

Аннотации рабочих программ дисциплин

УП: 35.02.07-17-1СМ.osf

1

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ОГСЭ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 31.12. 2015)).
- 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

3.2 Уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;

- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;

- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;

- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОГСЭ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3.2 Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а так же формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:

- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;
- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развивать умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развивать и воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- умение пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
2.1.2	- умение самостоятельно работать со словарями и справочной литературой с целью получения необходимой информации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов к межкультурной коммуникации на иностранном языке, по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального цикла.
2.2.2	Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является «Иностранный язык среднего базового образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 2) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 3) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОГСЭ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3.2 Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

История сельского хозяйства и аграрных отношений в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности определять основные тенденции развития сельского хозяйства России;
- формирование способности выявлять особенности в развитии сельского хозяйства страны;
- формирование способности четко определять специфику различных форм и приемов труда, используемых в сельском хозяйстве на разных этапах развития России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12. 2015).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности сельскохозяйственного производства в России;
- различные формы землевладения, категории лично свободного и личностнозависимого населения, основные этапы закрепощения русского крестьянства;
- причины, сущность и итоги аграрных реформ, проводившихся в России;
- состояние и проблемы современного аграрного сектора страны.

3.2 Уметь:

- правильно применять основные термины и понятия дисциплины;
- применять приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать эффективные методы руководства различными отраслями сельского хозяйства.

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями социальной психологии как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы;
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОГСЭ.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.****ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.****ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.****ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

3.2 Уметь:

- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области математических наук, научить их применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; ознакомить студентов с математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Задачи:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- развитие логического мышления;
- повышение общего уровня математической культуры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие математических навыков, необходимых для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства;
- приобретение студентами навыков математического моделирования прикладных задач, поиска оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ЕН.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- 2.2.1 Генетика
- 2.2.2 Ботаника и физиология растений
- 2.2.3 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 2.2.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.2.5 Генетика
- 2.2.6 Ботаника и физиология растений
- 2.2.7 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 2.2.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.****ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.****ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.****ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.****ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.****ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.****ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.****ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.****ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.****ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.****ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.****ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.****ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.****ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.**

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления.
3.2 Уметь:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Экологические основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

Задачи:

- рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле;
- изучить влияние деятельности человека на биосферу;
- ознакомиться с основными нормативными документами природоохранного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.	
ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

3.2 Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и получать новые сведения по специальности в информационном пространстве.

Задачи:

- формирование у студентов системы понятий информатики и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе;
- совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования;
- ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей;
- формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ЕН.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.
ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- виды и формы информации и информационных ресурсов;
- структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации;
- основные понятия и современные принципы работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач.

3.2 Уметь:

- выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- различать и классифицировать виды информационных угроз;
- определять этапы технологического процесса обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать программно-технические средства, используемые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Инженерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf

Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-геометрических задач.

Задачи: создавать графический образ объекта (чертеж); воспроизводить образ объекта по чертежу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ОП.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

3.2 Уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Техническая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин и для последующей инженерной деятельности.

Задача дисциплины – научить будущих техников, учитывая реальные условия работы машин, применять такие методы, правила и нормы эксплуатации отдельных деталей, узлов механизмов и машин, которые обеспечивали бы эффективное, долговечное, и экономичное использование техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологические процессы ремонтного пр
2.2.2	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.2.3	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.2.4	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6:	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1:	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК-1.2:	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК-1.3:	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК-1.4:	Подготавливать уборочные машины.
ПК-1.5:	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК-1.6:	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК-2.1:	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК-2.2:	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК-2.3:	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК-2.4:	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1:	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2:	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3:	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4:	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1:	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2:	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3:	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4:	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5:	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

3.2 Уметь:

Читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основных представлений о свойствах материалов, способах их упрочнения, влияния технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей, для последующего обоснованного выбора материала, формы изделия и способа его изготовления с учетом требований технологичности

Задачи:

- приобретение представлений об основных связях между составом, структурой и свойствами металлов, а также о закономерностях изменения структуры и свойств под действием термического, химического и механического воздействия;

- овладение приемами технологических процессов переработки металлов в готовые изделия и заготовки путём литья, сварки и обработки давлением;

- ознакомление с закономерностями резания конструкционных материалов, металлорежущими инструментами, устройствами и наладкой металлорежущих станков, основами проектирования технологических процессов механической обработки проектных деталей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ОП.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

2.2.2 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов

3.2 Уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей

Электротехника и электронная техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области электрических цепей постоянного, однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, элементной базы электроники, а также основ электроснабжения предприятий и электробезопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОП.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

2.2.2 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.****ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.****ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.****ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.****ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.****ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.****ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.****ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.****ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.****ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.****ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.****ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.****ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.****ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.****ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.****ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.****ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.****ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.****ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.****ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.****ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.****ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство» основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

3.2 Уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

Основы гидравлики и теплотехники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - получение теоретических знаний в области гидравлики и технической термодинамики, овладения инженерными методами расчета при решении производственных задач, выборе гидравлического и технологического оборудования, применяемого в современном механизированном производстве.

Задачи дисциплины:

- освоение основных законов гидростатики, гидродинамики и термодинамики;
- познание конструктивных решений гидравлических машин, гидротехнических устройств и процессов, протекающие в гидравлических машинах и устройствах;
- познание термодинамических процессов, протекающих в стационарном теплотехническом оборудовании и технологических установках по переработке сельскохозяйственной продукции;
- освоение теории и методов расчета технологических процессов с применением теплоты.
- познание методов, средств и путей экономии энергетических ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.
ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

3.2 Уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

Основы агрономии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Земледелия и растениеводства

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Агрономия

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, проектирование системы обработки почвы в севооборотах, разработка технологий возделывания культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи - изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;

- изучить классификацию сорняков и меры борьбы с ними;

- изучить проектирование схем севооборотов и систем обработки почвы;

- изучить классификацию полевых культур и определить возможность их хозяйственного использования;

- изучить современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОП.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Ботаника и физиология растений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Технология производства продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

3.2 Уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Основы зоотехнии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Биотехнологии

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам зоотехнии, необходимых для ознакомления со значением животноводства для народного хозяйства страны и ролью специалиста для развития данной отрасли. Знакомство с ролью и значением отдельных отраслей животноводства позволит студенту сформировать для себя значимость смежных отраслей сельскохозяйственного производства. Самостоятельно расширить и углубить познания специфики данной специальности помимо обязательной программы обучения.

Задачи:

- получение студентами фундаментальных знаний по основам зоотехнии;
- изучение студентами различных животноводческих отраслей сельского хозяйства;
- изучение процесса образования видов и их одомашнивания в процессе развития цивилизации;
- теории и практике кормления, содержания и разведения основных сельскохозяйственных животных;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ОП.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Этика профессиональной деятельности

2.2.2 Технологии механизированных работ в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства.

3.2 Уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Математики, физики и информационных технологий

Учебный план

35.02.07-17-1CM.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи: использовать для обработки информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ОП.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 информатика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

2.2.2 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

3.2 Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

дать будущим специалистам знания и практические навыки в области метрологического обеспечения в использовании сельскохозяйственных машин, оценки уровня качества сельскохозяйственной техники и продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная графика
2.1.2	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.3	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.4	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.5	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.6	Математика
2.1.7	Материаловедение
2.1.8	Техническая механика
2.1.9	Электротехника и электронная техника
2.1.10	Инженерная графика
2.1.11	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.12	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.13	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.14	Математика
2.1.15	Материаловедение
2.1.16	Техническая механика
2.1.17	Электротехника и электронная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.****ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.****ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.****ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.****ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.****ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.****ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.****ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.****ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.****ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.****ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.****ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.****ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.**

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Менеджмента и агробизнеса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков в области экономики, менеджмента и маркетинга, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формулирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формулирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес;
- формулирование способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- формулирование способности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- формулирование способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- формулирование способности планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- формулирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- формулирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История сельского хозяйства и аграрных отношений в России
2.1.2	Математика
2.1.3	Информатика
2.1.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
2.2.3	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.
ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

3.2 Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов способности на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, всех своих внутренних ресурсов самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи.

Задачи:

- формирование способности к освоению знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- формирование способности применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОП.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения техники безопасности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.
ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3.2 Уметь:

- выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций

Задачи:

- приоритетное понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОП.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК-1.2: Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК-1.3: Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1.4: Подготавливать уборочные машины.

ПК-1.5: Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК-1.6: Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК-2.1: Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК-2.2: Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК-2.3: Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК-2.4: Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-3.1: Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.2: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК-3.3: Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК-3.4: Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-4.1: Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК-4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК-4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

ПК-4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК-4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3.2 Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Этика профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гуманитарно-правовых дисциплин

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- формирование способности к системно-историческому освоению основных духовных законов и категорий этики;
- формирование способности к толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих и культурных традиций;
- формирование способности к осознанию гуманистических аспектов техники и ответственности инженера за результаты своей деятельности в современном информационном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ОП.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.1.2 Основы философии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.****ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.****ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.****ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.****ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.****ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.****ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.****ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.****ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- специфику нравственного познания, связь этики с наукой, религией, искусством;
- основные понятия, категории и принципы этики;
- современные проблем прикладной этики и инженерной деятельности.

3.2 Уметь:

- давать самостоятельную оценку моральным явлениям;
- применять этические знания в решении повседневных и профессиональных задач.

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6:	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; - выявление неисправностей и устранения их; - выбора машин для выполнения различных операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2. комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3. проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; - основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; - виды эксплуатационных затрат при работе МТА; - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; - технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; - технические и технологические регулировки машин; - технологии производства продукции растениеводства; - технологии производства продукции животноводства; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - комплектования машинно-тракторных агрегатов; - работы на агрегатах.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6:	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-3.1.	выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2.	проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3.	осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4.	обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения технического обслуживания и ремонта машин; - операции профилактического обслуживания машин; - технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; - технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; - ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; - принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; - наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-4.1. участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК-4.2. планировать выполнение работ исполнителями.
ПК-4.3. организовывать работу трудового коллектива.
ПК-4.4. контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК-4.5. Ввести утвержденную учетно-отчетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы организации машинно-тракторного парка; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Техническое обеспечение агропромышленного комплекса

Учебный план

35.02.07-17-1СМ.osf
Механизация сельского хозяйства

Форма обучения

очная

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6:	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК-3.1.	выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.2.	проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК-3.3.	осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК-3.4.	обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения. - Правила дорожного движения. - Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения. - Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств. - Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация сельскохозяйственной тракторной техники или ее дальнейшее движение. - Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха. - Правила и нормы охраны труда и техники безопасности. - Приемы оказания первой медицинской помощи при ДТП. - Правила применения средств пожаротушения
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. - Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
Иметь практический опыт:
<ul style="list-style-type: none"> - Управления сельскохозяйственной тракторной техникой.