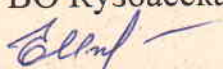


Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

  
Е. А. Ижмулкина  
«09» 01 2022 г.

ОТЧЕТ  
о результатах деятельности  
Центра цифрового образования и научно-образовательных ресурсов  
за 2022 год

КЕМЕРОВО 2022

## Список исполнителей

Руководитель:

Начальник центра

Исполнители:

Ведущий специалист

Главный библиотекарь

Главный библиотекарь

Ведущий библиотекарь

Ведущий библиотекарь

Ведущий библиотекарь



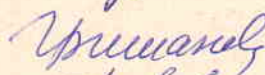
Березина А. С.



Яскоронская Н. В.



Астапова Н. Н.



Гришакова Е. В.



Давыденко О. В.



Черкозьянова О. В.



Непочатая С. Н.

## Содержание

Нормативные ссылки .....	2
Определения, обозначения и сокращения .....	3
Введение .....	4
1 Методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в учебный процесс ЭО и ДОТ .....	5
1.1 Сопровождение учебного процесса с применением ДОТ .....	5
1.2 Организация и проведение научно-методической работы по цифровым образовательным технологиям .....	9
1.3 Исследование цифровых технологий и возможностей их применения в образовании. Повышение квалификации. ....	10
2 Создание, регистрация и размещение электронных образовательных и научных ресурсов .....	12
3 Обслуживание пользователей библиотеки. Массово-воспитательная работа.....	13
3.1 Обслуживание пользователей.....	13
3.2 Основы информационной культуры. Использование ЭБС .....	16
3.3 Массово-воспитательная работа.....	17
4. Справочно-библиографическая работа. МБА. Создание справочного аппарата .	20
5 Комплектование и учет фонда. Организация и хранение фонда .....	21
6 Автоматизация библиотечных процессов .....	25
8 Финансовая деятельность. Платные услуги .....	26
Заключение.....	27
Приложения .....	28
Приложение 1. Изданные ЭОР .....	29
Приложение 2. Зарегистрированные ЭОР .....	33
Приложение 3. Мероприятия массово-воспитательной работы .....	42
Приложение 4. Финансовая деятельность .....	44
Приложение 5. Основные контрольные показатели работы научной библиотеки Кузбасской ГСХА.....	45
Приложение 6. Основные показатели деятельности ЦЦОиНОР за 2022 год в сравнении с плановыми показателями.....	47

## **Нормативные ссылки**

В настоящем отчете о результатах деятельности Центра цифрового образования и научно-образовательных ресурсов:

СМК-ДП-4.2.3-01 «Управление документацией СМК вуза».

## Определения, обозначения и сокращения

В настоящем отчете о результатах деятельности Центра цифрового образования и научно-образовательных ресурсов применяют следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Электронная информационно-образовательная среда – это интегрированная в учебный процесс среда, включающая электронные информационно-образовательные ресурсы, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства, правила её поддержки, администрирования и использования и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Видеоконференция, вебинар – визуальное общение через Интернет в режиме реального времени. Во время видеоконференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Система электронного обучения института – совокупность информационных систем, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения «Moodle», базы данных учетных записей сотрудников и студентов, средства проведения веб-конференций и др.

В настоящем отчете применялись следующие обозначения и сокращения:

**ЦЦОиНОР** – центр цифрового образования и научно-образовательных ресурсов

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ЭО** – электронное обучение;

**СЭО** – система электронного обучения;

**ЭОР** – электронно-образовательный ресурс

**ЭОК** – электронный образовательный курс

**НБ** – научная библиотека

## **Введение**

Основными целями на 2022 ЦЦОиНОР являлись:

- Повышение доступности, актуальности и качества образования за счет использования современных технологий онлайн обучения и развития библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности.

- Продвижение научных, учебных, методических изданий и открытых образовательных ресурсов.

Основными задачами ЦЦОиНОР являются:

- технологическое, организационное и аналитическое сопровождение проектов цифрового образования в образовательном учреждении, в том числе и на образовательных платформах;

- общая организация, поддержка и мониторинг процесса создания научно-образовательных ресурсов;

- методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в учебный процесс ЭОР, ЭОК и ДОТ;

- повышение информационного, научно-методического и организационно-технического потенциала образовательного учреждения;

- организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, подготовка к изданию учебно-методической, справочной, учебной и научной литературы, а также иной электронной продукции, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, в целях обеспечения эффективности учебного процесса;

- повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания, и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей

- повышение роли библиотеки как основного поставщика информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения для учебной, научной и культурно-просветительской деятельности

- повышение уровня информационной грамотности студентов, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения.

Деятельность ЦЦОиНОР осуществлялась согласно плану работы на 2022 г. по следующим направлениям:

- Методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в учебный процесс ЭО и ДОТ

- Создание и реализация электронных образовательных ресурсов

- Информационно – библиотечные процессы.

# **1 Методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в учебный процесс ЭО и ДОТ**

## **1.1 Сопровождение учебного процесса с применением ДОТ**

В отчетный период администраторами СЭО была выполнена работа, заключающаяся в:

1. администрировании СЭО, созданной на платформе Moodle;
2. перестройка СЭО согласно изменениям в организационной структуре организации.
3. Создании курсов для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело согласно утвержденным рабочим учебным планам
4. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным рабочим учебным планам;
5. изменении и создании курсов для направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование согласно утвержденным рабочим учебным планам;
6. изменении и создании курсов для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства согласно утвержденным рабочим учебным планам;
7. изменении и создании курсов для специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» согласно утвержденным рабочим учебным планам;
8. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия согласно утвержденным рабочим учебным планам;
9. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.03.04 Агрономия согласно утвержденным рабочим учебным планам;
10. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура согласно утвержденным рабочим учебным планам;
11. изменении и создании курсов для направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния согласно утвержденным рабочим учебным планам;
12. изменении и создании курсов для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент согласно утвержденным рабочим учебным планам;
13. изменение и создание курсов для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление согласно утвержденным рабочим учебным планам;
14. изменении и создании курсов для направления подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование согласно утвержденным рабочим учебным планам;
15. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.04.04 – Агрономия согласно утвержденным рабочим учебным планам;
16. изменении и создании курсов для направления подготовки 06.06.01 - Биологические науки, профиль Физиология согласно утвержденным рабочим учебным планам;
17. изменении и создании курсов для направления подготовки 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии, согласно утвержденным рабочим учебным планам;

18. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство согласно утвержденным рабочим учебным планам;
19. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве согласно утвержденным рабочим учебным планам;
20. изменении и создании курсов для направления подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния согласно утвержденным рабочим учебным планам;
21. изменении и создании курсов для специальности СПО 35.02.05 – Агрономия согласно утвержденным рабочим учебным планам;
22. изменении и создании курсов для специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» согласно утвержденным рабочим учебным планам;
23. изменении и создании курсов для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» согласно утвержденным рабочим учебным планам;
24. изменении и создании курсов для специальности СПО 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства» согласно утвержденным рабочим учебным планам;
25. создании курсов для специальности СПО 35.02.05 – Агрономия на базе 9 классов согласно утвержденным рабочим учебным планам;
26. создании курсов для специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» на базе 9 классов согласно утвержденным рабочим учебным планам;
27. создании курсов для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе 9 классов согласно утвержденным рабочим учебным планам;
28. создании курсов для специальности СПО 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства» на базе 9 классов согласно утвержденным рабочим учебным планам;
29. изменении и создании курсов для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов») согласно утвержденным рабочим учебным планам;
30. изменении и создании курсов для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия согласно утвержденным рабочим учебным планам
31. изменении и создании курсов для направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно- санитарная экспертиза согласно утвержденным рабочим учебным планам
32. изменении и создании для направления подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование. Профиль биология согласно утвержденным рабочим учебным планам
33. изменении и создании для направления подготовки 35.03.04 Агрономия. Профиль Агробизнес согласно утвержденным рабочим учебным планам;
34. восстановлении работоспособности системы СЭО, в частности: восстановления курсов по формам обучения, восстановление доступа студентам при сбоях и СЭО и согласно внесенным изменениям в учебные планы;
35. удалении пользователей системы электронного обучения в связи с окончанием обучения или с увольнением.
36. добавлении новых пользователей системы электронного обучения



Динамика изменения входов в СЭО отражена на рисунке 1. За текущий год среднее число входов с СЭО уменьшилось на 15,6%, при этом число уникальных входов снизилось не существенно на 6,7%. Уменьшение показателей связано с тем, что в 2022 году 2 техникума базирующих свои курсы на СЭО перешли на собственные платформы.

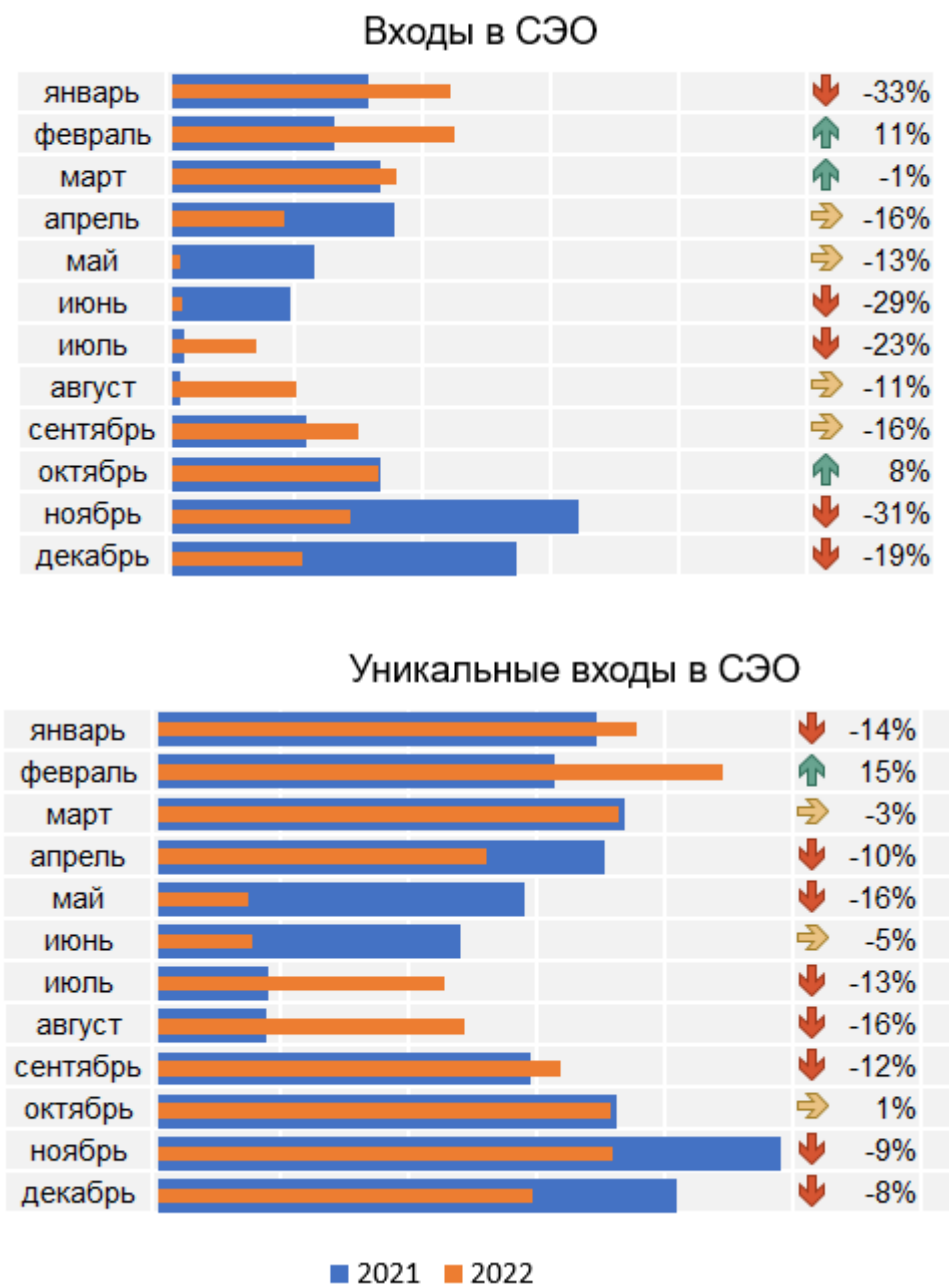
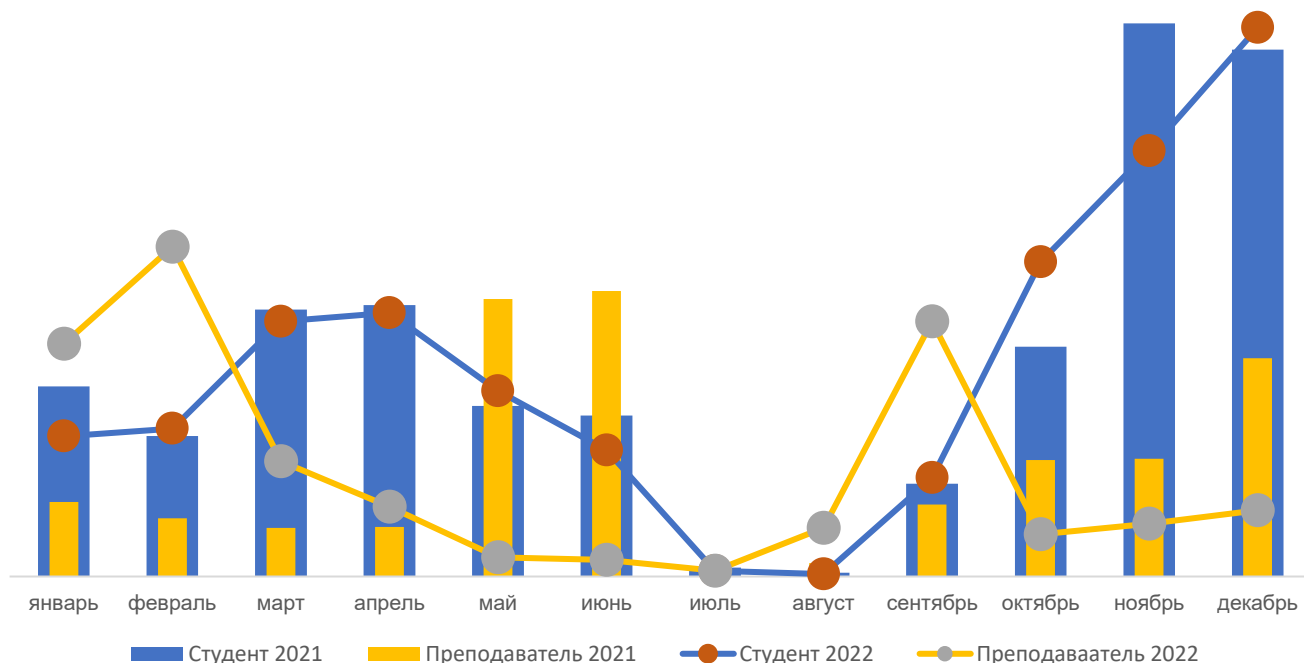


Рис. 1. Статистика активности СЭО

Количество курсов в СЭО составляет 5106 – рост на 12,5%. Число пользователей на конец 2022 года составляет 8292 человека.

Активность участников СЭО отражена на рис. 2. Из анализа видно, что активность обучения ниже по сравнению с активностью в аналогичные периоды прошлого года.

Уменьшение входов и активности связано с тем, что в учебный процесс был организован в гибридном формате, тогда как в 2020 году доминировала дистанционная форма.



Месяц	Все	Студент	Преподаватель
январь	↑ 40%	↓ -26%	↑ 212%
февраль	↑ 137%	↑ 5%	↑ 466%
март	↑ 17%	↓ -4%	↑ 137%
апрель	↑ 3%	↓ -3%	↑ 41%
май	↓ -54%	↑ 9%	↓ -93%
июнь	↓ -68%	↓ -22%	↓ -94%
июль	↓ -25%	↓ -37%	↓ -10%
август	↑ 200%	↓ -34%	↑ 266%
сентябрь	↑ 111%	↑ 6%	↑ 255%
октябрь	↑ 2%	↑ 37%	↓ -64%
ноябрь	↓ -30%	↓ -23%	↓ -55%
декабрь	↓ -18%	↑ 4%	↓ -70%

Рис. 2 Активность участников СЭО

Наибольшую активность имеют курсы по Математике и Физике (рис. 3)



Рис. 3. Рейтинг курсов

Проведено 1060 очных консультаций, большая доля консультаций (53 %) связана с вопросами по организации тестирования, создания баз тестовых заданий, не менее актуальный вопрос допуск студентов к курсам (37%) консультаций.

К администраторам через форум обратной связи поступило 45 обращений, основная проблема заключается в восстановлении учетной записи (логина и / или пароля). На форуме главной страницы СЭО и через обращение в ЦЦОиНОР принято и обработано 253 обращения, основной запрос от студентов – подключение к курсам.

При проведении приемной комиссии осуществлялась поддержка, обучение и консультирование технических секретарей приемной комиссии. Для проведения приемных экзаменов и подготовительных курсов оказана методическая и техническая поддержка по разработке и проверке дистанционных заданий.

## 1.2 Организация и проведение научно-методической работы по цифровым образовательным технологиям

В сентябре организованы и проведены семинары для студентов первого курса по обучению работе в сервисах ЭОИС, в рамках семинаров обучено 653 человека.

В течении года проведена серия семинаров по переходу на рекомендованное министерством образования ПО для проведения дистанционных занятий, в частности, Яндекс Телемост, VK звонки, Сферум, в рамках семинаров обучено 75 человек, разработаны инструкции по работе с сервисами, обновлен методический курс «В помощь преподавателю».

В отчетном году особое внимание уделялось вопросу обучению преподавателей подготовке материалов для оформления авторских свидетельств и процессу регистрации своих ЭОР, в рамках этого проведена серия обучающих семинаров - обучено 72 человека.

Для обучения учителей Сосновской СОШ в рамках программы повышения квалификации проведены обучающие семинары с 10 учителями.

Для новых сотрудников реализована программа повышения квалификации «Применение ЭОР и ДОТ в профессиональной деятельности преподавателя», обучение на которой прошли 17 человек.

В раздел «Демонстрация возможностей обучающей среды Moodle преподавателю» актуализированы методические рекомендации и инструкции по работе с СЭО.

Оказаны услуги по поддержке и сопровождению дистанционного обучения для МБОУ ДПО «Научно-методического центра». Заключен контракт на сумму 20 000 руб.

Продолжена практика заключения договоров на безвозмездное предоставление СЭО для организаций партнеров, на текущий год на базе СЭО Кузбасской ГСХА размещены курсы 2 партнеров.

В рамках договоров о безвозмездном оказании услуг по использованию системы электронного обучения оказывались методические консультации преподавателям и администраторам СЭО организаций партнеров СПО.

### **1.3 Исследование цифровых технологий и возможностей их применения в образовании. Повышение квалификации.**

С целью повышения профессиональных компетенций, обмена опыта и исследованию мировой и федеральной повесток сотрудники приняли участие в следующих мероприятиях: международная конференция о технологиях в образовании — EdCrunch Glocal, Московский международный салон образования, конференция по новым технологиям в образовании EdCrunch Кузбасс, конференция по корпоративному обучению iSpring Days, VIХ Зимняя школа преподавателей «Тренды цифрового образования», форум «Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения».

Принято участие в 32 вебинарах по различным вопросам цифрового образования, ЭО и ДОТ.

С целью обмена опытом по вопросам цифровизации библиотек Кузбасса 20 декабря 2022 года принято участие в XVI сессия Конференции некоммерческого библиотечного партнерства (НБП) «Кузбасские библиотеки».

В течение года большое внимание уделялось повышению квалификации сотрудников НБ. С целью ознакомления с перспективными направлениями и практикой работы коллег из других библиотек России и обмена своим опытом работники библиотеки принимали участие во всероссийских, межрегиональных конференциях, вебинарах и семинарах. Всего было прослушано 9 вебинаров и получены Сертификаты:

- «Новая цифровая грамотность библиотекаря» от издательства Лань;
- «Практика использования сервиса Canva для создания афиш, анонсов и презентаций» от Издательства КНОРУС;
- «Отраслевая пересборка – 2022. Вузовские библиотеки: стресс-тест и апгрейд сервисов 2.0» от "Университетской книги" и АППОЭР;
- «Управление деловыми конфликтами» (КноРус);
- «Внутренние коммуникации в организации» (КноРус);
- «Актуальные изменения в комплектовании библиотечных фондов для СПО. Возможности Группы компаний "Просвещение" и ЭБС Znanium для соблюдения норм законодательства» – совместный вебинар ГК "Просвещение" и НИЦ ИНФРА-М;
- «Как писать, чтобы читали»;
- «Новые сервисы ЭБС Лань»;
- «Обзор возможностей ЭБС Znanium для научно-образовательной деятельности учебного заведения».

Также библиотека принимала участие в «Библиотечной панораме – 2022» (ОНБ им. В.Д. Федорова). В рамках мероприятия состоялось торжественное награждение специалистов общедоступных библиотек и библиотек системы образования Кузбасса. От научной библиотеки Кузбасской ГСХА были отмечены почетной грамотой Министерства образования Кузбасса ведущий библиотекарь Ольга Викторовна Давыденко и благодарственным письмом за большой личный вклад в развитие библиотечного дела Кузбасса ведущий библиотекарь Оксана Васильевна Черкозьянова.

Сотрудники участвовали в заседании Совета директоров вузовских библиотек г. Кемерово, в работе секции отдела обслуживания «Научная библиотека в информационной среде вуза», в Заседании регионального методического совета библиотек вузов Западной Сибири (онлайн), в XVI сессии Конференции НБП «Кузбасские библиотеки» «Цифровизация библиотек Кузбасса», а также в онлайн-семинаре по обмену опытом «Информационно-библиографическая деятельность».

В 2022 году сотрудник библиотеки Черкозьянова О.В. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь», ориентированный на библиотекарей высших учебных заведений. Конкурс проводится второй год. Каждый этап предусматривал творческую работу по представленным вопросам: комплектование библиотечных фондов, наукометрия, подготовка научных публикаций, роль библиотеки в повышении публикационной активности преподавателей и становлении студентов на уровне научной деятельности. Всего в конкурсе участвовали 154 библиотеки вузов нашей страны. Конкурс проводился при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Принимая во внимание стабильно высокую нагрузку, повышенные требования к библиотекарю, в связи с изменениями в учебном процессе, освоение новых функций, сотрудники библиотеки были награждены грамотами и благодарственными письмами:

- Гришакова Е. В. за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ;

- Астапова Н. Н. за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие аграрной науки, подготовку высококвалифицированных кадров для АПК Кузбасса Почетной грамотой Губернатора Кузбасса;

- Давыденко О. В. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, активную жизненную позицию и Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса;

- Черкозьянова О. В. за большой личный вклад в развитие библиотечного дела Кузбасса Благодарственным письмом от НБП.

## **2 Создание, регистрация и размещение электронных образовательных и научных ресурсов**

За отчетный год в результате совместной работы с преподавателями Кузбасской ГСХА были разработаны 259 электронных образовательных ресурса (увеличение на 10%), из них:

Электронных учебных и учебно-методических пособий – 14 ед. (на уровне прошлого года);

Электронных практикумов - 6 ед. (увеличение на 20%);

Электронных наглядных пособий и мультимедийных лекций– 153 ед. (увеличение на 60%);

Сборников трудов научно-практических конференций – 5 ед. (на уровне 2021 года)

Монографий – 2 ед. (увеличение на 50%);

Интерактивных практ. работ – 20 ед. (увеличение на 100%)

Методических указаний – 23 ед. (уменьшение на 70%)

Контрольно-измерительных материалов (Тестов) – 36 ед.; (уменьшение на 23%)

Список разработанных электронных образовательных ресурсов приведен в приложении 1.

По разработке и патентованию ЭОР оказано более 700 индивидуальных консультаций. Все ЭОР прошли техническое редактирование и корректуру в ЦЦОиНОР. ЭОР размещены в СЭО или ЭБС «Земля знаний». В 2022 году работа в этом направлении будет продолжаться.

В текущем году отделом была выстроена работа по организации оформления ЭОР как объекты интеллектуальной собственности, был выработан механизм подачи заявок БД в Роспатент, в итоге этой деятельности 189 заявка отправлена в Роспатент.

Продолжались работы по наполнение ЭБС «Земля знаний» учебными и методическими разработками ППС и ВКР студентов. За отчётный период в ЭБС размещено 149 ресурсов, из которых 97 ВКР.

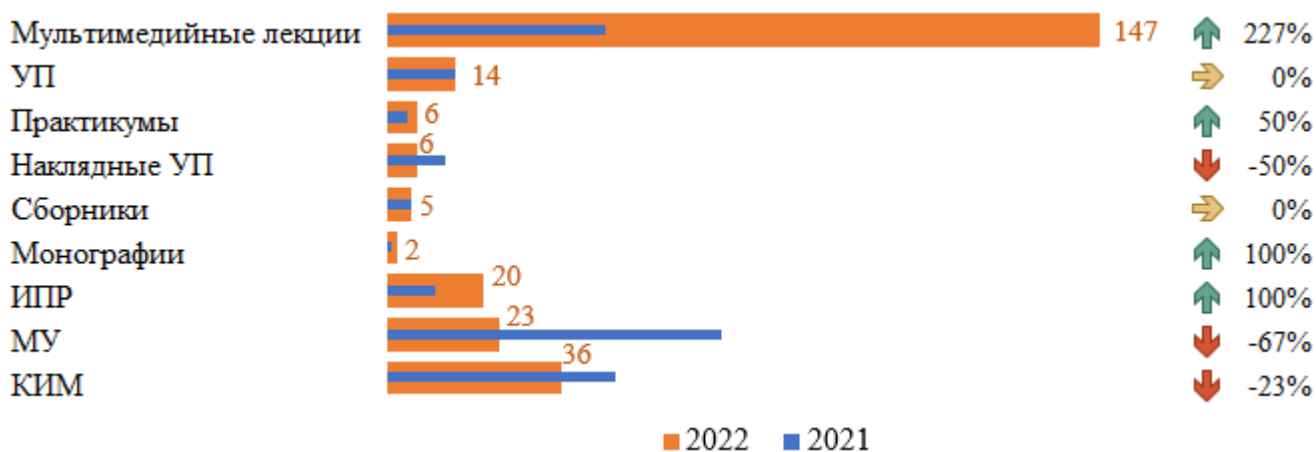


Рис. 4. Распределение ЭОР

В течение всего года проводилась проверка и корректировка научных изданий вуза, а также сборников научных статей.

Всего за год отредактировано 2 монографии, 5 сборников и 45 учебных, методических пособий.

За год вычитаны и откорректированы 474 научных статьи, опубликованных в научных сборниках академии, а также в различных научных журналах. Отредактировано 4985 библиографических описаний, включенных в списки использованной литературы к научным статьям и монографиям, проставлено 610 индексов УДК. В отчетном периоде вычитано и технически сверстано 1 кандидатская (Шенцева А.В.) и 1 докторская (Багно О.Н.) диссертации. Также оказаны консультации и техническое сопровождение по написанию научных статей. Центром введена практика обучения визуализации научных данных, на 2023 год планируется курсы ПК для научных сотрудников и преподавателей академии раскрывающие новые стандарты в составлении библиографических описаний, визуализации научных данных и анализу научных данных.

### 3 Обслуживание пользователей библиотеки. Массово-воспитательная работа

#### 3.1 Обслуживание пользователей

Ежегодно приоритетными направлениями в работе с читателями являются обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, оптимизация технологических процессов, улучшение комфортности обслуживания, расширение информационных услуг.

Отдел обслуживания библиотеки организывает дифференцированное обслуживание студентов, аспирантов, магистрантов, ППС и сотрудников академии, читателей из других организаций и учреждений в зале электронных ресурсов и обслуживания пользователей, справочно-библиографическом отделе (СБО), а также по межбиблиотечному абонементу (МБА).

За год количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету составило 3226 чит.

Охват библиотечным обслуживанием студентов очной формы обучения ежегодно сохраняется на уровне 100 %, студентов заочной формы обучения – 65 % (+5%). Ежегодно с января в библиотеке проходит перерегистрация пользователей с целью учета их количества за текущий год. Всего за год перерегистрировано 3226 чел. по единому читательскому билету, обслужено 11983 чел., из них виртуальных читателей – 8612 чел. (71,9 %). На 19,3 % повысилась виртуальная посещаемость библиотечного сайта, ЭБС и СЭО. Всего за год количество посещений составило более 253000 ед. (рис. 5).

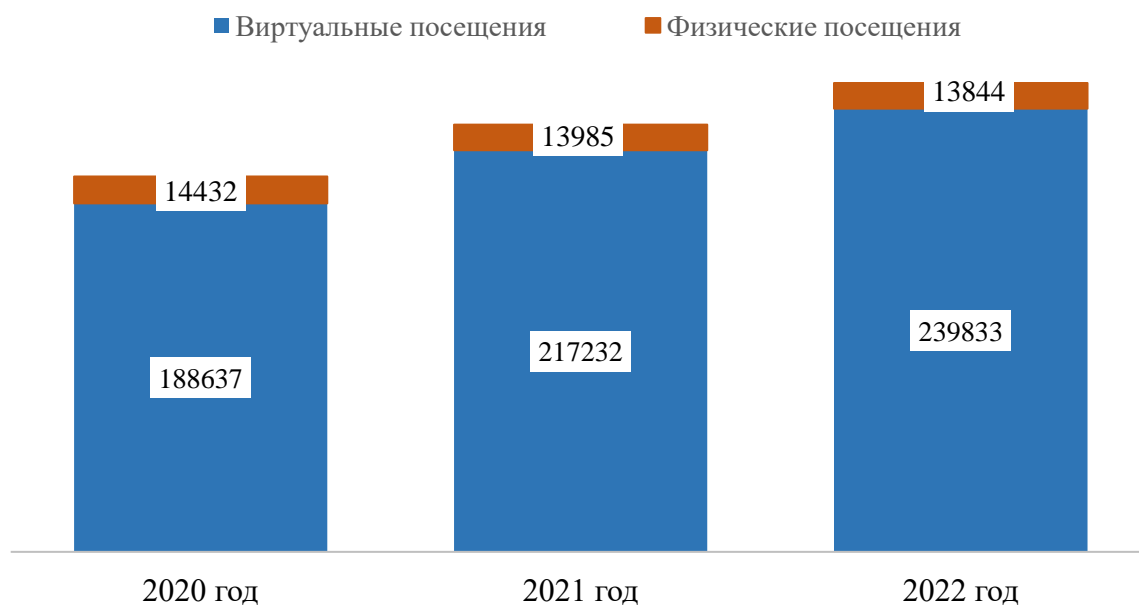


Рис. 5. Количество физических и виртуальных посещений, 2020-2022 гг.

В начале учебного года (сентябрь) и в начале 2 семестра (февраль) были подготовлены комплекты учебников, как для первокурсников, так и для студентов старших курсов. Учебная литература выдавалась согласно составленному графику студентам всех факультетов. Всего было выдано 283591 экз., включая виртуальную книговыдачу. Групповым обслуживанием охвачено 22 группы.

Доля ЭР в общей книговыдаче составила 94,8 %, соответственно использование традиционных ресурсов составляет 5,2 % (рис. 6).



Общая книговыдача 283591 экз.



Рис. 6. – Доля печатных и электронных ресурсов в общей книговыдаче

Анализ использования по видам изданий показывает, что лидерами спроса у пользователей в отчетном году являлись учебная и учебно-методическая литература (88 % от общей книговыдачи). По отраслям знаний издания по естественным, сельскохозяйственным и техническим наукам составляли 71,3 % от общей книговыдачи, повысился интерес к литературно-художественным изданиям на 1,6 % по сравнению с прошлым годом.

По данным анализа спроса на журналы в 2022 году самые популярные у читателей периодические издания посвящены сельскохозяйственным и техническим наукам (80 %). Студентам, как основной категории пользователей, выдано 85 % от общей цифры книговыдач.

Анализ всех запросов показывает, что пользователи в первую очередь заинтересованы в современной учебно-методической, художественной литературе и периодических изданиях, поэтому для читателей организован бесплатный доступ к сетевым удаленным лицензионным документам (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум), в течение года предоставлялся бесплатный тестовый доступ к различным ЭБС: Руконт, Ай Пи Эр медиа, Университетская библиотека онлайн, Юрайт, Консультант студента и др.

Библиотека постоянно контактирует с деканатами академии по вопросам обслуживания студентов: по электронной почте ведется обмен приказами, проверка списков студентов-выпускников с целью выявления студентов-задолжников. Всего за год было обработано 240 приказов, в связи с движением контингента по приказу отредактировано 353 записи в БД «Читатель», подписано 492 обходных листа.

Для сохранности фонда велась работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности: связь со старостами, личные напоминания при визите читателя, телефонные звонки, обращения по социальным сетям, информирование на библиотечных занятиях. Для замены утерянных книг организована возможность удаленной замены через сервис «Книга взамен утерянной» в ЭБС Лань, а также с помощью ЭБС «Znanium», на сайте библиотеки в разделе «Пользователю» размещены пошаговые инструкции. На начало года число задолжников по учебной литературе составило – 305 чел., но на конец года – 188 чел. За год ликвидировали задолженность 117 чел. (38 % задолжников). Список читателей-должников постоянно уточняется.

### 3.2 Основы информационной культуры. Использование ЭБС

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебных и научных изданий в 2022 году был продлен доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС Инфра-М, ЭБС Лань. Также в течение года студентам академии был предоставлен тестовый доступ к лицензионным информационным ресурсам других агрегаторов и провайдеров, в их число вошли такие базы данных: Университетская библиотека онлайн, Ай Пи Эр медиа, Руконт, Юрайт, Полпред, Консультант студента и др.

Для расширения возможностей доступа к электронным ресурсам библиотеки в читальном зале 12 мест оснащены компьютерами. В течение года ими воспользовалось более 2500 посетителей.

Главная задача библиотеки – помочь первокурсникам быстро адаптироваться в условиях академии, научить их ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки. Со студентами первых курсов всех факультетов в начале учебного года были проведены занятия «Основы информационной культуры», на которых они были ознакомлены с правилами пользования библиотекой, обучены работе с ЭК, зарегистрированы в ЭБС.

Все материалы курса «Основы информационной культуры», включающие инструкции по работе с электронным каталогом библиотеки и регистрации в ЭБС, предназначенные для самостоятельного изучения, размещены на сайте библиотеки в разделе Пользователю. Всего за 2022 год в ЭБС зарегистрировано 1612 человек. Помощь в поиске по электронным базам данных, ЭК и ЭБС оказывается ежедневно (как при непосредственном посещении библиотеки, так и виртуально через сообщения в соцсетях и по электронной почте), в связи с этим ЭБС в академии используются активно: в 2022 году количество посетителей ЭБС составило 7566 человек, количество прочитанных книг – 18778 экз.

Библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Наличие раздела «Библиотека» на сайте академии стало одной из эффективных и распространенных форм продвижения книги и чтения.

Формируются виртуальные выставки, пополняется событиями новостная лента. Вся информация о новых поступлениях, порядке и правилах обслуживания, об изменениях в режиме работы оперативно отражается на сайте НБ КузГСХА – всего за год было размещено более 30 постов, 5 виртуальных выставок, обновлены разделы сайта История, Библиотека в цифрах, Периодика, Библиографические пособия. В связи с этим продолжается процесс увеличения обращений пользователей к библиотечному сайту – количество посещений за 2022 год увеличилось на 19,3 %, по сравнению с прошлым годом, а количество посещений ЭБС на 2,9 % (рис. 7).

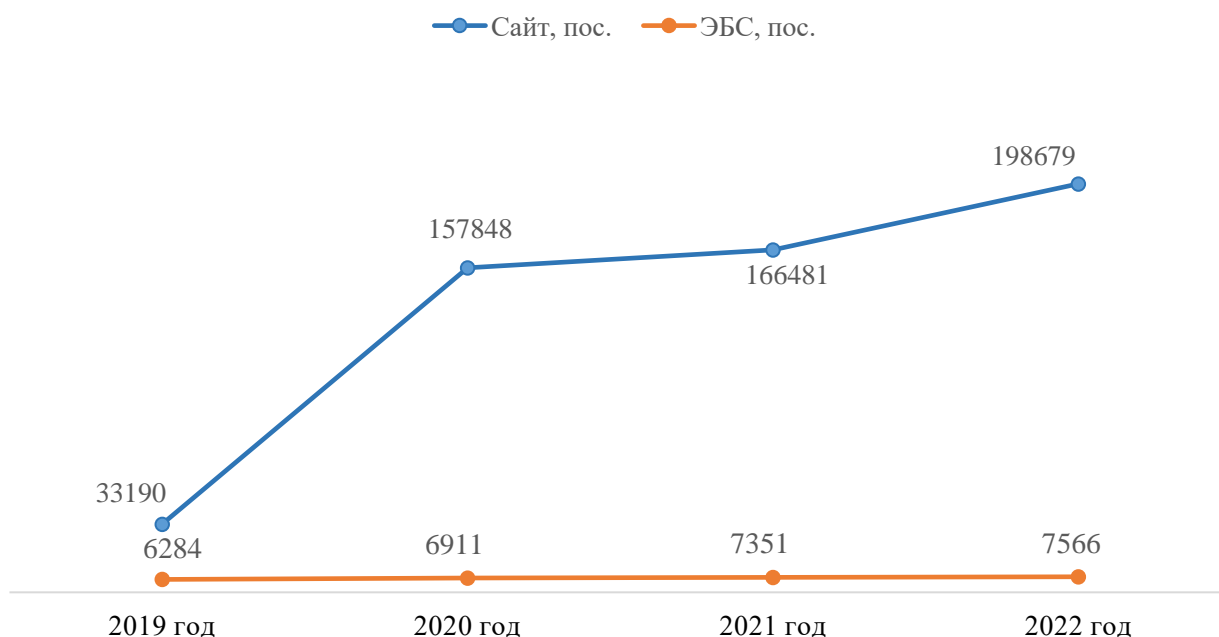


Рис. 7. – Динамика посещаемости ЭБС и библиотечного сайта, 2019-2022 гг.

### 3.3 Массово-воспитательная работа

Основная цель вузовской библиотеки — быть более доступной для пользователей, поэтому, библиотека ведет обслуживание не только в традиционном, но и в дистанционном режиме, через официальный сайт и аккаунты социальных сетей.

Важной частью обслуживания читателей является выставочная работа. За год было организовано 22 тематических выставки и 2 просмотра, на которых были представлены книги и журналы, научные труды в количестве – 505 экз. Они оказывали содействие учебному, научно-исследовательскому и воспитательному процессам. Самый распространенный способ дистанционного обслуживания и раскрытия библиотечных фондов – создание и размещение на сайте виртуальных выставок. Виртуальная выставка – это синтез традиционного книжного и новейшего электронного способов предоставления информации о книгах. Она дает возможность показать издания, не снимая их с полки, не ограничивая время существования экспозиции. Виртуальные выставки, имея в своем арсенале ссылки на сторонние ресурсы, графические изображения, тексты и другие материалы, значительно расширяют возможности обычной книжной выставки.

За год сотрудниками библиотеки были организованы 5 виртуальных выставок, выставки новых поступлений (2), тематические выставки с использованием технологии QR-кодирования (2 выставки в каждое полугодие), вся информация оперативно размещалась на сайте библиотеки в разделах «Новости» и «Выставки и презентации» (приложение 2). Основной образовательной функции соответствует тематика более 70 % выставок. Выставки по культуре и искусству составляют более 20 %.

В целях привлечения читателей продолжена экскурсионная деятельность, направленная на адаптацию студентов первого курса к учебному процессу, способствующая повышению уровня информационной культуры, ознакомлению с возможностями библиотеки. Экскурсии проведены для студентов первого курса (22 группы, 249 чел.).

Другой способ ознакомления пользователей с составом библиотечных фондов, который применялся в библиотеке академии – это информирование о новых поступлениях путем составления информационных бюллетеней. За год составлен 1 информационный бюллетень, так как новых поступлений печатных изданий в фонд библиотеки было мало.

Целями этой работы называют информирование о возможностях библиотеки, привлечение новых пользователей, рекламу фонда, расширение диапазона предоставляемых услуг, увеличение посещаемости библиотечных сайтов, получение обратной связи, создание позитивного образа для библиотеки, книг и чтения в целом. Помимо этого, аккаунты библиотек в соцсетях помогают оперативно решать рабочие вопросы, преодолевать географическую изоляцию, обмениваться опытом с коллегами.

Продолжена работа виртуальной справочной службы, которая по электронной почте, а также с помощью сообщений в соцсетях отвечала на библиографические запросы любого обратившегося за библиографической помощью. В течение года проводилась работа с задолжниками через страничку библиотеки в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», выставлялась новая информация и объявления о мероприятиях библиотеки. В социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» создано 68 постов. Пользователям даны ответы на 40 вопросов. Также постоянно обновлялась информация в разделах сайта библиотеки.

6 июня 2022 г. наша страна отмечала 350-летие со дня рождения Петра I, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским. К этой дате сотрудники библиотеки подготовили и провели для студентов Агроколледжа интеллектуальную квест-игру «Петр I и его славные дела» в рамках мероприятий. На этом мероприятии присутствовала преподаватель истории Елена Петровна Добрыгина, она рассказала интересные факты о детских и юношеских годах будущего императора, его личной жизни. Студенты узнали о том, какие государственные преобразования прошли в период его правления. Участниками квест-игры были студенты гр. СЗ-21-9-1 и СА -21-9-1, ребята поделились на две команды, получили маршрутные листы, и отправились в путь. Их ждали пять станций – «Россия – морская держава», «Дедушка русского флота», «Потешные войска Петра», «Кунсткамера – первый российский музей», «Академия наук» – с разноплановыми заданиями, за выполнение которых начислялись баллы. Команды отлично справились с заданиями. Игра прошла весело, с интересом и пользой. Все участники квеста были награждены сладкими подарками.

6 июня – в день рождения великого поэта А. С. Пушкина и Международный день русского языка – студентов и педагогов Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии поздравили сотрудники библиотеки, студенты и даже будущие школьники.

День рождения Пушкина А.С. в Кузбасской ГСХА принято отмечать ежегодно. И в этом году в читальном зале библиотеки звучали памятные каждому со школы стихи и поэмы Александра Сергеевича Пушкина. Завершили День рождения великого поэта чаепитием и душевными воспоминаниями о творчестве великого поэта.

В зале электронных ресурсов и обслуживания читателей весь год работала фотовыставка «Фауна Кузбасса». Автором фоторабот является Поляков Александр Дмитриевич – кандидат биологических наук, доцент, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор международной Академии Естествознания, академик Европейской Академии Естествознания, Заслуженный работник науки и образования РАЕ, эксперт Русского географического общества. Его многолетние экспедиции вылились в большое количество научных и учебно-методических работ, презентаций, видеофильмов и фотографий.

В экспозицию вошли 16 фотографий. Выставка представляет уникальность и красоту фауны Кузбасса, на кадрах запечатлены хищные пернатые – чёрный коршун, чеглок, бородастая неясыть, летучая мышь; речные рыбы – сибирский осётр, ленок, сибирский хариус, а также многообразие млекопитающих – белка обыкновенная, пищуха алтайская, волк, рысь сибирская и др.

31 мая в библиотеке Кузбасской ГСХА прошла встреча с заведующим кафедрой Биотехнологии и производства продуктов питания, заслуженным деятелем науки РФ, доктором биологических наук, профессором Валерием Михайловичем Позняковским. К этой встрече сотрудники библиотеки организовали авторскую книжную выставку. В данной экспозиции были собраны работы Валерия Михайловича: 31 монография, 34 учебника и 39 учебно-справочных пособия с грифом Минобрнауки, Минздрава РФ и профильных УМО.

Библиотека принимает участие и во внутривузовских мероприятиях. Преподавателем русского языка и литературы Е. В. Бобковой была проведена лекция о судьбе великого писателя Ф. М. Достоевского студентам. Сотрудники научной библиотеки организовали для студентов вуза выставку (25экз.), в которую вошли книги о жизни и деятельности писателя и его бессмертные произведения, а также оформили выставку электронных изданий, посвященную классику русской литературы.

Также в Кузбасской ГСХА проходил очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений сельских поселений и малых городов. В читальном зале библиотеки школьники выполняли задания по направлению «АгроКоптеры». Сотрудники научной библиотеки подготавливали рабочие места для конкурса.

Второй год подряд библиотекари осуществляли техническое сопровождение 2 этапа конкурса «Лучший учебник (учебное пособие)»: принимали заявки от вузов, осуществляли распределение заявок по номинациям, оформление протоколов и другое содействие членам областной комиссии.

В 2022 году продолжилась акция «Макулатура-2021» Основная цель акции – экологическое просвещение пользователей библиотеки, а также привлечение внимания к бережному использованию природных ресурсов. Итогом акции стала сдача 1437 кг макулатуры на сумму 11496,00 руб.

2022 год – юбилейный год для Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии. Двадцать лет назад, в мае 2002 года, из состава Новосибирского государственного аграрного университета было создано федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт». В марте 2019 года институту был присвоен статус академии. В рамках празднования юбилея академии сотрудники научной библиотеки Кузбасской ГСХА оформили тематическую книжную выставку «КузГСХА – 20 лет создаем будущее агробизнеса». На выставке были представлены научные труды профессорско-преподавательского состава академии: монографии, учебные и учебно-практические, справочные пособия. Также на выставке экспонируются библиографические указатели, посвященные деятельности докторов и заслуженных работников науки Кузбасской ГСХА: Мяленко Виктора Ивановича, Гришковой Анны Павловны, Заостровных Валентины Ивановны, Кондратенко Екатерины Петровны и др.

#### **4. Справочно-библиографическая работа. МБА. Создание справочного аппарата**

Научные исследования в вузе не могут быть успешными без всестороннего и оперативного обеспечения информацией. Оперативное предоставление ученым новой информации – важный индикатор значимости справочно-библиографической работы в научной инфраструктуре вуза. Основная нагрузка по справочно-библиографическому обслуживанию пользователей традиционно лежит на справочно-библиографическом отделе библиотеки.

Общее количество выполненных справок и консультаций для пользователей в 2022 году – 4951 (из них в виртуальном режиме – 140). Значительный объем времени был затрачен на выполнение тематических запросов, корректуру библиографии к курсовым, дипломным, кандидатским работам, научным статьям.

Анализ выполненных читательских запросов показывает, что традиционно лидируют уточняющие и тематические библиографические запросы (67 и 19,4%). На втором месте – фактографические и адресно-библиографические справки, которые составляют 10,4 и 3,2 %. В 2022 году общее количество выполненных справок в электронном каталоге составило 57 %.

Выполнена тематическая библиографическая справка для Багно О. А. для защиты докторской диссертации. Для подготовки справки были использованы ЭБС elibrary.ru, фонд печатных изданий КузГСХА, фонд электронных изданий Кузбасской ГСХА, а также ЭБС «Земля Знаний». Всего подобрано 36 экз. научных трудов.

За отчетный период сотрудниками библиотеки предоставлялись консультации по использованию справочно-поискового аппарата (далее – СПА) и работе с ЭБС – 599. Проведено 4354 консультации по спискам литературы. Проставлено 610 индексов УДК на статьи и другие работы пользователей. Консультирование проводилось при посещении библиотеки, по электронной почте, по телефону и в соцсетях.

В рамках массового информирования библиотекой подготовлен 1 «Бюллетень новых поступлений», включающий более 60 наименований поступивших документов. Бюллетень выставлен на сайте библиотеки в разделе Новые поступления. Также сотрудником СБО составлены и оформлены тематические библиографические указатели «Волонтерство», «Нанотехнологии в сельском хозяйстве», «Здоровый образ жизни студентов» и 1 биобиблиографический указатель «Валерий Михайлович Позняковский».

Межбиблиотечный абонемент (МБА), являясь звеном системы обслуживания, вносит свой вклад в получение информации читателями, расширяет возможности библиотеки в удовлетворении запросов пользователей. Были обращения студентов с просьбой выслать ту или иную отсканированную статью из научных журналов и сборников трудов. Все запросы оперативно удовлетворились (8 копий).

Электронный каталог ведется с 2000 года и пополняется ежегодно. На текущее время содержит более 96 тыс. библиографических записей, включает не только описания документов из фонда библиотеки, но и описания документов, размещенных в ЭБС. За год было внесено в ЭК 115 записей, отредактировано более 12685 записей. Проводилась также редакция печатного генерального каталога (88 карточек).

В 2022 году продолжена работа с БД «Периодика 2». База данных «Периодика 2» включает сведения о регистрации всех периодических изданий, поступавших в библиотеку. Всего за год внесено в базу 301 экз. периодических изданий (42 газеты, 259 журналов); проведена техническая обработка периодики – наклеено 247 кармашков и написано 247 формуляров.

## **5 Комплектование и учет фонда. Организация и хранение фонда**

Фонд библиотеки сегодня имеет гибридную структуру и объединяет издания на бумажном носителе и электронные издания. Задача библиотеки – оптимальное сочетание документов на физических (материальных) носителях с электронными (сетевыми) ресурсами с учетом возможности удаленного обращения к фонду библиотеки. В течение года формирование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, действующими в РФ, а также учебными планами академии и информационными потребностями пользователей библиотеки. С целью отбора изданий на замену утерянных было проработано 10 прайс-листов издательств Академия, АСТ, Квадро, Лань-Трейд, Физматлит, ИП Ерохин А.С., Проспект науки, ЭКСМО и их партнеров, просмотрено 94164 позиции, выявлено 44 издания, которые внесены в список на замену для должников.

В течение года фонд изданий библиотеки пополнился на 66 названий на физических носителях. Фонд библиотеки увеличился на 378 экземпляров на физических носителях, 49 % поступлений составляют научные журналы, полученные по подписке.

Ежегодно сотрудниками библиотеки анализируется эффективность использования библиотечного фонда, необходимость приобретения той или иной литературы, электронных ресурсов, учебно-методической литературы, а также анализ использования периодики в учебном процессе и научной работе. В начале года, перед

заключением договоров, проводился анализ ЭБС, представленных на рынке, для отбора наиболее соответствующих профилю академии. Доступ к удаленным электронным ресурсам предоставлялся на основе лицензионных соглашений между организациями – держателями ресурсов и академией. Пролонгированы контракты:

- ООО «Издательство Лань» на доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство», «Сельское хозяйство», «Технологии пищевых производств» и «Информатика»;

- ООО «Знаниум» на доступ к основной коллекции ЭБС, а также к научному поиску Discovery.Znaniум.

Электронные ресурсы ЭБС «Знаниум» закрывают 85,3 % дисциплин; ЭБС «Лань» – 54,4% дисциплин, изучаемых в академии за отчетный год.

В 2022 году сумма подписки составила 485000 руб. Благодаря подписке на сетевые удаленные ресурсы и инсталлированные базы данных читателям библиотеки доступно дополнительно около 130000 полнотекстовых документов

В конце года заключены договоры о продлении подписки на 2023-2024 гг. на ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Знаниум» в связи с тем, что для академии предоставлены выгодные условия подключения, подписка к ЭБС «Лань» не продлена из-за высокой стоимости подключения.

Всего за год фонд электронных документов пополнился на 129297 экз. В видовом составе электронные документы учебной тематики составляют 45,7 %, научной тематики – 20,1 %, художественные издания – 27,2 %. Качественный состав учебной литературы обеспечивает наполнение дисциплин на 99 %.

Фонд периодических изданий комплектовался по подписке в два этапа, по полугодиям. В перечень выписываемых библиотекой изданий в 2022 году вошли 23 наименования журналов и газет, на оформление подписки было потрачено 224471,77 руб.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, доля отказов на читательские запросы преподавателей и студентов минимальны. Общий фонд библиотеки на 1.01.23 составляет 280327 экз. Видовой состав фонда на начало 2023 года представлен на рис. 8.

Все поступившие в 2021 году в библиотечный фонд издания учтены индивидуально и суммарно. В обеспечении сохранности фондов большую роль играет систематическая комплексная работа. С начала года составлено 4 акта на прием новой литературы: 1 взамен утерянных (всего принято 30 изданий) 2 акта на прием литературы от разных организаций (всего принято 119 изданий) и 1 на прием периодических научных журналов (всего принято 154 издания), которая была внесена в ЭК и прошла техническую и научную обработку. С начала года было выведено 104 штрих-кода на учебную и учебно-методическую литературу. Всего за год прошли техническую обработку 365 экз. изданий на физических носителях.

В 2021 г. в связи с требованиями «Инструкции об учёте библиотечного фонда» продолжена поэтапная сверка фонда с инвентарём. Это было необходимо для поддержания фонда в рабочем состоянии и для выявления недостачи. Проверка велась путем сличения учетных записей инвентарных книг с библиографическими



записями Электронного каталога. После выявления отсутствующих записей в Электронном каталоге составлялся их перечень. Затем начинался процесс поиска отсутствующих экземпляров на стеллажах фонда, в читательских формулярах, заместителях. Если отсутствующие экземпляры были найдены, то соответственно делалась новая библиографическая запись каждого найденного документа в Электронном каталоге.

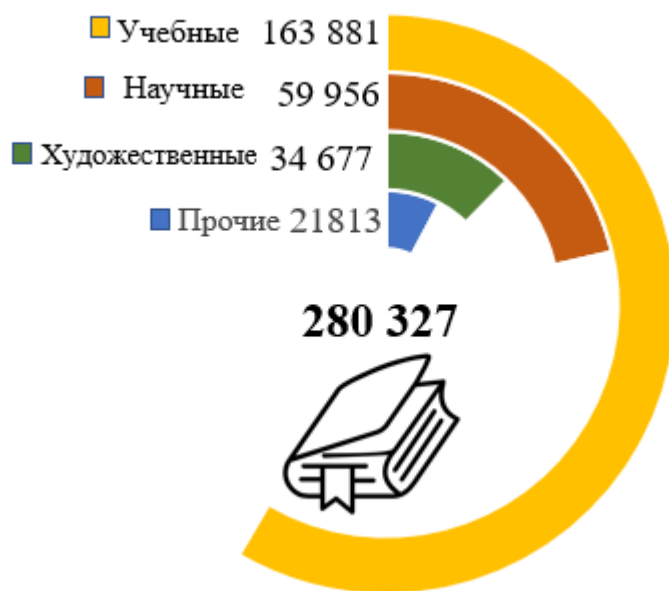


Рис. 7. – Видовой состав фонда библиотеки КузГСХА в 2021 году

Также в процессе проверки осуществлялось редактирование библиографических записей, связанное с обнаружением орфографических ошибок, ошибок в постановке индексов УДК (ставился и уточнялся индекс УДК), в названии предметных рубрик, в технологии и др.

Во время всей продолжительной работы осуществлялась сверка с карточками Генерального каталога, велось техническое его редактирование, т. е. проверка правильности внутреннего оформления – расстановка карточек по алфавиту, уточнение инвентарных номеров, замена ветхих карточек.

Проводилась частичная проверка расстановки фонда, просматривались акты на списание, отрабатывались все возможные версии отсутствия документов: ошибки при расстановке, передвижении документов, приеме их на хранение, нарушение правил выдачи пользователям, недостатки в ведении учета документов. Все эти причины выявлялись и устранялись в процессе проверки.

После того, как все имеющиеся в наличии документы были проверены, был составлен акт на списание, в котором указывался коэффициент переоценки, с помощью которого рассчитывалась новая цена книг.

В итоге была осуществлена сверка с Электронным каталогом 6-ти инвентарных книг, было проверено 32000 инвентарных номеров документов. В каталог внесено 282 записи, было поставлено 170 индексов УДК, а также осуществлена редакция записей каталога в количестве 677. С Генеральным каталогом сверено 324 документа, на стеллажах фонда проверен 571 экземпляр, удалено 13 заместителей.

В завершении работы было выявлено 683 документа, отсутствующих в библиотечном фонде по неустановленной причине и составлен акт на списание. Также проведена работа по сбору и подготовке к сдаче макулатуры. Сдача макулатуры планируется в феврале 2022 года.

Всего за год списано 30 печатных изданий. Основной причиной списания изданий из библиотечного фонда является утрата читателями – 100 % изданий.

Текущая работа с фондами проводилась в следующих объёмах:

- расставлено на полки 11293 экз.;
- проверено 10 % фонда на правильность расстановки.

Оперативно велась работа по обработке новых поступлений и составление (отработка) акта № 81 на замену, а также быстрое отражение в каталогах и картотеках информации о них. Новые поступления сверялись с Генеральным и Электронным каталогом на установление дублетной литературы. Дублетная литература вписывалась в Генеральный, Электронный каталоги. Количество новых поступлений, сверенных с каталогами, – 151 экземпляр. Приписано дублетов – 17 названий. Систематизировано новых – 134.

На все новые поступления осуществлялись библиографические записи в Электронный каталог. В отчетном году сделано при отработке актов 112 библиографических записей, отредактировано и напечатано и расставлено в Генеральный каталог 112 карточек. Также на многоэкземплярную литературу составлены учетные карточки, выведены и наклеены штрих коды.

Выбывшая литература исключалась из учетных карточек - 23 наименования, а также из всех каталогов, проводилось текущее редактирование Электронного и Генерального каталогов. В 41 запись внесены изменения (отмечена выбывшая литература). Сотрудники отдела комплектования провели систематизацию и предметизацию поступивших изданий: систематизировано 112 документов, запредметизировано – 112. Продолжено редактирование генерального каталога библиотеки: отредактировано за год 154 карточки. В отчетном году продолжена работа с электронным каталогом. Создано 112 авторитетных записей на коллективного и индивидуального авторов. Откорректировано 2550 записей, из которых 324 записи из БД «Периодика 2» (проставлены отметки о списании инвентарных номеров, проставлено поступление периодических изданий в течение года, а также откорректирована грамотность описаний).

Объём БД библиотеки КузГСХА, на 31.12.2021 г. составил:

- Электронный каталог – 96178 записей;
- Периодика 2 – 130 записей (включает описание наименования периодических изданий);

БД «Читатель» - 9640 записей.

Отделом комплектования проведена работа по составлению справок книгообеспеченности по имеющимся в Академии направлениям подготовки, а также на вновь открываемые направления и специальности подготовки. Всего было составлено 6 справок:

- специальность 36.05.01 Ветеринария – ветеринарный врач (76 дисциплин);
- направление подготовки 35.03.01 Лесное дело (61 дисциплина);

- направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) 2021 г. (данные для общественной аккредитации) - 81 дисциплина;
- направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (бакалавриат) 2021 г. (данные для общественной аккредитации) – 78 дисциплин;
- направление подготовки 35.03.04 Агрономия (бакалавриат) 2021 г. (данные для общественной аккредитации) – 81 дисциплина;
- направление магистратуры Бизнес-информатика – 22 дисциплины;

Также составлена справка по книгообеспеченности на дисциплину Русский язык и культура речи для СПО, проверена справка по книгообеспеченности по волейболу и настольному теннису для бакалавриата, (правильность библиографического описания с ссылками на ЭБС, проверка на соответствие уровню подготовки и возможность доступа), проверен список литературы по Английскому языку для Агроландшафта (бакалавриат) (11 источников) и уточнены данные по периодическим изданиям по направлениям Цветоводство и Ветеринария (подсчет количества для аккредитации).

Сотрудники читального зала осуществляли услуги по составлению библиографических справок для проведения ППС по конкурсу на звание «доцента». Для подготовки справок были использованы источники: ЭБС Земля знаний, электронная научная библиотека eLibrary.ru.

Так же по запросу преподаватели сотрудники читального зала проводили поиск и подбор литературы на заданную тематику.

## **6 Автоматизация библиотечных процессов**

Современная вузовская библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса. Информатизация и передовые технологии повышают имидж библиотеки и комфортность библиотечной сферы, позволяя расширить читательскую аудиторию, меняя информационный сервис, тем самым, улучшая информационное обслуживание читателей, в соответствии с требованиями современного образовательного учреждения.

Услуги удаленного обслуживания базируются на Web-технологиях подсистемы АБИС ИРБИС64. Справочно-библиографический аппарат оперативно способствует продвижению информационных ресурсов. Электронный каталог быстро и качественно раскрывает интеллектуальное содержание фонда, отражая весь спектр тематических направлений деятельности академии.

Количество одновременно работающих каталогизаторов АБИС, согласно лицензии на программное обеспечение, как и прежде, составляет – 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ). Все клиенты работают в режиме реального времени. Количество, одновременно работающих, удаленных пользователей практически не ограничено.

Развитие электронных ресурсов собственной генерации и обеспечение доступа к информационным ресурсам – необходимое условие обслуживания пользователей в онлайн-режиме через сайт библиотеки, социальные сети, электронную почту. Сегодня идет раскрытие фонда через виртуальные выставки, тематические подборки,

списки, обеспечивается удаленный доступ к подписным базам данных, приобретаемым библиотекой. Работает виртуальная справочная служба, электронная доставка документов. Главная задача библиотеки – отражение и раскрытие фонда – по-прежнему решается с помощью Электронного каталога (ЭК).

Для удовлетворения информационных потребностей библиотека предоставляет читателям бесплатный доступ в Интернет и к информационным ресурсам: полнотекстовые базы данных, справочно-поисковые системы, в том числе традиционные и электронные каталоги и картотеки, электронные ресурсы локального доступа. В библиотеку поступают предложения о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах через раздел «Новости» на своем сайте, а также дает эту информацию на своих страничках в социальных сетях.

В 2022 году студенты-задолжники имели возможность сделать удаленную замену книг через сервис ЭБС «Лань», а также через сервис замены книг ЭБС Znanium (соответствующие инструкции размещены на сайте библиотеки в разделе Пользователю).

Продолжена работа по предоставлению размещенных изданий академии на платформе ЭБС «Лань», стоимость пакета составляет 30000 руб.

Ведется активная работа через электронную почту библиотеки (МБА, консультации, получение информации о вебинарах, курсах и др.). За год было получено около 5000 электронных писем, отправлено - 115. Работа с почтой затруднена тем, что 80 % писем – спам.

В общей сложности, библиотека укомплектована техникой на 21 автоматизированное рабочее место, из них 15 компьютеров для обслуживания читателей.

## **8 Финансовая деятельность. Платные услуги**

Всего за год было заработано на предоставлении доступа к изданиям 1199,52 руб. В течение года пользователям предоставлялись услуги по копированию и сканированию, всего было предоставлено услуг на сумму 28012,00 руб. Также в итоге акции «Макулатура - 2021» было сдано макулатуры на сумму 11496,00

В научной библиотеке Кузбасской ГСХА осуществляется продажа продукции мерча академии «это вам не сельхоз». За этот период было продано: ручек – 25 шт.; кружек – 6 шт.; пакетов – 39 шт., футболок – 43 на общую сумму 42870,00 руб.

Итого за год библиотека заработала 73577,52 руб.

В отчетный период ЦЦОиНОР выполнил контракт на сумму 20000 руб, заключенный с НМЦ г. Кемерово. Таким образом от реализации всех видов платных услуг заработано 103577,52 Руб. Развернутый анализ финансовой деятельности приведен в приложении 5.

## Заключение

За 2022 год наблюдается положительная динамика по созданию электронных-образовательных ресурсов, увеличение активности пользователей СЭО, рост количества курсов в СЭО. Это обусловлено применением дистанционной формы обучения и проведением занятий в гибридном и смешанном формате.

Одним из главных результатов деятельности отдела является значительное увеличение количества ЭОР запатентованных как результаты интеллектуальной собственности. В текущем году в академии выстроена логическая процедура доведения результатов создания ЭОР до получения авторского патента на регистрацию БД. В результате этой деятельности преподавателями подготовлены 189 заявок. Все они получили подтверждение в Роспатенте. Положительным итогом года является победа изданий на областном конкурсе учебных пособий (2 первых места, и 2 место).

Из отрицательных моментов можно отметить не достижение некоторых плановых показателей, в частности не выполнены показатели по финансовой деятельности. В 2023 году работа в этом направлении будет усилена, планируется наладить работу по подаче заявок на гранты.

Показатели деятельности ЦЦОиНОР в сравнении с плановыми показателями и аналогичными показателями за предыдущий период приведены в приложениях 5, 6. В 2022 году планируется увеличение доли печатных изданий, необходимо проработать вопрос о издательстве и коммерческой реализации печатных изданий.

В следующем году необходимо продолжить и усилить работу по методической, организационной и технической поддержке внедрения в учебный процесс проектов цифрового образования и научно-образовательных ресурсов по следующим направлениям:

- технологическое, организационное и аналитическое сопровождение проектов цифрового образования в образовательном учреждении, в том числе и на образовательных платформах;
- участие в инициативах и партнерских программах в области ЭО и ДОТ;
- повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания, и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей
- коммерциализация разработанных проектов.

## **Приложения**

## Приложение 1. Изданные ЭОР

№	Издание
1	Производственная практика: технологическая : методические указания для направления подготовки 35.03.04 Агрономия. Профиль «Агробизнес» / сост. Анохина О. В. - Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022. – Текст: электронный
2	Технология хранения и переработки продукции животноводства: электронные методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Е. В. Ульрих, М. А. Захаренко; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2021. – Текст: электронный.
3	Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебно-методические указания для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» / сост. С. Н. Витязь, М. А. Яковченко, М. М. Колосова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
4	Технология конструкционных материалов : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / сост. О. В. Санкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
5	Материаловедение: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / сост. О. В. Санкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
6	Материаловедение : практикум для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» / сост. О. В. Санкина; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный.
7	Экономика организации : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. А. К. Ходеева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. - Текст: электронный
8	Основы растениеводства: учебное пособие / сост. О. В. Анохина, Е. П. Зинкевич; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
9	Рассолов, С. Н. Санитария кормов и животных: учебно-методическое пособие / С. Н. Рассолов; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
10	Агропромышленному комплексу – новые идеи и решения : материалы XXI Внутривузовской научно-практической конференции (г. Кемерово, 4 февраля 2022 г.) / ред. кол.: Е. А. Ижмулкина [и др.]; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022 г. – <a href="http://ksai.ru/upload/files/sborniki">http://ksai.ru/upload/files/sborniki</a> . – Дата публикации: 27.04.2022. - Текст: электронный.
11	Основы почвоведения и агрохимии: учебное пособие / сост. Е. П. Зинкевич, А. В. Пьяных. - Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022. – Текст : электронный
12	Зоология : учебное пособие / авторы-сост. А. Д. Поляков, К. В. Беспоместных; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный.
13	Земледелие: методические указания по выполнению курсовой работы «Проектирование севооборотов, системы обработки почвы и комплексных мер борьбы с сорняками в интенсивном земледелии в конкретных условиях зоны» для направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» / сост. М.А. Пазин; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022.- Текст : электронный
14	Педагогика: современные инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / сост. Г. П. Ковалева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный.

15	Маркетинг : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А. Н. Лазаренко ; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
16	Баскетбол. Элективные курсы по физической культуре и спорту : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. Н. А. Сидорова, Л. В. Куркина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
17	Математика и математическая статистика : учебно-методическое пособие для изучения дисциплины и самостоятельной работы студентов инженерного факультета / сост. И. Г. Кондаурова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
18	История : История России. Всеобщая история : практикум / сост. Т. Ю. Хромова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
19	Бондарева Г. С. Методология исследования социально-экономических процессов в обеспечении населения продовольствием : монография / Г. С. Бондарева; под науч. ред. д-ра экон. наук Н. С. Бондарева; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово : ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2022. – 127 с. — Режим доступа: <a href="http://ksai.ru/content/453/nauchnyye-trudy/monografii.html">http://ksai.ru/content/453/nauchnyye-trudy/monografii.html</a> . - Текст: электронный. - – ISBN 978-5-905818-15-8
20	Практика дрессировки собак : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. И. Н. Морозов; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
21	Соболева О. М. Микробиология: электронное учебное наглядное пособие, 2 издание/ О. М. Соболева, О. В. Смолковская, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. — 2-е издание, испр., доп. - Кемерово, 2022. – Текст, изобр. : электронные
22	Благополучие животных : учебное пособие / Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
23	Племенное дело в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
24	Свиноводство : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный.
25	Современный генофонд сельскохозяйственных животных : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
26	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. М. А. Халтурин; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово : 2022. – 57 с. – Текст : электронный
27	История: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / автор-сост. Е. П. Добрыгина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. - Текст: электронный.
28	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины. В двух частях. Часть 1 : практикум для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. М.А. Халтурин ; Кузбасская ГСХА. – Кемерово : 2022. – 42 с. – Текст : электронный
29	Генетика: учебное пособие / сост. С. Н. Витязь, Е. А. Береславец; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. -58 с. – Текст: электронный.
30	Теория решения изобретательских задач : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. С. Н. Быков; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст – электронный.



31	Русский язык и культура речи: практикум / сост. Н. Г. Пак; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
32	Экономика отрасли : электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. А. Н. Лазаренко ; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
33	Маркетинг и менеджмент : электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. А. Н. Лазаренко ; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
34	Начертательная геометрия и инженерная графика : практикум / сост. М. А. Халтурин ; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – 114 с. – Текст : электронный
35	Управление тракторами : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. А. О. Рензьев; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный.
36	Продуктивный и физиологический эффект биологически активных веществ при выращивании цыплят-бройлеров : монография / Е. А. Кишняйкина, К. В. Жучаев; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. – Кемерово: ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2022. – 104 с.
37	Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы : материалы VIII Национальной научно-практической конференции с международным участием приуроченной к 20 летнему юбилею академии (г. Кемерово, 23-24 июня 2022 г.) / ред. кол.: О. Б. Константинова [и др.]; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022 г. – <a href="http://ksai.ru/upload/files/sborniki">http://ksai.ru/upload/files/sborniki</a> . – Дата публикации: 30.06.2022. - Текст: электронный
38	Технологии охлаждения и замораживания продуктов растительного и животного происхождения: лабораторный практикум / В. А. Ермолаев; Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия. - Кемерово, 2022. - 52 с. – Текст: электронный.
39	Технологии охлаждения и замораживания продуктов растительного и животного происхождения: учебное пособие / В. А. Ермолаев; Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия. - Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
40	Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: материалы XIII Международной научно-практической конференции на иностранных языках (г. Кемерово, 27 октября 2022 г.) / ред. кол.: Т. А. Мирошина, С. Ю. Гармашов, А. С. Березина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022 г. – <a href="http://ksai.ru/upload/files/sborniki">http://ksai.ru/upload/files/sborniki</a> . – Дата публикации: 30.10.2022. - Текст: электронный.
41	Математика и математическая статистика : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» / сост. И. Г. Кондаурова; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – 56 с. - Текст : электронный
42	Математика и математическая статистика : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / сост. И. Г. Кондаурова; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – Текст : электронный
43	Английский язык : учебно-методическое пособие для специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Т. А. Мирошина; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022.– 84 с. – Текст : электронный
44	Педагогика: планирование личной карьеры в образовании : учебное пособие / Г. П. Ковалева; И. Г. Кондаурова; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – 110 с. – Текст : электронный.

45	Ветеринарная санитария: учебное пособие / сост. С. Н. Рассолов; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – 213 с. – Текст : электронный
46	Технология конструкционных материалов : учебное пособие для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост. О. В. Санкина; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2022. – 276 с. – Текст : электронный
47	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. О. В. Санкина, Н. Н. Бережнов, Н. В. Кузнецов; Кузбасская ГСХА. - 3-е изд. перераб. и доп. – - Кемерово, 2022. – Текст: электронный.
48	Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства / сост. О. В. Санкина, Н. Н. Бережнов, Н. В. Кузнецов. - 2-е изд. перераб. и доп. – ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. - Кемерово, 2022. -Текст : электронный.
49	Птицеводство: практикум / Е. А. Кишняйкина; Кузбасская ГСХА. – 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2022. – 168 с. – Текст : электронный
50	Современные тенденции с/х производства в мировой экономике: сборник
51	Сборник конференций от 30 декабря 2021 года

## Приложение 2. Зарегистрированные ЭОР

БД Роспатент

1. Багно О. А. База данных тестовых заданий по дисциплине «Физиология животных».
2. Исачкова О. А. База данных тестовых заданий «Создание селекционного материала сельскохозяйственных растений и его репродуцирование в питомниках оригинального и элитного семеноводства».
3. Мельникова И. И. Мультимедийная лекция на тему «Каталог сельскохозяйственных культур для организации городских ландшафтов»
4. Мельникова И. И. Мультимедийная лекция на тему «Современные технологии создания газонов»
5. Морозов И. Н. «База данных тестовых заданий «Технология собаководства»
6. Дементьев Ю. Н., Санкина О. В. Мультимедийная лекция на тему «Механизация процесса заготовки кормов»
7. Дементьев Ю. Н., Санкина О. В. Мультимедийная лекция на тему «Типы ферм и технологии содержания животных и птицы»
8. Дементьев Ю. Н., Санкина О. В. Мультимедийная лекция на тему «Механизация водоснабжения и поения в сельскохозяйственном производстве»
9. Быков С.Н. Мультимедийная лекция на тему «Машины и рабочие органы для противоэрозионной обработки почвы»
10. Плешков В. А. База данных тестовых заданий «Репродуктивная биотехнология животных»
11. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технологии выращивания фиторемедиантов»
12. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технологии размножения фиторемедиантов»
13. Дремова М. С. Мультимедийная лекция «Технологии при выполнении биологического этапа рекультивации нарушенных земель»
14. Дремова М. С. Мультимедийная лекция «Механизмы устойчивости сельскохозяйственных растений к фитофагам»
15. Плешков В. А. База данных тестовых заданий «Репродуктивная биотехнология животных»
16. Белова С. Н. Мультимедийная лекция «Технология кормления лактирующих коров»
17. Егушова Е. А. «База данных тестовых заданий «Технологии мукомольного и крупяного производства»
18. Ходеева А. К. Мультимедийная лекция «Технологии применения PEST-анализа в сельскохозяйственной отрасли»
19. Гек А. Н. Мультимедийная лекция «Классификация сельскохозяйственных машин для обработки почвы и их характеристика»
20. Вербицкая Н.В., Дюкова Е.А. Мультимедийная лекция «Методика определения посевных качеств семян»

21. Дюкова Е.А., Вербицкая Н.В. Мультимедийная лекция «Технология выращивания сортовых цветочных культур»
22. Косолапова А.А. Мультимедийная лекция «Процессы абразивного износа почворезущих деталей сельскохозяйственных машин»
23. Шайдулина Т.Б. Мультимедийная лекция «Технология оценки санитарного состояния почвы по микробиологическим показателям»
24. Федоров Д.Е. Мультимедийная лекция «Техническое обеспечение доения коров»
25. Федоров Д.Е. Мультимедийная лекция «Техническое обеспечение поддержания микроклимата»
26. Федоров Д.Е. Мультимедийная лекция «Техническое обеспечение поения животных»
27. Федоров Д.Е. Мультимедийная лекция «Техническое обеспечение уборки навоза»
28. Федоров Д.Е. Мультимедийная лекция «Техническое обеспечение кормления животных»
29. Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Металлы и сплавы, применяемые в сельскохозяйственном производстве»
30. Сапарова Е.И. Мультимедийная лекция «Классификация отметин на голове и конечностях у лошадей»
31. Сапарова Е.И. Мультимедийная лекция «Кормление и содержание лошадей»
32. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Технологии снижения пищевых отходов в сфере общественного питания»
33. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Технология организации монтажных работ холодильных установок»
34. Зинкевич Е.П., Пьяных А.В. База данных тестовых заданий «Методика закладки, проведения и статистической обработки полевого опыта в агрономии»
35. 1. Береславец Е. А., Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Методы решения экологических проблем в растениеводстве».
36. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технологии фиторемедиации почвы».
33. Дрёмова М. С. Мультимедийная лекция «Справочник болезней и патологических явлений сельскохозяйственных растений».
38. Дядичкина Т. В., Смолковская О. В., Касьянов Р. О. «База данных тестовых заданий «Биотехнологические методы диагностики в животноводстве».
39. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Технология испытания давлением на прочность и плотность холодильных установок».
40. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Технологические особенности состояния влаги в пищевых продуктах при льдообразовании».
41. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Технология ревизии ротационных, винтовых и центробежных компрессоров».
42. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Технология ревизии, ремонта, обслуживания холодильного оборудования».
43. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Технологические режимы работы холодильной установки».

44. Казакова М. А. «База данных тестовых заданий по дисциплине «Методология научных исследований в АПК»».
45. Казакова М. А. Мультимедийная лекция «Применение биологических технологий в экологии».
46. Казакова М. А. Мультимедийная лекция «Технологии создания и применения санитарно-защитных зон в сельском хозяйстве».
47. Ракина М. С. Мультимедийная лекция «Факторы формирования качества урожая зерновых злаковых и зернобобовых культур».
48. Ракина М. С. Мультимедийная лекция на тему «Факторы формирования качества урожая масличных и кормовых культур».
49. Березина А. С. Мультимедийный курс «Технология принятия управленческих решений на основе математических методов».
50. Жуков Е. Н. Мультимедийная лекция «Технология освоения техники бадминтона путём дифференциации по году обучения студентов».
51. Резниченко И. Ю. «База данных тестовых заданий «Производственный контроль в пищевой промышленности»».
52. Сартакова О. А. Мультимедийная лекция «Методика обучения финансовой грамотности: общие подходы, инструменты и возможности их использования».
53. Шилова А. Э. Мультимедийная лекция «Основы теории инноваций»
54. Егушова Е. А. «База данных тестовых заданий «Основы технологии хранения и переработки молока»».
55. Егушова Е. А. «База данных тестовых заданий «Технология молока и молочных продуктов»».
56. Егушова Е. А. «База данных тестовых заданий «Технология мяса и мясных продуктов»».
57. Егушова Е. А. «База данных тестовых заданий «Технология хранения и переработки продукции животноводства»».
58. Касьянов Р. О. Мультимедийная лекция «Методы определения видовой принадлежности мяса».
59. Константинова О. Б., Попова Л. В. «База данных тестовых заданий «Организация исследований в агрономии»».
60. Поляков А. Д., Беспоместных К. В. База данных тестовых заданий «Технология выращивания аквакультуры на внутренних водоемах».
61. Поляков А. Д., Беспоместных К. В. База данных тестовых заданий «Технология использования беспозвоночных как составных компонентов кормов для сельскохозяйственных животных».
62. Резниченко И. Ю. «База данных тестовых заданий «Технология защиты интеллектуальной собственности»».
63. Семечкова А. В., Смолковская О. В., Касьянов Р. О. Мультимедийная лекция «Инвазионные болезни собак».
64. Семечкова А. В., Смолковская О. В., Касьянов Р. О. Мультимедийная лекция «Инфекционные болезни собак».
65. Трофимова А. А. Мультимедийная лекция «Технология подготовки спортсменов в конном спорте».

66. Халтурин М. А. Мультимедийная лекция «Технологии деталей машин при производстве рабочих органов сельскохозяйственных машин»
67. Халтурин М. А. Мультимедийная лекция «Способы соединения деталей машин»
68. Халтурин М. А. Мультимедийная лекция «Технологии проектирования наземно-технологических транспортных средств»
69. Халтурин М. А. Мультимедийная лекция «Технологии проектирования рабочих органов сельскохозяйственных машин»
70. Зубова Т. А. Мультимедийная лекция «Технология лечения и профилактика маститов у коров».
71. Зубова Т. А. Мультимедийная лекция «Технология профилактики бруцеллеза сельскохозяйственных животных».
72. Зубова Т. А. Мультимедийная лекция «Технология профилактики туберкулеза сельскохозяйственных животных».
73. Кишняйкина Е. А. «База данных тестовых заданий: Доместикационные признаки, строение, свойства и функции животного организма».
74. Кишняйкина Е. А. «База данных тестовых заданий: «Производственные и технологические требования к животноводческим предприятиям».
75. Кишняйкина Е. А. «База данных тестовых заданий: Способы и методы нормированного кормления сельскохозяйственных животных».
76. Кишняйкина Е. А. «База данных тестовых заданий: «Способы и методы разведения сельскохозяйственных животных».
77. Кишняйкина Е. А. Мультимедийная лекция «Доместикация: происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных».
78. Кишняйкина Е. А. Мультимедийная лекция «Строение, свойства и функции животного организма».
79. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технология адаптации студентов к обучению в вузе средствами физической культуры».
80. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технология Инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения: перспективы и проблемы».
81. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технология проектирования спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в Вузе».
82. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технология развития основных физических качеств».
83. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технология совершенствования методик подготовки спортсменов в настольном теннисе».
84. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Технологии социально-биологических основ жизнедеятельности организма».
85. Сидорова Н. А. Мультимедийная лекция «Современные технологии обучения студентов технике и тактике игры в футболе».
86. Сидорова Н. А. Мультимедийная лекция «Технология обучения начинающих спортсменов баскетболу».

87. Сидорова Н. А. Мультимедийная лекция «Технология обучения технике основных движений в волейболе».
88. Чалова Н. А. Мультимедийная лекция «Основа селекционных технологий в животноводстве – генетика».
89. Чалова Н. А. Мультимедийная лекция «Породы свиней: Происхождение и классификация».
90. Чалова Н. А. Мультимедийная лекция «Технология селекции животных: закономерности наследования признаков при половом размножении».
91. Чалова Н. А. Мультимедийная лекция «Технология селекции животных: хромосомная теория наследственности».
92. Чалова Н. А. Мультимедийная лекция «Технология селекции животных: цитологические основы наследственности».
93. Беспоместных К. В. База данных тестовых заданий «Технология кролиководства».
94. Морозов И. Н., Крисанова Е. В. Мультимедийная лекция «Технология обучения собак дополнительным приемам общего курса дрессировки».
95. Плешков В. А. База данных тестовых заданий «Технология производства экологически безопасной продукции животноводства».
96. Прохоров О. Н. База данных тестовых заданий «Технологии первичной переработки продукции животноводства».
97. Видякин А. В. Мультимедийная лекция «Развитие зернового сектора России»
98. Видякин А. В. Мультимедийная лекция «Сегментирование рынка продовольственных товаров»
99. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технология оценки состояния городских зеленых насаждений»
100. Исенев Н. Е. Мультимедийная лекция «Технология защиты хвойных растений от хермеса в условиях городской среды»
101. Казакова М. А. Мультимедийная лекция «Методы защиты окружающей среды от промышленных загрязнений»
102. Казакова М. А. Мультимедийная лекция «Методы очистки пылевоздушных выбросов»
103. Казакова М. А. Мультимедийная лекция «Способы очистки газовых выбросов»
104. Кондаурова И. Г. База данных тестовых заданий по курсу «Технология применения линейной и векторной алгебры в аграрном образовании»
105. Кондаурова И. Г. База данных тестовых заданий по курсу «Технология применения линейной алгебры в аграрном образовании»
106. Кондаурова И. Г. Мультимедийный курс «Технология математической статистики в аграрном образовании»
107. Кузнецов А. С. Мультимедийная лекция «Технология выращивания томатов в защищенном грунте»
108. Кузнецов А. С. Мультимедийная лекция «Технологии выращивания томатов в открытом грунте»

109. Мирошина Т. А. «База данных тестовых заданий по курсу «Технологии АПК в профессиональной коммуникации на иностранном языке»
110. Пак Н. Г. Мультимедийный курс «Коммуникативные технологии в аграрном образовании»
111. Пак Н. Г. «База данных тестовых заданий по дисциплине «Технологии перевода терминов в сфере АПК»
112. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Классификация автомобилей»
113. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Общее устройство тракторов и их классификация»
114. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Рулевое управление колесных тракторов»
115. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Устройство гибридных автомобилей»
116. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Устройство легковых автомобилей»
117. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Устройство тормозных систем автомобиля»
118. Рензяев А. О. Мультимедийная лекция «Электрооборудование автомобилей»
119. Сергеева И. А. «База данных тестовых заданий по курсу «Инфокоммуникационные технологии в сфере АПК»
120. Сергеева И. А. База данных тестовых заданий по курсу «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»
121. Сергеева И. А. «База данных тестовых заданий по курсу «Технологии статистического анализа данных продукции растениеводства»
122. Анохина О. В. Мультимедийная лекция «Технология возделывания донника желтого»
123. Анохина О. В. Мультимедийная лекция «Технология возделывания клевера лугового»
124. Анохина О. В. Мультимедийная лекция «Технология возделывания козлятника восточного»
125. Анохина О. В. Мультимедийная лекция «Технология возделывания эспарцета»
126. Пьяных А. В. Мультимедийная лекция «Методы обрезки и прививки плодовых культур»
127. Пьяных А. В. Мультимедийная лекция «Технология выращивания ежевики»
128. Пьяных А. В. Мультимедийная лекция «Технология создания яблоневого сада»
129. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технологии восстановления нарушенных земель лесохозяйственного назначения»
130. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технологии восстановления нарушенных земель сельскохозяйственного назначения»
131. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технологии комплексного обустройства дворовых территорий»



132. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технологии мелиоративных работ»
133. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технологии орошения почв и ландшафтов»
134. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технология лесосечных работ»
135. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Технология рекультивации нефтезагрязненных почв»
136. Яковченко М. А. Мультимедийная лекция «Экологическое проектирование нарушенных земель»
137. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технологии фиторемедиации атмосферного воздуха вдоль автомобильных дорог»
138. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты атмосферы от воздействия сельскохозяйственных предприятий»
139. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты гидросферы от воздействия сельскохозяйственных предприятий»
140. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты почв от деградации, вызванной сельскохозяйственной деятельностью»
141. Роткина Е.Б. Мультимедийная лекция «Технологии применения фиторемедиантов»
145. Пазин М. А. Мультимедийная лекция «Методы определения водно-физических свойств почвы»
143. Пазин М. А. Мультимедийная лекция «Методы определения физико-механических свойств почвы»
144. Санкина О. В. Мультимедийная лекция «Диаграмма состояния железо-углерод для производства сельскохозяйственных орудий и рабочих органов»
145. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация и автоматизация приготовления кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным»
146. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация и автоматизация процесса доения коров»
147. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологические процессы механизации и автоматизации удаления и утилизации навоза»
148. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация процессов раздачи кормов»
149. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологии создания микроклимата в животноводческих помещениях»
150. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологии первичной переработки молока»
151. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Электрификация и автоматизация процессов в животноводстве»
152. Витязь С. Н. Мультимедийная лекция «Технологии фиторемедиации атмосферного воздуха вдоль автомобильных дорог»
153. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты атмосферы от воздействия сельскохозяйственных предприятий»

154. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты гидросферы от воздействия сельскохозяйственных предприятий»
155. Колосова М. М. Мультимедийная лекция «Технологии защиты почв от деградации, вызванной сельскохозяйственной деятельностью»
156. Роткина Е.Б. Мультимедийная лекция «Технологии применения фиторемедиантов»
157. Пазин М. А. Мультимедийная лекция «Методы определения водно-физических свойств почвы»
158. Пазин М. А. Мультимедийная лекция «Методы определения физико-механических свойств почвы»
159. Санкина О. В. Мультимедийная лекция «Диаграмма состояния железо-углерод для производства сельскохозяйственных орудий и рабочих органов»
160. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация и автоматизация приготовления кормов к скармливанию сельскохозяйственным животным»
161. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация и автоматизация процесса доения коров»
162. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологические процессы механизации и автоматизации удаления и утилизации навоза»
163. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Механизация процессов раздачи кормов»
164. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологии создания микроклимата в животноводческих помещениях»
165. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Технологии первичной переработки молока»
166. Дементьев Ю.Н., Санкина О.В. Мультимедийная лекция «Электрификация и автоматизация процессов в животноводстве»
167. Метлева А. С. Мультимедийная лекция «Методы генераций идей»
168. Метлева А. С. Мультимедийная лекция «Современные методы диагностики болезней бактериальной этиологии»
169. Метлева А. С. Мультимедийная лекция «Жизненный цикл проекта»
170. Бадулин Р.С., Бормина Л.Н. База данных тестовых заданий «Технология машинного доения сельскохозяйственных животных»
171. Бормина Л.Н., Смолоская О.В. Мультимедийная лекция «Методы лабораторной диагностики вирусных заболеваний животных и птиц»
172. Ермолаев В. А. Мультимедийная лекция «Биореакторы и технология их применение для переработки пищевых отходов»
173. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Пищевые отходы и технологии их переработки в мясной промышленности»
174. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Отходы и технологии переработки в табачной промышленности»
175. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Технологии пиролиза для утилизации пищевых отходов»

176. Ермолаев В.А. Мультимедийная лекция «Технологии снижения пищевых отходов общественного питания»
177. Мирошина Т. А. Мультимедийное учебное пособие (электронный тренажер) «Иностранный язык»
178. Коржук А.Б., Лебедь В.А. Мультимедийная лекция «Современные тренды в молочной отрасли России»
179. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Здоровьесберегающие технологии и здоровьеформирующие ресурсы в педагогическом образовании».
180. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Медицинские технологии при оказании первой медицинской помощи в цифровой образовательной среде Вуза».
181. Куркина Л. В. Мультимедийная лекция «Современные тренды Здорового образа жизни».
182. Лазаренко А. Н. «База данных тестовых заданий «Методика создания стартапа».
183. Пазин М. А. Мультимедийная лекция «Методы определения влажности почвы».
184. Ракина М. С. Мультимедийная лекция «Справочник сорных растений лесных питомников Кемеровской области - Кузбасса».
185. Роткина Е. Б. Справочник растений, применяемых для фиторемедиации водных объектов в Кемеровской области.
186. Роткина Е. Б. Справочник растений, применяемых для фиторемедиации почв в Кемеровской области.
187. Сартакова А. О. Мультимедийная лекция «Методология и организационные основы преподавания финансовой грамотности».
188. Хромова Т. Ю. «База данных тестовых заданий по дисциплине «Технологии социально-психологического управления в сфере АПК».
189. Хромова Т. Ю. «База данных тестовых заданий по дисциплине «Технологии управления в сфере АПК».

### Приложение 3. Мероприятия массово-воспитательной работы

#### Гражданско-патриотическое просвещение

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Читаем Пушкина вместе», ко Дню рождения А. С. Пушкина	мероприятие (знакомство с биографией и творчеством писателя + чтение произведений + чаепитие)	06.06.2022
«Великий государь великого государства», к 350-летию со Дня рождения Петра I	мероприятие (час памяти, квест игра) книжная выставка	16.05.2022
«Мы помним. Мы гордимся», ко Дню Победы	книжная выставка	9.05.2022
«Космическая эра России», ко Дню авиации и космонавтики	книжная выставка	12.04.2022
«Примером сильны и духом отважны», ко Дню народного единства	книжно-информационная выставка	4.11.2022

#### Краеведение

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Фауна Кузбасса»	фотовыставка к.б.н., доцента Полякова Александра Дмитриевича	январь-декабрь 2022
«Россия – моя Родина, КуЗбасс – моё сердце», ко Дню России	виртуальная выставка книжная выставка	12.06.2022
«Шахтёрский край», ко Дню Шахтёра	книжная выставка	24.08.2022

#### Нравственно – духовное развитие личности, толерантность

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Давайте Пушкина читать»	книжная выставка	январь-декабрь 2022
«Татьянин день», ко Дню студента	книжно-информационная выставка	25.01.2022
«Литературный мир Достоевского»	виртуальная выставка книжная выставка	11.03.2022

#### Библиотека в поддержку семьи

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Быть женщиной – это искусство», к Международному женскому дню	книжная выставка	8.03.2022

#### Формирование экологической культуры

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«В экологию через книгу», ко Дню эколога	виртуальная выставка книжная выставка	5.06.2022
«Конституция – основной закон государства», ко Дню Конституции	виртуальная выставка	12.12.2022

### ЗОЖ

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Да!» здоровому образу жизни	книжная – информационная выставка	21.11.2022

### Популяризация книг по сельскому хозяйству

Название мероприятия	Форма работы	Ответственный
«КузГСХА – 20 лет создаём будущее агробизнеса», к юбилею академии	книжная выставка	Черкозьянова О. В., Непочатая С. Н.
«Наука. Человек. Общество», ко Дню российской науки	книжная выставка	Черкозьянова О. В., Непочатая С. Н.
«Точное сельское хозяйство», ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	виртуальная выставка книжная выставка	Черкозьянова О. В., Непочатая С. Н.

### Библиотека в помощь образовательному процессу

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Новинки из ЭБС» (фойе библиотеки)	книжные выставки печатных изданий и изданий с QR-кодами из ЭБС (обновляется 2 раза в год)	январь-июль 2022
«Тебе первокурсник», ко Дню знаний	книжная выставка	25.08.2022
«Книжные новинки»	книжная выставка	3.09.2022
«День информации»	выставка методических указаний учёных Кузбасской ГСХА	4.07.2022

### Музыкально-эстетическое просвещение

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Наши любимые актеры», к Международному дню театра	книжная выставка	27.03.2022

### Деятельность библиотеки в поддержку чтения и продвижения книги

Название мероприятия	Форма работы	Дата
«Избранные романы Ридерз Дайджест», зарубежная литература	книжная выставка	январь-декабрь 2022
«Книги – юбиляры 2022 года», к всемирному Дню книги и авторского права	книжная выставка (выставка художественной литературы)	23.04.2022
«Авторская книжная выставка доктора биологических наук, профессора В. М. Позняковского»	книжная выставка	31.05.2022

#### Приложение 4. Финансовая деятельность

Процесс	Источник прибыли	2021	План 2022	Факт 2022	Выполнение плана, %	Темп прироста, %
Информационно-библиотечные процессы	сдача макулатуры	0	0	11496		
	Объем ЭОР реализованных через лицензионные соглашения, тыс. руб.	7128,8	20000	1199,5	6	-83
	услуги по копированию, сканированию	9553	25000	28012	112%	193
Методическая, организационная и техническая поддержка внедрения ЭО и ДОТ	оказание услуг по поддержке и сопровождению ДО сторонних организаций	80000	80000	20000	25	-75
Прочая деятельность	Реализация мерча	9650	10000	42870	429	344
Итого		106331,8	135000	103577,5	77	-2,5

**Приложение 5. Основные контрольные показатели работы научной библиотеки Кузбасской ГСХА**

	Показатели работы	2021	План 2022	Факт 2022	Выполнение плана, %	Темп прироста, %
<b>1. Обслуживание пользователей библиотеки. Справочно-библиографическая и массовая работа.</b>						
<b>Организация и хранение фонда</b>						
1.1	Количество пользователей по единому билету, записано во всех отделах библиотеки, чел	3276	3000	3226	108	-2
1.2	Количество пользователей всех отделов библиотеки, чел	11763	10000	11983	120	2
1.3	Количество посещений	231217	200000	253677	127	10
1.4	Общее количество книговыдач	279250	200000	283591	142	2
1.5	Количество посещений ЭБС	7351	6000	7566	126	3
1.6	Количество выполненных библиографических справок, шт.	4914	3000	4352	145	-11
1.7	Количество абонентов индивидуального информирования, абонент	1	1	1	100	0
1.8	Количество абонентов ДОР	1	1	1	100	0
1.9	Количество посланных сообщений по теме	55	40	55	138	0
1.10	Количество Дней информации	2	2	5	250	150
1.11	Количество научно-вспомогательных библиографических указателей, шт.	5	3	4	133	-20
1.12	Количество информационных библиографических указателей, шт.	1	1	1	100	0
1.13	Количество консультаций по информационной культуре	5615	3000	5101	170	-9
1.14	Работа по формированию книжного фонда (отбор литературы для заказа, учет, подготовка отчетности, продление доступа к ЭБС), руб	233146,15	250000	485000	194	108
1.15	Оформление подписки на периодические издания, руб	197277,65	200000	224471,77	112	14
1.16	Количество составленных актов на списание	1	2	2	100	100
1.17	Количество мероприятий повышения квалификации	29	5	12	240	-59
1.18	Количество санитарных дней	12	12	12	100	0
<b>2. Создание справочного аппарата. Компьютеризация библиотечных процессов</b>						
2.1	Количество записей в электронном каталоге новых/откорректировано	366 /2380	500 /2000	115 / 12685	23 / 634	-69 / 433
2.2	Количество пользователей, обученных работе с ЭБС	315	300	320	107	2

	Показатели работы	2021	План 2022	Факт 2022	Выполнение плана, %	Темп прироста, %
<b>3. Корректурa учебно-научных изданий</b>						
3.1	Количество проверенных и откорректированных статей, статей/страниц	400/2165	350/1300	469/2659	134 /205	17/23
3.2	Количество проверенных и откорректированных учебно-методических и научных изданий вуза, изданий/страниц	6/698	5/500	5/768	100 /154	-17 / 10
3.3	Количество присвоенных индексов УДК на статьи, книги, учебно-методические и научные издания	686	500	610	122	-11
3.4	Количество откорректированных библиографических описаний			4985		
<b>4. Массово-воспитательная работа</b>						
4.1	Участие в мероприятиях, проводимых в вузе (Конференции, семинары)	4	1	8	800	100
4.2	Оформлено книжных выставок	20	15	22	147	10
4.3	Тематические просмотры	2	2	2	100	0
4.4	Выставок новых поступлений	4	4	4	100	0
4.5	Количество культурно-массовых мероприятий	2	2	2	100	0



**Приложение 6. Основные показатели деятельности ЦЦОиНОР за 2022 год  
в сравнении с плановыми показателями**

№ п/п	Показатели работы	2021	План 2022	Факт 2022	Выполнение плана, %	Темп прироста, %
<b>1. Методическая, организационная и техническая поддержка внедрения в учебный процесс ЭО и ДОТ</b>						
1.1.	Сопровождение СДО сторонних организаций, руб.	80000	80000	20000	25	-75
1.2	Реализация программ ДО, чел/час.	10000	10000	10000	100	0
1.3	Количество курсов в СЭО	4521	3500	5106	146	13
1.4	Среднее количество уникальных посещений СЭО в сутки	644	600	621	104	-4
1.5	Количество дней гарантированного доступа к СЭО в году	350	350	350	100	0
1.6	Количество методических рекомендаций и положений СМК	2	2	2	100	0
1.6	Количество новых цифровых инструментов интегрированных в учебный процесс	2	2	2	100	0
<b>2. Создание и реализация электронных образовательных ресурсов и ЭОК</b>						
2.1	Объем ЭОР реализованных через лицензионные соглашения, руб.	7128,8	20000	1199,5	6	-83
2.2	Количество созданных электронных учебно – методических, методических и учебных изданий, шт	100	100	45	45%	-65
2.3.	Количество созданных мультимедийных лекций, интерактивных тренажеров, тестовых комплексов	107			-	87,7
2.3	Количество зарегистрированных изданий, в ФГУП «Информрегистр» и Федеральной службе по интеллектуальной собственности «Роспатент», шт	90	150	189	167	110
2.4	Количество проверенных и откорректированных статей/страниц	400/2165	350/1300	469/2659	134 /205	17/23

№ п/п	Показатели работы	2021	План 2022	Факт 2022	Выполнение плана, %	Темп прироста, %
2.5	Количество изданий, прошедших техническое редактирование.	150	130	150	115	0
<b>3. Информационно – библиотечные процессы.</b>						
3.1	Копирование и распечатка текстовых документов, руб	9553	25000	28012	112%	193
3.1	Количество пользователей по единому билету записано во всех отделах библиотеки	3276	3000	3226	108	-2
3.2	Количество пользователей всех отделов библиотеки	11763	10000	11983	120	2
3.3	Количество посещений	231217	200000	253677	127	10
3.4	Общее количество книговыдач	279250	200000	283591	142	2
3.5	Количество посещений ЭБС	7351	6000	7566	126	3
3.6	Количество выполненных библиографических справок	4914	3000	4352	145	-11
3.7	Количество консультаций по информационной культуре	5615	3000	5101	170	-9
3.8	Количество записей в электронном каталоге за год новых / отредактировано	366/2380	500/2000	115/12685	23 / 634	-69 / 433
3.9	Количество пользователей, обученных работе с ЭБС	315	300	320	107	2
3.10	Количество присвоенных индексов УДК на статьи и учебно-методические и научные издания вуза	686	500	610	122	-11
3.11	Количество книжных выставок	20	15	22	147	10