

СОГЛАСОВАНО

Решением Общественно-
профессионального совета
Кузбасского ГАУ
(протокол № ____ от ____ 2023 г.)

_____ Б.Л. Панов
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кузбасского ГАУ
_____ Е.А. Ижмулкина
«__» _____ 2023 г.

Программа развития на период до 2030 года
факультета технологического предпринимательства
Кузбасский ГАУ

г. Кемерово, 2023 г.

Содержание Программы

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика факультета	4
2. Стратегия развития факультета	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития: политики факультета по основным направлениям деятельности.....	13
3.1 Образовательная деятельность	13
3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	14
3.3 Международная деятельность.....	17
3.4 Молодежная политика	18
3.5 Развитие человеческого капитала.....	19
3.6. Развитие инфраструктуры	21
4. Управление реализацией программы развития факультета	21
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	22

Аннотация

Факультет технологического предпринимательства входит в состав Кузбасского ГАУ, осуществляет подготовку кадров по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и включает в себя три кафедры: Агрономии, селекции и семеноводства, Биотехнологий и производства продуктов питания и Менеджмента и агробизнеса. На всех уровнях подготовки факультета обучается 732 студента и работает 24 педагогических работника.

Программа развития факультета технологического предпринимательства, разработанная на период 2023-2030 годы, содержит цель и задачи развития факультета, направления, мероприятия и этапы реализации, ожидаемые результаты от реализации программных мероприятий.

Цель факультета на данном этапе развития: стать центром опережающей подготовки высококвалифицированных научно-технологических кадров с «функциональными» и «предпринимательскими» компетенциями посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области садоводства, цифровой агрономии, инновационных биотехнологий, предпринимательства и цифровой экономики.

Цель развития факультета полностью подтверждает достижение целей университета.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика факультета

На факультете работает 26 человек, в том числе 24 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень (19 чел) 79,2%, в том числе доктора наук – (5 чел) 20,8%.

Подготовка специалистов ведется по 5 образовательным программам высшего образования 2 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки:

– 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.03.04 Агрономия, профиль (направленность) Агробизнес; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль (направленность) Инновационные биотехнологии.

– 38.00.00 - Экономика и управление: 38.03.01 Экономика, профиль (направленность) Бухгалтерский учет и финансы в АПК; 38.03.02 Менеджмент, профиль (направленность) Управление бизнесом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль (направленность) комплексное развитие сельских территорий.

Реализуемые мероприятия образовательной политики программы развития вуза позволяют обеспечить устойчивый рост приведенного контингента. По состоянию на 1 октября 2023 г. на факультете обучается 732 студентов, из них 336 человек по очной форме (45,9%), 126 человек (17,2%) очно-заочной и заочной форме 270 человек (36,9%).

Динамику численности обучающихся по программам бакалавриата за последние 5 лет иллюстрирует рисунок 1.

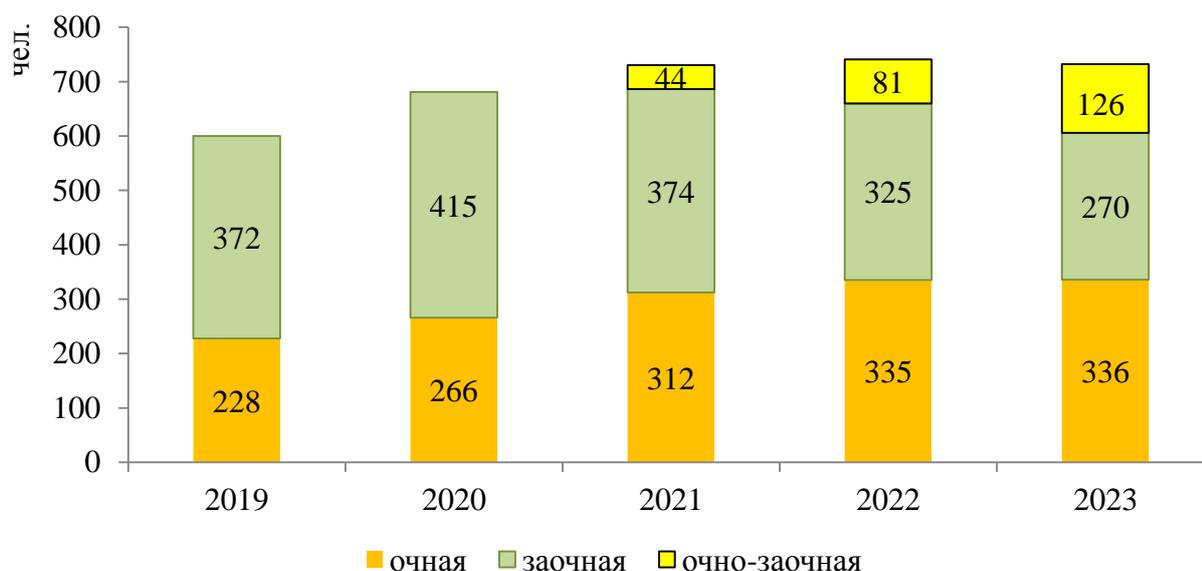


Рис. 1. Численность обучающихся по программам ВО

В разрезе укрупнённых групп численность студентов распределена следующим образом:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 54,6%;

38.00.00 - Экономика и управление – 45,4 %.

В приемную компанию 2023 года на направления подготовки факультета поступили 213 человек, 11,2% из которых заключили целевой договор, средний балл ЕГЭ составил 61,8. Работа по привлечению абитуриентов ведется активно в течение всего календарного года, преподаватели факультета активно участвуют в программах, позволяющих привлекать абитуриентов через деятельность.

Преподаватели и студенты факультета участвуют в мероприятиях по привлечению абитуриентов в университет: Движение первых (В гостях у ученого, Научный десант), Сириус (Образовательная программа «Наука», Большие вызовы. Старт), Билет в будущее (Профпробы).

Приведенный контингент студентов составляет на сегодняшний день 395 человек

Сотрудники факультета участвуют во всех мероприятиях, проводимых в университете для студентов вуза, студентов техникумов, школьников по популяризации сельскохозяйственного труда и образа жизни.

Получена профессионально-общественная аккредитация в Союзе работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Инновационные биотехнологии и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом, а также в «Агентстве по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Результаты научно-инновационной деятельности ежегодно представляются на научно-практических мероприятиях разного уровня, в том числе организованных на базе вуза с изданием в электронном виде сборников материалов и дальнейшим их размещением на платформах РИНЦ. Для повышения публикационной активности на факультете имеются следующие ресурсы: сотрудники, постоянно повышающие свою квалификацию и действующие соглашения с высокорейтинговыми журналами РФ.

За последние годы наблюдается положительная динамика по получению факультетом патентов и авторских свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности, в 2023 году их было получено 58 шт., что больше в 2,28 раза в сравнении с 2021 годом.

На базе факультета создано и активно работает студенческое научное общество, члены которого имеют возможность в рамках индивидуальных учебных планов проходить дополнительные программы по получению компетенций в исследовательской деятельности (мастер-классы и лекции по оформлению научно-исследовательских работ и научных статей, по созданию результатов интеллектуальной деятельности), а так же принимать участие в конкурсах, направленных на развитие собственных инновационных проектов («УМНИК», «Генезис», «Всероссийский конкурс инновационных проектов и молодых предпринимателей» и др.).

В сентябре 2023 года стартовала программа акселерации «Агростарт», на участие в которой зарегистрировано более 200 студентов факультета, и по итогам программы было создано 22 инновационных студенческих стартап-проектов, а 2 проекта факультета вышли в финал конкурса.

Студенты факультета являются призерами ряда всероссийских конкурсов, таких, как Агролидеры России (Шлома А. является амбассадором проекта), Клуб начинающих ревизоров, «Атмосфера» (ЦИК России), Время карьеры «Социальные лифты для каждого» и Студент года. В Молодежном Парламенте Кузбасса также университет представляет студент факультета Лавитских Илья.

1.2 Перспективы развития факультета

Возможности развития факультета, как и университета связаны с актуальными задачами подготовки Кузбасса как индустриального региона. Так целесообразно увеличить набор на образовательные программы по направлениям:

- 35.03.04 Агрономия. Увеличение темпов развития сельскохозяйственного производства как в регионе, так и за его пределами, обеспечивает спрос в специалистах в области растениеводства. За последний период наблюдается возрастающий интерес к направлению подготовки 35.03.04 Агрономия со стороны абитуриентов, что объясняется тесным сотрудничеством Кузбасской ГСХА с ведущими агропромышленными комплексами Кузбасса и России. Проходя практику на базе крупных предприятий, студенты осваивают передовые технологии, получают более глубокие знания в области земледелия и растениеводства, получают возможность трудоустроиться еще на этапе обучения. Для подготовки специалистов, обладающих знаниями в области агрономии и конъюнктуры рынка, академия разработала и реализует образовательную программу «Агробизнес», планируется разработка программы «Цифровые агротехнологии», которая представляет интерес для абитуриентов, что подтверждается ежегодным успешным набором на данное направление.

- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Область профессиональной деятельности включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции. Современный подход к технологии производства и переработке сельскохозяйственной продукции повышает эффективность отрасли и обеспечивает стабильную прибыль. Для подготовки специалистов со знаниями инновационных методов и способов производства и переработки с/х сырья разработана образовательная программа «Инновационные агробιοтехнологии».

- УГНП 38.03.00 Экономика и управление. Необходимость увеличения КЦП обусловлена нехваткой специалистов-управленцев со знаниями экономики и специфики агропромышленного комплекса. Экономика, менеджмент и управление в АПК имеет свою специфику, обусловленную естественными и социальными факторами, соответственно подготовку специалистов, ориентированных на данный сектор экономики, необходимо проводить в образовательной организации, имеющей сельскохозяйственный профиль. Также в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика планируется разработка программы «Цифровая экономика», которая представляет интерес для абитуриентов, что подтверждается успешным набором на данное направление.

Для выпускников образовательных учреждений, не имеющих сельскохозяйственный профиль, аграрный сектор не привлекателен, молодые специалисты не хотят работать на селе и сталкиваться с трудностями, возникающими в сельской местности. В Кузбасской ГСХА свыше половины студентов - жителей сельских территорий, большая часть из которых по завершению обучения возвращается домой, внося свой вклад в развитие сельского хозяйства региона.

Кром этого планируется разработка и открытие двух новых для факультета направлений подготовки 35.03.05 Садоводство и 27.03.05 Инноватика, которые, по нашему мнению, станут востребованными у абитуриентов и будут способствовать увеличению контингента студентов факультета.

Согласно прогнозу на 1 октября 2030 года общий контингент студентов факультета составит 1717 человек.

Результат анализа рынка исследований показывает, что у факультета есть потенциал для проведения востребованных научных исследований, благодаря возможности проводить анализы на высокотехнологичном оборудовании в аккредитованной лаборатории, что повышает конкурентоспособность, а также способствует установлению научных коллабораций с российскими и зарубежными партнерами с последующей коммерциализацией RD-разработок.

Табл.1 - Фактический контингент и прогноз контингента факультета технологического предпринимательства на период до 2030 г.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
27.03.05 Инноватика									
Всего на 1 октября	-	-	20	50	95	140	175	195	200
- очное	-	-	10	25	50	75	90	100	100
- заочное	-	-	10	25	45	65	85	95	100
35.03.04 Агрономия									
Всего на 1 октября	247	202	242	267	307	338	351	352	352
- очное	123	87	88	128	162	189	195	195	195
- заочное	124	115	129	139	145	149	156	160	160
35.03.05 Садоводство									
Всего на 1 октября	-	-	50	100	150	200	200	200	200
- очное	-	-	25	50	75	100	100	100	100
- заочное	-	-	25	50	75	100	100	100	100
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции									
Всего на 1 октября	196	188	196	209	223	232	244	250	250
- очное	90	91	94	101	109	111	115	120	120
- заочное	106	97	102	108	114	121	129	130	130
38.03.02 Менеджмент									
Всего на 1 октября	213	200	206	197	208	219	229	230	230
- очное	89	92	100	102	105	110	110	110	110
- очно-заочное	40	50	70	95	103	109	119	120	120
- заочное	84	58	36	-	-	-	-	-	-
38.03.04 ГМУ									
Всего на 1 октября	85	110	161	211	245	241	260	270	275
- очное	33	46	71	96	105	117	129	137	140
- очно-заочное	41	64	90	115	140	124	131	133	135
- заочное	11	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 Экономика									
Всего на 1 октября	-	32	82	127	172	202	210	210	210
- очное	-	20	45	70	95	100	100	100	100
- очно-заочное	-	12	37	57	77	102	110	110	110

Сотрудники факультета участвуют в научных исследованиях в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития АПК РФ, ежегодно выполняются задания от Минсельхоза России на выполнение НИР, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Основными научными стратегическими ставками ученых факультета являются:

- Исследование качества молока и молочных продуктов, и разработка решений по управлению этим качеством;
- Разработка специализированных продуктов различной функциональной направленности;
- Организационно-экономический механизм совершенствования малых форм хозяйствования;
- Исследование качества посадочного материала и разработка пакета обоснованных технологических решений для ускоренного размножения и выращивания культур;
- Формирование и развитие местного самоуправления в России, исследование проблем повышения качества жизни населения, продовольственное обеспечение населения.

2. Стратегия развития факультета

2.1 Миссия и стратегическая цель факультета

Миссия и стратегическая цель факультета полностью подтверждают миссию и стратегическую цель университета.

Миссия: Создавать знания и инновации, способствующие изменению системы разделения труда и повышению маржинальности производства сельскохозяйственной продукции с заданными свойствами в условиях глобальных изменений природной среды и климата.

Стратегическая цель: Стать центром опережающей подготовки кадров с функциональными и предпринимательскими компетенциями в сфере АПК за счет развития учебных, научных и организационно-методических ресурсов ВУЗа.

2.2 Задачи развития факультета технологического предпринимательства на перспективу до 2030 года

Описание качественных и количественных ключевых характеристик, описывающих состояние факультета по совокупности направлений ее деятельности по завершении программы развития к 2030 году

Наименование вида деятельности	Краткое описание качественного результата	Количественные результат
1. Образовательная деятельность	Реализуется не менее 8 образовательных программ высшего образования, из них не менее 2 по сетевой форме	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (приведенный контингент) – 1717 (1006) студентов
	Сформирована система, обеспечивающая проведение независимой оценки квалификаций выпускников вуза	Доля выпускников образовательных Программ факультета по УГСН 35.00.00, 38.00.00, 27.00.00 успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 35.00.00, 38.00.00, 27.00.00 -100%
	Обеспечена возможность обучения студентов по индивидуальным образовательным трекам	Доля обучающихся по образовательным программам факультета по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам факультета по очной форме обучения =100%

2. Научная деятельность	Успешно функционирует Центр Научного превосходства в области агробιοтехнологий; функционирует сыродельный цех при школе сыроделия; создана лаборатория и цех по производству безглютеновых продуктов питания; создан центр по селекции и семеноводству зернобобовых культур; апробация исследований которого проводится на производственно-инновационном участке университета.	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП = 700 тыс. руб. в год
	Выстроена система поддержки полного инновационного цикла, ориентированная на решение задач Заказчика и передача прав по лицензионному соглашению	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП = 20 тыс. руб. в год
	Выстроен механизм оформления результатов в качестве интеллектуальной собственности прикладных и поисковых исследований	Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, разработано рецептов и ТУ = 30 ед. в год
	Создана система диагностики и выявления студентов, имеющих способности к технологическому предпринимательству; ежегодно реализуется не менее 2 программ акселерации студенческих проектов; создана и эффективно работает стартап-студия	Количество созданных и (или) поддержанных университетских стартапов от факультета = 10 ед. в год
3. Международная деятельность	Сформирована сеть партнерских вузов и организаций за рубежом; реализуются образовательные программы для иностранных граждан: билингвальных программ с переводом на английский язык	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся = 15% Привлечены студенты из стран Африки и Азии, реализуются билингвальные программы по направлениям подготовки Агрономия и Менеджмент
4. Молодежная политика	Обеспечено прохождение практик, практическая подготовка каждым студентом по специальности с учетом индивидуальных траекторий обучения, наличие плана построения личной карьеры с учетом потребностей регионального бизнеса	Трудоустроено в АПК в % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске) = 95% к 2030 г.
	Создан механизм формирования системы ценностей студентов через коммуникацию и совместную проектную деятельность для решения конкретных задач	Количество социально-ориентированных проектов, реализованных студентами = 9 к 2030 г.

	общества и трансляции профессиональных и культурных норм	
5. Развитие человеческого капитала	Создана система привлечения магистрантов и аспирантов академии в качестве преподавателей, обеспечения продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных ППС	Доля ППС в возрасте до 39 лет = 45%
	Создан механизм управления карьерой, выстроена система конкурентоспособного вознаграждения для штатного ППС	Доля ППС, имеющего ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС факультета = 90%
6. Развитие инфраструктуры	Обеспечено проживание или размещение иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды	Доля студентов, обеспеченная общежитием в числе студентов, нуждающихся в общежитии: 100%
	Созданы современные научные, образовательные и рекреационные пространства, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников организации	Общая площадь лабораторных, научно-учебных и проектно-учебных помещений всех типов, коворкингов в расчете на 1 студента (приведенный контингент): 30 кв.м.
7. Система управления факультетом	Факультет преобразован в институт технологического предпринимательства; Создана и функционирует кафедра Цифровых технологий и бизнес-аналитики	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП до 1500 тыс. руб. на 1 НПП к 2030 г.
8. Социальная миссия факультета	Обеспечена кадровая потребность агропромышленного комплекса Кузбасса с учетом стратегических приоритетов	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам к в общей численности поступивших для обучения на образовательные программы факультета = 75%

Достижение цели факультета, решение вытекающих из нее задач, реализация приоритетных направлений развития факультета, а также мероприятий по приоритетным направлениям представлены далее в разделе 3.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития: политики факультета по основным направлениям деятельности

3.1 Образовательная деятельность

3.1.1 Разработка новых образовательных программ

Для кадрового обеспечения процесса технологического суверенитета факультет технологического предпринимательства планирует разработку образовательных программ, применяя принцип опережающей подготовки кадров.

Все вновь созданные образовательные программы будут реализованы в сетевой форме. Формирование партнёрств будет осуществляться по принципу создания коллаборации с аграрными вузами и научными организациями, являющимися центрами компетенций инновационных решений, сформированных на среднесрочный период экономически-эффективных технологических пакетов. На сегодняшний день ведется работа по созданию сетевых программ на направлениях подготовки 35.03.04 Агронимия и 35.03.07 Технология производства и переработки продуктов питания с КрасГАУ.

Системная работа в этом направлении позволит обеспечить устойчивый спрос на инновации, ускорить запуск технологических стартапов и вывод серийного продуктов на основе опытных образцов и технологий членов коллаборации.

В период до 2025 года планируется лицензировать образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, а уже в 2024 году лицензировать образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, а также запустить профиль «Цифровые агротехнологии» на реализуемом направлении подготовки 35.03.04 Агронимия и профиль «Цифровая экономика» на направлении подготовки 35.03.01 Экономика.

3.1.2 Сопряжение процедуры государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификаций

При прохождении процедуры государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), в части государственного экзамена, выпускники получают оценку квалификации в соответствии с профстандартом с выдачей сертификата о квалификации.

В настоящий момент выстроен механизм прохождения процедуры профессиональной общественной аккредитации (далее - ПОА) по образовательным программам, по результатам которой получены свидетельства о ПОА, подтверждающие качество и уровень подготовки выпускников, а также соответствие

образовательных программам требованиям соответствующего квалификационного уровня профессиональных стандартов.

Ключевым приоритетом в данном направлении является прохождение выпускниками процедуры независимой оценки квалификации с выдачей сертификата о квалификации в соответствии профстандартами, что позволит обеспечить качество образования и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Основные направления развития и способы реализации данного мероприятия:

- оценка уровня сформированности компетенций через введенную систему внутренней оценки качества образования на платформе moodle.ksai.ru (введена в действие с 2023 учебного года);

- прохождение процедуры профессиональной общественной аккредитации всех образовательных программ (до 2030 г.);

- сопряжение Государственной итоговой аттестации с процедурой независимой оценки квалификаций (2024-2030 гг.).

3.1.3 Обеспечение возможности обучения студентов по индивидуальным образовательным трекам

Программное мероприятие подразумевает реализацию единой политики по индивидуализации обучения с учетом карьерных планов, личных интересов и результатов диагностики профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Ключевым приоритетом в рамках политики по индивидуализации обучения становится возможность получения студентами образования по индустриальному, исследовательскому или предпринимательскому трекам. Индивидуальный маршрут реализации образовательных программ позволяет получить аграрную подготовку (высококвалифицированных специалистов для воспроизводства деятельности современных предприятий) или аграрное образование (специалистов, способных сконструировать и реализовывать новые технологические и бизнес-процессы с максимальной эффективностью).

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-инновационной деятельностью на факультет занимаются 14 ученых из числа преподавателей, что составляет 58% от общего числа ППС.

- На сегодняшний день на факультете можно выделить 5 основных стратегических ставок: Исследование качества молока и молочных продуктов, и разработка решений по управлению этим качеством; Разработка специализированных продуктов различной функциональной направленности; Организационно-экономический механизм совершенствования малых форм хозяйствования;

Исследование качества посадочного материала и разработка пакета обоснованных технологических решений для ускоренного размножения и выращивания культур; Формирование и развитие местного самоуправления в России, исследование проблем повышения качества жизни населения, продовольственное обеспечение населения.

Ученые факультета активно участвуют в научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза и готовы решать задачи по развитию научно-инновационной деятельности университета:

- создание Научных Центров превосходства в области агробιοтехнологий;
- обеспечение результатов реализации НИОКР через лицензионные соглашения;
- формирование портфеля результатов интеллектуальной деятельности с высоким изобретательским потенциалом и перспективой коммерциализации;
- создание условий для развития технологического предпринимательства на основе инновационных разработок факультета.

3.2.1 Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности

Ученые факультета включились в работу в рамках запуска прикладных и поисковых исследований по направлениям «Разработка технологии возделывания амаранта и гороха с заданными качественными характеристиками, семеноводство элитных семян» и «Разработка технологии производства продуктов с использованием безглютенового растительного сырья». Совместно с учеными из других подразделений академии планируется достижение следующих результатов:

- открытие музея почв в 2025 году, содержащий научные коллекции почвенных монолитов и почвенных агрегатов, микромонолитов и почвенных агрегатов урбаноземов различных территорий Кузбасса и Сибири;
- организация опытного-учебного полигона апробации и демонстрации перспективных технологий в земледелии, площадью не менее 100 га (из расчета 5 га на 1 тему), из категории земель сельскохозяйственного назначения с видом разрешенного использования под пашни;
- открытие центра по селекции и семеноводству для обеспечения регионов Сибирского Федерального округа элитными семенами зерновых и зернобобовых культур (продовольственного гороха, амаранта и др.) (2025 г.). Для реализации этого мероприятия необходимо представление производственно-инновационного участка площадью не менее 500 га, из категории земель сельскохозяйственного назначения с видом разрешенного использования под пашни.

Также на факультете активно ведется работа по отработке технологии производства крафтовых сыров, функционирует сыродельный цех, получен сертификат на все виды сыров. Разработки ученых зоотехнического факультете

университета, а именно, получение эмбрионов КРС с заданными свойствами, позволит увеличить долю сыропригодного молока в регионе и будет также способствовать развитию данного направления деятельности факультета.

На основе имеющихся заделов по отработке технологии производства продуктов с использованием безглютенового растительного сырья планируется запуск линии по производству таких продуктов (кондитерские и макаронные изделия), которая позволит замкнуть производственную цепочку: выращивание гороха и амаранта > переработка полученного урожая > производство готового продукта.

Результаты научно-инновационной деятельности планируется ежегодно обсуждать на научно-практических мероприятиях разного уровня.

Для повышения публикационной активности на факультет имеются следующие ресурсы: квалифицированные сотрудники; действующие соглашения с высокорейтинговыми журналами РФ.

На сегодняшний день факультет демонстрирует широкое внутрироссийское сотрудничество, поддерживая научные связи с крупными агрохолдингами и производителями (ООО «Артлайф», «ЭкоНива-АПК», ООО «Агро», ООО «ФосАгро», ООО Фирма «Август»).

3.2.2 Изобретательская деятельность

В 2023 году сотрудниками факультета подано 99 заявок на объекты интеллектуальной собственности, в результате данной работы получено 12 патентов РФ на изобретение, 46 свидетельств на базы данных.

Для повышения изобретательской деятельности ученых факультета зафиксированы основные направления деятельности:

- проведение семинара по написанию заявок на патенты;
- проведение семинаров на факультетах по формированию научной повестки на учебный год;
- проведение прикладных и поисковых исследований по запросу индустриальных партнеров с оформлением результатов интеллектуальной деятельности.

3.2.3 Развитие университетского технологического предпринимательства

Сотрудники и студенты факультета принимают активное участие во всех мероприятиях направленных на поддержку и развитие технологического предпринимательства в университете.

В технологическое предпринимательство вовлечено более половины всех

студентов факультета. К уже проверенным и воплощенным бизнес-идеям можно отнести: Производство уникальных сыров из молока сибирских фермерских хозяйств; Производство пролонгированных био-удобрений; Производства безглютеновых хлебобулочных и мучных кондитерских изделий и проч.

В просветительском проекте «Агролидеры России» от Россельхозбанка, в участвуют более 210 студентов факультета увлеченных АПК. На конкурс проектов в 2023 году от студентов факультета подано 10 заявок.

Стадию инкубации бизнес-идей студенты факультета проходят в программах акселерации, которые реализуются совместно с Университетом 2035, АО «Россельхозбанк», АСИ и другими институтами развития. В сентябре 2023 года стартовала программа акселерации «Агrostарт», в которой приняли участие более 200 студентов и 8 преподавателей факультета, являющихся наставниками 22 инновационных студенческих стартап-проектов, 2 из которых вышли в финал.

При поддержке наставников студенты создают и внедряют в производство уникальные технологические разработки, а также запускают бизнес-идеи.

Формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования у студентов факультета осуществляется с 1 курса. В рамках учебного процесса в течение всего периода обучения студенты проходят курс от основ технологического предпринимательства до создания собственного бизнеса.

3.3 Международная деятельность

В настоящее время доля иностранных студентов к общему количеству обучающихся очной формы обучения факультета составляет 17%, в основном это студенты из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Казахстан).

Ведется сотрудничество с Ташкентским государственным аграрным университетом, ежегодно проводится курс лекций, как сотрудников факультета технологического предпринимательства для студентов из Узбекистана, так и ташкентских преподавателей для студентов нашего факультета.

В 2022 году студентка направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проходила обучение по обмену в Карагандинском университете Казпотребсоюза.

Мероприятия международной деятельности факультета ориентированы на решение задачи по увеличению доли иностранных граждан дальнего зарубежья в общем контингенте иностранных студентов и формировании имиджа университета как вуза, обеспечивающего качественное аграрное образование.

В рамках мероприятия по экспорту образовательных услуг будут достигнуты результаты:

- разработка новых билингвальных программ «Цифровые агротехнологии», «Управление бизнесом в АПК», с 2024 года будет обеспечен набор абитуриентов;
- участие в конкурсном отборе на получение квот Правительства Российской Федерации и обеспечение набора при участии Россотрудничества.

Ключевым результатом работы в приведенном мероприятии является увеличение контингента иностранных студентов из дальнего зарубежья и достижение их доли в общей численности обучающихся до 15% к 2030 году.

3.4 Молодежная политика

В 2023 году программой патриотического воспитания удалось охватить 100% от контингента студентов факультета очной формы обучения. Студенты очной формы обучения приняли активное участие в 457 мероприятиях, при контингенте 336 человек общий охват студентами участия в мероприятиях составляет более 3500.

Студенты факультета принимают активное участие во всех функционирующих в университете молодёжных общественных организациях, в том числе: Совет общежития; Первичная профсоюзная студенческая организация; СПСО Кузбасской ГСХА «Спасатель»; спортивно-студенческий клуб «Академия»; студенческий клуб; ВОД «Волонтеры победы», волонтерский центр «Рука помощи», экологический отряд «Новая реальность»; СПК «Я – горжусь»; Православный молодежный клуб «София». Так же действует штаб студенческих отрядов, в состав которого входят: студенческий сельскохозяйственный отряд «Гектар», сервисный отряд «Парус», Студенческий Строительный Отряд "Пламя", ОСД «Лёд и пламя».

Кроме того студенты факультета участвуют во многих всероссийских программах и конкурсах, конкурсе «Атмосфера» (ЦИК России), Амбассадором программы Агролидеры России был выбран студент факультета Шлома Александр, студенты направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент являются членами Клуба начинающих ревизоров, образованного при УФК Кемеровской области, университет в Молодежном Парламенте Кузбасса представляет также студент факультета технологического предпринимательства направления подготовки 38.03.02 Государственное и муниципальное управление Лавитских Илья, в конкурсе по программе Время карьеры «Социальные лифты для каждого» одержала победу Травникова Дарья, она же является номинантом в Российской национальной премии «Студент года» от Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». В конкурсе Я-профессионал ежегодно участвуют не менее 20 студентов факультета.

Основными задачами молодежной политики являются:

- прогнозирование и обеспечение кадровой потребности агропромышленного комплекса Кузбасса и России с учетом «потребностей на замену», экономического

роста в отрасли, планируемых инновационных и инвестиционных проектов;

- формирование системы ценностей студентов через коммуникацию и совместную проектную деятельность для решения конкретных задач общества и трансляции профессиональных и культурных норм.

3.4.1 Формирование кадрового резерва для АПК

Оплачиваемую практическую подготовку в ведущих агропромышленных холдингах в 2023 году прошло 232 человека студентов и размер заработной платы студентов на практической подготовке варьировался от 21 000 до 55 000 рублей. В профильных организациях создаются дополнительные условия для обучающихся в период прохождения производственных практик. Например, ООО «Кузбасский бройлер», ООО «СПХ «Михайловское», АО «Ваганово», ООО «Чебулинское», ООО «Усть-Сертинское», ООО «Сибирская Нива», ООО «Усть-Сертинское», ООО «МТФ Родная земля» предоставляют жилье, обеспечивают доставку до рабочего места и гарантируют трудоустройство в период практики.

Трудоустроены еще в период обучения 30% студентов очной формы обучения, целевое обучение по индивидуальным образовательным траекториям в 2023 году проходят 63 человека, 90% выпускников факультета 2023 года были трудоустроены по профессии.

3.5 Развитие человеческого капитала

Кадровый потенциал является основной ценностью факультета. Без специалистов с высоким уровнем знаний и широким спектром компетенций невозможно развитие факультета.

На факультете проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности с целью привлечения к преподаванию высококвалифицированных кадров, имеющих научную степень и обладающих практическим опытом работы в сельскохозяйственных предприятиях, на государственных должностях.

Задачи политики развития человеческого капитала:

- создание условий для привлекательности академической карьеры молодых ученых и преподавателей;
- обеспечение достаточным кадровым потенциалом для решения стратегических задач факультета.

3.5.1 Вовлечение аспирантов и магистрантов в академическую работу

На факультете работает 26 человек, в том числе 24 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 79%, в том числе доктора наук – 17%. В то же время доля работников в возрасте до 39 лет – составила 21% от общей численности НПР и кадровая политика факультета направлена на дальнейшее привлечение молодых кадров для преподавательской работы.

Раннее привлечение к научной и преподавательской работе с целью удержания на факультете студентов, проявивших соответствующие способности и интересы позволит достичь средний возраст ППС факультета на уровне 40 лет (на текущий момент средний возраст ППС по факультету составляет 43 года) и достичь долю работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС к 2030 году - 45%.

Прогнозируемый рост контингента студентов на факультете увеличит нагрузку кафедр, что также позволит привлекать для работы на факультете молодых преподавателей. Также в планах создание на факультете кафедры Цифровых технологий и бизнес-аналитики позволит не только обеспечить сферу АПК высококвалифицированными кадрами, обладающими современными цифровыми компетенциями, но и привлечь на факультет молодых специалистов обладающих цифровыми компетенциями, необходимыми для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

3.5.2 Создание механизмов управления карьерой

Сотрудничество Кузбасской ГСХА с ведущими аграрными вузами и научно-образовательными центрами, центрами развития компетенций (Иннополис, НОЦ Кузбасс) позволяет на безвозмездной основе организовывать повышение квалификации и стажировки для сотрудников академии. В течении последних трех лет ежегодно каждый сотрудник факультета проходит повышение квалификации.

Ключевым результатом работы в приведенном мероприятии будет увеличение доли ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС факультета и доведения к 2030 году 90%.

Данный показатель вполне реалистичен, так как на сегодняшний день идет подготовка к защите диссертаций ряда аспирантов, готовых продолжить свою научно-педагогическую деятельность на факультете: Лебедь В.А. «Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования рынка зерна» (защита диссертации в 2026 г.); Чуркина Е.С. «Влияние цифровой трансформации на формирование человеческого капитала сельских территорий промышленного региона» (защита диссертации в 2026 г.); Лазаренко А.Н. «Организационно-экономический механизм инновационного развития сельского хозяйства (на материалах Кемеровской области-Кузбасса)» (защита диссертации в 2026 г.); Горяев Р.А. «Влияние микробиологических

препаратов на степень разложение растительных остатков на серой лесной почве юга западной Сибири» (защита диссертации в 2027 г.); Кузнецов А.С. ««Основные элементы технологии выращивания томата в обогреваемых пленочных теплицах в условиях лесостепи юго-востока Западной Сибири» (защита диссертации в 2026 г.); Смирнова Д.Е. Разработка и исследование технологии производства кондитерских изделий функциональной направленности (защита диссертации в 2027 г.).

3.6. Развитие инфраструктуры

За факультетом закреплено здание учебного корпуса №2, 8 и 9 этажи общежития №1. Занятия студентов проходят в аудиториях 2102, 2103, 2109, 2113, 2114, 2115, 2117, 2000, 2201, 2202, 2203, 2205, 2207. Студенты обеспечены местами в общежитии на 100%.

Ведется работа с сельхозтоваропроизводителями с целью создания на базе корпуса №2 брендированных аудиторий (ООО ФосАгро, ООО Эко-Нива).

4. Управление реализацией программы развития факультета

4.1. Органы управления программой развития факультета и их функции

Общее руководство Программой развития осуществляет декан факультета. Выборный представительный орган Совет факультета участвует в рассмотрении и согласовании программы развития факультета.

Общественно-профессиональный совет вуза участвует в рассмотрении и согласовании программы развития, осуществляет внешний контроль и обсуждение хода реализации Программы.

Текущее оперативное управление, мониторинг и внутренний контроль хода реализации Программы осуществляют декан и заведующие кафедрами факультета. Они же отвечают за актуализацию и корректировку «дорожной карты» (плана) реализации Программы, анализ и оценку показателей развития.

Дорожная карта включает мероприятия, сроки реализации, привлекаемых партнеров и ожидаемые результаты.

Планируемые результаты экономической эффективности мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Разработка новых образовательных программ	Увеличение консолидированного бюджета вуза, опережающая подготовка кадров для АПК

1.2.	Сопряжение процедуры ГИА с независимой оценкой квалификаций	Повышение качества образования на факультете, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
1.3.	Обеспечение возможности обучения студентов по индивидуальным образовательным трекам	Заработная плата выпускников выше среднего по региону
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность		
2.1.	Обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности	Рост внебюджетных доходов вуза, повышение конкурентоспособности аграрных предприятий региона
2.2.	Развитие университетского технологического предпринимательства	Рост внебюджетных доходов вуза, формирование инновационных продуктов для АПК, вовлечение в технологическое предпринимательство студентов аграрных вузов
3. Международная деятельность		
3.1.	Развитие экспорта образовательных услуг в страны БРИКС и Африки	Увеличение дохода вуза и формирование у представителей иностранного студенческого сообщества лояльного отношения к Российской Федерации
4. Молодежная политика		
4.1.	Формирование кадрового резерва для АПК	Обеспечение высококвалифицированными кадрами для развития аграрной экономики Кузбасса и других регионов
4.2.	Проектный подход в развитии студенческих инициатив	Вовлечение молодёжи в профессиональную, предпринимательскую и инновационную деятельность, а также формирование надпрофессиональных навыков молодых людей
5. Развитие человеческого капитала		
5.1.	Вовлечение аспирантов и магистрантов в академическую работу	Привлекательность формирования академической карьеры для молодых сотрудников
6. Развитие инфраструктуры		
6.1.	Обеспечение проживания или размещения обучающихся	Обеспечение функциональных преимуществ образовательных программ среди абитуриентов
6.2.	Развитие научно-образовательной и инновационной инфраструктуры	Повышение качества условий реализации образовательных программ и выполнения научных исследований в вузе
7. Система управления образовательной организацией		
7.1.	Преобразование факультета в институт	Формирование бренда факультета, положительного имиджа и доверия к нему со стороны профессиональной общественности, студентов, абитуриентов и родителей

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация мероприятий программы развития факультета позволит к 2030 году:

- увеличить контингент студентов в 2 раза и достичь контингента в 1717 студентов, из них 15% граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- ежегодно создавать или поддерживать не менее 10 университетских стартапов;
- обеспечить удовлетворение потребности в кадрах с учетом стратегических задач развития региона;
- сформировать внутренний кадровый резерв из магистрантов и аспирантов, готовых к занятию академических позиций;
- обеспечить высокий уровень качества условий реализации образовательных программ и выполнения научных исследований на факультете;
- повысить имидж факультета, привлекательность среди абитуриентов, профессионального сообщества.

Результаты реализации программы способствуют достижению национальных целей, обозначенных в Указе о национальных целях, влияют на их основные приоритеты, направленные на обеспечение роста доходов населения и занятости, социальное обеспечение сельского населения, поддержку предпринимательства в сельской местности, включая сферу сельского туризма, рост уровня технологического развития и цифровизации, рост экспорта несырьевых неэнергетических товаров, повышение конкурентоспособности продукции агропромышленного комплекса с учетом процессов по импортозамещению, достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.

Достижение результатов реализации мероприятий образовательной, научно-инновационной, международной деятельности соответствуют цели факультета стать центром опережающей подготовки кадров с функциональными и предпринимательскими компетенциями в сфере АПК за счет развития учебных, научных и организационно-методических ресурсов ВУЗа, что способствует развитию, как вуза в целом, так и факультета.

Потенциальные риски реализации программы развития и возможные пути их минимизации.

- снижение КЦП на экономических направлениях подготовки. Минимизация риска возможна путем вовлеченности в процедуру распределения КЦП. Расчет и обоснование потребности в квалифицированных кадрах.
- демографическая ситуация в области, снижение количества выпускников 11 класса. Расширение числа регионов и стран для ведения профориентационной деятельности.
- экономический спад. Падение доходов населения, падение производства может привести к снижению доходов от приносящей доход деятельности. Реализация мероприятий образовательной и научной деятельности будет способствовать притоку

платных студентов и росту заинтересованности предприятий реального сектора экономики в оказываемых вузом услугах и проводимых исследованиях.

- дефицит педагогических кадров, отсутствие у молодых преподавателей мотивации заниматься наукой. Потребуется индивидуальный подход к каждому магистранту и аспиранту с целью выявления его приоритетов, видения его карьерной траектории и возможностей вовлечения его в педагогическую и научную деятельность. Приведет к увеличению внутреннего кадрового резерва, повышению остроты.