

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ)

УТВЕРЖДАЮ

УДК 001.895

Инв. № \_\_\_\_\_

Ректор КемГСХИ  
д.т.н., профессор,  
академик РАЕН



В.И. Мяленко  
«*И*» *двенадцать* 2015 г.

ОТЧЕТ  
о результатах деятельности отдела инновационных технологий  
ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ за 2015 год

КЕМЕРОВО 2015

Список исполнителей

Руководитель:

Начальник

Ижмулкина Е.А.

Исполнители:

Ведущий специалист по  
инновационным проектам

Маринов Н.А.

Главный специалист по вопросам  
технического обеспечения

Галямутдинов И.В.

Заведующая лабораторией

Юрина Н.Н.

Заведующая лабораторией  
(компьютерным классом)

Декина А.И.

Заведующий лабораторией  
(компьютерным классом)

Зайцев П.В.

Заведующий лабораторией  
(компьютерным классом)

Лукашова Ю.В.

Программист

Дворовенко В.Н.

Программист

Курмашева Е.А.

Программист

Белевич А.А.

Программист

Матюшенков А.Э.

Программист

Дугинов Е.В.

Программист

Жихарев В.А.

## Содержание

ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	6
ВВЕДЕНИЕ .....	8
1 ПОИСК И РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ .....	9
1.1 ПОДГОТОВКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДАЙДЖЕСТОВ ИННОВАЦИЙ .....	9
1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА И ON-LINE МАГАЗИНА .....	9
1.3 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КЛАСТЕРА В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ..	9
1.4 ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСОВ DREAM SPARK В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС .....	11
1.5 ОФОРМЛЕНИЕ АВТОРСКИХ СВИДЕТЕЛЬСТВ НА ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ИХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ .....	14
1.6 ПОДГОТОВКА ЗАЯВОК ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ .....	14
1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КУЗБАССКОГО АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ФОРУМА .....	14
2 РАЗРАБОТКА И/ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	15
3 РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА.....	16
4 ПРИМЕНЕНИЕ ЭО И ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	18
4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ .....	18
4.2 РАЗРАБОТКА ЭОР, ИХ РЕГИСТРАЦИЯ В ФГУП «ИНФОРМРЕГИСТР» И РАЗМЕЩЕНИЕ В СЭО .....	20
4.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.....	20
4.4 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЭО .....	20
4.5 МОДЕРНИЗАЦИЯ СЭО .....	22
5 МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА ВУЗА .....	23
5.1 АУДИТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДОСТУПНОСТИ, АКТУАЛЬНОСТИ, ЭРГОНОМИКИ, ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРОГРАММНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ САЙТА В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА .....	23
5.2 АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ. ПУБЛИКАЦИЯ НОВОСТЕЙ, ОБЪЯВЛЕНИЙ НА САЙТАХ. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА САЙТЕ EVENT.KSAI.RU .....	24
5.3 СОЗДАНИЕ ВЕРСИИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ.....	25
5.4 РАЗРАБОТКА РАЗДЕЛА САЙТА БИБЛИОТЕКИ.....	25
5.5 РАЗРАБОТКА СЕРВИСА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД.....	27
6 РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНСТИТУТА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ .....	27
6.1 УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ОТ СЕТЕВЫХ АТАК НА РЕСУРСЫ ИНСТИТУТА .....	27
6.2 АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ ИНСТИТУТА .....	28
6.3 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ .....	28

6.4 Интеграция ЛВС корпусов института .....	28
6.5 Развитие телекоммуникационной сети корпусов института (настройка шлюзов, введение в домен студенческих ПК) .....	29
6.6 Введение новых серверов и обслуживание имеющихся серверов .....	29
<b>7 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, МЕЛКИЙ РЕМОНТ И МОДЕРНИЗАЦИЯ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ .....</b>	<b>30</b>
7.1 Профилактика вычислительной техники института .....	30
7.2 Выполнение заявок на техническое обслуживание, мелкий ремонт и модернизация средств вычислительной техники от структурных подразделений ..	31
7.3 Подготовка документов и списание компьютерной техники .....	32
7.4 Поддержка пользователей мультимедийным оборудованием при проведении учебных занятий, научных мероприятий .....	32
7.5 Обеспечение работы компьютерных классов свободного доступа .....	32
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>36</b>
Приложение 1 – Скриншоты страниц сайта электронного ONLINE-магазина .....	37
Приложение 2 – Копия свидетельства о регистрации программы для ЭВМ .....	39
Приложение 3 – Скрин-шоты официального сайта института в специальной версии .....	40
Приложение 4 – Перечень научных мероприятий, разделы которых размещены на сайте EVENT .....	41
Приложение 5 – Сводный анализ обращений пользователей по вопросам работы СЭО .....	43
Приложение 6 - Посещаемость компьютерных классов свободного доступа .....	51
Приложение 7 – Список разработанных электронных образовательных ресурсов ..	53
Приложение 8 – Показатели деятельности ОИТ за 2015 год в сравнении с плановыми показателями .....	56

### **Нормативные ссылки**

В настоящем отчете о результатах деятельности отдела инновационных технологий использовались ссылки на следующие стандарты:

Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

В настоящем отчете о результатах деятельности отдела инновационных технологий использовались ссылки на следующие внутренние нормативные документы:

СМК-ДП-4.2.3-01 «Управление документацией СМК вуза».

## **Определения, обозначения и сокращения**

В настоящем отчете о результатах деятельности отдела инновационных технологий применяют следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Инновация - конечный результат инновационного процесса, получившего воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции или технологии;

Инновационный процесс – совокупность научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектно-технологических и экспериментальных работ, а также работ по производству (изготовлению) и эксплуатации новой продукции, новых технологических процессов и новых способов организации производства, труда и управления;

Инвестиционный проект - обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством России и утвержденная по установленным стандартам (нормам и правилам), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций в форме бизнес-плана.

Электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Электронная информационно-образовательная среда – это интегрированная в учебный процесс среда, включающая электронные информационно-образовательные ресурсы, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства, правила её поддержки, администрирования и использования и обеспечивающая освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Веб-конференция (вебинар) – визуальное общение через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Система электронного обучения института – совокупность информационных систем Кемеровского ГСХИ, предназначенных для организации интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Включает в себя систему дистанционного обучения «Moodle», базы данных учетных записей сотрудников и студентов, средства проведения веб-конференций и др.

Агропромышленный кластер Кемеровской области – добровольное и неформальное объединение организаций разных отраслей, географически сосредоточенных в одном регионе, с целью производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, защиты окружающей среды.

В настоящем отчете о НИР применялись следующие обозначения и сокращения:

**ОИТ** – отдел инновационных технологий

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ДОТ** – дистанционная образовательная технология;

**АИС** – автоматизированная информационная система;

**АКО** – Администрация Кемеровской области;

**тыс.руб.** – тысяч рублей.

## Введение

Цель деятельности ОИТ – развитие инновационной среды, обеспечивающей рост аккредитационных показателей и информационно-коммуникационной культуры Кемеровского ГСХИ для повышения качества подготовки специалистов и эффективности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Задачи:

- подготовка предложений по совершенствованию научно-образовательной деятельности вуза;
- осуществление мониторинга, обобщение и распространение инновационного опыта в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- содействие в управлении инновационным процессом института на всех этапах, начиная от поиска до практического использования инновационной разработки;
- обеспечение всех сотрудников и студентов эффективными средствами доступа к информационным, научным и образовательным ресурсам,
- техническое обеспечение действующих и внедряемых инновационных проектов.

Деятельность ОИТ осуществлялась согласно плану работы отдела на 2015 г. по следующим направлениям:

1 Поиск и разработка инновационных проектов.

2 Разработка и/или организация приобретения прикладных программ для реализации инновационных проектов.

3 Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4 Модернизация и обслуживание интернет-портала вуза.

5 Развитие телекоммуникационной сети института и технического оснащения подразделений.

6 Техническое обслуживание, текущий ремонт и модернизация средств вычислительной техники.

7 Техническая и программно-аппаратная поддержка сотрудников и студентов вычислительной и мультимедийной техникой.

8 Организация и методический контроль за разработкой и применением инноваций в институте.



# 1 Поиск и разработка инновационных проектов

## 1.1 Подготовка и распространение дайджестов инноваций

Сотрудниками ОИТ осуществляется постоянный мониторинг появления инноваций на официальных сайтах федеральных министерств, ведущих инновационных и образовательных центров и основных информационно-аналитических порталах в области управления, образования и научно-исследовательской деятельности и др. Результаты мониторинга оформляются в виде дайджестов инноваций, которые размещаются на сайте ОИТ <http://oit.ksai.ru/index.php/digest4>.

Всего в 2015 году было опубликовано информация о 69 инноваций, реализованных в России и за рубежом.

## 1.2 Организация электронного издательства и on-line магазина

На веб-сервере института развернута базовая площадка на базе системы управления контентом OcStore, технически реализующую функционал интернет-магазина, в том числе для дистрибуции электронных товаров: файлов, электронных книг, ссылок, электронных ключей и т. п.

Скриншоты страниц сайта on-line магазина представлены на рисунках в приложении 1.

Магазин предоставляет следующие возможности:

- Покупка электронных изданий на физическом носителе (компакт-диск, флеш-карта и т. п.)
- Покупка электронных изданий с доставкой в виде файлов
- Подписка на периодические издания
- Печать квитанций и бланков заказа
- Покупка электронных изданий без регистрации
- Личный кабинет пользователя
- Выбор способа доставки
- Выбор валюты и способа оплаты
- Ведение журнала заказов
- Интеграция с другими службами и сервисами

## 1.3 Разработка программы агропромышленного кластера в Кемеровской области

Агропромышленный кластер КО был образован 19 марта этого года как добровольное объединение организаций разных отраслей. В марте 26 организаций подписали соглашение о создании агропромышленного

кластера. К настоящему времени агропромышленный кластер включает 102 организации, из них 80 организаций малого и среднего предпринимательства.

Агропромышленный кластер был создан с целью повышения конкурентоспособности местных производителей, развития малого и среднего бизнеса в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции для обеспечения продовольственной безопасности области и повышения уровня жизни сельского населения.

Организационно агропромышленный кластер включает организации производственной сферы, инфраструктуры, научно-образовательный блок, административный блок. Общее собрание выбирает организацию-координатор, которой является Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, и Совет кластера. Деятельность организации-координатора курируется центром кластерного развития ОАО «Кузбасский технопарк».

Организация-координатор осуществляет методическое, организационное, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение развития кластера.

В 2015 году выполнены следующие мероприятия:

1. Разработана стратегия развития агропромышленного кластера Кемеровской области на период до 2020 (Распоряжение Коллегии администрации Кемеровской области № 303-р от 4.06.2015 г.), которая во времени подразумевает 3 этапа:

Этап 1. 2015 год	Создание условий для развития приоритетных кластерных проектов
Этап 2. 2016 – 2018 годы	Реализация приоритетных кластерных проектов для повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Этап 3. 2018 – 2020 годы	Развитие высокотехнологичных перерабатывающих производств

2. Организацией-координатором (ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ) совместно с ОАО «Кузбасский технопарк» подготовлена заявка на конкурс Минэкономразвития России, в результате на развитие агропромышленного кластера получены субсидии федерального бюджета в размере 8,5 млн. руб. (конкурс проведен в соответствии с приказом Минэкономразвития России № 167 от 25.03.2015 г.)

3. Мероприятия по информационному обеспечению деятельности кластера, включая создание специализированного интернет-портала <http://ksai.ru/cluster/index.php>, рассылку по электронной почте, телефонограммы.

4. Организованы:

- общее собрание членов кластера 19 марта 2015 г.;
- собрания совета агропромышленного кластера 12 августа 2015 г., 29 сентября 2015 г., 22 октября 2015 г., 10 ноября 2015 г., 1 декабря 2015 г., 12 декабря 2015 г. (заочно);
- отчетная стратегическая сессия кластера 8 декабря 2015 г.;
- стратегическая бизнес-сессия агропромышленного кластера по развитию пчеловодства в Кузбассе 19 декабря 2015 г.

5. На регулярной основе проводятся консультации участникам кластера

6. Организовано участие в российских выставках-ярмарках.

- XVII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень», г. Москва, 8-10 октября 2015 г.
- Агропромышленный форум Сибири, г. Красноярск, 18-20 ноября 2015 г.
- Кузбасский агропродовольственный форум, г. Кемерово, 8-10 декабря 2015 г.
- IV ФОРУМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, г. Новокузнецк, 16-18 декабря 2015 г.

#### **1.4 Внедрение сервисов Dream Spark в учебный процесс**

Microsoft DreamSpark — программа корпорации Microsoft, предоставляющая студентам и аспирантам бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения.

Участвовать в программе могут студенты российских вузов дневных и вечерних отделений очной формы обучения и аспиранты очной формы обучения, имеющие студенческий билет или аспирантское удостоверение на текущий учебный год.

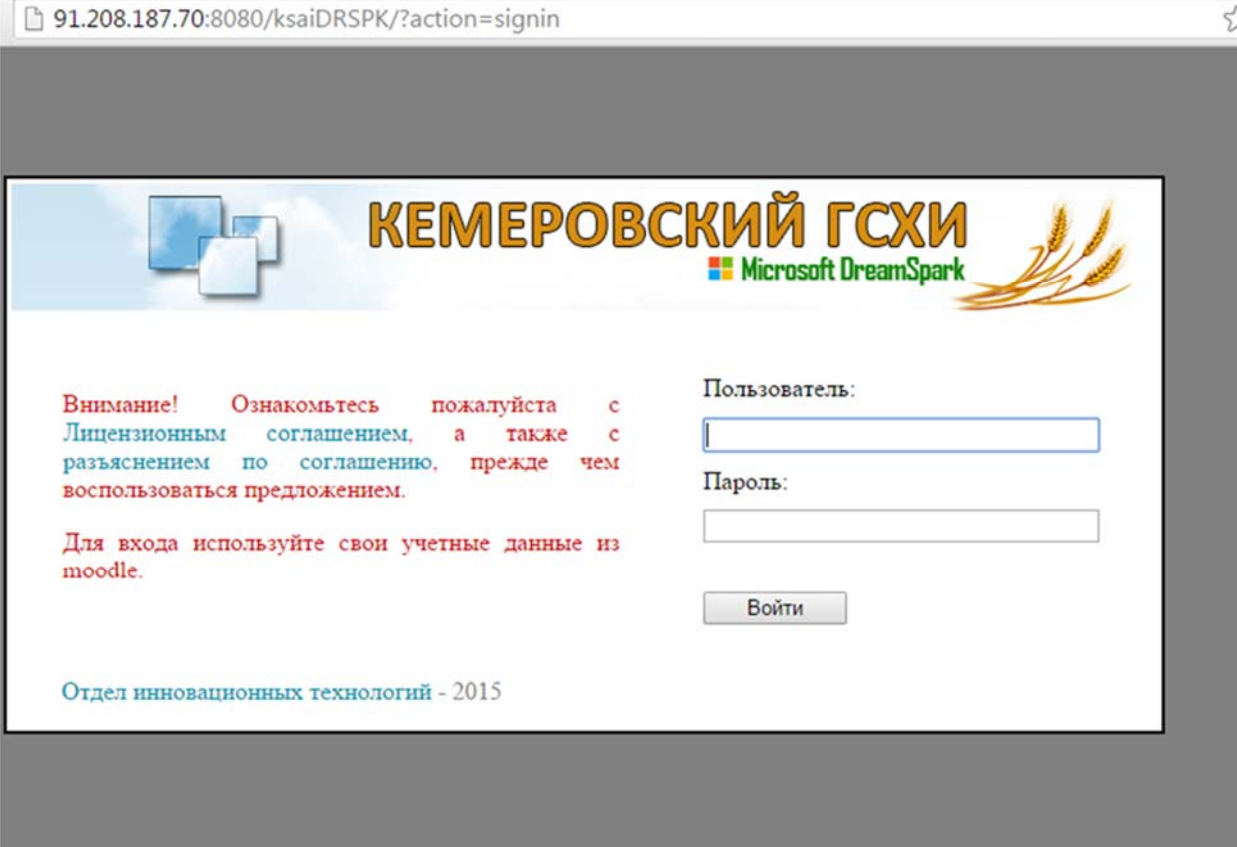
Получаемое программное обеспечение может использоваться только для некоммерческого использования — в учебных, научных и исследовательских целях.

В соответствии с лицензионным соглашением пользователя, которые вышли из статуса студента, уже не имеют права загружать программное

обеспечение по программе DreamSpark, однако могут продолжить использовать ПО, полученное по программе DS в период нахождения в статусе студента. Преподаватели могут использовать продукты только в период работы на факультете.

Цель проекта – предоставить доступ к лицензионному программному обеспечению связанной с обучением студентам и преподавателям.

Был разработан и внедрен в эксплуатацию сайт для авторизации по единому логину и паролю: <http://91.208.187.70:8080/ksaiDRSPK/?action=signin>



91.208.187.70:8080/ksaiDRSPK/?action=signin

**КЕМЕРОВСКИЙ ГСХИ**  
Microsoft DreamSpark

Внимание! Ознакомьтесь пожалуйста с Лицензионным соглашением, а также с разъяснением по соглашению, прежде чем воспользоваться предложением.

Для входа используйте свои учетные данные из moodle.

Пользователь:

Пароль:

Войти

Отдел инновационных технологий - 2015

Рис. 1. Страница авторизации

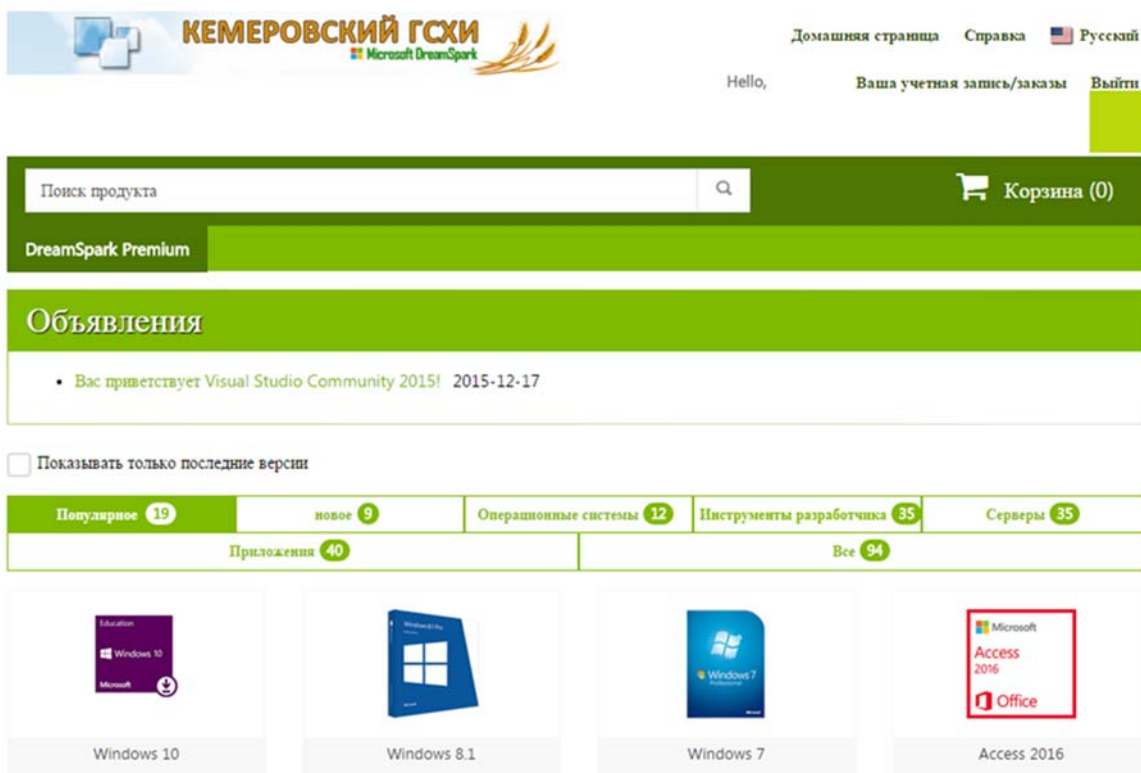


Рис 2. Сайт онлайн-магазина DreamSpark

Всего доступно для загрузки ~ 250 позиций (динамический список)

Наиболее популярные продукты и приложения по количеству загрузок:

- Microsoft Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (Russian) – 73
- Microsoft Windows 10 Education – 53
- Microsoft Windows 8.1 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (Russian) – 43
- Microsoft Windows 8 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (Russian) – 7
- Access 2010 32/64-bit (Russian) – 29
- Microsoft Office Server – 19
- Project Professional - 14
- Microsoft Visual Studio – 10
- Microsoft Office Visio – 9
- SharePoint Designer 2010 32-bit (Russian) – 8
- Microsoft Office Infopath – 7
- Microsoft Windows Server 2012 - 4
- Microsoft Lync 2013 – 3
- Microsoft DOS – 2

Всего загрузок с момента внедрения сервиса: 323 программных продукта.

Всего уникальных пользователей 350, из них персонал – 53 человека, студенты 297 человек.

### **1.5 Оформление авторских свидетельств на программные продукты и их коммерциализация**

В 2015 году была оформлена заявка и получено авторское свидетельство на программу ЭВМ № 20156119081 "Программа для расчета процесса смешивания абразивной массы". Копия свидетельства представлена в приложении 2.

### **1.6 Подготовка заявок для участия в конкурсах**

Было подготовлено 2 заявки для участия в конкурсах, информация в таблице 1.

Таблица 1. Информация о заявках, подготовленных ОИТ на конкурсы

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Конкурсный отбор субъектов РФ, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства (развитие агропромышленного кластера)	8,5 млн. руб.
2	Конкурс Министерства сельского хозяйства РФ на в отборе перспективных инновационных проектов ИП Глава К(Ф)Х Баранова А.Ю.	Не поддержана

### **1.7 Организация и проведение Кузбасского агропродовольственного форума**

«Кузбасский агропродовольственный форум-2015» проводился с 8 по 10 декабря 2015 года, объединил на своей площадке предприятия-производители сельскохозяйственной продукции, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, агросервиса, научно-образовательные организации.

В Форуме приняли участие более 500 делегатов из Кемерово, Барнаула, Москвы, Новосибирска, Омска, Перми, Томска, Улан-Уде, Ярославля, иностранные участники из Сербии и Белорусии.

На выставке оборудования и технологий для сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности демонстрировались экспозиции 26 организаций, на ярмарке свежих продуктов была организована выставка-продажа продукции 51 товаропроизводителя.

Деловая программа Форума включала областное совещание по развитию агропромышленного комплекса, отчетную стратегическую сессию агропромышленного кластера, круглый стол по развитию торгово-экономических отношений между Кемеровской областью и Сербией, первый съезд овцеводов Кузбасса, круглый стол по развитию аквакультуры, международную научно-практическую конференцию, совещание с руководителями организаций среднего профессионального образования, многочисленные семинары по повышению квалификации специалистов сельского хозяйства и др. По каждому из мероприятий подведены итоги и сформулированы рекомендации.

В конкурсной программе Форума приняли участие 37 организаций. Впервые был организован конкурс-дегустация сыров и сала местных товаропроизводителей.

Общее количество участников и посетителей Форума превысило 1200 человек.

## **2 Разработка и/или организация приобретения прикладных программ для реализации инновационных проектов**

Приобретены и введены в эксплуатацию:

1. Право на использование Kaspersky Business Space Security (400 desktops);
2. Программно-аппаратный комплекс VipNet (3 экземпляра) для ФРДО
3. Право на использование интернет-сервиса «Антиплагиат».

Характеристика и назначение программно-аппаратного комплекса VipNet

Программно-аппаратный комплекс VipNet представляет собой интегрированное решение на базе нескольких аппаратных платформ и программного обеспечения производства ОАО «ИнфоТеКС», которое предназначено для организации работ по защите персональных данных в информационной системе персональных данных (ИСПДн) «Сведения о документах об образовании» во исполнение требований Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов.

При внедрении программно-аппаратного комплекса VipNet проведен ряд организационных мероприятий:

Утвержден план мероприятий по организации режима защиты персональных данных в информационной системе персональных данных «Сведения о документах об образовании» и Положение о разграничении прав доступа к персональным данным.

Разработаны, утверждены и введены в действие необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие обеспечение безопасности персональных данных.

### Характеристика интернет-сервиса «Антиплагиат»

№	Наименование модуля интернет-сервиса «Антиплагиат»	Модули, функциональность и ограничения
1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия)	Реализует ведение собственной коллекции на русском языке, управление структурой и пользователями вуза, предоставление отчетности, поиск текстовых заимствований по собственной коллекции и коллекции «Кольцо вузов»
2	Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет» на русском языке»	Реализует поиск текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет на русском языке. Количество индексируемых источников превышает 90 млн.

Интернет-сервис «Антиплагиат» ([www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)) предназначен для проверки выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров и специалистов на объём заимствований.

### **3 Развитие и обслуживание корпоративной информационной системы вуза**

1 Работа с базой АСУ абитуриент, изменён список специальностей и направлений подготовки для абитуриентов ВУЗа:

1. Подготовка групп студентов для исполнения приказов о зачислении по всем направлениям подготовки.



2. Перевод студентов, с помощью менеджера перевода системы АСУ Деканат, в студенты КемГСХИ, с одновременным импортированием личных дел.
3. Подготовка баз к оптимизации выполняемых операций для автоматической реализации работы приёмной кампании 2015-2016 года.

## 2 АСУ Деканат.

1. Работа с деканатами по текущим вопросам.
2. Устранение ошибок в БД Деканат, для осуществления интеграции системы с БД moodle.ksai.ru (ручная корректировка 2736 записей, основная работа в сентябре-октябре текущего года.)

## 3 Работа по администрированию сервера KSAI\_ASU:

1. Администрирование учётных записей пользователей через инструментарий UM (User Manager);
2. Обновление системы (ПЛАНЫ ВПО+СПО, АСУ Деканат, Ведомости, Нагрузка ВУЗа, РПД). Сетевое обновление с ресурса [\\KSAI\\_ASU\Update](#). РПД обновляется вручную (56ПК).

## 4 Работа с приёмной комиссией ВУЗа (АСУ Абитуриент):

1. Полная интеграция личных дел абитуриентов в личные дела студентов системы АСУ Деканат;
2. Формирование запросов к базе данных «Деканат» из системы 1С Абитуриент, и перенос существующих данных данной базы;
3. Разработка автоматической выгрузки личных дел студентов из 1С в АСУ Деканат.

## 5 АС Нагрузка:

1. Изменение параметров расчёта нагрузки ВУЗа;
2. Сетевое обновление системы и устранение возникших проблем;
3. Ручная корректировка кода направления подготовки в РУПах, для правильного формирования ведомостей кафедры, расчета нагрузки.

## 6 Установка пакета программ:

1. Всего установленных (восстановленных) комплектов программы (84 ПК), включая удалённое подключение к 2 и 3 корпусу вуза.;

## 7 Рабочие программы дисциплин (РПД):

1. Изменения шаблона РПД под требование приказа №1367, необходимого для формирования печатной формы рабочих программ (совместно с Декиной А.И.);
2. Форматирование шаблона печатной формы (декабрь 2015- начало января 2016г.);

## 8 Ведомости:

1. Формирование ведомостей ВУЗа на осень 2015-2016 учебного года;
2. Устранение проблем связанных с корректировкой РУПов, ошибки прикрепления дисциплин за кафедрами.

9 Работа с тех. поддержкой системы:

1. Разработка и внедрение формы ВПО-1 для осуществления автоматического формирования отчетности ВУЗа в 2015-2016 учебном году.
2. Изменение данных шаблонов под общепринятый формат ведомостей КемГСХИ.

#### **4 Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ**

##### **4.1 Организация учебного процесса с применением ДОТ**

###### ***Очная форма обучения***

Организация и проведение мероприятий по информационному, методическому и технологическому обеспечению процесса внедрения ЭО и ДОТ, в том числе консультирование сотрудников института для определения оптимального набора ДОТ при проведении недель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий студентов очной формы обучения в период с 02 по 07 марта 2015 г., с 05 по 08 мая 2015 г., с 02 по 07 ноября 2015г. в Кемеровском ГСХИ, а именно:

1. Создание и использование календарной формы обучения для студентов очного отделения;
2. Рекомендации по созданию оптимальному набору обучающих элементов и т.д.
3. Анализ готовности к неделе ДОТ;
4. Анализ результатов недели ДОТ (за исключением недели с 02 по 07 ноября 2015г. – функции переданы в учебную часть).
5. Подготовка предложений по повышению эффективности образовательного процесса в рамках недели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с применением средств системы Moodle.

###### ***Мониторинг занятий с использованием ДОТ***

В осеннем семестре 2014-2015 учебного года учебный процесс студентов очной формы обучения был реализован с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам, преподаватели которых обладали достаточной компетенцией, в объеме не более 50% аудиторных занятий, на основании приказа Министерства образования и науки РФ N 2 от 9 января 2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» согласно учебным графикам и учебному расписанию на осенний/весенний семестр.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся были выполнены.

Всего в весеннем семестре 2014-2015 учебного года обучение с применением ДОТ было реализовано по 44 дисциплинам.

С 1 сентября 2015 года мониторинг качества образования студентов очной формы обучения при применении дистанционных образовательных технологий передан в учебную часть.

В частном порядке на основании служебных записок ППС по уважительной причине обучение с применением ДОТ в весеннем семестре 2014-2015 учебного года было реализовано по 37 дисциплинам в объеме 262 академических часа. С 1 сентября 2015 года функции переданы в учебную часть

#### ***Заочная форма обучения***

С 2014-2015 учебного года реализуется набор студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по экономическим и педагогическим направлениям подготовки.

На 01.01.2015 г. данную образовательную технологию выбрали 36 студентов заочной формы обучения, из них:

- 28 человек обучаются по экономическим направлениям подготовки;
- 8 человек обучаются по педагогическим направлениям подготовки.

На 01.01.2016 данную образовательную технологию выбрали 77 студентов заочной формы обучения, из них:

- 62 человека обучаются по экономическим направлениям подготовки;
- 15 человек обучаются по педагогическим направлениям подготовки.

Для мониторинга качества образования и активности студентов заочной формы, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, был разработан механизм взаимодействия студентов, преподавателей и сотрудников деканата, включающий:

- инструкцию и шаблон мониторинга готовности электронных образовательных курсов в СЭО Кемеровского ГСХИ в формате .xls для сотрудников деканатов;

- инструкцию и шаблон мониторинга активности студентов для сотрудников деканата в формате .xls;

- инструкцию и шаблон мониторинга активности студентов для преподавателей в формате .xls для ежемесячных отчетов в деканаты;

- рекомендации по обязательному минимальному набору ЭОР и структуре электронного обучающего курса по дисциплинам для преподавателей;

- цикл семинаров с сотрудниками деканатов и ППС по взаимодействию со студентами заочной формы, обучающихся с применением ДОТ.

## **4.2 Разработка ЭОР, их регистрация в ФГУП «Информрегистр» и размещение в СЭО**

Для определения единых подходов к учету, классификации и созданию ЭОР, используемых в учебном процессе института, разработано положение «Об электронных образовательных ресурсах» (СМК-П-7.5-50) и одобрено на Ученом Совете (Протокол №1 от 10 сентября 2015 г.).

За отчетный год в результате совместной работы с преподавателями Кемеровского ГСХИ были разработаны 32 электронных образовательных ресурса, из них:

Электронных учебных пособий – 15 ед.;

Видеолекций – 15 ед.;

Сборников трудов научно-практических конференций – 2 ед.

10 электронных образовательных ресурсов зарегистрированы в ФГУП НТЦ «Информрегистр».

В 2016 году работа в этом направлении Отделом инновационных технологий будет продолжаться.

Список разработанных электронных образовательных ресурсов приведен в приложении 7.

## **4.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

В рамках сотрудничества в сфере обучения слушателей по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы №13 от 17 февраля 2015 года, совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (ФГБОУ ВПО РГАЗУ) были организованы курсы повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа». Всего в 2015 году было обучено 27 человек из профессорско-преподавательского состава Кемеровского ГСХИ.

С 2 октября по 26 декабря 2015 года были организованы курсы повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» с преподавателями Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губернаторский техникум народных промыслов» в рамках партнерства по непрерывному профессиональному образованию. Квалификацию повысили 10 преподавателей.

## **4.4 Администрирование СЭО**

С 1 января 2015 года администраторами СЭО (системы электронного обучения) была выполнена работа, заключающаяся в:

1. администрировании СЭО, созданной на платформе Moodle;

2. создании мета-курсов с новыми шифрами для аутентификации студентов в СЭО Кемеровского ГСХИ в скрытой категории «Студенты»;
3. создании категории «Электронные учебно-методические комплексы дисциплин среднего профессионального образования» и 9 электронный учебных курса для Губернаторского техникума народных промыслов;
4. выявлении и удалении 128 не используемых курсов;
5. создании 449 электронных курсов для направлений подготовки согласно утвержденным рабочим учебным планам;
6. удалении 519 курсов специальностей в связи с окончанием образовательной программы;
7. восстановлении работоспособности системы СЭО, в частности: восстановления курсов по формам обучения, восстановление доступа студентам при сбоях и СЭО и согласно внесенным изменениям в учебные планы;
8. удалении 1271 пользователей системы электронного обучения.

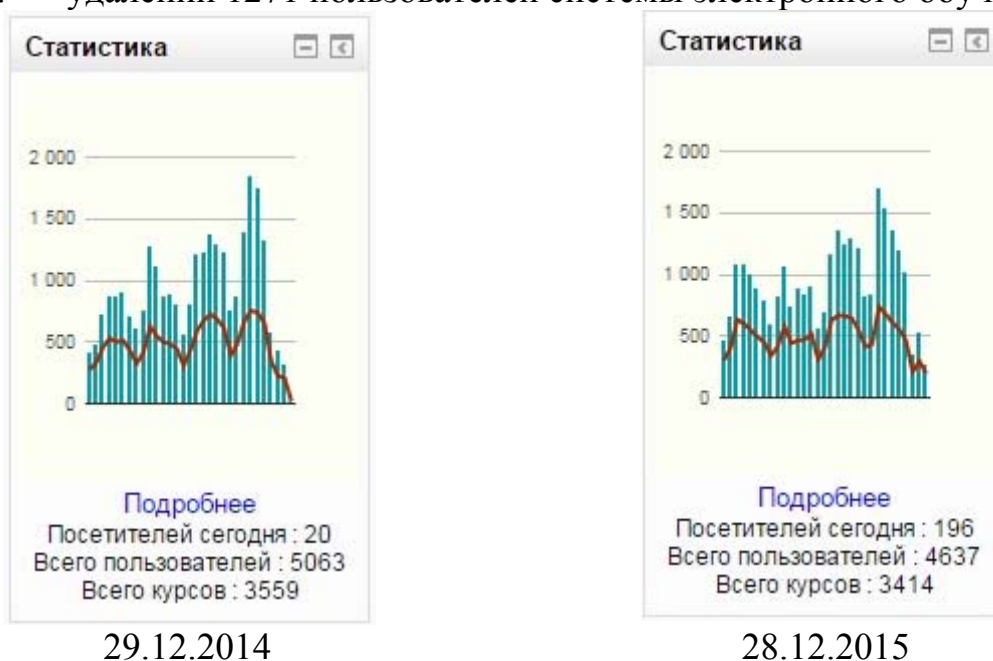


Рис. 3- Статистика системы электронного обучения Кемеровского ГСХИ

### ***Обратная связь***

В период с 1 января по 31 декабря 2015 г. к администраторам поступило 102 обращения, основная проблема заключается в восстановлении учетной записи (логина и / или пароля).

В марте 2014 бал создан форум для вопросов по работе в системе электронного обучения на главной странице СЭО Кемеровского ГСХИ. В период с 1 января по 31 декабря 2015 года обработано 212 вопросов форума.

Сводный анализ проблем при обращении пользователей представлен в приложении 5.

В связи с переименованием изменено название вуза в форме заявления на почасовую оплату. Настроено уведомление для преподавателей о том, что заявления необходимо подать до 20.12.2015.

В течение всего года проводилось регулярно обновление системы Moodle до новых версий. Настроено представление математических формул с помощью фильтра MathJax, вместо использовавшегося ранее TeX для обеспечения правильного масштабирования формул и их правильного расположения в строке.

Была обновлена до последней версии система видеоконференцсвязи BigBlueButton, а также модули для интеграции Moodle и BigBlueButton.

Для запуска модуля синхронизации данных между АИС Деканат и БД студентов вуза сотрудникам ОИТ пришлось вручную исправить несколько сотен ошибок ввода данных в АИС Деканат, допущенных сотрудниками деканатов. Ошибки заключались в наличии в АИС Деканат дубликатов студентов, совпадении логинов и номеров зачетных книжек различных студентов, не актуализированной информации о смене студентами фамилий, несвоевременно зачисление и отчисление студентов в БД студентов и др. Также сотрудниками ОИТ были введены в АИС Деканат и созданы учетные записи для аспирантов.

#### **4.5 Модернизация СЭО**

Разработан конвертер тестовых заданий из формата MoodleXML в формат АСТ-Тест, который позволяет импортировать тесты из СЭО в Microsoft Word для подготовки печатных тестов и сборников тестов.

Были разработаны модули системы moodle для интеграции с IPRBooks. Модуль позволяет переходить на сайт ЭБС непосредственно из Moodle. Разработанный ранее модуль для интеграции с ЭБС Znanium.com и модуль для интеграции с IPRBooks доработаны для подсчета статистики переходов в ЭБС из СЭО.

Разработан модуль веб-сервиса для обращений из внешних систем (например, АИС Абитуриент и БД Студентов) к базе данных АСУ Деканат. Использование этого модуля необходимо для обеспечения взаимодействия внешних систем с АСУ Деканат, поскольку разработчиками АСУ Деканат не было предусмотрено средств для интеграции с другими системами.

Разработан модуль для синхронизации данных между АИС Деканат и БД студентов вуза, с целью избежать необходимости повторного ввода в БД студентов вуза, введенных в АИС Деканат. Разработано большое количество диагностических запросов к базе данных АИС Деканат, с целью выявления некорректно введенных в АИС Деканат данных (например: группы, у которых не указан профиль или учебный план; студенты, не отчисленные в прошедших годах; студенты с дублирующимися зачетными книжками и т.п.)

Разработан модуль для автоматического создания структуры курсов в системе Moodle на основе данных из АИС Деканат. Однако в связи с различием в представлении некоторых дисциплин в учебных планах и в

системе Moodle, а также из-за несвоевременной привязки групп в АИС Деканат к учебным планам, после тестирования было принято решение об отказе от использования этого модуля. Запланирована разработка модуля для создания структуры системы в ручном режиме с возможностью полуавтоматической проверки структуры на соответствие учебным планам.

Разработана база данных сотрудников и студентов организация-партнеров Кемеровского ГСХИ с целью обеспечения им возможности входа в СЭО.

## **5 Модернизация и обслуживание интернет-портала вуза**

### **5.1 Аудит информационной доступности, актуальности, эргономики, технической и программной эффективности сайта в соответствии с постановлением Правительства**

В соответствии с постановлением правительства России на официальном сайте Кемеровского ГСХИ создан раздел «Сведения об образовательном учреждении», включающего в себя следующие подразделы:

- Основные сведения: полное и сокращенное наименование ВУЗа, адреса местонахождения, графики работы, сведения об учредителе и контакты;
- Структура и органы управления образовательной организацией: описание структуры ВУЗа, информация о руководителях отделов и структурных подразделений, положения о структурных подразделениях
- Документы: Устав, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Локальные нормативные акты, План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, Отчеты о результатах самообследования, Документы о порядке оказания платных образовательных услуг, Предписания органов;
- Образование: Информация о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся и наличии вакантных для перевода;
- Образовательные стандарты: утвержденные образовательные стандарты по реализуемым образовательным программам;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав: информация о руководстве института, об учебных подразделениях ВУЗа, научно-педагогическом составе;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: информация об имеющемся информационном обеспечении, информационных системах ВУЗа, библиотечной системе, оснащенности учебных аудиторий

оборудованием, информация о спортивных объектах, общежитиях и медицинском обеспечении института;

- Стипендии и иные виды материальной поддержки: общие сведения о материальной поддержке студентов, в том числе о стипендиях;
- Платные образовательные услуги: положения о платных образовательных услугах, приказы об утверждении стоимости обучения по реализуемым образовательным программам, типовые формы договоров на обучение;
- Финансово-хозяйственная деятельность: Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- Вакантные места для приема(перевода): сведения о вакантных местах для обучающихся для приема или перевода по категориям образовательных программ, реализуемых институтом;
- Трудоустройство выпускников: Студенческая биржа труда; Способы поиска работы; Работодатели; Вакансии; Мероприятия; Наши выпускники

## **5.2 Актуализация информации на сайте по структурным подразделениям. Публикация новостей, объявлений на сайтах. Создание разделов научных мероприятий на сайте [event.ksai.ru](http://event.ksai.ru)**

Всего за 2015 год на официальном сайте института было размещено 1075 материалов, из них 368 новостей, 130 объявлений и 129 изменений информации о структурных подразделениях.

На информационно-аналитического портале [event.ksai.ru](http://event.ksai.ru) создано 33 раздела научных мероприятий.



Рисунок 4 - Количество новых разделов научных мероприятий на сайте <http://event.ksai.ru>



Информация по научным мероприятиям в приложении 4.

### **5.3 Создание версии официального сайта для слабовидящих**

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" устанавливает в том числе требования о информационной доступности сайтов образовательных учреждений лицам с ограниченными возможностями, в частности, необходимо наличие версии для слабовидящих.

В соответствии с ГОСТ Р 52872-2012, на официальном сайте Кемеровского ГСХИ в сети интернет по адресу [www.ksai.ru](http://www.ksai.ru) была размещена кнопка для перевода представления сайта в режим для людей с ограниченным зрением «Версия для слабовидящих», сопровождаемая



значком

При переходе в данный режим применяются следующие свойства к страницам сайта:

- цвет символов шрифта устанавливается черным для всех стилей текста;
- стиль размера шрифта устанавливается «крупный»;
- цвет фона страниц сайта и отдельных элементов устанавливается белым;
- вверху страниц сайта появляется ссылка для перехода в обычный режим;
- вверху страниц сайта закрепляется меню выбора размера шрифта символов текста на сайте, их цвета и цвета фона — синий фон и белый шрифт, черный фон и белый шрифт, белый фон и черный шрифт.

Примеры страниц официального сайта в режиме «Версия для слабовидящих» приведены на рисунках в приложении 3.

### **5.4 Разработка раздела сайта библиотеки**

С целью обеспечения соответствия требованиям предоставления информации в сети интернет на официальных сайтах образовательных учреждений и для модернизации системы управления контентом сайта библиотеки института, был разработан портал библиотеки Кемеровского ГСХИ. Скриншот главной страницы сайта представлен на рисунке ниже.

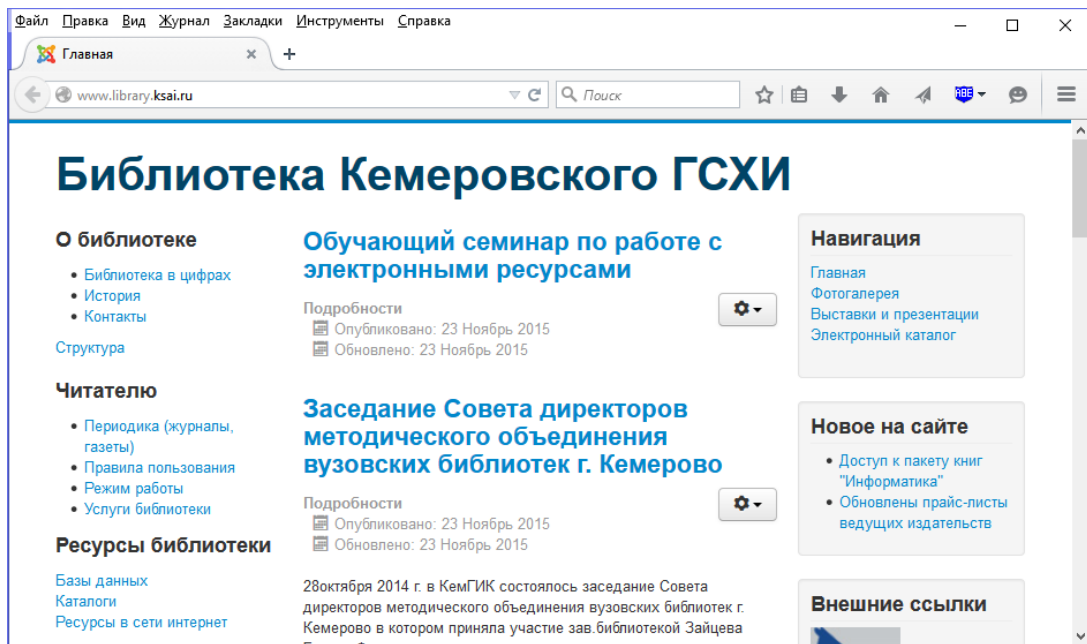


Рис. 5 - Главная страница сайта библиотеки Кемеровского ГСХИ

Структура текстовых материалов на сайте библиотеки включает в себя следующие разделы: О библиотеке, Читателю, Ресурсы библиотеки, Новости сайта. Также, с сайтом интегрирован пользовательский каталог библиотечной системы «ИРБИС». Пользовательский каталог позволяет осуществлять просмотр, поиск и сортировку информации об имеющихся изданиях в библиотеке Кемеровского ГСХИ и внешних библиотеках. Скриншот страницы с пользовательским каталогом «ИРБИС» приведен на рисунке снизу.

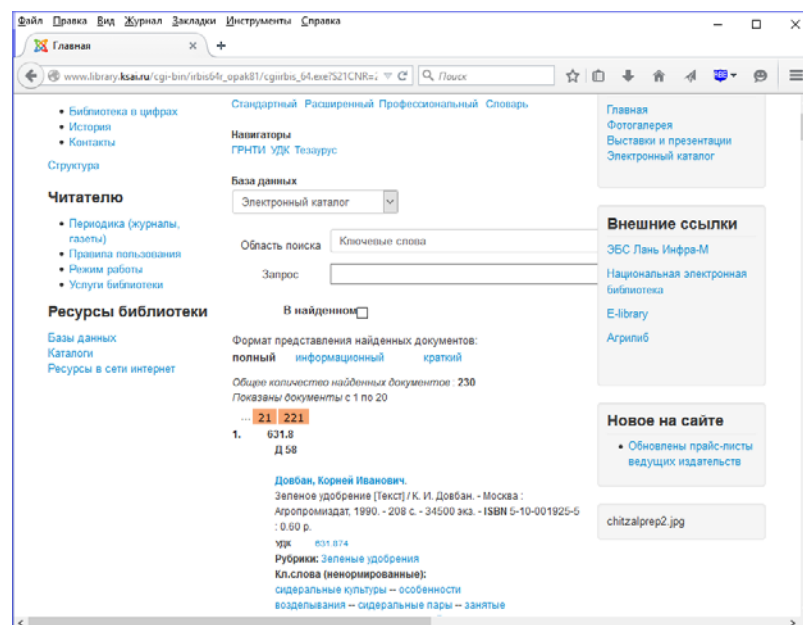


Рис. 6 - Страница сайта библиотеки Кемеровского ГСХИ с результатами поискового запроса в электронном каталоге

Система управления содержимым (CMS) сайта библиотеки позволяет удобно создавать, редактировать, обновлять и администрировать материалы,

размещаемые на сайте. Скриншот страницы системы администрирования CMS представлен ниже.

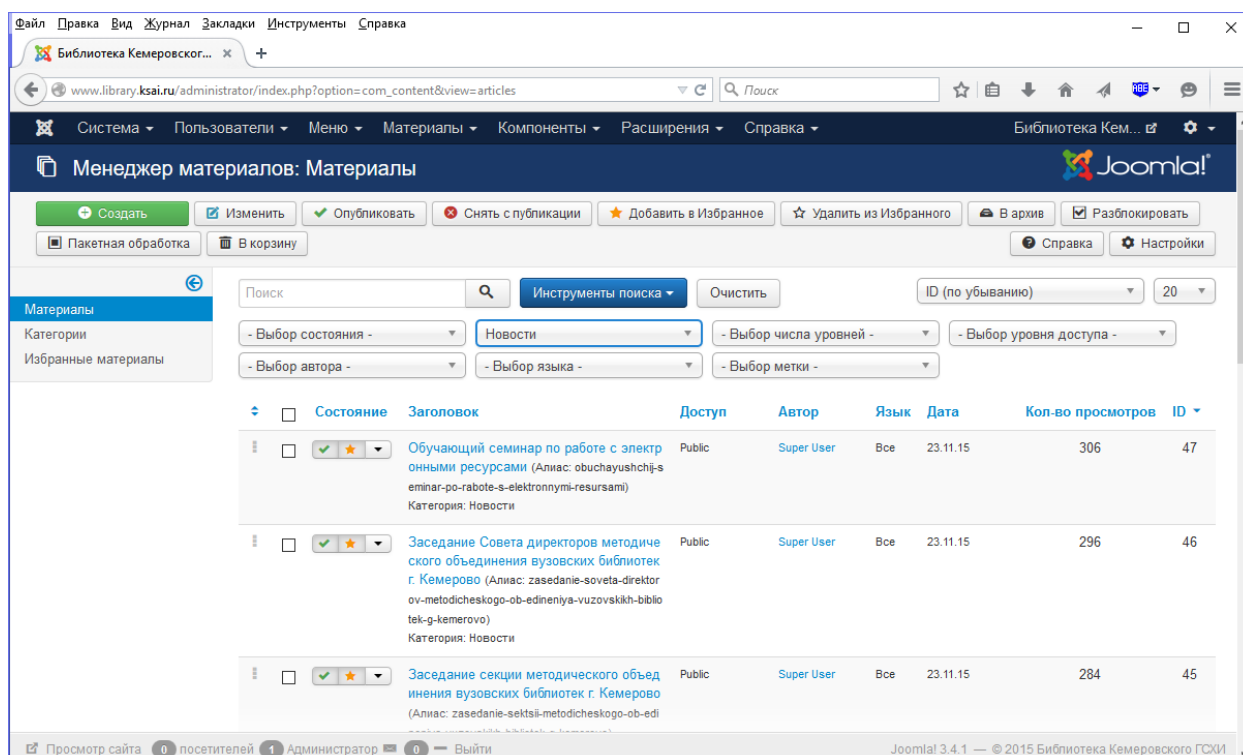


Рис. 7 - CMS сайта библиотеки Кемеровского ГСХИ: управление материалами сайта — новости библиотеки

## 5.5 Разработка сервиса для проведения дистанционных олимпиад

Для обеспечения постоянного интерактивного взаимодействия института со школьниками и обучающимися в СУЗах в Кемеровском ГСХИ проводится викторина «Зеленая Академия». Сотрудниками ОИТ совместно с ОПО внедрена система сервиса для интерактивного тестирования участников викторины на платформе «webanketa». Сервис интегрируется в страницу викторины <http://www.ksai.ru/viktorina/> автоматически при создании анкеты.

## 6 Развитие телекоммуникационной сети института и техническое оснащение подразделений

### 6.1 Улучшение системы защиты от сетевых атак на ресурсы института

В почтовом сервере были добавлены фильтры для обнаружения во вложениях писем вредоносных программ и программ-шифровальщиков. Добавлен контент-фильтр в обновленных Интернет-шлюзах института, в частности предотвращение отслеживания адреса (трекер), сайты содержащие шпионские модули.

Была организована идентификация пользователей беспроводной сети института.

## **6.2 Анализ технической оснащенности и формирование плана обновления компьютерной техники института**

Средняя характеристика компьютеров в учебных аудиториях:

Процессор – 2 ядра 3 ГГц

Объем оперативной памяти – минимум 2 Гб (для 32-битных систем), минимум 4 Гб (для 64-битных систем)

Объем жесткого диска – минимум 500 Гб

Пропускная способность сетевой карты – 1 Гб/сек.

До указанных характеристик модернизированы (полностью заменены комплектующие) ПК в аудитории 1316 – 2 шт., 1308 – 1 шт., 1321 – 1 шт., 1325 – 1 шт., 1214 – 1 шт., 2205 – 1 шт., 3101 – 3 шт.

Оснащена мультимедийным оборудованием аудитория 1207, произведена замена проектора в аудитории 2203.

## **6.3 Разработка технических заданий и организация приобретения компьютерной техники**

За 2015 год сотрудниками ОИТ подготовлены технические задания, осуществлен контроль за приобретением, оприходованием компьютерной техники:

- Комплект для модернизации рабочих мест (блок питания, материнская плата, оперативная память, процессор, видеокарта, жесткий диск) – 11 шт.

- Коммутаторы:

\* Коммутатор 8-портовый LGS108-eu – 1 шт.

\* Коммутатор 16-портовый LGS116-eu – 1 шт.

\* Коммутатор 16-портовый HP V1405 – 1 шт.

\* Коммутатор 24-портовый LGS124-eu – 2 шт.

- Проектор NEC V260X -2 шт.

- Ноутбук Lenovo U330p – 1шт.

- Ноутбук Lenovo G5045 – 1 шт.

- МФУ kyosera FS-1120MFP – 1шт.

- принтер Kyocera P2135D – 2 шт.

- Телевизор LED Mystery 39” – 1 шт.

- Веб-камера Logitech C930 – 1шт.

## **6.4 Интеграция ЛВС корпусов института**

Объединение сетей 1 и 2 учебных корпусов института дало возможность производить авторизацию обучающихся и сотрудников посредством централизованной базы данных. Упростило возможность обмена документами через файловый сервер, работа в АСУ «Деканат» стала более стабильной благодаря тому, что вычислительная техника 1 и 2

корпусов находятся в едином адресном пространстве. В перспективе реализованная интеграция дает возможность для внедрения новых сервисов.

Данная интеграция была достигнута посредством технологии VLAN, организованной на оборудовании провайдера «GoodLine».

### **6.5 Развитие телекоммуникационной сети корпусов института (настройка шлюзов, введение в домен студенческих ПК)**

Произведена замена операционной системы на Интернет-шлюзах 1 и 2 учебных корпусов института с ОС Debian на pfSense. Основанный на FreeBSD – pfSense известен своей надежностью и предлагает функции, которые часто можно найти только в дорогих коммерческих межсетевых экранах. Благодаря замене ОС появилась возможность более гибкой и быстрой настройки интернет-шлюза.

Введен в домен учебный класс кафедры «Бухгалтерского учета и АХД» аудитория 2214, аудитория свободного доступа 2207.

В аудиториях 1325, 1311, 1317, 1235, 1202, 1224 была проведена замена коммутаторов, а также в аудитории 1325 заново произведен монтаж ЛВС. В читальном зале для студентов аудитория 1102 производился переобжим сетевых розеток, в результате чего освободилось 2 коммутатора, а подключение к сети находящихся в нем компьютеров стало более стабильным, благодаря отсутствующим избыточным узлам. Произведено подключение аудитории 1207 к ЛВС института.

### **6.6 Введение новых серверов и обслуживание имеющихся серверов**

В 2015 году осуществлялось обслуживание 30 серверов, из них 6 были введены в отчетном году, выведены из эксплуатации 3 сервера.

Таблица – Сведения об обслуживаемых серверах

Наименование сервера	Год ввода в эксплуатацию
Домен-контроллер AD	2014
Сервер аренды адресов DHCP	2013
Система подачи заявок GLPI	2014
Файловый сервер	2013
АСУ «Деканат»	2014
Сервер для 1С: Бухгалтерия	2013
Сервер для обслуживания сетевой инфраструктуры PXE	2015
Сервер управления беспроводными точками доступа UniFi	2014

Рабочее место для ГИИС «Электронный бюджет»	2015
Сервер СПС «Гарант»	2015
Сервер видеоконференцсвязи TrueConfFree	2015
Сервер мониторинга сетевой инфраструктуры Zabbix	2015
Сервер СПС «КонсультантПлюс»	2012
DNS-сервер	
Интернет-шлюз pfSense «Звезда Телеком» (1 и 3 уч. корпуса)	2015
Интернет-шлюз Debian «GoodLine» (1 и 3 уч. корпуса)	2013
Сервер БД библиотеки «ИРБИС»	2014
Сервер видеотрансляций	2014
Сервер вебинаров ВВВ	2013
Сервер БД различной направленности	2012
Сервер СЭО для ДПО	2013
Прокси-сервер для СЭО	2008
Сервер для СЭО	2008
Сервер для СЭО	2008
Контроллер серверов СЭО	2008
Почтовый сервер	2012
Веб-сервер (сайты института)	2012
Сервер 1С: Абитуриент	2010
Сервер СПС «КонсультантПлюс», Файловый сервер, сервер ключей для 1С «АПК» (для обучающихся) – 2 корпус	2014
Интернет-шлюз pfSense «Сибирские сети» - 2 корпус	2015
Интернет-шлюз Debian «GoodLine», 2. Сервер аренды адресов DHCP - 2 корпус	2013

## **7 Техническое обслуживание, мелкий ремонт и модернизация средств вычислительной техники**

### **7.1 Профилактика вычислительной техники института**

Перед началом учебного года произведена переустановка системного и прикладного программного обеспечения во всех учебных аудиториях. Добавлено оперативной памяти на учебные компьютеры в аудитории 2204 – 7 шт. 4 Гб и 2202 – 10 шт. 2Гб, 1104 – 8 шт. 2Гб, 1201 – 1 шт. 2 Гб.

Во втором корпусе 98 % всех ПК, были доведены до рекомендованных средних характеристик, удовлетворяющих ОС Windows 7.

## 7.2 Выполнение заявок на техническое обслуживание, мелкий ремонт и модернизация средств вычислительной техники от структурных подразделений

За отчетный период было открыто – 462 обращений в системе подачи заявок через сайт service.ksai.ru, из них выполнено – 448, закрыто (отменено обращение) в связи с дублированием, отсутствием экономически выгодного решения – 33 заявки. Ниже представлен график отображающий динамику количества заявок за отчетный период.

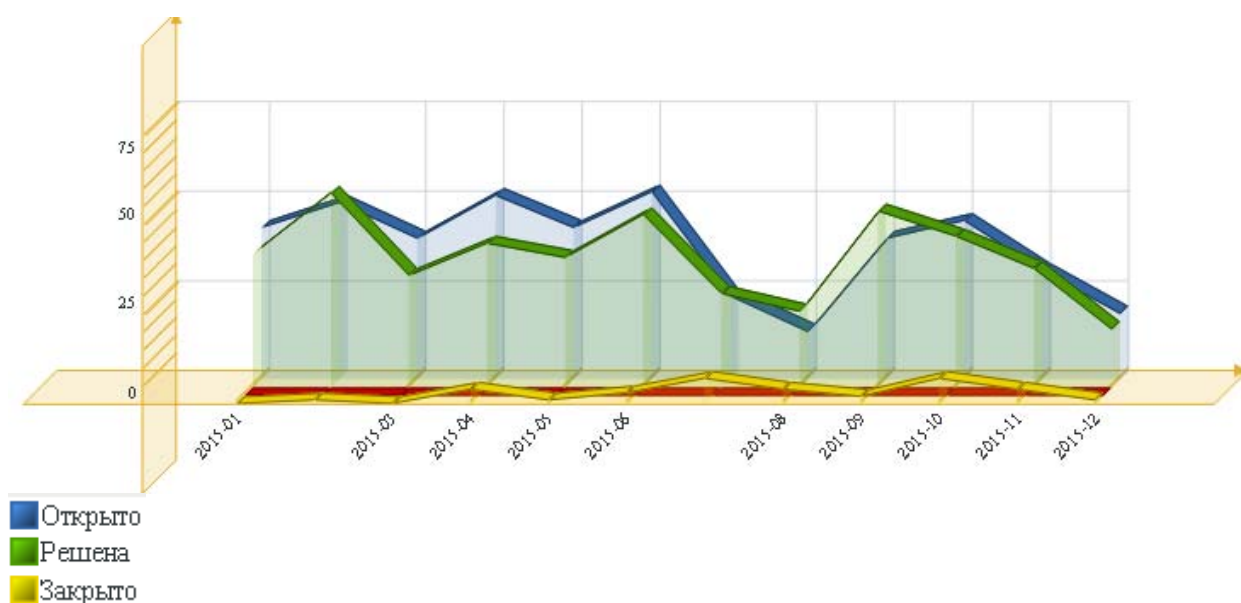


Рис. 8 – Динамика количество заявок на обслуживание компьютерной техники за 2015 г.

Таблица – Выполненные заявки в разрезе сотрудников ОИТ

Назначенный специалист	Число открытых заявок	Число решенных заявок	Число закрытых заявок
Белевич Александр Александрович	31	31	0
Галямутдинов Ильгиз Валиуллович	140	132	2
Декина Александра Игоревна	1	1	0
Жихарев Владимир Анатольевич	21	20	4
Зайцев Петр Владимирович	17	17	0
Маринов Николай Андреевич	7	7	9
Маринова Ольга Васильевна	26	21	3
Матюшенков Александр Эдуардович	165	165	6
Учайкин Максим Михайлович	54	54	9

В большинстве случаев обращения связаны с неполадкой или некорректной работой локальной вычислительной сети института и ее компонентов, оргтехники (замятие бумаги в печатающем устройстве, грязной печатью, окончанием тонера в картридже принтера или копира). Обращения, связанные с медленной работой компьютера в подразделениях, инициировали ремонт.

Была произведена замена комплектующих (по одному рабочему месту) в кафедре ТЭЭМиП, в ОПОЗ, кафедре ТХиПСХП, кафедра «Почвоведения и агрохимии», кафедра «Земледелия и растениеводства».

Посредством сервисного центра произведена замена матрицы проектора (ауд. 1322).

### **7.3 Подготовка документов и списание компьютерной техники**

В 2015 году были подготовлены документы, организована утилизация 57 единиц компьютерной техники, в том числе:

- 10 рабочих мест в составе системный блок и монитор,
- 5 системных блоков,
- 5 коммутаторов,
- 7 принтеров
- 1 многофункциональное устройство.

### **7.4 Поддержка пользователей мультимедийным оборудованием при проведении учебных занятий, научных мероприятий.**

В течении года проводилось сопровождение мероприятий, требующих мультимедийное оборудование: заседания ученого совета – 10, семинары и презентации при проведении «Агрофорум-2015» – 34, прочих – задокументировано 16.

### **7.5 Обеспечение работы компьютерных классов свободного доступа**

ОИТ организована работа компьютерных классов свободного пользования (ауд. 2207, ауд. 3215). В среднем ежемесячно посещение ауд. 2207 – 183 чел., ауд. 3215 – 213 чел (приложение 6).

На рис. 4 отображена динамика посещаемости компьютерных классов по месяцам.



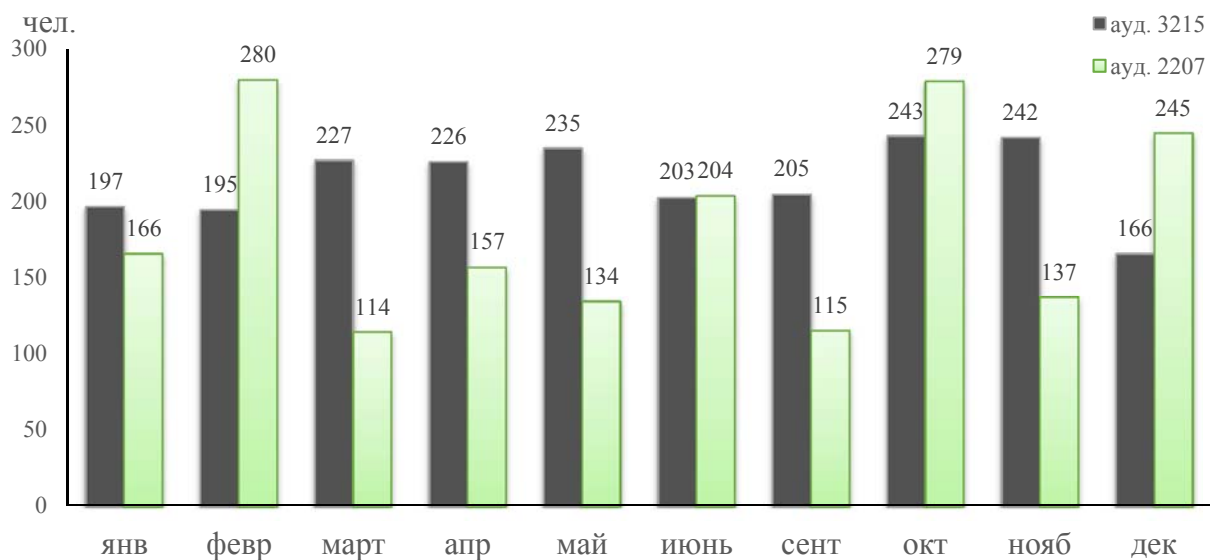


Рисунок 4 – Динамика посещаемости компьютерных классов по месяцам

В Приложении 8 представлены фактические показатели деятельности ОИТ в сравнении с плановыми.

## Заключение

В результате была подготовлена и опубликована информация о 69 инновациях, реализованных в России и за рубежом, из них подготовлено и реализовано 11 инновационных проектов в деятельности вуза. На конкурсы было подготовлено 2 инновационных проекта.

В результате ОИТ разработаны и реализованы 11 инновационных проектов по направлениям:

Управление:

1. Развитие агропромышленного кластера Кемеровской области: Кластер организован в марте 2015 года, к настоящему времени агропромышленный кластер включает 102 организации, из них 80 организаций малого и среднего предпринимательства.

2. Организован и проведен Кузбасский агропродовольственный форум  
Образование:

1. Создание электронных изданий: электронных учебных пособий – 15 ед.; видеолекций – 15 ед.; сборников трудов научно-практических конференций – 2 ед.

2. Применение дистанционных образовательных технологий при организации учебного процесса и методическое сопровождение для студентов очной формы обучения; обработано 212 обращения от пользователей СЭО, в 1,6 раз больше по сравнению с 2014 г.

3. Модернизация Системы электронного обучения: (интеграция с ЭБС IPRBooks; разработан модуль для синхронизации данных между АИС Деканат и БД студентов вуза, с целью избежать необходимости повторного ввода в БД студентов вуза; разработана база данных сотрудников и студентов организация-партнеров Кемеровского ГСХИ.

Информационные технологии:

1. Внедрение сервисов Dream Spark в учебный процесс - программы корпорации Microsoft, предоставляющая студентам и аспирантам бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения

2. Приобретен и введен в эксплуатацию программно-аппаратный комплекс VipNet (3 экземпляра) для ФРДО, которое предназначено для организации работ по защите персональных данных в информационной системе персональных данных (ИСПДн) «Сведения о документах об образовании» во исполнение требований Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов.

3. Приобретено право на использование интернет-сервиса «Антиплагиат», который предназначен для проверки выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров и специалистов на объём заимствований.

4. Развитие и обслуживание корпоративной информационной системы вуза: Работа с базой АСУ Абитуриент; устранение ошибок в БД Деканат, для

осуществления интеграции системы с БД moodle.ksai.ru; администрирование сервера KSAI\_ASU; АС Нагрузка, АС Ведомости.

5. Модернизация интернет-портала ВУЗа (www.ksai.ru) (изменение структуры сайта и актуализация в соответствии с постановлением Правительства; создание версии официального сайта для слабовидящих; Разработка раздела сайта библиотеки; разработка сервиса для проведения дистанционных олимпиад). Все за 2015 год на официальном сайте института было размещено 1075 материалов. На информационно-аналитического портале event.ksai.ru создано 33 раздела внутривузовских научных мероприятий.

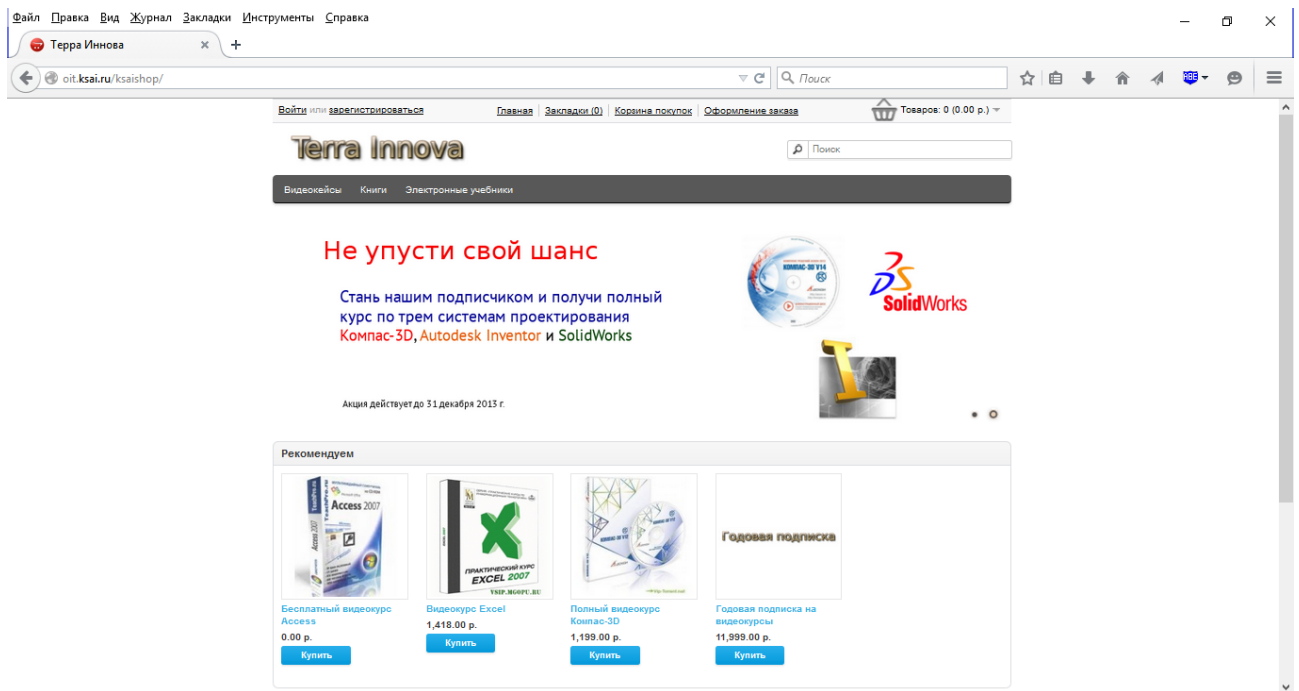
6. Техническое обеспечение инновационных проектов (Улучшение системы защиты от сетевых атак на ресурсы института; разработка технических заданий и организация приобретения компьютерной техники; интеграция ЛВС корпусов института; развитие телекоммуникационной сети корпусов института (настройка шлюзов, введение в домен студенческих ПК); обслуживание 30 серверов (из них 6 были введены в отчетном году, выведены из эксплуатации 3 сервера); модернизировано 11 компьютеров, списано и утилизировано 57 единицы компьютерной техники.

В 2016 году необходимо продолжить и усилить работу по подготовке и реализации инновационных проектов по следующим направлениям:

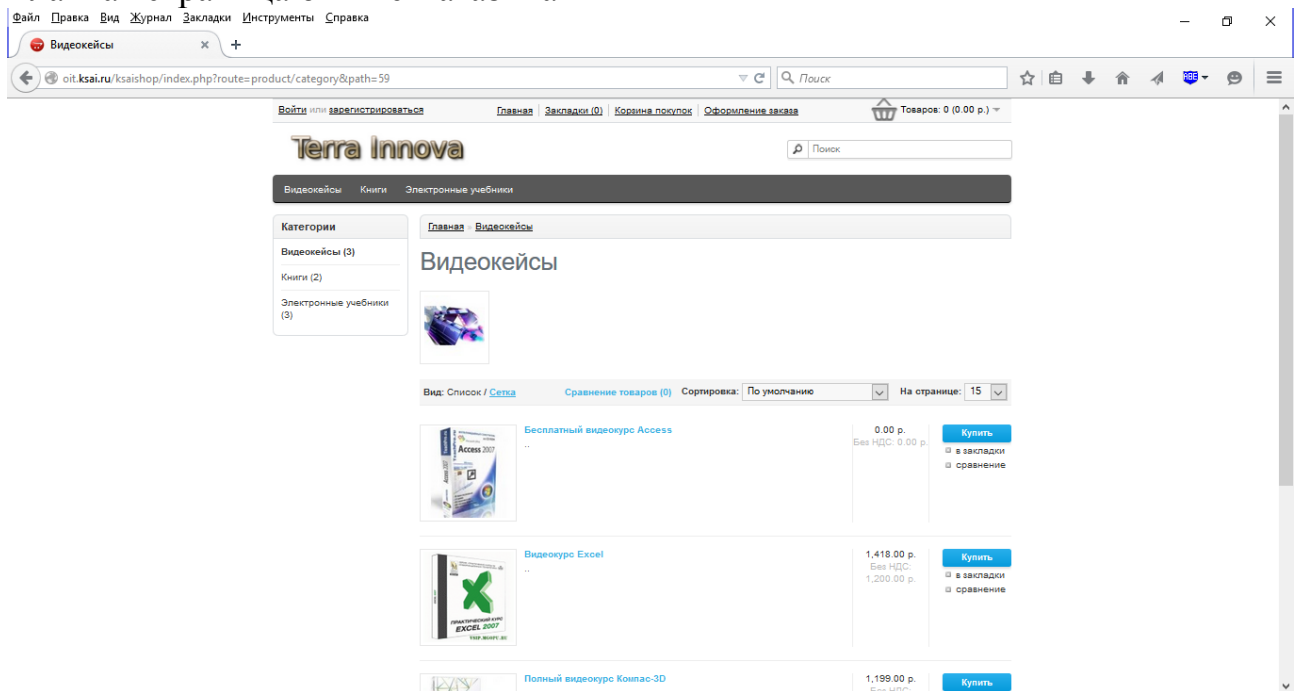
- развитие ДОТ в деятельности Кемеровского ГСХИ и партнеров по непрерывному образованию, в том числе за счет создания электронной-библиотечной системы;
- участие в конкурсах и коммерциализация приобретенных знаний;
- разработка или организация приобретения программных продуктов в деятельность структурных подразделений вуза, в том числе геоинформационной системы для подотраслей АПК.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# Приложение 1 – Скриншоты страниц сайта электронного online-магазина



## Главная страница on-line магазина



## Раздел магазина «Видеокейсы»

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Современные офисные п...

oit.ksai.ru/ksaishop/index.php?route=product/product&path=608&product\_id=71

Поиск

Войти или зарегистрироваться Главная Закладки (0) Корзина покупок Оформление заказа Товаров: 0 (0.00 р.)


# Terra Innova

Видеокейсы Книги Электронные учебники

Категории

- Видеокейсы (3)
- Книги (2)
- Электронные учебники (3)

Главная Книги Современные офисные программы



## Современные офисные программы

Модель: K-001-ОП  
Наличие: Есть в наличии

Цена: 890.00 р.  
Без НДС: 754.24 р.

Количество: 1 [Купить](#) [в корзину](#) [сравнить](#)

Отзывов: 0 | [Написать отзыв](#)

Описание Отзывы (0)

В книге приводятся руководства по самым популярным офисным программам нашего времени - от простых блокнотов и клиентов почты до мощных редакторов и систем верстки.

<b>Информация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>О нас</li> <li>Информация о доставке</li> </ul>	<b>Служба поддержки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Связаться с нами</li> <li>Возврат товара</li> </ul>	<b>Дополнительно</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Производители</li> <li>Подарочные сертификаты</li> </ul>	<b>Личный Кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Личный Кабинет</li> <li>История заказов</li> </ul>
--	--	--	---

Страница

электронной

книги

в

online-магазине

## Приложение 2 – Копия свидетельства о регистрации программы для ЭВМ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о государственной регистрации программы для ЭВМ  
**№ 2015619081**

**Программа для расчета процесса смешивания абразивной массы**

Правообладатель: *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский Государственный сельскохозяйственный институт" (RU)*

Авторы: *Маринов Николай Андреевич (RU),  
Романенко Андрей Михайлович (RU)*

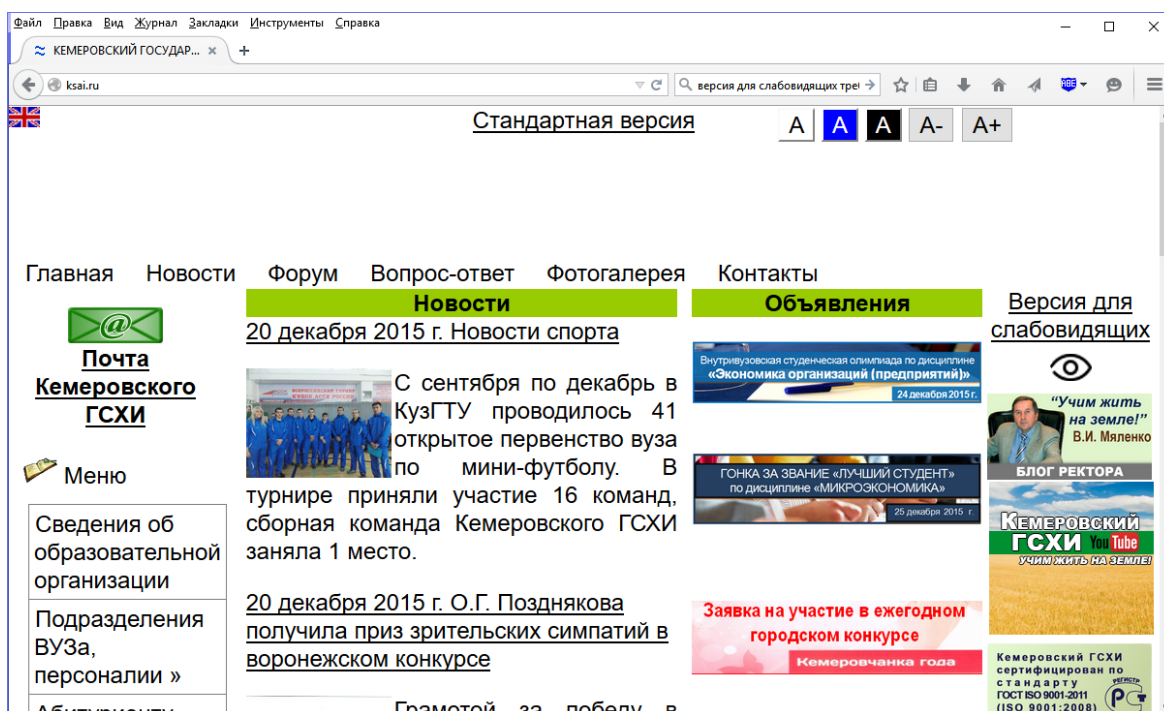
Заявка № **2015615960**  
Дата поступления **01 июля 2015 г.**  
Дата государственной регистрации  
в Реестре программ для ЭВМ **24 августа 2015 г.**

Заместитель руководителя Федеральной службы  
по интеллектуальной собственности

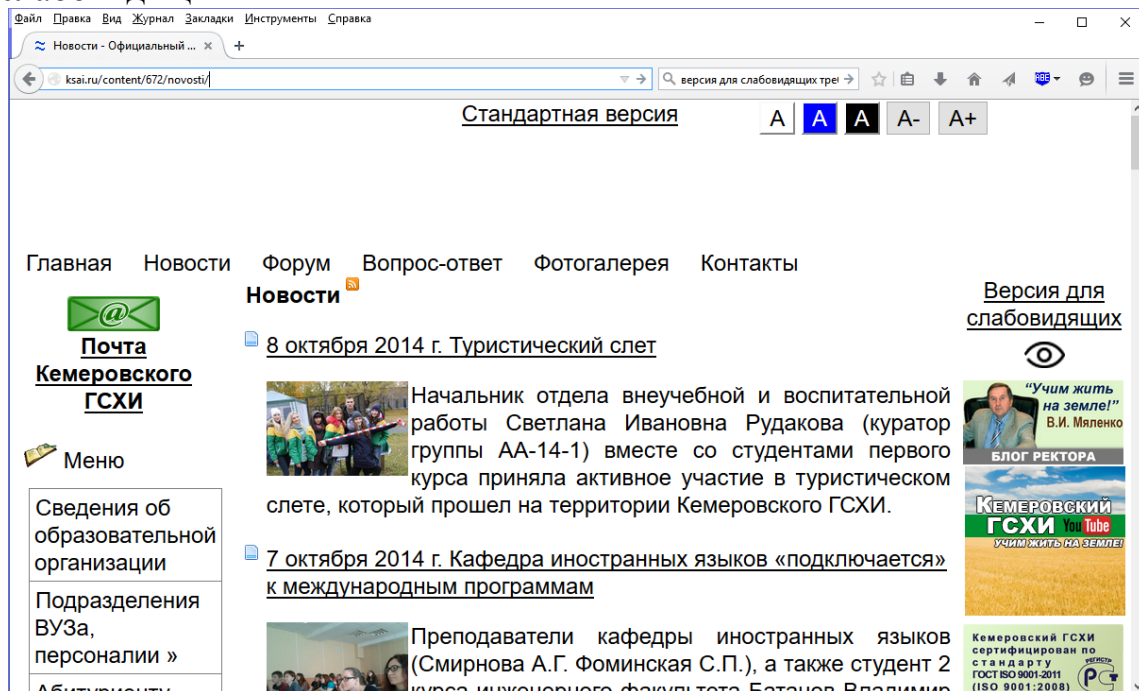
 Л.Л. Кирий



### Приложение 3 – Скрин-шоты официального сайта института в специальной версии



Главная страница официального сайта Кемеровского ГСХИ в режиме «Версия для слабовидящих»



Раздел «новости» официального сайта Кемеровского ГСХИ в режиме «Версия для слабовидящих»



**Приложение 4 – Перечень научных мероприятий, разделы которых размещены на сайте event**

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	15 февраля 2015г.	Межвузовская студенческая научно-практ конф "Кадровое обеспечение местного самоуправления региона"
2	26 февраля 2015г.	Студенческая олимпиада «Сравнительная физиология животных»
3	27 марта 2015 г.	XV конференция «Студенческая наука в копилку Кузбасса»
4	3 апреля 2015 г.	XI научно-практическая конференция студентов факультета аграрных технологий «Наука и молодёжь: идеи и решения»
5	10 апреля 2015 г.	11-я научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, финансов и современного менеджмента в АПК»
6	13 апреля 2015 г.	внутривузовская студенческая олимпиада «Инновационные технологии в коневодстве»
7	16 апреля 2015 г.	олимпиада «Инновационные технологии в животноводстве»
8	16 апреля 2015 г.	Внутривузовская студенческая олимпиада по электротехнике и электронике «Да будет свет ...»
9	17 апреля 2015 г.	XI внутривузовская студенческая олимпиада «Страхование»
10	21 апреля 2015 г.	Внутривузовская олимпиада по химии
11	23 апреля 2015 г.	Межвузовская олимпиада по эконом анализу
12	24 апреля 2015 г.	II внутривузовская студенческая олимпиада по английскому языку
13	24 апреля 2015 г.	олимпиада по микробиологии
14	27 апреля 2015 г.	VI внутрифакультетская студенческая олимпиада по экономической теории
15	12 мая 2015 г.	V внутрифакультетская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»
16	20 мая 2015 г.	ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МЕНЕДЖМЕНТУ
17	22 мая 2015 г.	Олимпиада «ТММ – наука о механизмах»,
18	26 мая 2015 г.	IV внутривузовская олимпиада "Информатика"
19	25 ноября 2015 г.	Круглый стол. Состояние и перспективы развития животноводства в Кузбассе
20	25 ноября 2015 г.	V междисциплинарная олимпиада "Финансы и

		кредит"
21	27 ноября 2015 г.	Олимпиада «Готов ли ты стать агрономом?»
22	28 ноября 2015 г.	VI Межрегиональная олимпиада по налогам и налогообложению, посвященная Дню работников налоговых органов
23	7 декабря 2015 г.	Олимпиада по дисциплине «Производство продукции растениеводства»
24		III интеллектуальная игра "Начинающий фермер"
25	8-10 декабря 2015 г.	XIV Международная научно-практическая конференция " Современные тенденции с/х производства в мировой экономике"
26	9 декабря 2015 г.	Межвузовский семинар "Переводчик"
27	10 декабря 2015 г.	Сельскохозяйственная техника будущего - конкурс
28	10 декабря 2015 г.	Исследования юных ученых - конференция
29	10 декабря 2015 г.	Азбука сельского хозяйства
30	10 декабря 2015 г.	конкурс по проектированию имиджевой стелы «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
31	14 декабря 2015 г.	Внутривузовская студенческая олимпиада «Материаловедение – наука будущего»
32	16 декабря 2015 г.	Олимпиада по БЖД
33	17 декабря 2015 г.	II всероссийская научно-практическая конференция ученых, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава

## Приложение 5 – Сводный анализ обращений пользователей по вопросам работы с СЭО

Обращения к администраторам СЭО по формам обучения:

<b>Форма обучения:</b>	
Очная	25
Заочная	52
Сокращенная	15
Ускоренная	10

В разрезе проблем чаще всего возникает ошибка доступа в систему:

<b>Проблема:</b>	
Я забыл(а) логин	3
Я забыл(а) пароль	10
Не могу войти в систему. Возникает ошибка «Вы не прошли идентификацию (неверный логин или пароль)»	54
Не могу зайти в нужный раздел. Возникает ошибка «Свободный доступ к этому курсу запрещен»	12
В разделе нет необходимых материалов	1
Другое	22

Основные проблемы из категории «Другое»:

<b>Описание проблемы:</b>
Добрый день. прошу вас сообщить к кому обратиться, для изменения фамилии при входе в систему электронного обучения, так как при входе стоит старая фамилия (Лихова), а контрольные и практические работы сдаются под новой фамилией (Лилло), преподаватели путаются и делают мне замечание что надо все привести в соответствие с документами. В деканат были сданы все документы о смене фамилии, фамилия была в личном деле изменена.
Здравствуйте, в связи с сменой фамилии с Лихова на Лилло, прошу Вас внести изменения, на вход в систему дистанционного обучения. Все необходимые документы были отданы в деканат экономического факультета. С уважением, Елена Лилло
У меня сайт устроен как-то по-другому!!! У моих однокурсников сайт работает

нормально и заходит на все дисциплины, а у меня половину пишет:этот курс запрещен и т.д как сайт можно изменить?
Прошла тест по политологии а в конце он не оценил .по этой ссылке Мои курсы / ► Электронные учебно-методические комплексы / ► Инженерный факультет / ► Кафедра гуманитарных дисциплин / ► Политология / ► 080100.62 - Экономика / ► Сокращённая образовательная программа_Экономика / ► Общее / ► Тест два оценил теста ,а третий нет,в чем дело?помогите..
дисциплина коневодство
4 курс
Подскажите пожалуйста захожу на сайт выбираю аграрный факультет и выбираю предмет почему пишет вы не можете записаться на этот курс в чем проблема?!Раньше никаких проблем не было...
Нет доступа к курсам 5-го семестра :физика, теоретическая механика ,информационные технологии, рекультивация рек и водоёмов, основы финансов, природопользование ,экологическая инфраструктура,гидравлика. Несколько дней назад доступ был,скрытых курсов было 29,а теперь скрытых курсов 4,а к нужным нет доступа.
Не могу зайти в раздел "Производственная практика по бухгалтерскому финансовому учету" Возникает ошибка "Вы не можете записаться на этот курс"
Нет доступа к моим курсам
Не можем найти материал 2-го курса заочного отделения.При входе в систему, просто не показывает ничего связанного с материалами 2 курса. Есть все материалы по 1-му курсу, а нам очень надо найти 2.
Закрыт доступ к новым предметам
Нет доступа к дисциплинам.
Прошу открыть доступ к разделу "В помощь студенту - дипломнику",в связи с тем,что уже стоит подумать о написании ВКР и выбрать тему.Несмотря на то,что я обучаюсь на 2 курсе.
Математика, русский язык, история, неорганическая и аналитическая химия,

ботаника, культурология. Страница числится на очной форме обучения.
Добрый день, у меня не открыты предметы на осеннюю сессию. Скорее всего это произошло из-за ошибки в номере моего логина т.к. в зачетной книжке у меня написано 2-14-1027 (на нем у меня аккаунт с ФИО и 2 сессии все предметы нормально открывали), а в списках у меня написан другой (2-14-1005). Вот, надеюсь вы сможете понять. что я имела в виду
Не могу зайти в дисциплины 1. "Корпоративные финансы" 2."Судебно-бухгалтерская экспертиза" 3."Бюджетный учет и отчетность" 4."Учет и анализ банкротств" 5."Ситуационный практикум по налогообложению". Появляется сообщение: "Вы не можете записаться на этот курс".
Нет доступа к дисциплинам: английский язык и естественно научная картина мира
Не могу зайти на страницу, набираю логин и пароль как обычно, пишет, что неверны логин или пароль.
нет доступа на дисциплину латинский язык
Не могу зайти ни на один предмет высвечивается "вы не можете записаться на этот курс"

Проблемы форума главной страницы СЭО можно структурировать следующим образом:

<b>Описание проблемы</b>	
Нет доступа к курсу: сообщение "Вы не можете записаться на этот курс"	87
Вопросы тестирования	18
Технические вопросы	17
Как и где можно задать вопрос преподавателю	2
Отправка выполненных работ на проверку	11
Вопросы к сотрудникам деканата и/или учебной части	24
Другое	53

Основные проблемы из категории «Другое»:

<b>Описание проблемы</b>
Добрый день! Подскажите пожалуйста, почему при моём поступлении на

<p>прайс-листах на обучение была написанна сумма для дистанционного обучения спец-ть "Госуд.и муниц.управление" - 13500 р, и мне в деканате так же отвечали что такая сумма, а сейчас мне в бухгалтерии говорят что 2 тысячи долг на мне, обучение стоит 14500р.??</p>
<p>подскажите где посмотреть информацию о практике,гму экономический,1 курс 2 семестр</p>
<p>Здравствуйе подскажите пожалуйста как можно найти сокурсников первый курс факультет аграрных технологий педагогическое образование.Глупая просьба,но надо.</p>
<p>подскажите, как узнать какое название моей группы, учусь на 1м курсе дистанционно, спец-ть "Госуд.и муниц.упр-е"</p>
<p>Здравствуйе,1 курс экономический гму1)контрольная сброшена на проверку16.03(как было указано на установке до 1 апреля)по сей день не просмотрено,так и должно быт?.2)при попытке открыть таблицу по философии система направляет на ссылку для открытия ресурса,а далее выплывает строка:не удается найти запрашиваемый файл.Где найти параметры заполнения таблицы?</p>
<p>добрый день, подскажите, для оплаты нужно приехать в институт за квитанцией? или в банке можно сразу оплатить сказав институт просто?? и сейчас в новостях что то показалось что</p> <p>В связи с низкой посещаемость (менее 15%) занятий, организованных с применением дистанционных образовательных технологий в СЭО Кемеровского ГСХИ, принято решение о <b>ЗАПРЕТЕ</b> применения ЭО и ДОТ для студентов очной формы обучения следующих групп: <b>ЭГ-14-1, ЭГ-14-2, ЭГ-13-1, ЭГ-13-2.</b></p> <p>мне говорили что у меня группа ЭГ-14-1и, эта группа не относиться к этой новости?</p>
<p>Подскажите где можно посмотреть расписание на сессию 5семестр финансы и кредит какие дисциплины будут?</p>
<p>Добрый день. У группы ЭБ-14-1и в учебном графике не указан преподаватель по психологии. Как узнать кто у нас преподаватель?</p>
<p>Здравствуйе подскажите пожалуйста,где можно узнать оплату на обучение первого курса за второй семестр,факультета аграрных технологий педагогическое образование.</p>
<p>нет доступа к электронной библиотеке</p>
<p>Здравствуйе,2 семестр.какую к.р. выполнять?1или 2?</p>
<p>Почему не могу войти в рейтинговую оценку?</p>
<p>где можно ознакомиться с инструкцией о порядке прикрепления студентов к курсам.</p>
<p>Мне необходима консультация по размещению заданий. Есть ли возможность встретиться в понедельник, среду или четверг в 1 корпусе? Спасибо!</p>
<p>Александра Игоревна, студенты, выпадая из групп, теряют оценки в электронном журнале. Например, СПО ЗОО</p>

<p>(<a href="http://moodle.ksai.ru/grade/report/grader/index.php?id=8726&amp;group=1034">http://moodle.ksai.ru/grade/report/grader/index.php?id=8726&amp;group=1034</a>)  Величкина и Потылицина после восстановления в группе не имеют в журнале оценок за практическое занятие №1, Потылицина и за №2. Контрольные вопросы к лекции №1 отсутствуют оценки у Киселевой, Потылициной, Рымшиной. К лекции №2 у Потылициной. Все эти студенты исчезли из группы. Каким образом проводить восстановление? Вбив в журнал фиксированно, у студента не будет отражаться более высокий балл в случае повторного прохождения занятия.  Аналогичная ситуация и в других курсах.</p>
<p>1.нужно ли в курсовой работе оставлять страницу для заметок 2.прододить ли нумерацию в расчетной части курсовой</p>
<p>здравствуйте,где находятся дисциплины для второго семестра дот "Менеджмент".</p>
<p>Здравствуйте, можно узнать перечень предметов во втором семестре у студентов бухучета ДОТ?</p>
<p>Подскажите пожалуйста как зовут преподавателя по институциональной экономике?</p>
<p>У меня на одной дисциплине не открываются файлы, хотя у других одногруппников все хорошо!Что мне делать??? и именно у меня на компьютере! что мне скачать на свой компьютер??</p>
<p>подскажите, почему последний срок сдачи у контрольной работы стоит конец апреля, когда 2й семестр начинается только в мае?</p>
<p>Здравствуйте, Александра Игоревна. Преподаватель курса Ларина Надежда Александровна не может зайти под своим логином и паролем в СЭО. Раньше заходила под этим паролем. Устраните, пожалуйста, эту проблему.</p>
<p>Здравствуйте! Я выполнила контрольные и отправила на проверку с большим с опозданием, так как долгое время лежала в больнице! Написала преподавателям где было возможно. Они сами увидят их на проверке или так как время ушло, с ними нужно связываться как то по телефону чтоб проверили? (Мир.экономика, эк.география и культурология)?  С уважением, Ондар А.-С.Х.</p>
<p>Здравствуйте! Где я могу посмотреть номер своей группы и номер зачетной книжки? Спасибо!</p>
<p>Как узнать вариант контрольной работы по химии ? Как прикрепить и отправить файл? Подскажите,пожалуйста!</p>
<p>Подскажите пожалуйста,как прикрепить файлы с лабораторными работами по химии?</p>
<p>Добрый день. До 30.01.15 нужно закрыть сессию, а мне до сих пор не открыли доступ к тестам и практическим занятиям по линейной алгебре, писала уже и в этом форуме и в разделе Консультация преподавателя.</p>
<p>Подскажите пожалуйста как связаться с педагогом по химии,либо сдать зачет?</p>
<p>Как можно узнать кто является преподавателем по предметам,если не указаны в дисциплине?Мне нужен педагог ботанике?</p>

<p>Добрый день. Сессия у студентов ДОТ до 25.01.15, а курсы почти все удалены 14.01.15(остались социология и история). Отправленные к/р не проверены. Что делать?</p>
<p>Добрый вечер, подскажите пожалуйста куда прикрепить курсовик по макроэкономике на проверку? финансы и кредит 1 курс сокращенное образование.</p>
<p>Добрый день! Подскажите каким образом сделать лабораторно-практическое задание, причем за 1- ый семестр, если в моих курсах этот предмет добавился в феврале, также и Физкультура, откройте доступ тогда, добавляйте вовремя дисциплины.</p>
<p>Как правильно выбрать тему реферата по дисциплине "Физическая культура"?</p>
<p>Добрый день. Отправила контрольную по психологии на проверку, пришел ответ-не зачтено. Комментариев никаких нет от преподавателя о дальнейших действиях. Что делать?</p>
<p>Александра Игоревна, добрый вечер! Подскажите, где на сайте взять форму заявки в ОИТ на подключение интернета к одному из компьютеров кафедры. На двух компьютерах есть подключение, на третьем пропало после незапланированного отключения электроэнергии в 1 корпусе 18.11.2015 - кафедра гуманитарных дисциплин.</p> <p style="text-align: right;">С уважением, кафедра гуманитарных дисциплин</p>
<p>Добрый день! С 26 ноября не пришло ни одного письма на klimovaevgen@mail.ru. Хотя я отправила 2 контрольные работы и вопрос. Преподаватель зачел одну работу. Другие письма приходят.</p>
<p>Я в школе изучала немецкий язык, а мне задания выставили по английскому языку. Как быть!?</p>
<p>По некоторым предметам вариант задания зависит от номера зачетки ,как узнать</p>
<p>Добрый день! На кафедре земледелия и растениеводства возникла проблема входа студентов на сайте ДОТ на следующие дисциплины: "Производство продукции растениеводства" направление подготовки 35.03.07 "ТПиПСХП" 3 курс (очное, заочное, 5, 6 семестр); "Интегрированная защита кормовых культур" направление подготовки 35.03.04 "Агрономия" 4курс (очное, заочное, 7 семестр); "Земледелие", "Растениеводство" направление подготовки 35.03.04 "Агрономия" 3 курс (очное, заочное 5, 6 семестр); "Частное растениеводство", "Селекция и семеноводство" направление подготовки 35.03.04 "Агрономия" 4 курс (очное, заочное 7, 8 сентября); "Агрометеорология" направление подготовки 35.03.04 "Агрономия" 2 курс (очное, заочное, 3, 4 семестр); "Агрометеорология" направление подготовки 35.03.07 "ТПиПСХП" 4 курс</p>



<p>(очное, заочное, 7, 8 семестр).  Пожалуйста, разберитесь.  С уважением, Берестова Н.В., кафедра земледелия и растениеводства</p>
-
Студенты жалуются на всплывающую рекламу
По математике закрыты практические занятия 1 семестр
какой там пароль с логином должен быть для входа
Здравствуйтесь у меня пропала дисциплина Информ.технологии в менеджменте - у меня её не должно быть?
Здравствуйтесь я вам задавала вопрос.Теперь такой вопрос ,как вообще связываться, с зам деканом и самим деканом, они вообще не отвечают, т.к, я этот вопрос задала заму потом вам,а потом декану.Тишина.
Здравствуйтесь! Когда будут задания в электронном виде для первого курса?
Здравствуйтесь. Подскажите пожалуйста когда будет размещена информация по практике для ГМУ СОП 4 семестр.
Добрый день, почему большинство предметов столько долгое время не проверены, и даже в 1м семестре не все отмечены что проверены, хотя их проверили.
как узнать какие у меня долги за 1 и 2 семестр?
Здравствуйтесь, скажите пожалуйста, почему не проверяются мои контрольные и не еще с прошлого семестра не проставлены в ведомость отдельные предметы? В этом году разговаривала с Ижмуркиной, она занималась этим вопросом. Сказала что все налажено, следующий семестр опять то же самое.Сколько можно-то?
Здравствуйтесь, Александра Игоревна. Имеется ряд проблем, повторяющихся систематически и тянущихся с прошлого года. 1. Нет возможности нормально работать со студентами ДОТ. Не приходят сообщения на почту ни об отправлении задания (ни черновиком , ни на проверку), в частности о контрольных работах (например, математический анализ Мяснянкина 3 семестр), ни сообщения с форумов (как дневное, так и заочное). Имея не одну дисциплину, затратно по времени систематически заходить на 5-7 дисциплин и открывать все задания и форумы. С этим вопросом устно я обращалась и в прошлом учебном году, но ответа нет. 2. Сохранение студентов в группах. В частности дневное отделение агрономия Статистические методы обработки экспериментальных данных. В течении недели я вынуждена многократно добавлять студентов в группы и восстанавливать их оценки в электронном журнале. Причем уже всех студентов подписала на курс и метакурсом, и вручную. И студенты заходили в систему и работали уже в этом семестре, так что обнуление подписок на курсы не является причиной очередного выбрасывания из списков. С начала семестра я занималась восстановлением в разных объемах на этом курсе уже раз 5. 23 сентября еще раз внесла всех в списки, сегодня, 25 сентября, они снова

частичные.

3. На странице курса в "последних действиях" снова не отображаются отправления лабораторных работ студентами (та же агрономия).

4. Появились новые настройки на странице оценивания задания?

<http://moodle.ksai.ru/mod/assign/view.php?id=128175&action=grading>

Возобновлено = вернуть к черновику? Не отображается промежуточная оценка (Фатеев -80%). Задание в настройках имеет максимальный балл 100, но проходной ниже и студенту нужно, кроме того, дать возможность исправить ошибки или увеличить балл с проходного на максимальный. Отслеживать оценку и, соответственно, у кого надо еще проверять, без отображения текущей оценки сложно. Система должна быть удобна и преподавателю.

Александра Игоревна, прошу разобраться, что следует исправить либо в моих настройках (на кафедре уже неоднократно смотрели с Дугиновым, везде стоят ссылки отправлять сообщения на почту), либо в настройках системы, чтобы наконец заработало как надо

скажите как узнать тему для выполнения контрольных? по номеру зачетки или как? разобраться не могу

Здравствуйтесь подскажите, где дисциплины 3 семестра?

скажите как узнать тему для выполнения контрольных? по номеру зачетки или как? разобраться не могу

## Приложение 6 - Посещаемость компьютерных классов свободного доступа

ауд. 2207

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
<b>Всего посещений:</b>	<b>166</b>	<b>280</b>	<b>114</b>	<b>157</b>	<b>134</b>	<b>204</b>	<b>115</b>	<b>279</b>	<b>137</b>	<b>245</b>	<b>1831</b>
из них											
студентов	<b>166</b>	<b>273</b>	<b>112</b>	<b>153</b>	<b>134</b>	<b>203</b>	<b>113</b>	<b>265</b>	<b>136</b>	<b>243</b>	<b>1798</b>
преподавателей	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Студентов по факультетам:</b>											
аграрных технологий	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>70</b>	<b>285</b>
инженерный	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
экономический	<b>83</b>	<b>233</b>	<b>94</b>	<b>122</b>	<b>107</b>	<b>161</b>	<b>100</b>	<b>265</b>	<b>103</b>	<b>155</b>	<b>1423</b>
<b>По видам работ:</b>											
тестирование	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>177</b>
занятия		<b>96</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>324</b>
самостоятельная работа	<b>143</b>	<b>178</b>	<b>90</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>190</b>	<b>82</b>	<b>133</b>	<b>94</b>	<b>191</b>	<b>1326</b>

ауд. 3215

Наименование показателя:	Месяц										ИТОГО
	янв	фев	март	апр	май	июнь	сент	окт	нояб	дек	
Всего посещений:	197	195	227	226	235	203	205	243	242	166	2139
из них											
студентов	195	193	224	220	234	203	198	238	236	162	2103
преподавателей	2	2	3	6	1	0	7	5	6	4	36
Студентов по факультетам:											
аграрных технологий	80	66	85	74	90	85	83	75	97	78	813
инженерный	37	56	73	73	56	47	54	53	72	32	553
экономический	40	32	37	35	38	34	25	21	35	20	317
По видам работ:											
тестирование	55	45	76	66	70	68	74	52	92	65	663
занятия	70	87	86	80	70	60	61	100	80	51	745
самостоятельная работа	72	63	65	80	95	75	70	91	70	50	731

## Приложение 7 – Список разработанных электронных образовательных ресурсов

Тип: электронная книга

№ п/п	Вид ЭОР	Автор ЭОР	Дисциплина	Разработчик	Дата и номер регистрации
1	Электронная книга	Чуманова Н.Н; Берестова Н.В.	Основы Агрономии	Белевич А.А.	
2	Электронная книга	Сборник трудов конференции		Белевич А.А.	07 сентября 2015 г. 321502426
3	Электронный тренажер	Мирошина Т. А.	Английский язык	Декина А.И. Белевич А. А	07 сентября 2015 г. 321502427
4	Электронное наглядное пособие	Новикова Л. В.	Технология растениеводства	Декина А. И. Белевич А. А.	07 сентября 2015 г. 321502429
5	Электронное наглядное пособие	Анохина О. В.	Растениеводство	Декина А. И. Белевич А. А.	07 сентября 2015 г. 321502430
6	Электронный тренажер	Санкина О. В.	БЖД	Декина А. И.	07 сентября 2015 г. 321502431
7	Электронное учебное пособие	Быков С. Н	Технологии и средства механизации в растениеводстве	Декина А. И.	07 сентября 2015 г. 321502432
8	Электронное наглядное пособие	Чуманова Н.Н.	Земледелие	Декина А. И. Белевич А. А.	07 сентября 2015 г. 321502433
9	Электронное наглядное пособие	Баранова В.В.	Биологические основы сельского хозяйства	Декина А. И. Белевич А.А.	07 сентября 2015 г. 321502434
10	Электронное наглядное пособие	Дементьев Ю.Н.			07 сентября 2015 г. 321502435
11	Электронное учебное пособие	С.Н. Рассолов	Зогигиена	Белевич А.А.	
12	Электронный практикум	Яремчук А.И.	Соппротивление материалов	Декина А. И. Белевич А.А.	
13	Сборник тестовых заданий	Яремчук А.И.	Соппротивление материалов	Декина А. И. Белевич А.А.	
14	Методические указания	Радченко В.М.	Теория механизмов и машин	Декина А.И. Белевич А.А.	

15	Методические указания	Новикова Л. В.	Производство продукции растениеводства	Декина А.И. Белевич А.А.	
16	Учебное пособие	Рассолов С. Н.; Беспоместных К.В.	Общая зоогигиена	Декина А.И. Белевич А.А.	
17	Учебное пособие	Яремчук А.И.	Инженерно-экологические изыскания	Декина А.И. Белевич А.А.	
18	XIV Международная научно-практическая конференция Современные тенденции сельскохозяйственного производства в мировой экономике 8- 10 декабря 2015 г.			Декина А.И. Белевич А.А.	

Тип: видеолекция

Съемка и монтаж: программист ОИТ Белевич А.А.

№ п/п	Дисциплина	Лектор	Тема	Длительность
1	Растениеводство	Анохина О. В.	Общая характеристика зерновых бобовых культур	12 мин.
2	Этология с основами зоопсихологии	Багно О. А.	Особенности поведения щенков	8 мин.
3	История	Трефилкина И. М.	Принятие христианства на Руси	12 мин.
4	Биологические основы сельского хозяйства	Баранова В. В.	Зерновые культуры	40 мин
5	Биологические основы сельского хозяйства	Баранова В. В.	Зерновые как наука о рациональном использовании почв и повышении плодородия	35 мин
6	История	Трефилкина И. М.	Принятие христианства на Руси	14 мин.
7	Селекция и семеноводство	Заостровных В. И.	Исходный материал в селекции растений	32 мин.
8	Основы анализа финансовой отчетности	Скарюпина М. Б.	Основы анализа движения денежных средств	18 мин.
9	Менеджмент	Скарюпина М. Б.	Анализ и управление денежными средствами	18 мин.
10	Анализ финансовой отчетности	Скарюпина М. Б.	Анализ отчета "О движении денежных средств"	19 мин.
11	Анализ финансовой отчетности	Скарюпина М. Б.	Анализ отчета "О финансовых результатах"	19 мин.
12	Финансовый анализ	Скарюпина М. Б.	Анализ прибыли	19 мин.
13	Экономический анализ	Скарюпина М. Б.	Анализ финансовых результатов	19 мин.

14	Основы анализа финансовой отчетности	Скарюпина М. Б.	Основы анализа отчета "О финансовых результатах"	19 мин.
15		Скарюпина М. Б.	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости	23 мин.
16		Скарюпина М. Б.	Анализ финансового состояния предприятий	9 мин.

Тип: базы тестовых заданий

Программист: Юрина Н.Н.

Дисциплина	Всего вопросов	В тесте
1. Управление проектами	65	65
2. Ландшафтное проектирование	95	30
3. Ботаника	70	50
4. Ведение предпринимательской и фермерской деятельности №1	173	70
5. Ведение предпринимательской и фермерской деятельности №2	118	65
6. Ведение предпринимательской и фермерской деятельности №3	156	65
7. Ведение предпринимательской и фермерской деятельности №4	135	70
8. Ведение предпринимательской и фермерской деятельности №5	132	65
9. Биологические основы сельского хозяйства	233	85
10. Морфофизиология растений	447	80
11. Основы творческой и проектной деятельности	45	30
12. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК	107	20
13. Кормопроизводство	108	45
14. Социология управления	154	20
15. Экологические основы природопользования	70	35
16. Экология	120	35
17. Территориальная организация населения	110	20
18. Управление качеством	222	30
19. Организация и управление производством	166	32
20. Нетрадиционные кормовые культуры	105	45
21. Организация производства и предпринимательство в АПК	362	60
22. Концепции современного естествознания	224	224
23. Бизнес-информатика	100	

**Приложение 8 – Показатели деятельности ОИТ за 2015 год в  
сравнении с плановыми показателями**

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
<b>1. Поиск и разработка инновационных проектов</b>			
1.1	Количество дайджестов, подготовленных за год	10	10
1.2	Количество инноваций в дайджестах за год	80	69
1.3	Количество реализованных инновационных проектов	10	10
1.4	Количество заявок инновационных проектов на участие в научных конкурсах:	4	2
1.4.1	из них выигранных	1	1
1.5	Научные статьи по реализуемым инновационным проектам	8	8
1.5.1	из них в журналах ВАК	3	3
<b>2. Разработка и/или организация приобретения прикладных программ для реализации инновационных проектов</b>			
2.1	Количество разработанных прикладных программ - всего	5	4
2.1.1	из них веб-сайтов	1	2
2.1.2	прикладных программ	2	1
2.1.3	баз данных	2	2
2.2	Количество приобретенных и внедренных в институте прикладных программ	4	3
<b>3. Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ</b>			
3.1.	Количество тестовых комплексов в рамках ЭУМК, размещенных в СЭО	20	23
3.2	Количество ЭУМК, курсов лекций, практикумов формата электронная книга	10	15
3.3	Количество виртуальных лабораторных работ		
3.4	Количество видеолекций	10	15
3.3	Количество регистрация ЭУМК в ФГУП «Информрегистр»	20	9
3.5	Количество методических семинаров по применению ЭО, ДОТ	15	15



3.6	Доля учебных занятий с применением ДОТ	10%	15%
3.7	Количество разработанных и утвержденных положений	3	3
3.8	Количество индивидуальных консультаций	50	50
3.9	Среднее количество уникальных посещений СЭО в сутки	300	550
3.10	Среднее количество просмотренных страниц одним уникальным посетителем в месяц	40	150
3.11	Количество сеансов тестирования году в СЭО одного студента	50	80
3.12	Количество сеансов активного элемента «Лекция» в СЭО одного студента	2	4
3.13	Количество ответов активного элемента «Задание» в СЭО одного студента	5	10
3.14	Количество учебных занятий, проведенных в форме вебинаров	100	10
3.15	Количество дней гарантированного доступа к СЭО в году	350	360
<b>4. Модернизация и обслуживание интернет-портала вуза</b>			
4.1	Количество новых сервисов	10	10
4.2	Количество размещенных новых материалов	1000	1075
<b>5. Развитие телекоммуникационной сети института и техническое оснащение подразделений</b>			
5.1	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети, обслуживаемых ОИТ	350	470
5.2	Количество серверов, обслуживаемых ОИТ	26	26
5.3	Количество введенных серверов за текущий год	3	6
5.4	Количество подготовленных пакетов документов на списание компьютерного оборудования за текущий год	50	57
5.5	Количество единиц компьютерного оборудования, приобретенного и установленного за текущий год	50	5
5.5.1	- из них системных блоков	20	0

5.5.2	мониторов	20	0
5.5.3	мультимедийных проектов	8	2
5.5.4	копировальной техники	10	3
<b>6. Техническое обслуживание, мелкий ремонт и модернизация средств вычислительной техники</b>			
6.1	Выполнение заявок на техническое обслуживание, мелкий ремонт и модернизация средств вычислительной техники от структурных подразделений, из них	455	448
6.1.1	- количество отремонтированных системных блоков/ мониторов/ принтеров/ копировальных аппаратов	40 /10/15/10/40	0/36/0/0/0
6.1.2	- количество модернизированных средств вычислительной техники	40	36
6.1.3	- прочее	300	6
6.3	Количество профилактик вычислительной техники	500	500