

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plm.xml Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - приобретение практических навыков реализовать способы первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности реализовать способы первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- формирование способности определения качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативных документов (стандартов, технических регламентов).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.5
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Растениеводство
2.1.2	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
2.1.3	Физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

Знать:

стандарты на продукцию растениеводства

способы первичной обработки растениеводческой продукции

физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства

Уметь:

использовать стандарты на продукцию растениеводства

характеризовать способы первичной обработки растениеводческой продукции

оценивать физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, подбирать способы закладки на хранение продукции растениеводства

Владеть:

навыками определения качества растениеводческой продукции в соответствии с требованиями стандартов

навыками организации способов первичной обработки растениеводческой продукции

навыками организации способов закладки на хранение продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- особенности растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки;- основные режимы и способы хранения продукции растениеводства;- факторы, влияющие на качество продукции растениеводства при хранении;- пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве.- основные направления переработки продукции растениеводства;- ассортимент и требования к качеству продукции переработки;- современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства;- основные технологические процессы, происходящие при переработке продукции растениеводства, влияние отдельных факторов на выход и качество продукции.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки растениеводческой продукции;- организовать закладку продукции на хранение;- оценивать качество и безопасность продукции растениеводства в соответствии с требованиями стандартов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- навыками первичной обработки и хранения растительного сырья;- навыками организации способов закладки продукции растениеводства на хранение;- навыками определения качества продукции растениеводства.

Агрометеорология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции.

Задачи:

- формирование знаний о погодных и климатических факторах, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство;

- формирование навыков анализа погодных и климатических факторов;

- формирование навыков прогнозирования факторов и показателей урожайности, используя агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012N13(ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции

Знать:

погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.

агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

Уметь:

характеризовать погодные и климатические факторы, влияющие на сельскохозяйственное производство.

собирать агрометеорологическую информацию, необходимую при производстве растениеводческой продукции.

Владеть:

навыками анализа погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство.

навыками прогнозирования факторов и показателей урожайности, используя агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; оценку состояния сельскохозяйственных культур в зависимости от сложившихся агрометеорологических условий, оптимизацию метеорологических факторов в зависимости от рельефа местности, тип почвы, требования растений и других причин.

3.2 Уметь:

прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур; находить связь между агрометеорологией и другими метеорологическими и прикладными науками; пользоваться агрометеорологическими приборами с целью измерения атмосферного давления, температуры почвы и воздуха, количества выпавших осадков, интенсивности солнечного сияния, глубины промерзания почвенного покрова, скорости испарения; оценить влияние агрометеорологических условий на рост и развитие растений в течение периода вегетации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть методами использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции

Агрохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства с учетом знания агрохимических свойств почв и удобрений, за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений для использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- формирование способности расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определения способа и технологии их внесения под сельскохозяйственные культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.09	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механизация растениеводства
2.1.2	Почвоведение с основами геологии
2.1.3	Физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Земледелие
2.2.2	Овощеводство
2.2.3	Растениеводство
2.2.4	Системы земледелия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

Знать:

- классификацию методов лабораторного анализа образцов почв
- классификацию методов лабораторного анализа продукции растениеводства
- классификацию методов лабораторного анализа продукции растениеводства

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов почв
- интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов растений
- интерпретировать результаты лабораторного анализа продукции растениеводства

Владеть:

- навыками лабораторного анализа образцов почв
- навыками лабораторного анализа образцов растений
- навыками лабораторного анализа продукции растениеводства

ПК-14: способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

Знать:

- основы питания растений, органические и минеральные удобрения
- методы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и способы их внесения под

сельскохозяйственные культуры
технологии внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры
Уметь:
пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами
производить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и способы их внесения под сельскохозяйственные культуры
подбирать технологии внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры
Владеть:
навыками определения потребности в удобрениях и составления заявки на приобретение агрохимикатов
навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай
навыками расчета экономической эффективности технологии внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; - об особенностях химического состава и питания важнейших сельскохозяйственных культур и приемах воздействия на них с помощью удобрений, форм содержания основных элементов питания в почве; - о принципах расчета норм удобрений и разработке системы удобрений в севооборотах различных почвенно-климатических зон и организационно-экономических условиях при применении технологий возделывания сельскохозяйственных растений.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться материалами почвенно-агрохимического обследования; - рассчитывать возможную урожайность за счет естественных запасов элементов питания почвы; определять по агрохимическим показателям потребность почв в известковании; - определять удобрения по внешнему виду; рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай; - подбирать удобрения под сельскохозяйственные культуры, определять сроки и способы их внесения; - выбирать экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; проводить агрохимическое и эколого-таксикологическое обследование сельскохозяйственных угодий; - отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - методиками определения содержания основных элементов питания в почве; - методиками определения агрохимических показателей потребности почв в известковании; - методиками составления агрохимических картограмм и паспортов полей; - методами определения агрономических свойств минеральных удобрений, расчета норм удобрений.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx
Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели:
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи:
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:
цель, задачи и структуру медицины катастроф
методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера
методы транспортировки пораженных и больных; основы ухода за больными
Уметь:
использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты
осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных
Владеть:
приемами оказания первой помощи при травмах
приемами первой помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения
приемами использования протейших и табельных средств индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных
3.2 Уметь:
- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- приемами оказания первой помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного заражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

Биотехнология биопрепаратов для сельского хозяйства**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способность использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о методах биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование базовых знаний для изучения последующих дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Генетика
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Фитопатология и энтомология
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Программирование урожайности кормовых культур
2.2.2	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур
2.2.3	Программирование урожайности кормовых культур
2.2.4	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

современные методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции

З1

Уметь:

характеризовать методы биотехнологии, используемые в практике производства сельскохозяйственной продукции

У1

Владеть:

методами биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции

В1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные направления развития биотехнологии биопрепаратов для сельского хозяйства;
- основные термины и понятия биотехнологии;
- методы и возможности генной и клеточной инженерии в развитии биотехнологии биопрепаратов для сельского хозяйства.

3.2 Уметь:

- ориентироваться в современных направлениях и методах биотехнологии;
- использовать знания о биотехнологии при изучении специальных дисциплин;
- оценивать технологическую эффективность применения биопрепаратов в сельскохозяйственном производстве;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть методами и возможностями биотехнологии в современном сельскохозяйственном производстве.

Биохимия растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Задачи:

- изучить методы оценки физиологического потенциала растений с учетом основных групп химических соединений, входящих в состав растительных организмов;
- рассмотреть возможности растений и использование растительных метаболитов в промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

методы оценки физиологического потенциала растений З2

Уметь:

характеризовать методы оценки физиологического потенциала растений У2

Владеть:

методами оценки физиологического потенциала растений В2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- функции различных групп химических соединений в растениях;
- пути биосинтеза основных групп химических соединений, входящих в состав растительных организмов;
- возможности использования растительных метаболитов в пищевой, фармакологической, парфюмерной и др. промышленности.
- современные методы исследования биохимического состава растительных организмов.

3.2 Уметь:

- применять полученные теоретические знания для объяснения особенностей метаболизма растительных организмов;
- использовать биохимические методы для экстракции различных групп химических соединений из растительных объектов;
- использовать методические приемы для качественного и количественного анализа химического состава растений.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методами качественного и количественного анализа первичных и вторичных метаболитов растений.

Ботаника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение знаний в области использования основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности, развитие способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

Задачи:

- формирование знаний в области использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- развитие способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика
2.2.2	Физиология растений
2.2.3	Фитопатология и энтомология
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК-4: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

Знать:

анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений

Уметь:

распознавать культурные и дикорастущие растения

Владеть:

методикой морфологического описания растений
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- особенности морфологии, анатомии, воспроизведения и географического распространения основных таксонов растений и грибов;- особенностей роста, онтогенеза, экологии и эволюции низших и высших растений. |
|--|

3.2 Уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- пользоваться методами анатомических, морфологических, таксономических, физиологических исследований растений;- применять знания основ репродукции, селекции и культивирования растений в хозяйственных целях. |
|--|

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам;- различать в природной обстановке и знать латинские названия наиболее характерных для Кемеровской области видов растений. |
|---|

Введение в агрономию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, значения продуктов питания в стратегии устойчивого развития России; подготовка обучающихся к углубленному изучению дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Задачи:

-формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

-формирование готовности комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Механизация растениеводства (ПК-13)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления

Уметь:

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения: осуществления деятельности

Владеть:

навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ПК-13: готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин

Знать:

почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты

Уметь:

комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты

Владеть:

навыками сравнения и принятия решения по подбору почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

основные положения ФГБОУ ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата);
основные положения профессионального стандарта «Агроном»;
рабочий учебный план подготовки данного направления в ФГБОУ ВО «Кемеровский ГСХИ»;
исторические этапы развития агрономии как науки;
эволюцию орудий обработки почвы;

3.2 Уметь:

анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации;
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности;
навыками планирования своего рабочего времени;
навыками самооценки и самоконтроля деятельности;
навыками сравнения и принятия решения по подбору почвообрабатывающей техники.

Генетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Задачи:

- изучить основные законы естественнонаучных дисциплин;
- научить применять основные законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные принципы построения и классификацию математических моделей

Уметь:

применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

Владеть:

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

историю становления генетики и ее место в системе естественных наук; фундаментальные законы наследования признаков, закономерности изменчивости и ее причины; строение и функции гена; генетические основы селекции.

3.2 Уметь:

демонстрировать базовые представления о молекулярно-генетических процессах, применять их на практике; определять морфологию хромосом на постоянных микроскопических препаратах и рисунках; объяснить действие и взаимодействие генов в онтогенезе; проводить гибридологический анализ; составлять схемы скрещиваний, родословной, расположения генов, генетические рисунки; объяснить процессы, происходящие в генотипе при различных типах изменчивости; определить генетическую структуру популяции; применить знания закономерностей наследования признаков в селекции.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в проведении гибридологического, цитогенетического, популяционного анализа; решения теоретических и практических задач; поиска необходимой информации по дисциплине генетика с помощью справочной и энциклопедической литературы и средств Internet.

Земледелие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, систем обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного состояния агрофитоценозов с целью получения устойчивых урожаев заданного качества, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи:

- формирование способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- формирование готовности обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;
- формирование готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Землеустройство с основами геодезии

2.1.2 Механизация растениеводства

2.1.3 Почвоведение с основами геологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Растениеводство

2.2.2 Системы земледелия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

Знать:

классификацию методов лабораторного анализа образцов почв

Уметь:

интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов почв

Владеть:

навыками лабораторного анализа образцов почв

ПК-15: готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

Знать:

научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки

организация системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

Уметь:

составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов

связывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

Владеть:

навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования

размещение системы севооборотов и землеустройства и проведение нарезки полей
ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Знать:
научные основы обработки почвы и возможность адаптации обработки почвы под культуры севооборота
системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уметь:
разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
оценивать качество проведения различных приемов обработки почвы с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
оценивать качество проведения различных приемов обработки почвы с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Владеть:
навыками составления системы обработки почвы под культуры севооборота
навыками составления системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
навыками составления системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защита растений от сорняков, системы обработки почвы, защита почвы от эрозии и дефляции;
3.2 Уметь:
проектировать системы севооборотов (полевых, кормовых и специальных), проектировать технологии основной, предпосевной и послепосевной систем обработки почвы, проводить картирование сорных растений, разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов, определять и оценивать качество проводимых полевых работ;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования, методиками определения основных агрофизических и биологических свойств почвы с помощью современных приборов и оборудования (определения влажности почвы, структурного состава, водопрочности, плотности и пористости почвы), методикой оценки севооборотов по продуктивности, методикой определения засорённости посевов и почвы, формулой расчета норм высева семян, методиками оценки качества полевых работ, навыками подготовки научных отчетов по выполненным исследованиям.

Землеустройство с основами геодезии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение практических навыков о землеустройстве, как о системе государственных мероприятий по организации использования земли, о методах геодезического землеустройства, проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации.

Задачи:

- формирование способности распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и према воспроизводства плодородия;

- формирование готовности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- формирование готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрохимия (ПК-3, ПК-14)
2.2.2	Земледелие (ПК-3, ПК-15, ПК-16)
2.2.3	Мелиорация (ПСК-1)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

Знать:

основы воспроизводства почвенного плодородия

Уметь:

пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами

Владеть:

способами воспроизводства плодородия почв

ОПК-7: готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Знать:

изменение почвенного покрова почв под влиянием сельскохозяйственного использования, требования культур к условиям возделывания

агроэкологическую оценку земель, технологии регулирования почвенного плодородия, охрану почв, рекультивацию земель

Уметь:

проводить генетическую и агрономическую оценку почв и почвенного покрова

определять основные показатели плодородия почв агроландшафта

Владеть:
навыками комплексного подхода к оценке процессов, происходящих в почве, фитоценозе
навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

ПК-15: готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации

Знать:
научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки
организацию системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
Уметь:
составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов
связывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
Владеть:
навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования
навыками размещения системы севооборотов и землеустройства и проведения нарезки полей

ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Знать:
научные основы обработки почвы и возможность адаптации обработки почвы под культуры севооборота
организацию системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
Уметь:
разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
Владеть:
навыками составления системы обработки почвы под культуры севооборота

ПК-17: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Знать:
технологии посева сельскохозяйственных культур
технологии ухода за посевами сельскохозяйственных культур
Уметь:
рассчитывать нормы высева сельскохозяйственных культур при различных способах и сроках посева
составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
Владеть:
методикой расчета нормы высева сельскохозяйственных культур и обоснованием выбора сорта для конкретных условий региона
навыками ведения опытной работы по применению технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- виды геодезических работ, используемые для землеустроительного проектирования;
- основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
- составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования;
- способы графического оформления проектов землеустройства.
3.2 Уметь:
- пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства;
- оптимально размещать угодья и севообороты, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- способами математической обработки полученных измерений и их графического оформления;
- методами проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей.

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для реализации межкультурного общения в сфере профессиональной коммуникации. Формирование данной компетенции, входящей в банк универсальных и профессиональных компетенций, позволит студенту успешно заниматься научными исследованиями в будущем, работать в избранной сфере деятельности и будет способствовать его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической речи), навыков чтения и перевода, публичной речи (сообщение, доклад);
- совершенствование навыков чтения специальной литературы с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иностранный язык

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно, и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

тезаурус для осуществления успешной профессиональной коммуникации, основные языковые и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; схемы построения устного высказывания в форме монолога, диалога, полилога; формат и содержание делового письма, особенности лексико-грамматического перевода текстов в сфере профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

осуществлять речевую деятельность в различных формах, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках иноязычной коммуникации, демонстрировать знания иностранного языка применительно к фундаментальным и прикладным дисциплинам, использовать углублённые практические знания иностранного языка в области агрономии, самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы на иностранном языке.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

В результате освоения содержания дисциплины магистры овладеют навыками профессионального общения на иностранном языке, пользования иностранным языком как средством делового общения и умениями использования иностранных ресурсов в своей практической и научной деятельности; всеми основными видами чтения: просмотровым, детализирующим, поисковым; навыками и умениями восприятия профессионального дискурса в устной и письменной форме.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – развитие у студентов неязыкового вуза иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.

Обучение иноязычному общению осуществляется в следующих сферах:

- бытовая сфера общения;

- учебно-познавательная сфера общения;

- социально-культурная сфера общения;

- профессиональная сфера общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в

типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Владеть:
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографических сведений: <ul style="list-style-type: none"> ● базовые фонетические стандарты иностранного языка; ● основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none"> ● грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); ● лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления) - социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2 Уметь:
<p>- сообщать информацию на иностранном языке.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины студенты приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - извлекать информацию из письменного текста (чтение) <ul style="list-style-type: none"> ● выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; ● осуществлять поиск информации в тексте; ● догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; ● использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) <ul style="list-style-type: none"> ● использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; ● правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение ● корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; ● правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

делового общения на иностранном языке.

В результате освоения содержания дисциплины студенты овладеют:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

Интегрированная защита растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и навыков по интегрированной защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.

Задачи:

- формирование знаний готовности прогнозировать развитие и выявление численности вредителей;
- формирование знаний готовности прогнозировать развитие и выявление численности возбудителей болезней и сорняков;
- формирование навыков разрабатывать системы защиты растений от вредных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Фитопатология и энтомология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Овощеводство

2.2.2 Плодоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-6: готовностью прогнозировать развитие и выявлять численность вредителей, возбудителей болезней и сорняков, разрабатывать системы защиты растений от вредных бактерий

Знать:

прогноз развития вредных объектов, перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для РФ, перечень пестицидов отечественного и импортного производства, разрешенных на территории РФ

интегрированные системы защиты растений от вредных объектов

Уметь:

характеризовать вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков на территории РФ, пестициды отечественного и импортного производства

разрабатывать технологии защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей

Владеть:

прогнозировать развития и выявления численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности

разработкой интегрированной системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий, определение потребности и составление заявки на приобретение пестицидов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- экологические основы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов;- интегрированную защиту зерновых культур и многолетних злаковых трав от вредителей и болезней;- интегрированную защиту зернобобовых культур и многолетних бобовых трав от вредителей и болезней;- интегрированную защиту картофеля от вредителей и болезней;- интегрированную защиту свеклы, подсолнечника, рапса, крестоцветных овощных культур от вредителей и болезней;- интегрированную защиту плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней;- видовой состав возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, их систематическое положение;- биологические особенности развития вредных организмов на посевах сельскохозяйственных культур.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- определять видовой состав вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;- владеть методами прогноза появления и распространения вредных организмов сельскохозяйственных культур;- принимать приоритетные решения об использовании того или иного метода защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов;- составлять технологические карты защиты сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов;- разрабатывать стратегию и тактику защитных мероприятий по борьбе с вредными организмами;- осуществлять интегрированную защиту сельскохозяйственных культур от комплекса вредных организмов.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- методами учета распространения и развития вредных организмов сельскохозяйственных культур;- методами определения биологического и экономического порогов вредоносности вредных организмов сельскохозяйственных культур;- методами определения экономической эффективности проведенных интегрированных защитных мероприятий в борьбе с вредными организмами сельскохозяйственных культур.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, формирование способности использовать современные информационные технологии.

Задачи:

- формирование у студентов успешных систематических знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения переработки информации;
- формирование систематических умений использовать персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;
- формирование практических навыков владения приемами работы с файлами в операционной системе;
- формирование систематических знаний о современных информационных технологиях;
- формирование систематических умений использовать современные информационные технологии;
- формирование практических навыков сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Математическое моделирование в АПК
2.2.3	Статистические методы обработки экспериментальных данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

Уметь:

использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации

Владеть:

приемами работы с файлами в операционной системе

ПК-5: способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Знать:

современные информационные технологии

Уметь:

использовать современные информационные технологии
Владеть:
навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации современные информационные технологии
3.2 Уметь:
использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации использовать современные информационные технологии
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
приемами работы с файлами в операционной системе навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

-использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации;

-применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

-применять современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Информатика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Основы научных исследований в агрономии

2.2.3 Статистические методы обработки экспериментальных данных

2.2.4 Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

2.2.5 Программирование урожайности кормовых культур

2.2.6 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

2.2.7 Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать для обработка информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации

применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть:

основными приемами обработки информации в текстовом редакторе, выполнение автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации

приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-5: способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ
Знать:
современные информационные технологии
современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства
Уметь:
использовать современные информационные технологии
использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства
Владеть:
навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий
навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакет программ для сельскохозяйственного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности; современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ для сельскохозяйственного производства
3.2 Уметь:
применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронимия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы

Задачи:

- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Процесс историко-культурного развития человека и человечества

Всемирную и отечественную историю и культуру

Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества

Уметь:

Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления

Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции

Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:

Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме

Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса

Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.
3.2 Уметь:
-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Кормопроизводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование готовности по обоснованию технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Задачи:

- формирование готовности обосновать технологии улучшения природных кормовых угодий;
- развитие способности характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в агрономии
2.1.2	Механизация растениеводства
2.1.3	Ботаника
2.1.4	Физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Знать:

нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий
технологии рационального использования природных кормовых угодий
технологии приготовления грубых и сочных кормов

Уметь:

применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий
характеризовать технологии рационального использования природных кормовых угодий
характеризовать технологии приготовления грубых и сочных кормов

Владеть:

навыками улучшения природных кормовых угодий
навыками рационального использования природных кормовых угодий
навыками приготовления грубых и сочных кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-о ботаническом составе сенокосов и пастбищ, луговом и полевом кормопроизводстве, севооборотах, кормовых культурах, рациональном использовании культурных пастбищ и сенокосов.
-о микроскопических, анатомических, морфологических анализах растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции.

3.2 Уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных;
- заготовки и хранения кормов.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

заключается в подготовке обучающихся к получению практических навыков и способностей использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для профессионального общения на латинском языке.
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетных программ;
- формирование навыков перевода научно-популярной и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Физика
2.2.3	Фитопатология и энтомология
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ПК-5: способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Знать:

современные информационные технологии

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основы латинского языка;
- грамматику латинского языка;
- современные информационные технологии для применения латинского языка.

3.2 Уметь:

- использовать латинский язык в профессиональной деятельности;
- оперировать латинскими терминами в профессиональной деятельности;
- использовать современные информационные технологии для применения латинского языка

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками использования латинского языка в профессиональной деятельности;
- синтаксисом латинского языка;
- навыками сбора информации и ведения агрономической документации с использованием современных информационных технологий для применения латинского языка.

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков по проведению маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

Задачи:

- формирование способности проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках;
- формирование готовности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.11

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация производства и предпринимательства в АПК
2.1.2	Технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках

Знать:

- основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях, способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, подготовки бизнес-планов и реализации продукции.
- способы проведения маркетинговых исследований.

Уметь:

- анализировать и планировать технологические процессы в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- разрабатывать программу маркетинга на сельскохозяйственных продукциях.

Владеть:

- методами планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса.
- навыками проведения маркетинговых исследований производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-10: готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Знать:

основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа

Уметь:

анализировать и оценивать качественные данные, необходимых для расчета экономических показателей деятельности организации

Владеть:

навыками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">-основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;- методы маркетинговых исследований;- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;- основы маркетинговых коммуникаций.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;-осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;- анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;- использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности;- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- методологией маркетингового исследования;- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;- основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.);- навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач;- навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронория Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Задачи:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- развитие логического мышления;
- повышение общего уровня математической культуры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие математических навыков, необходимых для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;
- приобретение студентами навыков математического моделирования прикладных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Физика
2.2.3	Генетика
2.2.4	Математическое моделирование в АПК
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Технологическая практика
2.2.8	Информатика
2.2.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.10	Экономическая теория
2.2.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.12	Основы научных исследований в агрономии
2.2.13	Статистические методы обработки экспериментальных данных
2.2.14	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Знать:
основные законы естественнонаучных дисциплин
Уметь:
использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Владеть:
навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные законы естественнонаучных дисциплин; - основные понятия линейной и векторной алгебры, основные методы и законы математического анализа;
3.2 Уметь:
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - использовать основные законы математического анализа в земледелии и животноводстве;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - построения математических моделей типовых профессиональных задач;

Математическое моделирование в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронимия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: изучение основных понятий и способов решения задач математического моделирования, получение студентами знаний в области моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач; умения осуществлять сбор и обработку экспериментальных данных.

Задачи:

- изучение основных понятий и способов решения задач оптимизации;
- развитие навыков сбора и обработки экспериментальных данных, необходимых студентам в инженерной практике и исследовательской деятельности;
- приобретение студентами навыков математического моделирования производственных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Математика (ОПК-2)

2.1.2 Информатика (ОПК-1, ПК-5)

2.1.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-7, ПК-5, ПК-18)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12)

2.2.2 Организация производства и предпринимательства в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

2.2.3 Основы научных исследований в агрономии (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные принципы построения и классификацию математических моделей

современные методы обработки экспериментальных данных

Уметь:

применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

применять современные методики обработки экспериментальных данных

Владеть:

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

ПК-4: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов**Знать:**

критерии обобщения результатов опытов

Уметь:

применять критерии обобщения результатов опытов

Владеть:

навыками обобщения результатов опытов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные понятия математического моделирования;
- аналитические методы решения прикладных задач;
- статистические методы обработки экспериментальных данных;
- численные методы решения задач оптимизации.

3.2 Уметь:

- строить математические модели простейших систем и процессов;
- аналитически решать простейшие задачи прикладного характера в профессиональной деятельности;
- использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных;
- выбирать рациональные способы решения задач оптимизации.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- способностью к использованию математических законов в профессиональной деятельности;
- навыками аналитического решения простейших прикладных задач;
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;
- навыками обработки и анализа результатов экспериментальных исследований;
- навыками работы с электронными табличными процессорами;
- навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Мелиорация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротехника Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний по основам регулирования водного и, связанных с ним, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур.

Задача:

- формирование способности разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
- формирование навыков агрохимического и эколого-токсикологического обследования агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Точное земледелие
2.1.2	Технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Уметь:

определять экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками агрохимического и эколого-токсикологического обследования агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные виды мелиорации, влияние мелиорации на изменение природных условий, основные типы агроландшафтов и требования, которым она должна удовлетворять; принципы выделения мелиоративных зон; поддержание экологического равновесия объектов мелиорации;

3.2 Уметь:

определять величину стока и методы ее определения, процессы впитывания воды в почву, фильтрацию, выявление негативных явлений мелиорации (заболачивание, засоление); дать экологическую оценку мелиоративным мероприятиям;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методом определения стока, выбора места под водоем и плотину; навыками расчета режима орошения сельскохозяйственных культур; навыками проведения сушильных работ на участках; навыками защиты орошаемого участка от поднятия уровня грунтовых вод и засоления или заболачивания.

Микробиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование готовности использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи:

- знание биологии микроорганизмов, превращение ими различных соединений и веществ; микробиологических препаратов и их особенностей;

- формирование умений готовить препараты микроорганизмов, различать формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов;

- освоение методов микробиологического анализа почв, растений и продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Химия
2.1.3	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехнология биопрепаратов для сельского хозяйства
2.2.2	Сельскохозяйственная биотехнология
2.2.3	Кормопроизводство
2.2.4	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ

микробиологические препараты и особенности их применения

Уметь:

приготовить препараты микроорганизмов, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов

ориентироваться в многообразии микрпрепаратов и разработать рекомендации по их применению

Владеть:

микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ;

- микробиологические препараты и особенности их применения

3.2 Уметь:

- приготовить препараты микроорганизмов, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов;
- ориентироваться в многообразии микропрепаратов и разработать рекомендации по их применению

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве

Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний о возделывании малораспространенных культурных растений для производства растениеводческой продукции.

Задачи:

- формирование способности адаптировать современные технологии выращивания нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства;

- формирование способности осуществлять способы и режимы хранения семян нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Растениеводство (ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17)
2.1.2	Земледелие (ПК-3, ПК-15, ПК-16)
2.1.3	Ботаника (ОПК-2, ОПК-4)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

Владеть:

навыками инновационных технологий возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

навыками классификации современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

биологические особенности нетрадиционных сельскохозяйственных культур, научные основы технологических приемов подготовки почвы, посева, ухода и уборки.

3.2 Уметь:

распознавать нетрадиционные культурные растения, обосновать технологию возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

реализации современных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Овощеводство защищенного грунта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности адаптировать современные технологии выращивания овощных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства.

Задачи: - формирование способности характеризовать инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в условиях защищенного грунта; - формирование способности характеризовать современные способы хранения овощных сельскохозяйственных культур в условиях защищенного грунта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Экология
2.1.3	Механизация растениеводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками инновационных технологий возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

навыками классификации современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях;

3.2 Уметь:

- характеризовать инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками инновационных технологий возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

Овощеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности адаптировать современные технологии выращивания овощных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства.

Задачи: формирование способности характеризовать инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях; формирование способности характеризовать современные способы хранения овощных сельскохозяйственных культур

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Механизация растениеводства
2.1.4	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками инновационных технологий возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

навыками классификации современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях;

3.2 Уметь:

- характеризовать инновационные технологии возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками инновационных технологий возделывания овощных сельскохозяйственных культур в различных условиях;

Организация производства и предпринимательства в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение практических навыков по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства, а также по расчету экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, средств защиты растений.

Задачи:

- формирование способности анализировать технологический процесс как объект управления;
- формирование способности определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;
- формирование способности организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных ситуациях;
- формирование готовности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе, а также способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 7.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Знать:

технологический процесс как объект управления
методику анализа технологического процесса как объекта управления

Уметь:

анализировать технологический процесс как объект управления
аналитически осмысливать условия и перспективы анализа технологического процесса как объекта управления

Владеть:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления
методами эффективного анализа технологических процессов и объектов управления

ПК-7: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

Знать:

подходы в расчетах экономических показателей

взаимосвязь между производством и результатами финансовой (инвестиционной деятельности)
Уметь:
определять экономические показатели
выбирать оптимальные методы решения производственных задач
Владеть:
методиками в области расчета экономических показателей
методикой стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

ПК-8: способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
Знать:
нормы и правила в организации и нормировании труда
методику организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами
Уметь:
организовать работу исполнителей
находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
Владеть:
навыками эффективной организации работы исполнителей
навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда

ПК-9: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
Знать:
основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях, способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации продукции
Уметь:
анализировать и планировать технологические процессы в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Владеть:
методами планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса

ПК-10: готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
Знать:
информационную базу анализа: основные источники финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащей исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации
основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа
основные показатели хозяйственной и финансовой деятельности организации
Уметь:
сбирать информацию, в полной мере отражающую финансовую и хозяйственную деятельность организации
анализировать и оценивать качество исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности организации
оценивать экономическую эффективность использования основных производственных ресурсов
Владеть:
навыками поиска и обработки необходимых исходных данных в соответствии с поставленной задачей
навыками расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации
экономическими механизмами оценки использования и формирования ресурсами предприятия

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
Знать:
формы кооперации с коллегами, принципы работы в коллективе, формы участия персонала в управлении
принципы построения организационных структур и распределения функций управления малыми коллективами
основные принципы этики деловых отношений, инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации в нестандартных производственных ситуациях

Уметь:
работать в коллективе
организовать и управлять малыми коллективами, выбирать модели эффективного руководства
находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях
Владеть:
навыками применения на практике различных стилей руководства
навыками применения на практике ситуационных моделей эффективного руководства
навыками принятия ответственности за управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию организаций; - организационно-правовые формы организаций; - формы организации производственного процесса; - методы планирования технологических процессов в организации; - принципы организации оплаты труда; - объекты и субъекты предпринимательства; - виды рисков в предпринимательстве; - виды и формы предпринимательской деятельности; - виды издержек и себестоимости; - виды и способы реализации продукции.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочую силу и проводить анализ ее использования; - организовать основные средства предприятия и проводить анализ их использования; - организовать оборотные средства предприятия и проводить анализ их использования; - проводить оценку качества труда; - принимать предпринимательские решения; - рассчитывать показатели рентабельности; - рассчитывать показатели прибыли.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - организации технологических процессов отраслей растениеводства; - организации производства картофеля и овощей; - мотивации деятельности работников; - оценки каналов реализации; - формирование цены на продукцию.

Основы научных исследований в агрономии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по планированию сельскохозяйственного эксперимента, методике, закладке и проведению полевого опыта, статистическим методом анализа результатов опытов, наблюдений и учётов.

Задачи:

- формирование готовности изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- формирование способности применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- формирование способности к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;
- формирование способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- формирование способности обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- формирование готовности обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- формирование способности обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в агрономию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Селекция и семеноводство
2.2.2	Растениеводство
2.2.3	Земледелие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

Знать:

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Уметь:

характеризовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Владеть:

навыками систематизации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

ПК-2: способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам

Знать:

приемы адаптации современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

Уметь:
применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.
Владеть:
навыками разработки современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

Знать:
классификацию методов лабораторного анализа образцов почв.
Уметь:
интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов почв.
Владеть:
навыками лабораторного анализа образцов почв.

ПК-4: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

Знать:
алгоритм формулирования выводов результатов опытов
Уметь:
интерпретировать сформулированные выводы результатов опытов
Владеть:
навыками резюмирования результатов опытов и формулировки выводы

ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

Знать:
стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур.
Уметь:
использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур.
Владеть:
навыками организации способов уборки урожая сельскохозяйственных культур.

ПК-20: готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Знать:
нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий.
Уметь:
применять нормативные правовые акты по вопросам использования земли и технологии улучшения природных кормовых угодий.
Владеть:
навыками улучшения природных кормовых угодий.

ПК-21: способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Знать:
требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты в сельскохозяйственном производстве.
Уметь:
характеризовать требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты в сельскохозяйственном производстве.
Владеть:
навыками определения потребности и составления заявки на приобретение индивидуальных средств защиты в сельскохозяйственном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- приемы адаптации современных методов научных исследований в агрономии.

3.2 Уметь:

- применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований;
- характеризовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть методикой дисперсионного анализа однофакторных и многофакторных полевых опытов;
- навыки систематизации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности по использованию методов биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Способность

Задачи:

- изучить методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур;
- развитие способности применять методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.2	Биотехнология биопрепаратов для сельского хозяйства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

Владеть:

методами программирования урожайности сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- теории и практики получения высоких и устойчивых урожаев;
- современные методы прогнозирования урожайности;
- методы анализа образцов почв, удобрений и растений.

3.2 Уметь:

- находить и пользоваться данными о климатических условиях и урожайных данных сновных сельскохозяйственных культур Кемеровской области за многолетний период;
- проектировать основные элементы программирования урожаев для конкретных культур;
- внедрять в производство сорта, системы защиты растений, приемы и технологии производства продукции растениеводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- расчетов потенциальной урожайности и урожая по количеству осадков;
- расчетов доз удобрений, необходимых для получения запланированных урожаев.

Основы сортоведения и апробации культурных видов растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний по агробиологическим особенностям и достоинствам, сортов и гибридов полевых культур, включенных в Государственный реестр по Западно - Сибирскому региону Российской Федерации.

Задачи:

- формирование способности производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур и составлять документацию для семенного и сортового контроля;
- формирование навыков апробации посевов сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Селекция и семеноводство (ПК-12)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-5: готовностью производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур и составлять документацию для семенного и сортового контроля

Знать:

сортовой контроль и теоретические основы апробации посевов сельскохозяйственных культур
сортовые признаки культурных видов растений, современные требования к оформлению документов для семенного и сортового контроля

Уметь:

производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур
характеризовать сортовые признаки культурных видов растений, организовать оформление документов для семенного и сортового контроля

Владеть:

навыками апробации посевов сельскохозяйственных культур
навыками составления документации по семенному и сортовому контролю

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

понятие о сорте и его значение в сельскохозяйственном производстве, рекомендованные к возделыванию в Кемеровской области наиболее распространенные сорта и гибриды полевых культур, биологические и хозяйственные характеристики, морфологические и апробационные признаки, методика проведения апробации, правовые аспекты использования сортов и гибридов в сельскохозяйственном производстве, теоретические основы апробации, современные требования к оформлению документов для сортового контроля.

3.2 Уметь:

применять полученные знания и практические навыки при разработке и совершенствовании агротехнологий, распознавать и характеризовать сорта и гибриды полевых культур по хозяйственно - биологическим признакам и свойствам, подбор сортов для возделывания в конкретных условиях.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-владеть навыками апробации посевов сельскохозяйственных культур, навыками составления документации по сортовому контролю.

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx
Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,

- овладение приемами рационализации безопасности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества, безопасности труда при производстве продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

методы контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека

базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий

ПК-21: способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Знать:

требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты в сельскохозяйственном производстве

безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений на территории РФ

Уметь:

характеризовать требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты в сельскохозяйственном производстве

обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции, делать обзор по реестру пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений на территории РФ

Владеть:

навыками определения потребности и составления заявки на приобретение индивидуальных средств защиты в сельскохозяйственном производстве

навыками определения потребности и составления заявки на приобретение пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста, иметь навыки оказания первой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы защиты от опасностей при производстве продукции растениеводства;
- основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты при производстве продукции растениеводства;
- безопасность труда при производстве продукции растениеводства,
- безопасность труда при работе с пестицидами, агрохимикатами, регуляторами роста растений на территории РФ

3.2 Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;
- выбирать методы защиты от опасностей при производстве продукции растениеводства;
- характеризовать требования безопасности труда и индивидуальные средства защиты в сельскохозяйственном производстве;
- обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
- делать обзор по реестру пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений на территории РФ

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методы контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;
- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения при производстве продукции растениеводства;
- навыками определения потребности и составления заявки на приобретение индивидуальных средств защиты в сельскохозяйственном производстве;
- навыками определения потребности и составления заявки на приобретение пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста;
- иметь навыки оказания первой помощи при отравлении пестицидами, агрохимикатами, регуляторами роста растений

Плодоводство в Сибири

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать способность адаптировать современные технологии выращивания плодовых сельскохозяйственных культур к различным условиям производства в условиях Сибири

Задачи: - изучить современные технологии выращивания плодовых сельскохозяйственных культур в условиях Сибири; - изучить способность адаптировать современные технологии выращивания плодовых сельскохозяйственных культур к различным условиям производства в условиях Сибири

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Механизация растениеводства
2.1.4	Экология
2.1.5	Агрохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

навыками классификации современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками инновационных технологий возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

навыками классификации современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

инновационные технологии возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях Сибири

3.2 Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях Сибири

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками инновационных технологий возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях Сибири

Плодоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности адаптировать современные технологии выращивания плодовых сельскохозяйственных культур к различным условиям производства.

Задачи: - формирование способности характеризовать инновационные технологии возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях; - формирование способности характеризовать современные способы хранения плодовых сельскохозяйственных культур

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Механизация растениеводства
2.1.4	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать инновационные технологии возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками инновационных технологий возделывания овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях

навыками классификации современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- инновационные технологии возделывания плодовых культур

3.2 Уметь:

- характеризовать инновационные технологии возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками инновационных технологий возделывания плодовых сельскохозяйственных культур в различных условиях

Почвоведение с основами геологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование теоретических знаний и навыков о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове и механизмах формирования и управления плодородием почв.

Задачи:

- формирование способности распознавать основные типы и разновидности почв;
- формирование способности обосновать направления их использования в земледелии;
- формирование приемов воспроизводства плодородия;
- формирование готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ОД.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Землеустройство с основами геодезии (ОПК-7, ПК-16, ОПК-6)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия****Знать:**

происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв.

основы воспроизводства почвенного плодородия.

Уметь:

распознавать основные типы и разновидности почв.

пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами.

Владеть:

методикой определения типов почв.

способами воспроизводства плодородия почв.

ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин**Знать:**

научные основы обработки почвы и возможность адаптации обработки почвы под культуры севооборота

Уметь:

разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей

Владеть:

навыками составления системы обработки почвы под культуры севооборота

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв;
- вещественный состав земной коры, иметь понятие о механизмах и закономерностях образования минералов и горных пород, об основных факторах и движущих силах на поверхности Земли: выветривания, деятельности рек, моря, ветра, растений, животных, человека;
- происхождение и состав минеральной части почвы, состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов, водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение, принципы классификации почв, закономерности географического распространения почв, о почвенных процессах и механизмах их регулирования.

3.2 Уметь:

- отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов;
- определять агрономические руды;
- различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы;
- определять в полевых условиях почву и ее гранулометрический состав;
- выполнять несложные почвенные анализы и их интерпретировать;
- читать и пользоваться почвенной картой;
- составлять агрохимические и почвенные картограммы;
- разрабатывать конкретные мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв;
- распознавания главнейших минералов и агроруд, определения горных пород и почвообразующих пород;
- описания морфологического строения почв;
- определения почвы в полевых условиях и ее гранулометрического состава;
- отбора образцов почвы и подготовки их к анализу;
- выполнения несложных почвенных анализов:
- определения полевой и гигроскопической влажности почвы;
- определения структурного состава почвы;
- определения плотности почвы;
- распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв;
- составления агрохимических и почвенных картограмм.

Почвозащитное земледелие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- формирование способности характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и элементы точного земледелия для сельскохозяйственных предприятий;

- формирование способности определять экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Земледелие
2.1.2	Механизация растениеводства
2.1.3	Почвоведение с основами геологии
2.1.4	Землеустройство с основами геодезии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Системы земледелия
2.2.3	Мелиорация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

теоретические основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий, понятие точного земледелия

Уметь:

характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и элементы точного земледелия для сельскохозяйственных предприятий

Владеть:

навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- о технологии точного земледелия;
- о комплексах машин, оборудованных навигационным оборудованием;
- о программном обеспечении ГИС-технологий.

3.2 Уметь:

- определять комплексы машин и орудий, использовать ГИС-технологии.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- использования методиками системы мониторинга урожайности;
- применения технологий переменного внесения агрохимикатов и пестицидов.

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение важнейших категорий и основных тенденций развития гражданско-правовых отношений в современных условиях

Задачи:

- формирование умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов

- формирование понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

права, свободы и обязанности человека и гражданина

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов

правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики

Уметь:

использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности

совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты

навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">-права, свободы и обязанности человека и гражданина-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного права, организацию судебных правоприменительных и правоохранительных органов-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики-базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов, организации и особенности правовой системы РФ-нормы конституционного, гражданского, трудового и муниципального права, юридическую терминологию-о необходимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности-требования, необходимые для составления юридических документов
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности-использовать юридические термины, необходимые в сфере профессиональной деятельности-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам-элементарными навыками работы с нормативными актами-навыками работы со справочно-правовыми системами-руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности-навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте

Программирование урожайности кормовых культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование способности по использованию методов биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Задачи:

- изучить методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур;

- развитие способности применять методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.2	Биотехнология биопрепаратов для сельского хозяйства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

Уметь:

характеризовать методы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

Владеть:

методами программирования урожайности сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- теории и практики получения высоких и устойчивых урожаев;
- современные методы прогнозирования урожайности;
- методы анализа образцов почв, удобрений и растений.

3.2 Уметь:

- находить и пользоваться данными о климатических условиях и урожайных данных сновных сельскохозяйственных культур Кемеровской области за многолетний период;
- проектировать основные элементы программирования урожаев для конкретных культур;
- внедрять в производство сорта, системы защиты растений, приемы и технологии производства продукции растениеводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- расчетов потенциальной урожайности и урожая по количеству осадков;
- расчетов доз удобрений, необходимых для получения запланированных урожаев.

Психология делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии делового общения при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- развитие представления о природе общения, об особенностях делового общения, его средствах, барьерах и выборе модели поведения;

- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Психология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

Владеть:

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологический подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний по психологии при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- развитие представления о природе психики человека, об основных психических функциях, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании основных характеристик личности, ее темпераменте, способностях и характере;

- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12. 2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология делового общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

структуру общества как сложной системы;

особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов.

Владеть:

способностями к конструктивной критике и самокритике;

умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- структуру общества как сложной системы;

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику.

3.2 Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Пути повышения качества продукции растениеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение знаний в области улучшения качества продукции растениеводства и практических навыков оценки качества продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- формирование способности понимать сущность основных проблем в области улучшения качества продукции растениеводства;
- формирование способности применять современные технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур, способствующие снижению потерь и повышению качества продукции растениеводства;
- формирование способности оценки качества продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Земледелие
2.1.2	Биохимия растений
2.1.3	Физиология растений
2.1.4	Введение в агрономию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Семеноведение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Частное растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-4: способностью совершенствовать системы управления качеством продукции растениеводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль

Знать:

стандарты на продукцию растениеводства и системы управления качеством продукции растениеводства
современные методы технологического контроля продукции растениеводства

Уметь:

характеризовать российские и международные стандарты на продукцию растениеводства
осуществлять технологический контроль продукции растениеводства

Владеть:

требованиями российских и международных стандартов при сертификации продукции растениеводства
навыками проведения технологического контроля продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- мероприятия по снижению потерь качества продукции растениеводства;- факторы обуславливающие качество продукции растениеводства;- способы послеуборочной обработки продукции растениеводства с целью доведения ее до стандартных кондиций;- требования государственных стандартов на продукцию растениеводства;- современные методы технологического контроля продукции растениеводства.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- проводить предварительный количественно-качественный анализ продукции растениеводства;- формулировать предложения по повышению продукции растениеводства;- оценивать качество и безопасность продукции растениеводства, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке.- пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами;- оценивать качество и безопасность продукции растениеводства, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке;- осуществлять технологический контроль продукции растениеводства.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- навыками оценки показателей качества и безопасности продукции растениеводства;- навыками проведения технологического контроля продукции растениеводства.

Растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи:

-формирование способности к лабораторному анализу растений и продукции растениеводства;

-формирование способности обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для условий региона, подготовить семена к посеву;

-формирование способности рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ их внесения под сельскохозяйственные культуры;

-формирование готовности обосновать систему севооборотов сельскохозяйственной организации;

-формирование готовности обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Агрометеорология

2.1.2 Агротомия

2.1.3 Ботаника

2.1.4 Земледелие

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы сортоведения и апробации культурных видов растений

2.2.2 Семеноведение

2.2.3 Частное растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

Знать:

классификацию методов лабораторного анализа образцов растений.

классификацию методов лабораторного анализа продукции растениеводства.

Уметь:

интерпретировать результаты методов лабораторного анализа образцов растений.

интерпретировать методы лабораторного анализа продукции растениеводства.

Владеть:

навыками методов лабораторного анализа образцов растений.

навыками методов лабораторного анализа продукции растениеводства.

ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

Знать:

принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

земледелия, реестр сортов и гибридов по конкретному региону.
Уметь:
обосновать выбор сортов и гибридов с учетом конкретных условий.
Владеть:
методикой по расчету экономической эффективности новых сортов.

ПК-14: способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
Знать:
технологию внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры.
Уметь:
подбирать технологию внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры.
Владеть:
навыками расчета экономической эффективности технологии внесения органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры.

ПК-15: готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
Знать:
научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки.
организацию системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.
Уметь:
составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов.
связывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.
Владеть:
навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования.
навыками размещения системы севооборотов и землеустройства и проведения нарезки полей.

ПК-17: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Знать:
технологии посева сельскохозяйственных культур.
технологии ухода за посевами сельскохозяйственных культур.
Уметь:
рассчитывать нормы высева сельскохозяйственных культур при различных способах и сроках посева.
составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.
Владеть:
методикой расчета нормы высева сельскохозяйственных культур и обоснование выбора сорта для конкретных условий региона.
навыками ведения опытной работы по применению технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.
3.2 Уметь:
распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общекультурной компетенции бакалавра посредством освоения базовых норм письменной и устной речи, выразительных средств русского литературного языка, понимания функций языка как средства коммуникации

Задачи:

- овладение нормами литературного языка; основ культуры речи;
- формирование представлений о речи как инструменте эффективного общения;
- приобретение навыков публичного выступления и делового общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка.

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;-нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;-навыки осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

Селекция и семеноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

Задачи:

-формирование способности подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, реестр сортов и гибридов по конкретному региону;

-формирование технологии подготовки семян к посеву, реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов, гибридов растений, применение которых разрешено;

-формирование способности обосновать выбор сортов и гибридов с учетом конкретных условий;

-формирование способности составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.13

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Растениеводство
2.1.2	Технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву

Знать:

принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, реестр сортов и гибридов по конкретному региону

технологии подготовки семян к посеву, реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов, гибридов растений, применение которых разрешено

Уметь:

обосновать выбор сортов и гибридов с учетом конкретных условий

составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля

Владеть:

методикой по расчету экономической эффективности новых сортов

методикой определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, рекомендациями по обработке семян пестицидами с учетом прогнозов развития вредных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
характеристику сорта и его значение в сельскохозяйственном производстве, классификацию исходного материала по степени селекционной проработки, селекционные методы (гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия, методы отбора), селекцию на важнейшие свойства, организацию и технику селекционного процесса, селекцию гетерозисных гибридов первого поколения, методику и технику сортоиспытания; теоретические основы семеноводства, сущность и технологию сортосмены и сорообновления, схемы и методы производства семян элиты, принципы и звенья семеноводства, систему семеноводства отдельных культур, технологию производства высококачественных семян, технологические основы послеуборочной обработки семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян;
3.2 Уметь:
проводить индивидуальный и массовый отбор растений, оценивать сорта по хозяйственным признакам, планировать селекционный процесс, проводить расчёт объема гибридных популяций, статистическую обработку данных сортоиспытания, расчет семеноводческих площадей под культуры, сортовой и семенной контроль, оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно – производственных и сельскохозяйственных предприятий;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
техники скрещивания, методики апробации полевых культур.

Сельскохозяйственная биотехнология**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способность использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о методах биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование базовых знаний для изучения последующих дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Генетика
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Ботаника
2.1.4	Фитопатология и энтомология
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур
2.2.2	Программирование урожайности кормовых культур
2.2.3	Частная физиология растений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

современные методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции З1

Уметь:

характеризовать методы биотехнологии, используемые в практике производства сельскохозяйственной продукции У1

Владеть:

методами биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции В1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные направления развития сельскохозяйственной биотехнологии;
- основные термины и понятия используемые в сельскохозяйственной биотехнологии;
- методы и возможности генной и клеточной инженерии в развитии сельскохозяйственной биотехнологии;

3.2 Уметь:

- ориентироваться в современных направлениях и методах сельскохозяйственной биотехнологии;
- использовать знания о биотехнологии при изучении специальных дисциплин;
- оценивать технологическую эффективность применения биотехнологий в сельскохозяйственном производстве;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть методами и возможностями биотехнологии в современном сельскохозяйственном производстве.

Семеноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Земледелия и растениеводства
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний о системе приемов получения высококачественного семянного материала и методах определения качества семян.

Задачи:

- формирование готовности производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур;
- формирование способности оформлять документацию для семенного и сортового контроля;
- формирование способности проектировать технологии возделывания семенных посевов с учетом почвенно-климатических условий региона, сортового состава культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника (ОПК-2, ОПК-4)
2.1.2	Земледелие (ПК-3, ПК-15, ПК-16)
2.1.3	Растениеводство (ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-5: готовностью производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур и составлять документацию для семенного и сортового контроля

Знать:

сортовой контроль и теоретические основы апробации посевов сельскохозяйственных культур.

сортовые признаки культурных видов растений, современные требования к оформлению документов для семенного и сортового контроля.

Уметь:

производить апробацию посевов сельскохозяйственных культур.

характеризовать сортовые признаки культурных видов растений, организовывать оформление документов для семенного и сортового контроля.

Владеть:

навыками апробации посевов сельскохозяйственных культур.

навыками составления документации по семенному и сортовому контролю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами.

3.2 Уметь:

осуществлять подбор элементов технологии с учетом региональных особенностей; заполнять всю необходимую документацию по партиям и образцам семян.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

определения посевных качеств семян.

Системы земледелия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачи:

- формирование способности разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных культур;

- формирование способности обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агротехнология (ПК-3, ПК-14)
2.1.2	Земледелие (ПК-3, ПК-15, ПК-16)
2.1.3	Растениеводство(ПК-3,ПК-12,ПК-14,ПК-15,ПК-17)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Частное растениеводство (ПСК-2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Уметь:

определять экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Владеть:

навыками агрохимического и экологотоксикологического обследования агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

признаки и свойства систем; определения, свойства, методические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрений, обработки почвы, защиты растений, семеноводства; обоснование технологии производства продукции растениеводства и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия.

3.2 Уметь:

проектировать системы севооборотов, удобрений и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

оценки севооборотов, определения потребности хозяйства в почвообрабатывающей технике, разработки технологических звеньев в системе земледелия сельскохозяйственных предприятиях.

Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, практических навыков оценки соответствия качества продукции растениеводства требованиям технических регламентов и нормативной документации.

Задачи дисциплины:

- формирование способности совершенствовать системы управления качеством продукции растениеводства на основе современных требований российских и международных стандартов;
- формирование способности к проведению технологического контроля продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в агрономию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Частное растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-4: способностью совершенствовать системы управления качеством продукции растениеводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль

Знать:

стандарты на продукцию растениеводства и системы управления качеством продукции растениеводства
современные методы технологического контроля продукции растениеводства

Уметь:

характеризовать российские и международные стандарты на продукцию растениеводства
осуществлять технологический контроль продукции растениеводства

Владеть:

требованиями российских и международных стандартов при сертификации продукции растениеводства
навыками проведения технологического контроля продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- стандарты на продукцию растениеводства и системы управления качеством продукции растениеводства;
- порядок проведения сертификации и подтверждения соответствия продукции растениеводства требованиям российских и международных стандартов;
- современные методы технологического контроля продукции растениеводства.

3.2 Уметь:

- пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами;
- оценивать качество и безопасность продукции растениеводства, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке;
- осуществлять технологический контроль продукции растениеводства.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- специальной терминологией в области стандартизации;
- навыками оценки показателей качества и безопасности продукции растениеводства;
- навыками проведения технологического контроля продукции растениеводства.

Статистические методы обработки экспериментальных данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать научное мировоззрение о математических основах описания биологических процессов, применении методов математической статистики в области сельского хозяйства для решения вопросов профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи:

- научиться составлять репрезентативные выборки, правильно выбирать методы обработки количественной и качественной изменчивости биологических объектов и продуктов переработки сельскохозяйственной продукции;
- оценивать параметры генеральной совокупности по параметрам выборочной совокупности и устанавливать их достоверность;
- анализировать полученные результаты, делать выводы и прогнозы;
- освоить методы обработки экспериментальных данных, используемые в разных отраслях сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Математика

2.1.2 Информатика

2.1.3 Генетика

2.1.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1.5 Ботаника

2.1.6 Микробиология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

2.2.2 Программирование урожайности кормовых культур

2.2.3 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов

Знать:

методы статистической обработки результатов опытов.

Уметь:

применять методы статистической обработки результатов опытов.

Владеть:

навыками использования методов статистической обработки результатов опытов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,
- особенности применения математических методов в биологических исследованиях,
- методы проверки гипотез, биометрические методы обработки экспериментальных данных.

3.2 Уметь:

- использовать математические методы в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности,
- проводить анализ почвенных образцов,
- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования,
- применять статистические методы анализа,
- оценивать качество полевых работ,
- устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака,
- изучать степень влияния того или иного фактора на изменчивость анализируемого признака и строить прогнозы,
- обобщать результаты опыта и формулировать выводы.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- математическими методами анализа;
- методами изучения изменчивости и наследственности;
- современными методами биологической статистики (биометрии),
- способами обработки экспериментальных данных с использованием ЭВМ.

Точное земледелие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- формирование способности характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и элементы точного земледелия для сельскохозяйственных предприятий;

- формирование способности определять экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Механизация растениеводства
2.1.2	Почвоведение с основами геологии
2.1.3	Землеустройство с основами геодезии
2.1.4	Земледелие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Системы земледелия
2.2.3	Мелиорация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-1: способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий, обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

теоретические основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий, понятие точного земледелия

Уметь:

характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и элементы точного земледелия для сельскохозяйственных предприятий

Владеть:

навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- технологии точного земледелия;
- о комплексах машин, оборудованных навигационным оборудованием;
- о программном обеспечении ГИС-технологий.

3.2 Уметь:

- определять комплексы машин и орудий, использовать ГИС-технологии.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- использования методиками системы мониторинга урожайности;
- применения технологий переменного внесения агрохимикатов и пестицидов.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Задачи:

-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

-применять современные методики обработки экспериментальных данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Механизация растениеводства
2.2.3	Математическое моделирование в АПК
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Мелиорация
2.2.6	Основы научных исследований в агрономии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Основные законы естественнонаучных дисциплин

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные законы физики; основные принципы построения и классификацию математических моделей; современные методы обработки экспериментальных данных

3.2 Уметь:

использовать основные законы физики в профессиональной деятельности; применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы; применять современные методики обработки экспериментальных данных

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками использования основных законов физики в профессиональной деятельности; аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы; современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

Физиология растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.

задачи:

- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- понимание сущности физиологических процессов растений для оценивания физиологическое состояние;
- рассмотрение основ адаптационного потенциала и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- понимание сущности физиологических и биохимических основ формирования качества урожая;
- изучение физиологических основ приспособления и устойчивости растений к условиям среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Растениеводство
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Селекция и семеноводство
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Организация производства и предпринимательства в АПК
2.2.7	Агрохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

Знать:

физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса

32

факторы улучшения роста, развития и качества продукции

33

Уметь:

определять физиологическое состояние культурных и дикорастущих растений

У2

определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

У3

Владеть:

методами оценки физиологического состояния, адаптационного потенциал наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур

В2
навыками определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции
В3

ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
Знать:
принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, реестр сортов и гибридов по конкурентному региону
Уметь:
обосновать выбор сортов и гибридов с учетом конкретных условий
Владеть:
методикой по расчету экономической эффективности новых сортов

ПК-14: способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
Знать:
основы питания растений, органические и минеральные удобрения
Уметь:
пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами
Владеть:
навыками определения потребности в удобрениях и составления заявки на приобретение агрохимикатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;
- процессы обмена веществ растений в разные периоды их роста и развития;
- влияние почвенно – климатических условий на формирование урожая сельскохозяйственных культур;
- роль воды и минеральных веществ в жизни растений;
3.2 Уметь:
- определять жизнеспособность и силу роста семян;
- определять интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений;
- устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур;
- диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям;
- обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения;
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- навыками обработки и анализа экспериментальных данных;
- систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, 31

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, 32

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, 33

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы

организма человека, У2
разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3
Владеть:
техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1
навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2
простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности; - роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК; - теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2 Уметь:
- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности; - выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшие приемы самомассаж и релаксации.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронимия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.

Задачи:

-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки

-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации

-научить базовым приемам анализа философских текстов

-сформировать философскую систему личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

-основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах

-основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

-основные направления и проблематику современной философии

Уметь:

-раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии

-провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

-отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

Владеть:

-навыками работы с философскими источниками и критической литературой

-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
- основные направления и проблематику современной философии
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории
- место и роль философии в общественной жизни
- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.

3.2 Уметь:

- раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
- базовыми принципами и приемами философского познания
- навыками формулирования, изложения и аргументации собственного видения проблем и способами их разрешения
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Фитопатология и энтомология**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование знаний и навыков по определению видов возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и вредителей по внешним признакам поражения и повреждения растений, по морфологическим признакам и биологическим циклам развития.

Задачи:

- Формирование способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- Формирование способности применять методы математического анализа и моделирования;
- Формирование способности применять методы теоретического и экспериментального исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Ботаника

2.1.2 Химия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Интегрированная защита растений

2.2.3 Растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные принципы построения и классификацию математических моделей

Уметь:

применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

Владеть:

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства**Знать:**

классификацию методов лабораторного анализа образцов почв

Уметь:

интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов почв

Владеть:

навыками лабораторного анализа образцов почв

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- научные основы фитопатологии и энтомологии;
- прогноз развития возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и вредителей;
- причины возникновения болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения растений и вспышек численности вредителей;
- название возбудителей болезней и виды вредителей сельскохозяйственных культур, систематическое их положение;
- биологические особенности развития вредителей сельскохозяйственных культур, их экологию, внутривидовые, межвидовые отношения;
- районы распространения возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, их вредоносность, сроки возникновения и проявления болезней, повреждения растений;
- какие органы растений в первую очередь поражаются, либо повреждаются, характерные симптомы проявления заболеваний и повреждения растений;
- источники и формы сохранения первичной инфекции, пути распространения вторичной инфекции;
- биологию развития возбудителей болезней сельскохозяйственных культур;
- современные методы и средства защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней;
- реестр пестицидов, агрохимикатов, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено.

3.2 Уметь:

- идентифицировать возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и виды вредителей сельскохозяйственных культур;
- прогнозировать сроки появления возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и виды вредителей, определять интенсивность их развития;
- принимать решения о необходимости химических обработок;
- составлять системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов;
- решать практические задачи применительно к условиям производства;
- составлять технологические карты защиты сельскохозяйственных культур от комплекса болезней и вредителей определенной эколого-климатической зоны.
- разрабатывать технологии защиты от возбудителей болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и видов вредителей сельскохозяйственных культур.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- прогнозировать развитие и выявление степени поражения сельскохозяйственных культур возбудителями болезней вирусного, грибного, бактериального происхождения и численности вредителей;
- методиками определения возбудителей болезней сельскохозяйственных культур вирусного, грибного, бактериального происхождения и видов вредителей по внешним признакам поражения либо, повреждения, основным морфологическим признакам, биологическим циклам развития.
- методикой определения типов и классов животных – вредителей сельскохозяйственных культур;
- методикой вскрытия и изучения внутренних органов насекомого;
- методикой вскрытия и определения половой зрелости самок и самцов насекомых;
- методикой определения главных отрядов насекомых по взрослой фазе;
- методикой определения некоторых семейств, родов, видов насекомых (по взрослой фазе);
- определять потребности и составлять заявки на приобретение пестицидов.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Природообустройство и химическая экология

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения и получение студентами базовых знаний для успешного усвоения других дисциплин, создание теоретической и научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

-Привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обучить правилам обработки его результатов.

-Воспитать на химических примерах творческое мышление (активность, гибкость, многосторонний подход) и владение элементами научной методологии (способы овладения новыми знаниями, современные способы представления информации и др).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физика
2.2.2	Генетика
2.2.3	Фитопатология и энтомология
2.2.4	Технологическая практика
2.2.5	Ботаника
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин

основные принципы построения и классификацию математических моделей

Уметь:

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы

Владеть:

навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-основные законы химии; -современные методы обработки экспериментальных данных
3.2 Уметь:
-использовать основные химические законы в профессиональной деятельности; -применять современные методики обработки экспериментальных данных
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
-навыками использования основных химических законов в профессиональной деятельности; -современными методиками обработки экспериментальных данных при решении задач различной природы

Частная физиология растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Задачи:

- изучить методы оценки физиологического потенциала растений;
- методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сельскохозяйственная биотехнология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3: способностью использовать методы биотехнологии в практике производства сельскохозяйственной продукции, владеть методами оценки физиологического потенциала растений, методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Знать:

методы оценки физиологического потенциала растений З2

Уметь:

характеризовать методы оценки физиологического потенциала растений У2

Владеть:

методами оценки физиологического потенциала растений В2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса;
- физиологические основы продукционного процесса полевых культур.

3.2 Уметь:

- определять площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза;
- определять устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть методами диагностики недостатка или избытка элементов минерального питания по морфофизиологическим показателям;
- владение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений.

Частное растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи:

- формирование способности адаптировать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур к различным условиям производства;

- формирование способности осуществлять способы и режимы хранения семян сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника (ОПК-2, ОПК-4)
2.1.2	Земледелие (ПК-3, ПК-15, ПК-16)
2.1.3	Растениеводство (ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-2: способностью адаптировать современные технологии выращивания, хранения овощных, плодовых, нетрадиционных сельскохозяйственных культур к различным условиям производства

Знать:

инновационные технологии овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

Уметь:

характеризовать технологии овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

характеризовать современные способы и режимы хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

Владеть:

навыками инновационных технологий овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур в различных условиях.

навыками современных способов и режимов хранения овощных, плодовых и нетрадиционных сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

биолого-экологические особенности сельскохозяйственных культур, научные основы технологических приемов подготовки почвы, посева, ухода и уборки.

3.2 Уметь:

распознавать культурные растения, проектировать технологию возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ботаники и экологии
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агротомия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задачи:

- изучить принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности;

- научить выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;

- рассмотреть основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности

Уметь:

выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда

Владеть:

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

состав, строение и свойства биосферы, основные закономерности ее функционирования; особенности взаимоотношения организма и среды; о закономерностях продуцирования биологического вещества и энергии в экосистемах; о механизмах функционирования и устойчивости биологических систем надорганизменного уровня организации живой материи; о современных экологических проблемах, связанных с загрязнением природной среды; о научных основах охраны окружающей среды и рационального природопользования.

3.2 Уметь:

правильно применять основные термины и понятия экологии, анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду, определять потенциальные источники загрязнения окружающей среды, рассчитывать демографические показатели и делать выводы о состоянии популяции, характеризовать экологическую обстановку исследуемой территории, планировать природоохранные мероприятия; применять знания в области экологии и природопользования в своей профессиональной деятельности.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

оценки состояния природных комплексов, описания структуры сообществ, классификации и сравнения экосистем, использования экологических знаний при решении вопросов рационального природопользования и охраны природы, навыком поиска необходимой информации по дисциплине экология с помощью справочной и энциклопедической литературы и средств Internet.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агронмия Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование научных знаний основных экономических законов и определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин.

Зачача:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

теоретическо-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;

законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;

современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

Уметь:

ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа;

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности;

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none">- экономические законы и категории;- графическое отражение производственных возможностей общества;- производственные возможности общества в условиях экономического роста;- взаимосвязь сегодняшнего выбора хозяйственных альтернатив и завтрашних возможностей экономики;- понятие экономической системы и факторы, влияющие на неё;- трудовую теорию стоимости. Закон стоимости;- четыре основные модели современного рынка;- основные стадии общественного воспроизводства;- компоненты совокупного спроса;- фискальную политику;- денежно-кредитную политику;- безработицу;- инфляцию;- экономический рост;- цикличность экономики.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- разделять капитал и прибавочную стоимость;- выделять основные компоненты рынка;- определять заработную плату и определяющие её факторы;- классифицировать предприятия;- определять провалы рынка и влияющие на них внешние эффекты;- определять монопольную власть и выделять виды несовершенной информации;- выделять основные признаки макроэкономических моделей.- различать типы общественного воспроизводства;- определять мотивы сбережения;- определять основные направления государственного регулирования экономики, масштаб государственного регулирования;- различать инструменты монетарной политики в зависимости от ее вида;- классифицировать модели экономического роста.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none">- методикой расчета постоянных, переменных и общих издержек производства; а также средних и предельных;- методикой расчета дохода и прибыли; экономической и бухгалтерской прибыли; валовой и чистой прибыли;- методикой расчета безубыточности производства;- методикой расчета рентабельности предприятия;- методикой расчета экономической эффективности по Парето;- навыками построения и расчета кривой Лоренца и коэффициента Джини;- методикой расчета состояния государственного бюджета;- методикой расчета основных макроэкономических показателей Методикой расчета безработицы и инфляции.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	В35.03.04-17-1АА.plx Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Технология производства продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности, 31

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, 32

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, 33

Уметь:

выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У1

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

Владеть:

техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС, В1

навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности;

теоритическое и методическое основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З3

роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основной компонент здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З2

3.2 Уметь:

- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы человека, применять методы дозированных физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, У2

разработать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся, оздоровительную для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У3

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В2

простейшие приемы самомассаж и релаксации, В3

Механизация растениеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

В35.03.04-17-1АА.plx

Направление 35.03.04 Агротехнология Профиль Технология производства продукции растениеводства

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование совокупности знаний о процессах и машинах при производстве продукции растениеводства, приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов.

Задачами дисциплины является изучение:

- системы и комплексов средств механизации в растениеводстве;
- устройства мобильных энерготехнологических средств;
- основ эксплуатации машинно-тракторных агрегатов и машинно-тракторного парка;
- устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ФД.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Введение в агрономию

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина завершает формирование компетенции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин

Знать:

схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям
технологические регулировки сельскохозяйственных машин

Уметь:

определять схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям
характеризовать технологические регулировки сельскохозяйственных машин

Владеть:

навыками изображения схематически движение почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям
навыками демонстрации проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям;
- технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

3.2 Уметь:

- комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- определять схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям;
- характеризовать технологические регулировки сельскохозяйственных машин.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками сравнения и принятия решения по подбору почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- навыками изображения схематически движение почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям;
- навыками демонстрации проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин.