



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ФГБОУ ВО «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**


на 2016-2025 ГОДЫ

Кемерово 2016

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

*Программа утверждена
на заседании Ученого совета
22 февраля 2017 г.*

Председатель 
И. А. Ганиева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**

на 2016-2025 ГОДЫ

Кемерово 2016

Содержание Программы

Введение.....	4
Паспорт Программы.....	6
Раздел 1. Общие положения.....	9
1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса Сибирского федерального округа и Кемеровской области	9
1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в Кемеровской области	11
1.3. Роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК.....	14
Раздел 2. Миссия, цель и задачи развития вуза.....	17
Раздел 3. Направления, мероприятия, этапы реализации Программы развития	18
3.1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами	18
3.1.1. Модернизация содержания образования:	18
3.1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:	19
3.1.3. Модернизация системы управления образовательным процессом:	20
3.2. Научно-инновационное обеспечение АПК	21
3.2.1. Интеграция науки и образования:	22
3.2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров: ...	23
3.2.3. Создание центров научных исследований мирового уровня и интенсификации прикладных разработок:	24
3.2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:	24
3.3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий	25
3.3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:	26
3.3.2. Расширение дополнительного образования:	26
3.3.3. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии региона:	27

3.3.4. Обеспечение непрерывности аграрного образования:	27
3.4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза	27
3.4.1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений: ..	29
3.4.2. Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых задач:	29
3.4.3. Формирование передового кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:	29
3.4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:	30
3.5. Финансовое обеспечение программы развития	30
3.5.1. Мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств и поиску дополнительных источников финансирования: ..	30
3.5.2. Мероприятия по поиску дополнительных источников бюджетных и внебюджетных средств для финансирования вуза:	31
3.6. Развитие имущественного комплекса	31
3.6.1. Модернизация имущественного комплекса в форме капитального ремонта и реконструкции зданий, сооружений, помещений.	32
3.6.2. Развитие имущественного комплекса за счет присоединения к вузу организаций высшего и среднего профессионального образования и получения дополнительного имущества в оперативное управление.	32
Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации программы развития	34
Заключение	36

Введение

Агропромышленный комплекс (АПК) России сегодня - один из основных локомотивов развития экономики нашей страны. Он становится сферой перспективного бизнеса, основанного на высокотехнологичном производстве, преображая современное село.

Россия, входящая в мировые лидеры промышленной индустрии (нефтегазовая промышленность, химическая промышленность, военно-промышленный комплекс, металлургия, биотехнологическая промышленность, нанотехнологическая промышленность и др.), по праву претендует на мировое лидерство в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продуктов питания в ближайшие годы.

Эта задача будет успешно решена при условии консолидации усилий всех заинтересованных субъектов: государственной власти, сельскохозяйственных товаропроизводителей, финансовых институтов, образовательных организаций, простых сельских жителей. Важнейшей в этом процессе является проблема обеспечения АПК квалифицированными кадрами, подготовку которых ведут вузы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работающие в регионах России аграрные техникумы, прочие образовательные организации.

Аграрные вузы пронзительно ощущают свою значимость для АПК, ответственность за каждого подготовленного специалиста, потому что именно сейчас в классическом наборе факторов производства: земля, капитал, труд - обеспеченность последним выходит на первый план. Крепкий бизнес, работающий в сельском хозяйстве, землей обеспечен. Рынок предлагает широкий выбор сельскохозяйственной техники и оборудования – это капитал. Для нашей отрасли породистые высокопродуктивные животные – это еще более важный, так сказать, живой капитал. И с этим капиталом, в который вложены колоссальные средства, работать нужно умело.

Вуз в современных условиях - полноценный самостоятельно хозяйствующий субъект с присущими ему функциями планирования деятельности, планирования бюджета, оптимизации расходов, расширения спектра услуг, в том числе платных. Вуз работает в условиях конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг как на региональном рынке, так и на рынках соседних регионов и стран, а так же на глобальном рынке интернет-образования.

Таким образом, учитывая современную ситуацию в агропромышленном комплексе России и мира, в образовательном пространстве, вуз должен планировать свое развитие в долгосрочном периоде, осуществлять слаженные тактические действия по реализации долгосрочных планов, своевременно корректируя их.

Программа развития федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», разработанная на период 2016-2025 годы (10 лет), содержит цель и задачи развития вуза, направления, мероприятия и этапы реализации, ожидаемые результаты от реализации программных мероприятий.

Программа направлена на масштабное разнонаправленное развитие деятельности вуза и ориентирована на достижение конкретизированных высоких результатов.

Конечным результатом реализации Программы является достижение Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом позиции лидирующего аграрного вуза (согласно установленным МСХ РФ в 2016 году критериям).

Паспорт Программы

Название Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» на 2016-2025 годы
Разработчик Программы	Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденная Председателем Правительства РФ Д.А. Медведевым 14 июля 2012 г.; - Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации, утвержденная Заместителем Министра сельского хозяйства РФ Е.Ю. Астраханцевой 30 мая 2016 г.; - Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, одобренный на заседании Правительственной комиссии по вопросам агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий 13 декабря 2016 г.
Миссия вуза	Учим жить на земле
Цель и задачи развития вуза	<p>Цель: преобразовать Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт в крепкий научно-образовательный центр, готовящий современные кадры и ведущий практико-ориентированные научные исследования для агропромышленного комплекса и сферы рационального природопользования Кемеровской области, других регионов России, других стран.</p> <p>Задачи развития Кемеровского ГСХИ на перспективу до 2025 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения для подготовки и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса Кемеровской области, других регионов России, других стран; 2. Развитие системы научно-инновационного обеспечения АПК посредством выполнения практико-ориентированных научных исследований;

	<p>3. Совершенствование управления образовательными и научно-инновационными процессами, их кадрового обеспечения;</p> <p>4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;</p> <p>5. Развитие образовательной и научно-инновационной инфраструктуры, модернизация имущественного комплекса, обеспечение комфортной среды для образования и жизни.</p>
<p>Направления и мероприятия Программы</p>	<p>Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования; - совершенствование структуры образовательных программ; - модернизация системы управления образовательным процессом. <p>Научно-инновационное обеспечение АПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция науки и образования; - повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров; - создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок; - инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий. <p>Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах; - расширение дополнительного образования; - усиление роли вуза в социально-экономическом развитии региона; - обеспечение непрерывности аграрного образования. <p>Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений; - совершенствование системы управления вузом для решения ключевых задач; - формирование передового кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами; - совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования. <p>Финансовое обеспечение Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств и поиску дополнительных источников финансирования; - мероприятия по поиску дополнительных источников бюджетных и внебюджетных средств для финансирования вуза. <p>Развитие имущественного комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация имущественного комплекса в форме капитального ремонта и реконструкции зданий, сооружений, помещений; - развитие имущественного комплекса за счет присоединения к вузу организаций высшего и среднего профессионального образования и получения дополнительного имущества в оперативное управление.
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы 10 лет:</p> <p>I этап: оптимизация ресурсов (2016-2017 годы);</p> <p>II этап: форсированное развитие (2018-2025годы).</p>
<p>Исполнитель мероприятий Программы</p>	<p>Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт</p>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса Сибирского федерального округа и Кемеровской области

Сибирский федеральный округ – один из восьми федеральных округов России, занимающий треть территории России - 5 млн. кв.км., на территории округа проживает 19,3 млн.чел. (13,2% численности населения России). Сибирский федеральный округ обладает значительным ресурсным, промышленным и агропромышленным потенциалом. Агропромышленный комплекс входит в число приоритетных направлений развития Сибирского федерального округа. Доля федерального округа в общем объеме сельскохозяйственного производства России в 2015 году составила 12,4% с объемом производства сельскохозяйственной продукции 626,1 млрд.руб.

Кемеровская область расположена в центре Сибирского федерального округа, граничит с Новосибирской и Томской областями, Алтайским и Красноярским краями, республиками Алтай и Хакасия. В современных границах Кемеровская область была образована в 1943 году, площадь области составляет 95,5 тыс.кв.км. Большая часть области занята Кузнецкой котловиной, огромные угольные запасы которой определили второе название области — «Кузбасс». Кемеровская область небольшая по территории, компактная, с хорошо развитой сетью дорог, мощным многоотраслевым хозяйством (угольная, металлургическая, химическая промышленности) играет значительную роль в экономике Сибири. Население Кемеровской области 2,7 млн.чел.

Агропромышленный комплекс Кемеровской области является важной составляющей экономики региона. Основной задачей АПК Кемеровской области является обеспечение населения продуктами питания собственного производства, создание полифункциональных продуктов для здорового питания, обеспечение населения промышленного региона витаминами и микроэлементами. В таблице 1 представлены основные характеристики АПК Кемеровской области и показатели, достигнутые в 2015 году.

В сельской местности проживает 14% населения области, трудятся в сельском хозяйстве 4% от общей численности занятых в экономике. В сельскохозяйственном обороте находится более 2,6 тыс.га земель сельскохозяйственного назначения, что составляет около 30% от общей площади земельных ресурсов Кузбасса, пашня занимает около 1,5 тыс.га. Почвы Кемеровской области отличает высокое плодородие почв.

Таблица 1. Основные характеристики АПК Кемеровской области и показатели, достигнутые в 2015 году

Наименование	Ед. изм.	Значение
Характеристики		
Площадь территории области	тыс. га	9573
Площадь сельскохозяйственных угодий области	тыс. га	2631
в т.ч. пашни	тыс. га	1475
Показатели		
Объем производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в фактических ценах, в т.ч.:	млрд. руб.	5037
- объем производства продукции растениеводства		2637
- объем производства продукции животноводства		2400
Доля сельскохозяйственной продукции в валовом региональном продукте	%	7
Доля сельскохозяйственной продукции Кемеровской области в объеме сельскохозяйственной продукции СФО	%	9
Доля сельскохозяйственной продукции Кемеровской области в объеме сельскохозяйственной продукции РФ	%	1,2
Средняя годовая заработная плата по экономике области	тыс. руб.	26,8
Отношение среднегодовой з/платы в сельском хозяйстве к среднегодовой з/плате в целом по экономике области	%	78,5

Кемеровская область полностью обеспечивает себя основными продуктами растениеводства – зерном, картофелем, овощами. Эффективная система земледелия, которая внедрена в Кузбассе, позволяет получать ежегодно не менее 1,0 млн. тонн зерна, более 250 тыс. тонн овощных культур, 700 тыс. тонн картофеля. За последние пять лет посеы масличных культур в Кемеровской области выросли в пять раз – с 13 до 72 тыс. га - рапс и сурепица активно используются в животноводстве.

В Кемеровской области активно развивается животноводство: свиноводство, птицеводство, молочное производство. За последние 10 лет построено и модернизировано более 100 животноводческих помещений. поголовье скота составляет: крупный рогатый скот 188 тыс. голов, в том числе коровы 93 тыс. голов, свиньи 428 тыс. голов, овцы и козы 79 тыс. голов, птицы 7029 тыс. голов. Валовое производство продукции животноводства в натуральном выражении в 2015 году составило: мяса 127 тыс. тонн, молока 370 тыс. тонн, яиц 1050 тыс. штук.

В Кемеровской области работают машиностроительные предприятия, производящие продукцию для сельского хозяйства. Более 20 лет в регионе работает крупное предприятие ООО «Агро», производящее посевные комплексы, тракторы, зерноочистительные машины, оборудования по заготовке кормов, пластиковые емкости от 100 до 10000 литров, которые востребованы в регионах России и других странах (Казахстан, Китай).

В настоящий момент в Кемеровской области ведется активное строительство новых и модернизация действующих животноводческих и растениеводческих предприятий.

В таблице 2 представлена характеристика некоторых новых масштабных инвестиционных проектов в АПК Кемеровской области.

Таблица 2. Характеристика новых инвестиционных проектов в АПК Кемеровской области

№ п/п	Название предприятия (профиль)	Мощность, голов	Год запуска	Потребность в новых кадрах
1	ОАО «Ариант Сибирь» (свиноводство)	270 000 голов свиней, переработка 45 тысяч тонн мяса в год	2020	3100 человек (агрономы, животноводы, технологи)
2	ООО «Кузбассмясопром» (свиноводство)	160 000 голов свиней	2018	500 человек (агрономы, животноводы, технологи)
3	ОАО «Совхоз Маяк» (свиноводство)	1 200 голов свиней	2018	30 человек (агрономы, животноводы, технологи)
4	ООО «Селяна» (смешанное сельское хозяйство)	640 голов КРС	2017	10 агрономов, 15 зооинженеров
5	ООО «ПЗ Ленинск-Кузнецкий» (производство мяса и пищевых субпродуктов)	1 000 голов КРС	2017	10 агрономов, 20 зооинженеров

Таким образом, в ближайшие годы потребность в специалистах для АПК будет существенно расти.

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в Кемеровской области

В Кемеровской области подготовку кадров для АПК осуществляет Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, в структуру которого входит Центр дополнительного профессионального аграрного образования, 4 образовательные организации системы среднего профессионального образования (аграрные техникумы). В области работает филиал Сибирского НИИ агробиотехнологий ФАНО России, занимающийся проблемами семеноводства картофеля и зерновых культур. В таблице 3 представлены основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения Кемеровской области в 2015 году.

Таблица 3. Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения Кемеровской области в 2015 году

Наименование	Единица измерения	Значение
Трудовой потенциал		
Численность населения, в т.ч.:	млн. чел.	2,7
- трудоспособного	млн.чел.	1,6
- среднегодовая численность занятых в экономике	млн.чел.	1,3
- среднегодовая численность занятых по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство»	тыс.чел.	43
Система аграрного образования		
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для АПК, в т.ч.:		5
ВО	ед.	1
СПО		4
ДПО		1 (в составе КГСХИ)

Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт является центром системы аграрного образования в Кемеровской области. Вуз выстроил и продолжает оптимизировать систему аграрного образования, включающую профориентацию школьников, сетевое взаимодействие с техникумами (4 из которых являются аграрными), работу с предприятиями АПК в части прохождения практик и последующего трудоустройства. Ежегодно у вузе проводится более 100 мероприятий для студентов вуза, студентов техникумов, школьников по популяризации сельскохозяйственного труда и образа жизни.

В настоящее время институт в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по 8 укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:

- 1) 06.00.00 Биологические науки;
- 2) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 3) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 4) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 5) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 6) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 7) 38.00.00 Экономика и управление;
- 8) 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В институте реализуется 10 направлений подготовки бакалавриата, 1 программа специалитета, 3 направления подготовки магистратуры, 4 специальности среднего профессионального образования, 6 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 23 программы дополнительного профессионального образования. Обучение

ведется по очной и заочной форме.

Высшее образование. По состоянию на 1 октября 2016 года: общая численность обучающихся по программам ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет и аспирантура) составляет 3221 человек, из них по очной форме – 882 человека, по заочной форме – 2339 человек; за счет средств федерального бюджета обучается 1181 человек, по договорам с оплатой стоимости обучается 2040 человек. Динамику численности обучающихся по программам ВО за 5 последних лет иллюстрирует рисунок 1.

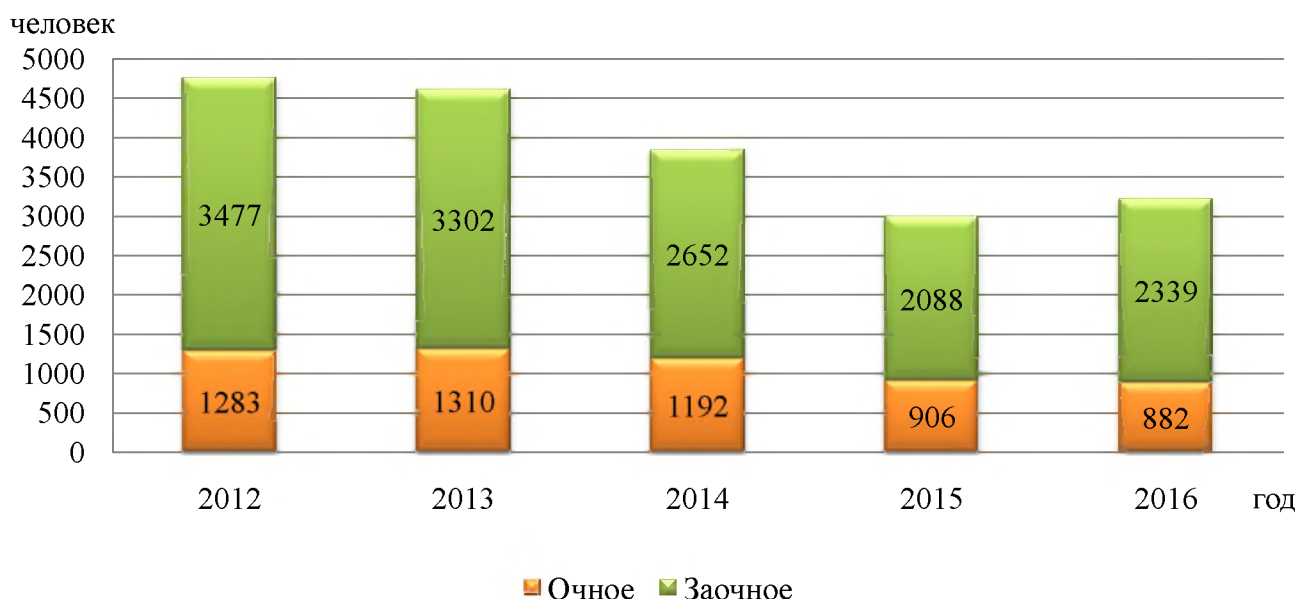


Рис. 1. Численность обучающихся по программам ВО

По направлениям укрупненных групп обучается следующая доля студентов от общей численности приведенного контингента ВО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - 33%; 38.00.00 Экономика и управление - 45%; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 10 %; прочие направления - 12 %.

Среднее профессиональное образование. По состоянию на 1 октября 2016 года общая численность студентов института, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 239 человек, из них по очной форме 138 человека (71 человек на бюджетной основе, 67 по договору), по заочной форме 101 человек (25 человек на бюджетной основе, 76 по договору) (рисунок 2).

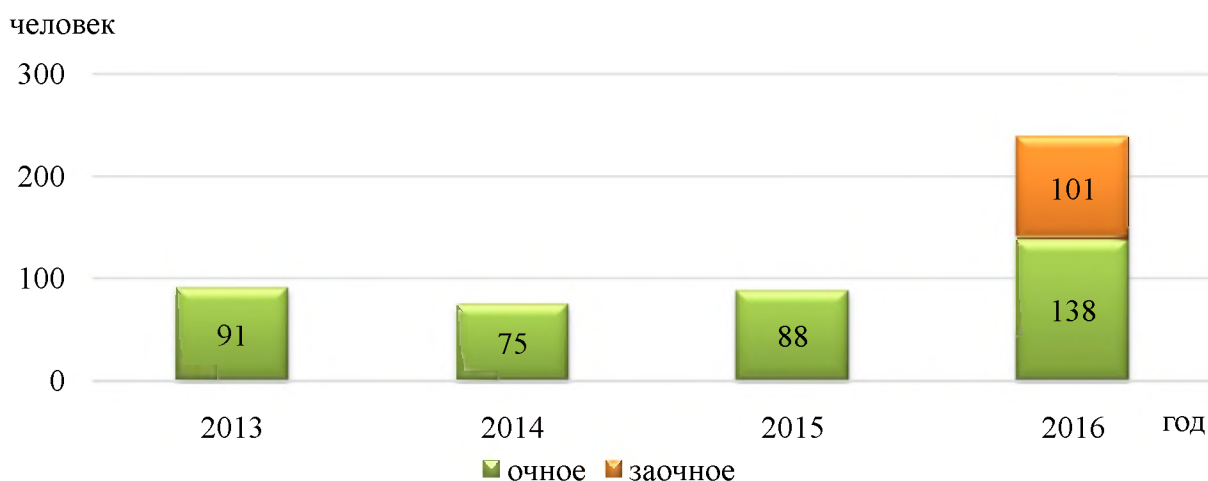


Рис. 2. Численность обучающихся по программам СПО

В структуре контингента среднего профессионального образования преобладает специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 64%, по этой специальности уже была пройдена процедура государственной аккредитации и осуществлен первый выпуск специалистов, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обучается 25 % и 11 % обучается по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Проблемами развития аграрного образования в Кемеровской области (эти проблемы характерны для большинства регионов России) являются:

- низкий уровень подготовки выпускников сельских школ по предметам ЕГЭ;
- низкая привлекательность сельскохозяйственного труда, и, как следствие, аграрных профессий;
- недофинансирование аграрных образовательных учреждений, как следствие, низкие темпы обновления учебно-материально-технической базы (в частности, подушевое финансирование аграрных вузов ниже вузов Минобрнауки РФ, формально не допускается участие аграрных вузов в отдельных конкурсах Минобрнауки РФ на получение дополнительного финансирования);
- частое отсутствие у предприятий АПК долгосрочных планов развития и, как следствие, долгосрочной потребности в кадрах.

Однако в последние годы произошли положительные изменения как в агропромышленном комплексе, так и в развитии сельских территорий Кемеровской области, что благоприятно отразилось на привлекательности аграрного образования и снизило градус вышеперечисленных проблем.

1.3. Роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК

На территории Кемеровской области Кемеровский ГСХИ работает более 40 лет с 1976 года вначале в качестве филиала Новосибирского

сельскохозяйственного института, а в 2002 году вуз получил статус самостоятельного образовательного учреждения - Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.

По итогам оценки Минобрнауки РФ результатов деятельности вузов России в 2015 году Кемеровский ГСХИ признан эффективным учреждением высшего образования - институт выполнил 6 основных (в т.ч. дополнительный) показателей, по которым оценивается эффективность деятельности учреждения образования.

В таблице 5 представлена информация о трудоустройстве выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме. Высокая доля выпускников, трудоустроившихся, в том числе в организации АПК, свидетельствует о соответствии спроса на специалистов для сельского хозяйства на рынке труда региона и их предложения вузом.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме

Год выпуска	2012	2013	2014	2015	2016
Выпуск всего (100%), чел	166	193	121	245	201
Трудоустроено в организациях АПК, %	70,5	54,9	55,4	54,3	54,7
Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	9,6	8,3	16,5	17,1	11,4
Призвано в Вооруженные силы РФ, %	9,6	19,2	18,1	12,7	14,9
Обучаются на следующем уровне, %	3,6	2,1	1,65	4,1	15,4
В отпуске по уходу за ребенком, %	6,6	12,9	8,2	11,8	3,5
Состоит на учете в службе занятости, %	-	2,5	-	-	-

Вместе с тем, для оптимизации работы вуза, как центра системы аграрного образования Кемеровской области, в начале 2016 года был проведен SWOT - анализ по направлениям деятельности института.

Таблица 5. SWOT - анализ по направлениям деятельности института

Преимущества:	Недостатки:
<ul style="list-style-type: none"> - в институте работают квалифицированные специалисты – преподаватели и сотрудники, способные реализовать и имеющие опыт реализации комплексных проектов; - у института имеются <i>долгосрочные устойчивые связи с муниципальными районами</i> Кемеровской области; - институт является <i>организацией-координатором агропромышленного кластера</i> Кемеровской области, который постоянно пополняется новыми сельскохозяйственными предприятиями; - в институте есть свои <i>традиции</i>; - одновременно с традициями существует <i>способность «впитывать» научно-образовательные инновации.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>недостаточно авторитетная позиция</i> института в регионе; - высокий приданный огласке <i>уровень коррупции</i> среди преподавателей; - <i>низкий уровень ответственности</i> за результаты труда.

Возможности:	Ограничения и риски:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>новые образовательные услуги</i> для агропромышленного комплекса и сферы рационального природопользования Кемеровской области; - <i>новые практико-ориентированные научные исследования</i> по запросам предприятий агропромышленного комплекса и сферы рационального природопользования Кемеровской области; - <i>реализация творческих проектов студенческого сообщества;</i> - <i>использование резервов спонсорской поддержки;</i> - <i>активное возникновение и развитие в Кемеровской области крупных сельскохозяйственных производств.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>финансы</i> (резкое снижение объема бюджетных и внебюджетных поступлений на фоне растущих обязательств (поддержание средней заработной платы, текущие расходы на коммунальные платежи, обустройство общежитий и т.п.).

Результаты SWOT – анализа были использованы в разработке мероприятия данной Программы развития.

Раздел 2. Миссия, цель и задачи развития вуза

Миссия: Учим жить на земле!

Цель: преобразовать Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт в крепкий научно-образовательный центр, готовящий современные кадры и ведущий практико-ориентированные научные исследования для агропромышленного комплекса и сферы рационального природопользования Кемеровской области, других регионов России, других стран.

Задачи развития Кемеровского ГСХИ на перспективу до 2025 года:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения для подготовки и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса Кемеровской области, других регионов России, других стран;
2. Развитие системы научно-инновационного обеспечения АПК посредством выполнения практико-ориентированных научных исследований;
3. Совершенствование управления образовательными и научно-инновационными процессами, их кадрового обеспечения;
4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;
5. Развитие образовательной и научно-инновационной инфраструктуры, модернизация имущественного комплекса, обеспечение комфортной среды для образования и жизни.

Достижение цели института, решение вытекающих из нее задач, реализация приоритетных направлений развития вуза, а также мероприятий по приоритетным направлениям представлены далее в разделе 3.

Раздел 3. Направления, мероприятия, этапы реализации Программы развития

Срок реализации Программы 2016-2025 годы (10 лет).

Этапы реализации Программы:

I этап: оптимизация ресурсов (2016-2017 годы);

II этап: форсированное развитие (2018-2025годы).

3.1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

В соответствии с имеющейся лицензией институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования. Ежегодно в ходе приемной кампании выполняются контрольные цифры приема на 100% по программам высшего образования и среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2016 г. составляет 3420 чел., из них более 50% студенты из сельских территорий. В образовательном процессе вуза широко используются система электронного обучения. Институт развивает систему базовых кафедр на предприятиях АПК (в базовых хозяйствах).

Далее представлены мероприятия Программы развития блока 3.1. «Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами».

3.1.1. Модернизация содержания образования:

А) Реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.

Механизм:

- разработка и реализация программ по приоритетным направлениям развития АПК;
- реализация прикладного бакалавриата по УГНП 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- строгая траектория междисциплинарных связей, гибкость образовательных программ;
- использование передового опыта, практик применения инновационных методик обучения специалистов аграрного профиля.
- развитие системы аудита образовательных программ высшего образования, на предмет строго соответствия профессиональным стандартам.

Б) Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Механизм:

- создание образовательных программ высшего образования и магистратуры с привлечением профильных специалистов и производителей АПК;
- привлечение работодателей к формированию заказа на специалистов востребованного ими профиля, целевое обучение;
- включение в образовательные программы дополнительных компетенции, с учетом потребности региона (вовлечение работодателей в процесс создания образовательных программ;
- разработка новых программ по переподготовке кадров, для расширения профессиональных качеств выпускника.

В) Развитие компетенций в области проектной, исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

Механизм:

- разработка инновационных образовательных программ, ориентированных на формирование у обучающихся креативного мышления, выработку лидерских качеств, способности принимать решения в условиях неопределенности и риска;
- введение в учебный процесс курсов формирующих управленческие навыки, показывающие реальный опыт организации рабочих мест на предприятиях АПК с учётом дефицита кадров;
- мониторинг качества усвоения компетенций выпускника.

3.1.2.Совершенствование структуры образовательных программ:

А) Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения.

Механизм:

- увеличение контрольных цифр приема на востребованные в государстве направления подготовки специалистов;
- анализ и внедрение новых образовательных программ в области переработки сырья пищевой промышленности в соответствии с региональными потребностями;

- взаимодействие с профильными предприятиями при реализации образовательных программ по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Б) Модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий.

Механизм:

- реализация консультаций на сельских территориях, с целью просвещения населения законодательным актам, инновационным разработкам в области АПК, повышение финансовой грамотности населения (гос. программы, гранты, господдержка проектов);

- проведение профессионально-общественной аккредитации;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для сельского населения.

В) Реализация в вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования.

Механизм:

- разработка и реализация новых образовательных программ в сфере опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования АПК.

Г) Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК.

Механизм:

- разработка новых и дальнейшая реализация текущих программ дополнительного образования по подготовке кадрового резерва управленцев АПК.

3.1.3. Модернизация системы управления образовательным процессом:

А) Переход к системе управления образовательными программами.

Механизм:

- дальнейшее развитие, совершенствование автоматизированной системы управления учебным процессом, включающей в себя процессы подготовки образовательных программ, расчета нагрузки вуза, подготовки типовых документов;

- формирование команды руководителей структурных подразделений, ППС, владеющих самыми современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способных работать в мультикультурной (мультилингвистической) среде.

Б) Повышение степени индивидуализации и открытости обучения.

Механизм:

- формирование единой политики института по индивидуализации обучения;
- развитие системы модульного построения образовательного процесса;
- внедрение в образовательные программы специфики производственных практик обучающихся, позволяющих повысить академическую мобильность студентов.

В) Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

Механизм:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса: агроклассы-среднепрофессиональное образование – высшее образование – магистратура-аспирантура.

Г) Создание электронной научно-образовательной структуры вуза, внедрение современных технологий обучения.

Механизм:

- дальнейшее развитие системы электронного обучения, внедрение новых модулей, конгломерация со всеми электронными ресурсами института;
- развитие и совершенствование дистанционных образовательных программ, реализуемых при помощи системы электронного обучения;
- внедрение в учебный процесс передовых электронных средств обучения, программных комплексов, тренажеров;
- развитие системы симуляторов (машинное доение, управление сельскохозяйственной техникой, автоматизированных поточных линий на производстве).

3.2. Научно-инновационное обеспечение АПК

Система организации научно-инновационной работы в вузе представлена научными школами, проблемными научными лабораториями, научными коллективами, в том числе мультикафедральными. Научно-

исследовательскую работу в вузе ведут более 100 ученых из числа преподавателей и научных сотрудников вуза, что составляет около 75% от общего числа ППС и НПП. В вузе работают научные школы, имеющие ежегодную финансовую поддержку на развитие научно-исследовательской работы: научная школа по животноводству «Научное сопровождение селекционно-племенной работы по совершенствованию свиней, разводимых на предприятии», научная школа «Получение экологически безопасного товарного зерна пшеницы на основе адаптивного растениеводства». Тематика научных исследований представлена темами на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России, темами инициативных НИР ученых, зарегистрированных в ЦИТИС, темами научных исследований, выполненных по хозяйственным договорам с предприятиями. Ежегодно учеными вуза заключаются около 50 хозяйственных договоров на выполнение НИР, используемых в экономике и социальной сфере Кемеровской области. Средства на финансирование НИР поступают из федерального, регионального бюджетов и внебюджетных источников. В 2016 году объем финансирования НИР превысил 16 млн.руб., в том числе объем средств из внешних источников составил 10 млн. руб. Показатель «Объем финансирования НИР на единицу НПП из внешних источников составил в 2016 году 91 тыс. руб. на 1 штатного НПП, из всех источников - 153 тыс. руб.

Ежегодно ученые и студенты института активно участвуют в научно-практических мероприятиях всероссийского, регионального и внутривузовского уровня (таких проводится более 100).

В вузе ведется большая работа по публикации результатов научных исследований. В 2016 году учеными вуза опубликовано 9 монографий, 6 сборников научных трудов, 473 статьи в различных сборниках, из них 88 в журналах, рекомендованных ВАК, 5 в зарубежных изданиях (база WoS, Scopus). По данным российского индекса научного цитирования, публикации ученых Кемеровского ГСХИ процитированы более 650 раз, что является важнейшим показателем. В 2016 году сотрудниками института подано 16 заявок на получение патента РФ. В результате работы получено 14 положительных решений на выдачу патента из числа ранее поданных заявок, из них получено 9 патентов РФ на изобретение и 5 патентов на полезные модели.

3.2.1. Интеграция науки и образования:

А) Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельности.

Механизм:

- создание условий для активного вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научной деятельности;

- привлечение студентов и магистрантов в прикладные научно-исследовательские и консалтинговые проекты научных школ.

Б) Кооперация исследовательских коллективов вуза и НИИ аграрного и смежных профилей для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

Механизм:

- создание нового типа взаимодействия с переходом от традиционной модели осуществления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ к модели активного взаимодействия с внешними источниками новых идей и технологий;

- расширение практики реализации крупных совместных научных проектов с НИИ.

3.2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

А) Приоритизация научно-исследовательской деятельности вуза с учетом глобальных трендов, прогнозов научно-технологического развития России и потребностей экономики юга Западной Сибири.

Механизм:

- развитие и поддержка существующих успешно работающих в перспективных направлениях научным школам, проблемным научно-исследовательским лабораториям;

- диверсификация направлений научных исследований вуза путем создания научных школ, проблемных научно-исследовательских лабораторий с уклоном на междисциплинарные формы взаимодействия.

Б) Ресурсное обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Механизм:

- заключение соглашений о взаимном использовании материально-технической базы НИИ, вузов, предприятий и учреждений для проведения научных исследований;

- привлечение к развитию материально-технической базы ведущих компаний, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров;

- организация системы свободного доступа студентов, магистрантов, аспирантов и ППС к научному оборудованию, экспериментальной и испытательной базе путем создания центров коллективного пользования.

В) Создание механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности научно-педагогических работников и

научных коллективов вуза.

Механизм:

- совершенствование практики оценки результативности по количеству и качеству результатов научно-исследовательской деятельности будет внедряться на всех уровнях управления: институт, факультеты, кафедры, отдельные научные коллективы и стимулироваться условиями эффективного контракта.

- создание службы поддержки публикационной активности;

- создание условий для активизации патентно-изобретательской деятельности для защиты объектов интеллектуальной собственности, повышение уровня их практического применения и последующей коммерциализации.

3.2.3. Создание центров научных исследований мирового уровня и интенсификации прикладных разработок:

А) Создание высокотехнологичных многопрофильных центров интенсификации прикладных исследований и разработок, ориентированных на запросы предприятий реального сектора экономики Кемеровской области и Сибирского федерального округа.

Механизм:

- организация региональных центров инкубации и акселерации инновационных проектов на базе научных школ, проблемных научно-исследовательских лабораторий создание центров интенсификации в области селекции в животноводстве (свиноводство); технологий и рецептур нового поколения функциональных продуктов питания; экологии и рационального природопользования; растениеводства закрытого грунта; инженерно-технического обеспечения АПК.

- формирование вокруг вуза «инновационного пояса» предприятий, осуществляющих коммерциализацию научных разработок.

3.2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

А) Развитие инфраструктуры трансфера технологий.

Механизм:

- развитие деятельности центра трансфера аграрных технологий СФО, обеспечивающий патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, создание единого банка данных перспективных завершенных НИОКР в области АПК с обеспечением открытого доступа потенциальным потребителям, а также подбор агроинноваций по конкретным запросам сельхозтоваропроизводителей, способствующему эффективному внедрению инноваций в сельское хозяйство;

- создание и развитие центра инжиниринга, основной целью деятельности которого будет оказание содействия субъектам малого и среднего предпринимательства агропромышленного комплекса в реализации инновационных проектов;

- развитие на базе вуза центров инкубации и акселерации инновационных проектов.

Б) Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

Механизм:

- создание на базе вуза регионального форсайт-центра, осуществляющего анализ и прогнозирование научно-технологического развития АПК;

- регулярный бенчмаркинг качества научных статей с уровнем ведущих российских, зарубежных ученых; помощь авторам в подборе статей в высокорейтинговых изданиях, подготовки статей на английском языке для высокорейтинговых научных журналов; привлечение ведущих ученых российского и международного уровня, в том числе для организации летних школ для молодых ученых и преподавателей по приоритетным научным направлениям; укрепление и расширение сотрудничества с научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, российскими и зарубежными высшими учебными заведениями, сельскохозяйственными предприятиями;

- создание автоматизированной системы мониторинга и информационного обеспечения научной и инновационной деятельности в вузе по схеме: сотрудник – кафедра (лаборатория) – факультет – вуз;

- организация и проведение на базе вуза научно-просветительских мероприятий.

3.3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию организуется в вузе системно отделом внеучебной и воспитательной работы и является частью единого учебно-воспитательного процесса. Для работы со студентами 1-2 курса назначаются кураторы, а также тьюторы из числа студентов-старшекурсников. В Кемеровском ГСХИ действует несколько молодежных общественных организаций, такие как: Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи», Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кемеровского ГСХИ», Профком студентов, поисково-спасательный отряд «Спасатель»,

Волонтерский центр Кемеровского ГСХИ, отряд охраны правопорядка «Атлет», Студенческий совет общежития № 1, Сельскохозяйственный отряд «Гектар», Штаб студенческих отрядов Кемеровского ГСХИ. За 2016 год проведено более 70 студенческих мероприятий воспитательного характера, в которых приняли участие более 2000 студентов.

3.3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

А) Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей.

Механизм:

- прогнозирование потребности сельских территорий в подготовке, переподготовке, а также повышения квалификации кадров для АПК региона;
- ежегодная, своевременная корректировка контрольных цифр приема, согласно потребности региона, с 4-летним горизонтом планирования;
- создание условий подготовки выпускников, адаптированных к специфическим условиям работы и ведения хозяйства.

3.3.2.Расширение дополнительного образования:

А) Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг.

Механизм:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом специфики региона и внедрения профессиональных стандартов;
- формирования положительного имиджа подготовки и переподготовки специалистов, путем обучения по дополнительным образовательным программам, с помощью рекламы и средств массовой информации.

Б) Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов, развитие сельскохозяйственного консультирования.

Механизм:

- участие в организации открытых занятий, организованных в муниципальных районах;
- выступление в средствах массовой информации, статьи в прессе, с целью просвещения общества в области аграрных наук;
- расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию, во время проведения дней аграрного образования и карьеры в муниципальных районах, с целью популяризации сельскохозяйственного образования;
- продвижение корпоративной культуры Кемеровского ГСХИ среди

жителей региона, трансляция идеи «Учим жить на земле!».

3.3.3. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии региона:

А) Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

Механизм:

- внедрение сотрудников института в экспертные советы, создаваемые отраслевыми министерствами и ведомствами для разработки и оценки региональных документов стратегического планирования;

- активное участие вуза в мероприятиях российского союза сельской молодежи.

3.3.4. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

А) Развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО.

Механизм:

- активная профориентационная кампания в учреждениях СПО;

- интеграция образовательных программ в профильных учреждениях среднепрофессионального образования;

- формирование устойчивой системы непрерывного образования среднепрофессионального образования – высшего образования.

3.4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза

Организационная структура Кемеровского ГСХИ представлена традиционными для образовательных организаций высшего образования структурными подразделениями – деканатами, кафедрами, отделами.

Организационная структура вуза, между тем, претерпевает постоянные изменения, направленные на решение первоочередных задач – профориентация школьников, трудоустройство по профессии, строгое выполнение требований федеральных образовательных стандартов, развитие информационно-коммуникационных технологий. С другой стороны, вуз должен проводить оптимизацию административно-управленческого и вспомогательного персонала согласно «дорожной карты» (Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"), реализовывать принцип эффективного расходования бюджетных и

внебюджетных средств.

Для решения этих задач в 2016 году были проведены преобразования организационной структуры путем сокращения количества кафедр (с 19 до 13), ликвидации некоторых подразделений и создания новых (отдела практик и трудоустройства, центра международных отношений, центра информации и медиакоммуникаций).

В организационную структуру входят 3 факультета, 13 кафедр, 2 научные лаборатории, 17 структурных подразделений: учебная часть, отдел профориентации и довузовской подготовки, отдел практик и трудоустройства, центр дополнительного профессионального образования, отдел внеучебной и воспитательной работы, научный отдел, отдел инновационных технологий, центр информации и медиакоммуникаций, центр международных отношений, библиотека, эксплуатационно-технический отдел, отдел правового обеспечения и закупок, автопарк, столовая, студенческий клуб, бухгалтерия, отдел кадров.

Общее управление вузом осуществляет ректор и 3 проректора (проректор по учебно-воспитательной работе, проректор по научно-инновационной работе, проректор по административно-хозяйственной работе), координирующие работу структурных подразделений.

В вузе проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности с целью привлечения к преподаванию в вузе высококвалифицированных кадров, имеющих научную степень и обладающих практическим опытом работы в сельскохозяйственных предприятиях, на государственных должностях. Предъявляются значительные требования к трудовой дисциплине и качеству подготовки занятий.

На 2016-2017 учебный год в Кемеровском ГСХИ к ведению образовательного процесса привлечены 133 преподавателя (с учетом внутренних совместителей), в т.ч. штатных (с учетом внутренних совместителей) 123 человека (92% от общей численности ППС), внешних совместителей – 10 человек (8%). Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100% с высокой долей штатных преподавателей – 92,5 %.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно на курсах повышения квалификации в учреждениях ДПО или в других вузах, посредством обучения в аспирантуре, проводятся стажировки преподавателей в России и за рубежом.

Программа развития включает следующие направления совершенствования организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.

3.4.1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

- выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению;
- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры вуза.

3.4.2. Совершенствование системы управления вузом для решения ключевых задач:

- планирование формирования новых управленческих структурных подразделений вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений;
- создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности;
- построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы вуза;
- создание внешних управленческих структур вуза (Попечительского совета).

3.4.3. Формирование передового кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

- формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей института;
- организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;
- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;
- привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК;
- создание системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности в вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);
- повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза.

3.4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти Кемеровской области;
- взаимодействие с предприятиями АПК Кемеровской области и других регионов России;
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями Кемеровской области и других регионов России;
- развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.

3.5. Финансовое обеспечение программы развития

В результате перехода на принцип подушевого финансирования финансирование вуза из федерального бюджета резко сократилось в сравнении с 2015 годом (на 35%).

В 2016 году доходы института составили 212,91 млн. руб., включая субсидии на выполнение государственного задания 129,23 млн. руб. и средства, полученные от приносящей доход деятельности 83,68 млн. руб. (рис. 3.).

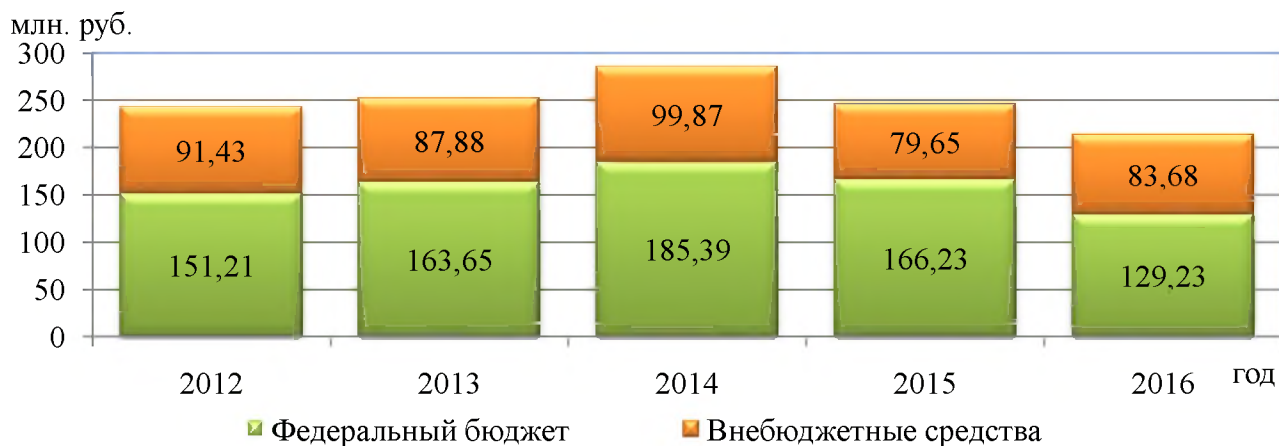


Рис. 3. Динамика финансирования вуза в 2012-2016 годах

В условиях фактического снижения бюджетного финансирования вуза в 2016 году и планируемого снижения в 2017 году работа всех структурных подразделений вуза направлена на экономию расходов по всем статьям затрат и на поиск дополнительных источников бюджетных и внебюджетных средств для финансирования вуза.

3.5.1. Мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств и поиску дополнительных источников финансирования:

Сформулированы следующие мероприятия по повышению

эффективности расходования финансовых средств с учетом требований по выполнению социальных обязательств, предъявляемых к бюджетным организациям:

- постепенное в течение 2017 года повышение заработной платы ППС до уровня не менее 200% средней заработной платы по региону;

- увеличение доли средств для мотивированной оплаты труда педагогических и научных работников по результатам комплексной оценки эффективности деятельности (рейтинг);

- первоочередное направление средств на обязательные платежи, обеспечивающие жизнедеятельность вуза (оплата коммунальных услуг, создание комфортной и безопасной среды для обучающихся, работы, обеспечивающие выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и т.п.);

- по возможности расходование средств на модернизацию материально-технической базы, в т.ч. ремонт помещений, оснащение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой;

- дальнейшая оптимизация организационной структуры вуза с целью ликвидации дублирующихся функций сотрудников, повышения производительности труда, опережающее рост фонда заработной платы.

3.5.2. Мероприятия по поиску дополнительных источников бюджетных и внебюджетных средств для финансирования вуза:

- активизация подачи заявок на получение грантового финансирования;

- заключение договоров с предприятиями на выполнение научных исследований по актуальной тематике (рекультивация нарушенных земель, селекция и семеноводство в растениеводстве, агрохимические исследования и т.п.);

- разработка новых программ повышения квалификации и переподготовки по запросам бизнеса, государственных и муниципальных организаций.

Реализация Программы развития вуза в полном объеме предполагает ритмичное финансирование программных мероприятий и федерального бюджета (дополнительные субсидии на иные цели, помимо государственного задания). Прогнозные объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития вуза в млн.руб. представлены в Приложении 1.

3.6. Развитие имущественного комплекса

Имущественный комплекс института включает в себя 11 объектов, в том числе три учебных корпуса общей площадью 11739,9 кв.м. Имеется два студенческих общежития общей площадью 11015,3 кв.м. В общежитиях проживает 550 студентов дневной формы обучения. Овощехранилище

построено для нужд столовой института, общая площадь 235,5 кв.м. Гараж площадью 246,5 кв.м предназначен для стоянки служебного автотранспорта. Склад площадью 256,4 кв.м предназначен для складирования материальных ценностей. Здание информационно-вычислительного центра площадью 219,6 кв.м используется под архив. Здание научно-исследовательской лаборатории площадью 421,1 кв.м предназначено для научно-исследовательских работ. Лабораторный корпус – объект незавершенного строительства. Все объекты являются собственностью Российской Федерации. Институт владеет указанным имуществом на праве оперативного управления. Право собственности Российской Федерации и право оперативного управления на все объекты зарегистрировано в установленном порядке.

Институт владеет на праве постоянного бессрочного пользования шестью земельными участками общей площадью 8,3068 га, относящимся к категории «Земли населенных пунктов». Земель сельскохозяйственного назначения институт не имеет. Право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования на все земельные участки зарегистрировано в установленном порядке.

Одной из важнейших составляющих материально-технической базы для подготовки современных специалистов является модернизация помещений, оснащённость вуза лабораторным оборудованием и компьютерной техникой. В 2016 году на эти цели израсходовано 4,9 млн. руб., из них внебюджетных средств института 2,8 млн. руб., средств федерального бюджета 2,1 млн. руб., в том числе приобретен посевной комплекс «Кузбасс» стоимостью 2 млн. руб. Обновлена компьютерная техника в отдельных компьютерных классах. В аудиториях установлено мультимедийное оборудование, новая мебель.

Приоритетными направлениями развития имущественного комплекса будут являться следующие.

3.6.1. Модернизация имущественного комплекса в форме капитального ремонта и реконструкции зданий, сооружений, помещений.

Так же в будущем требуется непрерывно проводить модернизацию систем видеонаблюдения и видеофиксации, переход на современные охранопожарные системы. Несмотря на наличие специализированных аудиторий, продолжать работу с производителями сельхоз техники и продукции развивать брендируемые классы, по методике «стены учат».

3.6.2. Развитие имущественного комплекса за счет присоединения к вузу организаций высшего и среднего профессионального образования и получения дополнительного имущества в оперативное управление.

Жизненно необходимо провести присоединение других вузов, аграрных техникумов с пахотными землями и зданиями и строениями, для

создания мощной аграрной структуры во главе с КГСХИ. Особое внимание хотим обратить на формирование кампусов за счет территориальной группировки объектов (прежде всего по адресам г Кемерово ул. Марковцева 5, Учебный корпус №1) и корпус №4 научно исследовательская лаборатория (кампус №1), и Кемеровская область пос. Новостройка корпус №3 и общежитие №2 (кампус №2). Оптимизация комплекса за счет передачи части помещений в аренду для развития комфортной среды для преподавателей и студентов в вузе (прачечные, столовые, буфеты). Реализация стратегии достижения современного уровня качества инфраструктуры будет нацелена на решение проблемы дефицита собственных учебно-лабораторных площадей, и реконструкцию общежитий. Для этого планируется закончить строительство и ввести в эксплуатацию лабораторный корпус по адресу г Кемерово ул. Марковцева 5, площадью 4418 кв.м, что позволит запустить в работу 3 лекционные аудитории и 21 лабораторию, современную лыжную базу.

В 2017 году запланировано за счет собственных и сторонних источников, реконструкция открытого стадиона и спортивных площадок на территории корпуса №1.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития включают следующие.

В части совершенствования содержания образования, технологий обучения, управления образовательными программами, системы управления образовательным процессом:

- будет проведено реформирование содержания образования для соответствия перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;

- будут привлечены представители реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;

- будут развиты компетенции в области проектной, исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

В части совершенствования структуры образовательных программ:

- будут расширены образовательные программы в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения;

- произойдет модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;

- будут созданы новые образовательные программы для подготовки управленческих кадров в сфере АПК;

- будет повышена степень индивидуализации и открытости обучения;

- будет развито сетевое взаимодействие в системе аграрного образования;

- будет развита электронная научно-образовательная структура вуза, внедрены современные технологии обучения.

В части научно-инновационного обеспечения АПК:

- будут развиты механизмы вовлечения студентов в исследовательскую и инновационную деятельность;

- произойдет кооперация исследовательских коллективов вуза и НИИ аграрного и смежных профилей для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;

- будет усовершенствовано ресурсное обеспечение научно-исследовательской деятельности;

- произойдет создание механизмов количественного и качественного повышения научной продуктивности научно-педагогических работников и научных коллективов вуза;

- будут созданы высокотехнологичные многопрофильные центры интенсификации прикладных исследований и разработок, ориентированных на запросы предприятий реального сектора экономики Кемеровской области и других регионов России;

- будет развита инфраструктура трансфера технологий;

- будет сформирована система мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

В части обеспечения эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий в АПК:

- будет создана платформа открытых знаний в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных, развитие сельскохозяйственного консультирования;

- вуз будет принимать участие в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

В части совершенствования организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза:

- будет произведена оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений;

- будет сформирован передовой кадровый потенциал вуза, создана современная система управления человеческими ресурсами.

В части финансового обеспечения программы развития:

- реализованы мероприятия по повышению эффективности расходования финансовых средств и поиску дополнительных источников финансирования.

В части развития имущественного комплекса:

- будет проведена модернизация имущественного комплекса (капитальный ремонт и реконструкция зданий, сооружений, помещений);

- будет расширена учебно-научная база за счет присоединения к вузу организаций высшего и среднего профессионального образования и получения дополнительного имущества в оперативное управление.

Ключевые результаты (целевые показатели (индикаторы)) реализации Программы развития представлены в Приложении 2.

Заключение

Программа развития Кемеровского ГСХИ до 2025 года предусматривает организацию активного взаимодействия всех заинтересованных сторон: вуза, научно-образовательных учреждений-партнеров, бизнес-партнеров, государственных органов власти и частных лиц.

Одними из ключевых факторов успеха при реализации Программы развития Кемеровского ГСХИ является профессиональное управление вузом и вовлеченность максимального числа работников института в процессы трансформации, способность выстраивать взаимовыгодную кооперацию с другими научно-образовательными учреждениями страны, а также вовлечение успешных выпускников и ведущих организаций агропромышленного комплекса России в задачи развития вуза.

В целом к 2025 году будет проведена существенная модернизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института, усовершенствована система внутривузовского управления качеством образования, проведена национальная независимая оценка качества образования в вузе.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» на 2016-2025 годы охватывает все спектры деятельности образовательного учреждения и включает следующие: работа с абитуриентами, работа со студентами (спорт, творчество, волонтерство), работа с выпускниками (сотрудничество, расширение баз практик, реализация программ дополнительного профессионального образования), совершенствование кадрового состава, совершенствование материальной базы, развитие информационной среды, развитие научно-инновационных процессов, популяризация сельскохозяйственного труда, сотрудничество с регионами и странами.

Мероприятия Программы позволят вузу выполнять все требования, предъявляемые при аккредитационной и лицензионной проверках, преодолевать пороговые значения установленных показателей ежегодного мониторинга вузов Министерством образования и науки Российской Федерации, преодолевать пороговые значения установленных показателей ежегодного мониторинга аграрных вузов Министерством сельского хозяйства России, достичь устойчивого функционирования и постоянного развития.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития вуза (млн.руб.)

Источники средств	Годы реализации программы развития										Итого
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами											
Субсидия на иные цели	0	5	5	5	5	5	5	7	7	7	51
Приносящая доход деятельность	54	55	57	58	60	61	63	64	66	67	605
Научно-инновационное обеспечение АПК											
Субсидия на иные цели	0	5	5	5	7	7	7	8	8	8	60
Приносящая доход деятельность	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	116
Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий											
Субсидия на иные цели	0	3	3	3	4	4	4	5	5	5	36
Приносящая доход деятельность	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	90
Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза											
Субсидия на иные цели	0	2	2	2	3	3	3	5	5	5	30
Приносящая доход деятельность	12	12	13	14	15	16	16	17	17	18	150
Развитие имущественного комплекса											
Субсидия на иные цели	2	10	15	20	21	26	31	30	35	40	230
Приносящая доход деятельность	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	67
Финансирование всего											
Итого по программе развития	85	110	120	130	140	150	160	170	180	190	1 435
Субсидия на иные цели	2	25	30	35	40	45	50	55	60	65	407
Приносящая доход деятельность	83	85	90	95	100	105	110	115	120	125	1 028

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития вуза

Показатели	Ед. изм.	Годы реализации Программы развития									
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Образовательная деятельность											
1.Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс. чел.	1,1	1,2	1,5	1,7	2,0	2,1	2,3	2,5	2,8	3,0
2.Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	50	51	52	53	54	55	57	59	60	60
3.Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	8	8	10	10	10	10	10	15	15	15
4.Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	54	55	56	57	58	59	60	61	63	65
5.Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	2	3	3,5	4	5	6	7	8	9	10
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности											
6.Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	91	100	125	130	135	140	145	150	155	160
7.Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,5	5,0	6,0	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
8.Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9.Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: А) Web of Science Б) Scopus В) РИНЦ	ед.	3 1 450	4 7 500	5 10 550	6 13 600	7 15 650	8 18 700	9 20 750	10 25 800	11 30 850	12 35 900

Кадровый потенциал образовательной организации											
10. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	82	85	85	85	85	85	86	87	87	87
11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18	20	20	21	22	23	24	25	25	25
12. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	36	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Международная деятельность											
13. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	0,25	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,9	1,0	1,5
14. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Показатели экономической устойчивости вуза											
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР	млн. руб.	2,0	2,1	2,3	2,5	2,7	3,0	3,3	3,7	4,1	4,5
16. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	39	40	45	45	50	50	50	50	50	50
17. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	152	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Трудоустройство выпускников											
18. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	81	81	81,5	82	82,5	83	83,5	84	84,5	85
Инфраструктура											
19. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (прив. кон)	кв. м	10,5	12,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0