

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

Е.А. Ижмулкина

Е.А. Ижмулкина

«*24*» *апреля* 2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФГБОУ ВО КУЗБАССКАЯ ГСХА
ЗА 2022 год**

Кемерово 2023

Содержание

I. Аналитическую часть и анализ результатов показателей деятельности ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА	3
Введение	4
1 Общие сведения об образовательной организации	5
2 Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчётном году	7
3 Образовательная деятельность вуза	11
3.1 Структура образовательных программ и контингента студентов	11
3.2 Модели реализации образовательных программ через призму индивидуализации образовательной траектории	13
3.3 Оценка качества образовывания.....	15
3.4 Профориентационная работа и довузовская подготовка.....	17
3.5 Особенности и результаты приемной кампании	19
3.6 Организация практической подготовки по программам обучения и трудоустройство выпускников	21
3.7 Развитие системы дополнительного образования	24
3.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	28
4 Молодёжная политика и воспитательная работа	33
4.1 Военно-патриотическое воспитание молодежи.....	37
4.2 Гражданско-правовое воспитание и развитие системы студенческого самоуправления	38
4.3 Духовно-нравственное воспитание	41
4.4 Формирование здорового образа жизни.....	43
4.5 Экологическое воспитание.....	45
5 Научно-исследовательская и инновационная деятельность вуза.....	46
5.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской деятельности	46
5.2 Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	54
5.3 Подготовка кадров высшей квалификации	58
5.4 Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы	60
5.5 Развитие молодёжного студенческого предпринимательства	60
5.7 Обеспечение жилищной политики и социализации проживающих в общежитиях	64
6 Международная деятельность	65
7 Кадровая политика	67
7.1 Общие сведения о персонале академии.....	67

7.2 Повышение квалификации и переподготовка.....	69
8 Цифровая трансформация академии	71
9 Управление имуществом комплексом	75
9.1 Общая характеристика.....	75
9.2 Создание современных образовательных пространств отвечающих требованиям новых образовательных технологий	76
9.3 Мероприятия по противопожарной безопасности	76
10 Финансовое обеспечение деятельности вуза	77
11 Целевые показатели (индикаторы) Программы развития вуза	79

Введение

Отчёт о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» сформирован на основании самообследования, проведённого Академией по состоянию на 1 апреля 2021 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017 год).

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО КУЗБАССКОЙ ГСХА

1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Академии:

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»;
сокращённое: – ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;

Место нахождения Академии: 650056, Кемеровская область- Кузбасс, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Почтовый адрес: ул. Марковцева, 5, г. Кемерово, Кемеровская область- Кузбасс, 650056.

Контакты: тел. 8 (3842) 73-43-59, e-mail: rector@ksai.ru, ksai@ksai.ru, официальный сайт: www.ksai.ru.

Учредитель Академии – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Устав академии утвержден приказом Министерством сельского хозяйства Российской Федерации № 58 от 08.02.2022 г.

Образовательную деятельность федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04 июля 2019 г., серия 90Л01 № 0009954, регистрационный № 2838, срок действия лицензии – бессрочно.

Образование. Академия является центром системы аграрного образования в Кемеровской области – Кузбассе. Вуз выстроил и продолжает оптимизировать систему аграрного образования, включающую профориентацию школьников, сетевое взаимодействие с техникумами и колледжами, работу с предприятиями АПК в части прохождения практик и последующего трудоустройства. Ежегодно в академии проводится более 100 мероприятий для студентов вуза, студентов техникумов, школьников по популяризации сельскохозяйственного труда и образа жизни. В настоящее время академия в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по 8 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

В течение года выполняли программу мероприятий, направленных на совершенствование содержания и повышение качества образовательных программ, расширение перечня реализуемых уровней образования и повышение имиджа аграрного образования в регионе; развитие материальной базы и повышение эффективности научных исследований; формирование у студентов активной гражданской позиции и развитие их творческого

потенциала. Среди значимых для нашей академии событий 2022 года можно выделить:

1. Лицензирование направлений подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело и специалитет 36.05.01 Ветеринария, профессиональное обучение.

2. Профессионально-общественная аккредитация в Союзе работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» по направлениям подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства», 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Робототехнические системы в АПК», 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес.

3. Государственная аккредитация образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование.

Характеристика показателей мониторинга

Наука. Исследовательская повестка академии формируется на основе приоритетов государственной и региональной научно-технической политики в согласовании с индустриальными партнерами. В рамках тематического задания Минсельхоза РФ изучена проведен выборочный актуальный контроль состояния ЗСН на территории Кузбасса с применением контактных методов контроля состояния окружающей среды; разработана структура и содержание информационной модели (системы знаний о территории в виде цифровых данных, объединенных в набор слоев), реализуемой в автоматизированной информационной системе мониторинга земель сельскохозяйственного назначения; создана база геопространственных данных информационного обеспечения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения (на примере территории Кемеровской области), актуальная картографическая база данных земель сельскохозяйственного назначения Кемеровской области с применением дистанционного зондирования Земли; изучена эффективность традиционных и вновь разрабатываемых средств и способов лечебно-реабилитационных мероприятий при мастит-метрит-агалактии, разработана универсальная научно-обоснованная система сохранения здоровья сухостойных и лактирующих коров в условиях хозяйств с различной технологией.

Для реализации крупных научных проектов ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА работает в консорциуме с ведущими образовательными научными организациями Российской Федерации (Федеральный научный центр животноводства - ВИЖ им. акад. Л.К. Эрнста, Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (СПбГАВМ) и др.).

Студентка Академии Дарья Латышева стала победителем программы Умник Фонда развития малых предприятий в научно-технической сфере с проектом «Разработка технологии промышленного разведения кекликов для получения мясных продуктов повышенной экологической безопасности» (объем финансирования 500 тыс. руб.).

В декабре 2022 года научно-исследовательская лаборатория «Агроэкология» Кузбасской ГСХА под руководством заведующей лабораторией Натальи Сорокиной успешно прошла процедуру аккредитации на соответствие критериев аккредитации и разработанных НИЛ «Агроэкология» документов системы качества. В область аккредитации НИЛ «Агроэкология» включены следующие объекты: почва, грунты, глина, песок, вскрышные породы, осадки сточных вод (почвы и отходы), вмещающие породы, донные отложения.

Сотрудниками лаборатории «Биохимических, молекулярно-генетических исследований и селекции с/х животных» получена лицензия на право работы с ПБА «Патогенные биологические агенты» III-IV групп патогенности.

В 2022 году в Кузбасской ГСХА заложили маточное отделение питомника декоративных растений. Это те растения, которые будут использоваться для вегетативного размножения и получения посадочного материала. Питомник будет использоваться в качестве база для организации научно-исследовательской деятельности и отработки практических навыков студентов академии.

2 Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчётном году

Организационная структура ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА представлена традиционными для образовательных организаций высшего образования структурными подразделениями – деканатами, кафедрами, отделами, имеет линейно-функциональную структуру.

В организационную структуру вуза вносятся изменения, связанные с реализацией стратегических проектов, создаются новые подразделения и реорганизуются утратившие свое значение в реализации реальных процессов образовательной и научной деятельности. В 2022 году в рамках программы развития вуза проведён ряд мероприятий по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления: цифровой трансформации вуза, повышение результативности научной работы, активной профориентации школьников, практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников вуза по специальности, а также в целях оптимизации административно-управленческого и вспомогательного персонала согласно «дорожной карте» (Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»), реализации принципа подушевого бюджетного финансирования и эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств.

Одним из важных показателей эффективности деятельности образовательной организации, отражающих качество подготовки профессиональных кадров и, соответственно, их востребованность на рынке

труда – трудоустройство выпускников. В связи с этим создано подразделение центр диагностики компетенций и планирования карьеры путем реорганизации центра дополнительного профессионального образования и отдела профориентации и довузовской подготовки. Цель деятельности которого является комплексная технология содействия профессиональному становлению от профориентации абитуриента до трудоустройства выпускников.

В рамках реализации программы развития вуза отдел непрерывного образования. Главная цель деятельности – разработка и реализация содержательных образовательных продуктов для всех целевых аудиторий академии, которая позволит обучающимся решать текущие и стратегические задачи.

Для улучшения правового сопровождения деятельности академии, сделок с её имуществом, правовой защиты интересов академии создан юридический отдел.

В целях обеспечения подготовки специалистов, совмещающих образование соответствующего направления и углубленную профессиональную специализацию, владеющих навыками научно-исследовательской, проектно-конструкторской, творческой, производственной и иных видов деятельности создано структурное подразделение «Высшая аграрная школа».

В связи открытием новых направлений на зоотехническом факультете создана кафедра ветеринарной медицины и биотехнологий, путем переименования кафедры селекции и генетики в животноводстве.

В целях координации деятельности и выработки единообразных подходов к организации воспитательной деятельности введена должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности.

С целью организация и координация участия Академии в программах международного сотрудничества, способствующих повышению качества подготовки специалистов, реализации совместных научных исследований и, в целом, повышению престижа Академии на международном уровне создан международный отдел.

В организационную структуру академии входят 3 факультета, включающих 9 кафедр, высшая аграрная школа, агроколледж, 3 научно-исследовательские лаборатории, учебно-практическая лаборатория диагностики, ремонта и эксплуатации транспортных средств, 16 структурных подразделений: научно-инновационное управление, проектный офис, управление цифровой трансформации, отдел образования, центр непрерывного образования, центр цифрового образования и научно-образовательных ресурсов, международный отдел, отдел по связям с общественностью, центр диагностики компетенций и планирования карьеры, управление социальной защиты и молодежной политики и спорта, эксплуатационно-технический отдел, отдел капитального и текущего ремонта, бухгалтерия, отдел кадров, юридический отдел, комбинат питания.

Общее управление вузом осуществляет ректор и 3 проректора (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-инновационной работе и цифровой трансформации, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности), координирующие работу структурных подразделений.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА представлена на рисунке 2.1.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

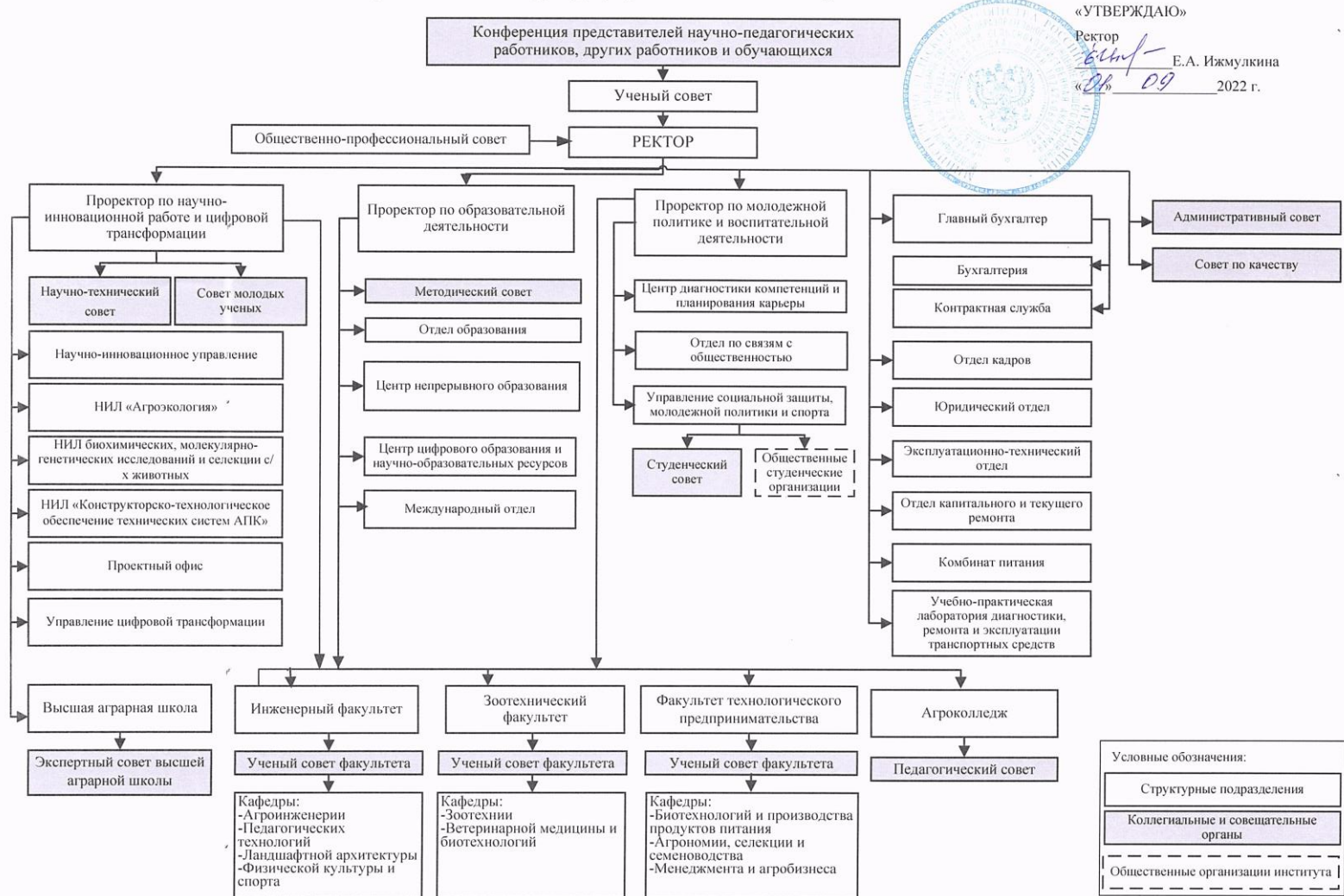


Рисунок 2.1. Организационная структура управления вузом

В целях развития профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills, повышения престижа высококвалифицированных кадров создан центр развития профессионального мастерства по стандартам WorldSkills на базе Центра дополнительного профессионального образования и планирования карьеры.

В организационную структуру академии входят 3 факультета, включающих 9 кафедр, агроколледж, 3 научно-исследовательские лаборатории, учебно-практическая лаборатория диагностики, ремонта и эксплуатации транспортных средств, 15 структурных подразделений: научно-инновационное управление, проектный офис, отдел по связям с общественностью, отдел образования, отдел профориентации и довузовской подготовки, центр дополнительного профессионального образования, центр цифрового образования и научно-образовательных ресурсов, управление социальной защиты, молодежной политики и спорта, управление цифровой трансформации, эксплуатационно-технический отдел, отдел капитального и текущего ремонта, контрактная служба, бухгалтерия, отдел кадров, комбинат питания.

Общее управление вузом осуществляет ректор и 3 проректора (проректор по учебно-воспитательной работе, проректор по научно-инновационной работе, проректор по стратегическому развитию), координирующие работу структурных подразделений.

3 Образовательная деятельность вуза

3.1 Структура образовательных программ и контингента студентов

Образовательная деятельность является для вуза основной. В настоящее время академия в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по 8 укрупнённым группам направлений подготовки/специальностей:

- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 06.00.00 Биологические науки;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

В академии реализуется образовательные программы по 28 направлениям подготовки и специальностям высшего образования и среднего профессионального образования: 11 направлений подготовки бакалавриата, 2 программы специалитета, 3 направления подготовки магистратуры, 3 специальности среднего профессионального образования, 6 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 72

программы дополнительного образования и 16 программ профессионального обучения. Обучение ведётся по очной, заочной и очно-заочной форме.

В 2022 г. академия успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию о качестве и уровне подготовки выпускников по образовательным программам 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес», 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния.

Высшее образование. По состоянию на 1 октября 2022 года общая численность обучающихся по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет и аспирантура) составляет 3009 человека, из них по очной форме – 1297 человек, по заочной форме – 1591 человек; очно-заочной форме – 121 человек, за счёт средств федерального бюджета обучается 2398 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения - 611 человек.

В сравнении с показателями 2021 года наблюдается прирост общей численности контингента на 15% (увеличение по очной форме обучения составило 18 %, по заочной форме – 7 % по очно-заочной форме увеличение составило в 2,75 раза), что обусловлено увеличением контрольных цифр приема и повышением спроса на коммерческий набор по инженерным и экономическим специальностям.

Динамику численности обучающихся по программам ВО в разрезе форм обучения за последние 5 лет иллюстрирует рисунок 3.1.

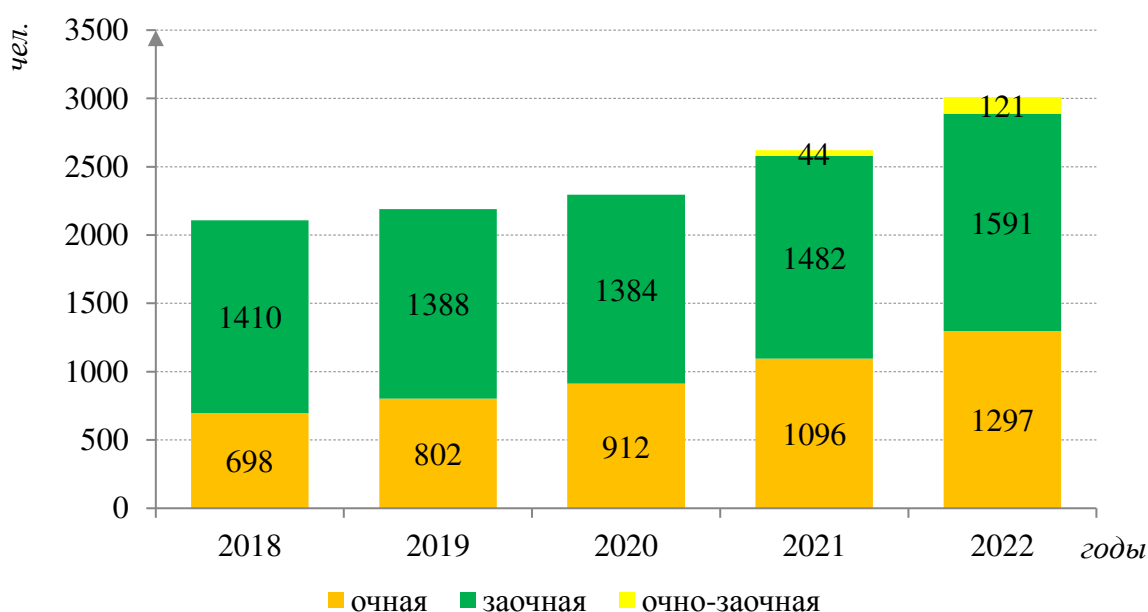


Рисунок 3.1. Численность обучающихся по программам ВО

В разрезе укрупнённых групп численность студентов распределена следующим образом:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 43 %;

36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 24 %;

прочие направления – 33 %.

Среднее профессиональное образование. По состоянию на 1 октября 2022 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 615 человека, из них по очной форме – 327 человека (266 человека – на бюджетной основе, 61 – по договору), по заочной форме – 288 человек (225 человек – на бюджетной основе, 63 – по договору) (рисунок 3.2).

В сравнении с показателями 2021 года наблюдается прирост общей численности контингента на 35 %, что связано с увеличением численности обучающихся по заочной форме обучения на 25 % и очной форме на 45 %.

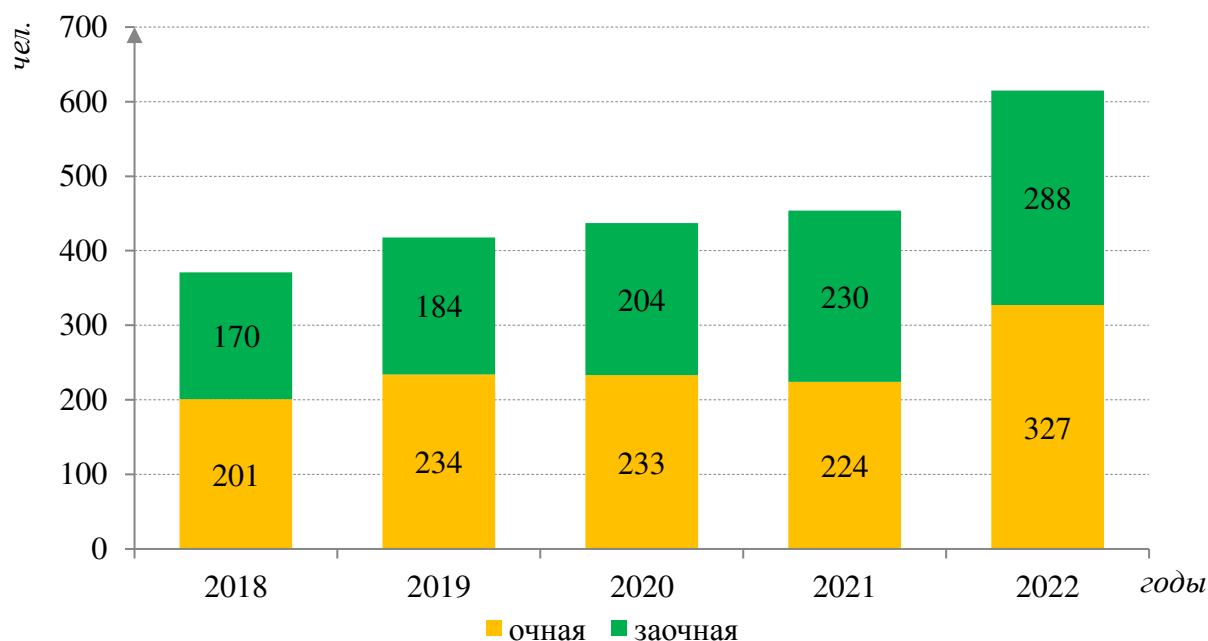


Рисунок 3.2. Численность обучающихся по программам СПО

В структуре контингента среднего профессионального образования преобладает специальность 35.02.05 Агрономия – 32 %, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 26 %, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 13 % и 29 % по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2 Модели реализации образовательных программ через призму индивидуализации образовательной траектории

Потребность практико-ориентированного образования и возможность образовательных организаций самостоятельно определять профессиональные компетенции выпускников по направлениям подготовки, специальностям, а также отдельно для каждой образовательной программы внутри направления, позволило Академии применить новый формат в решении основной задачи образовательного процесса – обеспечения его качества.

Особое внимание в Академии уделяется проектной деятельности. Проектно-ориентированный подход применяется в течении всего периода обучения и начинается с первого курса на этапе освоения обучающимися

модуля «Введение в профессиональную деятельность». Исследовательский и межпредметный характер, приближенность к специфике будущей профессиональной деятельности способствует освоению обучающимися требуемых компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности, а также является начальным этапом формирования профессиональных компетенций.

В отчетном году в Академии были модернизированы образовательные программы, основная цель которой являлась индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, приобретение новых знаний в рамках выбранных направлений подготовки. Возможность индивидуализации реализуется через вариативный блок, который включает в себя научный трек, трек технологического предпринимательства и трек, направленный на освоение рабочей профессии (специальности). Кроме того, продолжение индивидуализации образовательной программы происходит при освоении обучающимися вариативного модуля учебной практики, который включает в себя треки: «Основы организации бизнеса», «Работа в исследовательском коллективе», «Стажировки на лидирующих предприятиях АПК». В дальнейшем выстраивать индивидуальный трек обучающиеся могут в рамках модуля «Проектная деятельность», освоение которого предусмотрено на 3 и 4 курсе.

Одновременно с этим, все образовательные программы бакалавриата и специалитета объединены единым ядром, освоение которого направлено на формирования универсальных компетенций у обучающихся.

В учебном процессе активно применяется формат практической подготовки, реализация которой проводится на базах ведущих организаций-партнеров, что обеспечивает максимальное качество освоения профессиональных компетенций, а также соответствие профессионального блока актуальным и перспективным запросам рынка труда.

В отчетном году Академия продолжила реализацию программы академической мобильности студентов, в ноябре подписан договор с Карагандинским университетом Казпотребсоюза, (Караганда, Казахстан). Участие в программах академической мобильности, также позволяет индивидуализировать образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений деятельности Академии необходимо выделить повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Академии обеспечиваются условия для создания эффективного образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- разработана нормативно-правовая база организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- для выстраивания индивидуальной образовательной траектории при получении профессиональных знаний, умений и навыков инвалидов и лиц с ОВЗ адаптированы образовательные программы по всем направлениям

подготовки, которые при необходимости могут быть доработаны с учетом индивидуальных особенностей студента;

– осуществляется перевод на индивидуальный учебный план, который обеспечивает реализацию образовательной программы на основе индивидуализации сроков ее освоения.

Таким образом, проведенные мероприятия способствуют обеспечению развитию индивидуальных образовательных траекторий, эффективного образовательного процесса, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.3 Оценка качества образовывания

С целью обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, регионального и национального рынка труда, а так-же запросам обучающихся и других участников образовательных отношений в академии ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования (в соответствии с Положением СМК П 02-11 «О внутренней системе оценки качества образования»).

Элементами внутренней оценки качества образования являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются показатели текущей, промежуточной, итоговой аттестации, результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования, результаты анкетирования на сайте академии <https://www.ksai.ru/view-content/id-586/menuid-806>.

В 2021-2022 учебном году показатель абсолютной успеваемости студентов по программам ВО составил 60,5 %, качественной – 53,8 %, по программам СПО 84% и 56,1% соответственно (таблица 3.1).

Таблица 3.1. Успеваемость студентов в 2021-2022 учебном году
(очная форма обучения)

Направление подготовки	Кол-во студентов, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Отличники		Неуспевающие	
					Численность, чел.	Удельный вес, %	Численность, чел.	Удельный вес, %
20.03.02	52	70,6	70,6	4	10	19,2	8	15,3
35.03.04	103	40,5	33,9	3,2	11	10,7	54	52,4
35.03.06	200	52,3	36,2	3,33	11	5,5	95	47,5
35.03.07	83	64,0	43,8	3,5	2	2,4	34	40,9
35.03.10	95	60,2	46,2	4,02	11	11,5	37	39

36.03.01	44	49,15	49,15	4,65	9	42,65	22	50,85
36.03.02	103	46,78	36,68	4,11	10	9,71	50	48,54
38.03.02	40	77,1	74	4,5	15	37,5	8	20
38.03.04	19	89,5	84,2	4,2	8	42,1	2	10,5
44.03.01	16	64,7	66,6	3,57	1	6,25	10	62,5
35.04.04	21	38,1	38,1	3,0	2	9,5	13	61,9
36.04.02	40	59,97	57,17	4,43	11	27,5	17	42,5
38.04.05	0	0	0	0	0	0	0	0
23.05.01	70	73,7	62,9	4	9	12,8	7	10
36.05.01	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.05	73	84,9	67,1	3,66	14	19,2	11	15,1
35.02.07	42	83,3	47,6	3,06	7	16,7	7	16,7
36.02.02	83	88	86,8	3,88	26	31,3	10	12,1
38.02.01	22	68,2	22,7	3,5	1	4,6	7	31,8

Таблица 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников
в 2021-2022 учебном году

Показатели итоговой аттестации	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Численность выпускников, чел.	Удельный вес, %	Численность выпускников, чел.	Удельный вес, %
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по ВО				
Всего студентов, защищавших ВКР, из них, получивших оценки	125	100	224	100
«отлично»	48	38,4	97	43,3
«хорошо»	54	43,2	110	49,1
«удовлетворительно»	23	18,4	17	7,6
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	17	13,6	6	2,7
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по СПО				
Всего студентов, защищавших ВКР, из них, получивших оценки	55	100	45	100
«отлично»	36	65,5	32	71,1
«хорошо»	17	30,9	13	28,9
«удовлетворительно»	2	3,6	-	-
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	12	21,8	3	6,7

В 2021-2022 году Академия прошла профессионально-общественную аккредитацию в Союзе работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России» по направлениям подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства», 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Робототехнические системы в АПК», 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес.

3.4 Профориентационная работа и довузовская подготовка

Организацией профориентационной работы и довузовской подготовки в академии занимается центр диагностики компетенций и планирования карьеры. Основными профориентационными задачами центра являются целенаправленная профориентационная работа в городах и муниципальных округах Кемеровской области – Кузбасса, в других регионах России и в странах ближнего зарубежья, подготовка потенциальных абитуриентов по циклу общеобразовательных дисциплин. Многолетний опыт сотрудничества связывает ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА с учреждениями среднего профессионального образования Кемеровской области – Кузбасса, выпускники которых поступают в вуз для получения высшего образования.

В Академии создан профориентационный отряд, в который вошли 11 активных студентов разных курсов и направлений подготовки. Студенты принимают участие во всех профориентационных мероприятиях академии, проводят мастер-классы, конкурсы, интерактивные игры. Работа студенческого профориентационного отряда, основанная на общении «равный с равным» позволяет абитуриентам более открыто задавать вопросы, касающиеся не только образовательной, но и внеучебной деятельности академии.

Разработан новый буклет, листовки по всем направлениям подготовки, разработана сувенирная продукция с логотипом академии. Сувенирная продукция не просто раздается на мероприятиях, а в процессе проведения различных игр, мастер классов, что значительно повышает мотивацию участников.

Академия имеет многолетний опыт обучения студентов из Республики Тыва (Россия), Республики Казахстан, Республики Таджикистан. Для обеспечения профориентационной работы за рубежом заключены договоры сотрудничества с Министерствами образования вышеуказанных Республик. Другая форма профориентационной работы в иностранных государствах – это проводимая профориентация, которая осуществляется студентами-иностранцами, обучающимися в академии. В 2022 году, как и в 2021 году, студенты-иностранцы поступили в академию с хорошим знанием русского языка, крепкой базовой подготовкой по школьным дисциплинам.

Таблица 3.3 Перечень мероприятий по профориентационной работе
за 2022 год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Численность школьников, чел.
День университетов КуЗбасса пгт. Тяжин	сентябрь 2022	200
День университетов КуЗбасса г. Мариинск	октябрь 2022	200
День открытых дверей в Кузбасской ГСХА для городских школ	октябрь 2022	65
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса	октябрь 2022	19
Ярмарка учебных мест в пгт.Промышленная	октябрь 2022	200
Ярмарка учебных мест в пгт. Яшкино	октябрь 2022	150
День университетов КуЗбасса г. Междуреченск	ноябрь 2022	200
«Ярмарка профессий Кузбасса» в МАОУ СОШ №85	ноябрь 2022	472
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Промышленная)	ноябрь 2022	19
Защита школьных проектов в рамках «Профессиональной пробы» (Калининская ООШ)	ноябрь 2022	40
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Анжеро-Судженск)	ноябрь 2022	300
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Ленинск-Кузнецкий)	ноябрь 2022	19
День открытых дверей для сельских школ	ноябрь 2022	82
День университетов КуЗбасса г. Анжеро-Судженск	ноябрь 2022	200
Ярмарка учебных мест в г. Березовский	ноябрь 2022	500
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Белово)	декабрь 2022	19
VIII Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся средних образовательных и профессиональных организаций «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства»	декабрь 2022	110
День университетов КуЗбасса пгт. Промышленная	декабрь 2022	200
Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Междуреченск)	декабрь 2022	19
Родительское собрание с представителями Вузов Кузбасса - онлайн, пгт. Промышленная	декабрь 2022	150
Профориентационный выезд в г. Новокузнецк совместно с ООО «КУЗБАССКИЙ БРОЙЛЕР»	декабрь 2022	100

Экскурсия для школьников Центра туризма и экскурсий Кузбасса (Междуреченск)	декабрь 2022	19
Профориентационный выезд в школу №35, г. Кемерово	декабрь 2022	150
Итого охвачено профориентационной работой с 01.09.2022 по 30.12.2022		3433

В течение 2022 года была подготовлена программа дополнительного образования для подготовки школьников к поступлению в академию «Агролицей». Состоялся первый набор из 27 человек, которые будут углубленно заниматься математикой, информатикой и биологией в современных научных и учебных лабораториях, а также посещать ведущие агропромышленные холдинги, участвовать в мастер-классах от промышленных партнеров, научно-практические конференциях и получить рабочую профессию.

Вуз четвертый год подряд был площадкой проведения Всероссийского конкурса АгроНТИ-2022, в котором принимали участие школьники с 5 по 11 классы Кузбасса и России, т. е. была проведена ранняя профориентация школьников, что в перспективе обеспечит набор наиболее одарённых детей.

3.5 Особенности и результаты приемной кампании

Контрольные цифры приёма в 2022 году по программам ВО составили 777 человек, 402 – по очной форме обучения, 345 – по заочной форме и 30 – по очно-заочной форме. Всего в 2022 году по программам ВО поступило 963 человек: 474 человека – на очную форму обучения, 403 человека – на заочную и очно-заочную 88 человека.

Контрольные цифры приёма в 2022 году по программам СПО составили 280 человек, 150 – по очной форме обучения и 130 – по заочной форме. Всего в 2022 году по программам СПО поступило 321 человек: 172 человека – на очную форму обучения и 149 человека – на заочную.

В 2022 году академия выполнила набор по контрольным цифрам приёма и был осуществлен набор студентов по договорам с оплатой стоимости обучения сверх КЦП.

Впервые академия осуществляла набор на новые образовательные программы «Ветеринария» (специалитет) и направления подготовки «Менеджмент» и «Государственное управление» поступили 44 человека.

Основные показатели приёма в 2017-2021 годах по программам высшего образования представлены на рисунке 3.3.

Год	Всего	Бакалавриат + Специалитет			Магистратура			Аспирантура	
2022	963 (+34%)	786			139			38	
		391	58	337	45	30	66	38	
2021	724	585			117			22	
		303	28	254	51	66		14	8

форма обучения очное очно-заочное заочное

Рисунок 3.3. Приём обучающихся в 2021-2022 г.г. по программам ВО

В таблице 3.4 отражена структура приёма контингента обучающихся в 2022 году в разрезе УГС.

Таблица 3.4. Структура приема по УГНП в 2022 году по программам ВО

Наименование УГНПС/НПС	Форма обучения	Количество зачисленных					По договорам об оказании платных услуг
		Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
			всего	из них			
				по целевому приему	по квотам		
Бакалавриат							
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	очная	12	12	1	1	10	0
	заочная	5	0	0	0	0	5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	143	141	16	12	113	2
	заочная	106	87	9	4	74	19
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	89	87	2	6	79	2
	заочная	93	92	1	0	91	1
38.00.00 Экономика и управление	очная	64	36	4	6	26	28
	очно-заочная	48	0	0	0	0	48
44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	1	0	0	0	0	1
	заочная	5	0	0	0	0	5
Специалитет							
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	очная	78	69	7	5	57	9
	заочная	128	100	5	2	93	28
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	4	0	0	0	0	4
	очно-заочная	0	0	0	0	0	10
Магистратура							
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	22	16	1	0	15	6
	очно-заочная	15	15	0	0	15	0
	заочная	25	25	3	0	22	0

36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	23	22	2	0	20	1
	очно-заочная	15	15	0	0	15	0
	заочная	41	41	2	0	39	0

В 2022 году величина среднего балла по разным направлениям подготовки варьируется в пределах от 46,3 до 79. Общий средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составляет 52,5 балла.

Организация обучения по договорам о целевом обучении. Целевой набор в вузе осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования. Количество абитуриентов, зачисляемых ежегодно в академию по целевому набору, представлено в таблице 3.5.

Таблица 3.5. Динамика целевого приёма в 2019-2022 годах по очной форме обучения

Год	Факт
2019 г.	7
2020 г.	35
2021 г.	31
2022 г.	33

В 2022 году целевой набор осуществлялся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», по договорам в качестве заказчиков выступали органы государственной и муниципальной власти Кемеровской области – Кузбасса, работодателями выступили сельхозтоваропроизводители региона. В договорах указаны меры социальной поддержки студентов, гарантии прохождения практической подготовки и трудоустройства на предприятии.

3.6 Организация практической подготовки по программам обучения и трудоустройство выпускников

Системной работой по организации практик занимается центр диагностики компетенций и планирования карьеры. Основная цель работы центра – это работа со студентами по проектированию и реализации индивидуальных траекторий обучения, планирование дальнейшей карьеры, помощь в трудоустройстве.

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, а также в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Для студентов по каждому направлению подготовки проводятся различные виды практик – учебная, производственная (в том числе

преддипломная), также студент проходит практическую подготовку на ведущих предприятиях области и за её пределами. Часть студентов проходила практику в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА: научно-исследовательская лаборатория «Агроэкология»; научно-исследовательская лаборатория биохимических, молекулярно-генетических исследований и селекции сельскохозяйственных животных; научно-исследовательская лаборатория «Конструкторско-технологическое обеспечение технических систем АПК»; комбинат питания; учебно-практическая лаборатория диагностики, ремонта и эксплуатации транспортных средств

В 2022 году производственную практику проходили 806 студентов очной формы обучения, из них: 176 студента СПО, 573 студента направлений подготовки бакалавриата/специальностей; 34 студента направлений подготовки магистратуры.

Количество студентов, проходивших практику и практическую подготовку в 2022 году, выросло на 26 % (208 человек).

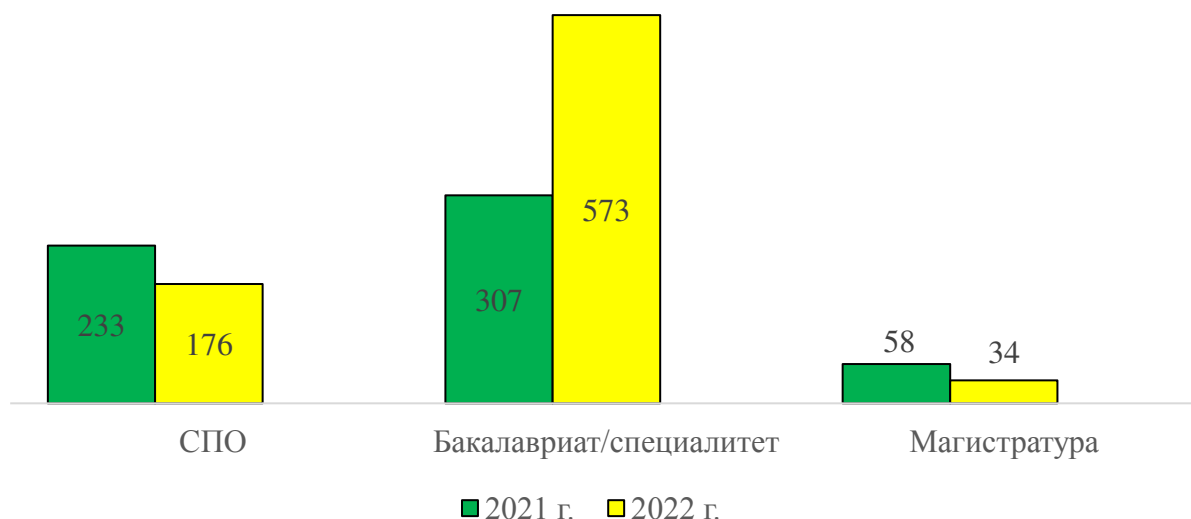


Рисунок 3.4 Количество студентов, проходивших практику в 2021-2022 гг. по уровням подготовки (чел.)

Сформирован и ежегодно актуализируется реестр профильных организаций и заключены договоры с предприятиями на прохождение практики студентами всех форм обучения (на конец 2022 года в реестре 886 договоров с профильными организациями).

В 2022 г. практическая подготовка студентов осуществлялась не только на территории Кемеровской области - Кузбасса, но и за ее пределами: Тюменская область, Новосибирская область, Свердловская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, а также за пределами Российской Федерации – на территории Республики Казахстан и Республики Таджикистан. Оплачиваемую практическую подготовку в ведущих агропромышленных холдингах в 2022 году прошло 298 человек студентов и

размер заработной платы студентов на практической подготовке варьировался от 21 000 до 55 000 рублей.

В профильных организациях создаются дополнительные условия для обучающихся в период прохождения производственных практик. Например, ООО «Кузбасский бройлер», ООО «СПХ «Михайловское», АО «Ваганово», ООО «Чебулинское», ООО «Усть-Сертинское», ООО «Сибирская Нива», ООО «Усть-Сертинское», ООО «МТФ Родная земля» предоставляют жилье, обеспечивают доставку до рабочего места и гарантируют трудоустройство в период практики.

В рамках реализации мероприятия «Порядок предоставления субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами» государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Комплексное развитие сельских территорий Кузбасса» на 2020-2025 годы студенты Академии проходили оплачиваемую практическую подготовку. Плановое значение по количеству студентов, проходящих практику в рамках государственной программы комплексного развития сельских территорий, составило 87 человек (таблица 3.6).



Рисунок 3.5 Количество студентов, проходивших практику в 2022 гг. в организациях агропромышленного комплекса Кузбасса, принимающих участие в государственной программе комплексного развития сельских территорий

Работа, проводимая по трудоустройству выпускников

В настоящее время в академии накоплен определённый опыт деятельности в вопросах организации работы со студентами и выпускниками по трудоустройству и планированию карьеры. Приняты во внимание такие факторы, как состав направлений подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона, особенности содержания образовательной деятельности, личные карьерные цели обучающихся. Однако остается ряд вопросов для

проработки: перемещение выпускников в смежные отрасли, работа студентов и выпускников в теневом сегменте экономики, высокое зарплатное ожидание выпускников, раннее вхождение в профессию.

В таблице 3.6 представлена информация о трудоустройстве выпускников ВО, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме.

Таблица 3.6 - Трудоустройство выпускников академии по годам

Год выпуска	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено		Призвано в Вооруженные силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %
		в организациях АПК, %	в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %			
2017	146	59,8	8,9	11,6	15,7	4
2018	83	42	20,6	13,3	22,9	1,2
2019	116	42,2	11	0,8	41	5
2020	104	45	10	8	29	8
2021	123	54	9	3	32	2
2022	126	58	23	5	10	4

Центром ДК И ПК проводится работа с партнерами-работодателями, сотрудники Центра выезжают на предприятия в период прохождения студентами практики, приглашают партнеров на мероприятия, круглые столы. Основными темами обсуждения являются итоги работы по организации практики и практической подготовки, качество подготовки студентов, условий прохождения практики, реализации Программы «Комплексное развитие сельских территорий» и приняли ряд решений, способствующих успешному прохождению практики и дальнейшему трудоустройству.

3.7 Развитие системы дополнительного образования

В 2022 году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения прошли обучение 886 человек, из них 321 человек – по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), 122 человека – по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов), 443 по программам профессиональной подготовки.

На рисунке 3.6 приведена динамика численности слушателей по программам дополнительного образования за 2018-2022 годы.

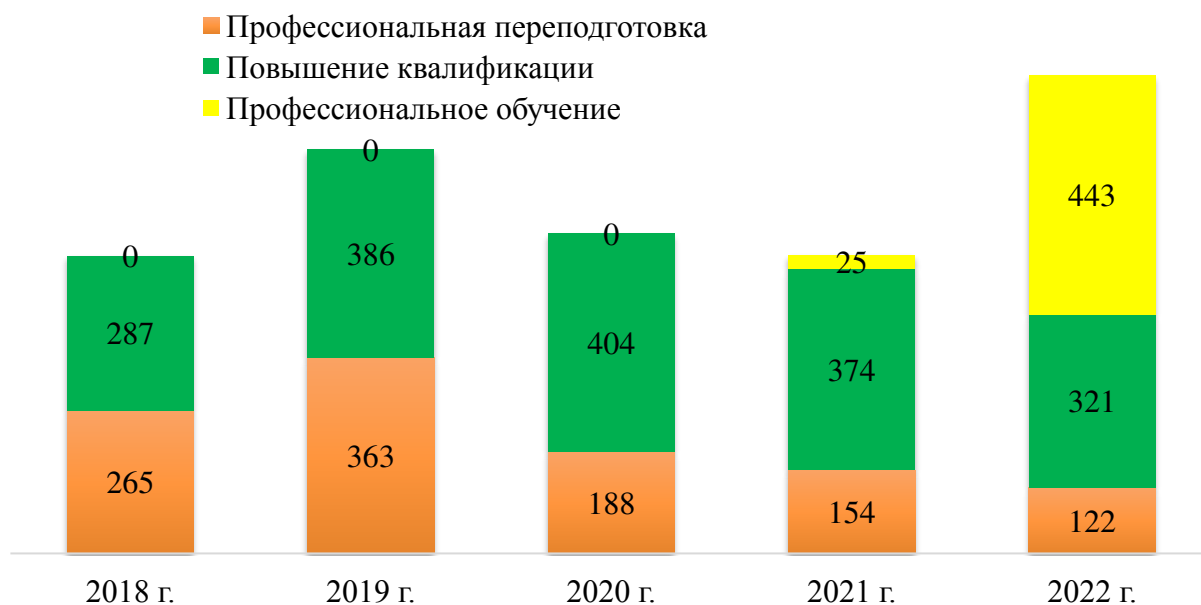


Рисунок 3.6. Динамика численности слушателей по программам дополнительного образования, чел.

В первом полугодии 2022 года совместно с Министерством сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кузбасса и АО «Россельхозбанк» успешно реализован образовательный проект «Школа фермера» по двум профилям: «Управление трансформацией предприятия молочного скотоводства» и «Сельский и агротуризм».

30 фермеров успешно защитили свои проекты по развитию и трансформации бизнеса в направлениях «Управление трансформацией предприятия молочного скотоводства» и «Сельский и агротуризм». Из 4 получателей грантов «Агростартап» в 2022 году – 3 слушатели по профилю «Управление трансформацией предприятия молочного скотоводства». Слушатель профиля «Сельский и агротуризм» Толмачев Артем получил грантовую поддержку на развитие кооперативов.

Совместно с Комитетом по развитию женского предпринимательства Кемеровского регионального отделения «Опора России» был запущен образовательный проект «Женский бизнес на селе», в котором приняли участие 12 предпринимательниц. Проект направлен на решение реальных задач, связанных с развитием собственного бизнеса, создание стратегии развития и расширение горизонта планирования.

Большой интерес жителей Кемеровской области вызвал Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», реализуемый совместно с федеральным оператором федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

В 2022 году Академия работала в проекте в период с середины сентября по декабрь (2,5 месяца). За этот период было получено 117 заявок от граждан

через портал «Работа в России», сотрудниками центров занятости населения было одобрено 32 заявки на обучение за счет средств НП «Демография» (из них 18 человек подтвердили статус занятых/трудоустроенных):

- Ландшафтная архитектура;
- Технология производства мягких и полутвердых сыров;
- Собаковод;
- Школа фермера: стратегия роста;
- Экологическая безопасность в промышленности.

В рамках реализации мероприятия «Порядок предоставления субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами» государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Комплексное развитие сельских территорий Кузбасса» на 2020-2025 годы были разработаны следующие программы профессиональной переподготовки:

- Агроинженерия: эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве (с присвоением квалификации инженер-механик);

- Агрохимия и защита растений (с присвоением квалификации агроном по защите растений);

- Бухгалтерский учет: 1С Предприятие (с присвоением квалификации бухгалтер);

- Зоотехния и селекция в области племенного животноводства (с присвоением квалификации зоотехник-селекционер);

- Управление технологическим процессом кормления птицы (с присвоением квалификации зоотехник отделения (комплекса, сельскохозяйственного участка, фермы)).

- Управление технологическим процессом кормления животных (с присвоением квалификации зоотехник отделения (комплекса, сельскохозяйственного участка, фермы)).

И профессионального обучения:

- 18111 Санитар ветеринарный.

Сельскохозяйственными товаропроизводителями Кемеровской области – Кузбасса в рамках государственной программы КРСТ на обучение по программам профессиональной переподготовки направлен 51 человек, на обучение по программам профессионального обучения (рабочие профессии) – 6 человек.

В 2022 году впервые получен опыт участия в качестве исполнителя государственных контрактов на оказание:

- образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию граждан по курсу «Компьютерная графика и компьютерный дизайн»;

- оказание государственных услуг по психологической поддержке безработных граждан;

- на оказание государственных услуг по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (программа «Шаг навстречу работе»);
- оказание государственных услуг по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (программа «Бизнес-старт»).

Всего в 2022 году было реализовано 72 программы дополнительного образования и 16 программ профессионального обучения (рисунок 3.7).

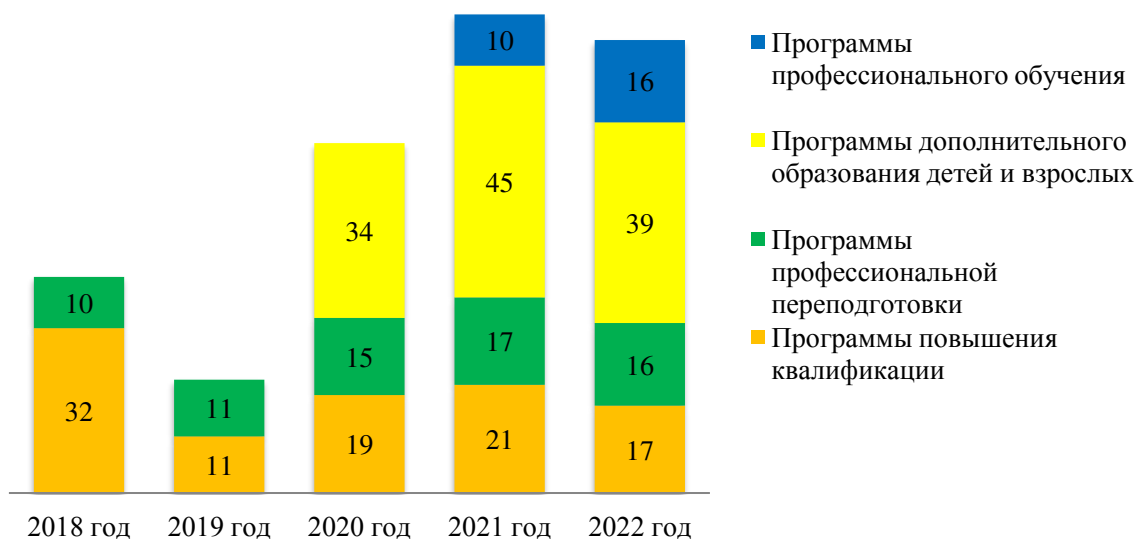


Рисунок 3.7. Динамика образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения

За 2022 год получено внебюджетных средств от реализации программ ДО, ДПО и ПО – 7 241 344,6 рублей, в том числе: 1 108 909 – от реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, 116 285,6 – от реализации программ повышения квалификации, 3 626 250 – от реализации программ профессиональной переподготовки, 1 753 300 – от реализации программ профессионального обучения.

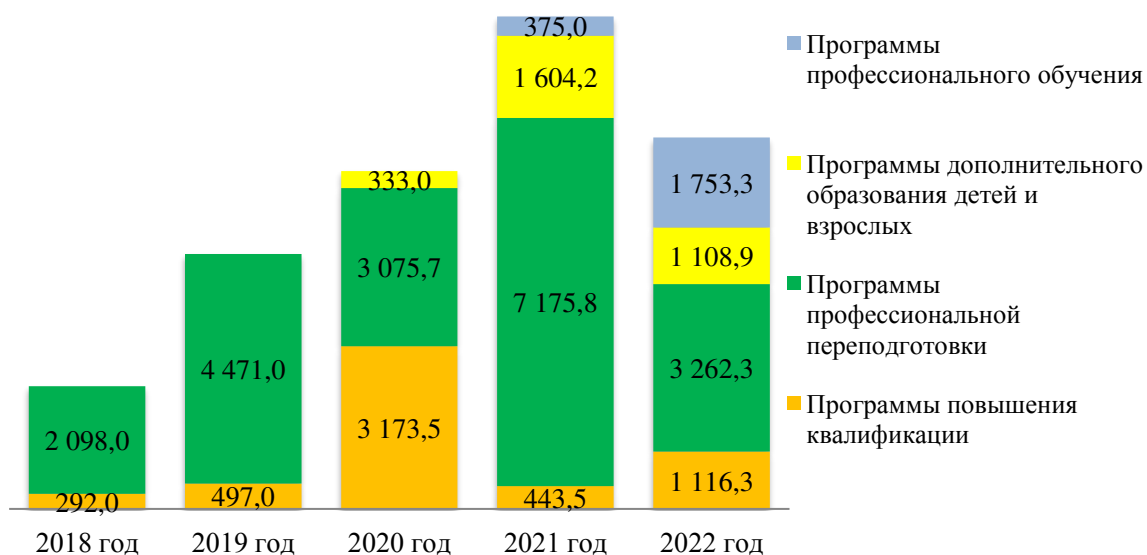


Рисунок 3.8. Динамика доходов от реализации образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения, тыс. рублей

3.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Работа вузовской библиотеки соответствует целям и задачам вуза, а еще, что более важно, роли и месту библиотеки в его структуре. Цель вузовской библиотеки – информационное обеспечение учебной, научной и воспитательной деятельности, в связи с этим постоянно повышается качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей на основе свободного доступа к российским и иностранным информационным ресурсам посредством современных технологий.

Приоритетные направления в работе с читателями - обеспечение оперативного и качественного удовлетворения запросов, оптимизация технологических процессов, улучшение комфортности обслуживания, расширение информационных услуг. Обслуживание осуществлялось по категориям читателей всеми видами и типами изданий литературы в зале электронных ресурсов и обслуживания читателей, справочно-библиографическом отделе (СБО) и по межбиблиотечному абонементу (далее – МБА).

Ежегодно приоритетными направлениями в работе с читателями являются обеспечение оперативного и качественного удовлетворения их запросов, оптимизация технологических процессов, улучшение комфортности обслуживания, расширение информационных услуг.

Отдел обслуживания библиотеки организывает дифференцированное обслуживание студентов, аспирантов, магистрантов, ППС и сотрудников академии, читателей из других организаций и учреждений в зале электронных

ресурсов и обслуживания пользователей, справочно-библиографическом отделе (СБО), а также по межбиблиотечному абонементу (МБА).

За год количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету составило 3226 чит.

Охват библиотечным обслуживанием студентов очной формы обучения ежегодно сохраняется на уровне 100 %, студентов заочной формы обучения – 65 % (+5 %). Ежегодно с января в библиотеке проходит перерегистрация пользователей с целью учета их количества за текущий год. Всего за год перерегистрировано 3226 чел. по единому читательскому билету, обслужено 11983 чел., из них виртуальных читателей – 8612 чел. (71,9 %). На 19,3 % повысилась виртуальная посещаемость библиотечного сайта, ЭБС и СЭО. Всего за год количество посещений составило более 253000 ед. (Рисунок 3.9).

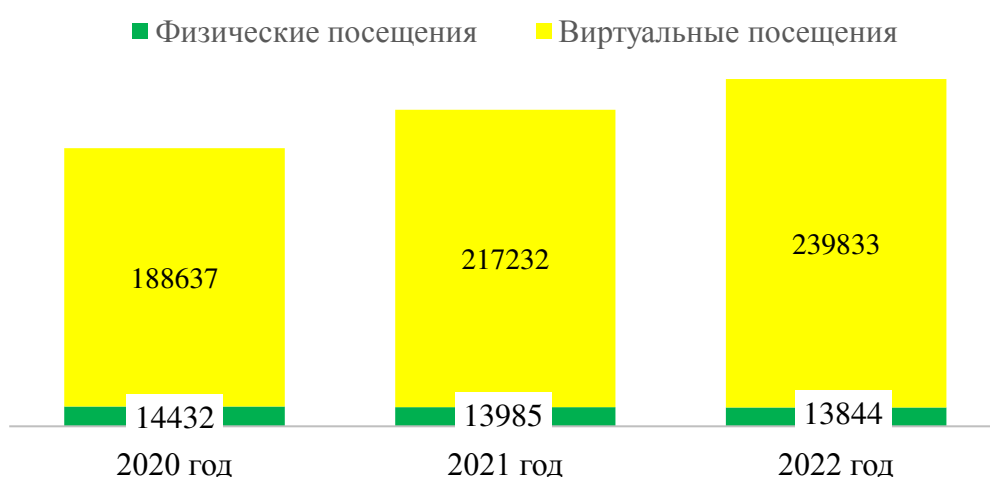


Рисунок 3.9. Количество физических и виртуальных посещений

В начале учебного года (сентябрь) и в начале 2 семестра (февраль) были подготовлены комплекты учебников, как для первокурсников, так и для студентов старших курсов. Учебная литература выдавалась согласно составленному графику студентам всех факультетов. Всего было выдано 283591 экз., включая виртуальную книговыдачу. Групповым обслуживанием охвачено 22 группы.

Доля ЭР в общей книговыдаче составила 94,8 %, соответственно использование традиционных ресурсов составляет 5,2 % (Рисунок 3.10).

Общая книговыдача 283591 экз.



Рисунок 3.10. Доля печатных и электронных ресурсов в общей книговыдаче

Анализ использования по видам изданий показывает, что лидерами спроса у пользователей в отчетном году являлись учебная и учебно-методическая литература (88 % от общей книговыдачи). По отраслям знаний издания по естественным, сельскохозяйственным и техническим наукам составляли 71,3 % от общей книговыдачи, повысился интерес к литературно-художественным изданиям на 1,6 % по сравнению с прошлым годом.

По данным анализа спроса на журналы в 2022 году самые популярные у читателей периодические издания посвящены сельскохозяйственным и техническим наукам (80 %). Студентам, как основной категории пользователей, выдано 85 % от общей цифры книговыдач.

Анализ всех запросов показывает, что пользователи в первую очередь заинтересованы в современной учебно-методической, художественной литературе и периодических изданиях, поэтому для читателей организован бесплатный доступ к сетевым удаленным лицензионным документам (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум), в течение года предоставлялся бесплатный тестовый доступ к различным ЭБС: Руконт, Ай Пи Эр медиа, Университетская библиотека онлайн, Юрайт, Консультант студента и др.

Библиотека постоянно контактирует с деканатами академии по вопросам обслуживания студентов: по электронной почте ведется обмен приказами, проверка списков студентов-выпускников с целью выявления студентов-задолжников. Всего за год было обработано 240 приказов, в связи с движением контингента по приказу отредактировано 353 записи в БД «Читатель», подписано 492 обходных листа.

Для сохранности фонда велась работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности: связь со старостами, личные напоминания при визите читателя, телефонные звонки, обращения по социальным сетям, информирование на библиотечных занятиях. Для замены утерянных книг организована возможность удаленной замены через сервис «Книга взамен утерянной» в ЭБС Лань, а также с помощью ЭБС «Znanium», на сайте библиотеки в разделе «Пользователю» размещены пошаговые инструкции. На начало года число задолжников по учебной литературе составило – 305 чел., но на конец года – 188 чел.

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебных и научных изданий в 2022 году был продлен доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС Инфра-М, ЭБС Лань. Также в течение года студентам академии был предоставлен тестовый доступ к лицензионным информационным ресурсам других агрегаторов и провайдеров, в их число вошли такие базы данных: Университетская библиотека онлайн, Ай Пи Эр медиа, Руконт, Юрайт, Полпред, Консультант студента и др.

Для расширения возможностей доступа к электронным ресурсам библиотеки в читальном зале 12 мест оснащены компьютерами. В течение года ими воспользовалось более 2500 посетителей.

Главная задача библиотеки – помочь первокурсникам быстро адаптироваться в условиях академии, научить их ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки. Со студентами первых курсов всех

факультетов в начале учебного года были проведены занятия «Основы информационной культуры», на которых они были ознакомлены с правилами пользования библиотекой, обучены работе с ЭК, зарегистрированы в ЭБС.

Все материалы курса «Основы информационной культуры», включающие инструкции по работе с электронным каталогом библиотеки и регистрации в ЭБС, предназначенные для самостоятельного изучения, размещены на сайте библиотеки в разделе Пользователю. Всего за 2022 год в ЭБС зарегистрировано 1612 человек. Помощь в поиске по электронным базам данных, ЭК и ЭБС оказывается ежедневно (как при непосредственном посещении библиотеки, так и виртуально через сообщения в соцсетях и по электронной почте), в связи с этим ЭБС в академии используются активно: в 2022 году количество посетителей ЭБС составило 7566 человек, количество прочитанных книг – 18778 экз.

Библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Наличие раздела «Библиотека» на сайте академии стало одной из эффективных и распространенных форм продвижения книги и чтения.

Формируются виртуальные выставки, пополняется событиями новостная лента. Вся информация о новых поступлениях, порядке и правилах обслуживания, об изменениях в режиме работы оперативно отражается на сайте НБ КузГСХА – всего за год было размещено более 30 постов, 5 виртуальных выставок, обновлены разделы сайта История, Библиотека в цифрах, Периодика, Библиографические пособия. В связи с этим продолжается процесс увеличения обращений пользователей к библиотечному сайту – количество посещений за 2022 год увеличилось на 19,3 %, по сравнению с прошлым годом, а количество посещений ЭБС на 2,9 % (Рисунок 3.11).

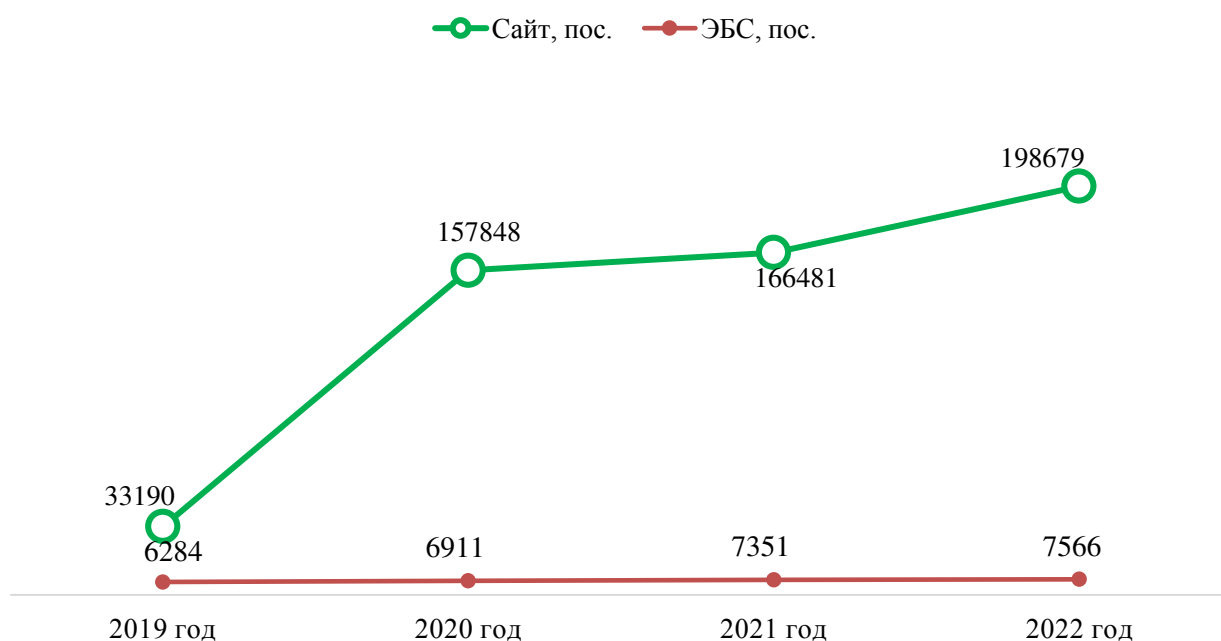


Рисунок 3.11. Динамика посещаемости ЭБС и библиотечного сайта

Фонд библиотеки сегодня имеет гибридную структуру и объединяет издания на бумажном носителе и электронные издания. Задача библиотеки – оптимальное сочетание документов на физических (материальных) носителях с электронными (сетевыми) ресурсами с учетом возможности удаленного обращения к фонду библиотеки. В течение года формирование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями, действующими в РФ, а также учебными планами академии и информационными потребностями пользователей библиотеки.

В течение года фонд изданий библиотеки пополнился на 66 названий на физических носителях. Фонд библиотеки увеличился на 378 экземпляров на физических носителях, 49 % поступлений составляют научные журналы, полученные по подписке.

Всего за год фонд электронных документов пополнился на 129297 экз. В видовом составе электронные документы учебной тематики составляют 45,7%, научной тематики – 20,1 %, художественные издания – 27,2 %. Качественный состав учебной литературы обеспечивает наполнение дисциплин на 99 %.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, доля отказов на читательские запросы преподавателей и студентов минимальны. Общий фонд библиотеки на 1.01.23 составляет 280327 экз. Видовой состав фонда на начало 2023 года представлен на Рисунок 3.12.

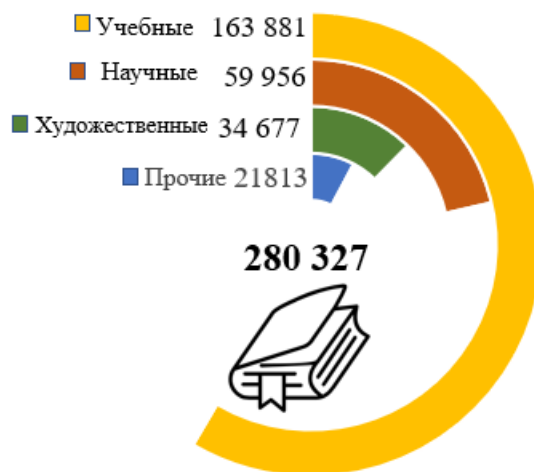


Рисунок 3.12. – Видовой состав фонда библиотеки КузГСХА

Объём БД библиотеки КузГСХА, на 31.12.2022 г. составил:

- Электронный каталог – 96293 записи;
- Периодика 2 – 132 записи (включает описание наименования периодических изданий);
- БД «Читатель» - 10260 записей.

Основные показатели деятельности библиотеки приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7. Основные показатели деятельности библиотеки в расчёте на 1000 студентов приведённого контингента

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.
1	Посещаемость	70579,1	78635,2
2	Книговыдача	85241,1	87907,9
3	Книгообеспеченность, экз.	83270,5	86896,2
4	Норматив обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС (0,5-1)	1	1

За отчетный год в результате совместной работы с преподавателями Кузбасской ГСХА были разработаны 259 электронных образовательных и научных ресурса (увеличение на 10 %), в том числе:

- электронных учебных и учебно-методических пособий – 14 ед.;
- электронных практикумов - 6 ед.;
- электронных наглядных пособий и мультимедийных лекций – 153 ед.;
- сборников трудов научно-практических конференций – 5 ед.;
- монографий – 2 ед. ;
- интерактивных практ. работ – 20 ед. ;
- методических указаний – 23 ед. ;
- контрольно-измерительных материалов (тестов) – 36 ед..

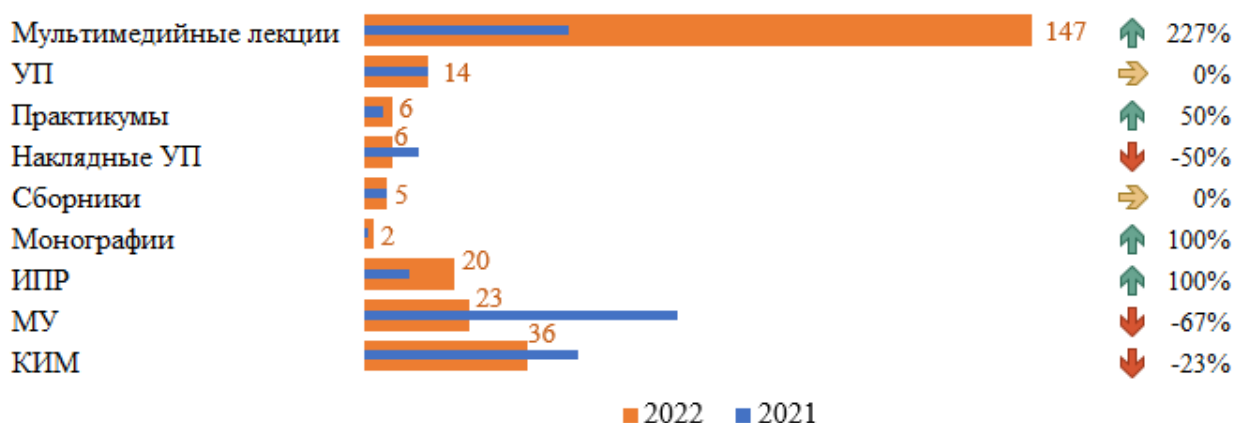


Рисунок 3.13. Электронные образовательные и научные ресурсы

В течение года была выстроена работа по оформлению интеллектуальной собственности на созданные ресурсы, в итоге этой деятельности 89 ресурсов было зарегистрировано в Роспатенте.

4 Молодёжная политика и воспитательная работа

В 2022 году в Кузбасской ГСХА была переработана программа воспитания студентов. Разработанная программа патриотического

воспитания реализуется с 1 сентября 2022 года, отвечает современным вызовам и национальным интересам.

Модель системы патриотического воспитания включается представлена на рисунке 4.1., включает 6 взаимосвязанных компонентов, интеграция которых обеспечивает Кузбасской ГСХА способность целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности студентов – профессионалов своего дела и патриотов страны.



Рисунок 4.1. Модель системы патриотического воспитания

Программой патриотического воспитания удалось охватить 100% от контингента студентов очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования. Студенты Академии очной формы обучения приняли активное участие в 457 мероприятиях, при контингенте 1535 человек общий охват студентами участия в мероприятиях составляет более 10000. Например, для сравнения, в 2020 году было принято участие в 60 мероприятиях, в которых приняли участие 756 студентов Кузбасской ГСХА.

Динамику охвата студентов можно проследить на рисунке 4.2.

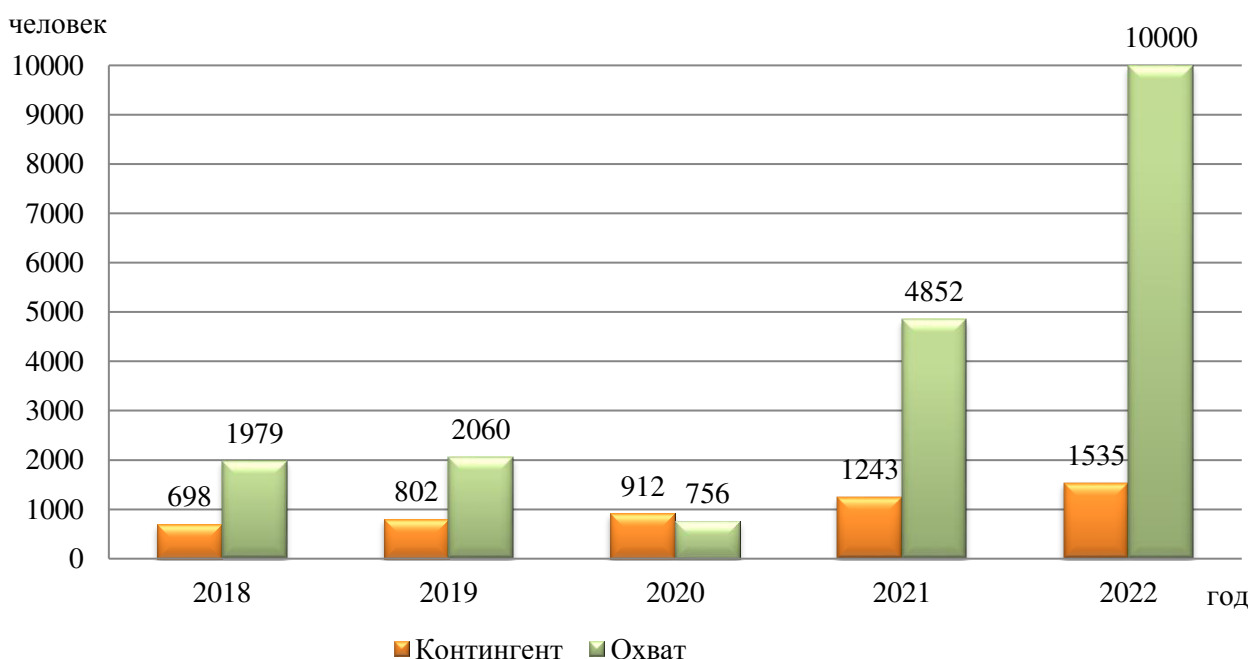


Рисунок 4.2. Динамика охвата студентов программой воспитания

В течение 2022 года заместители деканов по воспитательной работе и кураторы групп осуществляли контроль успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, встречались с преподавателями и обсуждали проблемы освоения дисциплин неуспевающими студентами, контролировали сдачу студентами экзаменационных сессий и по мере необходимости оказывали им помощь и проводили консультации. Кураторы организовывали посещение студентами выставок, театров, музеев, филармонии и других культурно-массовых объектов г. Кемерово и Кемеровской области.

В целях профилактики наркотической и алкогольной зависимости были организованы и проведены лекционные занятия для студентов первых курсов с сотрудником Управления ФСКН РФ по Кемеровской области. Во время чтения лекций студентам демонстрировали видеоматериалы по профилактике употребления ПАВ.

В качестве профилактической работы медицинским персоналом ГБУЗ "Кузбасский центр по профилактике и борьбе со СПИД" проведена просветительная работа посредством чтения лекций. Помимо этого, медики проводили индивидуальные беседы со студентами, всего за год с данной организацией прошло 5 мероприятий включая анонимный экспресс тест на выявления ВИЧ инфекции.

Кузбасская ГСХА ведет усиленную работу в борьбе с идеологией терроризма и экстремизма, реализует Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Таблица 4.1 – Данные о проведении мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации со студентами, поступивших в Кузбасскую ГСХА из стран Центрально-Азиатского региона

№	Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана	Показатели	
		I полугодие	за год
1.	Общее количество мероприятий	28	76
2.	Количество студентов, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных / групповых бесед)	142	478
3.	Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов / религиозных деятелей / представителей общественных организаций / психологов	14	46
4.	Общее количество студентов, поступивших из стран Центрально-Азиатского региона	142	142
5.	Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе подведомственных образовательных организациях	9	91
6.	Количество лиц, охваченных указанными мероприятиями	142	2872
7.	Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий	2	184

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА действует 11 молодёжных общественных организаций (рис 4.2.).



Рисунок 4.3. Организации студенческого самоуправления

Так же действует штаб студенческих отрядов, в состав которого входят: студенческий сельскохозяйственный отряд «Гектар», сервисный отряд «Парус», Студенческий Строительный Отряд "Пламя", ОСД «Лёд и пламя».

Все перечисленные отряды входят в волонтерский корпус Кузбасской ГСХА, который в свою очередь активно принимает участие и занимает

лидирующие позиции в развитии молодёжной политики региона. Только за последний квартал 2022 года волонтеры были задействованы в городских и областных мероприятиях в количестве 480 человек.

4.1 Военно-патриотическое воспитание молодежи

Все студенческие организации участвуют в реализации программы патриотического воспитания внутри вуза. Студенты, самостоятельно или совместно с педагогами организуют мероприятия согласно календарному плану.

Показатели реализованных мероприятий программы патриотического воспитания представлены на рисунке 4.1.

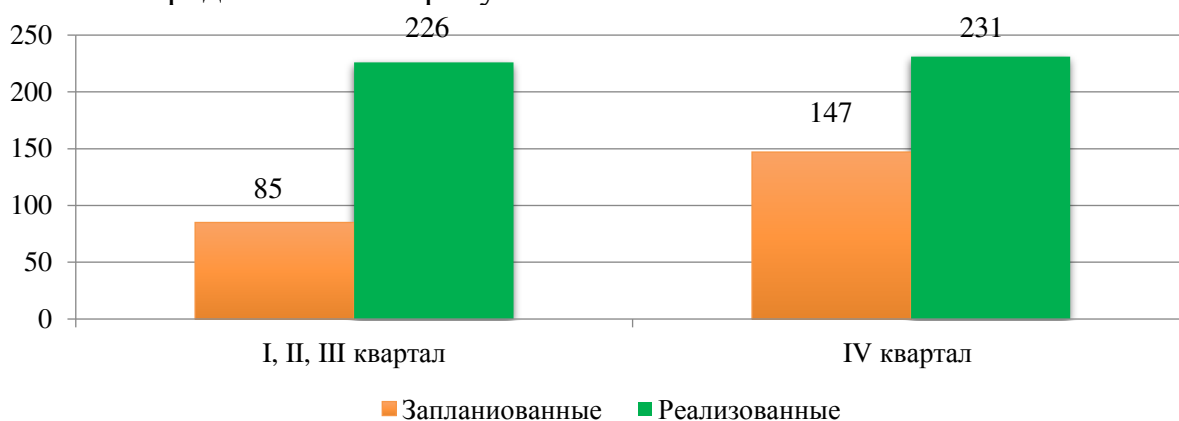


Рисунок 4.4. Динамика реализации мероприятий

Проделав анализ данных, можно сделать следующий вывод, что только за IV квартал 2022 года реализовано больше мероприятий, чем за 3 предыдущих квартала в сумме.

Военно-патриотическое воспитание среди студентов поддерживают и активно транслируют студенческие организации СПК «Я – горжусь» и СПСО Кузбасской ГСХА «Спасатель».

В 2022 году инициативная группа студентов во главе со студенткой 1-го курса высшей аграрной школы Шуклиной Ниной выступили с предложением открытия СПК «Я – горжусь». Миссия СПК – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Не смотря на свой «юный» возраст клуба, активисты принимали участие и были организаторами таких мероприятий как:

- VI Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля», посвященный 55-летию Мамаева Кургана;
- Исторический квиз, посвященный 80-летию окончания обороны Москвы в годы ВОВ;
- Онлайн-Викторина на знание Конституции РФ;
- Всероссийская студенческая акция «Моя родина - Россия»;

- День неизвестного солдата. В память о подвигах неизвестных солдат, погибших в боевых действиях.

Не менее важным событием для академии считается оперативный запуск штаба #МЫВМЕСТЕ (октябрь 2022 года). Приоритетным направлением штаба является помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а так же их семьям. За время работы штаба было организовано:

- помощь семье мобилизованного (помогли убрать 5 тонн угля);
- отправка гуманитарной помощи в виде вещей первой необходимости, медикаментов, продовольствия, теплых носок (связанными студентами и преподавателями академии) массой более 60 кг;
- отправлено более 400 писем от студентов академии со словами поддержки и благодарности, и поздравлений с наступающим новым годом в адрес солдат;
- так же организована гуманитарная помощь (покупка продуктового набора) одиноким ветеранам;

Поисково-спасательный отряд ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Спасатель» оказывает помощь структурам МЧС в поиске пропавших людей и при ликвидации последствий ЧС. В рамках деятельности отряда его активисты обучились на спасателей и получили соответствующие удостоверения. За 2022 год ребята успели:

- обеспечить безопасность на 16 культурно-массовых и 15 студенческих мероприятиях внутри Кузбасской ГСХА;
- посетили с просветительской работой более 20 занятий по повышению уровня знаний студентов и добровольцев;
- приняли участие в 7 поисково-спасательных работах.

4.2 Гражданско-правовое воспитание и развитие системы студенческого самоуправления

Гражданско-правовое воспитание курирует 2 студенческих отряда, в нашем вузе это Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и волонтерский центр «Рука помощи».

«Волонтеры Победы» Кузбасской ГСХА вели активную работу по сохранению исторической памяти и развитию патриотического воспитания среди населения и студентов академии. Руководителя студенческого штаба ВОД «Волонтеры победы» Дарью Ячменеву наградили областной наградой «За вклад в развитие молодежной политики».

На протяжении всего года ребята помогали ветеранам, занимались благоустройством памятных мест, проводили различные Всероссийские и международные акции и мероприятия. Принимали личное участие организовывать самые значимые мероприятия такие как:

1. «День победы». С 1 по 9 мая волонтеры принимали участие в организации акций «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика» раздали 15

тысяч георгиевских лент, являющихся символом народного единства и памяти о событиях Великой Отечественной войны.

В этот же время прошла еще одна не менее важная международная акция «Свеча памяти», участники которой ежегодно накануне Дня Победы зажигают свечи в честь погибших в Великой Отечественной войне. Так же волонтеры курировали ветеранов ВОВ, и колонну «Бессмертного полка» в которой приняли более 77 000 участников.

2. «День России». 12 июня на мероприятии студенты познакомили гостей с работой движения Волонтеров Победы, а также стали организаторами исторического квиза "Станции Победы".

3. Акция «Огненные картины войны». В ночь с 21 на 22 июня тысячи людей по всей стране зажгли свечи в память о каждом, кого потеряли в годы войны. Международная акция «Огненные картины войны» реализуется Движением «Волонтеры Победы» и партией «Единая Россия» при поддержке Росмолодежи, Роспатриотцентра и Министерства просвещения.

4. Международная ежегодная акция «Сад памяти». Организована общественным движением «Волонтеры Победы» при поддержке министерства природы России и Рослесхоза.

5. Лидеры отряда участвовали в сопровождении Парада военно-морского флота в Санкт-Петербурге. Дарья Киселева, студентка второго курса направления подготовки «Природообустройство и водопользование» Кузбасской ГСХА, а также руководитель волонтерского движения «Волонтеры Победы» на базе нашей академии стала победителем Всероссийского конкурса «Послы Победы. Ленинград».

6. Волонтеры Победы Кузбасской ГСХА так же были удостоены принять участие в важных событиях для Кузбасса это: открытие мемориального комплекса Воину-Освободителю Николаю Масалову; и участвовали в церемонии открытия стелы «Кемерово - Город трудовой доблести» в ПКиО «Парк Победы имени Г.К. Жукова». Курировали и оказывали помощь и заботу ветеранам ВОВ.

7. Так же стоит отметить, что волонтеры проводят работу и внутри вуза, а именно: проведение интеллектуальных патриотических игр «РИСК»; ведут просветительские беседы со студентами на памятные даты ВОВ; организация походов в музеи с иностранными студентами; организуют встречи студентов с ветеранами ВОВ; квизы, связанные на знание истории и т.д.

Волонтерский центр «Рука помощи» существует на базе Кузбасской ГСХА уже 2 года. Ребята за этот короткий период смогли заявить о себе творящие добро не ради славы, а по велению души. За плодотворную работу руководителя ВЦ «Рука помощи» Софию Дейзенгер наградили областной наградой «За вклад в развитие молодежной политики».

За 2022 год стали участниками и кураторами таких мероприятий как:

1. Международный форум Eurasia Global 2022. 500 участников из 63 стран и 73 регионов России приехали принять участие и защитить свои гранты. Наши студенты являлись одними из организаторов данного форума.

2. Всероссийский полумарафон "ЗАБЕГ.РФ" в г. Кемерово. ВЦ курировали работу остальных волонтерских корпусов на данном полумарафоне.

3. Международный форум "Россия-спортивная держава ". Кузбасс впервые принимает на своей земле международный форум "Россия-спортивная держава". Данный форум даёт возможность для взаимодействия между участниками спортивной отрасли в нашей стране. Ребята работали на двух функционалах: 1. Встреча гостей в аэропорту - волонтеры встретили порядка 900 участников и сопроводили их до транспорта. 2. Логистика транспорта аэропорта.

4. Адресная помощь ветеранам. На регулярной основе ребята помогают одиноким ветеранам по хозяйству (расчистка снега, уборка по дому, закупают необходимые продукты).

5. Акция «Рождество для всех и каждого». Это ежегодная акция, в которой принимают участие все неравнодушные люди. На ёлках в ТЦ города Кемерово развешивают открытки, в которых написаны пожелания детей из детских домов, или которые находятся под опекой. Наши волонтеры работают с резервом подарков и приглашают людей поучаствовать в акции. Так же волонтеры внутри вуза организовали подобную акцию, после сбора подарков совместно со студенческим клубом академии подготовили новогоднее шоу и отправились в детские дома муниципалитетов. В общей сложности студентам удалось осчастливить 250 ребятишек.

Развитие студенческого самоуправления в вузе направлено на усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, в формировании их мировоззрения, и социальной активности. Такой задачей в академии занимается Первичная профсоюзная студенческая организация (Профсоюз студентов ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА). Основной целью профсоюзной организации студентов является представительство и защита индивидуальных, коллективных социально-экономических и иных, связанных с обучением, прав и интересов студентов - членов Профсоюза.

С 1 октября организация возобновила работу под руководством студентки инженерного факультета, направления подготовки Природообустройство и водопользование Харлинской Виктории. За это время:

- организованы и проведены просветительские мероприятия по получению социальной поддержки от вуза;
- изготовлено и отправлено более 120 открыток с поздравлением ко Дню матери;
- организованы походы на хоккей и КВН;
- оказана материальная поддержка молодым студенческим семьям в виде выплаты единовременной материальной помощи 3 тыс.руб.

Из иных значимых достижений 2022 года считается вступление в членство молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. От Кемеровской области – Кузбасс в

членство молодежного парламента вступила студентка 4-го курса ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, направление подготовки Природообустройство и водопользование Харлинская Виктория Борисовна.

4.3 Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание у студентов формируется благодаря совместной работе студенческого клуба и Православного молодежного клуба «София».

Православный молодежный клуб «София» – это регулярные встречи на православную и культурно-историческую тематику, традиционно совмещающие в себе формат семинара и чаепития – дискуссии и дружеской беседы. В этом году клубу исполнилось 12 лет, его двери открыты для всех: для христиан других конфессий, представителей других религий, да и не только для верующих, но и для всех студентов, находящихся в поисках смысла жизни и решения других экзистенциальных проблем. За период сентябрь – декабрь 2022 года «Софией» были организованы такие мероприятия как:

Таблица 4.2 – Перечень мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание

Дата проведения	Мероприятие	Охват студентов
12.09.2022	Встреча - знакомство со студентами первого курса Агроколледжа	150
15.09.2022	Участие в работе II Кузбасского Форума ВРНС «Россия в XXI веке: традиционные ценности; народосбережение; борьба с русофобией»	56
16.09.2022	Участие в пленарном заседании II Кузбасского Форума ВРНС «Россия в XXI веке: традиционные ценности; народосбережение; борьба с русофобией» (второй день)	50
20.09.2022	Пешая экскурсия студентов и преподавателей Агроколледжа по храмам Ленинского района г. Кемерово	30
27.09.2022	Встреча со студентами из Таджикистана с участием имама-хатиба соборной мечети «Мунира» в Кемерово Рубина Хазрат Мунирова	50
12.10.2022	Дискуссионный клуб «Семейные ценности в современном обществе» Гости: настоятель кемеровского храма в честь святых Кирилла и Мефодия священник Георгий Якин и первый заместитель муфтия Духовного управления мусульман Кемеровской области, имам-хатыб соборной мечети «Мунира» Рубин Хазрат Муниров	40
19.10.2022	Круглый стол ««Города "Золотого кольца" России», посвященный святыням г. Переяславль-Залесский – «Горицкий монастырь. Музей-заповедник» Спикер: преподаватель академии Александр Поляков	50

22.10.2022	Участие в XXIV Иоанновских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». 5-я межвузовская молодежная секция в открытом клубном формате кузбасского студенческого православного актива «Действительно ли сегодня трудно быть молодым и готовым к ответственному духовному выбору? Практика взаимодействия Церкви с ВУЗами региона в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: реалии и новые горизонты»	10
02.11.2022	Фестиваль национальной кухни «Единство народов – сила России!», посвященный Дню народного единства	100
09.11.2022	Заседание киноклуба «Золотое кольцо России» фильм 3-й, посвященный святыням г. Переяславль-Залесский – «Горицкий монастырь. Музей-заповедник». Спикер: преподаватель академии Александр Поляков	50
14.11.2022	Дискуссионный клуб «О не драке на улице» Гости: Первый заместитель муфтия Духовного управления мусульман Кемеровской области, имам-хатыб соборной мечети «Мунира» Рубин хазрат Муниров, Руководитель Информационного отдела Кемеровской епархии диакон Вячеслав Ланский, президент Кемеровской городской общественной организации "Спортивная Федерация "Универсальный бой" Раджабов Владислав Станиславович является спортивным судьей 1 категории, кандидат в мастера спорта по рукопашному бою, офицер специального подразделения в запасе, Представитель мусульманского сообщества города Кемерово Юсупов Фархад	60
21.11.2022	Заседание киноклуба «Золотое кольцо России» фильм 2-й, посвященный г. Ярославль	25
23.11.2022	Участие в презентации книги коллектива авторов (Роман Силантьев, Сергей Чекмаев и Юрией Рагозин) «Сатанисты против «биомусора»» на площадке ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».	45
02.12.2022	Визит Аристарха, митрополита Кемеровского и Прокопьевского главы Кузбасской митрополии в Кузбасскую ГСХА. Тема встречи: «Студенческая молодёжь: свобода и ответственность. Духовно-нравственная культура в высшей школе»	110

В таблице 4.3 находятся показатели работы студенческого клуба.

Таблица 4.3 – Статистика мероприятий студенческого клуба Кузбасской ГСХА

Наименование показателя	Показатель
Количество запланированных мероприятий в вузе	54
Количество реализованных мероприятий в вузе	113
Участие в конкурсах/соревнованиях вне ОО:	11
Из них победителей	5

федеральный уровень	1
областной уровень	3
муниципальный уровень	1

В г. Москва прошла Всероссийская школа КВН, активисты заняли 2 место среди 20 команд с разных учебных заведений России;

XIV городской фестиваль-конкурс молодежного творчества «Полный вперед!» Дипломами 3 степени были награждены Костенков Сергей, Павлов Семен и Лученок Анастасия. Дипломами 2 степени отмечены Лученок Анастасия и Константинова Елизавета;

«Студенческая весна в Кузбассе 2022» дипломами были отмечены ребята в номинациях «Стрит-арт» 2 место Екатерина Бухарина и Дмитрий Ламонов; «Народное пение» 3 место Анастасия Кондакова; «Авторская электронная музыка» 2 место Влад Сазин; «Концептуальная мода» 1 место Екатерина Бухарина; «Современная мода с элементами этно» 2 место; «Фоторепортаж» 1 место Лера Петрова; «Публикация» 2 место Ирина Дударева; «SMM и продвижение в социальных сетях» 1 место Дарья Травникова и Татьяна Классен; «Аудиоподкаст» 3 место Влад Жвакин и Влад Марудин; «Короткометражный фильм» 3 место Влад Жвакин и Татьяна Классен; «Музыкальный клип» 2 место.

4.4 Формирование здорового образа жизни

Физкультурное движение среди студентов осуществляется Студенческим Спортивным клубом «Академия» и кафедрой физической культуры и спорта. Цель данного движения – привлечение к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Спортивный клуб «Академия» сотрудничает с общественными организациями Кемеровского регионального отделения российской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз» и спортивным союзом вузов Минсельхоза РФ, а также с Ассоциацией Студенческих спортивных клубов РФ.

Наши студенты были в роли кураторов направлений волонтерского корпуса на спортивно – массовых мероприятиях в организации спортивного фестиваля, посвященный Международному дню студенческого спорта.

Приняли участие во Всероссийском студенческом забеге. Физкультурно – массовое мероприятие проводилось 15 октября 2022 г. на всей территории Российской Федерации с целью популяризации бега среди студентов. От нашей академии приняло участие более 60 человек. И еще приняли участие в Международном форуме "Россия-спортивная держава". Кузбасс впервые принимает на своей земле международный форум "Россия-спортивная держава". Данный форум даёт возможность для взаимодействия между участниками спортивной отрасли в нашей стране.

Таблица 4.4 - Основные физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Наименование события (мероприятия).	Сроки проведения	Участники, краткое описание.
1.	Первенство города Кемерово по футболу	20.01.2022	Сборная Кузбасской ГСХА взяла верх над командой «КемПарк». Матч состоялся в Ледовом дворце «Кузбасс».
2.	X зимняя Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России	31.01.- 04.02.2022	Сборная команда Кузбасской ГСХА по мини-футболу принимала участие в соревнованиях в Алтайском ГАУ
3.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	20.03.2022	в Кузбасской ГСХА прошла интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по теме: «Спорт - Волейбол - Чемпионат мира по волейболу 2022»
4.	Областные соревнования по конкуру	22.04.- 24.04.2022	Соревнования прошли в конно-спортивном клубе «Дубрава» в поселке Верхнее Дуброво Свердловской области
5.	Муниципальные соревнования по конкуру	06.05.- 08.05.2022	Ксения Ивкина и Юлия Развейкина приняли участие в соревнованиях, которые проходили на территории конноспортивного комплекса «Дубрава» в поселке Верхнее Дуброво Свердловской области
6.	Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»	24.09.2022	Более 70 студентов вуза пробежали дистанцию забега, равную 1418 метрам, что символизирует количество дней, которые преодолела наша страна на пути к Великой Победе
7.	«Зарядка с чемпионом»	28.10.2022	в рамках Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»
8.	Просветительская беседа «Тренды современного спортивного питания»	10.11.2022	Проведена встреча в рамках пропаганды здорового образа жизни в ассоциации студенческого спортивного клуба «Академия» и повышения показателя культуры питания и здоровья среди студентов вуза
9.	Любительский турнир DOTA 2 SIVVIT	13.11.2022	Повышенный рейтинг среди вузов г. Кемерово
10.	Чемпионат среди аграрных вузов Министерства сельского хозяйства по волейболу на приз Дмитрия Николаевича Патрушева	14.12.- 15.12.2022	Команда Кузбасской ГСХА заняла 1 место среди аграрных вузов России

11.	Турнир по футболу г. Белово	25.12.2022	Победа команды Кузбасской ГСХА
Итого: Общее количество студентов 300 чел.			

4.5 Экологическое воспитание

Экологический отряд «Green Volunteer» занимается благоустройством и озеленением территории не только вуза, но и города в целом. Отряд реализует такие проекты как: Раздельный сбор мусора; Сбор батареек и макулатуры; Рекультивация земель.

С октября по ноябрь отрядом была организована Всероссийская экологическая акция «Бум Батл» по сбору макулатуры, которая проводилась в России целях формирования экологической культуры и осознанного потребления у подрастающего поколения. Всего по вузу приняло участие более 550 участников и собрано 600 кг бумаги, собранная макулатура отправилась на переработку, а вырученная сумма была передана в рамках патриотической акции «Миллион родине».

Ребята активно принимают участие в написании проектов различного уровня.

Таблица 4.5 – Проекты студентов Кузбасской ГСХА, представленные на конкурсы

Конкурс	Название проекта
Региональный конкурс «Зеленый вектор»	Лучший экосотрудник КузГСХА КузГСХА – зеленый ВУЗ будущего
Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум»	Активное долголетие Фотография для каждого Старость в радость Активное долголетие
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Весточка героям. Обручальные кольца узников Бухенвальда
Российский открытый молодежный Водный конкурс	Качели – водопад (проблема нерационального использования воды). Замкнутая система водоснабжения для автомобильных моек (экологичная экономия) 30 дней рациональности Вода – источник жизни
III Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности им. П.А. Мантейфеля – 2022	Оценка состояния зеленых насаждений г. Кемерово, их шумо-, пыли и газозащитная роль в урбосреде

Всероссийский конкурс креативных проектов для молодежного туризма «Молодежь сохранит сельскую Россию»	Жемчужина Кузбасса
Всероссийский конкурс ежегодной премии «Зеленая премия»	Проектирование купольной базы отдыха в Кемеровской области - Кузбассе
VI Международный молодежный экологический форум	Проект переработки пищевых отходов в органические удобрения
Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум»	"ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА" танцевальное направление
Городской конкурс проектов	"Что посеешь, то пожнешь" (проект-победитель 15 тыс.руб.)
Школа арт-дизайна	"Библиотека" (проект-победитель 60 тыс.руб.)

5 Научно-исследовательская и инновационная деятельность вуза

5.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской деятельности

В академии успешно ведутся научные исследования в соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2016 N 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства», Указом Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, а также с учетом имеющегося потенциала (интеллектуального, кадрового и материально-технического), наработанных партнерских связей в России и за рубежом и тенденций в развитии современной мировой науки, по перспективным направлениям:

- высокоэффективное производство продукции животноводства для предотвращения развития антибиотикорезистентности организма человека;
- ускоренное формирование и восстановление агроэкосистем в условиях антропогенного воздействия, глобальных изменений природной среды и климата.

В 2022 году в вузе научные исследования выполнялись в рамках тематического плана Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в рамках хозяйственных договоров с предприятиями реального сектора экономики, по темам, зарегистрированным в ЕГИСУ, по инициативным темам научно-исследовательских работ ученых вуза.

Тематический план-задание на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2022 году включал 2 темы, результаты выполнения которых представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Тематика научных исследований по заказу Минсельхоза России

Тема научного исследования	Руководитель научной темы	Результаты научных исследований
<p>1. Разработка геоинформационной модели мониторинга экологической оценки земель сельскохозяйственного назначения, в том числе мелиорированных, на основе цифровых картографических баз данных с применением технологий дистанционного зондирования Земли (на примере территории Кемеровской области – Кузбасса)</p>	<p>Витязь Светлана Николаевна, канд. биол. наук, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры</p>	<p>– изучена динамика изменения площадей ЗСН на территории Кемеровской области; – изучить динамику и причины деградации земель сельскохозяйственного назначения (в том числе мелиорированных) на территории Кемеровской области; – проведен выборочный актуальный контроль состояния ЗСН на территории Кузбасса с применением контактных методов контроля состояния окружающей среды; – разработана концептуальная модель и структура автоматизированной информационной системы мониторинга ЗСН (на примере территории Кемеровской области); – разработана структура и содержание информационной модели (системы знаний о территории в виде цифровых данных, объединенных в набор слоев), реализуемой в автоматизированной информационной системе мониторинга земель сельскохозяйственного назначения; – разработана база геопространственных данных информационного обеспечения мониторинга земель сельскохозяйственного назначения (на примере территории Кемеровской области); – создана актуальная картографическая база данных земель сельскохозяйственного назначения Кемеровской области с применением дистанционного зондирования Земли.</p>
<p>2. Разработка универсальной научно-обоснованной системы лечебно-реабилитационных и профилактических мер при мастит-метрит-агалактии (ММА) и эндометритах коров</p>	<p>Зубова Татьяна Владимировна, д-р биол. наук, доцент, профессор кафедры</p>	<p>- изучена роль и место болезней молочной железы и органов размножения в общей патологии коров в хозяйствах с различными технологиями в зависимости от времени года; - изучена этиологическая структура болезней коров с проявлением комплекса эндометрита и мастит-метрит-агалактии;</p>

		<p>- изучен микробный пейзаж молочной железы и органов размножения коров при проявлении эндометрита и мастит-метрит-агалактии; - в сравнительном аспекте и динамике изучить показатели гомеостаза здоровых и больных мастит-метрит-агалактией и эндометритом коров;</p> <p>- изучена эффективность традиционных и вновь разрабатываемых средств и способов лечебно-реабилитационных мероприятий при мастит-метрит-агалактии;</p> <p>- разработана универсальная научно-обоснованная система сохранения здоровья сухостойных и лактирующих коров в условиях хозяйств с различной технологией.</p>
--	--	--

Темы научных исследований, выполненных по хозяйственным договорам с предприятиями, представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Темы научных исследований, выполненных по ХД

Тема научного исследования	Руководитель научной темы	Результаты научных исследований
1. Разработка агротехнических мероприятий по возделыванию сельскохозяйственных культур при отвальной системе земледелия	Пазин М.А.	Составлена технологическая карта для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся ресурсов в крестьянско-фермерском хозяйстве
2. Научно-техническое сопровождение результатов лабораторных исследований по определению качества пищевой продукции	Сорокина Н.В.	Проведены лабораторные исследования по определению качества пищевой продукции, выдано заключение о качестве продукции с рекомендациями по хранению и транспортировке
3. Применение лабораторных методов исследования для разработки рекомендаций по оздоровлению животных от заболеваний различной этиологий	Смоловская О.В.	Разработаны рекомендации по оздоровлению сельскохозяйственных животных от заболеваний различной этиологий животных от заболеваний различной этиологий
4. Эффективность использования биопрепаратов ООО ПО «Сиббиофарм» для переработки подстилочного помета цыплят-бройлеров	Багно О.А.	Определена эффективность использования биопрепаратов производства ООО ПО «Сиббиофарм» для переработки подстилочного помета цыплят-бройлеров

5. Определение эффективности использования кормовых ингредиентов из ширецы в кормлении перепелов яичного направления продуктивности	Багно О.А.	Определена эффективность использования кормовых ингредиентов из ширецы в кормлении перепелов яичного направления продуктивности
6. Эффективность использования экструдированной хвойной муки в кормлении сельскохозяйственной птицы	Багно О.А.	Определена эффективность использования экструдированной хвойной муки в кормлении сельскохозяйственной птицы
7. Изучение видового разнообразия вредителей, болезней и сорной растительности травянистого яруса и древесно-кустарниковых насаждений территории промплощадки АО разрез «Шестаки», разработка и апробация схемы защитных мероприятий	Витязь С.Н.	Проведены исследования по изучению видового разнообразия вредителей, болезней и сорной растительности травянистого яруса и древесно-кустарниковых насаждений территории промплощадки АО разрез «Шестаки», разработана и апробирована схема защитных мероприятий
8. Изучение агрохимических показателей почвы лесного питомника Краснинского участкового лесничества Промышленновского лесничества и разработка рекомендаций по повышению их плодородия и продуктивности	Витязь С.Н.	Проведены исследования по изучению агрохимических показателей почвы лесного питомника Краснинского участкового лесничества Промышленновского лесничества и разработаны рекомендации по повышению их плодородия и продуктивности
9. Изучение видового разнообразия, определение структуры фитоценоза и состояния растительности золошлакоотвалов № 1 АО Ново-Кемеровская ТЭЦ	Яковченко М.А.	Определено качество проведенного биологического этапа рекультивации на территории золошлакоотвала № 1 АО Ново-Кемеровская ТЭЦ по показателям видового разнообразия, структуры фитоценоза и состояния растительности
10. Разработка рекомендаций по повышению воспроизводительной способности маточного поголовья крупного рогатого скота	Белова С.Н.	Разработаны рекомендации по повышению воспроизводительной способности маточного поголовья крупного рогатого скота
11. Разработка рекомендаций по повышению почвенного плодородия на основе агрохимического анализа почв	Сорокина Н.В.	Разработаны рекомендации по повышению почвенного плодородия на основе агрохимического анализа почв

В 2022 году учеными вуза заключено 39 хозяйственных договоров на выполнение НИР, используемых в экономике, научно-исследовательской и социальной сфере Кемеровской области - Кузбасса.

В вузе ведется большая работа по публикации результатов научных исследований. В 2022 году ученые академии публиковали свои научные труды в международных и российских базах научного цитирования (Scopus, Web of science, РИНЦ), научно-практических конференциях; опубликованы монографии и учебные пособия (таблица 4).

Таблица 5.3 - Публикационная активность

Вид публикации	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Статьи	450	450	583	588	598
показатель, шт. на 100 НПП	737	656	676,7	632,3	589,2
Scopus	18	25	20	22	21
показатель, шт. на 100 НПП	29,5	36,4	23,2	23,6	20,7
ВАК	75	86	87	72	90
показатель, шт. на 100 НПП	123	125	101,0	77,4	88,6
Russian Science Citation Index	-	-	-	-	20
показатель, шт. на 100 НПП	-	-	-	-	19,7
РИНЦ	400	409	476	580	703
показатель, шт. на 100 НПП	655	596	552,5	623,6	692,6
Монографии	-	3	6	7	6

В 2022 году в Кузбасской ГСХА был проведен ряд мероприятий по повышению публикационной активности, в частности научно-практические конференции с изданием в электронном виде сборников конференций и дальнейшим их размещением на платформе РИНЦ:

- Внутривузовская научно-практическая конференция «Агропромышленному комплексу – новые идеи и решения» (сборник с индексацией на платформе РИНЦ);
- Международная научно-практическая конференция ученых, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава вузов на иностранных языках «Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования» (сборник с индексацией на платформе РИНЦ);
- Национальная научно-практическая конференция «Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы» (сборник с индексацией на платформе РИНЦ);
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике» (сборник с индексацией на платформе РИНЦ).

В 2022 году сотрудниками академии подано 150 заявок на объекты интеллектуальной собственности (рисунок 1, 2).

В результате данной работы получено 25 патентов РФ на изобретение:

- «Способ получения сухого экстракта хлореллы для сельскохозяйственных животных и птицы (варианты)» (патент № 2767057, опубл. 16.03.2022) – авторов Ульрих Е.В., Егушова Е.А.

- «Летающий автомобиль» (патент № 2771597, опубл. 06.05.2022) – авторов Фукс М.Л., Ермолаев В.А., Яковченко М.А.
- «Устройство для безотвальной обработки почвы и щелевания» (патент № 2773054, опубл. 30.05.2022) – авторов Мясенко В.И.
- «Способ сублимационной сушки шиповника» (патент № 2773997, опубл. 14.06.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ сублимационной сушки банана» (патент № 2776090, опубл. 13.07.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ баровакуумной сушки малины» (патент № 2776761, опубл. 26.07.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ сублимационной сушки манго» (патент № 2776762, опубл. 26.07.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Питательная среда для культивирования ооцитов крупного рогатого скота *in vitro*» (патент № 2778147, опубл. 15.08.2022) – авторов Плешков В.А., Зубова Т.В., Смоловская О.В., Семечкова А.В., Касьянов Р.О.
- «Способ баровакуумной сушки крыжовника» (патент № 2778189, опубл. 15.08.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ сублимационной сушки апельсина» (патент № 2778192, опубл. 15.08.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Криоконцентратор для вымораживания жидких сред» (патент № 2777651, опубл. 08.08.2022) – авторов Федоров Д.Е.
- «Способ баровакуумной сушки ирги» (патент № 2777685, опубл. 08.08.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ сублимационной сушки авокадо» (патент № 2780055, опубл. 19.09.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ повышения эффективности производства яиц кур-несушек» (патент № 2780227, опубл. 21.09.2022) – авторов Багно О.А., Шевченко С.А., Шевченко А.И., Прохоров О.Н.
- «Способ повышения продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота» (патент № 2780229, опубл. 21.09.2022) – авторов Рассолов С.Н., Кравченко И.Г.
- «Рабочий орган для щелевания почвы» (патент № 2781965, опубл. 21.10.2022) – авторов Федоров Д.Е., Ермолаев В.А.
- «Способ повышения мясной продуктивности цыплят-бройлеров» (патент № 2781966, опубл. 21.10.2022) – авторов Багно О.А., Шевченко С.А., Шевченко А.И., Прохоров О.Н.
- «Способ баровакуумной сушки винограда» (патент № 2782626, опубл. 31.10.2022) – авторов Ермолаев В.А., Федоров Д.Е., Бондарчук О.Н.
- «Способ отбора коров-доноров ооцитов» (патент № 2782637, опубл. 31.10.2022) – авторов Плешков В.А., Зубова Т.В., Смоловская О.В., Хитрий Ф.Н., Касьянов Р.О., Семечкова А.В., Гармашов С.Ю.
- «Способ подавление роста бактериальной микрофлоры у коров с субклиническим маститом» (патент № 2784728, опубл. 29.11.2022) – авторов Зубова Т.В., Плешков В.А., Смоловская О.В., Семечкова А.В.

- «Способ строительства железнодорожного полотна в условиях вечной мерзлоты» (патент № 2785238, опубл. 05.12.2022) – авторов Ермолаев В.А., Фукс М.Л.

- «Способ синхронизации полового цикла коров для проведения искусственного осеменения» (патент № 2785290, опубл. 06.12.2022) – авторов Плешков В.А., Зубова Т.В., Хитрий Ф.Н.

- «Способ фитопрофилактики послеродового эндометрита у коров» (заявка на изобретение № 2022105364, заявл. 01.03.2022) – авторов Зубова Т.В., Плешков В.А., Смоловская О.В., Семечкова А.В.

- «Рабочий орган для импульсного щелевания почвы» (заявка на изобретение № 2022112890, заявл. 13.05.2022 – авторов Мяленко В.И.

В 2022 году получено 120 свидетельств на базы данных, зарегистрировано 5 программ для ЭВМ.

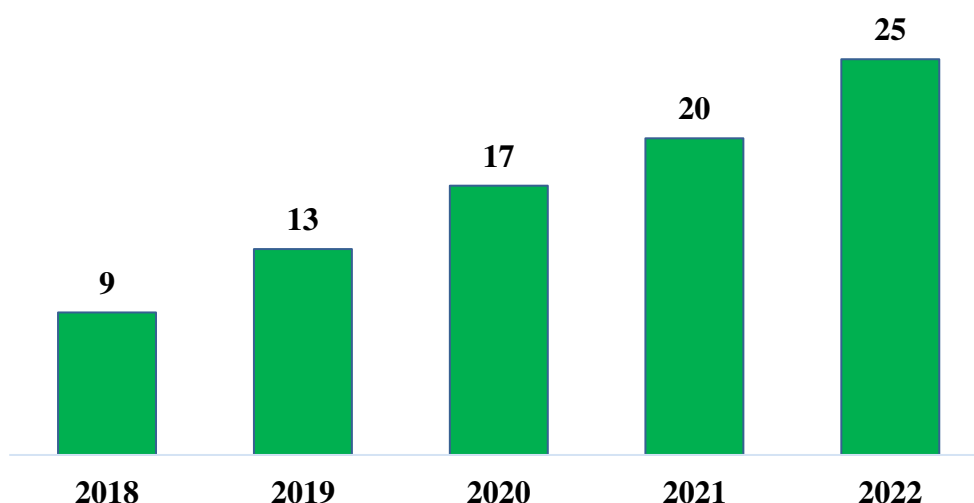


Рисунок 5.1. - Количество патентов, шт.

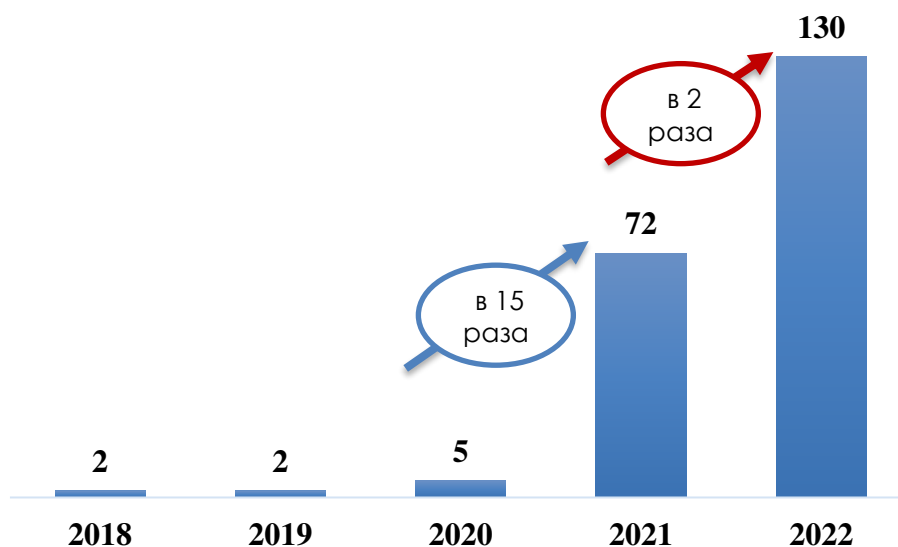


Рисунок 5.2 - Количество баз данных, шт.

Средства на финансирование НИР поступали в 2022 году из федерального бюджета и внебюджетных источников (таблица 5.3).

Из федерального бюджета объем поступлений на выполнение ПНИЭР составил 5,43 млн. руб. (Министерства сельского хозяйства Российской Федерации).

Внебюджетных средств было привлечено 24,55 млн. руб.

В целом в 2022 году объем средств, привлечённых из внешних источников, составил 29,99 млн. руб., общий объем финансирования НИР составил 50,94 млн. руб. Показатель «Объем финансирования НИР» на единицу ННР из внешних источников составил 296,76 тыс. руб. на 1 штатного ННР, из всех источников – 504,08 тыс. руб.

Таблица 5.3 – Финансирование научно-исследовательских работ из внешних и внутренних источников

Заказчик, грантодатель	Стоимость договоров, контрактов, тыс. руб.
Министерство сельского хозяйства РФ	5 433,4
Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кузбасса	1 200,00
АНО Платформа НТИ	791,00
Предприятия Кемеровской области	22 563,09
Итого из внешних источников	29 987,49
Собственные средства вуза	20 950,0
Всего	50 937,49

В 2022 году ученые и студенты Академии участвовали в научно-практических мероприятиях международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровня.

В 2022 году ученые академии участвовали в конкурсах на соискание грантов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Фонда развития малых предприятий в научно-технической сфере, внутренних конкурсах Академии и других организаций-грантодателей.

В 2022 году ученые Академии подали заявки на участие в конкурсах:

1. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» с проектом «Разработка биотехнологии ускоренного воспроизводства высокопродуктивного крупного рогатого скота методом экстракорпорального оплодотворения с использованием ОРУ-технологии» (руководитель – Плешков В.А.) (на рассмотрении).

2. Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» с проектом «Разработка параметров предикторов воспалительных заболеваний органов малого таза на основе определения цитокинов

воспаления, их диагностическая и дифференциальная значимость от нормы и других патологий» (руководитель – Смолковская О.В.) (на рассмотрении).

3. Конкурс предоставления грантов в форме субсидий на создание научных лабораторий под руководством молодых ученых с проектом «Разработка технологии комплексной переработки семян рапса» (руководитель – Рензьев А.О.) (не поддержана).

4. Конкурс предоставления грантов в форме субсидий на создание научных лабораторий под руководством молодых ученых с проектом с проектом «Разработка биотехнологии экстракорпорального оплодотворения крупного рогатого скота с использованием ОРУ-технологии» (руководитель – Гармашов С.Ю.) (на рассмотрении).

5. Программа СТАРТ с проектом «Разработка технологии переработки рапсовых жмыхов в кормах для животных» (руководитель – Рензьев А.О.) (на рассмотрении).

5.2 Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность

На факультетах Академии в 2022 году были сформированы студенческие научные объединения, которые в течение года принимали участие в научных проектах факультета, помогали в реализации НИР, хозяйственных договоров сотрудников факультета.

Зоотехнический факультет: Юрпалова Екатерина Юрьевна - председатель СНО; Члены: Усанин Максим Олегович, Ивкина Ксения Дмитриевна, Мга Дарья Вячеславовна, Евстратенко Анастасия Леонидовна, Замазий Арианна Евгеньевна, Балыбина Мария Константиновна.

Инженерный факультет: Подгорный Максим, Новиков Руслан, Панов Дмитрий, Левин Эрнест, Понимасов Кирилл, Воронько Михаил, Юферов Александр, Пугасей Анастасия, Киселева Даша.

Факультет технологического предпринимательства: Мирошин Егор Витальевич, Шелимов Семён Алексеевич, Назарова Арина Дмитриевна, Клименко Алина Дмитриевна.

В 2022 году результаты студенты представили свои проекты на разнообразных мероприятиях и конкурсах.

В финале ежегодного конкурса УМНИК было представлено 6 проектов от студентов Академии:

1. Разработка поликомпонентного антибактериального фитоаэрозоля из растительного сырья, с целью профилактики и лечение инфекционных болезней животных, вызванными антибиотико-резистентными микроорганизмами (Евстратенко Анастасия Леонидовна, студентка зоотехнического факультета).

2. Разработка тупфера для асептического отбора проб биоматериала от животных и с объектов окружающей среды ветеринарного назначения (Мга Дарья Вячеславовна, студентка зоотехнического факультета).

3. Разработка роботизированного технологического комплекса дистанционного мониторинга и гидроструйной обработки высотных сельскохозяйственных объектов (Подгорный Максим Николаевич, студент инженерного факультета).

4. Разработка технологии производства пролонгированного удобрения на основе ферментируемых биополимеров для использования в открытом грунте (Шелимов Семён Алексеевич, студент факультета технологического предпринимательства).

5. Разработка экспертной системы для аутентификации меда мелиссопалинологическим методом (Мирошин Егор Витальевич, студент факультета технологического предпринимательства).

6. Разработка компонента питательной среды из биологических жидкостей репродуктивного тракта коров для улучшения производства эмбрионов крупного рогатого скота методом *in vitro* (Касьянов Роман Олегович, аспирант 3 года обучения).

Студентка Академии Дарья Латышева стала победителем программы Умник Фонда развития малых предприятий в научно-технической сфере с проектом «Разработка технологии промышленного разведения кекликов для получения мясных продуктов повышенной экологической безопасности» (объем финансирования 500 тыс. руб.).

Студенты академии приняли активное участие во всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ Сибирского федерального округа в 2022 году. В I этапе конкурса (внутривузовский этап) приняло участие 13 студентов, 3 аспиранта Академии.

Лучшие студенты Академии приняли участие во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ Сибирского федерального округа в 2022 году (таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Количество работ, представленных на Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ

Направление	I этап	II этап	III этап
Студенты			
Ветеринария	2	2	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	1	1
Природообустройство и водопользование	2	2	1
Агроинженерия	2	1	-
Зоотехния	2	2	2
Производство продуктов питания	2	1	-
Агрономия	2	1	-

Аспиранты			
Агроинженерия	1	1	1
Зоотехния	1	1	1
Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции	1	1	1

Во II этапе от Академии было представлено 13 работ в восьми номинациях.

По результатам конкурса в III этап вышли:

- студент инженерного факультета Юферев Александр Александрович (руководитель – Яковченко Марина Александровна, канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой), получивший Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Природообустройство и водопользование»;

- студент инженерного факультета Подгорный Максим Александрович (руководитель – Бережнов Николай Николаевич, канд. техн. наук, доцент кафедры агроинженерии), занявший 6 место в конкурсе в номинации «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

- студентка зоотехнического факультета Калашникова Диана Олеговна (руководитель – Чалова Наталья Анатольевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии), получившая Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Зоотехния»;

- студентка зоотехнического факультета Юрпалова Екатерина Юрьевна (руководитель – Багно Ольга Александровна, канд. с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой), получившая Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Зоотехния»;

- аспирант инженерного факультета Алиев Марифжан Геннадьевич (научный руководитель – Пачкин Сергей Геннадьевич, канд. техн. наук, доцент), получивший Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»;

- аспирант зоотехнического факультета Касьянов Роман Олегович (научный руководитель – Смолковская Оксана Владимировна, канд. биол. наук, заведующая лабораторией), получивший Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Зоотехния»;

- аспирант инженерного факультета Исенев Николай Евгеньевич (научный руководитель – Витязь Светлана Николаевна, канд. биол. наук, заведующий кафедрой), получивший Благодарственное письмо за участие в конкурсе в номинации «Агрономия».

Кузбасская ГСХА в 2022 году второй раз стала площадкой для проведения II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ Сибирского федерального округа по номинации «Зоотехния», категория: студенты, аспиранты. Участниками II этапа Конкурса стали представители аграрных вузов: Новосибирский ГАУ, Красноярский ГАУ, Иркутский ГАУ, Алтайский ГАУ, Омский ГАУ.

Студенты и аспиранты Кузбасской ГСХА приняли участие во внутривузовском конкурсе проектов «Студенческий грант - 2022», направленном на проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок среди студентов и аспирантов. Среди шести финальных заявок, были выбраны две лучшие, получившие софинансирование в размере 100 тысяч рублей на проведение собственных исследований. Победителями конкурса стали следующие проекты:

- «Изучение влияния пробиотиков, экстрактов лекарственных растений и антибиотиков на нормофлору, условно - патогенную микрофлору ротовой полости и кишечника лабораторных животных и телят» аспиранта Ларисы Борминой, научный руководитель канд. биол. наук Оксана Смолковская;

- «Создание кормовой добавки, с выраженным воздействием на биопленки патогенных микроорганизмов, вызывающих болезни сельскохозяйственных животных» студентки Анастасии Евстратенко, научный руководитель канд. ветеринар. наук Анастасия Метлева.

Председатель совета молодых ученых академии Бормина Л.Н. выступила одним из организаторов X инновационного конвента «Образование, наука, инновации. Молодежный вклад в развитие НОЦ «Кузбасс» в секции «Наукоемкие технологии в сельском хозяйстве и экологии». Студенты и аспиранты активно принимали участие в работе секции, по итогам которой аспирант второго года обучения Роман Касьянов занял второе место, аспирант третьего года обучения Николай Исенев – третье место.

Председатель Совета молодых ученых Кузбасской ГСХА Лариса Бормина и представитель Студенческого научного общества Максим Подгорный приняли участие в X Всероссийском съезде молодых ученых. Участие в съезде молодых ученых академии дало им возможность обменяться опытом с коллегами из других регионов по развитию научных сообществ, обрести новые знакомства и обменяться контактами для дальнейшего сотрудничества.

В рамках Международного форума технологического развития «Технопром-2022» молодые ученые академии приняли участие в форуме для молодых учёных «Наука будущего-наука молодых», который прошел с 23 по 26 августа в Новосибирске. Ученые общались с молодыми коллегами, дискутировали на круглых столах и знакомились с научными лабораториями вузов партнеров.

В 2022 году было актуализировано Положение о Студенческом научном объединении (СМК-П-03.01-01), где регламентированы основные правила функционирования СНО Кузбасской ГСХА. Работа СНО, согласно Положению, позволит вузу в 2023 году принять участие в гранте в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

В 2022 году у Студенческого научного общества академии появилась собственная страничка в VK, где студенты рассказывают об основных

достижениях молодых ученых Академии, освещаются главные научные события и мероприятия Кузбасской ГСХА, знакомят студентов с деятельностью и достижениями научно-исследовательских лабораторий.

5.3 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка аспирантов ведется по 6 направлениям 5 укрупненных групп специальностей:

- 06.06.01 Биологические науки,
- 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии,
- 35.06.01 Сельское хозяйство,
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,
- 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
- 38.06.01 Экономика.

В 2022 году было принято на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ по 4 научным специальностям:

- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
- 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
- 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Выпуск аспирантов в 2022 году составил 6 человек очного обучения.

Так же состоялись защиты диссертаций у сотрудников академии:

- кандидатская диссертация – Плотникова Ирина Олеговна, по специальности 05.18.12 - Процессы и аппараты пищевых производств, «Совершенствование процесса структурообразования в технологическом потоке производства гранулированных киселей»;

- кандидатская диссертация – Роткина Екатерина Борисовна, по специальности 1.5.9 – Ботаника, «Флора степных сообществ Кемеровской области: состав, структура, охрана».

Таблица 5.5. Контингент аспирантов (по состоянию на 31.12.2022)

Наименование направления подготовки	Количество аспирантов, чел.		Выпуск аспирантов в 2021 г.		
	очно	заочно	Всего, чел.	из них с защитой диссертации	
				чел.	%
Всего:	75	16	6	0	0
Биологические науки	17	2	1	0	0
Промышленная экология и биотехнологии	26	3	1	0	0
Сельское хозяйство	27	2	1	0	0
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	3	1	0	0
Ветеринария и зоотехния	3	2	2	0	0
Экономика	0	4	0	0	0

В 2022 году было принято на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очное обучение 39 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг 20 человек. Всего обучается по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 91 человек, из них 38 за счёт федерального бюджета.

В 2022 году были созданы 6 экзаменационные комиссии по принятию кандидатских экзаменов у аспирантов: по иностранному языку, истории и философии наук и по научным специальностям: 03.03.01 - «Физиология»; 05.18.01 – «Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства»; 06.02.08 - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», 06.02.07 - «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», 05.20.01 - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства». Так же было сформировано 6 государственных экзаменационные комиссии по приёму государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», профиль - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и профиль - «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»; по направлению подготовки 19.06.01 - «Промышленная экология и биотехнологии», профиль - «Технология обработки хранения и переработки злаковых, бобовых культур, плодоовощной продукции и виноградарства»; по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль – «Физиология»; по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском и рыбном хозяйстве, профиль – «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

По этим направлениям были подготовлены и успешно защищены 6 научно-квалификационных работ.

Так же аспиранты приняли активное участие в круглых столах, семинарах, конференциях, как областных, региональных так и международных, о чем свидетельствуют публикации научных статей.

5.4 Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы

На базе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА успешно функционирует 3 научно-исследовательские лаборатории: «Агроэкология», «Биохимических, молекулярно-генетических исследований и селекции сельскохозяйственных животных», «Конструкторско-технологическое обеспечение технических систем АПК».

На базе Академии открыты центр коллективного пользования научным оборудованием в области селекции и генетики в животноводстве для проведения фундаментальных и прикладных исследований студентами, аспирантами, учеными и сельхозпроизводителями; центр коллективного пользования научным оборудованием в области агробихотехнологий для проведения фундаментальных и прикладных исследований учеными, студентами и сельхозпроизводителями.

В декабре 2022 года научно-исследовательская лаборатория «Агроэкология» Кузбасской ГСХА под руководством заведующей лабораторией Натальи Сорокиной успешно прошла процедуру аккредитации на соответствие критериев аккредитации и разработанных НИЛ «Агроэкология» документов системы качества. В область аккредитации НИЛ «Агроэкология» включены следующие объекты: почва, грунты, глина, песок, вскрышные породы, осадки сточных вод (почвы и отходы), вмещающие породы, донные отложения.

Сотрудниками лаборатории «Биохимических, молекулярно-генетических исследований и селекции с/х животных» получена лицензия на право работы с ПБА «Патогенные биологические агенты» III-IV групп патогенности.

В 2022 году в Кузбасской ГСХА заложили маточное отделение питомника декоративных растений. Это те растения, которые будут использоваться для вегетативного размножения и получения посадочного материала. Питомник будет использоваться в качестве база для организации научно-исследовательской деятельности и отработки практических навыков студентов академии.

5.5 Развитие молодёжного студенческого предпринимательства

В 2022 году в рамках формирования экосистемы технологического студенческого предпринимательства в Кузбасской ГСХА был проведен ряд мероприятий:

1. Весенний интенсив «От идеи к прототипу» по модели Университета 2035 (с 21 февраля по 10 июня). Приняли участие 28 студентов, 4 технологических проекта получили сертификаты и приняли участие в демодне. В рамках данного интенсива был проведен ряд мероприятий: проектную сессию образовательного интенсива по модели Университета 2035 «От идеи к прототипу»; круглый стол «Мастерская по проработке концепции проекта»; хакатон по разработке прототипа, собрание по подготовке к трубе экспертов; внутренний финал интенсива в вузе.

2. Акселератор Сбера с контентом от Stanford Online. Приняли участие 22 студента

3. Совместно с Кемеровским областным отделением общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» проект «Женский бизнес на селе. Перспективы развития» с 17.02.2022 по 05.03.2022 гг.

4. Семинар «Технология управления B2B продажами» 03.03.2022 г.

5. Чемпионат профессионального мастерства Ворлдскиллс по компетенции «Технологическое предпринимательство» 13 и 14 мая 2022. Участвовало 6 команд с факультета технологического предпринимательства.

6. Открытие Предпринимательской Точки кипения на база Университетской 07.10.2022 г.

На базе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА в 2022 году было создано пространство коллективной работы «Предпринимательская Точка кипения» (далее ПТК) при поддержке АНО «Платформа НТИ» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» с финансированием в размере 3,3 млн. руб. на три года.

Цель создания «Предпринимательской Точки кипения» - развитие университетского технологического предпринимательства, развитие методологических подходов и форматов работы с университетскими стартапами с привлечением менторов и трекеров, поиском инвесторов для лучших университетских стартапов, вовлечением талантливых студентов в технологическое предпринимательство и формированием экосистемы технологического предпринимательства.

В 2022 году в Предпринимательской точке кипения было проведено более 40 мероприятий, в которых приняло участие 2181 обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования, создано 10 студенческих технологических проектов и команд. Тематическими направлениями работы ПТК являются рынки FoodNet и HealthNet.

В Предпринимательскую Точку кипения привлечено 5 организаций-партнеров (таблица 5.6).

Таблица 5.6 - Организаторы-партнеры в рамках реализации Программы ПТК

Название организации	Краткое описание результатов сотрудничества в рамках реализации Программы
АО «Кузбасский технопарк»	Помощь в оформлении заявок на конкурс «Умник», совместное проведение мероприятий на базе «Предпринимательской Точки кипения» Кузбасской ГСХА, участие студентов в акселерационной программе по генерации идей на база Кузбасского технопарка
Кемеровское областное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»	Представители Кемеровского областного отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» выступили в качестве менторов и трекеров студенческих технологических команд
Комитет по развитию женского предпринимательства общероссийской общественной организации Кемеровского регионального отделения «Опора России»	Экспертиза студенческих стартапов, участие в качестве спикеров и экспертов представителей комитета.
Благотворительный Фонд поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ»	Совместное проведение мероприятий на базе «Предпринимательской Точки кипения» Кузбасской ГСХА
Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»	Организация и проведение осеннего интенсива «От идеи к прототипу»

Участие в конкурсах, акселерационных программах. В 2022 году студенты Академии подали заявки на участие в конкурсах:

В финале конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере было представлено 4 проекта от студентов Академии:

1. Разработка комплексного антибактериального фитопрепарата, направленного на лечение инфекционных болезней животных, вызванных антибиотико-резистентными патогенными микроорганизмами образующими биопленки. (Евстатенко Анастасия).

2. Создание кишечнорастворимой биологически активной добавки для профилактики и лечения дисбактериоза и сахарного диабета у собак (Мга Дарья).

3. Разработка инновационного питательного раствора для сельскохозяйственных культур в условиях закрытого грунта (Шелимов Семен, Манохин Кирилл, Сорокопутов Алексей).

4. Разработка автоматизированного технологического комплекса дистанционного мониторинга и гидроструйной обработки высотных объектов на основе систем технического зрения (Воронько Михаил).

В акселератор технологических стартапов в Югре была подана заявка «Разработка экспресс-теста для диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза у коров» (Метлева Анастасия Сергеевна).

Участие студентов технологического предпринимательства в акселерационной программе "Агроинноватор" на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Успешно прошли акселерацию 2 технологических проекта – Агротур и MetaverseStyle

Интенсив по генерации идей технологических стартапов на базе Кузбасского Технопарка с 18 по 20 ноября 2022 г. – 1 место Шелимов Семен «Разработка технологии производства пролонгированного удобрения на основе ферментируемых биополимеров для использования в открытом грунте».

В 2022 году были созданы следующие студенческие технологические команды и проекты (таблица 5.7).

Таблица 5.7 - Студенческие технологические команды и проекты Кузбасской ГСХА

Название проекта	Наставник	Лидер команды
Разработка поликомпонентного антибактериального фитоаэрозоля из растительного сырья, с целью профилактики и лечение инфекционных болезней животных, вызванными антибиотико-резистентными микроорганизмами	Метлева А.С.	Евстратенко Анастасия
Разработка тупфера для асептического отбора проб биоматериала от животных и с объектов окружающей среды ветеринарного назначения	Метлева А.С.	Мга Дарья
Разработка роботизированного технологического комплекса дистанционного мониторинга и гидроструйной обработки высотных сельскохозяйственных объектов	Быков С.Н.	Подгорный Максим
Разработка технологии производства пролонгированного удобрения на основе ферментируемых биополимеров для использования в открытом грунте	Лазаренко А.Н.	Шелимов Семен
Разработка экспертной системы для аутентификации меда мелиссопалинологическим методом	-	Мирошин Егор
Разработка компонента питательной среды из биологических жидкостей репродуктивного тракта коров для улучшения производства эмбрионов крупного рогатого скота методом <i>in vitro</i>	Смоловская О.В.	Касьянов Роман
Мобильное приложение «Агротур»	Лебедь В.А.	Каменщиков Вадим
Smart bench – теплые лавочки	Коржук А.Б.	Лобикова Алиса

ALLGURU – консалтинговое агентство по улучшению клиентского обслуживания	Видякин А.В.	Скударнов Александр
VITO-bar – вендинговый аппарат с полезными коктейлями	Токмашева Ю.В.	Егорова София
Конфеты с вареньем из сосновых шишек nonToxic	Лебедь В.А.	Шмыгун Елизавета
Большеежка – сбалансированный напиток, полностью заменяющий прием пищи	Токмашева Ю.В.	Травникова Дарья
Переработка вторичного сырья в корма для животных	Видякин А.В.	Лавитских Илья
Экологическая посуда	Коржук А.Б.	Правосудова Александра
Использование пестицидов в качестве мутагенов на картофеле	Заушинцена А.В	Кишкина Ксения
Совершенствование устройства у картофелесажалки с целью меньшего травмирования клубней	Заушинцена А.В	Турков Аркадий
Программное обеспечение по расчету норм удобрений и пестицидов при возделывании картофеля	Заушинцена А.В	Карасев Виталий

5.7 Обеспечение жилищной политики и социализации проживающих в общежитиях

По состоянию на 01.01.2023 год все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Всего в общежитиях Академии проживает 651 студент, увеличение проживающих в сравнении с прошлым годом на 139 человек. Стоимость проживания студента очной формы обучения в общежитии №1 составляет 950 рублей, тип комнаты – «стандарт» и 1500 рублей – комната «повышенной комфортности». Стоимость проживания студента очной формы обучения в общежитии №2 составляет 850 рублей, тип комнаты – «стандарт» и 1200 рублей – комната «повышенной комфортности».

Таблица 5.8 – Количество проживающих в общежитиях

Общежитие	Кол-во койко-мест студентов	Кол-во проживающих студентов
Общежитие 1	659	611
Общежитие 2	112	40

Социализация проживающих в общежитиях, происходит благодаря студенческому совету общежития под кураторством ведущего специалиста по воспитательной работе. В студенческой резиденции на регулярной основе проводится:

- Проведение инструктажа по пожарной безопасности и знакомство с правилами проживания в общежитии со студентами 1го курса очной формы обучения;

- Организационные собрания факультетов для знакомства с советом общежития и старостами этажей;

- Организационные собрания факультетов, для формирования культуры поведения, быта, а также рекомендации по формированию ЗОЖ у проживающих;

- Заседания совета общежития по различным вопросам. Подготовка к заседанию жилищной комиссии (еженедельно);

Проведены мероприятия: Интернациональный турнир по любительскому Волейболу (сплочение и знакомство); Лекция для иностранных граждан "Экстремизм – проблема современности"; Экскурсия со студентами «Кузбасс православный»; Настольные интеллектуальные игры; Турниры по шахматам; Просветительские лекции по пожарной безопасности (на регулярной основе); Экскурсия с иностранными студентами в Научно-образовательный центр «Учебный ботанический сад»;

6 Международная деятельность

Международный отдел функционирует в целях увеличения контингента иностранных студентов и организации международной деятельности академии в части формирования у представителей иностранного студенческого сообщества лояльного отношения к Российской Федерации. Работа Международного отдела ведется в двух направлениях: внутреннему – работа со студентами и ППС Академии и внешнему – взаимодействию с иностранными партнерами.

ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА активно сотрудничает с университетами и организациями из Белоруссии, Индии, Китая, Киргизии, Монголии, Таджикистана, Узбекистана, Армении, Казахстана в области науки и образования, развития сельского хозяйства. Проводятся онлайн-лекции, научные конференции. В 2022 году были осуществлены мероприятия по развитию международных связей в области профессионального образования и науки, что играет важную роль в развитии академической и научной мобильности, подготовке и развитии высококвалифицированных кадров. В течение 2022 года было подписаны новые соглашения с иностранными партнерами:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Евразийское Консалтинговое Агентство», Кыргызская Республика, соглашение о сотрудничестве

2. Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет», Республика Беларусь

3. Учреждением образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь

4. Отраслевой центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском государственном аграрном университете, Республика Узбекистан

Были проведены переговоры и встречи с представителями Кыргызстана, Таджикистана, Казахстана, Армении, Индии, Вьетнама, Китая, Кении, Либерии, Руанды, Танзании, Гвинеи, Марокко, Ливана. Отдел принял активное участие в мероприятиях Россотрудничества и НОЦ «Кузбасс».

В 2022 году на обучение были приняты 168 иностранных студентов (141 на программы ВПО и 27 на программы СПО), общий контингент иностранных обучающихся составил 292 человека.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) – 17,3 %; СПО (приведенный контингент) – 7,9%.

Среди студентов первого курса доля иностранных обучающихся составила 15% от общего количества поступивших на первый курс по программам ВО и 15,7% по программам СПО в 2022 году.

Кузбасская ГСХА реализует образовательные программы и мероприятия по обучению иностранных граждан русскому языку. Так, в 2022 году 115 иностранных студентов были обучены по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный, базовый уровень». Для обучающихся из Африки занятия проводились на английском языке.

Организована программа дополнительного образования «Довузовская подготовка (Подготовительные курсы)». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках курса довузовской подготовки адресованы иностранным обучающимся, начинающим изучать русский язык с алфавита, и обеспечивают их подготовку к освоению основных профессионально-образовательных программ высшего образования. Данные курсы включают изучение русского языка как иностранного, а также предметов, необходимых для поступления на программы бакалавриата (математики, информатики и биологии).

Для иностранных абитуриентов были организованы мероприятия для социальной и культурной адаптации, в том числе в августе 2022 г. организован Клуб межнациональной дружбы, в ноябре в рамках Дня толерантности в Кузбасской ГСХА прошла выставка художественных работ иностранных и российских студентов.

В 2022 году была обновлена англоязычная версия сайта Академии <https://study.ksai.ru/EnVersion> В целях популяризации российского образования были организованы публикации профориентационных материалов Академии на сайтах в социальных сетях за рубежом: в Ливане (Study in Russia for Lebanese / Russian House in Beirut), Китае (<https://russianculture.cn/ru/zh/32423-2/>), Вьетнаме, Монголии. Представители Академии приняли участие в Днях открытых дверей в Русском Доме в Ханое и Презентации Российского образования в Пекине

<https://russianculture.cn/ru/programma-prezentatsii-rossijskogo-vysshego-obrazovaniya-v-pekine/>. Проводится работа по поиску зарубежных агентов для рекрутинга абитуриентов из стран дальнего зарубежья.

7 Кадровая политика

7.1 Общие сведения о персонале академии

В вузе проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности с целью привлечения к преподаванию в вузе высококвалифицированных кадров, имеющих научную степень и обладающих практическим опытом работы в сельскохозяйственных предприятиях, на государственных должностях. Предъявляются значительные требования к трудовой дисциплине и качеству подготовки занятий.

В отчетном периоде активно осуществлялась деятельность по отбору, обновлению и повышению профессионального уровня кадров, совершенствованию системы стимулирования и конкурсного отбора НПС с учетом индивидуальных достижений и ключевых направлений развития академии.

На 2022-2023 учебный год в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА к ведению образовательного процесса привлечены 91 преподавателя (с учетом внутренних совместителей и внешних совместителей), в т.ч. штатных (с учетом внутренних совместителей) 79 человека (87% от общей численности ППС), внешних совместителей – 12 человек (13%).

Таблица 7.1 - Характеристика кадрового состава

Наименование показателя	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Численность сотрудников (основные и внешние)	259	222	209	217
ППС высшей школы	92	85	90	91
из них основные штатные	58	61	65	71
внутренние совместители	15	8	12	8
внешних совместителей	19	16	13	12
Научные сотрудники	25	11	9	10
из них основные штатные	20	11	9	10
внешних совместителей	5	-	-	-
Преподаватели СПО	22	24	22	24
из них штатных	21	21	21	20
внешних совместителей	1	3	1	2
внутренние совместители	-	-	-	2

Административно-управленческий	56	48	46	45
Учебно-вспомогательный	53	39	34	34
Обслуживающий	26	23	20	21

Научную и образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал из которых 18% имеют ученую степень доктора наук, 68% - кандидата наук, 14% - без ученой степени. Доля научных работников от общего числа НПР составила 10 %, из них имеют ученую степень 70%.

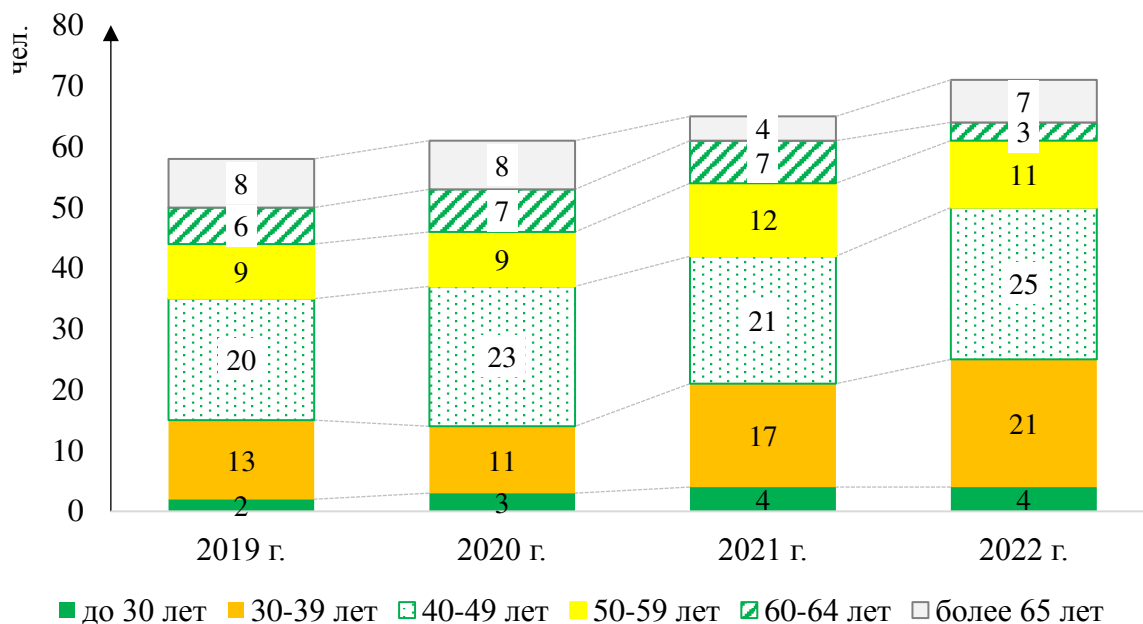


Рисунок 7.1 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава (без внутренних и внешних совместителей)

В Кузбасской ГСХА на регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на обновление кадрового состава:

- повышение значимости бренда академии как работодателя на региональном научно-образовательном рынке и социальной ответственности вуза;

- привлечение магистрантов и аспирантов академии в качестве преподавателей к реализации учебных дисциплин по программам среднего профессионального образования, а также на научно-исследовательские позиции (в 2022 году принято 7 человек).

- обеспечение эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками.

На 31.12.2022 г. средний возраст составляет 43 года.

Научную и образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал из которых 18% имеют ученую степень доктора наук, 68% - кандидата наук, 14% - без ученой степени. Доля научных работников от общего числа НПР составила 10 %, из них имеют ученую

степень 70%. Динамика численности профессорско-преподавательского состава и научных работников в разрезе наличия степеней и званий за отчетный период приведена в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Характеристика кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности

Показатели	Учебные годы			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество ППС, чел.	92	85	90	91
Численность ППС, с ученой степенью или званием, чел.	72	75	76	78
из них докторов наук, профессоров, чел.	15	12	11	16
кандидатов наук, доцентов, чел.	57	63	65	62
Количество НР, чел.	14	10	11	10
Численность НР, с ученой степенью или званием, чел.	9	6	8	7
из них докторов наук, профессоров, чел.	3	1	1	1
кандидатов наук, доцентов, чел.	6	5	7	6

7.2 Повышение квалификации и переподготовка

Важнейшим направлением развития кадрового потенциала является повышение профессионального уровня сотрудников. Для решения этой задачи в Академии создан механизм управления карьерой, позволяющей максимально раскрыть потенциал каждого сотрудника:

- выделение профессиональных траектории развития научно-педагогических работников (образовательный, научно-исследовательский) с дифференцированным распределением нагрузки в индивидуальном плане;
- снижение аудиторной нагрузки на 1 ставку для категории ННР;
- реализация высоких (и постепенно повышающихся) требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности преподавателя, поддерживающих ее на конкурентоспособном уровне;
- внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно.

38 человек прошли повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах, таких как: ФГБОУ ВО РАНХиГС, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, МГУ, АНО ВО «Университет Иннополис», Московская школа управления «СКОЛКОВО» и др.

63 человека в других организациях и вузах: Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса, ООО Атон – Кузбасс, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и др.

По состоянию на 31.12.2022 имеют повышение квалификации 100% сотрудников основного персонала (без учета внешних совместителей).

Таблица 7.3 – Повышение квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы дополнительного профессионального образования	Срок освоения программ, час	Кол-во чел.
1	Политика противодействия коррупции в контексте образовательной, просветительской и кадровой политике	72	25
2	Химические основы современных биотехнологий	72	5
3	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	36	18
4	Бонитировка крупного рогатого скота	72	2
5	Химические основы современных биотехнологий	72	5
6	По противопожарной профилактике	258	7
7	Медийное сопровождение образовательных проектов в контексте продвижения инновационного имиджа организаций	16	57
8	Методы молекулярно-генетического анализа	72	2
9	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением	40	4
10	Цифровые технологии и роботизированные системы в молочном скотоводстве	72	10
11	Технологии дистанционного зондирования на аппаратной платформе БПЛА для точного ресурсосберегающего земледелия	72	12
12	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	540	1
13	Роль аграрных вузов в реализации приоритетных направлений стратегии научно-технологического развития Российской Федерации	24	1
14	Управление персоналом	72	2
15	Применение электронного обучения и дистанционных технологий в профессиональной деятельности преподавателя	144	1
16	Аккредитация образовательной деятельности в Российской Федерации	24	1
17	Формирование системных подходов воспитательной работы в учреждениях высшего аграрного профиля	16	1

18	Организация финансово-хозяйственной деятельности и государственных муниципальных закупок	24	4
19	Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного	520	1
20	Внедрение цифровых технологий в образовательные программы	144	3

В 2022 прошли повышение квалификации 65% сотрудников основного персонала (ППС И НР). Всего обучение прошли 120 человек, что составляет 60 %.

8 Цифровая трансформация академии

Готовность цифровой трансформации учебного и научного процессов в Академии во многом определяется инфраструктурой информатизации и цифровизации, материальной базой ИКТ. цифровизацию и развитие ИКТ в академии с 2020 года координирует управление цифровой трансформации.

Цель цифровой трансформации академии - обеспечение непрерывного развития образовательных программ академии с использованием передовых цифровых инструментов на основе фронтальных исследований и принципов формирования предпринимательских компетенций в сфере АПК.

Задачи цифровой трансформации

1. Разработка и внедрение цифровых инструментов для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ)
2. Интеграция цифровых инфраструктурных систем
3. Разработка и внедрение цифровых систем управления научными проектами, персоналом, учебным процессом и инфраструктурой
4. Снижение непроизводительных операций студентов и персонала академии

В академии выделено три блока проектов трансформации:

1. Цифровые инструменты для формирования ИОТ
2. Интеграция цифровых инфраструктурных систем
3. Управление научными проектами, персоналом, учебным процессом и инфраструктурой

В блоке «Цифровые инструменты для формирования ИОТ» цифровой трансформации используются следующие инструменты и сервисы: Система электронного обучения (СЭО), портфолио студента, паспорт компетенций, электронное расписание, АИС «Управление учебным процессом», 1С: Университет.

На конец 2022 года интеграция инструментов обеспечена единым механизмом авторизации студентов и сотрудников академии — для входа в СЭО, систему поддержки пользователей и заявок, АРМ в учебных и рабочих кабинетах используются единые учетные записи. СЭО и АИС «Управление учебным процессом» интегрированы по учебным планам: учебные курсы в СЭО и запись (подписка) обучающихся на курсы производится автоматически,

на основе прикрепления группы к учебному плану в АИС «Управление учебным процессом».

The screenshot shows a user interface for a student's portfolio. At the top, there is a navigation bar with 'Достижения студентов' and 'Выход'. Below it, a header displays the student's profile information: '1-й курс', 'Группа: СБ-22-9-1', 'Год поступления: 2022', 'Оценка по итогам 1 сессии', and 'Сумма баллов: 55'. The main content area is titled 'Образовательная деятельность' and shows a table of current course performance. The table has columns for 'Дисциплина', 'Преподаватель', 'Курс', 'Семестр', 'Дата', and 'Оценка'. Below the table, there are links for 'Курсовые работы (проекты)', 'Практики', and 'ВКР'.

Дисциплина	Преподаватель	Курс	Семестр	Дата	Оценка
Иностранный язык	Подругина Д.О.	1	1	13.12.2022	Отл
Обществознание	Маганова А.А.	1	1	13.12.2022	Отл
История	Маганова А.А.	1	1	15.12.2022	Зачет
Математика	Храпов А.А.	1	1	20.12.2022	Зачет
Экономика	Туранкова Д.Д.	1	1	21.12.2022	Отл
Физическая культура	Локтев А.Н.	1	1	22.12.2022	Отл
Литература	Евсюкова Е.А.	1	1	22.12.2022	Отл
Информатика	Юрина Н.Н.	1	1	23.12.2022	Отл
Основы безопасности жизнедеятельности	Гек А.Н.	1	1	23.12.2022	Отл
Русский язык	Евсюкова Е.А.	1	1	23.12.2022	Отл
Проектная деятельность	Дюкова Е.А.	1	1	24.12.2022	Зачет

Рисунок 8.1. – Окно пользователя АИС «Портфолио студента»

Портфолио студентов и АИС «Управление учебным процессом» интегрированы по ведомостям — в профиле студента, размещенном в ИС «Портфолио» автоматически формируются наборы результатов освоения курсов: оценки, информация о зачетах и результатах экзаменов.

Портфолио студента включает паспорт компетенций, на рисунке ниже представлен фрагмент системы управления компетенциями, страница с направлениями подготовки (с тестового сервера разработки).

В 2022 году начаты работы по созданию механизма непрерывного тестирования компетенций (как обучающихся, так и сотрудников).

The screenshot shows the 'Система управления компетенциями' interface. It features a search bar, a list of preparation directions, and a table with columns for 'Код направления подготовки' and 'Название направления подготовки'. The table lists three directions: 'Первое направление' (code 3214214), 'Второе направление' (code 214141), and 'Третье направление' (code 2313131). Each entry has a 'Редактировать' button next to it. There are also 'Добавить' and 'Очистить поля' buttons at the bottom of the table.

Рисунок 8.2 – Окно пользователя АИС «Система управления компетенциями»

В 2022 году определены подпроекты по внедрению цифровых инструменты для формирования индивидуальных образовательных траекторий:

- разработка методики непрерывной оценки компетенций обучающихся и работников;
- разработка фондов оценочных средств компетенций;
- интеграция методики оценки компетенций обучающихся и работников с учебными планами;
- интеграция с системой электронного обучения;
- интеграция методики оценки с Портфолио студента;
- разработка методики формирования цифровых следов обучающихся и сотрудников;
- разработка модели индивидуальных образовательных траекторий на основе цифрового следа;
- разработка и доработка информационных систем академии для работы с индивидуальными образовательными траекториями;
- разработка модели учебного плана на основе индивидуальных образовательных траекторий;
- интеграция планов индивидуальных образовательных траекторий в систему электронного обучения и информационными системами академии.

Для интеграции цифровых инфраструктурных систем предусмотрены следующие инструменты и сервисы: СКУД (Система контроля и управления доступом); контроллер домена (DC); кампусная карта; электронный читательский билет; электронная зачетка (ЭЗ); управление инженерной инфраструктурой на основе IoT; электронный документооборот.

В 2022 году обеспечена интеграция инфраструктурных систем в СКУД, а электронные читательские билеты синхронизируются вручную с АИС 1 раз в год (механизм полуавтоматический).

В академии разрабатываются механизмы интеграции Контроллера домена со СКУД, для Портфолио студента проектируется модуль электронной зачетки с использованием УНЭП (усиленная неквалифицированная электронная подпись), начата модернизация инженерной инфраструктуры

В рамках проекта разработан цифровой бизнес-процесс изготовления типографской продукции.

Цифровой процесс призван уменьшить сроки согласования и изготовления типографской продукции академии, обеспечить оперативный учет расходных материалов и планирования их закупок.

Структура полей бизнес-процесса:

- Желаемый срок исполнения
- Файл макета
- Число экземпляров
- Число страниц в одном экземпляре
- Материал (бумага)
- Формат

- Пользовательский формат

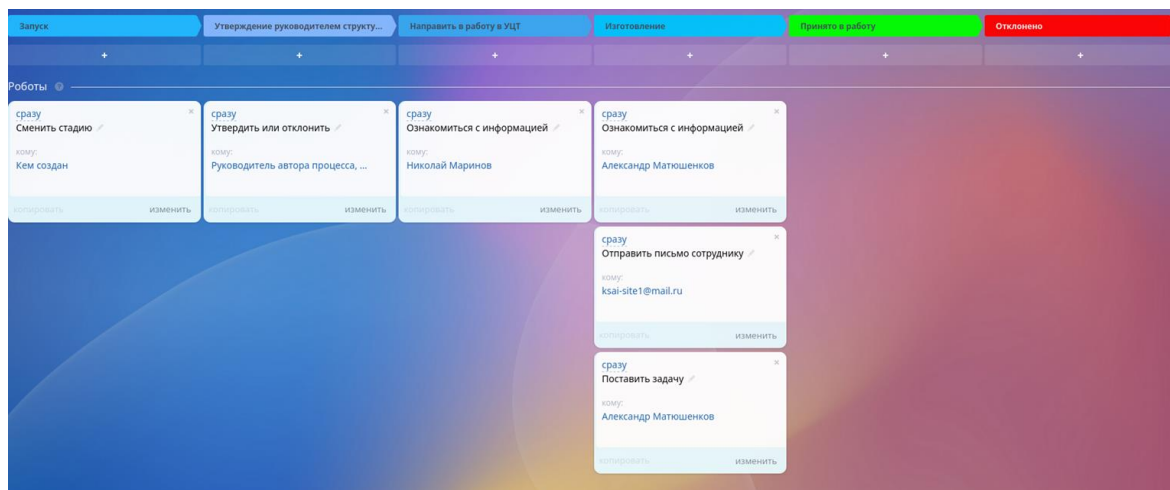


Рисунок 8.3 - Настройка стадий процесса

Кем создан	Когда создан	Название	Желаемый срок исполнения	Число экземпляров	Число страниц в одном
Татьяна Казакова	22.12.2022 11:36:03	Пригласительный билет	22.12.2022	80	1
Александра Декина	21.12.2022 13:26:13	Благодарственное письмо	23.12.2022	1	1
Татьяна Казакова	08.12.2022 14:50:13	Диплом 3	08.12.2022	1	1
Татьяна Казакова	08.12.2022 14:49:44	Диплом 2	08.12.2022	1	1
Татьяна Казакова	08.12.2022 14:49:23	Диплом 1	08.12.2022	1	1
Татьяна Казакова	08.12.2022 14:48:52	Сертификат	08.12.2022	17	1
Александра Декина	07.12.2022 13:05:30	сертификат	07.12.2022	1	1
Александра Декина	07.12.2022 13:04:56	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО	07.12.2022	1	1

Рисунок 8.4 - Список заявок на изготовление типографской продукции

В блоке управления научными проектами, персоналом, учебным процессом и инфраструктурой академия разрабатывает следующие проекты:

- Внедрение системы 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения (1С:ЗиК ГУ)

- Интеграция 1С: Университет в информационные системы академии

- Система управления научными проектами и исследованиями (СУНПИ)

- Интеграция СКУД+IoT+СУНПИ

- Пользовательский сервис «Цифровой деканат»

- Конструктор отчетов для внешних информационных систем

В настоящее время кадровый учет полностью обеспечен 1С:ЗиК ГУ, 1С: Университет интегрирован в приемную кампанию академии с полуавтоматической синхронизацией поступивших с АИС.

Ведется разработка модуля ЛК студента для обращения в деканаты с целью получения справок, выписок, копий приказов в электронном виде.

В рамках блока задач по интегрированным системам управления выполняются следующие работы:

- Составление моделей научных и исследовательских процессов;
- Разработка системы управления научными проектами и исследованиями (СУНПИ);
- Интеграция модулей 1С: Университет с ИС академии;
- Составление цифровых моделей процедур для пользовательского сервиса «Цифровой деканат»;
- Программирование модулей сервиса «Цифровой деканат»;
- Разработка конструктора отчетов для внешних информационных систем;
- Создание моделей доступа к хозяйственной и научной инфраструктурам академии;
- Разработка сервиса мониторинга и управления хозяйственной и научной инфраструктурам академии (СМУИ).

На основании Письма Минобрнауки России от 25.11.2020 № МН-19/1472 - Методические рекомендации по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования был проведен ежегодный плановый анализ соответствия ИТ-инфраструктуры академии рекомендациям:

- СКС (системы кабельной связи);
- ПК и ноутбуки, со сроком приобретения после 2017 года, превосходят рекомендации;
- ЛВС академии соответствует рекомендациям;
- ЭИОС и LMS соответствуют рекомендациям;
- Сервер ВКС академии превосходит характеристики, обозначенные в рекомендациях.

9 Управление имуществом комплексом

9.1 Общая характеристика

В 2022 году проведены капитальные ремонты фасада здания учебного корпуса №1, гаража учебного корпуса №1, фасада общежития №1, лифтовых холлов общежития №1, путей эвакуации учебного корпуса №2, аудитории под размещение ветеринарного кабинета. На текущий ремонт комнат общежитий направлено более 3 млн. руб.

На приобретение основных средств направлено 17,26 млн. руб., в т.ч. на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования 6,48 млн. руб., компьютерной техники 3,98 млн. руб., оборудования и инвентаря 6,27 млн. руб.

Так же в будущем требуется непрерывно проводить модернизацию систем видеонаблюдения и видеофиксации, переход на современные охранопожарные системы. Несмотря на наличие специализированных аудиторий, продолжать работу с производителями сельхоз техники и продукции развивать брендируемые классы, по методике «стены учат».

Запланировано проведение инженерных изысканий для подготовки проектной документации в целях завершения строительства объекта незавершенного строительства «Лабораторный корпус» по адресу г. Кемерово, ул. Марковцева, 5. Объект будет включать современные учебно-лабораторные аудитории, а также спортивный зал.

В рамках реализации антитеррористических мероприятий произведена установка кампусной системы в учебных корпусах и общежитиях академии. Входы в ученый корпус № 1 и общежитие № 1 оснащены системой распознавания лиц. Завершена частичная установка металлического ограждения в корпусе № 1.

Разработаны проекты на капитальный ремонт водоснабжения и водоотведения в общежитии № 1, ремонт гаража и туалетов в учебном корпусе № 1, ремонт кровли и лифтовых холлов в общежитии № 1.

9.2 Создание современных образовательных пространств отвечающих требованиям новых образовательных технологий

За счёт собственных средств произведён ремонт аудиторий 2106, 2108, 1119. Создано, с капитальным ремонтом, пространство первой университетской «Точки кипения» в аудиториях 1319, 1323, 1325, 1324 и коридоре на 3-м этаже. Реконструирована аудитория 3109 под помещение лаборатории трансплантологии и эмбриологии. Совместно с АО «Россельхозбанк» произведён капитальный ремонт аудитории 1322.

В общежитии № 1 произведен капитальный ремонт комнат 215, 306, 319, 331, 141, 703, 221, 807, 937, 423, 817, 830 и в общежитии № 2 – 407, 405, 403, 401.

9.3 Мероприятия по противопожарной безопасности

Особое внимание в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА уделяется противопожарным мероприятиям: во всех зданиях вуза установлены охранно-пожарная сигнализация, оборудование по дублированию сигнала о пожаре на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС без участия человека ПАК «Стрелец-Мониторинг», а также установлен бесключевой доступ в научно-исследовательскую лабораторию.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия: проверка испытания качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, проверка и зарядка огнетушителей. Два раза в год проводится проверка внутреннего противопожарного водопровода, ежемесячно, согласно правилам противопожарного режима, проводится техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации с составлением актов об исправности. В настоящее время нарушений правил противопожарного режима нет.

10 Финансовое обеспечение деятельности вуза

В 2022 году доходы академии составили 417,6 млн. руб., в том числе:

1. средства, полученные от приносящей доход деятельности в размере 72,2 млн. руб.,

2. средства федерального бюджета в размере 345,4 млн. руб., из них:

- субсидия на выполнение государственного задания 229,8 млн. руб.,

- субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся 79,8 млн. руб.,

- субсидия в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам 0,9 млн. руб.,

- субсидия на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества 24,0 млн. руб.

- субсидии в целях реализации мероприятий по пожарной безопасности 4,6 млн. руб.

- субсидия в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования 6,3 млн. руб. (Рисунок 14.1.).

тыс. руб.

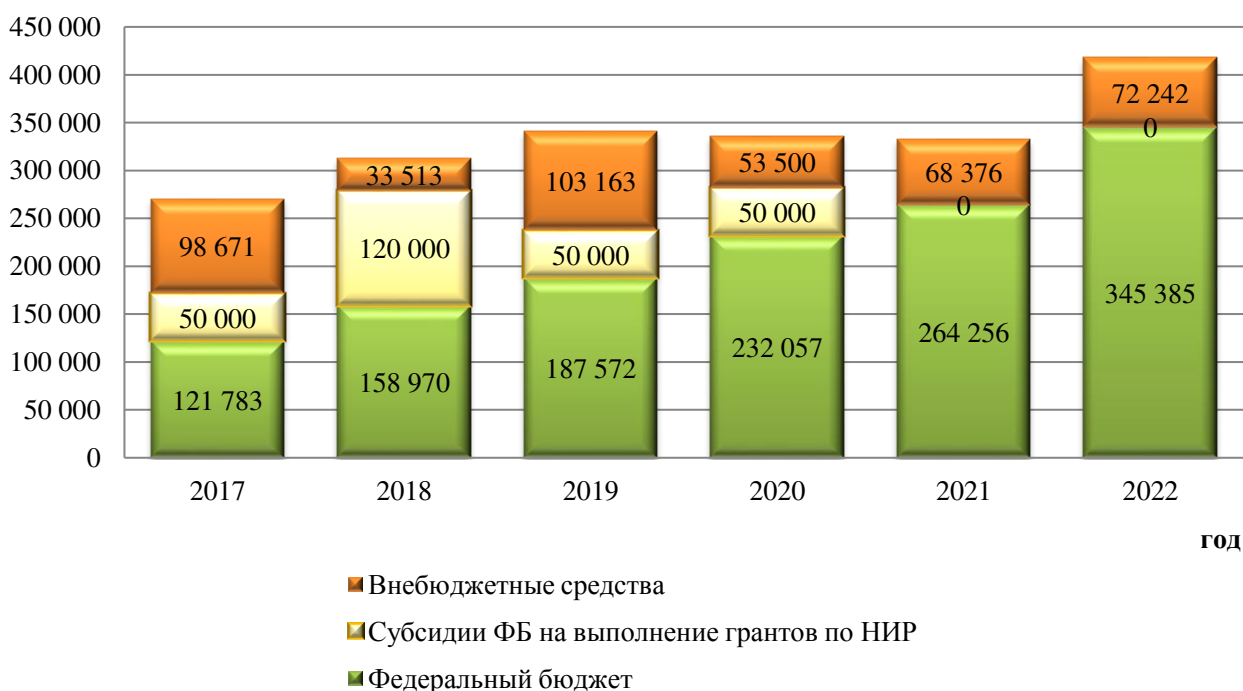


Рисунок 10.1. Динамика финансирования вуза в 2017-2022 годах

Таблица 10.1. Структура расходов в 2021-2022 гг., руб.

Наименование статьи затрат	2021 г.	2022 г.
210 Заработная плата с начислениями	155 563 482,65	196 716 121,32
221 Услуги связи	933 244,31	924 226,93
222 Транспортные расходы	775 525,59	621 608,79

223 Коммунальные расходы	15 765 883,40	17 101 121,63
224 Арендная плата за пользование имуществом	295 850,00	58 600,00
225 Работы, услуги по содержанию имущества	16 616 064,07	50 736 692,39
226 Прочие работы, услуги	42 697 761,93	41 936 545,93
310 Увеличение стоимости основных средств	7 158 435,48	19 171 902,41
340 Увеличение стоимости материальных запасов	13 084 490,35	11 376 418,22
Прочие расходы, в т. ч.	71 466 540,62	85 201 828,26
стипендиальное обеспечение	65 905 840,00	79 760 620,00
Итого расходов	324 357 278,40	423 845 065,88

Мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств и поиску дополнительных источников финансирования.

Сформулированы следующие мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств с учётом требований по выполнению социальных обязательств, предъявляемых к бюджетным организациям:

- сохранение уровня заработной платы ППС не менее 200 % средней заработной платы по региону;

- увеличение доли средств для мотивированной оплаты труда педагогических и научных работников по результатам комплексной оценки эффективности деятельности (рейтинг);

- первоочередное направление средств на обязательные платежи, обеспечивающие жизнедеятельность вуза (оплата коммунальных услуг, создание комфортной и безопасной среды для обучающихся, работы, обеспечивающие выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и т. п.);

- по возможности расходование средств на модернизацию материально-технической базы, в т. ч. ремонт помещений, оснащение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;

- дальнейшая оптимизация организационной структуры вуза с целью ликвидации дублирующихся функций сотрудников, повышения производительности труда, опережающей рост фонда заработной платы.

На поиск дополнительных источников бюджетных и внебюджетных средств для финансирования вуза направлены следующие мероприятия:

- активизация подачи заявок на получение грантового финансирования;

- заключение договоров с предприятиями на выполнение научных исследований по актуальной тематике (рекультивация нарушенных земель, селекция и семеноводство в растениеводстве, агрохимические исследования и т. п.);

- разработка новых программ повышения квалификации и переподготовки по запросам бизнеса, государственных и муниципальных организаций.

11 Целевые показатели (индикаторы) Программы развития вуза

Показатели	Ед. изм.	2022 год		2021 год
		План	Факт	
Образовательная деятельность				
1. Общая численность студентов, в том числе:	чел.	3500	3562	3076
очная форма обучения	чел.	1500	1623	1320
заочная форма обучения	чел.	1900	1878	1712
очно-заочная форма обучения	чел.	100	121	44
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	53	52,5	52
3. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	61	73	80,69
4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента	%	8	13,9	10,35
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности				
5. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника из них:	тыс. руб.	700	296,76	443,0
5.1 Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности	тыс. руб.	X	8806,2	187,1
6. Доходы от НИОКР на 1 НПР за искл. средств бюджетов	тыс. руб.	240	242,99	229,07
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, включая бюджет	%	7,5	7,18	20,02

8. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: А) Web of Science Б) Scopus В) РИНЦ	ед.	- 68 1500	- 24,6 807,8	40,1 44,1 703,2
Кадровый потенциал образовательной организации				
9. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	86	87,2	87,2
10. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	16	18	11
11. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	40	35	30,8
12. Выполнение требований по доведению доли работников АУП и ВП в общей численности работников не выше 37 %	%	37	37,8	51,3
Международная деятельность				
13. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	1,2	1,9	1,25
14. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7	17,4	10,62
Показатели экономической устойчивости вуза				
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	млн. руб.	3,9	4,1	3,6
16. Доходы из средств ПДД в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1200	714,92	735,2
17. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	21	17,3	21
18. Объем доходов от реализации дополнительных проф. программ и основных программ проф. обучения в расчет на одного НПП	тыс. руб.	X	64,3	102,7
19. Доходы от малых инновационных	тыс.	X	3 351,04	1 000

предприятий	руб.			
20. Отношение средней заработной платы НПП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, из них:	%	200	217	208,7
21. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	215,9	208
22. Отношение средней заработной платы НР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	224,4	211
Трудоустройство выпускников				
23. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	85	85	88
Инфраструктура				
24. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100
25. Имущественный комплекс (общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенный контингент)	кв.м.	17,2	18,6	17,30
26. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	X	3	3

II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Кузбасской ГСХА

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Регион, почтовый адрес	Кемеровская область 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2917
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1222
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	121
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1574
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	90
1.2.1	по очной форме обучения	человек	74
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	615
1.3.1	по очной форме обучения	человек	327
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	288
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 7,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 21,74
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3111,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	807,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28852,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	230,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	187,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	2,11
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 21,51
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,3 / 72,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,35 / 15,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	11 / 0,38

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 0,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	250 / 8,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	231 / 18,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 4,96
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30 / 8,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1993,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	417626,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3339,68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	576,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,16

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	106,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	516 / 100
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	127 / 78,88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	59 / 71,08
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	12 / 100