

**Аннотации рабочих программ дисциплин
Основы философии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цел: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при	
Задачи:	
- формирование способности сформулировать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;	
- формирование способности выявить отношение фундаментальных проблем философии к современной	
- формирование способности сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

3.2 Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.	
Задачи:	
- формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;	
- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;	
- формирование способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;	
- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и
3.2 Уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а так же формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний студентов в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
Для достижения поставленной цели в процессе обучения необходимо решать следующие задачи:
- систематизировать и активизировать языковые, речевые, социокультурные знания и умения, необходимые для формирования личностных компетенций;
- расширить диапазон языковых средств в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличить объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствовать умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развивать и воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- умение пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
2.1.2	- умение самостоятельно работать со словарями и справочной литературой с целью получения необходимой информации.
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов к межкультурной коммуникации на иностранном языке, по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального цикла.
2.2.2	Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является «Иностранный язык среднего базового образования».
2.2.3	Иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
Основные задачи дисциплины:	
1) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
2) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
3) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 02.07.2014 № 454
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Генетика
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	Основы философии
2.2.4	Основы аналитической химии
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
3.2 Уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной среды.	
Задачи:	
- формирование знаний о русском языке, как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;	
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	
- формирование представления о уровне речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ.05

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)),.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- правила речевого этикета;
- специфику устной и письменной речи;
- сущность литературного языка;
- нормы русского литературного языка;
- лексические и фразеологические единицы русского языка, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

3.2 Уметь:

- определять лексическое значение слова;
- определять нормы литературного произношения;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка.

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной среды.

Задачи:

- формирование способности получения знаний об общечеловеческих и региональных формах развития культуры и цивилизации;
- формирование способности изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной культуры в контексте всемирной;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные категории и положения культурологии; - культурологические теории и школы; - основные методы получения, анализа и практического использования культурологической информации; - закономерности и механизмы культурных процессов и отношений, основные культурные регуляторы; - актуальные проблемы, характеристики и тенденции развития современной российской цивилизации и
3.2 Уметь:
- анализировать данные о культурных процессах; - использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности; - отбирать и анализировать данные о культурных процессах; - давать объективную оценку различным культурным явлениям и процессам.

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарно-правовых дисциплин**
 Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
 Агрономия
 Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: сформировать представление об основных разделах психологии и педагогике, показать их значение в профессиональной деятельности и жизни современного человека.
Задачи:
- сформировать у студентов навыки социального взаимодействия, самоорганизации; - научить анализировать и воздействовать на собственное поведение и поведение окружающих в целях достижения взаимопонимания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Культурология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные понятия психологической и педагогической науки; - основные функции и особенности психики человека; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме; - основы межличностного общения.
3.2 Уметь:
- диагностировать личностные качества и свойства; - применять психологические и педагогические знания в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях; - анализировать, прогнозировать поведение окружающих в профессиональной деятельности и жизненных

Экологические основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Ботаники и экологии**
кафедрой

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма **очная**
обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование у обучающихся способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.	
Задачи:	
– рассмотреть сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле;	
– изучить влияние деятельности человека на биосферу;	
– ознакомиться с основными нормативными документами природоохранного законодательства.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Почвоведение
2.2.2	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	

ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Ботаника и физиология растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ботаники и экологии**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель- формирование у студентов навыков по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии, экологии растений и использования результатов навыков в профессиональной деятельности.	
Задачи:	
- изучение растительной клетки,	
-ознакомление с основными группами водорослей, грибов, высших споровых и голосеменных растений,	
- морфолого-экологическими особенностями их представителей и изучение их жизненных циклов,	
- освоение студентами практических навыков по работе с живыми и фиксированными объектами в лабораторных и полевых условиях.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Генетика
2.2.2	Микробиология, санитария и гигиена
2.2.3	Декоративное растениеводство
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-систематику растений, морфологию и топографию органов растений, -элементы географии растений, сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме, - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.
3.2 Уметь:
-распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, -анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

Основы агрономии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелия и растениеводства**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - приобретение теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, проектирование системы обработки почвы в севооборотах, разработка технологий возделывания культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.	
Задачи:	
- формирование знаний о факторах жизни растений и приемах их оптимизации;	
- формирование знаний о классификации сорняков и мер борьбы с ними;	
- формирование способности проектировать схемы севооборотов и системы обработки почвы;	
- формирование знаний о классификации полевых культур и умения определять возможность их хозяйственного использования;	
- формирование знаний о современных технологиях возделывания основных сельскохозяйственных культур.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника и физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология производства продукции растениеводства
2.2.2	Технологии производства продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	

ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.2 Уметь:
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

Основы животноводства и пчеловодства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Биотехнологии**
кафедрой

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма **очная**
обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов и пчёл, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

-оценивать экстерьер основных видов животных;
-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
-составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных, медовый баланс пчелиной семьи и пасеки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
-принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения
-правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
-кормовую базу пчеловодства;
-роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Кормопроизводство;
2.1.3	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	

ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства;
3.2 Уметь:
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техническое обеспечение агропромышленного комплекса**

Учебный план 35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения **очная**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель состоит в приобретении студентами практических навыков и формирование совокупности знаний о процессах и устройствах, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства.	
Задачи дисциплины – дать студентам знание по:	
- общему устройству мобильных энергосредств;	
- устройству и технологическим регулировкам мобильных и стационарных машин и оборудования;	
- основам производственной и технической эксплуатации энергосредств, машин и оборудования;	
- механизации технологических процессов в животноводстве;	
- основам электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;	
- основ эксплуатации машин и аппаратов, применяемых при производстве продукции растениеводства и	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Основы животноводства и пчеловодства;
2.2.2	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

<p>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <p>технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>методы подготовки машин к работе и их регулировки;</p> <p>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p>технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</p>
3.2 Уметь:
применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Микробиология, санитария и гигиена

Закреплена за кафедрой	<p>рабочая программа дисциплины (модуля)</p> <p>Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf
Форма обучения	Агрономия очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель - формирование знаний по основам общей и специальной микробиологии, санитарии и гигиены и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.
Задачи:
- формирование готовности к реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработки продукции растениеводства;
- формирование знаний и умений по воспроизводству плодородия почв;
- формирование знаний по особенностям хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: ОП.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Ботаника и физиология растений
2.1.2 Кормопроизводство
2.1.3 Общая сельскохозяйственная энтомология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как минимум:
2.2.1 Организация переработки продукции растениеводства
2.2.2 Защита растений
2.2.3 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные группы микроорганизмов, их классификацию;
 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
 методы стерилизации и дезинфекции;
 понятия патогенности и вирулентности;
 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
 санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям,
 оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
 правила личной гигиены работников;
 нормы гигиены труда;
 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
 дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
 санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

3.2 Уметь:
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

Основы аналитической химии

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Природообустройство и химическая экология
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: формирование компетенций, позволяющих использовать естественнонаучные знания для успешного ориентирования в современном информационном пространстве
Задачи:
- сформировать научное мировоззрение, основанное на базовых химических знаниях, для успешного усвоения дисциплин профессиональной подготовки;
- привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента и обработки его результатов;
- способствовать воспитанию творческого мышления и овладению современными способами получения новой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологические основы природопользования
2.1.2	Почвоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита растений
2.2.2	Овощеводство и плодоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа
3.2 Уметь:
обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмента и агробизнеса

Закреплена за
кафедрой

Учебный план

35.02.05-17-1СА.osf

Агрономия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: получение теоретических знаний и практических навыков в области экономики, менеджмента и маркетинга, используемых в профессиональной деятельности.	
Задачи:	
- формулирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
- формулирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней интереса;	
- формулирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию;	
- формулирование способности организовывать работу трудового коллектива;	
- формулирование способности планировать основные показатели производства продукции растениеводства;	
- формулирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	
- формулирование способности изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области растениеводства;	
- формулирование способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
- формулирование способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
- формулирование способности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;	
- формулирование способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;	
- формулирование способности рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика
2.1.2	Психология и педагогика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	

ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области агрономии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Правовые основы профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Гуманитарно-правовых дисциплин
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: способность работника на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, всех своих внутренних ресурсов самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи.
Задачи:
- формирование способности к освоению знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (редакция от 31.12. 2015)).
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	

ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
3.2 Уметь:
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf
Форма обучения	Агрономия очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – приобретение знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, практических навыков оценки соответствия качества продукции растениеводства требованиям технических регламентов и нормативной документации.	
Задачи дисциплины:	
- формирование способности совершенствовать системы управления качеством продукции растениеводства на основе современных требований российских и международных стандартов;	
- формирование способности к проведению технологического контроля продукции растениеводства.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Растениеводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
2.2.2	Семеноведение
2.2.3	Основы сортоведения и апробации культурных видов растений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	

ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

3.2 Уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Математики, физики и информационных технологий
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развивать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи:

-научить использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;

-использовать для обработка информации текстовый редактор, табличный процессор и средства визуализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация переработки продукции растениеводства
2.1.2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.3	Математика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
2.2.2	Проведение государственных экзаменов
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее	
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.	

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
3.2 Уметь:
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Охрана труда

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Технология конструкционных материалов, ремонт машин и оборудования агропромышленного комплекса
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета	
Задачи:	
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения техники безопасности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

2.2.2	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
2.2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3.2 Уметь:

- выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за
кафедрой

**Технология конструкционных материалов, ремонт машин
и оборудования агропромышленного комплекса**

Учебный план

35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Охрана труда

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Организация и управление производством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.2 Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Генетика

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Ботаники и экологии
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины –изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого и современных методов генетических исследований.	
Задачами дисциплины является:	
- ознакомить с основными этапами становления генетики;	
- расширить и углубить знания об основных закономерностях наследственности;	
- раскрыть сущность хромосомной теории наследственности;	
расширить представления о наследовании признаков, сцепленных с полом;	
ознакомить с расширенной трактовкой генома как целостной системы взаимодействующих генов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

2.2.1	Декоративное растениеводство
2.2.2	Ботаника и физиология растений
2.2.3	Основы агрономии
2.2.4	Овощеводство и плодоводство
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
-систематику растений, морфологию и топографию органов растений, -элементы географии растений, сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме, - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.
3.2 Уметь:
-распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, -анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

Декоративное растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за
кафедрой

Ботаники и экологии

Учебный план

35.02.05-17-1СА.osf

Агрономия

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель- формирование у студентов теоритических знаний о многообразии древесно декоративно-лиственных растениях, о растениях закрытого и открытого грунта, об агротехнике выращивания декоративных растений,	
Задачи:	
- изучение представителей хвойных, кустарниковых, и древесных пород, и использование их в озеленении.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ботаника и физиология растений
2.2.2	Генетика
2.2.3	Основы агрономии
2.2.4	Защита растений
2.2.5	Овощеводство и плодоводство
2.2.6	Цветоводство
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
систематику растений, элементы географии растений, морфологию и топографию растений, основные культурные растения,
3.2 Уметь:
определять виды, разновидности и сорта культурных растений, распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

Овощеводство и плодородство

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Ботаники и экологии
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - формирование у студентов, знаний о биологических особенностях, плодовых, ягодных и овощных культур, технологиях выращивания, закладке насаждений и производство плодоовощной продукции.	
Задачи:	
– изучение биологических основ плодородства и овощеводства;	
– изучение технологий закладки сада и производства овощей в открытом и защищённом грунте.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита растений
2.2.2	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	

ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
биологические основы плодородия и овощеводства; морфобиологические особенности плодовых и овощных культур; производственную классификацию плодовых и овощных культур.
3.2 Уметь:
реализовывать технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищённом грунте; определять нормы, сроки и способы посева и посадки овощных и плодовых культур.

Защита растений

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: приобретение знаний и навыков по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.
Задачи:
- формирование знаний и навыков по теоретическим основам дисциплины с целью практического их применения в растениеводстве для защиты и сохранения урожая сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей;
- формирование знаний и навыков по изучению прогноза развития вредителей и возбудителей болезней;
- формирование знаний и навыков по изучению причин возникновения болезней растений и вспышек численности вредителей;

- формирование знаний и навыков по изучению биологических особенностей развития возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур, их экологии, внутривидовых, внутривидовых, межвидовых отношений;

- формирование знаний и навыков по изучению современных методов и средств защиты сельскохозяйственных культур от возбудителей болезни и вредителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая сельскохозяйственная энтомология
2.1.2	Ботаника и физиология растений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	

ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы защиты растений от вредителей, болезней; - защиту сельскохозяйственных культур от многолетних вредителей; - защиту зерновых культур и многолетних злаковых трав от вредителей и болезней; - защиту зернобобовых культур и многолетних бобовых трав от вредителей и болезней; - защиту картофеля от вредителей и болезней; - защиту свеклы, подсолнечника, рапса, крестоцветных овощных культур от вредителей и болезней; - защиту плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. - реестр пестицидов, агрохимикатов, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; - современные методы и средства защиты сельскохозяйственных культур от возбудителей болезни и вредителей.
3.2 Уметь:
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологии защиты культур от вредителей, возбудителей болезней; - идентифицировать возбудителей болезни и виды вредителей сельскохозяйственных культур; - прогнозировать сроки появления возбудителей болезни и вредителей и интенсивность их развития; - принимать решения о необходимости химических обработок; - составлять системы защиты сельскохозяйственных культур от возбудителей болезни и вредителей; - решать практические задачи применительно к условиям производства; - составлять технологические карты защиты сельскохозяйственных культур от комплекса возбудителей болезней и вредителей определенной эколого-климатической зоны.

Технологии производства продукции растениеводства

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: приобретение знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.
Задачи:
- изучить классификацию сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с фазами роста и развития сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с особенностями биологии сельскохозяйственных культур;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умения, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413(ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Земледелие
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожая; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. 	
3.2 Уметь:	

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).

Технологические машины в растениеводстве

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Техническое обеспечение агропромышленного комплекса
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по общему устройству и принципам работы сельскохозяйственных машин, необходимыми для
выполнения основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составления машинно-тракторных агрегатов в агропромышленном производстве в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.05

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв; Основы агрономии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин.
3.2 Уметь:
выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
подготовки сельскохозяйственной техники к работе.

Общая сельскохозяйственная энтомология

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение знаний и навыков по общей сельскохозяйственной энтомологии и защите сельскохозяйственных культур от вредителей, которые будут необходимы в будущей профессиональной	
Задачи:	
- формирование знаний и навыков по теоретическим основам дисциплины с целью практического их приложения в растениеводстве для защиты и сохранения урожая сельскохозяйственных культур от вредителей;	
- формирование знаний и навыков по морфологическим и биологическим особенностям развития вредителей сельскохозяйственных культур;	
- формирование знаний и навыков по причинам, вызывающим повреждение сельскохозяйственных культур	
- формирование знаний и навыков по взаимосвязи больных растений с вредителями в конкретных условиях	
- формирование знаний и навыков по системе защиты сельскохозяйственных культур от вредителей.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Защита растений
2.2.2	Овощеводство и плодоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- научные основы общей сельскохозяйственной энтомологии и защиты сельскохозяйственных культур от вредителей;
- морфологию насекомых;
- биологию насекомых;
- экологию насекомых;
- классификацию вредителей, повреждающих сельскохозяйственные культуры;
- методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей;
- многолетних вредителей, меры борьбы;
- вредителей зерновых культур, меры борьбы;
- вредителей зернобобовых культур, многолетних бобовых трав, зерна и других сельскохозяйственных продуктов при хранении;
- вредителей картофеля, крестоцветных овощных культур, меры борьбы;

3.2 Уметь:

- разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от вредителей;
- идентифицировать виды вредителей сельскохозяйственных культур;
- прогнозировать сроки появления вредителей и интенсивность их развития;
- принимать решения о необходимости химических обработок;
- составлять системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей;
- решать практические задачи применительно к условиям производства;
- составлять технологические карты защиты сельскохозяйственных культур от вредителей определенной эколого- климатической зоны.

Кормопроизводство

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Ботаники и экологии
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умение разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах.	
Задачи:	
- Повышение навыков в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.	
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, зерновых и зернобобовых, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ботаника и физиология растений
2.2.2	Основы агрономии
2.2.3	Основы животноводства и пчеловодства
2.2.4	Почвоведение
2.2.5	Ботаника и физиология растений
2.2.6	Основы агрономии
2.2.7	Основы животноводства и пчеловодства
2.2.8	Почвоведение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов,
3.2 Уметь:
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений,
- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам.

Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: приобретение теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, систем обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного состояния агрофитоценозов с целью получения устойчивых урожаев заданного качества, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.
Задачи:
- формирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- формирование способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- формирование способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- формирование способности повышать плодородие почв;
- формирование способности проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- формирование способности контролировать состояние мелиоративных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП: МДК.02.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; - классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве.
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы почв по морфологическим признакам; - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерные для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; - корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

Почвоведение

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по почвам их защите от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.	
Задачи:	
- способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	
- способность повышать плодородие почв;	
- умение проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;	
- способность контролировать состояние мелиоративных систем.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы агрономии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Земледелие
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.	
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- значения почвы в биосферных процессах; - факторы и условия почвообразования, основные почвенные процессы; - основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам, строение и состав почв; - особенности изменения почв при освоении, понятие эрозии и дефляции; - мелиорации и рекультивации земель; бонитировку почв.
3.2 Уметь:
- определять основные типы почв; - определять и описывать строение и состав почвы; - анализировать изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель; - намечать агрономические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; - оценивать состояние мелиоративных систем.

Защита почв от эрозии и дефляции

рабочая программа дисциплины (модуля)
Земледелия и растениеводства

Закреплена за
кафедрой

Учебный план

35.02.05-17-1СА.osf
Агрономия

Форма обучения

очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение теоретических и практических знаний и навыков по охране почв от эрозии и дефляции в системе народного хозяйства.	
Задачи:	
- Формирование способности повышать плодородие почв;	
- формирование способности проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;	
- формирование способности контролировать состояние мелиоративных систем;	
- формирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы агрономии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Земледелие
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные мероприятия по предупреждению водной и ветровой эрозии почв и возможностях повышения плодородия деградированных почв; - основные типы и разновидности почв; - научные основы экологически сбалансированного использования эрозионно-опасных земель.
3.2 Уметь:
- определять и оценивать стойкость почв против эрозии; - разрабатывать комплекс противоэрозионных мероприятий на территории конкретного хозяйства; - своевременно принимать меры по защите почв от эрозии и дефляции почв.

Земледелие

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, систем обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного состояния агрофитоценозов с целью получения устойчивых урожаев заданного качества, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.	
Задачи:	
- формирование способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;	
- формирование готовности обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной	
- формирование готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы агрономии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- законы земледелия; - факторы жизни растений и методы их регулирования; - научные основы севооборотов; - защита растений от сорняков; - системы обработки почвы.
3.2 Уметь:
- проектировать системы севооборотов (полевых, кормовых и специальных); - проектировать технологии основной, предпосевной и послепосевной систем обработки почвы; - проводить картирование сорных растений; - разрабатывать системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов; - определять и оценивать качество проводимых полевых работ.

Агрехимия

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Земледелия и растениеводства
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства с учетом знания агрохимических свойств почв и удобрений, за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений для использования в профессиональной деятельности.
Задачи:
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- способность повышать плодородие почв;
- способность контролировать состояние мелиоративных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Защита почв от эрозии и дефляции
2.1.3	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Земледелие
2.2.2	Выращивание и уход за декоративными растениями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1: Повышать плодородие почв.

ПК 2.2: Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3: Контролировать состояние мелиоративных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности химического состава и питания важнейших сельскохозяйственных культур и приемах воздействия на них с помощью удобрений;
- формы содержания основных элементов питания в почве;
- виды и формы минеральных и органических удобрений, состав, свойства, взаимодействие с почвой и особенности применения удобрений в конкретных условиях производства;
- принципы расчета норм удобрений и разработке системы удобрений в севооборотах различных почвенно-климатических зон.

3.2 Уметь:

- пользоваться материалами почвенно-агрохимического обследования;
- рассчитывать возможную урожайность за счет естественных запасов элементов питания почвы; определять по агрохимическим показателям потребность почв в известковании;
- рассчитывать нормы минеральных удобрений на планированный урожай;
- подбирать удобрения под сельскохозяйственные культуры, определять сроки и способы их внесения;
- отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов.

Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: формирование у будущих агрономов личностных качеств, а также компетенций в вопросах хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции.	
Задачи:	
– научиться выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.;	
– освоить способы подготовки объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;	
- научиться контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;	
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК 03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции
2.2.2	Учебная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.
3.2 Уметь:
подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
определения и подтверждения качества продукции растениеводства.

Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf
Форма обучения	Агрономия очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - формирование глубоких и современных знаний в области выбора и эксплуатации всех видов оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства. Приобретение практических навыков настройки, регулировки и эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; - приобретение практических навыков использования механических и автоматических устройств при хранении, производстве и переработки продукции растениеводства.	
Задачи:	
- формирование способности на основе конкретных производственных задач, производить выбор технологического оборудования;	
- формирование способности выбирать оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования перерабатывающих производств;	
- формирование способности выбирать механические и автоматические устройства в зависимости от поставленных производственных задач при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.2	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

2.1.3	Охрана труда
2.1.4	Технологические машины в растениеводстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Организация и управление производством
2.2.2	Организация переработки продукции растениеводства
2.2.3	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5: Реализовывать продукцию растениеводства.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Сущность явлений, происходящих в материалах при их обработке; закономерности работы машин; технологические линии и общие правила их компоновки; методы совершенствования механизмов и машин; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья; средства контроля параметров на основе средств автоматки.
3.2 Уметь:
Применять правила безопасной эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья; выбирать рациональную схему компоновки оборудования и режим эксплуатации; разрабатывать и анализировать техническую документацию на технологическую линию и оборудование, включенное в состав линии; анализировать работу машин и контрольно-измерительных приборов
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Средствами и методами повышения безопасности технологических процессов; безопасной эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья; навыками проведения тестирования узлов, агрегатов и машин с целью определения их характеристик; расчета и выбора режимов работы машин и линий по переработки сельскохозяйственного сырья.

Управление структурным подразделением организации

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель: приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков управления структурным подразделением организации.	
Задачи:	
- изучение и применение на практике основных функций и методов управления;	
- изучение и применение принципов делового общения в процессе осуществления деятельности;	
- принятие оперативных управленческих решений;	
- определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;	
- создание эффективной организационной структуры;	
- стимулирование работы персонала, мотивация персонала.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ;
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца.

Организация переработки продукции растениеводства

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf
Форма обучения	Агрономия очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации переработки продукции растениеводства.
Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями по использованию нормативной документации и правилами организации работы на предприятиях переработки продукции растениеводства; - овладеть технологией послеуборочной обработки и технологиями переработки продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление структурным подразделением организации
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Охрана труда
2.1.4	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.5	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.6	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства реализация продукции животноводства
2.1.7	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции
2.1.8	Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- основные свойства и качественные характеристики растениеводческой и пищевой продукции; - нормативную документацию на её качество; - технологию послеуборочной обработки и хранения растениеводческой продукции; - технологию переработки продукции растениеводства в местах её производства.
3.2 Уметь:
- устанавливать режимы хранения и размещения её в хранилищах; - составлять технологические схемы переработки продукции растениеводства; - оценивать качество продуктов переработки.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- в приемке зерна и плодоовощного сырья; - первичной обработки и хранения и переработки сырья; - оценки сырья растительного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

Организация и управление производством

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Менеджмента и агробизнеса
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - приобретение практических навыков управления работами по производству продукции растениеводства.	
Задачи:	
- формирование способности участвовать в планировании основных показателей производства продукции	
- формирование способности планировать выполнение работ исполнителями;	
- формирование способности организовать работу трудового коллектива;	
- формирование способности контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;	
- формирование способности вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.2	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4: Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- организационно-правовые формы организаций; - формы организации производственного процесса; - организацию технологических процессов отрасли растениеводства; - организацию основных и оборотных средств организации; - организацию рабочей силы сельскохозяйственной организации.
3.2 Уметь:
- планировать основные показатели производства продукции растениеводства; - планировать выполнение работ исполнителями; - контролировать ход выполнения работ; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию; - оценивать качество труда.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- составления плана выполнения работ исполнителями; - организации работ трудового коллектива по производству продукции растениеводства; - мотивации деятельности работников; - оценки результатов выполнения работ; - принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Цветоводство

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Ботаники и экологии
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели- формирование у студентов теоритических знаний о многообразии красиво цветущих и декоративно-лиственных растений, о растениях закрытого и открытого грунта, об агротехнике выращивания цветочных растений, способах размножения, о роли цветущих растений в жизни человека.	
Задачи:	
- изучение важнейших представителей летников, двулетников и многолетников и использование декоративных растений в озеленении;	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.05.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выращивание и уход за декоративными растениями
2.2.2	Защита растений
2.2.3	Агрохимия
2.2.4	Земледелие
2.2.5	Овощеводство и плодоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
важнейших представителей летников, двулетних и многолетних
3.2 Уметь:
использовать декоративные растения в озеленении
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
в использовании декоративных растений в озеленении

Выращивание и уход за декоративными растениями

Закреплена за кафедрой	рабочая программа дисциплины (модуля) Ботаники и экологии
Учебный план	35.02.05-17-1СА.osf Агрономия
Форма обучения	очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выращивания декоративных растений для создания и реконструкции цветников, ландшафтов и интерьеров различного назначения.	
Задачами дисциплины является	
- приобретение системы знаний о биологических особенностях декоративных растений открытого и	
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;	
- правильное использование декоративных и растений в обустройстве территории.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №454)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Цветоводство
2.2.2	Защита растений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1: Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2: Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3: Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	

ПК 1.4: Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5: Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1: Повышать плодородие почв.
ПК 3.3: Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4: Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2: Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3: Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- систематику растений, элементы географии растений, - морфологию и топографию растений, основные культурные растения
3.2 Уметь:
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений, - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.