юридическую терминологию
- о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности
- требования, необходимые для составления юридических документов

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
- защитить гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
- совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности
- руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
- навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
- навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
- элементарными навыками работы с нормативными актами
- навыками работы со справочно-правовыми системами
- руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности
- навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение навыков самообразования и самоорганизации, понимания роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Задачи:

- формирование способности использовать технологии организации процессов самообразования и самоорганизации;
- формирование понимания роли основных компонентов урбозкосистем.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы профессиональной деятельности
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История садово-паркового искусства
2.2.2	Ландшафтоведение
2.2.3	Почвоведение
2.2.4	Творческая практика
2.2.5	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Знать:

основные компоненты урбоэкосистем

Уметь:

выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем

Владеть:

навыками выделения и оценки основных компонентов урбоэкосистем

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;
- основы систематики растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;
- основные типы почв Кемеровской области, используемых в сельском хозяйстве;
- методики отбора почвенных образцов в полевых условиях;
- методики проведения тканевой диагностики обеспеченности растений элементами питания по методу Церлинг;
- определения нитратного азота в почве ионометрическим методом;
- классификации обеспеченности почв нитратным азотом;
- морфологическую структуру ландшафтов, диагностических внешних признаках фаций и урочищ, вертикальной и горизонтальной структуре, компонентах природных и природно-антропогенных ландшафтов, факторах формирования и развития природно-территориальных комплексов;
- методику ландшафтных исследований: ландшафтного профилирования и картографирования типов сложных и простых урочищ;
- ведущие факторы обособления фаций, урочищ и их индикаторные признаки;
- об основных методах измерения на земной поверхности, устройстве и принципах действия основных геодезических приборов;
- о способах подготовки геодезических данных для выноса на местность плановых и вертикальных элементов проекта строительства садово-парковых объектов, оценке их точности;
- о методах и средствах составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в ландшафтной архитектуре;
- о системе топографических условных знаков, современных методах построения опорных геодезических сетей, способах определения площадей участков местности;
- о технике безопасности при проведении геодезических работ;
- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, историю газоноведения;

3.2 Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- использовать основные биологические законы и методы ботаники в профессиональной деятельности;
- решать профессиональные задачи с использованием ботанических знаний;
- ориентироваться в многообразии мира растений;
- различать важнейшие культурные, лекарственные ядовитые и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности;
- распознавать культурные и дикорастущие растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов;
- классифицировать по морфологическим признакам главнейшие виды покрытосеменных растений не менее 20-25 семейств и около 100-130 их представителей, в первую очередь культурных, сорных, ядовитых и вредных, а также диких растений;
- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;
- сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение;
- правильно определять типы почв в полевых условиях по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам;
- применять полученные навыки в ходе выполнения лабораторных работ по морфологическому описанию почв, при описании почв в полевых условиях;
- отбирать почвенные образцы в поле и готовить их к проведению лабораторного анализа;
- проводить определение азота, фосфора и калия методом тканевой диагностики;
- описывать физико-географические условия района исследований по природным компонентам, распознавать на местности границы фаций, границы сопряженных урочищ положительных и отрицательных форм рельефа;
- описывать локальные ПТК (фации, урочища), составлять комплексные ландшафтные профили, работать со специальными географическими картами, отбирать образцы почв, горных пород и минералов, составлять гербарии, картировать фации и урочища, давать хозяйственную оценку ПТК района исследований, интерпретировать материалы полевых исследований;
- снимать ландшафтный профиль на местности;
- читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию для геологических изысканий;
- определять географические и прямоугольные координаты на карте;
- определять углы ориентирования заданных линий и направлений;
- правильно выбирать и использовать геодезические приборы и принадлежности;
- измерять горизонтальные, вертикальные углы и дальномерные расстояния;
- подбирать методы и технологии искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- определения систематического положения растений;
- сбора, сушки и монтировки гербария;
- в распознавании природных группировок и экосистем;
- ботанических исследований в научной и практической деятельности;
- давать оценку потенциальным возможностям использования и повышения плодородия этих почв;
- анализа полученные данные в лабораторных условиях;
- словесного описания ландшафтов, ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, обработки полевых материалов, построения ландшафтного профиля и его анализа;
- ландшафтного картографирования;
- применения геодезических методов и инструментов на всех этапах проведения полевых геолого-геодезических работ с использованием современных технических средств при обработке геодезических данных производить вынос проекта в натуру;
- ведения озеленительных работ в различных условиях на базе современной агротехники и механизации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающимися в области проектирования, технологических процессов, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения их качества и безопасности среды обитания человека

Задачи:

- формирование способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- формирование способности к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- формирование способности к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- формирование готовности назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- формирование способности правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- формирование готовности участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления;
- формирование способности организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;
- формирование способности осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;
- формирование способности организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;
- формирование способности применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- формирование готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- формирование понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 5 семестр - 4 недели, 6 семестр - 4 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.03(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дендрометрия
2.1.2	Геодезия
2.1.3	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.1.4	Строительное дело и материалы
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Декоративное растениеводство
2.1.7	Древоводство
2.1.8	Почвоведение
2.1.9	Творческая практика
2.1.10	Газоноведение
2.1.11	Озеленение территорий
2.1.12	Основы выращивания посадочного материала
2.1.13	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ландшафтное проектирование
2.2.2	Градостроительство с основами архитектуры
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.5	Инженерное благоустройство территорий
2.2.6	Рекультивация и формирование ландшафта
2.2.7	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
2.2.8	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2.2.9	Градостроительное законодательство и экологическое право
2.2.10	Урбэкология и мониторинг
2.2.11	Кадастр зеленых насаждений
2.2.12	Управление объектами ландшафтной архитектуры
2.2.13	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.14	Агрландшафтный дизайн
2.2.15	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.16	Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	
Знать:	основные этапы ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
Уметь:	проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
Владеть:	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий

ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	
Знать:	методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
	основные этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Уметь:
разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы
проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
Владеть:
методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
Знать:
методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
Владеть:
методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Знать:
методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Знать:
мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами эффективного назначения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
методами и приёмами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
Знать:
методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:
методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Знать:
нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уметь:
правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Владеть:
навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:
методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
ПК-6: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Знать:
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уметь:
функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
ПК-7: способностью анализировать технологический процесс как объект управления
Знать:
технологический процесс как объект управления
методику анализа технологического процесса как объекта управления
Уметь:
анализировать технологический процесс как объект управления
аналитически осмысливать условия и перспективы анализа технологического процесса как объекта управления
Владеть:
способностью анализировать технологический процесс как объект управления
методами эффективного анализа технологических процессов и объектов управления
ПК-8: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Знать:
нормы и правила в организации и нормировании труда
методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
Уметь:
организовывать работу исполнителей
находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Владеть:
навыками эффективной организации работы исполнителей
навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

ПК-9: способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
Знать:
методику осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
Владеть:
методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
ПК-10: способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Знать:
методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
методику организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности
Владеть:
методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности
ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
Знать:
современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры
ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Знать:
современные системы автоматизированного проектирования
Уметь:
применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
Владеть:
навыками применения современных систем автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
Знать:
методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем

Владеть:

методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.);
- ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда;
- современный ассортимент строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

3.2 Уметь:

- проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов;
- составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления;
- производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- рекультивации ландшафтов;
- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;
- по составлению кадастра зеленых насаждений;
- оценки качества зеленых насаждений;
- проведения оценки состояния почвы.

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование готовности знакомства с организационной структурой проектного предприятия или организации, методикой их профессиональной деятельности;
- формирование способности изучить современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- формирование способности изучить материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- формирование способности сбора исследовательских материалов, необходимых для работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), включая исходные проектные материалы организаций.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.05(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
2.1.2	Ландшафтное проектирование	
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.4	Строительное дело и материалы	
2.1.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.1.6	Градостроительство с основами архитектуры	
2.1.7	Инженерное благоустройство территорий	
2.1.8	Рекультивация и формирование ландшафта	
2.1.9	Градостроительное законодательство и экологическое право	
2.1.10	Урбэкология и мониторинг	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и	
2.2.2	практик	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Знать:
основные этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
Уметь:
проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
Владеть:
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:
на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию
Уметь:
на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию
Владеть:
на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

ПК-6: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

Знать:
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уметь:
функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Знать:
современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры

ПК-16: способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

Знать:
действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства
методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
требования оформления законченных проектных работ
Уметь:
разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
оформлять законченные проектные работы
Владеть:
навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
навыками оформления законченных проектных работ

ПК-19: готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве

Знать:

состав проектно-сметной документации
методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
определять целесообразность проектно-сметной документации при проектировании и строительстве
аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
навыками разработки проектно-сметной документации
методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

ПСК-1: готовностью произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий

Знать:
декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики
основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами
Уметь:
использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)
рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)
Владеть:
представлением о сорimente декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий
технологиях выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте

ПСК-3: готовностью осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей и использованию основных групп сельскохозяйственных культур в оформлении сада

Знать:
технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства
Уметь:
разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов
контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов
Владеть:
навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними
навыками анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- принципы работы с проектной и рабочей документацией на различных стадиях проектирования.
- принципы работы с документацией по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений.
3.2 Уметь:
- эффективно использовать материалы, оборудование и программ для расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- формулировать цели и задачи проекта (программы) разработки объектов ландшафтной архитектуры;
- проводить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- работать с методическими и нормативными документами, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- рекультивации ландшафтов;
- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;
- по составлению кадастра зеленых насаждений;
- оценки качества зеленых насаждений;
- проведения оценки состояния почвы.

Психология делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков для решения коммуникативных задач использования современных технических средств и информационных технологий

Задачи:

- формирование способности использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
- формирование способности организации выполнения порученного этапа работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

Владеть:

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- развитие представления о природе психики человека, об основных психических функциях, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании основных характеристик личности, ее темпераменте, способностях и характере;

- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012
2.1.2	№413 (ред. от 31.12. 2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология делового общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

структуру общества как сложной системы;

особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

Владеть:

способностями к конструктивной критике и самокритике;

умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- структуру общества как сложной системы;

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Рабочая документация строительства садово-парковых объектов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - получение практических навыков в области организации и планирования строительства садово-парковых объектов на основе разработки проектной и рабочей документации.

Задачи:

- формирование способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

- формирование способности к формированию комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.27
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины
2.1.2	(модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами
2.1.3	высшего образования (уровень образования – бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и
2.2.2	практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

Знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства

методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры

требования оформления законченных проектных работ

Уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной

оформлять законченные проектные работы

Владеть:

навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами

методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры

навыками оформления законченных проектных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
- профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;
- пространственный и градостроительный анализ территории;
- виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации методики и технологии их разработки в Российской Федерации.

3.2 Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства;
- использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, от разработчиков;
- комплектация градостроительной документации согласно установленным требованиям к различным видам градостроительной документации;
- представление комплекта градостроительной документации и подготовленных презентационных материалов.

Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение практических навыков в области приемов, методов, технологии и техники реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- формирование готовности выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- формирование готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- формирование способности правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.2	Инженерное благоустройство территорий
2.1.3	Рекультивация и формирование ландшафта
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Градостроительное законодательство и экологическое право
2.1.6	Урбоэкология и мониторинг
2.1.7	Дендрометрия
2.1.8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и
2.2.2	практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знать:

методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Уметь:

обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Владеть:

методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:

методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:
на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:
методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах

ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Знать:
современные системы автоматизированного проектирования
Уметь:
применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
Владеть:
навыками применения современных систем автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - приемы исследования стилевых, декоративных, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры; - технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории - основные характеристики, необходимые для изучения существующей ситуации на территории садово-парковых объектов, позволяющие получить достоверные сведения о реконструируемом объекте; - комплекс и очередность работ по реконструкции насаждений.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - вести сбор и предпроектный анализ натурного и фактографического материала ландшафтных объектов; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; - выявлять факторы, определяющие степень возможного восстановления, основы композиции объекта и его замысла, которые могут быть дополнены и в некоторой степени изменены при реконструкции объектов; - применять в проектировании реконструкции теоретические основы и базовые знания об архитектурно-ландшафтной организации объектов и состоянию насаждений.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - основными методами ландшафтного анализа объектов ландшафтной архитектуры и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений; - методиками проведения восстановительных работ; - анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры - приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растительности, принципами сохранения насаждений, и повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры.

Рекультивация и формирование ландшафта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов, повышения продуктивности лесов и создания зеленых зон для здорового отдыха трудящихся.

Задачи курса:

- дать понятие студентам о типах ландшафта;
- сформировать у студентов представления о рекультивации нарушенных территорий;
- дать понятие студентам о путях и методах восстановления нормального функционирования природных экосистем, нарушенных вследствие эксплуатации природных ресурсов или загрязнения производственными отходами природных объектов у суши и их водосборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 2.1.2 Строительное дело и материалы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
- 2.2.2 Преддипломная практика
- 2.2.3 Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
- 2.2.4 Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.

Уметь:

- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта и до сдачи объекта в эксплуатацию.

Владеть:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
Знать:
- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.
Владеть:
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.
ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Знать:
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в декоративных питомниках.
Уметь:
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
Владеть:
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
Знать:
- методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
Уметь:
- аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
Владеть:
- методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию;
- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в декоративных питомниках;
- методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

3.2 Уметь:

- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта и до сдачи объекта в эксплуатацию;
- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Рисунок и живопись

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

Задачи:

- формирование конструктивного, пространственного, визуального и художественно-образного мышления в процессе освоения основных способов и средств рисунка и живописи;
- овладение основами композиции в изобразительном искусстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурная графика и основы композиции
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Творческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства

Знать:

основы изобразительного искусства

Уметь:

графически подать проектную документацию

Владеть:

навыками изобразительного искусства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- знания об основных стилистических направлениях и их влиянии на современные концепции в ландшафтной архитектуре, основных средствах и методах рисунка, архитектурной графики и живописи, основах архитектурной и ландшафтной композиции;
- приемах плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; основах линейной и воздушной перспективы; теории светотени;
- жанрах в живописи; принципах цветоведения в живописи.

3.2 Уметь:

- умения о формировании типов пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- ведении короткого и длительного рисунка, особенностях их композиционного построения;
- изображении и моделировке формы объектов предметного мира и пространства на основе знаний об их конструкции;
- работе цветом как выразительным средством для функциональной организации двухмерного пространства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- овладеют основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;
- приемами технического исполнения короткого и длительного рисунка;
- приемами работы в станковой живописи с соблюдением контрастных и нюансных отношений.

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. Б.30
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка.
- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

3.2 Уметь:

-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Садоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение готовности осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей и использованию основных групп сельскохозяйственных культур в оформлении сада

Задачи: - формирование способности осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей; - формирование способности осуществлять агротехнические мероприятия по использованию основных групп цветочно-декоративных культур в оформлении сада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.1.2	Ландшафтное проектирование
2.1.3	Ботаника
2.1.4	Фитодизайн
2.1.5	Флористика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: готовностью осуществлять агротехнические мероприятия по выращиванию, размножению, защите декоративных растений от болезней и вредителей и использовании основных групп сельскохозяйственных культур в оформлении сада

Знать:

технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства

Уметь:

разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов

контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов

Владеть:

навыками организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними

навыками анализа выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- ботанические и биологические особенности садовых культур;
- технологии выращивания садовых культур.

3.2 Уметь:

- применять приемы агротехники при выращивании садовых культур;
- применять способы использования садовых культур в садах и парках

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками инновационных технологий возделывания садовых культур в различных условиях;
- навыками организации работ по посеву и посадке садовых культур и уходу за ними.

Статистические методы обработки экспериментальных данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: сформировать научное мировоззрение о математических основах описания биологических процессов, применении методов математической статистики в области сельского хозяйства для решения вопросов профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи:

- научиться составлять репрезентативные выборки, правильно выбирать методы обработки количественной и качественной изменчивости биологических объектов и продуктов переработки сельскохозяйственной продукции;
- оценивать параметры генеральной совокупности по параметрам выборочной совокупности и устанавливать их достоверность;
- анализировать полученные результаты, делать выводы и прогнозы;
- освоить методы обработки экспериментальных данных, используемые в разных отраслях сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Урбоэкология и мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты****Знать:**

- методику проведения эксперимента по заданной методике;
- методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике.

Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике;
- аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике.

Владеть:

- методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике;
- методами анализа результатов эксперимента по заданной методике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,
- особенности применения математических методов в биологических исследованиях,
- методику проведения эксперимента по заданной методике;
- методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике.
- методы проверки гипотез, биометрические методы обработки экспериментальных данных;

3.2 Уметь:

- использовать математические методы в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности,
- производить первичную обработку результатов эксперимента,
- устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака,
- выявлять изменчивость признака,
- оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях,
- определять величину и направление связи между переменными величинами признаков объектов совокупности,
- изучать степень влияния того или иного фактора на изменчивость анализируемого признака и строить прогнозы,
- организовать и провести научный эксперимент,
- аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике;
- аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике.
- обобщать результаты опыта и формулировать выводы;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- математическими методами анализа;
- методами изучения изменчивости и наследственности;
- методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике;
- методами анализа результатов эксперимента по заданной методике,
- современными методами биологической статистики (биометрии),
- способами обработки экспериментальных данных с использованием ЭВМ.

Строительное дело и материалы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний об основных группах строительных материалов, основах строительного производства, технического обслуживания зданий и сооружений на современном этапе развития общества.

Задачи:

1. Изучение основных типов строительных конструкций, области и условиях их применения.
2. Понимание принципов работы строительных конструкций как частей здания.
3. Изучение классификации зданий и сооружений, их основных объемно-планировочных и конструктивных решений.
4. Изучение комплекса работ по содержанию и техническому обслуживанию, зданий и сооружений
5. Понимание особенностей сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий и сооружений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1. Б.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень образования - бакалавриат, специалитет)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Градостроительство с основами архитектуры
- 2.2.2 Инженерное благоустройство территорий
- 2.2.3 Рекультивация и формирование ландшафта
- 2.2.4 Ландшафтное проектирование
- 2.2.5 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 2.2.6 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- 2.2.7 Преддипломная практика
- 2.2.8 Градостроительство с основами архитектуры
- 2.2.9 Инженерное благоустройство территорий
- 2.2.10 Рекультивация и формирование ландшафта
- 2.2.11 Ландшафтное проектирование
- 2.2.12 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 2.2.13 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- 2.2.14 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования 31

Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования У1
Владеть:
методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования В1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>Методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; - на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.
3.2 Уметь:
<p>Аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; - на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; - на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техническое обеспечение агропромышленного комплекса
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний для воплощения проектов ландшафтного характера от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию, а также по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

В задачи дисциплины входит:

- обоснование технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- назначение и проведение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнение работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинг их состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2.1.2	Основы лесопаркового хозяйства;
2.1.3	Строительное дело и материалы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Знать:

методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры 32

мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения 33

Уметь:

на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры У 2

провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения У3

Владеть:

навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры В2

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения В3

ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Знать:

методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах 31

методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры 32

мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения 33

Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах У1
на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры У 2
провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения У3
Владеть:
методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах В1
навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры В2
способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения В3
ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Знать:
методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры З1
методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках З2
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры У1
обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках У 2
Владеть:
методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры В1
методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках В2
ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Знать:
методику проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры З2
Уметь:
назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры У2
Владеть:
методами и приёмами проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры В2
ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния З1
методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния З2
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У1
на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У2
Владеть:
методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния В1
методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах В2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- состав проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне пути организации строительства и инженерной подготовки территории от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию;
- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

3.2 Уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне выполнять проектирование и организовывать строительство от проекта до сдачи объекта в эксплуатацию;
- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;
- на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- на высоком уровне навыками воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Творческая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков в формировании конструктивного, пространственного, визуального и художественно-образного мышления в процессе творческой деятельности.

Задачи по научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование владения основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Вид практики: творческая практика.

Тип практики: учебная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы профессиональной деятельности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.4	Архитектурная графика и основы композиции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Газоноведение
2.2.2	Озеленение территорий
2.2.3	Основы выращивания посадочного материала
2.2.4	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.2.5	Гидротехническая мелиорация
2.2.6	Фитопатология и энтомология
2.2.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства
Знать:
основы изобразительного искусства
Уметь:
графически подать проектную документацию
Владеть:
навыками изобразительного искусства

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
Знать:
методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Владеть:
методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования;
- методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
3.2 Уметь:
- определять типологические характеристики объемно;
- пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;
- производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- приемами плоскостного и объемнопространственного проектирования;
- ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте;
- основными положениями организации пространства;
- зрительными аспектами решения планов и отдельных объемных компонентов среды.

Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся способности к разработке технико-экономического обоснования и проведению функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов, разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

Задачи:

-пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

-готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. Б.29
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтное проектирование
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Инженерное благоустройство территорий
2.1.4	Рекультивация и формирование ландшафта
2.1.5	Рекультивация и формирование ландшафта
2.1.6	Рекультивация и формирование ландшафта
2.1.7	Ландшафтное проектирование
2.1.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Инженерное благоустройство территорий
2.1.10	Рекультивация и формирование ландшафта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-19: готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве

Знать:
состав проектно-сметной документации
методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
определять целесообразность проектно-сметной документации при проектировании и строительстве
аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
навыками разработки проектно-сметной документации
методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы сметного планирования в ландшафтной архитектуре - сметные нормы и сметные нормативы в ландшафтной архитектуре - фактическую плановую себестоимость ландшафтного строительства - методы составления смет - состав объектной и сводной сметы
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - составлять сметную документацию - пользоваться нормативами при составлении плановых смет - составлять локальные и объектные сметы - уметь использовать различные методы при составлении смет
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - владеть объектным и сводным сметными расчетами - методами расчета сметной документации

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретической базы к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью создания комфортной городской среды и учетом современных тенденций в соответствии с техническим заданием.

Задачи:

- приобретение навыков использования творческих подходов в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование навыков к производству расчетов и проектированию деталей, объектов в соответствии с техническим заданием;
- умение проектировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с закономерностями планировочного переустройства естественного ландшафта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рисунок и живопись
2.1.2	Архитектурная графика и основы композиции
2.1.3	Творческая практика
2.1.4	История садово-паркового искусства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Гидротехническая мелиорация
2.2.3	Градостроительство с основами архитектуры
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
2.2.6	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2.2.7	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.8	Агрорландшафтный дизайн
2.2.9	Ландшафтное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

Знать:

методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ

Уметь:

разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы

Владеть:

методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ

ПК-15: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
Знать:
современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уметь:
творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Владеть:
творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-17: готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Знать:
технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов
современные системы автоматизированного проектирования
Уметь:
произвести грамотный расчет при выполнении технического задания
применять современные системы автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием
Владеть:
методами проектирования и расчетов узлов и деталей в соответствии с техническим заданием
навыками применения современных систем автоматизированного проектирования при выполнении расчетов и проектирования деталей и узлов, в том числе специализированных, в соответствии с техническим заданием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основных стилистических направлений и их влиянии на современные концепции в ландшафтной архитектуре; - функционально-планировочная организация города, вопросах организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; - приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; - методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; - основные направления и методология современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; - методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры, методах содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - подбор методов и технологий формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - установка и отвод границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ; - формирование типов пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании; - использование материалов инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов; - определение типологических характеристик, объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры; - использование нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - проектирование объектов ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - знания об актуальных инженерных проблемах проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - методы анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах: навыками проектирования объектов различного назначения.

Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

задачи:

- изучить технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

- формирование готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Декоративное растениеводство
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Почвоведение
2.1.4	
2.1.5	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Фитопатология и энтомология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений к различным факторам окружающей среды;
- морфо-биологических особенностей, способов размножения и выращивания декоративных растений и влияние антропогенных факторов на качество посадочного материала.

3.2 Уметь:

- определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов декоративных растений, рекомендуемых к разведению;
- правильно составлять посадочный чертеж, а так же планы-графики производства работы, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур на основе морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений к различным факторам окружающей среды.

Управление объектами ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

V35.03.10-17-1АЛ.01.plx
 Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
 Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение практических навыков в области приемов, методов, управления объектами ландшафтной архитектуры

Задачи:

- формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления;
- формирование способности организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- формирование способности осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;
- формирование способности организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация, нормирование и оплата труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Знать:

методику анализа технологического процесса как объекта управления

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы анализа технологического процесса как объекта управления

Владеть:

методами эффективного анализа технологических процессов и объектов управления

ПК-8: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

Знать:

нормы и правила в организации и нормировании труда

методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами

Уметь:

организовывать работу исполнителей

находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

Владеть:

навыками эффективной организации работы исполнителей

навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

ПК-9: способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
Знать:
методику осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
методику исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
аналитически осмысливать исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Владеть:
методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
методами эффективного исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ

ПК-10: способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Знать:
методику организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности
Владеть:
методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- правила создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - порядок исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.
3.2 Уметь:
- организовывать и осуществлять государственный контроль и надзор за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.

Урбоэкология и мониторинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; готовности участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; способности осуществлять авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения.

Задачи:

- изучить способы инвентаризации и методы мониторинга объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть основные мероприятия по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры;
- познакомиться с основными принципами законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и экологического мониторинга;
- изучить теоретические основы проведения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дендрометрия
2.1.2	Фитопатология и энтомология
2.1.3	Основы лесопаркового хозяйства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы конструирования и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
2.2.2	Кадастр зеленых насаждений
2.2.3	Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Знать:

методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
методику организации работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
провести мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

Владеть:

методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах

навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:
на высоком уровне разработать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:
методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озелеяемых территорий в населенных местах

ПК-6: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Знать:
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уметь:
функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:
методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

ПК-9: способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
Знать:
методику осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов
методику исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
аналитически осмысливать исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ
Владеть:
методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых
методами эффективного исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные компоненты урбоэкосистем; особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры; основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки
3.2 Уметь:
определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий их месторасположения; применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений; применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности; проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования экологических знаний при решении вопросов рационального природопользования и охраны природы; основными методиками проведения мониторинга городской среды; составления рекомендаций, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики, физики и информационных технологий
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерное благоустройство территорий
2.2.2	Машины и оборудование для природообустройства
2.2.3	Строительное дело и материалы
2.2.4	Экология
2.2.5	Геодезия
2.2.6	Гидротехническая мелиорация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин;

основные принципы построения и классификацию математических моделей;

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- фундаментальные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику. - основные принципы построения и классификацию математических моделей.
3.2 Уметь:
- использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК. - применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- методами проведения физических измерений. - аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, З1

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З2

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З3

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2
разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3
Владеть:
техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1
навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2
простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности; - роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК; - теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2 Уметь:
- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшие приемы самомассаж и релаксации.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

-основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

-основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

-основные направления и проблематику современной философии

Уметь:

-раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

-провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

-отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

Владеть:

-навыками работы с философскими источниками и критической литературой

-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
- основные направления и проблематику современной философии
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории
- место и роль философии в общественной жизни
- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы

3.2 Уметь:

- раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
- базовыми принципами и приемами философского познания
- навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Фитодизайн

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение готовности создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

Задачи: - изучить основные принципы построения композиций и их виды;

- сформировать готовность создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Декоративное растениеводство
2.1.4	Ботаника
2.1.5	Декоративное растениеводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрландшафтный дизайн
2.2.2	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.3	Основы декоративного садоводства
2.2.4	Цветоводство
2.2.5	Цветочные растения в ландшафтной архитектуре
2.2.6	Агрландшафтный дизайн
2.2.7	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.8	Основы декоративного садоводства
2.2.9	Цветоводство
2.2.10	Цветочные растения в ландшафтной архитектуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПСК-4: готовностью создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов****Знать:**

историю возникновения фитодизайна как искусства, основные древние и современные школы аранжировки, стили, виды, формы композиции

виды используемых в аранжировке растений, основные понятия, художественные термины, применяемые флористами, основы композиции и цветоведения

Уметь:

работать с инструментами и материалами, собирать, заготавливать растения

создавать флористические работы в различной технике, вносить в композиции элементы собственных творческих находок

Владеть:

высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению

развитыми художественными способностями, высоким уровнем общей культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- историю возникновения фитодизайна как искусства, основные древние и современные школы аранжировки, стили, виды, формы композиции;
- виды используемых в аранжировке растений, основные понятия, художественные термины, применяемые флористами, основы композиции и цветоведения.

3.2 Уметь:

- работать с инструментами и материалами, собирать, заготавливать растения;
- создавать флористические работы в различной технике, вносить в композиции элементы собственных творческих находок.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- развитыми художественными способностями, высоким уровнем общей культуры.

Фитопатология и энтомология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение знаний и навыков по способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Задачи:

- формирование знаний и навыков по способности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- формирование знаний и навыков по готовности реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- формирование знаний и навыков по готовности к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Газоноведение (ПК-3)	
2.1.2	Декоративное растениеводство (ПК-3)	
2.1.3		
2.1.4		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Фитодизайн	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий****Знать:**

основные этапы ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Уметь:

проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Владеть:

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте**Знать:**

методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

Уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

Владеть:

методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте.

ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Знать:
основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
Уметь:
аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
Владеть:
методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - значение фитопатологии и энтомологии в декоративном растениеводстве, теоретические основы и проблемы; - неинфекционные болезни однолетних и многолетних декоративных трав; - основные группы возбудителей инфекционных болезней однолетних и многолетних декоративных трав; - болезни однолетних и многолетних декоративных злаковых трав, меры борьбы с ними; - болезни однолетних и многолетних декоративных бобовых трав, меры борьбы с ними; - болезни клевера меры борьбы с ними; болезни люцерны, меры борьбы с ними; - болезни эспарцета, меры борьбы с ними; - многоядных вредителей в посевах однолетних и многолетних декоративных трав, меры борьбы с ними; - вредителей однолетних и многолетних декоративных злаковых трав, меры борьбы с ними; - вредителей однолетних и многолетних декоративных бобовых трав, меры борьбы с ними; - вредителей клевера меры борьбы с ними; - вредителей люцерны, меры борьбы с ними; - вредителей эспарцета, меры борьбы с ними.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и виды вредителей однолетних и многолетних декоративных трав; - прогнозировать сроки появления возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и виды вредителей однолетних и многолетних декоративных трав, определять интенсивность их развития; - принимать решения о необходимости химических обработок однолетних и многолетних декоративных трав; - составлять системы защиты однолетних и многолетних декоративных трав от вредных объектов; - решать практические задачи применительно к условиям производства; - составлять технологические карты защиты однолетних и многолетних декоративных трав от комплекса болезней и вредителей определенной эколого-климатической зоны. - разрабатывать технологии защиты от возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и видов вредителей однолетних и многолетних декоративных трав.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие и выявление степени поражения однолетних и многолетних декоративных трав возбудителями болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и численности вредителей; - методиками определения возбудителей болезней однолетних и многолетних декоративных трав вирусного, грибного, бактериального происхождения и видов вредителей по внешним признакам поражения либо, повреждения, основным морфологическим признакам, биологическим циклам развития; - методикой определения типов и классов животных – вредителей однолетних и многолетних декоративных трав; - методикой определения главнейших отрядов насекомых по взрослой фазе; - методикой определения некоторых семейств, родов, видов насекомых (по взрослой фазе); - определять потребности и составлять заявки на приобретение пестицидов.

Флористика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков создания стилистических флористических композиций из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

Задачи: - изучение характеристики живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов;
- формирование готовности создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Основы выращивания посадочного материала
2.1.3	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.4	Экология
2.1.5	Декоративное растениеводство
2.1.6	Ботаника
2.1.7	Основы выращивания посадочного материала
2.1.8	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.9	Экология
2.1.10	Декоративное растениеводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.2	Основы декоративного садоводства
2.2.3	Цветоводство
2.2.4	Цветочные растения в ландшафтной архитектуре
2.2.5	Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика
2.2.6	Основы декоративного садоводства
2.2.7	Цветоводство
2.2.8	Цветочные растения в ландшафтной архитектуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-4: готовностью создавать стилистические флористические композиции из живых и срезанных растений, сухоцветов и вспомогательных декоративных материалов

Знать:

историю возникновения фитодизайна как искусства, основные древние и современные школы аранжировки, стили, виды, формы композиции;

виды используемых в аранжировке растений, основные понятия, художественные термины, применяемые флористами, основы композиции и цветоведения

Уметь:

работать с инструментами и материалами, собирать, заготавливать растения

создавать флористические работы в различной технике, вносить в композиции элементы собственных творческих находок

Владеть:

высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению

развитыми художественными способностями, высоким уровнем общей культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- объект и предмет изучения флористики, историю возникновения основных направлений флористики
- художественные приемы и стили флористики
- технологии создания композиций разных школ и направлений

3.2 Уметь:

- отбирать материалы, оборудование для создания произведений
- создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- классификации декоративных растений для использования их в флористических композициях
- в изготовлении произведений флористики разных стилей и школ

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний для успешного усвоения других дисциплин, создание теоретической и научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

-Привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обучить правилам обработки его результатов.

-Воспитать на химических примерах творческое мышление (активность, гибкость, многосторонний подход) и владение элементами научной методологии (способы овладения новыми знаниями, современные способы представления информации и др).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.Б.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 31.12.2015)).

2.1.2

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Почвоведение

2.2.2 Строительное дело и материалы

2.2.3 Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

-основные законы химии;
-современные методы обработки экспериментальных данных

3.2 Уметь:

-использовать основные химические законы в профессиональной деятельности;
-применять современные методики обработки экспериментальных данных

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками использования основных химических законов в профессиональной деятельности;
- современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

Цветоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение готовности произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий.

Задачи: - изучить основные характеристики и способы выращивания цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта;

- сформировать готовность производить подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Экология
2.1.3	Фитопатология и энтомология
2.1.4	Основы выращивания посадочного материала
2.1.5	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.6	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.7	Декоративное растениеводство
2.1.8	Почвоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: готовностью произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий

Знать:

декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики
основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами

Уметь:

использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)
рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)

Владеть:

представлением о сортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий
технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- историю, значение и использование цветочно-декоративных растений в ландшафтной архитектуре;
- отношение цветочно-декоративных растений к факторам среды и их размножение

3.2 Уметь:

- классифицировать цветочно-декоративные растения;
- применять ассортимент растений для разных видов цветников, используемых в декоративном садоводстве

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- применения элементов цветочно-декоративного оформления в ландшафтной архитектуре;
- использовать промышленный ассортимент цветочно-декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры

Цветочные растения в ландшафтной архитектуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.10-17-1АЛ.01.plx
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение готовности произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий.

Задачи: - изучить основные характеристики и способы выращивания цветочно-декоративных растений для создания различных композиций открытого и защищенного грунта;

- сформировать готовность производить подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Экология
2.1.3	Фитопатология и энтомология
2.1.4	Основы выращивания посадочного материала
2.1.5	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.6	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.7	Декоративное растениеводство
2.1.8	Почвоведение
2.1.9	Ботаника
2.1.10	Экология
2.1.11	Фитопатология и энтомология
2.1.12	Основы выращивания посадочного материала
2.1.13	Технологии выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте
2.1.14	Декоративное растениеводство
2.1.15	Почвоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: готовностью произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий

Знать:

декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики

основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами

Уметь:

использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)

рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)

Владеть:

представлением о сорimente декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении

территорий и интерьеров зданий

технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- | |
|---|
| - историю, значение и использование цветочно-декоративных растений в ландшафтной архитектуре; |
| - отношение цветочно-декоративных растений к факторам среды и их размножение |

3.2 Уметь:

- | |
|--|
| - классифицировать цветочно-декоративные растения; |
| - применять ассортимент растений для разных видов цветников, используемых в декоративном садоводстве |

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- | |
|--|
| - применения элементов цветочно-декоративного оформления в ландшафтной архитектуре; |
| - использовать промышленный ассортимент цветочно-декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры |

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование понимания роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Задачи:

- изучить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;
- изучить закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтоведение
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

Знать:

методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки

Уметь:

использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

Владеть:

методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

состав, строение и свойства биосферы, основные закономерности ее функционирования; особенности взаимоотношения организма и среды; закономерности продуцирования биологического вещества и энергии в экосистемах; основные компоненты урбоэкосистем; механизмы функционирования и устойчивости биологических систем надорганизменного уровня организации живой материи; современные проблемы, связанные с загрязнением природной среды; закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; научные основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

3.2 Уметь:

правильно применять основные термины и понятия экологии, анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, определять потенциальные источники загрязнения окружающей среды, рассчитывать демографические показатели и делать выводы о состоянии популяции, характеризовать экологическую обстановку исследуемой территории, планировать природоохранные мероприятия, применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности; выделять и оценивать основные компоненты урбоэкосистем; аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

оценки состояния природных комплексов, описания структуры природных сообществ и урбоэкосистем, классификации и сравнения экосистем, использования экологических знаний при решении вопросов рационального природопользования и охраны природы, навыком поиска необходимой информации по дисциплине экология с помощью справочной и энциклопедической литературы и средств Internet.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний основных экономических законов и определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин.

Зачача:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

теоретическо-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

Уметь:

ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- экономические законы и категории;
- графическое отражение производственных возможностей общества;
- производственные возможности общества в условиях экономического роста;
- взаимосвязь сегодняшнего выбора хозяйственных альтернатив и завтрашних возможностей экономики;
- понятие экономической системы и факторы, влияющие на неё;
- трудовую теорию стоимости. Закон стоимости;
- четыре основные модели современного рынка;
- основные стадии общественного воспроизводства;
- компоненты совокупного спроса;
- фискальную политику;
- денежно-кредитную политику;
- безработицу;
- инфляцию;
- экономический рост;
- цикличность экономики.

3.2 Уметь:

- разделять капитал и прибавочную стоимость;
- выделять основные компоненты рынка;
- определять заработную плату и определяющие её факторы;
- классифицировать предприятия;
- определять провалы рынка и влияющие на них внешние эффекты;
- определять монопольную власть и выделять виды несовершенной информации;
- выделять основные признаки макроэкономических моделей.
- различать типы общественного воспроизводства;
- определять мотивы сбережения;
- определять основные направления государственного регулирования экономики, масштаб государственного регулирования;
- различать инструменты монетарной политики в зависимости от ее вида;
- классифицировать модели экономического роста.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методикой расчета постоянных, переменных и общих издержек производства; а также средних и предельных;
- методикой расчета дохода и прибыли; экономической и бухгалтерской прибыли; валовой и чистой прибыли;
- методикой расчета безубыточности производства;
- методикой расчета рентабельности предприятия;
- методикой расчета экономической эффективности по Парето;
- навыками построения и расчета кривой Лоренца и коэффициента Джини;
- методикой расчета состояния государственного бюджета;
- методикой расчета основных макроэкономических показателей Методикой расчета безработицы и инфляции.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	В35.03.10-17-1АЛ.01.plx Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль Декоративное растениеводство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, З1

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З2

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З3

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

Владеть:

техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1

навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности;

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З3

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З2

3.2 Уметь:

- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

z35.03.10-17-1АЛ01.plx

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Профиль
Декоративное растениеводство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы

Задачи:

- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Процесс историко-культурного развития человека и человечества

Всемирную и отечественную историю и культуру

Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества

Уметь:

Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления

Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции

Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:

Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме

Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса

Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

-процесс историко-культурного развития человека и человечества;
-всемирную и отечественную историю и культуру;
-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.

3.2 Уметь:

-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.